



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

**1/3/2015 – 31/07/2015**

Συντάκτης: Παγώνα Ρούσση,  
Πρόεδρος της Επιτροπής

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2015**

1. Παρούσα Κατάσταση .....	4
2. Στόχοι- Πεπραγμένα .....	4
3. Μελλοντικοί Στόχοι .....	5
4. Προγραμματισμένες Δράσεις & Χρονοδιάγραμμα .....	5
5. Παράρτημα Α (Ημερομηνίες συναντήσεων) .....	7
6. Παράρτημα Β (Δράσεις ΚΕΣΥΨΥ) .....	8

### **Μέλη της Επιτροπής**

Αυδή Ευρυνόμη, Τμήμα Ψυχολογίας, Επίκ. Καθηγήτρια

Ιακωβίδου-Κρίση Ζαφειρούλα, Τμήμα Ιατρικής, Καθηγήτρια

Ιεροδιακόνου Ιωάννα, Τμήμα Ιατρικής, Αναπλ. Καθηγήτρια

Ιωσηφίδου Ελένη, Τμήμα Κτηνιατρικής, Αναπλ. Καθηγήτρια

Παναγοπούλου Εύχαρις, Τμήμα Ιατρικής, Επίκ. Καθηγήτρια

Παπαζήσης Γεώργιος, Τμήμα Ιατρικής, Επίκ. Καθηγητής

Ράντζου Μαρία, Τμήμα Θεολογίας, Επικ. Καθηγήτρια

Ρούσση Παγώνα, Τμήμα Ψυχολογίας, Αναπλ. Καθηγήτρια

Τραχανά Μαρία, Τμήμα Ιατρικής, Επίκ. Καθηγήτρια

Χατζηδημητρίου Δημήτριος, Τμήμα Ιατρικής, Λέκτορας

## 1. Παρούσα κατάσταση

Βασική δομή για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές και φοιτήτριες του Α.Π.Θ. αποτελεί το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.). Η λειτουργία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. ξεκίνησε την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου 1999, μετά από πρόταση της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ. και απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Αρχικά είχε αποφασιστεί από την Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής η λειτουργία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. να γίνει σε δοκιμαστική βάση, για ένα χρόνο. Λόγω της απήχησης που είχε στο φοιτητικό πληθυσμό κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του, αποφασίστηκε να συνεχίσει την παροχή υπηρεσιών στους/τις φοιτητές/τριες μέχρι και σήμερα. Το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. έχει ως κύριο σκοπό την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ., όπως και τη διοργάνωση παρεμβάσεων που στοχεύουν στην πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας. Κατά τη διάρκεια αυτών των ετών, το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. έχει γίνει ένα σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της ακαδημαϊκής ζωής, όπου οι φοιτητές/τριες στρέφονται, πρώτον, για ενημέρωση και πρόληψη σε θέματα ψυχικής υγείας και, δεύτερον, για συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη. Το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. στελεχώνεται από δύο ψυχολόγους, την κ. Πανέρα και την κ. Νεοφυτίδου.

Από το Νοέμβριο του 2010, το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Ψυχολογικής Υποστήριξης του Α.Π.Θ.. Απόφαση της επιτροπής από το 2010 είναι το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. να αποτελέσει τον πυρήνα για τις δράσεις της Επιτροπής Ψυχολογικής Υποστήριξης, όπου αυτό είναι εφικτό.

## 2. Στόχοι-Πεπραγμένα

Πρώτη ενέργεια της επιτροπής ήταν να θέσει στόχους, κάτι που έγινε στην πρώτη συνάντηση.

