

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
“ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ”



δομή δια βίου μάθησης

απολογισμός

ακαδ. έτους 2014 – 2015





ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014-15

Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 η Επιτροπή συνεδρίασε 8 φορές με θέματα που αφορούσαν την αξιολόγηση και έγκριση προτάσεων για την υλοποίηση προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης στο ΑΠΘ, την εύρυθμη λειτουργία των υλοποιούμενων προγραμμάτων και την αναμόρφωση του κανονισμού λειτουργίας της Δομής μετά από την αξιολόγηση των τριών χρόνων λειτουργίας της.

Ο αναμορφωμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Δομής Διά Βίου Μάθησης εγκρίθηκε στην 2913/23-7-2015 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου.

Στοιχεία Προγραμμάτων

♦ Υλοποιήθηκαν/υλοποιούνται: 39 προγράμματα : 23 σε 1 κύκλο
12 σε 2 κύκλους
3 σε 3 κύκλους

♦ υπό προκήρυξη: 21 προγράμματα

♦ Δίδαξαν : 235 άτομα : 137 μέλη ΔΕΠ
98 εξωτερικοί συνεργάτες

♦ Εκπαιδεύτηκαν :	1082 άτομα :	επίπεδο εκπαίδευσης	<u>α'βάθμια</u> 15	<u>β'βάθμια</u> 115	<u>γ'βάθμια</u> 666	<u>μεταπτ/διδ</u> 276
		εργασιακή κατάσταση	<u>εργαζόμενοι</u> 733	<u>άνεργοι</u> 332	<u>συνταξιούχοι</u> 7	

♦ Μέθοδος υλοποίησης προγραμμάτων

<u>εκ του σύνεγγυς</u>	<u>εξ αποστάσεως</u>	<u>υβριδικό</u>
39	10	7

Δράσεις

Ημερίδα/Συνάντηση με ΕΥ Προγραμμάτων ▪ απολογισμός & συμπεράσματα

(26-3-2015, αμφιθέατρο ΙΙΙ ΚΕΔΕΑ)

Η Επιστημονική Επιτροπή Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης, αποφάσισε, με τη συμπλήρωση τριών χρόνων λειτουργίας της Δομής Διά Βίου Μάθησης, να προσκαλέσει τους Επιστημονικά Υπεύθυνους των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν σε αυτό το χρονικό διάστημα σε *Συνάντηση*, με σκοπό τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ τους και στόχο έναν συνολικότερο απολογισμό του έργου που επιτελέσθηκε από τη Δομή μέχρι σήμερα.

Στη Συνάντηση, αρχικά οι ΕΥ προγραμμάτων της Δομής τα οποία υλοποιήθηκαν σε περισσότερους από 3 κύκλους κατέθεσαν τις εμπειρίες και τους προβληματισμούς τους, ενώ ακολούθησε συζήτηση μεταξύ των παρευρισκόμενων αναφορικά με τις δυσκολίες που συνάντησαν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων, τις εμπειρίες τους σχετικά με τη διαδικασία υλοποίησης των προγραμμάτων, τις ανάγκες και τις απαιτήσεις των εκπαιδευόμενων καθώς και τις αδυναμίες, τα ισχυρά σημεία και τις προοπτικές της Δομής.

Τα συμπεράσματα

Κύριο χαρακτηριστικό της όλης συνάντησης ήταν η απόλυτα θετική στάση των συμμετεχόντων απέναντι στη Δομή και το γεγονός ότι όλες οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις που διατυπώθηκαν είχαν ως μόνο γνώμονα τη βελτίωση της λειτουργίας της και των υπηρεσιών της, με απώτερο στόχο την παροχή καλύτερων προγραμμάτων προς τους ενδιαφερόμενους.

Οι κυριότερες επισημάνσεις που διατυπώθηκαν αφορούσαν:

▷ στην ανάγκη καθορισμού ενός ημερολογίου υποβολής πρότασης-έγκρισης-έναρξης υλοποίησης των προγραμμάτων, κάτι το οποίο θα διευκόλυνε και τον προγραμματισμό εκ μέρους των δυνητικά ΕΥ προγραμμάτων αλλά και τη διεξαγωγή κεντρικών εκδηλώσεων για την απονομή των διπλωμάτων ΔΒΜ, με την παρουσία του Προέδρου και μελών της Επιτροπής, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό, παράλληλα, και την προσπάθεια επικοινωνίας και δημοσιότητας της Δομής.

