

ICGL16		Πέμπτη 14 Δεκεμβρίου 2023 / Thursday 14 December 2023			
08:30	ΚΕΔΕΑ Υποδοχή / KEDEA Lobby				ΕΓΓΡΑΦΕΣ / REGISTRATION
09:00	Αίθουσα/Room: AMPH-2				ΕΝΑΡΞΗ / OPENING Χαιρετισμοί / Greetings
	Αίθουσα/Room: AMPH-1	Αίθουσα/Room: AMPH-2	Αίθουσα/Room: AMPH-3	Αίθουσα/Room: ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH	
	πρόεδρος/chair: Mary Baltazani	πρόεδρος/chair: Nikos Amvrazis	πρόεδρος/chair: Dimitris Koutsogiannis	Συντονισμός/Organizers: Kiki Nikiforidou & Thanasis Georgakopoulos	
09:30-09:55	<b>Theodoros Lyriotakis</b> Realizing the velar stop /k/ in Southeastern Laconian Greek: A change in progress		<b>James Walker, Stavroula Nikoloudis &amp; Theodossia-Soula Pavlidou</b> Remarks on Greek language and identities in Melbourne	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Construction Grammar and its application to Greek</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nikos Koutsoukos &amp; Laura A. Michaelis</li> </ul> <i>Ghost daughters haunt constructions: Sign-based construction grammar and zero derivation</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Angeliki Alvanoudi</li> </ul> <i>Question-word interrogatives-plus-vocative-based markers: A construction grammatical account of an interactional structure</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimitra Ioannou</li> </ul> <i>Compositionality from a construction grammar perspective: The case of the Greek EXO NA constructions</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Sofia Marmaridou</li> </ul> <i>Re-cycling genre constructions: The case of apo mena ine ne/οχι in Greek TV shows</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Vasiliki Geka &amp; Anna Piata</li> </ul> <i>Constructions on the rise: The case of “ας έστελνε(ς)”/’as éstelne(s)’</i>	
09:55-10:20	<b>Dimitris Papazachariou, Andrianna Karkoulia &amp; Elena Avramopoulou</b> Lateral realizations in Patras dialect: A perceptual dialectal study with the help of acoustic analysis		<b>Theodossia-Soula Pavlidou</b> Metapragmatic awareness in Melbourne Greek		
10:20-10:45	<b>Photini Coutsougera &amp; Spyros Armostis</b> High vowel loss in Arcadian Greek	<b>Marina Mastrokosta &amp; Vina Tsakali</b> Interpretation of temporal overlap: Evidence from child Greek	<b>Isabella Greisinger</b> A΄son Pónto erchoume: The Pontic diaspora in Germany		
10:45-11:10	<b>Ξανθή Κατσαντά</b> Μορφο-φωνολογική αποκοπή των συμφώνων /z, s,ts/& /x/ στη διάλεκτο του Αγρινίου	<b>Μαρία Σουκαλοπούλου</b> Η κλιτική μορφολογία σε παιδιά φυσικούς ομιλητές της ελληνικής: Ευρήματα από μια μελέτη διατροφικής προέγερσης	<b>Ειρήνη Κουτρομπά</b> Αναδιαμεσολάβηση εθνοπολιτισμικών μεταναστευτικών ταυτοτήτων: Μια λογοκεντρική ανάλυση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης		
11:10-11:35		<b>Χαρά Πουλημένου &amp; Στάθης Σελίμης</b> Οι δυσροές στην παιδική ομιλία: Μια μελέτη των αναδιατυπώσεων σε ελληνόφωνα νήπια			

11:35-12:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>			
12:00-13:00	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>  πρόεδρος/chair: <i>Brian Joseph</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Προσκεκλημένος ομιλητής: Γιάννης Βελούδης</i>  <i>Plenary lecture: Giannis Veloudis</i>  <b>Άρνηση και συναίσθημα</b></p>			
13:00-14:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ / LUNCH BREAK</b>			
	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>
	πρόεδρος/chair: <i>Brian Joseph</i>	Συντονισμός/Organizer: <b>Marina Mattheoudakis</b>	πρόεδρος/chair: <i>Eleni Karantzola</i>	Συντονισμός/Organizers: <b>Kiki Nikiforidou &amp; Thanasis Georgakopoulos</b>
14:00-14:25	<b>Konstantinos Kakarikos</b> Patterns of gender agreement in the Modern Greek dialects	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Teaching Greek to multilingual learners: Bridging approaches to language as code and language as social practice</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vally Lytra</li> </ul> <i>Valorising a translingual and transcultural orientation to language pedagogy: Insights from a Greek pre-kindergarten heritage language classroom</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Mattheoudakis</li> </ul> <i>Exploring learning outcomes of a Greek K-5 immersion program in the US</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria Kaliambou</li> </ul> <i>Blending heritage and foreign language teaching: Teaching Modern Greek at Yale University</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georgia Nikolaou</li> </ul> <i>Registers in Modern Greek language teaching as L2: The place of [+ learned] elements in the elaboration of standardized curricula. The case of UPenn MG courses</i>	<b>Γιαννούλα Γιαννουλοπούλου</b> Γλωσσολογική έρευνα στη σκιά του γλωσσικού ζητήματος: Γ.Π. Αναγνωστόπουλος και Β.Ι. Φάβης	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Construction Grammar and its application to Greek (cont.)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeliki Athanasiadou</li> </ul> <i>Constructions and figurative language: The case of paragon</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomi Dalpanagioti</li> </ul> <i>From lexico- to constructico-graphy in Modern Greek</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmia Koletti</li> </ul> L2 acquisition of the progressive construction by Greek learners: Usage-based prototype formation and L1 effects  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amalia Moser</li> </ul> <i>Hypothetical constructionalization: Conditionals in the history of Greek</i>
14:25-14:50	<b>Νίκος Λιόσης</b> Για την άρνηση και την αρνητική συμφωνία σε νεοελληνικές διαλέκτους		<b>Λέλια (Ευαγγελία) Παντελόγλου</b> Το γλωσσικό ζήτημα σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	
14:50-15:15	<b>Νικόλαος Παντελίδης</b> Νεοελληνική διαλεκτική φωνητική σε ιστορική προοπτική: Ο ρόλος των ηχητικών καταγραφών		<b>Μαρία Ζέρβα</b> Όψεις της πολυγλωσσίας στην Ελλάδα του 19ου αιώνα	
15:15-15:40				
15:40-16:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>			

	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>
	πρόεδρος/chair: Doris Kyriazis	πρόεδρος/chair: Vasiliki Tsakona	πρόεδρος/chair: Giannis Veloudis	Συντονισμός/Organizers: Παρασκευή Θώμου & Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος
16:00-16:25	<b>Γεωργία Κατσούδα &amp; Συμεών Τσολακίδης</b> Το νέο Ιστορικό Λεξικό των Ιδιωμάτων της Καππαδοκίας της Ακαδημίας Αθηνών	<b>Αικατερίνη Μαριάτου</b> Η κατασκευή της κοινωνιογλωσσικής ανισότητας ανάμεσα στους/στις νεομιλητές/τριες της αγγλικής και τους/τις ομιλητές/τριες της αγγλικής ως Γ1 μέσα από χιουμοριστικά μιμίδια	<b>Thanasis Georgakopoulos</b> From (cross-linguistic) colexification networks to lexeme frequency in Ancient Greek	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Γλωσσολογικές Θεωρίες και Λεξικογραφία</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη &amp; Μαριάννα Κατσογιάννου</li> </ul> <i>Επιστήμη και ιδεολογία: Συμβολή στη μελέτη της ελληνικής μεταλεξικογραφίας</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαρία Γαβριηλίδου, Πένυ Λαμπροπούλου &amp; Κατερίνα Γκίρτζου</li> </ul> <i>Μετατροπή ενός υπολογιστικού λεξικού στο διεθνές μοντέλο οντολογίας Ontolex-Lemon: Αρχές και βέλτιστες πρακτικές</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαβίνα Πανταζάρα</li> </ul> <i>Ζητήματα σχεδιασμού ενός ηλεκτρονικού λεξικού ορολογίας της μετάφρασης</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος, Χρύσα Καζιτόρη, Μαριλένα Μαντά &amp; Κατερίνα Χριστοπούλου</li> </ul> <i>Η προσβλητικότητα στο λεξιλόγιο ταμπού της ελληνικής: Λεξικολογική έρευνα και λεξικογραφική εφαρμογή</i>
16:25-16:50	<b>Stavros Bobolas &amp; Dimitra Melissaropoulou</b> A geographic regression approach to contact-induced variation of inner Asia Minor Greek: Dismantling contact parameters	<b>Σπυριδούλα Γαστεράτου</b> Κατασκευάζοντας ασφαλείς τοποθεσίες στη Γ2 μέσω της χρήσης του χιούμορ στον γραπτό αφηγηματικό λόγο	<b>Hephaestion Christopoulos &amp; Voula Giouli</b> Encoding cognition, communication and stance predicates in a semantic lexicon of Modern Greek: A frame-based account	
16:50-17:15	<b>Theodoros Lyriotakis</b> Loanstems and loanwords in Modern Greek dialectal compounding	<b>Zoe Gavriilidou, Karen Chanagian, Zoi Ioannidou, Christina Filippaki, Angeliki Kefala &amp; Evelina Vavatsi</b> Humor perception in speakers of heritage Greek	<b>Maria Theodoropoulou &amp; Kiki Tsapakidou</b> Emotion, embodiment and culture: UP and DOWN orientational metaphors of sinaisthima and aisthima	
17:15-17:40		<b>Lydia Mitits, Kyriakos Sgouropoulos &amp; Vasiliki Giapantzali</b> The Greek Heritage Language Corpus (GHLC) annotation and analysis of heritage speakers' productions	<b>Maria Karali</b> Self denial and the poetics of referentiation	
17:50-18:50	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Angeliki Athanasiadou	<b>Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Κική Νικηφορίδου</b> <b>Plenary lecture: Kiki Nikiforidou</b> <b>A constructional approach to grammatical multifunctionality</b> <b>Greek linguistics and the marker που (pu)</b>		
18:50-19:10	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>			

