



Συμμετοχές

7 εταίροι από 6 διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες συμμετέχουν στο πρόγραμμα



RENASUP (Γαλλία)



Inforef (Βέλγιο)



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Ελλάδα)



Πανεπιστήμιο της Σιένα (Ιταλία)



Οργάνωση Pixel (Ιταλία)



Πανεπιστήμιο Klaipeda (Λιθουανία)



Κέντρο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Ισπανία)

Στοιχεία επικοινωνίας



Υπεύθυνη επικοινωνίας: Ελένη Χοντολίδου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τηλέφωνο: +30 2310 997367,
+30 6977714563
email: hodol@edlit.auth.gr

Ιστοσελίδα του έργου: <http://ihaverights.pixel-online.org/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Αριθμός του προγράμματος: 2016-1-FR01-KA201-024133





Πλαίσιο

Η Ευρωπαϊκή Ένωση ασχολείται με ζητήματα μεταναστευτικής πολιτικής. Η γνώση και η κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της αξίας της μη-διάκρισης είναι οι πυλώνες της ειρηνικής συμβίωσης σε μια ανανεωμένη ευρωπαϊκή κοινωνία. Η εκπαίδευση έχει να παίξει έναν σημαντικό ρόλο σ' αυτό το πλαίσιο.



Στόχος

Στόχος του προγράμματος «Έχω Δικαιώματα» είναι η βελτίωση της δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εργάζονται σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Μ' αυτήν την έννοια η απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων είναι ζωτικής σημασίας και θα πρέπει να βασίζεται στην κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των αξιών της μη διάκρισης, ως εργαλεία για την αλλαγή γνώσεων και στάσεων.

Ομάδες-στόχος

Οι κύριες ομάδες-στόχος του έργου είναι:

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Διευθυντές σχολείων και διοικητικό προσωπικό
- Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και εμπειρογνώμονες στον τομέα της εκπαίδευσης



Αναμενόμενα αποτελέσματα

Τα κύρια αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνουν:

- Επισκόπηση για τη συνειδητοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και διαπολιτισμικών θεμάτων εκπαιδευτικών και μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Συλλογή μελετών περίπτωσης και καλών πρακτικών σχετικών με διαπολιτισμικά θέματα, ένταξη, μη-διάκριση, αξίες και ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο
- Κατευθύνσεις για εκπαιδευτικούς σε μια εκπαίδευση που εμπειροκλείει και δεν αποκλείει μαθητές (inclusive education).
- Δημοσίευση με τίτλο «Ένταξη μεταναστών μαθητών στο σχολείο και Ανθρώπινα Δικαιώματα»

