

Παράρτημα Α

Περιεχόμενα

Ενότητα 2.1.5. Οικονομική Ανάπτυξη και Στρατηγική

1. Προϋπολογισμός 2015 [σελ. 7]
2. Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ΑΠΘ [σελ. 51]
3. Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού [σελ. 53]
4. Συγκριτική Αξιολόγηση του ΑΠΘ σε Σχέση με άλλα Ιδρύματα [σελ. 55]
5. Οργανωτική Δομή-ΕΛΚΕ [σελ. 57]
6. Πρότυπο Δαπανών Σχολών [σελ. 62]
7. Ερωτηματολόγιο Ταξινόμησης Προμηθειών [σελ. 64]
8. Διάγραμμα Ροής Δαπανών Εκτός Διαγωνιστικών Διαδικασιών [σελ. 69]
9. Διάγραμμα Ροής Πληρωμής Δαπάνης από Τμήμα Δημοσίων Επενδύσεων [σελ. 71]
10. Διάγραμμα Ροής Σύνταξη προϋπολογισμού από Τμήμα Προϋπολογισμού [σελ. 75]
11. Διάγραμμα Ροής Τροποποίησης Προϋπολογισμού από Τμήμα Προϋπολογισμού [σελ. 77]
12. Έκθεση Ανάλυσης Δαπάνης Τμήματος Δημοσίων Επενδύσεων [σελ. 79]
13. Εργαλείο Αξιολόγησης Προμηθευτών [σελ. 83]
14. Δομή και Οργάνωση της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας ΑΠΘ-2014 [σελ. 86]
15. Νέο Οργανόγραμμα Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας ΑΠΘ [σελ. 126]

Ενότητα 2.1.8.

Κοινωνική Στρατηγική (Σύνδεση με την Κοινωνία)

1. Εθνικά – Ευρωπαϊκά – Διεθνή Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας ΑΠΘ [σελ. 128]
2. Άδειες Εκμετάλλευσης Πνευματικών Δικαιωμάτων (Licensing) [σελ. 135]
3. Έργα Βιομηχανικής Συνεργασίας [σελ. 138]
4. Χρηματοδότηση Εργαστηριακών Υποδομών [σελ. 142]
5. Συμμετοχή και Υποστήριξη του Θεσμού “Nanotechnology” [σελ. 145]
6. Εκδηλώσεις [σελ. 149]

Ενότητα 2.1.9

Στρατηγική Διεθνοποίησης Ιδρύματος

1. Κινητικότητα Φοιτητών Erasmus για Σπουδές 2007- 2013 [σελ. 166]
2. Διεθνή Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών [σελ. 175]
3. Διεθνείς Συνεργασίες ΕΛΚΕ [σελ. 177]
4. Συμμετοχή ΑΠΘ σε Διεθνείς Οργανισμούς, Ενώσεις και Δίκτυα Πανεπιστημίων [σελ. 184]
5. Erasmus + International Κινητικότητα [σελ. 190]
6. Erasmus + International Χώρες [σελ. 192]
7. Διεθνείς Σχέσεις – Κινητικότητα Καθηγητών Λεκτόρων [σελ. 194]
8. Διεθνείς Σχέσεις-Συμφωνίες & Γεωγραφική κατανομή [σελ. 196]

9. Ειδικά Πρωτόκολλα Συνεργασίας για Εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών με Συνεπίβλεψη [σελ. 203]
10. Αγγλόφωνα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών [σελ. 206]

Ενότητα 2.2.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δεύτερος Κύκλος)

1. Πίνακας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων ΑΠΘ [σελ. 208]
2. Εσωτερικός Κανονισμός Πίνακας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ [σελ. 231]

Ενότητα 3.1 Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης ποιότητας (ΔΠ)

1. Πιστοποιημένα & Διαπιστευμένα Ερευνητικά Εργαστήρια [σελ. 224]
2. Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχών Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών [σελ. 231]
3. Σημείο Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης Αναμόρφωσης Πτυχών Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών [σελ. 236]
4. Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών [σελ. 239]

5. Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης Αναμόρφωσης Πτυχίων
Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών [σελ. 245]
6. Οδηγίες Υποβολής Προτάσεων Ίδρυσης Νέων Προπτυχιακών
Προγραμμάτων Σπουδών [σελ. 248]
7. Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης Ίδρυσης Νέου Προγράμματος
Προπτυχιακών Σπουδών [σελ. 257]
8. Οδηγίες Υποβολής Ίδρυσης Νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών
Σπουδών [σελ. 260]
9. Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών
Σπουδών [σελ. 269]
10. Οδηγίες Υποβολής Προτάσεων για την Εξασφάλιση Παροχής
Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας [σελ. 273]
11. Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης Πιστοποίησης Παιδαγωγικής
και Διδακτικής Επάρκειας [σελ. 279]

Ενότητα 3.5

Διασφάλιση ποιότητας σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό

1. Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Καθηγητές – Λέκτορες [σελ. 282]

Ενότητα 3.6

Πηγές μάθησης και υποστήριξη φοιτητών

1. Υποδομές Υποστήριξης Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών [σελ. 289]

Ενότητα 3.7

Πληροφοριακά συστήματα καταγραφής και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών

1. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ [σελ. 294]
2. Μελέτη για τη Θέση του ΑΠΘ στις Διεθνείς Κατατάξεις [σελ. 408]

Ενότητα 3.9

Παρακολούθηση και Αναθεώρηση Προγραμμάτων Σπουδών

1. Πρότυπο Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης Τμημάτων ΑΠΘ στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας [σελ. 425]