**Α. Πρώτος στόχος** ήταν η αξιολόγηση της λειτουργίας του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ., η καταγραφή των προβλημάτων και των προτεινόμενων αλλαγών. Η επιτροπή ανέθεσε σε μέλη της (Ι. Ιεροδιακόνου, Γ. Παπαζήση, Ε. Αυδή και Π. Ρούσση) να συνεργαστούν με τις κ.κ. Πανέρα και Νεοφυτίδου για αυτήν την αξιολόγηση. Τα μέλη της υποεπιτροπής διαπίστωσαν ότι το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. παρέχει υπηρεσίες σε έναν αυξανόμενο αριθμό φοιτητών με μικρή λίστα αναμονής. Επίσης προσφέρει μία σειρά σεμιναρίων με θέματα σημαντικά για τους νέους ενήλικες. Συνολικά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, οι δύο ψυχολόγοι του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. προσέφεραν τις υπηρεσίες τους σε 274 φοιτητές. Επιπλέον, τη χρονική περίοδο 1/3/2015-30/6/2015 οργάνωσαν μία σειρά σεμιναρίων που παρακολούθησαν περίπου 750 φοιτητές. Πλήρης απολογισμός των δραστηριοτήτων του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 βρίσκεται στο Παράρτημα Α.

Από την άλλη πλευρά, διαπιστώθηκαν αρκετά προβλήματα στην οργάνωση και λειτουργία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.

1. Το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. έχει θεσμοθετηθεί με απόφαση του πρυτανικού Συμβουλίου και δεν χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό. Ως αποτέλεσμα παρουσιάζονται σημαντικές δυσκολίες, καθώς για τη σωστή λειτουργία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. απαιτούνται φωτοτυπίες, αναλώσιμα, βιβλία και συνδρομές σε διεθνείς οργανώσεις πανεπιστημιακών συμβουλευτικών σταθμών.

2. Στο παρελθόν, και επί σειρά ετών, το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. συνεργαζόταν με το συμβουλευτικό σταθμό Α.Π.Θ. του Κέντρου Ψυχικής Υγείας του Κεντρικού Τομέα (Κ.Ψ.Υ.Κ.Τ.) για την

παροχή ψυχιατρικών υπηρεσιών, σε εκείνες τις περιπτώσεις όπου οι ψυχολόγοι του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. έκριναν ότι η ψυχιατρική παρέμβαση ήταν απαραίτητη. Η συνεργασία αυτή, που θεωρείται κρίσιμη για τη σωστή παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές θα διακοπεί από το Σεπτέμβριο λόγω έλλειψης προσωπικού στο Κ.Ψ.Υ.Κ.Τ.

3. Παρατηρήθηκε επίσης ότι αρκετές από τις δράσεις του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. γίνονται σχετικά ανεξάρτητα από τις δύο ψυχολόγους που το στελεχώνουν, χωρίς ιδιαίτερη συνεργασία μεταξύ τους. Τα μέλη της υποεπιτροπής θεώρησαν ότι αυτός ο τρόπος οργάνωσης δε βοηθά το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. να λειτουργήσει ως μια απαρτιωμένη δομή που παρέχει υπηρεσίες στους φοιτητές.

### **Πεπραγμένα σε σχέση με τον πρώτο στόχο**

*Πρώτο πρόβλημα:* Από την προηγούμενη επιτροπή έχει κατατεθεί αίτηση με αίτημα την ένταξη του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. στο οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου. Λόγω της αβεβαιότητας που υπάρχει στο παρόν σχετικά με την υλοποίηση του οργανογράμματος, διερευνούνται με την κ. Στογιαννίδου, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων, άλλοι τρόποι αναγνώρισης του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. ως θεσμού του πανεπιστημίου.

*Δεύτερο πρόβλημα:* Με τη βοήθεια της κ. Ιεροδιακόνου επετεύχθη μία προσωρινή διευθέτηση του προβλήματος όπου περιστατικά για τα οποία κρίνεται ότι θα ήταν χρήσιμη η ψυχιατρική αξιολόγηση παραπέμπονται στην Γ' Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ.