	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>
	πρόεδρος/chair:	πρόεδρος/chair: <i>Theodosia-Soula Pavlidou</i>	πρόεδρος/chair: <i>Maria Dimitrakopoulou</i>	Συντονισμός/Organizers: <b>Παρασκευή Θώμου &amp; Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος</b>
19:10-19:35		<p><b>Θεοδώρα Σαλτίδου</b></p> <p>«Έτσι μιλάει μόνο η αλητεία!»: Κοινωνιογλωσσικές αναπαραστάσεις και κυρίαρχα (μεταπραγματολογικά) στερεότυπα για τη νεότητα σε δημοφιλείς σειρές του '80 και του '90</p>	<p><b>Χριστίνα Ελευθεριάδη</b></p> <p>Σημασιολογικές τομές και συγκλίσεις δεικτών συνέχειας της ελληνικής και της αγγλικής: Το παράδειγμα των πλέον, <i>anymore, (any/no) more</i></p>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Γλωσσολογικές θεωρίες και Λεξικογραφία (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγελική Φωτοπούλου</li> </ul> <p>Από το Λεξικό-Γραμματική (<i>Lexicon Grammar</i>) στη λεξικογραφική πρακτική: Η περίπτωση των πολυλεκτικών εκφράσεων (<i>Multi word expressions - MWEs</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρασκευή Θώμου &amp; Λένα Παπαδοπούλου</li> </ul> <p>Λεξικογραφική επεξεργασία φρασεολογισμών: Από τις παγιωμένες εκφράσεις στα αφαιρετικά φραστικά σχήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στέλλα Μαρκαντωνάτου</li> </ul> <p><i>ΙΔΙΟΝ: Η ελληνική ιδιωματική γλώσσα στην εποχή της Ανοιχτής Τεχνητής Νοημοσύνης</i></p>
19:35-20:00		<p><b>Costas Canakis</b></p> <p>Intersectional counter-identification of second-generation Albanian immigrants on Tik Tok</p>	<p><b>Χριστίνα Μάρκου</b></p> <p>Οι ποσοδείκτες ένας/един της νεοελληνικής και της βουλγαρικής ως επιτατικοποιητές</p>	
20:00-20:25		<p><b>Marianthi Makri-Tsilipakou</b></p> <p>Person reference in a Greek femicide case</p>	<p><b>Maria Mertzani</b></p> <p>The γλυκός άγκών in modern signed languages</p>	
20:25-	<b>CHEESE &amp; WINE</b>			

ICGL16	Παρασκευή 15 Δεκεμβρίου 2023 / Friday 15 December 2023			
08:30	ΚΕΔΕΑ Υποδοχή / KEDEA Lobby <span style="float: right;">REGISTRATION / ΕΓΓΡΑΦΕΣ</span>			
	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>  πρόεδρος/chair: Eleni Agathoroulou	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>  πρόεδρος/chair: Λέλια Παντελόγλου	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>  Συντονισμός/Organizers: Πέτρος Καρατσαρέας, Δημήτρης Κουτσογιάννης, Βάλλη Λύτρα & Ζωή Νικολαΐδου	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>  Συντονισμός/Organizers: <b>Anastasios Tsangalidis &amp; George Tsoulas</b>
09:00-09:25	<b>Eleni Troulaki &amp; Vina Tsakali</b> Quantifier scope ambiguity: Evidence from Turkish and Russian L2 Greek speakers	<b>Αντώνης Κωνσταντινίδης</b> Οικογενειακή γλωσσική πολιτική και διδασκαλία της ελληνικής σε ελληνικές διασπορικές κοινότητες: Απόψεις παιδιών και γονέων	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Η διδασκαλία της ελληνικής στο εξωτερικό: Κοινωνιογλωσσολογικές και εθνογραφικές προσεγγίσεις</b>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: The Subjunctive in Modern Greek: 40 years after Veloudis &amp; Philippaki-Warburton 1983</b>
09:25-09:50	<b>Eleni Morfidi</b> Derivational morphological awareness is a reliable cross-linguistic predictor of reading comprehension	<b>Ιωάννης Παπαϊωάννου &amp; Σταματία Μιχαλοπούλου</b> Η κατάκτηση του λεξιλογίου σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα και ο ρόλος της αγγλικής ως Γ2 κατά την κατάκτηση της γερμανικής ως Γ3: Μια έρευνα των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της Γερμανικής	<b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> • Πέτρος Καρατσαρέας Η οικονομική επισφάλεια ως παράγοντας λήψης αποφάσεων για τη διδασκαλία της ελληνικής σε παρειακά σχολεία του Λονδίνου κατά την τελευταία δεκαετία • Δημήτρης Κουτσογιάννης Πώς μπορεί να συνδυαστεί η θεωρία και η έρευνα με τη γλωσσική πολιτική και τη διδασκαλία της ελληνικής στη διασπορά; Διαπιστώσεις του προγράμματος «Migrant» • Βάλλη Λύτρα Εκπαιδευτικοί ως τοπικοί φορείς γλωσσικής πολιτικής: Συνέχειες και ασυνέχειες γλωσσικών ιδεολογιών και διδακτικών πρακτικών σε ένα ελληνικό σχολείο της Λωζάνης • Ζωή Νικολαΐδου Πολιτικές και αντιλήψεις σχετικά με τη διδασκαλία της ελληνικής ως μειονοτικής γλώσσας σε δύο παράλληλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στη Σουηδία	<b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> • Anastasios Tsangalidis <i>The subjunctive beyond assertion: Evidential, mirative and expressive uses of na in Modern Greek</i> • Despina Oikonomou <i>Subjunctive as a modal operator: Evidence from matrix and embedded questions</i> • Vassilis Spyropoulos <i>Mood as clause-type: Issues on structure and selection</i> • Anastasia Giannakidou <i>What the subjunctive choice in Greek tells us about appearance, perception and belief</i>
09:50-10:15	<b>Παναγιώτης Παναγόπουλος, Μαρία Ανδριά &amp; Γιώργος Μικρός</b> Ο ρόλος της εργαζόμενης μνήμης στη γραπτή παραγωγή της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Πρώτες προσεγγίσεις	<b>Αντώνιος Βεντούρης &amp; Αγγελική Αλεξοπούλου</b> Η αξιολόγηση της γλωσσικής και πολιτισμικής διαμεσολάβησης από την ελληνική στην ισπανική και στην ιταλική γλώσσα		
10:15-10:40	<b>Ελισάβετ Νεοφυτίδου, Ελένη Κασάπη &amp; Γεώργιος Ευαγγελίδης</b> Περιγραφή μεταφραστικής μνήμης με λεξιλόγιο προφορικού και γραπτού λόγου ομιλητών τρίτης ηλικίας για την επιχώρια προσαρμογή νευροψυχολογικών δοκιμασιών νοητικού λεξικού			
10:40-11:10	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>			