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1

Προϋπολογισμός 2015

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
0000	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ	16.624.000,00	18.629.633,05	19.561.114,70	23.468.797,31
0100	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΑΚΤΙΚΟ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ	15.384.000,00	17.550.000,00	18.427.500,00	20.844.960,32
0110	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	15.384.000,00	17.550.000,00	18.427.500,00	20.844.960,32
0111	Επιχορηγήσεις για δαπάνες μισθοδοσίας προσωπικού	384.000,00	50.000,00	52.500,00	112.500,00
0112	Επιχορηγήσεις για δαπάνες λειτουργίας	15.000.000,00	17.500.000,00	18.375.000,00	20.732.460,32
0140	Επιχορηγήσεις για εκπαιδευτικούς σκοπούς	0,00	0,00	0,00	0,00
0149	Επιχορηγήσεις για εκπαιδευτικούς σκοπούς	0,00	0,00	0,00	0,00
0200	Επιχορηγήσεις και εισφορές από ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, Ειδ. Λογαρ. Εσωτερικού	1.240.000,00	1.079.633,05	1.133.614,70	2.623.836,99
0210	Επιχορηγήσεις και εισφορές από ΝΠΔΔ, Οργανισμούς ή Ειδ. Λογαρ. Εσωτερικού	1.240.000,00	1.068.435,03	1.121.856,78	2.614.836,99
0211	Επιχορηγήσεις από Ν.Π.Δ.Δ., Οργανισμούς ή Ειδικούς Λογαριασμούς	1.240.000,00	1.068.435,03	1.121.856,78	1.549.666,10
0212	Επιχορηγήσεις από Ν.Π.Δ.Δ., Οργανισμούς ή Ειδικούς Λογαριασμούς (ΤΣΜΕΔΕ)	0,00	0,00	0,00	1.065.170,89
0220	Επιχορηγήσεις από Ν.Π.Ι.Δ., Οργανισμούς ή Ιδρύματα	0,00	11.198,02	11.757,92	9.000,00
0221	Επιχορηγήσεις από Ν.Π.Ι.Δ., Οργανισμούς ή Ιδρύματα	0,00	11.198,02	11.757,92	9.000,00
0300	Επιχορηγήσεις προερχ. Από αλλοδαπή	0,00	0,00	0,00	0,00
0310	Επιχορηγήσεις ξένων κρατών ή οργανισμών αλλοδαπής	0,00	0,00	0,00	0,00
0311	Επιχορηγήσεις ξένων χωρών	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
1000	ΦΟΡΟΙ-ΤΕΛΗ & ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΥΠΕΡ ΝΠΔΔ	300.000,00	193.627,69	203.309,07	232.761,24
1200	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΤΕΛΗ & ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	300.000,00	193.627,69	203.309,07	232.761,24
1210	Έσοδα από τέλη και δικαιώματα	300.000,00	193.627,69	203.309,07	232.761,24
1215	Τέλη από τη χορήγηση διπλωμάτων, πτυχίων, αδειών κλπ	300.000,00	193.627,69	203.309,07	232.761,24
1220	Έσοδα από την έκδοση πιστοποιητικών και διαφόρων τίτλων	0,00	0,00	0,00	0,00
1223	Έσοδα από την έκδοση πιστοποιητικών και διαφόρων τίτλων	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
2000	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
2100	ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΟΥ	0,00	0,00	0,00	0,00
2120	ΚΑΤΑΒΟΛΕΣ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
2122	Εισφορές για εφ' άπαξ αποζημίωση λόγω εξόδου από την υπηρεσία	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
3000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΠΔΔ	411.000,00	254.060,97	266.764,02	500.375,29
3100	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	35.000,00	30.337,50	31.854,38	50.090,00
3150	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	35.000,00	30.337,50	31.854,38	50.090,00
3152	Έσοδα από διδασκτρά	35.000,00	30.337,50	31.854,38	50.090,00
3200	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	25.000,00	11.264,88	11.828,12	27.702,49
3290	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	25.000,00	11.264,88	11.828,12	27.702,49
3296	Έσοδα από προσφορά κάθε είδους διοικητικών, νομικών και επιστημονικών γενικά υπηρεσιών	25.000,00	11.264,88	11.828,12	27.702,49
3296.01	Έσοδα από τα εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
3296.02	Έσοδα από τα εργαστήρια της Οδοντιατρικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
3296.03	Έσοδα από διάφορα εργαστήρια άλλων Σχολών του Α.Π.Θ.	0,00	0,00	0,00	0,00
3296.04	Έσοδα από εργαστήρια της Κτηνιατρικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	1.046,00
3296.05	Έσοδα από εργαστήρια των ΤΕΦΑΑ του Α.Π.Θ.	0,00	0,00	0,00	0,00
3296.06	Έσοδα από δανεισμό βιβλιοθηκών	25.000,00	11.264,88	11.828,12	26.656,49
3300	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΑΓΑΘΩΝ	33.000,00	29.724,67	31.210,90	2.179,30
3330	Έσοδα από πώληση βιβλίων, εντύπων και τίτλων	3.000,00	1.696,30	1.781,12	2.179,30
3333	Έσοδα από διάθεση επετηρίδων Σχολών και άλλων δημοσιευμάτων	2.000,00	1.447,30	1.519,67	1.453,90
3339	Έσοδα από την πώληση δημοσιευμάτων του Κ.Β.Ε.	1.000,00	249,00	261,45	725,40
3350	Έσοδα από εκποίηση κ.λπ. κινητών αξιών	30.000,00	28.028,37	29.429,79	0,00
3353	Έσοδα από πώληση μεριδίων Κοινού Κεφαλαίου ΝΠΔΔ και Ασφ.Φορέων	30.000,00	28.028,37	29.429,79	0,00
3390	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
3391	Έσοδα από πώληση πλεονάζοντος ή άχρηστου υλικού λόγω φυσικής ή οικονομικής φθοράς	0,00	0,00	0,00	0,00
3393	Έσοδα από τίμημα λόγω παραχώρησης ακινήτων γενικά	0,00	0,00	0,00	0,00
3400	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΚΙΝΗΤΗΣ Ή ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	5.000,00	4.472,00	4.695,60	8.484,56
3410	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΚΙΝΗΤΗΣ Ή ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	5.000,00	4.472,00	4.695,60	8.484,56
3419	Έσοδα από εκμίσθωση λοιπής ακίνητης περιουσίας	5.000,00	4.472,00	4.695,60	8.484,56
3419.00	Έσοδα από εκμίσθωση λοιπής ακίνητης περιουσίας	5.000,00	4.472,00	4.695,60	8.484,56
3419.01	Έσοδα από την παραχώρηση αμφιθεάτρου του Α.Π.Θ.	0,00	0,00	0,00	0,00
3500	ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΤΟΥ ΝΠΔΔ ΑΠΟ ΚΕΦ.ΚΙΝ.ΑΞΙΕΣ Κ.Α.Π.	313.000,00	178.261,92	187.175,02	411.918,94
3510	ΤΟΚΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ	300.000,00	166.143,29	174.450,45	411.918,94
3511	Τόκοι από καταθέσεις σε τράπεζες	300.000,00	166.143,29	174.450,45	411.918,94
3520	Πρόσοδοι από κινητές αξίες	13.000,00	12.118,63	12.724,56	0,00
3524	Πρόσοδος από τόκους Κοινού Κεφαλαίου ΝΠΔΔ και Ασφ.Φορέων	13.000,00	12.118,63	12.724,56	0,00
3700	Παράβολα από κάθε αιτία	0,00	0,00	0,00	0,00
3740	Παράβολα από κάθε αιτία	0,00	0,00	0,00	0,00
3741	Παράβολα από κάθε αιτία	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
4000	ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΣΤΙΜΑ, ΧΡΗΜ. ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΟΛΑ	11.000,00	9.455,61	9.928,39	13.808,97
4100	Προσαυξήσεις από τόκους υπερημερίας	0,00	0,00	0,00	0,00
4120	Προσαυξήσεις από τόκους υπερημερίας	0,00	0,00	0,00	0,00
4122	Προσαυξήσεις από τόκους υπερημερίας	0,00	0,00	0,00	0,00
4200	ΠΡΟΣΤΙΜΑ, ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΟΛΑ	11.000,00	9.455,61	9.928,39	13.808,97
4210	ΠΡΟΣΤΙΜΑ, ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΟΛΑ	11.000,00	9.455,61	9.928,39	13.808,97
4212	Πρόστιμα σε εργολάβους, ενοικιαστές ή προμηθευτές	0,00	0,00	0,00	3.500,00
4213	Πρόστιμα από καταλογιστικές αποφάσεις διαφόρων αρχών	7.000,00	5.883,40	6.177,57	7.101,22
4214	Καταπτώσεις εγγυήσεων λόγω παραβάσεων συμβάσεων	0,00	0,00	0,00	0,00
4219	Λοιπά πρόστιμα και χρηματικές ποινές (τηλεφ.υπερβ.)	4.000,00	3.572,21	3.750,82	3.207,75