*Τρίτο πρόβλημα:* Η επιτροπή ανέθεσε στα μέλη της υποεπιτροπής (Ι. Ιεροδιακόνου, Γ. Παπαζήση, Ε. Αυδή και Π. Ρούσση) να συνεργαστούν με τις κ.κ. Πανέρα και Νεοφυτίδου και να εξετάσουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν οι ψυχολόγοι του κέντρου να συντονιστούν καλύτερα έτσι ώστε να παρέχουν καλύτερες υπηρεσίες στους φοιτητές και να προσφέρουν υποστήριξη η μία στην άλλη. Για την επίτευξη του στόχου έγιναν δύο συναντήσεις μεταξύ των μελών της υποεπιτροπής και δύο συναντήσεις ανάμεσα στα μέλη της υποεπιτροπής και στις κ.κ. Πανέρα και Νεοφυτίδου με θετικά αποτελέσματα.

**Β. Δεύτερος στόχος** της επιτροπής είναι η βελτίωση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. όσον αφορά το περιεχόμενο και την ευκολία της χρήσης της. Η ιστοσελίδα που ήδη υπάρχει προσφέρει μόνον βασικές πληροφορίες επικοινωνίας. Επιπλέον, το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. είναι μία υπηρεσία που λειτουργεί συγκεκριμένες ώρες και δεν είναι σχεδιασμένο να παρέχει υπηρεσίες σε επείγουσες περιπτώσεις. Έτσι, κρίθηκε απαραίτητο να υπάρχει ιστοσελίδα που να προσφέρει περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. όπως και πληροφορίες σχετικά με γραμμές βοήθειας και άλλες υπηρεσίες για τους φοιτητές που μπορεί να χρειάζονται βοήθεια εκτός ωρών λειτουργίας του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. Για την επίτευξη του στόχου δημιουργήθηκε υποεπιτροπή με τα εξής μέλη: Ε. Ιωσηφίδου, Μ. Ράντζου (συντονίστρια), Δ. Χατζηδημητρίου, Ε. Αυδή και Π. Ρούσση.

### **Πεπραγμένα σε σχέση με το δεύτερο στόχο**

α. Ζητήθηκε και παραχωρήθηκε ιστοχώρος για την κατασκευή της ιστοσελίδας.

β. Τα μέλη της υποεπιτροπής, σε συνεργασία με τις κ.κ. Πανέρα και Νεοφυτίδου, και τον κ. Παπά από την ομάδα της κ. Ράντζου, έχουν προχωρήσει στο σχεδιασμό της ιστοσελίδας, ένα μέρος

της οποίας έχει ολοκληρωθεί (βασική δομή και κείμενα). Με την ολοκλήρωσή της, η ιστοσελίδα θα παρέχει πληροφορίες για τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ., για γραμμές βοήθειας και άλλες υπηρεσίες ψυχικής υγείας καθώς και ενημερωτικό υλικό.

### 3. Μελλοντικοί Στόχοι

A. Οι στόχοι της επιτροπής που τέθηκαν τον Μάρτιο του 2015 δεν έχουν ολοκληρωθεί και παραμένουν.

Συγκεκριμένα:

1. Αναγνώριση του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. ως επίσημο θεσμό του Πανεπιστημίου
2. Σταθερή συνεργασία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. με ψυχιατρική υπηρεσία
3. Καλύτερος συντονισμός των ψυχολόγων έτσι ώστε να λειτουργούν ως μέλη μίας απαρτιωμένης δομής που παρέχει υπηρεσίες ψυχολόγων στους φοιτητές του ΑΠΘ
4. Ολοκλήρωση της ιστοσελίδας, προβολή της στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και πιθανόν στις ιστοσελίδες των τμημάτων.

B. Ένας επιπλέον στόχος είναι η αναβάθμιση της λειτουργίας του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. έτσι ώστε να μπορεί να συμμετέχει στις εκπαιδευτικές και στις ερευνητικές δραστηριότητες του πανεπιστημίου. Το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. θα μπορούσε να αποτελέσει χώρο πρακτικής άσκησης φοιτητών καθώς και διεξαγωγής έρευνας.

### 4. Μελλοντικές Δράσεις & Χρονοδιάγραμμα:

A.