✱ Η Επιτροπή σε επόμενη συνεδρίασή της αποφάσισε, από την νέα ακαδημαϊκή χρονιά να ισχύσει ημερολόγιο υποβολής πρότασης – έγκρισης – έναρξης υλοποίησης προγραμμάτων, με 3 χρονικές περιόδους υποβολής-έγκρισης-έναρξης, ως εξής:

	Περίοδος Α'	Περίοδος Β'	Περίοδος Γ'
Λήξη προθεσμίας υποβολής πρότασης	30 Απριλίου	30 Σεπτ	30 Δεκ
ημερομηνία τελικής έγκρισης	30 Ιουνίου	30 Δεκ	28 Φεβρ
προκήρυξη μέχρι	20 Αυγούστου	15 Ιαν	30 Μαρτ

Ακόμη, με τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά και την ύπαρξη τριών περιόδων υποβολής προτάσεων, η διενέργεια τριών, αντίστοιχα, κεντρικών εκδηλώσεων για την απονομή των διπλωμάτων είναι εφικτή.

▷ στην αναβάθμιση της ιστοσελίδας της Δομής, ώστε να γίνει πιο εύκολη στην ανάγνωση και να παρέχει περισσότερη πληροφόρηση

✧ αποφασίσθηκε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες προς το ΚΗΔ για την αναβάθμιση της ιστοσελίδας της Δομής, έτσι ώστε να αντανakλά τις δρομολογούμενες αλλαγές/βελτιώσεις

▷ στην παροχή περισσότερων και βελτιωμένων υπηρεσιών της Κεντρικής Δομής προς τα προγράμματα

✧ πριν τη Συνάντηση, είχαν ξεκινήσει συζητήσεις με το ΚΗΔ ώστε και να προστεθούν νέες αλλά και να βελτιωθούν κάποιες από τις υπηρεσίες της Δομής. Οι συζητήσεις συνεχίζονται, ώστε να συγκεκριμενοποιηθούν οι προτάσεις, να τεθούν προτεραιότητες, να καταρτιστεί προϋπολογισμός και να εξευρεθούν οι πόροι. Ήδη, υποβλήθηκε πρόταση χρηματοδότησης δράσης με τίτλο «Αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών της Δομής Διά Βίου Μάθησης ΑΠΘ, συστηματική παροχή εξ αποστάσεως προγραμμάτων δια βίου μάθησης, παροχή προγραμμάτων βασικών ικανοτήτων σε Ευαίσθητες Κοινωνικά Ομάδες», στο πλαίσιο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΑΠ 7: Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Βελτίωση της Συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας). Η πρόταση μεταξύ άλλων περιλαμβάνει, σε συνεργασία με το ΚΗΔ, τη δημιουργία υπηρεσιών διαχείρισης προγραμμάτων σπουδών δια βίου μάθησης και εκπαιδευομένων (φοιτητολόγιο), τη δημιουργία και φιλοξενία της ιστοσελίδας του εκάστοτε προγράμματος – μαθήματος, τη δημιουργία και φιλοξενία εικονικής τάξης σε σύστημα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (πλατφόρμα e-learning) αλλά και εργαλείων σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (πλατφόρμα conferencing) για την αλληλεπίδραση συμμετεχόντων απομακρυσμένου ακροατηρίου σε πραγματικό χρόνο, κ.ά.

▷ στη διάθεση ευπαρουσίαστου, εύκολα προσβάσιμου χώρου, με κατάλληλες αίθουσες και εξοπλισμό ειδικά για τα υλοποιούμενα προγράμματα δια βίου μάθησης (επισημάνθηκε από ΕΥ ότι εισέπραξαν τη δυσαρέσκεια των εκπαιδευόμενων για τις συνθήκες των κτιρίων εντός των οποίων πραγματοποιούνται τα προγράμματα. Κάποια προγράμματα αναγκάστηκαν να αναζητήσουν χώρους επί πληρωμή εκτός campus για την πραγματοποίησή τους)

✧ στο θέμα αυτό ήταν ομόφωνη η «απαίτηση» των ΕΥ για ύπαρξη αιθουσών που θα προορίζονται για αποκλειστική ή κατά προτεραιότητα χρήση για τις ανάγκες των μαθημάτων προγραμμάτων δβμ και οι οποίες θα πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές (σύνδεση με διαδίκτυο, ύπαρξη σε αυτές Η/Υ, κ.ά.). Αν και η έλλειψη χώρων στο ΑΠΘ είναι απόλυτα κατανοητή από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, παρόλα αυτά - και επειδή η Δομή Διά Βίου Μάθησης αποτελεί εκείνο το κομμάτι του Πανεπιστημίου που εκ των πραγμάτων έρχεται σε επαφή με το εξωτερικό του περιβάλλον περισσότερο ίσως από οποιοδήποτε άλλο-, θα πρέπει να καταβληθεί ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε τέτοιου είδους ανάγκες να ικανοποιηθούν κατά άμεση προτεραιότητα.