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
5000	ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ	41.000,00	39.162,69	41.120,82	15.532,63
5200	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΡΙΤΩΝ	1.000,00	376,08	394,88	5.586,30
5240	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΙΚΑ.ΤΣΑΥ,ΤΣΜΕΔΕ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
5241	Έσοδα υπέρ Ι.Κ.Α.	0,00	0,00	0,00	0,00
5290	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΑΠΟΚ.Δ.Υ ΚΑΙ ΛΟΠΩΝ Ν.Π.Δ.Δ	1.000,00	376,08	394,88	5.586,30
5291	Έσοδα υπέρ του Δημοσίου	1.000,00	376,08	394,88	5.586,30
5291.01	Χαρτόσημο	1.000,00	376,08	394,88	5.586,30
5300	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΣΥΝΕΙΣΦ. ΥΠΑΛΛ. & ΣΥΝΤΑΞ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓ.ΠΕΡΙΘ.	0,00	0,00	0,00	0,00
5310	Κρατήσεις στις κάθε είδους αποδοχές των υπαλλήλων	0,00	0,00	0,00	0,00
5311	Κρατήσεις στις κάθε είδους αποδοχές των υπαλλήλων για την υγειονομική περίθαλψή τους και των μελών των οικογενειών τους	0,00	0,00	0,00	0,00
5400	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΔΩΡΕΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΚΛΗΡΟΔΟΣΙΕΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
5410	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΔΩΡΕΕΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΚΛΗΡΟΔΟΣΙΕΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
5411	Προϊόν δωρεάς	0,00	0,00	0,00	0,00
5412	Προϊόν κληρονομιάς-κληροδοσίας	0,00	0,00	0,00	0,00
5500	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΩΝ	40.000,00	38.786,61	40.725,94	9.946,33
5510	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΤΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΩΝ	5.000,00	4.650,02	4.882,52	6.872,71
5511	Επιστροφές χρημάτων για τακτοποίηση χρηματικών ενταλμάτων προπληρωμής	5.000,00	4.650,02	4.882,52	6.872,71
5519	Λοιπές επιστροφές χρημάτων για τακτοποίηση χρηματικών ενταλμάτων και προκαταβολών γενικά	0,00	0,00	0,00	0,00
5520	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΠΟΣΩΝ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΛΗΘΗΚΑΝ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΟΦΕΙΛΟΝΤΑΙ	35.000,00	34.136,59	35.843,42	3.073,62
5521	Επιστροφή αποδοχών, συντάξεων, βοηθημάτων και αποζημιώσεων που καταβλήθηκαν χωρίς να οφείλονται	35.000,00	34.136,59	35.843,42	3.073,62
5529	Λοιπές επιστροφές ποσών που καταβλήθηκαν χωρίς να οφείλονται	0,00	0,00	0,00	0,00
5600	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΛΟΙΠΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
5610	Έσοδα από ασφαλιστική κάλυψη	0,00	0,00	0,00	0,00
5613	Έσοδα από ασφαλιστική κάλυψη	0,00	0,00	0,00	0,00
5680	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΣΟΔΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
5687	Έσοδα από αποκατάσταση ζημιών, απωλειών κλπ	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
6000	ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΣΟΔΑ	250.000,00	0,00	0,00	5.451.255,58
6100	ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΣΟΔΑ	0,00	0,00	0,00	5.352.046,87
6110	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΑΚΤΙΚΟ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ	0,00	0,00	0,00	5.352.046,87
6118	Έκτακτη επιχορήγηση για την εξόφληση ληξιπρόθεσμων υποχρεώσεων του ν.4093/2012	0,00	0,00	0,00	5.352.046,87
6600	ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ	250.000,00	0,00	0,00	99.208,71
6660	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΛΟΙΠΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ	250.000,00	0,00	0,00	99.208,71
6669	Διάφορα έσοδα	250.000,00	0,00	0,00	99.208,71