11:10-12:10	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Despina Papadopoulou	<p><b>Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή</b>  <b>Plenary lecture: Ianthi Maria Tsimpli</b></p> <p><b>Greek as a first or second language:  Insights from and contributions to linguistic theory</b></p>						
	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Σαλώμη Μπουκάλα &amp; Αναστασία Στάμου</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Alexandros Tantos	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Georgia Andreou</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Anastasios Tsangalidis &amp; George Tsoulas</b>				
12:20-12:45	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:  Η Κριτική Ανάλυση Λόγου στο ελληνικό συγκείμενο</b></p> <p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αργύρης Αρχάκης &amp; Βίλλυ Τσάκωνα</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Voula Giouli</b></p> <p>Morphology in a computational semantic lexical resource: Theoretical, lexicographic, and encoding considerations</p>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:  Assessment and intervention in the first and second/foreign language of individuals with neurodevelopmental disorders</b></p> <p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavroula Stavrakaki &amp; Maria Voulgaraki</li> <li>• Georgia Andreou &amp; Vassiliki Lymperopoulou</li> <li>• Polyxeni Konstantinopoulou, Savvas Anastasiadis, Vasiliki Kalfa &amp; Stavroula Stavrakaki</li> <li>• Panagiota Athanasiadou</li> </ul>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:  The Subjunctive in Modern Greek: 40 years after Veloudis &amp; Philippaki-Warburton 1983 (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brian D. Joseph <i>The Greek subjunctive in the light of the Balkan Sprachbund</i></li> <li>• Eleni Karantzola &amp; Konstantinos Sampanis <i>The Greek subjunctive: Diachronic and typological considerations</i></li> <li>• Adam Ledgeway, Norma Schifano &amp; Giuseppina Silvestri <i>Mood marking in the complementizer systems of the Greek and Romance of southern Italy</i></li> <li>• Marika Lekakou &amp; Josep Quer Villanueva <i>Universal complementation domains and the complementizer system in Greek</i></li> <li>• George Tsoulas <i>The Greek Subjunctive and the homomorphism between verbal and nominal projections</i></li> </ul>				
12:45-13:10					<p><i>Το ρατσιστικό χιούμορ στο πλαίσιο των Κριτικών Σπουδών του Χιούμορ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελένη Μπουτουλούση</li> </ul> <p><i>Κριτική ανάλυση της μεταφοράς σε ιδεολογικές αντιπαραθέσεις του μεταναστευτικού λόγου</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lia Efstathiadi, Athanasios Karasimos, Marina Mattheoudakis &amp; Federica de Cristofaro</b></p> <p>Collecting, transcribing and annotating the DELEAR Corpus: A pilot study</p>	<p><i>Detecting autistic symptomatology in neurodevelopmental disorders</i></p>	
13:10-13:35					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπέσσυ Μητσοικοπούλου &amp; Χριστίνα Λύκου</li> </ul> <p><i>Η εξέλιξη της κρίσης στον ελληνικό δημοσιογραφικό λόγο από την οπτική της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαρίζα Γεωργάλο</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Maria Gavriilidou, Dimitris Gkoumas, Prokopis Prokopidis, Vassilis Papavassiliou, &amp; Stelios Piperidis</b></p> <p>The ParlaMint-GR corpus: Annotated Greek parliamentary proceedings</p>	<p><i>Pragmatic language of children with DLD</i></p>	
13:35-14:00					<p><i>Κριτική ανάλυση λόγου και ελληνική επιστημονική μετανάστευση: Διακειμενικότητα και ταυτότητες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σταύρος Ασημακόπουλος &amp; Δημήτρης Σεραφής</li> </ul> <p><i>Λόγος διάκρισης στο διαδίκτυο 2.0:</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Athanasios Karasimos</b></p> <p>Beyond Thesaurus: A Greek-English linguistics ontology</p>	<p><i>Teaching foreign languages to students with special educational needs: An investigation of educational materials, teaching methods and attitudes</i></p>	

14:00-14:25	Αναζήτηση και κριτική ανάλυση ομοφοβικών σχολίων σε ειδησεογραφικές ιστοσελίδες	<b>Αναστασία Χριστοφίδου, Γεώργιος Γκολφόπουλος, Βασιλική Φούφη, Βασιλική Αφεντουλίδου, Αρετούσα Γιαννακού &amp; Ηρακλής Βαρλάμης</b> Νεολογισμοί της Νέας Ελληνικής: Σώμα εποπτείας και αυτόματη θεματική ταξινόμηση κειμένων	<i>disability (SRD)</i> • <b>Faye Antoniou &amp; Athanasios Papakostas</b> <i>An interventional program for teaching English as a foreign language to Greek-speaking students with and without Learning Disabilities</i>	
14:25-15:25	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ / LUNCH BREAK</b>			
	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>
	Συντονισμός/Organizers: <b>Σαλώμη Μπουκάλα &amp; Αναστασία Στάμου</b>	πρόεδρος/chair: <i>Eleni Peristeri</i>	Συντονισμός/Organizers: <b>Michalis Georgiamentis, Stavros Skopeteas &amp; Angeliki Tsokoglou</b>	πρόεδρος/chair: <i>Maria Theodoropoulou</i>
15:25-15:50	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Η Κριτική Ανάλυση Λόγου στο ελληνικό συγκείμενο (cont.)</b>  • Άγγελος Κίσσας <i>Χαρισματικός ηγέτης και ιδεολογία στην εποχή της μεσοποιημένης πολιτικής: Μια κριτική ανάλυση του διαφημιστικού λόγου της ΝΔ και του ΣΥΡΙΖΑ από τις εθνικές εκλογές του 2023</i>  • <b>Μαριάνθη Γεωργαλίδου</b> <i>Κριτική ανάλυση πολιτικού λόγου και α/ευγένεια: Κοινοβουλευτικές αντιπαραθέσεις στην Ελλάδα την περίοδο 2019-2022</i>  • <b>Σαλώμη Μπουκάλα &amp; Αναστασία Στάμου</b> <i>Εφαρμόζοντας την Κριτική Ανάλυση Λόγου στο ελληνικό συγκείμενο: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και θεωρητικές παραδόσεις</i>	<b>Eleni Tsaprouni</b> Within vs. out of context deverbal word processing in Greek	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Information structure in Greek: Interface and comparative studies</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b>  • <b>Nikos Angelopoulos &amp; Dimitris Michelioudakis</b> <i>In favor of an articulated DP-periphery: Evidence from fronting and subextraction in Greek</i>  • <b>Stavroula Tsiplakou</b> <i>Focus clefts across dialects?</i>  • <b>Christos Vlachos</b> <i>On the information structure of embedded wh-clauses</i>	<b>Theodore Markopoulos</b> Epistemic modality out of 'playfulness': Modern Greek 'pezi'
15:50-16:15		<b>Eleni Tsaprouni &amp; Christina Manouilidou</b> Exploring the role of grammatical aspect in the processing of deverbal formations in Greek		<b>Despina Oikonomou</b> Modality in Greek light verbs <i>ginete</i> and <i>kani</i>
16:15-16:40		<b>Alexandra Prentza, Dionysios Tafiadis, Vassiliki Siafaka, Louiza Voniati, Zois Tzoras, Angelos Papadopoulos, Nafsika Ziavra &amp; Spyridon Konitsiotis</b> Linguistic communication skills in middle-aged and elderly monolingual Greek-speaking adults and the effect of literacy		<b>Irina Tresorukova</b> Γραμματικοποίηση των ρημάτων της ΝΕ: Η περίπτωση των συντακτικών δομών <i>θες...θες..., πες... πες</i>
16:50-17:50	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: <i>Anastasios Tsangalidis</i>	<b>Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Άννα Ρούσου</b> <b>Plenary lecture: Anna Roussou</b> <b>(Re)current themes in Greek syntax</b>		
17:50-18:20	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>			

	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΠΘ / CENTRAL LIBRARY AUTH</b>
	πρόεδρος/chair: <i>Argyris Archakis</i>	πρόεδρος/chair: <i>Georgia Fotiadou</i>	Συντονισμός/Organizers: <b>Michalis Georgiafentis, Stavros Skopeteas &amp; Angeliki Tsokoglou</b>	πρόεδρος/chair: <i>Thanasis Georgakopoulos</i>
18:20-18:50	<b>Νικολέττα Παναγάκη</b> Αντιρατσιστικός λόγος μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια κριτική ανάλυση	<b>Maria Kaltsa, Anthoula Tsolaki, Ioulietta Lazarou, Ilias Mittas, Mairi Papageorgiou, Despina Papadopoulou, Ianthi Maria Tsimpli, Anastasios Tsangalidis &amp; Madga Tsolaki</b> Linguistic deficits for the early detection of Dementia of the Alzheimer's Type (DAT): Evidence from narrative analysis	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session: Information Structure in Greek: Interface and comparative studies (cont.)</b>  • <b>Kata Balogh &amp; Stavros Skopeteas</b> <i>Focus positions and also-phrases: Comparing Greek and Hungarian</i>  • <b>Mary Baltazani, Michalis Georgiafentis, Anna Sfakianaki &amp; Angeliki Tsokoglou</b> <i>On the intonational properties of contrast in Greek</i>  • <b>Vasiliki Erotokritou</b> <i>The prosody of declaratives sentence types in Standard Modern Greek and Cypriot Greek: Evidence from spontaneous speech data</i>	<b>Thanasis Giannaris</b> LEX-headed auxiliary constructions with έχω in 18th and 19th century Greek: Exploring the expansion of perfect
18:50-19:15	<b>Χρήστος Παρθένης, Αθανάσιος Μιχάλης &amp; Παρασκευή Ευθυμίου</b> Αναλύοντας τον θεσμικό λόγο για την εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα: Η κριτική ανάλυση λόγου ως εργαλείο σχολιασμού θεσμικών κειμένων	<b>Maria Kaltsa, Anthoula Tsolaki, Ioulietta Lazarou, Ilias Mittas, Mairi Papageorgiou, Ianthi Maria Tsimpli &amp; Madga Tsolaki</b> The aging brain: The interaction of education, cognitive reserve and linguistic competency in healthy aging and dementia		<b>Brian D. Joseph &amp; Tomislav Socanac</b> Greek serial verbs revisited and reassessed: Extending their synchronic, diachronic, and geographic scope
19:15-19:40	<b>Ιφιγένεια Μουλίνου</b> Διαλογικές πρακτικές ανάληψης υποκειμενικότητας από πρόσφυγες που έχουν υποστεί βασανιστήρια	<b>Andromachi Tsoukala</b> How competing phonological and pragmatic cues influence language production: Case studies on children with speech, language and communication difficulties		<b>Nikolaos Lavidas &amp; Vassilios Symeonidis</b> Distinguishing between native syntax, contact-induced change and biblical translation effects: On partial agreement in the Greek Septuagint and the diachrony of Greek