Επισημάνθηκαν ακόμη τα εξής θέματα:

▷ αναγνώριση του έργου των ΕΥ και των άλλων διδασκόντων στα προγράμματα δβμ στα τυποποιημένα βιογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ με τρόπο όμοιο με αυτόν που δηλώνεται η συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα

▷ η οργανική ένταξη των εκπαιδευόμενων στην εκπαιδευτική κοινότητα του ΑΠΘ (παροχή email, πρόσβαση στις βιβλιοθήκες κλπ).

▷ η διερεύνηση των προοπτικών διεθνοποίησης των προγραμμάτων

▷ η βελτίωση της πλατφόρμας παροχής εξ αποστάσεως προγραμμάτων

Οικονομικά

Η οικονομική διαχείριση των εγκεκριμένων προγραμμάτων ασκείται από τον ΕΛΚΕ.

Από το Μάιο 2012, οπότε και ξεκίνησε η υλοποίηση (και διαχείριση) του πρώτου προγράμματος ΔΒΜ μέχρι σήμερα (ΑΥΓ 2015) ο κύκλος εργασιών των προγραμμάτων ανήλθε σε 601.856,00 €.

Για το οικονομικό έτος 2015 (1-1-2015 έως 20-8-2015), η Δομή είχε:

Κύκλος Εργασιών		171.144 €
Αμοιβές διδασκόντων (πανεπιστημιακοί)	55.577,46 €	
Αμοιβές διδασκόντων (τρίτοι)	32.112,98 €	
Παρακράτηση Επιτροπής Ερευνών	8.721,54 €	
Παρακράτηση υπέρ Ιδρύματος (ΔΒΜ)	12.704,93 €	
Υπόλοιπο σε προγράμματα		62.024,09 €

Έσοδα	12.704,93
-------	-----------

Έξοδα	7.532,11 €
-------	------------

- μισθοδοσία προσωπικού (μικτά)

- 1 άτομο x 8 μήνες €	6.773,75 €
-----------------------	------------

- διάφορα

- δημοσιοποίηση προκηρύξεων στον τύπο και σε σχετικές ιστοσελίδες	436,10 €
--	----------

- αναλώσιμα/λοιπά έξοδα	295,26 €
-------------------------	----------

Διαθέσιμο υπόλοιπο (20-8-15)	16.783,21 €*
------------------------------	--------------

* στο παραπάνω ποσό περιλαμβάνονται
και υπόλοιπα χρήσεων προηγούμενων ετών

Με τιμή,

Στέλιος Ανδρέου

Καθηγητής Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Πρόεδρος της Επιτροπής

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
“ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ”

Στέλιος Ανδρέου, καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας (πρόεδρος),

Σωτήριος Βες, καθηγητής του Τμήματος Φυσικής,

Ελένη Κωτσιομύτη, αναπλ. καθηγήτρια της Οδοντιατρικής Σχολής,

Ζωή Μπαμπλέκου, καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης,

Ιωάννα Ναούμ, λέκτορας του Τμήματος Φιλολογίας,

Αθανάσιος Παπαρνάκης, επίκ. καθηγητής του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας,

Ζαχαρίας Σκούρας, καθηγητής του Τμήματος Βιολογίας,

Παναγιώτης Σπαθής, αναπλ. καθηγητής του Τμήματος Χημείας,

Νικόλαος Φόρογλου, επίκ. καθηγητής της Ιατρικής Σχολής (δεν μπόρεσε να παραβρεθεί σε καμία από τις συνεδριάσεις της Επιτροπής κατά την ακαδ. χρονιά 2014-15)

Γραμματέας Επιστημονικής Επιτροπής Δια Βίου Μάθησης: Ελένη Καραγκουνάκη, διοικητική υπάλληλος ΠΕ

Γραμματέας (με μερική απασχόληση) Δομής Δια Βίου Μάθησης: Ιωάννα Δόντσιου, υπάλληλος (ΠΕ) με σύμβαση έργου