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
8000	ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
8100	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ (ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ)	0,00	0,00	0,00	0,00
8110	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΑΚΤΙΚΟ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ (ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ)	0,00	0,00	0,00	0,00
8111	Επιχορηγήσεις για δαπάνες διοίκησης και λειτουργίας (Έσοδα παρελθόντων ετών)	0,00	0,00	0,00	0,00
8114	Επιχορηγήσεις για εκπαιδευτικούς σκοπούς (Έσοδα παρελθόντων ετών)	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
9000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ Κ.Α.Π. ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	6.005.583,69	8.767.592,04	9.205.971,64	891.964,38
9300	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	6.005.583,69	8.767.592,04	9.205.971,64	891.964,38
9330	Επιχορηγήσεις για ανέγερση κτιρίων καθώς και για κάθε είδους εγκαταστάσεις σε αυτά	4.158.697,00	4.150.000,00	4.357.500,00	221.942,38
9332.0053	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 005/3 Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΕΠ00530123	Ανασκαφικό πάρκο Δισπηλιού Καστοριάς	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.046	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	1.528.697,00	1.900.000,00	1.995.000,00	221.942,38
1983ΣΕ04600000	Συντήρηση κτιριακών εγκαταστάσεων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	39.940,71
1986ΣΕ04600000	Έργα υποδομής και κτιριακές εγκαταστάσεις Θέρμης	343.697,00	300.000,00	315.000,00	0,00
1998ΣΕ04600000	Ανάδειξη ευρημάτων Βεργίνας	0,00	0,00	0,00	0,00
1999ΣΕ04600032	Επεκτάσεις κτιρίων Πολυτεχνικής	600.000,00	700.000,00	735.000,00	66.299,55
2001ΣΕ04600018	Κτίριο Φυτικής Παραγωγής	500.000,00	600.000,00	630.000,00	25.502,12
2001ΣΕ04600019	Εκσυγχρονισμός υποδομών	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600029	Κατασκευή βρόγχου μέσης τάσης	85.000,00	300.000,00	315.000,00	0,00
2005ΣΕ04600030	Ενίσχυση φέροντος οργανισμού κτιρίου διοίκησης ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600031	Κτιριακές πτέρυγες Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600032	Κτιριακές εγκαταστάσεις Τμήματος Θεάτρου Θέρμης	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600033	Κτίριο Πολιτικών Επιστημών και ΜΜΕ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600035	Πυροπροστασία κτιρίων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600037	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	90.200,00
2009ΣΕ04600035	Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600036	Προσθήκη κτιρίου στέγασης Εργ. Υδραυλικής του Τμ. Πολιτικών Μηχανικών	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600037	Β' φάση ανέγερσης κτιρίου Φυτικής Παραγωγής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600038	Ανάγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600039	Ανάγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Σχολής Θετικών Επιστημών	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600040	Ανάγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Πολυτεχνικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600041	Εκσυγχρονισμός και μετατροπή καπναποθήκης σε κτίριο Τμ. Κινηματογράφου	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600042	Ανάγερση κτιρίου βιβλιοθήκης στο αγρόκτημα του ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600043	Ανάγερση κτιρίου Τμήματος Φαρμακευτικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600044	Ανάγερση κτιρίου Τμήματος Πληροφορικής	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.0463	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 046/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
2003ΣΕ04630004	Κτίριο Κέντρου Διάδοσης Αποτελεσμάτων Ερευνών ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ04630000	Ανάδειξη της πόλης του αρχαίου Δίου	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.0758	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 0758 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε. από το Ταμείο Συνοχής	0,00	0,00	0,00	0,00
2012ΣΕ07580030	Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίων στο παράρτημα του ΑΠΘ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.4453	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530122	Ανακαίνιση 17 αμφιθεάτρων	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530123	Προσβάσεις Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530087	Κτίριο εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας ΤΕΦΑΑ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.546	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 546 από εθνικούς πόρους	2.630.000,00	2.250.000,00	2.362.500,00	0,00
2014ΣΕ54600020	Εκσυγχρονισμός υποδομών ΑΠΘ	430.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
2014ΣΕ54600023	Πυροπροστασία κτιρίων ΑΠΘ	100.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
2014ΣΕ54600025	Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας ΑΠΘ	100.000,00	50.000,00	52.500,00	0,00
2014ΣΕ54600062	Συντήρηση υποδομών, κτιρίων και εξοπλισμού του ΑΠΘ	2.000.000,00	2.000.000,00	2.100.000,00	0,00
9340	Επιχορηγήσεις για μηχανικό και λοιπό κεφαλαιουχικό εξοπλισμό	1.846.886,69	4.617.592,04	4.848.471,64	670.022,00
9349.0453	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 045/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ04530119	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ - Διεύρυνση 3βάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2001-2003 - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.046	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600036	Συντήρηση εξοπλισμού ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600037	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600038	Επιστημονικός εξοπλισμός ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.0463	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 046/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΕ04630004	Προμήθεια ηλεκτρ. εξοπλισμού-επίπλων Τμ. Βαλκανικών Σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΕ04630005	Εξοπλισμός Τμ. Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04630003	Αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων του ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.0438	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 043/8	0,00	0,00	0,00	0,00
2010ΣΕ04380003	Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού ΑΠΘ (ΕΣΠΑ)	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.1458	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 1458	1.646.886,69	4.367.592,04	4.585.971,64	670.022,00
2010ΣΕ14580016	Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού βασικής έρευνας	1.646.886,69	4.367.592,04	4.585.971,64	670.022,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
9349.2453	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 245/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2006ΣΕ24530029	Εργαστηριακός Εξοπλισμός ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2006ΣΕ24530109	Προμήθεια μουσικού-εκπ/κού εξοπλισμού για αναμ/ση Προγρ.Σπουδών Τμ.Μουσικών Σπουδών ΑΠΘ - ΕΤΠΑ ΟΠΣ109008	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.4453	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530074	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ νέων ΠΜΣ ΑΠΘ 2003-2006 ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530087	Κτίριο εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας ΤΕΦΑΑ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530199	Ενίσχυση των ΤΠΕ ΤΠΥ ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530006	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ Προπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530085	Συμπληρωματικός εκπ/κός εξοπλισμός ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530102	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ - Διεύρυνση 3βάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006 - ΕΤΠΑ ΜΙΣ98678	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.546	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 546 από εθνικούς πόρους	200.000,00	250.000,00	262.500,00	0,00
2014ΣΕ54600021	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	100.000,00	150.000,00	157.500,00	0,00
2014ΣΕ54600024	Επιστημονικός εξοπλισμός ΑΠΘ	100.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
9360	Επιχορηγήσεις για μελέτες, έρευνες και πειραματικές εργασίες	0,00	0,00	0,00	0,00
9362.046	Επιχορηγήσεις για μελέτες - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΜ04600007	Μελέτη κτιρίου Τμ. Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΜ04600008	Μελέτη κτιρίου Τμ. Θεάτρου και Τμ. Πολιτικών Επιστημών	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΜ04600014	Μελέτη κτιρίου Τμ. Φαρμακευτικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΜ04600015	Μελέτη κτιρίου Πληροφορικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΜ04600018	Μελέτη εγκατάστασης Τμ. Εικαστικών κ Εφαρμοσμένων Τεχνών στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΜ04600019	Μελέτη επέκτασης Τμ. Μουσικών Σπουδών στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9400	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
9410	Επιχορηγήσεις για δαπάνες Διοίκησης και λειτουργίας	0,00	0,00	0,00	0,00
9411.4453	Επιχορηγήσεις για αποδοχές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530171	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530189	Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530207	Ενίσχυση σπουδών πληροφορικής ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530023	Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έσοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
9412.4453	Επιχορηγήσεις για εισφορές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530171	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530189	Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530207	Ενίσχυση σπουδών πληροφορικής ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530023	Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ				13.601.233,00	27.682.472,36	26.298.348,74	19.311.230,80
0200	ΑΜΟΙΒΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ, ΕΡΓΑΤΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ				401.733,00	409.183,77	388.724,58	420.537,62
0210	Βασικός μισθός				212.960,00	26.620,00	25.289,00	119.079,95
0212	Βασικός μισθός εκτάκτων				212.960,00	26.620,00	25.289,00	119.079,95
0220	Γενικά τακτικά επιδόματα				23.200,00	11.452,72	10.880,08	14.830,06
0221	Επίδομα χρόνου υπηρεσίας (χρονοεπίδομα)				0,00	0,00	0,00	0,00
0223	Επίδομα μεταπτυχιακών σπουδών				12.000,00	5.343,96	5.076,76	5.564,60
0224	Οικογενειακή παροχή (επίδομα οικογενειακών βαρών)				11.200,00	6.108,76	5.803,32	3.048,40
0225	Κίνητρο απόδοσης				0,00	0,00	0,00	0,00
0226	Επίδομα εξομάλυνσης διαφορών μισθολογίου (Επίδομα 1978)				0,00	0,00	0,00	0,00
0228	Επίδομα δώρων Χριστουγέννων, Πάσχα και άδειας				0,00	0,00	0,00	6.217,06
0230	Γενικά τακτικά επιδόματα				0,00	0,00	0,00	0,00
0233	Επίδομα Αποφοίτων Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης				0,00	0,00	0,00	0,00
0236	Επίδομα Πληροφορικής				0,00	0,00	0,00	0,00
0237	Α.Τ.Α. αποδοχών εκτάκτων				0,00	0,00	0,00	0,00
0239	Λοιπά γενικά τακτικά επιδόματα (ειδικών συνθηκών, χορηγία, ερευνητικό επίδομα)				0,00	0,00	0,00	0,00
0240	Ειδικά τακτικά επιδόματα				58.880,00	7.408,84	7.038,40	33.514,53
0244	Επίδομα Διδακτικής Προετοιμασίας και Εξωδιδακτικής Απασχόλησης				58.880,00	7.408,84	7.038,40	33.514,53
0250	Ειδικά τακτικά επιδόματα				0,00	0,00	0,00	0,00
0259	Λοιπά ειδικά τακτικά επιδόματα				0,00	0,00	0,00	0,00
0260	Πρόσθετες παροχές υπαλλήλων				61.693,00	167.454,21	159.081,50	38.332,40
0261	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΓΙΑ ΥΠΕΡΩΡΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				20.000,00	32.268,21	30.654,80	0,00
0263	Αμοιβή εργασίας κατά τις εξαιρεσιμες ημέρες και νυχτ.ώρες				0,00	0,00	0,00	0,00
0264	Αποζημίωση για συμμετοχή σε συμβούλια ή επιτροπές (περιλαμβάνονται και ιδιώτες)				41.693,00	135.186,00	128.426,70	38.332,40
0264.01	Αποζημίωση για συμμετοχή σε συμβούλια ή επιτροπές (περιλαμβάνονται και ιδιώτες)				0,00	32.200,00	30.590,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0264.02	Αποζημιώσεις Προέδρων Συλλογικών Οργάνων (Ν.2083/92)				0,00	4.600,00	4.370,00	0,00
0264.03	Αποζημιώσεις επιτροπών εξετάσεων μετεγγραφών				41.693,00	98.386,00	93.466,70	38.332,40
0267	Επιμίσθιο για διδασκαλία στις Σχολές ή Τμήματα (Ν.2188/93)				0,00	0,00	0,00	0,00
0268	Αποζημίωση μελών, γραμματέων, εποπτών κλπ βοηθ.προσωπικού εξετ.επιτροπών και επιτροπών επιλογής προσωπικού για διορισμό σε θέσεις ΝΠΔΔ (ΝΔ 4548/66 άρθ.23)				0,00	0,00	0,00	0,00
0268.01	Επιτροπών επιλογής προσωπικού				0,00	0,00	0,00	0,00
0280	Διάφορες αποζημιώσεις				45.000,00	196.248,00	186.435,60	214.780,68
0281	Αποζημιώσεις για εργατικά ατυχήματα				0,00	0,00	0,00	0,00
0286	Αποζημιώσεις των άρθρων 9 κ 10 του Ν.2085/92				0,00	0,00	0,00	0,00
0289	Διάφορες αποζημιώσεις που δεν κατονομάζονται ειδικά				45.000,00	196.248,00	186.435,60	214.780,68
0289.01	Αποζημιώσεις που δεν κατονομάζονται ειδικά (Εκπ/κές άδειες εξωτερικού)				0,00	149.000,00	141.550,00	211.820,68
0289.02	Αποζημιώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών				45.000,00	47.248,00	44.885,60	2.960,00
0290	Οικονομικές ενισχύσεις				0,00	0,00	0,00	0,00
0291	Οικονομική ενίσχυση για αγορά κατοικίας σε προβληματικές περιοχές (άρθ.9 παρ.4 Ν.2085/92)				0,00	0,00	0,00	0,00
0400	ΑΜΟΙΒΕΣ ΟΣΩΝ ΕΚΤΕΛΟΥΝ ΕΙΔΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ				219.200,00	348.961,92	331.513,82	83.570,64
0410	Με την ιδιότητα των ελεύθερων επαγγελματιών				120.000,00	127.561,92	121.183,82	10.673,04
0411	Αμοιβές νομικών, που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα του ελεύθερου επαγγελματία				30.000,00	53.257,40	50.594,53	8.673,06
0412	Αμοιβές τεχνικών, που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα του ελεύθερου επαγγελματία				0,00	0,00	0,00	0,00
0415	Αμοιβές συγγραφέων και συντακτών				0,00	0,00	0,00	0,00
0416	Αμοιβές καλλιτεχνών γενικά				0,00	14.050,00	13.347,50	0,00
0417	Αμοιβές μεταφραστών και στενοδακτυλογράφων που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα του ελεύθερου επαγγελματία				0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0419	Αμοιβές λοιπών, που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα ελευθέρων επαγγελματιών				90.000,00	60.254,52	57.241,79	1.999,98
0420	Με κάθε άλλη ιδιότητα φυσικού προσώπου				50.000,00	151.400,00	143.830,00	72.897,60
0425	Αμοιβές πραγματογνωμώνων				0,00	0,00	0,00	0,00
0429	Λοιπές αμοιβές φυσικών προσώπων, που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες				50.000,00	151.400,00	143.830,00	72.897,60
0429.01	Αμοιβές εκτελωνιστών				0,00	33.000,00	31.350,00	0,00
0429.02	Αμοιβές για τοξικολογικές και ιατροδικαστικές εργασίες				0,00	0,00	0,00	0,00
0429.03	Αμοιβές για εργασίες που έγιναν σε εργαστήρια				0,00	0,00	0,00	0,00
0429.04	Αμοιβές για σεισμολογικές έρευνες του Εργαστηρίου Γεωφυσικής				0,00	0,00	0,00	0,00
0429.05	Αμοιβές φυσικών προσώπων που εκτελούν υπηρεσία με ανάθεση έργου				0,00	0,00	0,00	0,00
0429.06	Αμοιβές σπουδαστών				50.000,00	118.400,00	112.480,00	72.897,60
0430	Με την ιδιότητα νομικού προσώπου				49.200,00	70.000,00	66.500,00	0,00
0439	Λοιπές αμοιβές προσώπων για ειδικές υπηρεσίες				49.200,00	70.000,00	66.500,00	0,00
0500	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΝΠΔΔ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ, ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΕΚΠ/ΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ, ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ				560.000,00	691.893,43	657.298,76	128.305,41
0510	Έξοδα νοσηλείας				1.000,00	1.745,38	1.658,11	0,00
0512	Έξοδα νοσηλείας υπαλλήλων				1.000,00	1.255,92	1.193,12	0,00
0515	Έξοδα νοσηλείας οικογενειών υπαλλήλων				0,00	489,46	464,99	0,00
0519	Λοιπές περιπτώσεις παροχής εξόδων νοσηλείας				0,00	0,00	0,00	0,00
0530	Έξοδα κηδείων				10.000,00	18.000,00	17.100,00	6.000,00
0532	Έξοδα κηδείας				10.000,00	18.000,00	17.100,00	6.000,00
0534	Έξοδα κηδείας μελών των οικογενειών των υπαλλήλων				0,00	0,00	0,00	0,00
0540	Δαπάνες εκπαίδευσης				369.000,00	396.121,00	376.314,95	20.778,20
0541	Δαπάνες για την επιμόρφωση υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.				16.000,00	29.207,00	27.746,65	0,00
0542	Δαπάνες για τη λειτουργία ειδικών Σχολών και Σεμιναρίων				0,00	0,00	0,00	0,00
0543	Δαπάνες για εκπαιδευτικές εκδρομές				350.000,00	362.800,00	344.660,00	18.200,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0543.01	Εκδρομές στο εξωτερικό σε εκτέλεση διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας				0,00	0,00	0,00	0,00
0543.02	Λοιπές δαπάνες εκδρομών εσωτερικού και μεταφορά φοιτητών				350.000,00	362.800,00	344.660,00	18.200,00
0549	Λοιπές δαπάνες εκπαίδευσης				3.000,00	4.114,00	3.908,30	2.578,20
0549.01	Συνδρομή για την οργάνωση ομιλιών από καθηγητές Παν/μίων, Ελληνικών και ξένων				3.000,00	4.114,00	3.908,30	2.578,20
0549.02	Συνδρομή για την οργάνωση ομιλιών σε εκτέλεση διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας				0,00	0,00	0,00	0,00
0550	Εργοδοτικές εισφορές για την κοινωνική ασφάλιση				180.000,00	276.027,05	262.225,70	101.527,21
0551	Εισφορές στο ΙΚΑ (εκτός από την περίπτωση του Κ.Α.0523)				150.000,00	186.542,98	177.215,83	70.101,88
0552	Εισφορές σε άλλους Ασφαλιστικούς Οργανισμούς (εκτός από την περίπτωση του Κ.Α. 05				30.000,00	89.484,07	85.009,87	31.425,33
0559	Λοιπές εισφορές για την κοινωνική ασφάλιση				0,00	0,00	0,00	0,00
0600	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ				80.000,00	110.827,20	105.285,84	97.812,06
0630	Παροχές Πρόνοιας				80.000,00	110.827,20	105.285,84	97.812,06
0631	Παροχές εφάπαξ βοηθήματος Ν.103/75				0,00	0,00	0,00	18.115,54
0638	Αποζημιώσεις απολυομένων				80.000,00	110.827,20	105.285,84	79.696,52
0660	Μηνιαία βοηθήματα λόγω αποχώρησης καθηγητών κλπ. προσωπικού των ΑΕΙ, καταβαλλόμενα από αυτά, καθώς και μηνιαία βοηθήματα σε ιδρυτές και κληροδότες των ιδρυμάτων αυτών				0,00	0,00	0,00	0,00
0661	Μηνιαία βοηθήματα λόγω αποχώρησης καθηγητών Α.Ε.Ι., καταβαλλόμενα από αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
0662	Μηνιαία βοηθήματα λόγω αποχώρησης Γενικών Γραμματέων Α.Ε.Ι. καταβαλλόμενα από αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
0700	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ή ΜΗ				12.000,00	204.536,12	194.309,31	75.680,23
0710	Οδοιπορικά έξοδα για μετακίνηση υπαλλήλων στο εσωτερικό				5.250,00	56.439,86	53.617,87	31.176,45