1. Διερεύνηση τρόπων αναγνώρισης του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ., ως επίσημης υπηρεσίας του πανεπιστημίου μέχρι τις 31/10/15.

Έναρξη των ενεργειών για την επίτευξη του στόχου (1/11/2015).

Σημείωση: Ο χρόνος που απαιτείται δεν μπορεί να προσδιοριστεί εάν δεν καθοριστεί ο τρόπος με τον οποίο θα επιτευχθεί.

2. Εναλλακτικές λύσεις θα συζητηθούν από τα μέλη της υποεπιτροπής το Σεπτέμβριο (προγραμματισμένη συνάντηση για τις 4/9/2015).

Οι απαραίτητες επαφές θα γίνουν τον Οκτώβριο, 2015.

Επίτευξη σταθερής συνεργασίας με ψυχιατρική υπηρεσία 31/12/2015.

3. Τακτικές συναντήσεις των ψυχολόγων του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. με τα μέλη της υποεπιτροπής για την καλύτερη αντιμετώπιση των δυσκολιών. Οι συναντήσεις αυτές θα γίνονται σε όλη τη διάρκεια της θητείας της επιτροπής.

4. Ενέργειες που εκκρεμούν: α. Ανάρτηση τηλεφωνικών αριθμών για γραμμές βοήθειας σε περίπτωση επείγουσας ανάγκης. β. Ανάρτηση ηλεκτρονικών διευθύνσεων για παροχή βοήθειας για εξειδικευμένα προβλήματα. γ. Δυνατότητα εγγραφής στα σεμινάρια του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. μέσω της ιστοσελίδας. γ. Δυνατότητα αξιολόγησης των υπηρεσιών του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. μέσω της ιστοσελίδας. δ. Εκπαίδευση των κ.κ. Πανέρα και Νεοφυτίδου στην ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικού υλικού στην ιστοσελίδα. ε. Ανάρτηση ενημερωτικού υλικού.

Οι ενέργειες αυτές θα ολοκληρωθούν μέχρι 30/9/2015.

Συνάντηση με τους αρμόδιους για την ανάρτηση της ιστοσελίδας και την προβολή της μέχρι 30/11/2015.

**B.**

1. Διερεύνηση για πιθανή συνεργασία του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. με τμήματα του πανεπιστημίου, έτσι ώστε το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: 1. να συμβάλει στην εκπαίδευση των φοιτητών, 2. να συμμετέχει σε ερευνητικές προτάσεις, 3. σε προγράμματα δια βίου μάθησης (μέχρι 12/2015).

2. Διερεύνηση για πιθανή συνεργασία με άλλους Συμβουλευτικούς σταθμούς Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε ερευνητικά προγράμματα (μέχρι 12/2015).

## Παράρτημα Α Ημερομηνίες Συναντήσεων

### Ολομέλεια

- 20/3/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ζ. Ιακωβίδου-Κρίτση, Ε. Ιωσηφίδου, Γ. Παπαζήσης, Μ. Ράντζου Μαρία, Π. Ρούσση, Μ. Τραχανά, Χατζηδημητρίου Δημήτριος.
- 3/4/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ιακωβίδου-Κρίτση Ζαφειρούλα, Ιωσηφίδου Ελένη, Ράντζου Μαρία, Ρούσση Παγώνα, Α. Στογιαννίδου, Τραχανά Μαρία.
- 16/5/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ζ. Ιακωβίδου-Κρίτση, Ι. Ιεροδιακόνου, Ε. Ιωσηφίδου, Γ. Παπαζήσης, Μ. Ράντζου, Π. Ρούσση, Μ. Τραχανά.