ICGL16	Σάββατο 16 Δεκεμβρίου 2023 / Saturday 16 December 2023					
08:30	ΚΕΔΕΑ Υποδοχή / KEDEA Lobby <span style="float: right;">REGISTRATION / ΕΓΓΡΑΦΕΣ</span>					
	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Ελένη Καραντζόλα &amp; Σπύρος Μοσχονάς</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: <i>Theodoros Markopoulos</i>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b> πρόεδρος/chair: <i>Dimitris Michelioudakis</i>	Αίθουσα/Room: <b>PED I</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Γεωργία Φραγκάκη &amp; Νίκος Μαθιουδάκης</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED II</b> πρόεδρος/chair: <i>Nikos Liosis</i>	Αίθουσα/Room: <b>PED III</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Αργύρης Αρχάκης &amp; Βίλλυ Τσάκωνα</b>
09:00-09:25	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Γλωσσικό ζήτημα και τυποποιήσεις της νέας ελληνικής: Ιδεολογίες, επιλογές, αντίκτυπος</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Angelos Loukas</b></p> <p>How feeble are weak vowels? Evidence from Ancient Greek Attic verbal accentuation</p>	<p style="text-align: center;"><b>Γεωργία Τσώλη, Μαρίκα Λεκάκου &amp; Νίνα Τοπιντζή</b></p> <p>Θα να 'ρχομαι στην Ήπειρο</p>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Σώματα κειμένων και λογοτεχνία</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Merve Yazar &amp; Metin Bagriacik</b></p> <p>On the order of the noun and the relative in Asia Minor Greek: Insights from Romeyka</p>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Ρευστός ρατσισμός: Ινχλατώντας τη διεϊσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b>
09:25-09:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σπύρος Μοσχονάς</li> </ul> <p><i>Προς μια συγκριτική ιστορία των Ιστοριών του γλωσσικού ζητήματος</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελένη Καραντζόλα, Στέλιος Πατεράκης, Ντενίζ Σαρρή-Χασάν &amp; Ασημάκης Φλιάτουρας</li> </ul> <p><i>Πρώιμες απόπειρες τυποποίησης της νέας ελληνικής: Από τον Καταρτζή στον Βηλαρά</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Panagiotis Filos</b></p> <p>A diachronic and synchronic study of the <i>-poli(s)</i> forms in Greek</p>	<p style="text-align: center;"><b>George Kotzoglou</b></p> <p>Hyper-ECM in Greek and Turkish</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γεωργία Φραγκάκη</li> </ul> <p><i>Γλωσσικά χαρακτηριστικά του λογοτεχνικού λόγου στα ελληνικά: Μια προκαταρκτική προσέγγιση με βάση σώματα κειμένων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαρία Ακριτίδου</li> </ul> <p><i>Προκλήσεις συγκρότησης και αξιοποίησης σωματιών κειμένων για τη λογοτεχνική ανάλυση και την πολιτισμική ιστορία: Χαρτογραφώντας το ποιητικό corpus του Αριστοτέλη Βαλαωρίτη</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Stefano Canalis, Mehmet Can Dadan, Metehan Eryilmaz &amp; Merve Yazar</b></p> <p>Voicing in Romeyka stops</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κούλα Τζωρτζάτου</li> </ul> <p><i>Διαμορφώνοντας την ψηφιακή βάση δεδομένων Wiki-TRACE: Μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης ρατσισμού βασισμένη σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αργύρης Αρχάκης &amp; Βίλλυ Τσάκωνα</li> </ul>
09:50-10:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Διατσέντος</li> </ul> <p><i>Τα λεξικά του 18ου αιώνα και η τυποποίηση της νεοελληνικής γλώσσας ως προϊόν θρησκευτικών στρατηγικών και πολιτικών σχεδίων στην Ανατολική Μεσόγειο</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Richard Faure &amp; Nicolas Bertrand</b></p> <p>Optimizing syntactic and prosodic constraints on no-border items: When Pindar infringes clause boundaries</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dimitrios Kotopoulos</b></p> <p>Greek adjectives, their PP-modifiers and where to place them</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Νίκος Μαθιουδάκης</li> </ul> <p><i>Υφραναλύσεις και υφρομετρήσεις στην ποίηση του Γ. Σεφέρη και του Ο. Ελύτη</i></p>	<p>Συντονισμός/Organizers: <b>Nina Topintzi &amp; Anthi Revithiadou</b></p> <p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b>  <b>30 years on, what's next for Greek Phonology?</b></p> <p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Athina Kikiopoulou &amp; Nina Topintzi</li> </ul> <p><i>Greek clusters: A c-centers approach</i></p>	<p>Αντιρατσισμός, ρευστός ρατσισμός ή εσωτερικευμένος ρατσισμός; Ανάλυση άρθρων από μεταναστευτική εφημερίδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σοφία Λαμπροπούλου &amp; Paige Johnson</li> </ul> <p>«Δε θα ήταν καλύτερα να κερδίζω τα δικά μου χρήματα και να πληρώνω φόρους;» Ρευστός ρατσισμός και ιδανικοί/ες μετανάστες/τριες σε αφηγήσεις από αγγλικές φιλανθρωπικές οργανώσεις</p>

10:15-10:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Χρήστος Καρβούνης</b> Νομικά/Συνταγματικά κείμενα και η διαδικασία γλωσσικής (προ)τυποποίησης με αφορμή το παράδειγμα των Παραδουνάβιων Ηγεμονιών</li> </ul>	<p><b>Angela Ralli</b> Compounding in a diachronic perspective: Re-examining features in the history of Greek compounds</p>	<p><b>Despina Kazana &amp; Maria Flouraki</b> Agreement patterns of partitive quantifiers in Modern Greek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διονύσης Γούτσος Διαχρονική αλλαγή στη γλώσσα των ποιημάτων του Γιάννη Ρίτσου</li> <li>• Σταματία Κουτσουλέλου Μονολογικά θεατρικά έργα: Μια προσέγγιση με τα εργαλεία της υφολογίας των σωματών κειμένων</li> <li>• Ουρανία Χατζηδάκη Η χρηματοοικονομική διάσταση της θεσμικής οργάνωσης του χορού στον αυτοβιογραφικό λόγο των Ελληνίδων πρωτοπόρων του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irini Apostolopoulou Ghost consonants in Italiot Greek: A GSR account</li> <li>• Angelos Loukas The velar glide /w/ in Standard Modern Greek: Evidence from postlexical hiatus</li> <li>• Giorgos Markopoulos &amp; Anthi Revithiadou The influence of orthography on the representation of 'weak' phonemes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημήτρης Σεραφής Ρευστός ρατσισμός στο κοινοβούλιο: Μια κριτική μελέτη επιχειρηματολογικών συναγωγών</li> <li>• Βάσια Τσάμη Η αφομοίωση ως παράδειγμα ρευστού ρατσισμού στα γλωσσικά εγχειρίδια του Γυμνασίου: Μια διδακτική πρόταση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού</li> <li>• Ράνια Καραχάλιου &amp; Γεωργιάννα Χαλάτση Ο/η κατάλληλος/η άλλος/η σε κείμενα θεσμικού αντιρατσισμού: Μια πρόταση κριτικού γραμματισμού</li> </ul>
10:40-11:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ρέα Δελβερούδη</b> Ελληνικά για ξένους στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα: Τυποποιήσεις της νέας ελληνικής σε γραμματικές και εγχειρίδια</li> <li>• <b>Βασιλική Μακρή</b> Γλωσσικές επιλογές κωδικοποίησης της Νέας Ελληνικής στο πλαίσιο της επτανησιακής παράδοσης</li> </ul>	<p><b>Χριστιάννα Αντωνοπούλου</b> Μια μορφοσυντακτική ανάλυση των παρατακτικών συνθέτων της αρχαίας ελληνικής: Μια πρώτη προσέγγιση</p>	<p><b>Lena Baunaz &amp; Eric Lander</b> Same syntax, different lexicon: C-command and subjunctive in French and Greek</p>			
11:05-11:30		<p><b>Rania Papadopoulou</b> The emergence of a new case of pre-nominal NPs in Modern Greek due to the English influence</p>	<p><b>Leonardo Russo Cardona &amp; Ioanna Sitaridou</b> Tough-constructions in Modern Greek</p>			
11:30-12:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>					
12:00-13:00	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Maria Sifianou</p>	<p><b>Τιμητική εκδήλωση για την Ειρήνη ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ -Warburton</b>  <b>Special Session to honour the memory of Irene Philippaki-Warburton</b>  Εισήγηση: Βασίλης Σπυρόπουλος  <b>Το έργο και η συμβολή της Ειρήνης Φιλιππάκη-Warburton στη γλωσσολογία</b>  Σύντομα αφιερώματα από συναδέλφους, συνεργάτες, μαθητές της Ειρήνης</p>				