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0711	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων				750,00	30.523,61	28.997,43	2.324,22
0711.01	Οδοιπορικά έξοδα μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια του εσωτερικού				0,00	8.623,60	8.192,42	1.699,08
0711.02	Οδοιπορικά έξοδα γενικά του προσωπικού				750,00	18.354,61	17.436,88	625,14
0711.03	Οδοιπορικά έξοδα μελών επιτροπής μετεγγραφών				0,00	2.045,40	1.943,13	0,00
0711.04	Οδοιπορικά έξοδα μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού για υπηρεσιακούς λόγους				0,00	1.500,00	1.425,00	0,00
0712	Έξοδα κίνησης υπαλλήλων που μετακινούνται εντός έδρας				2.000,00	4.330,00	4.113,50	4.050,00
0719	Άλλες πληρωμές για τη μετακίνηση υπαλλ. και επισκεπτών				2.500,00	21.586,25	20.506,94	24.802,23
0720	Ημερήσια αποζημίωση για μετακίνηση υπαλλήλων στο εσωτερικό				750,00	31.001,98	29.451,88	3.100,24
0721	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων				750,00	31.001,98	29.451,88	3.100,24
0721.01	Ημερήσια αποζημίωση μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια του εσωτερικού				0,00	5.363,94	5.095,74	1.736,14
0721.02	Ημερήσια αποζημίωση γενικά του προσωπικού				750,00	24.027,81	22.826,42	1.364,10
0721.03	Ημερήσια αποζημίωση μελών επιτροπής μετεγγραφών				0,00	410,23	389,72	0,00
0721.04	Ημερήσια αποζημίωση μελών ΔΕΠ και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού για υπηρεσιακούς λόγους				0,00	1.200,00	1.140,00	0,00
0723	Ημερήσια αποζημίωση υπαλλήλων που μετακινούνται μέσα στη χώρα για εκπαίδευση				0,00	0,00	0,00	0,00
0729	Άλλες πληρωμές για τη μετακίνηση υπαλλήλων και επισκεπτών καθηγητών				0,00	0,00	0,00	0,00
0730	Πληρωμές για αποστολή ή μετακίνηση υπαλλήλων στο εξωτερικό				6.000,00	57.731,74	54.845,15	41.203,54