### Υποεπιτροπές

#### α. ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.

- 2/4/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ι. Ιεροδιακόνου, Γ. Παπαζήσης, Ε. Αυδή, Π. Ρούσση, Ε. Νεοφυτίδου, Α. Πανέρα
- 22/4/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ι. Ιεροδιακόνου, Π. Ρούσση
- 5/5/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Ι. Ιεροδιακόνου, Γ. Παπαζήσης, Π. Ρούσση, Ε. Νεοφυτίδου, Α. Πανέρα
- 16/5/2015 Παρόντες: Ι. Ιεροδιακόνου, Γ. Παπαζήσης, Π. Ρούσση

#### β. Ιστοσελίδα

- 24/6/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Α. Παπάς, Μ. Ράντζου, Π. Ρούσση
- 13/7/2015 Παρόντες: Ε. Αυδή, Α. Παπάς, Μ. Ράντζου, Π. Ρούσση, Ε. Νεοφυτίδου, Α. Πανέρα

## Παράρτημα Β

### Απολογισμός Έργου του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

#### Ψυχοθεραπευτική και Συμβουλευτική Υποστήριξη

Συνολικά 274 φοιτητές/τριες χρησιμοποίησαν φέτος τις υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.. 252 από αυτούς έλαβαν ατομική ψυχολογικής παρέμβαση από την Α. Πανέρα ή την Ε. Νεοφυτίδου και 22 από αυτούς συμμετείχαν σε δυο ομάδες Γνωστικής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας με στόχο τη Διαχείριση Άγχους που συντόνισε η Α. Πανέρα.

76% των περιστατικών ήταν γυναίκες. Οι προσερχόμενοι κάλυψαν ένα μεγάλο ηλικιακό εύρος (από 18 έως 44 με μέσο όρο 23 ετών) και ήταν από όλες τις σχολές και όλα τα επίπεδα σπουδών. Οι περισσότεροι φοιτητές/τριες έλαβαν βραχυπρόθεσμη υποστήριξη (μέσο όρο 4 συναντήσεις) αλλά κάποιοι έλαβαν μόνο μια συνάντηση ή παρακολούθηθηκαν πιο μακροπρόθεσμα, λόγω των συγκεκριμένων αναγκών τους (από 1 έως 21 συναντήσεις).

Συνολικά διεξήχθησαν 1064 θεραπευτικές συναντήσεις.

Οι φοιτητές/τριες που έλαβαν υπηρεσίες στο ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. εκπροσωπούσαν τις διάφορες ομάδες που υπάρχουν στο φοιτητικό πληθυσμό. Συγκεκριμένα,

- 5% ήταν ομοφυλόφιλοι ή αμφιφυλόφιλοι άντρες και γυναίκες.
- 4% ήταν φοιτητές/τριες με αναπηρία (π.χ. κινητική αναπηρία, μειωμένη όραση, κ.α.) ή έπασχαν από κάποια χρόνια πάθηση (π.χ. σκλήρυνση κατά πλάκας, ογκολογικές παθήσεις, κ.α.).
- 2% ήταν αλλοδαποί που ήρθαν στην Ελλάδα για σπουδές, και 2% ήταν παιδιά μεταναστών.

Τα προβλήματα για τα οποία προσήλθαν οι φοιτητές/τριες συχνά ήταν περισσότερα από ένα και αφορούσαν ένα εύρος ζητημάτων συμπεριλαμβανομένου:

- Αγχώδεις διαταραχές (58%)
- Δυσκολίες στις διαπροσωπικές σχέσεις (31%)
- Διαταραχές διάθεσης (κατάθλιψη, διπολική διαταραχή) (26%)



- Δυσκολίες στις οικογενειακές σχέσεις (16%)
- Δυσκολίες με τη μελέτη και οργάνωση των σπουδών τους (14%)
- Ακόμα υπήρχαν περιστατικά που αντιμετώπιζαν δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή στις σπουδές τους, διαταραχές διατροφής, ζητήματα σεξουαλικότητας, δυσκολία επεξεργασίας πένθους ή απώλειας, κακοποίηση/σεξουαλική παρενόχληση και ψυχώσεις

### **Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων**

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 13 σεμινάρια που απευθυνόταν στους φοιτητές εκ των οποίων τα 3 επαναλήφθηκαν λόγω της αυξημένης ζήτησής τους. Τα σεμινάρια παρακολούθησαν 714 φοιτητές. Ακόμα, πραγματοποιήθηκαν 2 σεμινάρια που απευθυνόταν σε εργαζόμενους του Α.Π.Θ. που παρακολουθήθηκαν από 35 εργαζομένους. Τα σεμινάρια οργανώθηκαν από το ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. και παρουσιάστηκαν από την Α. Πανέρα, την Ε. Νεοφυτίδου ή άλλους ειδικούς επιστήμονες.