	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED I</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED II</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED III</b>
	<b>Ελένη Καραντζόλα &amp; Σπύρος Μοσχονάς</b>	πρόεδρος/chair: <i>Maria Karali</i>	πρόεδρος/chair: <i>Vasilios Spyropoulos</i>	πρόεδρος/chair: <i>Athanasios Karasimos</i>	Συντονισμός/Organizers: <b>Nina Topintzi &amp; Anthi Revithiadou</b>	Συντονισμός/Organizers: <b>Αργύρης Αρχάκης &amp; Βίλλυ Τσάκωνα</b>
13:10-13:35	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Γλωσσικό ζήτημα και τυποποιήσεις της νέας ελληνικής: Ιδεολογίες, επιλογές, αντίκτυπος (cont.)</b>  • <b>Κωνσταντίνος Σαμπάνης</b> <i>Όψεις του γλωσσικού ζητήματος στην Κωνσταντινούπολη του 19ου και 20ού αιώνα</i>	<b>Castrenze Nigrelli</b> The motion of φρένες as a cognitive process: Reflexes on Homeric compounds	<b>Aikaterini Thomopoulou</b> On non-coordinative ke-clauses in Greek	<b>Μαριάννα Κατσογιάννου</b> Από τα μοναστήρια της Ρηνανίας στα γυρίσματα του Χόλυγουντ: Η θαυμαστή ιστορία των τεχνητών γλωσσών	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>30 years on, what's next for Greek Phonology?</b> (cont.)  • <b>Katerina Iliopoulou &amp; Ioanna Kappa</b> <i>Consonant Harmony in aphasia and phonological acquisition: Does the grammar of Persons with Aphasia resemble children's grammar(s)?</i>  • <b>Irini Ploumidi</b> <i>Labial-left effect in truncation patterns in child Greek: A case study</i>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Ρευστός ρατσισμός: Ινχλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο (cont.)</b>  • <b>Άννα Πιατά &amp; Σταύρος Ασημακόπουλος</b> <i>Μεταφορικές αναπαραστάσεις των προσφύγων/ισών σε φιλοπροσφυγικές πολιτικές γλωσσολογίες</i>  • <b>Αναστασία Γ. Στάμου &amp; Κωνσταντίνα Κατράνα</b> <i>Αναπαραστάσεις μεταναστών/τριών σε αντιρατσιστικές εκστρατείες: Ο ελιτισμός ως μορφή ρευστού ρατσισμού</i>  • <b>Κορίνα Γιαξόγλου &amp; Τερέζα Σπηλιώτη</b> <i>«Η ΕΕ μας έδωσε ένα νέο ξεκίνημα»: Ρευστός ρατσισμός και συν-αίσθημα σε μια επιμελημένη αφήγηση μετανάστευσης</i>  • <b>Αντώνης Σαπουντζής</b> <i>Ουσιοποίηση στον κοινοβουλευτικό λόγο του ΣΥΡΙΖΑ και του ΜέΡΑ25 σχετικά με το νόμο 4636/2019: Ρευστός ρατσισμός σε επιχειρήματα υπέρ των προσφύγων/ισών</i>
13:35-14:00	• <b>Θανάσης Γιάνναρης &amp; Βαγγέλης Ιντζίδης</b> <i>Αντανακλάσεις της γλωσσικής διαμάχης στις νεοελληνικές έδρες του εξωτερικού</i>  • <b>Σοφία Βασιλάκη</b> <i>Τα μαθήματα του Ψυχάρη στην École des Langues Orientales Vivantes όπως διασώζονται στο Αρχείο του</i>	<b>Jerneja Kavčič</b> Remarks on the verb SELL in Post-classical and Early Byzantine Greek	<b>Anna Kampanarou</b> Nominalizations of HAVE and BE in Greek	<b>Ivana Milojević &amp; Predrag Mutavdžić</b> Το εθνώνυμο Τούρκος / Турчин ως μέρος της ελληνικής και της σερβικής φρασεολογίας		
14:00-14:25	• <b>Μαρία Βλασσοπούλου &amp; Μαρία Καμηλάκη</b> <i>«...την γλώσσαν την Ελληνικήν ούτε 150 Ψυχάραι δύνανται να καταστρέψωσιν»:</i> Αναπαραστάσεις του Γ. Ψυχάρη στον κοινοβουλευτικό και τον δημοσιογραφικό λόγο	<b>Μαρία Μπαρούνη</b> Από την αρχαία στη Νέα ελληνική: Η σημασιολογία της διπλής άρνησης	<b>Πηνελόπη Ιωάννου, Δημήτριος Μιχελιουδάκης &amp; Γεωργία Φωτιάδου</b> Ερμηνεία ρημάτων με μεταβιβαστική εναλλαγή, το σημείο εκκίνησης: Σύνταξη ή Σημασιολογία	<b>Μαρία Ντουντουλάκη &amp; Αναστασία Τριανταφυλλά</b> Είναι εφικτή η σύνταξη ενός βαλκανικού φρασεολογικού λεξικού; Σκέψεις και προβληματισμοί		

14.25-15:25	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ / LUNCH BREAK</b>		
15:25-16:25	Αίθουσα/Room: @ ΦΟΥΑΓΙΕ ΤΟΥ ΚΕΔΕΑ / @ the FOYER of KEDEA		
<b>ANARTHΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ / POSTER SESSIONS</b>			
15:40-16:25	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>
	Συντονισμός/Organizer: <b>Κώστας Κανάκης</b>	Συντονισμός/Organizers: <b>Ευγενία Βασιλάκη, Παρασκευή Θώμου Ευγενία Μαγουλά &amp; Μαριάνθη Οικονομάκου</b>	Συντονισμός/Organizers: <b>Kyriaki Kourouni &amp; Effrosyni Fragkou</b>
	<b>Ομάδα εργασίας / Working Group:</b> <b>Γλώσσα και δημόσιος χώρος: Γλωσσικό και σημειωτικό τοπίο</b>	<b>Ομάδα εργασίας / Working Group:</b> <b>Μαθήματα θεωρητικής γλωσσολογίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα</b>	<b>Ομάδα εργασίας / Working Group:</b> <b>Language transfer in translation and interpreting</b>
<b>ANARTHΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ / POSTER SESSIONS</b>			