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0731	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας υπαλλήλων από εσωτερικό σε εξωτερικό ή και αντίστροφα				6.000,00	26.329,04	25.012,59	24.207,17
0731.01	Οδοιπορικά έξοδα μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια του εξωτερικού				0,00	16.140,00	15.333,00	17.549,45
0731.02	Οδοιπορικά έξοδα του υπόλοιπου προσωπικού για συνέδρια και άλλες υπηρεσιακές μετακινήσεις στο εξωτερικό				0,00	0,00	0,00	0,00
0731.03	Οδοιπορικά έξοδα μελών ΔΕΠ, επιμελητών, βοηθών και επιστημονικών συνεργατών στο εξωτερικό				6.000,00	10.189,04	9.679,59	6.657,72
0732	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας υπαλλήλων από εσωτερικό σε εξωτερικό ή και αντίστροφα				0,00	15.553,00	14.775,35	7.495,94
0732.01	Ημερήσια αποζημίωση μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια του εξωτερικού				0,00	8.553,00	8.125,35	7.495,94
0732.02	Ημερήσια αποζημίωση του υπόλοιπου προσωπικού για συνέδρια ή άλλες υπηρεσιακές μετακινήσεις στο εξωτερικό				0,00	7.000,00	6.650,00	0,00
0737	Οδοιπορικά έξοδα για την αποστολή υπαλλήλων στο εξωτερικό για εκπαίδευση				0,00	15.849,70	15.057,22	9.500,43
0770	Πληρωμές για μετακίνηση στο εσωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	5.875,28	5.581,52	200,00
0771	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	4.875,28	4.631,52	200,00
0772	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	1.000,00	950,00	0,00
0780	Πληρωμές για αποστολή ή μετακίνηση στο εξωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	53.487,26	50.812,90	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0781	Οδοιπορικά έξοδα για αποστολή στο εξωτερικό ή μετακίνηση από το εξωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	41.487,26	39.412,90	0,00
0782	Ημερήσια αποζημίωση για αποστολή στο εξωτερικό ή μετακίνηση από το εξωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα				0,00	12.000,00	11.400,00	0,00
0790	Λοιπές πληρωμές				0,00	0,00	0,00	0,00
0791	Έξοδα για τη μεταφορά οικοσκευής και για την πρώτη εγκατάσταση καθηγητών των Α.Ε.Ι				0,00	0,00	0,00	0,00
0800	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ				11.818.300,00	24.217.454,54	23.006.581,81	17.278.175,49
0810	Μισθώματα				1.200.000,00	1.624.238,57	1.543.026,64	1.037.363,83
0813	Μισθώματα κτιρίων και έξοδα κοινοχρήστων				1.200.000,00	1.624.238,57	1.543.026,64	1.037.363,83
0813.01	Μίσθωση κτιρίων γενικά				1.200.000,00	1.624.238,57	1.543.026,64	934.375,15
0813.02	Μίσθωση κτιρίων για τη στέγαση φοιτητών				0,00	0,00	0,00	102.988,68
0815	Μισθώματα για μεταφορικά μέσα				0,00	0,00	0,00	0,00
0817	Μισθώματα για μηχανικό και άλλο εξοπλισμό				0,00	0,00	0,00	0,00
0819	Λοιπά μισθώματα				0,00	0,00	0,00	0,00
0820	Μεταφορές προσώπων και αγαθών				3.000,00	51.985,00	49.385,75	2.000,00
0822	Μεταφορά ασθενών γενικά (και έξοδα συνοδών)				0,00	0,00	0,00	0,00
0824	Μεταφορές αγαθών (περιλαμβάνονται τα πλοηγικά και τα τέλη αεροδρομίων)				0,00	0,00	0,00	0,00
0829	Άλλες μεταφορές				3.000,00	51.985,00	49.385,75	2.000,00
0830	Επικοινωνίες				360.000,00	1.181.190,75	1.122.131,21	532.142,15
0831	Ταχυδρομικά				30.000,00	45.028,82	42.777,38	21.000,00
0832	Τηλεφωνικά -Τηλεγραφικά	300.000,00	0,00	0,00	300.000,00	1.079.911,37	1.025.915,80	497.735,15
0833	Τηλεφωνικά τηλεγραφικά και τηλετυπικά τέλη εξωτερικού				0,00	0,00	0,00	0,00
0834	Έξοδα για τηλεπικοινωνιακές εγκαταστάσεις κ.λ.π				20.000,00	34.870,56	33.127,03	0,00
0839	Άλλες δαπάνες επικοινωνίας				10.000,00	21.380,00	20.311,00	13.407,00
0840	Υδρευση - άρδευση, φωτισμός και καθαριότητα				5.505.000,00	13.348.906,63	12.681.461,30	8.879.664,87
0841	Υδρευση	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	259.631,37	246.649,80	679.513,06