<u>Ημερομηνία</u>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Άτομα στα οποία απευθύνεται</u>	<u>Συνολικές Ώρες</u>	<u>Συμμετοχές</u>
15/10/2014 Επανάληψη λόγω αυξημένης ζήτησης 19/11/2014	<u>Α. Πανέρα: «Οργάνωση Χρόνου και Τεχνικές Μελέτης»</u>	Φοιτητές	2 +2	47+45
22/10/2014 Επανάληψη λόγω αυξημένης ζήτησης 26/11/2014	<u>Α. Πανέρα: «Αντιμετωπίζοντας το Άγχος- Πρόληψη και Διαχείριση»</u>	Φοιτητές	2 +2	46+48
12/11/2014	Οργάνωση ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: <u>Ε. Μαυροπούλου, Ψυχολόγος, Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Κέντρου ΚΕΘΕΑ ΙΘΑΚΗ: «Χρήση ουσιών»</u>	Φοιτητές	2	21
13/11/2014	<u>Α. Πανέρα: «Συμβουλευοντας και Υποστηρίζοντας τους Φοιτητές. Ο Ρόλος των Διδασκόντων»</u>	Μέλη ΔΕΠ και διοικητικοί υπάλληλοι	2	12
20/11/2014	<u>Ε. Νεοφυτίδου: «Ο ρόλος των διαπροσωπικών σχέσεων»</u>	Φοιτητές	2	27
24/11/2014	<u>Ε. Νεοφυτίδου: «Συγκρούσεις στις σχέσεις»</u>	Φοιτητές	2	21
27/11/2014	Οργάνωση ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: <u>Λ. Αθανασιάδης Επίκουρος Καθηγητής</u>	Φοιτητές	2	21

	Ψυχιατρικής και Ψυχοσεξουαλικότητας Α.Π.Θ.: « <b>Η σεξουαλικότητα στην πορεία της ζωής</b> »			
10/12/2014	Α. Πανέρα: « <b>Μύθοι, στερεότυπα και αλήθειες των LGBT (ομοφυλόφιλων, αμφισεξουαλικών και τρανσέξουαλ ατόμων)</b> »	Φοιτητές	2	84
12-13/2/2015 Επανάληψη λόγω αυξημένης ζήτησης 5-6/3/2015	Α. Πανέρα: « <b>Βιωματικό Εργαστήριο Συναισθηματικής Ευεξίας</b> »	Φοιτητές	4 +4	65+58
20/3/2014	Οργάνωση ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: <u>Λ. Αθανασιάδης Επίκουρος Καθηγητής Ψυχιατρικής και Ψυχοσεξουαλικότητας Α.Π.Θ.:</u> « <u>Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη- Σεξουαλικότητα</u> »	Φοιτητές	2	36
2/4/2015	Οργάνωση ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: <u>Δ. Λαμπροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια στη Χημεία Περιβάλλοντος:</u> <u>Επικίνδυνες χημικές ουσίες: Περιβαλλοντική Ευθύνη και Ποιότητα Ζωής</u>	Φοιτητές	2	27
30/4/2015	Ε. Νεοφυτίδου: <u>Μελέτη και Εξετάσεις: Δυσκολίες και διαχείρισή τους</u>	Φοιτητές	2	71
13/5/2015	Α. Πανέρα: <u>Πως θα σταματήσουμε τον εκφοβισμό;</u>	Φοιτητές	2	52
14/5/2015	Οργάνωση ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.: <u>Γ. Φλώρος, Υπεύθυνος Συμβουλευτικής Υπηρεσίας Φοιτητών προς Αντιμετώπιση Παθολογικής Χρήσης Η/Υ και Διαδικτύου. Β' Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΑΠΘ: <b>Κυβερνοεκφοβισμός (cyberbullying). Εκφράσεις, πρόληψη, αντιμετώπιση</b></u>	Φοιτητές	2	45
10/6/2015	Α. Πανέρα: <u>Ενίσχυση θετικών κοινωνικών συμπεριφορών</u>	Εργαζόμενοι του Παν/κου Γυμναστηρίου, Α.Π.Θ.	2	23
<b>Σύνολο συμμετεχόντων:</b> 714 φοιτητές και 35 μέλη προσωπικού				