<b>Poster Session Features:</b>	<p><b>Δημήτρης Αντωνιάδης &amp; Μαριάνθη Γεωργαλλίδου:</b> Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση της ρητορικής μίσους: Λόγοι για την ετερότητα • <b>Μαριέττα-Χρυσοβαλάντου Θεοδωρίδου &amp; Δημήτρης Παπαζαχαρίου:</b> Η περίπτωση της άτονης συλλαβικής αύξησης στη διαλεκτική ποικιλία της Κεφαλονιάς • <b>Ευαγγελία Θωμαδάκη:</b> Περί: A case of grammaticalization(?) • <b>Παναγιώτης Κατσαρός:</b> Πραγματολογική χρήση των μορφημάτων ημι-, μισο- &amp; semi- της νέας ελληνικής και ιταλικής • <b>Ειρήνη Κουνιαρέλλη:</b> Η χρήση της γλωσσικής ποικιλίας της Αγιάσου Λέσβου υπό την έννοια της ανταλλακτικής αξίας • <b>Μιχαήλ Κυριακάκης &amp; Κατερίνα Φαντζή:</b> Εντοπισμός τρόπου γραφής της ημερομηνίας, σε αρχαικό υλικό της Αλεξάνδρειας της Αιγύπτου • <b>Σοφία-Νεφέλη Κύτρου:</b> Η στρατηγική των λεξικών συνεπαγωγών από Κινέζους μαθητές της Ελληνικής ως Γ2 • <b>Χριστίνα Μουτσιούνα, Ελένη Γρίβα &amp; Κωνσταντίνος Ντίνιας:</b> Απόψεις φιλόλογων για ζητήματα διδασκαλίας και αξιολόγησης του γλωσσικού μαθήματος • <b>Ελένη Παπαδάμου, Μαριάννα Μαργαρίτη-Ρόγκα, Μαρία Τσολάκη, Δημήτρης Μπάγκαβος &amp; Παύλος Αλμπανούδης:</b> Μεσαιωνική λεξικογραφία και νεοελληνικές διάλεκτοι (Η σημασία των νεοελληνικών διαλέκτων για τη μεσαιωνική λεξικογραφία) • <b>Γεώργιος Σπυρόπουλος &amp; Δημήτριος Τσιντσάρης:</b> Η συνεισφορά της μελέτης του προελληνικού υποστρώματος στον επανακαθορισμό της ελληνικής ταυτοτικής γενεαλογίας • <b>Ελένη Χατζηβασιλείου:</b> Λεξικός δανεισμός από τα Ελληνικά στην Ρομανί • <b>Ελίνα Χατζηπαπά:</b> Σώμα Προφορικών Κειμένων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας (ΣΠΚΠΠΗ)/ Greek Speaking Children Corpus (GSCC): Περιγραφή, στόχοι, προκλήσεις • <b>Efstathia Chartomatsidou &amp; Georgia Andreou:</b> Comprehension of morphology in Greek-speaking individuals with Down Syndrome: The case of perfective past tense • <b>Stergios Chatzikyriakidis, Ilias Kolokousis, Christina Koula, Dimitrios Papadakis &amp; Efthymia Sakellariou:</b> Greek Dialect Dataset: A raw text dataset for Computational Greek Dialectology • <b>Sofia Chueva:</b> Θηλυκά παράγωγα από αρσενικά nomina agentis σε -τήρ, -τωρ, -της και η παραγωγικότητά τους: Διαχρονική προσέγγιση • <b>Angeliki Gleni, Emmanouil Ktistakis, Miltiadis Tsilimbaris, Sotirios Plainis &amp; Panagiotis Simos:</b> Consciously noticing syntactic ambiguity in a text affects the eye movements of adult readers • <b>Giulia Greco:</b> The sigmatic future as a fuzzy category: Tense or mood? • <b>Alexandra Ioannidou &amp; Helen Abatzi:</b> The role of fonts in promoting reading skills in early education and adult learners • <b>Konstantina Kordouli, Natalia Zerkouli &amp; Eleni Chatzigeorgiou:</b> Compound processing in preschool and primary school-age children • <b>Angelos Lengeris:</b> An acoustic analysis of diphthongs in Standard Modern Greek • <b>Eugenia Mouresiotti:</b> "Γκρις χας ριτσιτ ετ λιστ": Attitudes towards Engreek as a tool to mock Greek-accented English in Digitally Mediated Communication • <b>Kalomaira Nikolou, Spyros Armostis &amp; Ioanna Chatzizachariou:</b> Geminate consonants in Rhodian Greek: The split behavior of the lateral /l/ • <b>Elina Nirgianaki &amp; Kyriakos Symvonis:</b> Acoustic characteristics of Greek fricatives produced by children 3-6 years old • <b>Aikaterini Pantoula, Vasiliki Chondrogianni &amp; Antonella Sorace:</b> Processing of which-questions in Greek heritage language children • <b>Anastasia Paspali, Despina Papadopoulou, Theodoros Marinis, Anastasia Triantafylla, Rodopi Kyriakidou &amp; Artemis Alexiadou:</b> Sentence repetition in Greek children with Developmental Language Disorder • <b>Ioanna Vasilopoulou:</b> Stress patterns of Greek language and dyslexia</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>16:25-17:25</p> <p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Nina Topintzi</p> <p style="text-align: center;"><b>Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Ανθή Ρεβυθιάδου</b> <b>Plenary lecture: Anthi Revithiadou</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Exploring central themes in Greek phonology</b> <b>through the lens of Optimality Theory and other constraint-based models</b></p>						
<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b> πρόεδρος/chair: Maria Kaltsa</p>	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b> πρόεδρος/chair: Anna Iordanidou</p>	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b> πρόεδρος/chair: Anna Roussou</p>	<p>Αίθουσα/Room: <b>PED I</b> Συντονισμός/Organizers: <b>Αγγελική Ευθυμίου &amp; Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</b></p>	<p>Αίθουσα/Room: <b>PED II</b> πρόεδρος/chair: Lia Efstathiadi</p>	<p>Αίθουσα/Room: <b>PED III</b> πρόεδρος/chair: Stavroula Tsiplakou</p>	
<p>17:35-18:00</p> <p style="text-align: center;"><b>Michaela Nerantzini, Katerina Drakoulaki, Antonia Boznou, Angeliki Andrikoπούλου, Eleni Peristeri &amp; Spyridoula Varlokosta</b> Processing temporary syntactic ambiguities in Greek while reading</p>	<p style="text-align: center;"><b>Χρήστος Χριστοδουλάκης &amp; Παρασκευή Θώμου</b> Η κατανόηση της μεταφοράς από δίγλωσσους μαθητές δημοτικού</p>	<p style="text-align: center;"><b>Σταύρος Σαμιώτης</b> Ο ίδιος: Ένα λογοφορικό στοιχείο στην Κοινή Νέα Ελληνική;</p>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Η κατασκευή των λέξεων: Σύστημα και επικοινωνία</b></p> <p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγελική Ευθυμίου</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Θάλεια Τσούρκα</b> Η ενίσχυση του πολιτισμικού στοιχείου στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως ξένης μέσω της μεθόδου CLIL</p>	<p style="text-align: center;"><b>Κώστας Κανάκης</b> Αναγγελίες θανάτου: Μια άλλη όψη του γλωσσικού τοπίου</p>
<p>18:00-18:25</p> <p style="text-align: center;"><b>Chistina Manouilidou &amp; Georgia Roumpea</b> Syntactic comprehension in Slovene-speakers with mild and moderate AD</p>	<p style="text-align: center;"><b>Κωνσταντίνα Τσιούσια</b> Η κατανόηση των αναφορικών προτάσεων στην ελληνική ως Γ1: Μια έρευνα στο πλαίσιο του Relativized Minimality</p>	<p style="text-align: center;"><b>Μάνος Λαμπίδης</b> Είναι το να τροπικό μόριο; Γραμματική, προφορικός λόγος και σώματα κειμένων</p>	<p>Ονομασιοκεντρικές και σημασιοκεντρικές προσεγγίσεις του συστήματος προηματοποίησης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</li> </ul> <p>Ονομασιοκεντρική προσέγγιση του συστήματος επιθηματοποίησης</p>		<p style="text-align: center;"><b>Anastassia Mangana &amp; Kook-Hee Gil</b> Towards a lexical approach to grammar: Examples from the teaching of Greek as an additional language</p>	<p style="text-align: center;"><b>Δάφνη-Νικολέτα Χριστουλάκη</b> Συγκρουσιακά γλωσσικά τοπία</p>
<p>18:25-18:50</p> <p style="text-align: center;"><b>Georgia Roumpea</b> Deverbal noun naming in mild Alzheimer's disease: Evidence from Slovene-speakers</p>	<p style="text-align: center;"><b>Αργυρώ Μουστάκη</b> Η παρομοίωση για τη διδασκαλία της ελληνικής σε πολυγλωσσικό περιβάλλον και η απόδοσή της στα κινεζικά, γεωργιανά και εβραϊκά</p>	<p style="text-align: center;"><b>Irina Strikova</b> Subject anaphora to a non-nominal antecedent in Modern Greek: <i>pro</i> vs. demonstrative pronoun <i>afto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαρία Μητσιαίκη &amp; Νεφέλη Μπόνη</li> </ul> <p>Η έννοια ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ στις Φυσικές Επιστήμες: Μια ονομασιοκεντρική προσέγγιση επιστημονικών όρων βασισμένη στο παιδαγωγικό λεξικό ΕΛΕΦΥΣ</p>		<p style="text-align: center;"><b>Βασιλική Ζαχαροπούλου &amp; Κλήμης Άντζακας</b> WUG TEST: Ένα καινοτόμο πείραμα για την άντληση του πληθυντικού των ονοματικών νοημάτων στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Roula Kitsiou &amp; Stella Bratimou</b> Linguistic landscapes of dissent during the pandemic: Politicising covid-19 signage through transgressive graffiti in the Athens subway</p>
<p>18:50-19:15</p> <p><b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b></p>						