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0842	Φωτισμός-κίνηση-θέρμανση-με ηλεκτρ.και φυσικό αέριο	1.500.000,00	0,00	0,00	1.500.000,00	9.882.857,93	9.388.715,03	7.454.744,81
0845	Δαπάνες καθαρισμού γραφείων	3.805.000,00	0,00	0,00	3.805.000,00	3.206.417,33	3.046.096,46	745.407,00
0850	Δημόσιες σχέσεις				9.000,00	6.480,00	6.156,00	436,00
0851	Διαφημίσεις και δημοσιεύσεις				1.500,00	0,00	0,00	0,00
0853	Δαπάνες για εκθέσεις στο εσωτερικό				1.500,00	0,00	0,00	0,00
0855	Επιδείξεις γιορτές και λοιπά θεάματα				0,00	1.000,00	950,00	0,00
0856	Φιλοξενίες-Δεξιώσεις				3.000,00	1.000,00	950,00	0,00
0857	Οργάνωση συνεδρίων-συμμετοχή σε συνέδρια				1.500,00	3.000,00	2.850,00	0,00
0859	Λοιπές δαπάνες δημόσιων σχέσεων				1.500,00	1.480,00	1.406,00	436,00
0859.01	Προσφορά αναμνηστικών δώρων σε εξέχουσες προσωπικότητες				500,00	0,00	0,00	0,00
0859.02	Άλλες δαπάνες σχετικές με την οργάνωση εορτών κλπ				1.000,00	1.480,00	1.406,00	436,00
0860	Συντήρηση και επισκευή μόνιμων εγκαταστάσεων				925.000,00	1.390.446,97	1.320.924,62	683.817,10
0863	Συντήρηση και επισκευή κτιρίων	925.000,00	0,00	0,00	925.000,00	1.390.446,97	1.320.924,62	683.817,10
0870	Συντήρηση και επισκευή μόνιμων εγκαταστάσεων				154.000,00	395.942,55	376.145,42	104.489,03
0878	Συντήρηση και επισκευή υδραυλικών αρδευτικών και λοιπών έργων εγγυοβελτιωτικών				0,00	0,00	0,00	0,00
0879	Συντήρηση και επισκευή λοιπών μονίμων εγκαταστάσεων				154.000,00	395.942,55	376.145,42	104.489,03
0879.01	Έξοδα για τη συντήρηση και καλλιέργεια Πανεπιστημιακών κήπων (αμοιβές εργολάβου κλπ)				10.000,00	42.506,30	40.380,99	1.687,82
0879.02	Έξοδα για τη συντήρηση και επισκευή των εγκαταστάσεων κεντρικής θέρμανσης				74.000,00	184.819,23	175.578,27	34.273,95
0879.03	Έξοδα για τη συντήρηση και επισκευή των άλλων μόνιμων εγκαταστάσεων				70.000,00	168.617,02	160.186,17	68.527,26
0880	Συντήρηση και επισκευή μηχανικού και λοιπού εξοπλισμού				60.000,00	100.521,51	95.495,43	49.050,96
0887	Συντήρηση και επισκευή λοιπών μηχανημάτων				20.000,00	42.082,12	39.978,01	26.534,46
0888	Συντήρηση και επισκευή επίπλων και σκευών				0,00	0,00	0,00	0,00
0889	Συντήρηση και επισκευή λοιπού εξοπλισμού				40.000,00	58.439,39	55.517,42	22.516,50
0890	Λοιπές δαπάνες				3.602.300,00	6.117.742,56	5.811.855,43	5.989.211,55

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
0891	Εκτυπώσεις, εκδόσεις γενικά και βιβλιοδετήσεις				20.000,00	177.002,56	168.152,43	31.959,55
0891.01	Αμοιβές επιμελητών ξενόγλωσσων εκδόσεων				0,00	0,00	0,00	0,00
0891.02	Αμοιβές διορθωτών δοκιμίων, εκδόσεων Πανεπιστημίου				0,00	0,00	0,00	0,00
0891.03	Άλλες δαπάνες εκτυπώσεων, εκδόσεων επιστημονικών ετησικών				0,00	0,00	0,00	0,00
0891.04	Βιβλιοδεσίες και εκτυπώσεις				20.000,00	177.002,56	168.152,43	31.959,55
0897	Αποζημιώσεις ν.4152/13, αρ.1 παρ.Ζ				0,00	0,00	0,00	0,00
0892	Ασφάλιστρα και φύλακτρα ακινήτων, μεταφορικών μέσων, μηχανικού εξοπλισμού, επίπλων, χρεωγράφων, ενεχύρων κλπ (τρέχ. έτους)	3.160.000,00	0,00	0,00	3.160.000,00	4.322.957,90	4.106.810,01	5.596.232,54
0893	Εκτέλεση δικαστ.αποφάσεων ή συμβιβαστικών πράξεων	250.000,00	0,00	0,00	250.000,00	1.316.259,14	1.250.446,18	152.277,31
0894	Δικαστικά έξοδα				20.000,00	21.048,31	19.995,89	920,00
0896	Επιδόσεις-Δημοσιεύσεις-Προσκλήσεις				80.000,00	137.779,08	130.890,13	108.188,59
0898	Δαπάνες κοινωνικής και πολιτιστικής αποστολής των Α.Ε.Ι.(Ν.2156/93 άρθ.7)				16.300,00	21.234,96	20.173,21	3.939,27
0899	Λοιπές δαπάνες				56.000,00	121.460,61	115.387,58	95.694,29
0900	ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ - ΕΞΟΔΑ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ				510.000,00	1.699.615,38	1.614.634,61	1.227.149,35
0910	Φόροι - Τέλη				510.000,00	1.699.615,38	1.614.634,61	1.227.149,35
0911	Φόροι				0,00	8.000,00	7.600,00	0,00
0911.01	Έμμεσοι φόροι (δασμοί,τέλη και άλλα δικαιώματα)				0,00	8.000,00	7.600,00	0,00
0912	Τέλη				510.000,00	1.691.615,38	1.607.034,61	1.227.149,35
0912.01	Δημοτικά τέλη καθαριότητας και φωτισμού	500.000,00	0,00	0,00	500.000,00	1.681.615,38	1.597.534,61	1.227.149,35
0912.02	Τέλη κυκλοφορίας αυτοκινήτων του Πανεπιστημίου				10.000,00	10.000,00	9.500,00	0,00
0912.03	Τέλη χαρτοσήμου				0,00	0,00	0,00	0,00
0912.04	Ο.Γ.Α. Χαρτοσήμου				0,00	0,00	0,00	0,00
0912.05	Φ.Π.Α				0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
1000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	1.360.633,59	0,00		1.360.633,59	2.494.972,01	2.370.223,41	412.244,21
1200	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΛΠ. (ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ ΚΑΙ ΣΚΕΥΩΝ)	1.100.633,59	0,00		1.100.633,59	1.859.550,48	1.766.572,96	295.174,20
1220	Προμήθεια μέσων επιστημονικών εργασιών	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1229	Προμήθεια μέσων επιστημονικών εργασιών που δεν κατανομάζονται ειδικά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1250	Προμήθεια βιβλίων και εντύπων γενικά	960.633,59	0,00		960.633,59	1.752.877,31	1.665.233,44	280.790,40
1251	Προμήθεια επιστημονικών συγγραμμάτων και λοιπών βοηθημάτων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1251.01	Προμήθεια διδακτικών συγγραμμάτων για να διανεμηθούν δωρεάν σε σπουδαστές	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1251.02	Προμήθεια χαρτιού και λοιπών δαπανών για εκτύπωση Παν/κών σημειώσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1251.03	Δικαιώματα ιδιοκτησίας και μεταφραστικά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1259	Προμήθεια βιβλίων, περιοδικών, εφημερίδων και λοιπών εκδόσεων	960.633,59	0,00		960.633,59	1.752.877,31	1.665.233,44	280.790,40
1259.01	Προμήθεια βιβλίων, περιοδικών και άλλων εκδόσεων για την Παν/κή Βιβλιοθήκη	451.800,00	0,00		451.800,00	1.252.000,00	1.189.400,00	279.940,40
1259.02	Προμήθεια βιβλίων, περιοδικών, εφημερίδων και άλλων εκδόσεων για τις άλλες υπηρεσίες	0,00	0,00		0,00	3.835,00	3.643,25	0,00
1259.03	Προμήθεια ξενόγλωσσων βιβλίων για τις ανάγκες ξενόγλωσσων Τμημάτων της Φιλοσοφικής	506.000,00	0,00		506.000,00	486.000,00	461.700,00	0,00
1259.04	Προμήθεια πάσο	0,00	0,00		0,00		0,00	0,00
1259.05	Δαπάνες κάθε είδους από τη διάθεση εσόδων των βιβλιοθηκών	2.833,59	0,00		2.833,59	11.042,31	10.490,19	850,00
1260	Προμήθεια γραφικής ύλης (και μικροαντικειμένων γραφείου γενικά)	30.000,00	0,00		30.000,00	18.845,21	17.902,95	9.168,62
1261	Προμήθεια γραφικής ύλης και μικροαντικειμένων γραφείου	30.000,00	0,00		30.000,00	18.845,21	17.902,95	9.168,62
1280	Προμήθεια υλικών μηχανογραφικών και λοιπών συναφών εφαρμογών	25.000,00	0,00		25.000,00	46.880,86	44.536,82	3.958,06
1281	Προμήθεια υλικών μηχανογραφικών και λοιπών συναφών εφαρμογών	25.000,00	0,00		25.000,00	46.880,86	44.536,82	3.958,06