**Άλλες δράσεις του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.**

- Τακτικές συνεργασίες με φορείς του Α.Π.Θ. όπως την Επιτροπή Κοινωνικής Επιτροπής αναφορικά με περιπτώσεις φοιτητών που έχρηζαν υποστήριξης, όπως και με μέλη ΔΕΠ και Διοικητικούς υπαλλήλους που ζητούσαν υποστήριξη και συμβουλή σχετικά με φοιτητές που παρουσίαζαν ιδιαίτερα ζητήματα.
- Τακτικές συνεργασίες με φορείς ψυχικής υγείας όπως αυτό κρίθηκε απαραίτητο για την κάλυψη των αναγκών των περιστατικών του ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ. (όπως τον Συμβουλευτικό Σταθμό του Α.Π.Θ., Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Εξωτερικά Ιατρεία Δημόσιων Νοσοκομείων, κ.α.).
- Συμμετοχή στην δημιουργία της ιστοσελίδας το ΚΕΣΥ.Ψ.Υ. σε συνεργασία με την Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης

### **Σχεδιασμός δράσεων για 2015-2016**

Για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος θα προταθούν προς την Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης οι παρακάτω δράσεις:

#### Προς φοιτητές:

##### Σεμινάρια

- Βιωματικό Σεμινάριο Επεξεργασίας Πένθους και Απώλειας (Α. Πανέρα)
- Βιωματικό Σεμινάριο Ενσυνείδητης Διατροφής (Α. Πανέρα)
- Σεμινάριο: Αποδοτική Μελέτη και Διαχείριση Χρόνου (Α. Πανέρα)
- Σεμινάριο: Ξεπερνώντας το Άγχος (Α. Πανέρα)
- Σεμινάριο: Ψυχοκοινωνική υγεία και φοιτητική ζωή (Ε. Νεοφυτίδου)
- Σεμινάριο: Έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων (Ε. Νεοφυτίδου)
- Σεμινάριο: Οι σχέσεις μας με τους άλλους (Ε. Νεοφυτίδου)
- Σεμινάριο: Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη και συναφή προβλήματα (Λ. Αθανασιάδης)
- Σεμινάριο: Εξαρτήσεις (ΚΕΘΕΑ)

##### Βιωματικά - εκπαιδευτικά εργαστήρια

- Εκπαίδευση Πρώτων Βοηθειών (Ερυθρός Σταυρός)
- Βιωματικό εργαστήριο Διαχείρισης και Έκφρασης Θυμού (Α. Πανέρα)
- Βιωματικό εργαστήριο Συναισθηματικής Ευεξίας (Α. Πανέρα)
- Βιωματικό εργαστήριο στις Κοινωνικές Δεξιότητες (Ε. Νεοφυτίδου)
- Βιωματικό εργαστήριο Οργάνωσης Μελέτης και Διαχείρισης Σπουδών (Ε. Νεοφυτίδου)

#### Προς μέλη ΔΕΠ, συμβούλους σπουδών και διοικητικούς υπαλλήλους:

- Σεμινάριο βελτίωσης επικοινωνίας και υποστήριξης φοιτητών (Α. Πανέρα)
- Σεμινάριο στους διοικητικούς στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Ε. Νεοφυτίδου)