	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED I</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED II</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED III</b>
	πρόεδρος/chair: <i>Maria Kaliambou</i>	πρόεδρος/chair: <i>Anastasia Stamou</i>		Συντονισμός/Organizers: <b>Αγγελική Ευθυμίου &amp; Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</b>	πρόεδρος/chair: <i>Evgenia Magoula</i>	πρόεδρος/chair: <i>Angeliki Alvanouidi</i>
19:15-19:40	<b>Chrysoula Vassiliu, Victoria Leong &amp; Henriette Hendricks</b> Emergent bilingualism in Greek preschool children: Effects on cognitive control	<b>Maria Xargia</b> Metadiscourse markers of writer stance and reader engagement in GAW, a Greek adolescent written corpus		<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Η κατασκευή των λέξεων: Σύστημα και επικοινωνία (cont.)</b>  • Χαριτίνη Καλλέργη, Γεωργία Κατσούδα, Μαγδαληνή Κωνσταντινίδου & Αναστάσιος Τσαγγαλίδης  <i>Μονολεκτικά αναδιπλωτικά σύνθετα: Μια περίπτωση εκφραστικής μορφολογίας στη Νέα Ελληνική</i>  • Ασημάκης Φλιάτουρας <i>Λευκός Οίκος ή άσπρο σπίτι; Οι λόγιοι και μη λόγιοι ανταγωνιστές στο σημασιολογικό μικροσκόπιο</i>  • Νίκος Ντάγκας <i>Εννοιολόγηση της σημασιολογικής διαφάνειας των κατασκευασμένων λέξεων: Μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της συζευκτικής κατασκευαστικής μορφολογίας</i>	<b>Δήμητρα Τσιβοπούλου</b> Όψεις γραμματισμού στο πρόγραμμα σπουδών του 2021 για τη διδασκαλία της γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	<b>Σπύρος Α. Μοσχονάς &amp; Θεωδωρής Παρασκευάς</b> Τυποποίηση, ρύθμιση και η ορολογία της πανδημίας
19:40-20:05	<b>Vasiliki Rizou &amp; Artemis Alexiadou</b> Challenging morphosyntactic patterns in Greek Heritage speakers	<b>Παϊσιούλα Καρακώστα</b> «Εί! Αντί να πατάς παράλειψη, επεξεργάσου την playlist.»: Μια κριτική ανάλυση λόγου στα εταιρικά μηνύματα που διακινούνται μέσω κινητών τηλεφώνων και εφαρμογών			<b>Γεώργιος Σέργης</b> Διερεύνηση ικανοτήτων μαθητών Δημοτικού για ετυμολογική προσέγγιση των λέξεων	<b>Γιάννης Ανδρουτσόπουλος</b> Γραφική προσωδία και πολιτικός λόγος στο ελληνικό Reddit
20:05-20:30	<b>Ifigeneia Dosi, Klisilda Loubonia &amp; Eugenia Karadimoula</b> The interrelation between breadth and depth of vocabulary knowledge and reading comprehension in Greek-Turkish bilingual children	<b>Αγγελική Σακελλαρίου &amp; Αικατερίνη Τσινιάρια</b> Επιχειρηματολογία και κριτική ανάλυση λόγου: Η περίπτωση των δισσών λόγων του Θουκυδίδη			<b>Βικτωρία Παναγιωτίδου</b> Εσχάρα διαβάθμισης της λεξικής γνώσης με κριτήρια τον επικοινωνιακό στόχο και το μαθησιακό φορτίο των λεξικών μονάδων	<b>Νίκος Παπαδόπουλος &amp; Νατάσα Τοπαλίδου-Λασκαρίδου</b> «γεια δατο μι»: (Δια)γραφηματικές δράσεις ταυτοτικής τοποθέτησης στο Instagram, εφηβική-πλατφορμική συνέργεια και γλωσσική εκπαίδευση
21:00	<b>RECEPTION/DINNER</b>					

ICGL16	Κυριακή, 17 Δεκεμβρίου 2023					
09:00	ΚΕΔΕΑ Υποδοχή / KEDEA Lobby					
REGISTRATION / ΕΓΓΡΑΦΕΣ						
Αίθουσα/Room: AMPH-1	Αίθουσα/Room: AMPH-2	Αίθουσα/Room: AMPH-3	Αίθουσα/Room: PED I	Αίθουσα/Room: PED II	Αίθουσα/Room: PED III	Αίθουσα/Room: PED III
<p>πρόεδρος/chair: Spyros Armostis</p>	<p>πρόεδρος/chair: Salomi Boukala</p>	<p>πρόεδρος/chair: Costas Canakis</p>	<p>Συντονισμός/Organizers: Ευγενία Μαγουλά &amp; Μαριάνθη Οικονομάκου</p>	<p>Συντονισμός/Organizers: Anastasia Paspali, Maria Andreou &amp; Theodoros Marinis</p>	<p>Συντονισμός/Organizers: Anastasia Paspali, Maria Andreou &amp; Theodoros Marinis</p>	<p>Συντονισμός/Organizers: Ασπασία Χατζηδάκη</p>
09:30-09:55	<p><b>Eleni Chatzivasileiou</b> Code-switching as a communication strategy in the university classroom at the Department of German Language and Literature of the Aristotle University of Thessaloniki: A comparative study between monolingual and bilingual students</p>	<p><b>Angeliki Tzanne</b> “Great cake! That’s exactly how I make it, too!”: Self-praise in Greek food blogs</p>	<p><b>Elisavet Mavromati &amp; Evgenia Vassilaki</b> Request mitigation in the Greek academic context</p>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Νέα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας: Καινοτομίες, προκλήσεις και προοπτικές</b></p>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Greek as a Heritage Language: Language development and language learning</b></p> <p>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoe Gavriilidou &amp; Ifigeneia Dosi</li> </ul>	<p><b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Οικογενειακή Γλωσσική Πολιτική και ανάπτυξη πολλαπλών γλωσσικών ρεπερτορίων</b></p>
09:55-10:20	<p><b>Anna Vynnyk</b> A corpus-based analysis of the Perfective Non-Past acquisition by adult learners of Greek</p>	<p><b>Ralia Thoma</b> Greek students’ eye movements during reading Greeklish reflect the quality of their language profile: An eye tracking based study in the context of Computer Mediated Communication</p>	<p><b>Γεώργιος Λειβαδιωτάκης &amp; Μαρίνα Τζακώστα</b> Γλωσσικές στάσεις και γλωσσική συμπεριφορά διαλεκτόφωνων Κρητικών</p>	<p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευγενία Μαγουλά &amp; Μαριάνθη Οικονομάκου</li> </ul> <p>Το Πρόγραμμα Σπουδών της Νεοελληνικής γλώσσας και οι προκλήσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο</p>	<p><i>Narrative skills in Greek-American heritage speakers: Evidence from GHLC corpus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalliopi Katsika, Kateryna Iefremenko, Annika Labrenz, Christoph Schroeder &amp; Shanley Allen</li> </ul> <p><i>Event-relating dynamics in Greek heritage speakers’</i></p>	<p><b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναστασία Γκαϊνταρτζή</li> </ul> <p>Ανιχνεύοντας γλωσσικά ρεπερτόρια, γλωσσικές πρακτικές και οικογενειακά γλωσσικά τοπία σε οικογένειες ελληνο-σερβικής καταγωγής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χριστίνα Μαλιγκούδη &amp; Άννα Μουτή</li> </ul> <p>Διερεύνηση γλωσσικών</p>

10:20-10:45	<p><b>Βικτωρία Παναγιωτίδου</b></p> <p>Τα επίθετα στον γραπτό λόγο των ενηλίκων Μη Φυσικών Ομιλητών (ΜΦΟ) της ελληνικής γλώσσας</p>	<p><b>Μαρία Καμηλάκη</b></p> <p>Η γλωσσική πολιτική στον κοινοβουλευτικό λόγο: Η περίπτωση των αλλόγλωσσων πληθυσμών κατά την πρώτη τριακονταετία του 20ού αιώνα</p>	<p><b>Σταυρούλα Τσιπλάκου, Ιουλία Λαμπέτσα, Ιουλία Ζαρίκοβα &amp; Μαριλένα Καρυολαίμου</b></p> <p>Ορθογραφικές επιλογές και ιδεολογία στα Ρουμέικα της Αζοφικής</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αθανάσιος Μιχάλης &amp; Σίλα Κλειδή</li> </ul> <p>Το γλωσσολογικό υπόβαθρο της διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασίλειος Αδαμόπουλος, Όλγα Κουτσιμπέλη &amp; Παρασκευή Σαχινίδου</li> </ul> <p>Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας στο Λύκειο</p>	<p>narratives: A corpus study</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anastasia Paspali &amp; Maria Andreou</li> </ul> <p>Speech rate in Greek heritage adult and child speakers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angelika Golegos &amp; Theodoros Marinis</li> </ul> <p>Children's processing of pronoun ambiguity in Greek as a heritage language</p>	<p>πρακτικών και γλωσσικής χρήσης σε ιταλόφωνες οικογένειες στην Ελλάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γεώργιος Σόρκος &amp; Κώστας Μάγος</li> </ul> <p>«Σε δύο πατρίδες ανήκουμε, σε δύο κόσμους»: Γλωσσικές πρακτικές των Κινέζων μεταναστών στην Ελλάδα για την ενίσχυση της αναδυόμενης διγλωσσίας των παιδιών τους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαριαρένα Μαλλιάρου &amp; Γιώργος Ανδρουλάκης</li> </ul> <p>Οικογενειακές γλωσσικές πολιτικές: Προκαθορισμός, σιωπηρή διαπραγμάτευση και εξωτερικές πιέσεις</p>
10:45-11:10	<p><b>Δήμητρα Αλεξανδρίδου</b></p> <p>Κλιτική Γραμματική και κλιτικό λεξικό των ρημάτων της Νέας Ελληνικής</p>	<p><b>Βασίλειος Αργύρης</b></p> <p>Το τρολάρισμα ως παιγνιώδης παράσταση</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντωνία Μήτση, Σωτηρία Σαμαρά, Κατερίνα Τζανάκη, Μαίρη Πασπαλιάρη, Ασημίνα Γεραμάνη, Ιωάννης Τρυφιάτης &amp; Δημήτριος Κανελλόπουλος</li> </ul> <p>Η διδασκαλία της γλώσσας με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μια ερευνητική προσέγγιση μετά την πιλοτική εφαρμογή του στα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία</p>		
11:10-11:40	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ / COFFEE BREAK</b>					
11:40-12:40	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>  πρόεδρος/chair: Anna Anastasiadi-Symeonidi</p> <p style="text-align: center;"><b>Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Άννα Ιορδανίδου</b>  <b>Plenary lecture: Anna Iordanidou</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Το γλωσσικό μάθημα στο ελληνικό σχολείο:  Διδακτικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές</b></p>					



	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-1</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b>	Αίθουσα/Room: <b>AMPH-3</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED I</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED II</b>	Αίθουσα/Room: <b>PED III</b>
	πρόεδρος/chair: Angelos Lengeris	Συντονισμός/Organizers: <b>Μαρίνα Κοκκινίδου &amp; Λήδα Τριανταφυλλίδου</b>	πρόεδρος/chair: Fotini Apostolou	Συντονισμός/Organizers: <b>Ευγενία Μαγουλά &amp; Μαριάνθη Οικονομάκου</b>	Συντονισμός/Organizers: <b>Anastasia Paspali, Maria Andreou &amp; Theodoros Marinis</b>	Συντονισμός/Organizers: <b>Ασπασία Χατζηδάκη</b>
12:50-13:15	<b>Mary Baltazani &amp; Katerina Nicolaidis</b> Effects of phrasing and speech rate on f0 patterns in coordinated structures in Greek	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας</b> <b>ΑΠΘ: Διδασκαλία δια ζώσης και εξ αποστάσεως, Παραγωγή διδακτικού υλικού, Αξιολόγηση</b>  <b>Ομιλητές,-τριες / Speakers:</b> • Μαρίνα Κοκκινίδου & Λήδα Τριανταφυλλίδου	<b>Nefeli Gatsou</b> Pathos and ethos in entrepreneurial pitches: Female vs male entrepreneurs	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Νέα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας: Καινοτομίες, προκλήσεις και προοπτικές (cont.)</b>  • Αγγελική Ευθυμίου & Αικατερίνη Αλεξανδρή <i>Η αξιοποίηση των λεξικών στη γλωσσική εκπαίδευση</i>  • Γεωργία Ανδρέου & Ελευθερία Μπογιατζή-Μπεαζίδου <i>Η προοπτική της συμπερίληψης με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο</i>  • Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος <i>Η γλωσσολογική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ως παράμετρος για την επιτυχή εφαρμογή των νέων ΠΣ</i>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Greek as a Heritage Language: Language development and language learning (cont.)</b>  • Vicky Chondrogianni & Evangelia Daskalaki <i>Home or away? Effects of proximal and distal factors on heritage language outcomes</i>  • Christos Makrodimitris & Petra Schulz <i>Morpho-syntactic abilities of heritage compared to monolingual Greek children: Effects of chronological age, age of onset of bilingualism, and complexity</i>	<b>Θεματική Συνεδρία / Thematic Session:</b> <b>Η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. Οικογενειακή Γλωσσική Πολιτική και ανάπτυξη πολλαπλών γλωσσικών ρεπερτορίων (cont.)</b>  • Σίμος Παπαδόπουλος-Δελόγλου & Ασπασία Χατζηδάκη <i>Πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού σε δίγλωσσους εφήβους: Διερεύνηση γλωσσικών επιλογών και στοιχείων ταυτότητας σε online περιβάλλοντα</i>  • Κατερίνα Λεοντή, Βίκυ Κάντζου & Χριστίνα Μαλιγκούδη <i>«Ειδικά τώρα που ζούμε στην πόλη μπορεί να χαθούν τα πομάκια σιγά σιγά»: Γλωσσικές επιλογές και γλωσσική χρήση σε πομακόφωνες οικογένειες στη Θράκη</i>
13:15-13:40	<b>Anastasia Nteri</b> An ultrasound study of lingual coarticulation in /tV/ and /sV/ syllables in Greek	<i>Το διαδικτυακό κατατακτήριο τεστ ελληνομάθειας του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Χαρακτηριστικά, χρήση και προφίλ χρηστών</i>  • Ειρήνη Σεχίδου & Χριστίνα Τακούδα <i>Εξ αποστάσεως διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2: Από τα αρχάρια στα προχωρημένα επίπεδα</i>  • Ελένη Βλέτση, Αθανασία Κατσαλήρου, Θεολογία	<b>Νεφέλη Γκάτσου</b> Ο σχηματικός λόγος κατά τη μετάφραση			

13:40-14:05	<b>Eirini Kelmali</b> Context effects on the production of Greek fricatives	Κουκουλιάτα, Ιωάννα Κοψίδου & Αναστασία Πασιά <i>Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας: Μεταβαίνοντας από την Covid στη μετά-Covid εποχή</i> • Μαρίνα Κοκκινίδου, Χριστίνα Τακούδα & Λήδα Τριανταφυλλίδου <i>Οι Διαδικτυακές Εξετάσεις Επάρκειας Ελληνομάθειας (επίπεδο B2) του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</i>	<b>Νίκος Μαθιουδάκης</b> Σχεδιάζοντας ένα ψηφιακό λεξικό ως εργαλείο της λογοτεχνικής έρευνας	• Ιωάννης Σπαντιδάκης & Αθανάσιος Μιχάλης <i>Η ένταξη των ψηφιακών εργαλείων στη γλωσσική εκπαίδευση: Αναζητώντας νέους δρόμους</i>	• Ianthi Maria Tsimpli, Christiane Bongartz & Anastasia Chionidou <i>Round table discussion</i>	<b>Αναστασία Γκαϊνταρτζή &amp; Σωτηρία Καλμπένη</b> Από το πανεπιστήμιο στην πόλη: Η παιδαγωγική αξιοποίηση του γλωσσικού τοπίου στη γλωσσική διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε φοιτητές/τριες Erasmus
14:05-14:30	<b>Katerina Nicolaidis, Anna Sfakianaki, George Vlahavas &amp; George Kafentzis</b> An acoustic study of Greek voiced stops		<b>Svitlana Pereplotchykova</b> Translation strategies exploited in literary translation into Modern Greek: Rendering of culture-specific Items in the works of Gogol		<b>Βαλάντης Φουνδάνης</b> Μορφοσυντακτική παραγωγή στις επίκτητες γλωσσικές διαταραχές και στην υγιή γήρανση	
14:30-15:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ / LUNCH BREAK</b>					
	<p><i>Αίθουσα/Room: AMPH-2</i> <b>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ</b> <i>πρόεδρος/chair: Katerina Nicolaidis</i> <b>PRESENTATIONS OF INSTITUTIONS RELATED TO GREEK LINGUISTICS</b></p>					
15:30-15:45	<b>Βουλή των Ελλήνων / Hellenic Parliament</b> <i>Μαρία Καμηλάκη / Maria Kamilaki</i>					
15:45-16:00	<b>Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / Ministry of Education, Religious Affairs and Sports</b> <i>Βασιλική Μπερνίκου / Vasiliki Bernikou</i>					
16:00-16:15	<b>Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας / Centre for the Greek Language</b> <i>Δημήτρης Κουτσογιάννης / Dimitris Koutsogiannis</i>					
16:15-16:30	<b>Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών - Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη</b> <b>Institute of Modern Greek Studies - Manolis Triandaphyllidis Foundation</b> <i>Γιώργος Παπαναστασίου / George Parapanastasiou</i>					
16:40-17:40	<i>Αίθουσα/Room: AMPH-2</i> <b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ / BUSINESS MEETING</b>					

17:40-19:00	<p>Αίθουσα/Room: <b>AMPH-2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ / CLOSING CEREMONY</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Motettii Vocal Ensemble</i></p> </div>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Under the auspices of**



**AMPH(theaters) 1, 2 and 3**, as well as the **Foyer** are located within **KEDEA**, the AUTH Research Dissemination Centre:

[https://kedeia.rc.auth.gr/documents/kedeia\\_brochure\\_en.pdf](https://kedeia.rc.auth.gr/documents/kedeia_brochure_en.pdf)

**ΚΕΔΕΑ / KEDEA** is a distinctive red building located on 3is Septemvriou Street.

**PED I, II and III** are all in the Tower of the School of Education, located opposite KEDEA. **PED I** is on the **ground floor**, **PED II** is on the **1<sup>st</sup> floor** and **PED III** is on the **10<sup>th</sup> floor**.

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ / CENTRAL LIBRARY** is on the **ground floor** of the **CENTRAL LIBRARY of AUTH**, located at the heart of the University Campus, opposite the Thessaloniki International Fair trade gate.