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
1290	Λοιπές προμήθειες εξοπλισμού γραφείων, εργαστηρίων και εκμεταλλεύσεων	85.000,00	0,00		85.000,00	40.947,10	38.899,75	1.257,12
1292	Προμήθεια ηλεκτρικών λαμπτήρων	0,00	0,00		0,00	40.947,10	38.899,75	0,00
1293	Προμήθεια εντύπων και δελτίων μηχανογράφησης	85.000,00	0,00		85.000,00	0,00	0,00	1.257,12
1300	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΥΓΙΕΙΝΗΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1380	Είδη καθαριότητας και ευπρεπισμού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1381	Προμήθεια ειδών καθαριότητας και ευπρεπισμού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1400	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής αγαθών διαρκούς χρήσης	10.000,00	0,00		10.000,00	189.939,91	180.442,91	15.301,23
1410	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής μόνιμων εγκαταστάσεων	1.000,00	0,00		1.000,00	15.000,00	14.250,00	0,00
1413	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής κτιρίων γενικά	1.000,00	0,00		1.000,00	15.000,00	14.250,00	0,00
1420	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής μόνιμων εγκαταστάσεων	7.000,00	0,00		7.000,00	130.240,29	123.728,28	15.301,23
1429	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής λοιπών μόνιμων εγκαταστάσεων	7.000,00	0,00		7.000,00	130.240,29	123.728,28	15.301,23
1430	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής μηχανικού και λοιπού εξοπλισμού	2.000,00	0,00		2.000,00	44.699,62	42.464,64	0,00
1431	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής μεταφορικών μέσων ξηράς	0,00	0,00		0,00	27.599,62	26.219,64	0,00
1435	Προμήθεια ελαστικών	0,00	0,00		0,00	10.100,00	9.595,00	0,00
1439	Λοιπές προμήθειες ειδών συντήρησης και επισκευής μηχανικού και λοιπού εξοπλισμού	2.000,00	0,00		2.000,00	7.000,00	6.650,00	0,00
1500	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΙΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΥΠΟΔΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1520	Προμήθεια ειδών ιματισμού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1521	Προμήθεια τηβένων καθηγητών και επίτιμων διδασκόντων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1522	Προμήθεια στολών φυλάκων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1528	Προμήθεια στολών λοιπού προσωπικού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1528.01	Προμήθεια στολών εργατοτεχνιτών γενικά (θερμαστών, τεχνιτών, ξυλουργών, συντηρητών, καθαριστών και κηπουρών)	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
1529	Προμήθεια ιματισμού λοιπών περιπτώσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1529.01	Δαπάνες για την προμήθεια αδιαβρόχων, χειροκτίων, πηλίκων κλπ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1530	Προμήθεια ειδών υπόδησης	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1532	Προμήθεια υλικών υπόδησης	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1532.01	Προμήθεια ειδών υπόδησης προσωπικού που προβλέπονται από τις συλλογικές συμβάσεις	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1600	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΛΙΠΑΝΤΙΚΩΝ	130.000,00	0,00		130.000,00	155.558,52	147.780,59	7.261,74
1610	Προμήθεια υγρά-στερεών καυσίμων, υγραερίων, φωταερίων, αερίων ψύξης	130.000,00	0,00		130.000,00	155.558,52	147.780,59	7.261,74
1611	Προμήθεια υγρών καυσίμων και λιπαντικών	130.000,00	0,00		130.000,00	155.558,52	147.780,59	7.261,74
1611.01	Προμήθεια υγρών καυσίμων και λιπαντικών για μεταφορικά μέσα	20.000,00	0,00		20.000,00	22.050,16	20.947,65	6.739,21
1611.02	Προμήθεια υγρών καυσίμων για τη θέρμανση	110.000,00	0,00		110.000,00	133.508,36	126.832,94	522,53
1611.03	Δαπάνες τηλεθέρμανσης	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1613	Προμήθεια υγραερίου - φωταερίου	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1700	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ, ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1710	Προμήθεια υλικού εκτυπώσεων και βιβλιοδετήσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1719	Προμήθεια υλικού εκτυπώσεων και βιβλιοδετήσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1720	Προμήθεια υλικού τοπογραφήσεων και σχεδιάσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1729	Προμήθεια υλικού τοπογραφήσεων και σχεδιάσεων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1730	Προμήθεια φωτογραφικών και φωτοτυπικών υλικών	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1731	Προμήθεια φωτογραφικού και φωτοτυπικού υλικού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1770	Δαπάνες τηλεπικοινωνιακού υλικού	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1779	Προμήθεια τηλεπικοινωνιακού υλικού που δεν κατονομάζεται ειδικά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1800	ΛΟΙΠΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	120.000,00	0,00		120.000,00	289.923,10	275.426,95	94.507,04

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
1820	Προμήθεια παρασήμων και μεταλλίων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1821	Προμήθεια παρασήμων και μεταλλίων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
1890	Διάφορες προμήθειες	120.000,00	0,00		120.000,00	289.923,10	275.426,95	94.507,04
1891	Προμήθεια μεμβρανών πτυχίων	70.000,00	0,00		70.000,00	96.722,86	91.886,72	44.412,48
1899	Διάφορες προμήθειες που δεν κατονομάζονται ειδικά	50.000,00	0,00		50.000,00	193.200,24	183.540,23	50.094,56

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
2000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΤΡΙΤΟΥΣ				443.500,00	679.686,53	645.702,20	672.372,43
2100	ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ				0,00	0,00	0,00	0,00
2110	Επιδοτήσεις				0,00	0,00	0,00	0,00
2112	Επιδότηση ενοικίου				0,00	0,00	0,00	0,00
2200	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΝΠΔΔ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ				0,00	0,00	0,00	0,00
2210	Επιχορηγήσεις και συνδρομές για έξοδα απαλλοτριώσεων				0,00	0,00	0,00	0,00
2219	Επιχορηγήσεις και συνδρομές για αποζημίωση ιδιοκτητών ακινήτων που απαλλοτριώνονται για λοιπούς σκοπούς				0,00	0,00	0,00	0,00
2400	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΝΠΔΔ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ				0,00	0,00	0,00	0,00
2490	Λοιπές επιχορηγήσεις και συνδρομές για ορισμένους ή μη σκοπούς				0,00	0,00	0,00	0,00
2491	Επιχορηγήσεις και συνδρομές σε Πανεπιστημιακά παραρτήματα				0,00	0,00	0,00	0,00
2491.01	Επιχορήγηση στην Παν/κή Φοιτητική Λέσχη για κάθε είδους δαπάνες				0,00	0,00	0,00	0,00
2491.02	Επιχορήγηση στο Τ.Δ.Δ.Π. Αγροκτήματος για κάθε είδους δαπάνες				0,00	0,00	0,00	0,00
2491.03	Επιχορήγηση στο Τ.Δ.Δ.Π. Δασών για κάθε είδους δαπάνες				0,00	0,00	0,00	0,00
2491.04	Επιχορήγηση εταιρείας αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Α.Π.Θ. (Π.Δ. 349/94)				0,00	0,00	0,00	0,00
2492	Επιχορήγηση σε Ν.Π.Δ.Δ. για διάφορους σκοπούς(Ινστιτ. Διεθνούς Δημοσίου Δικαίου)				0,00	0,00	0,00	0,00
2500	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ				15.000,00	14.490,50	13.765,98	4.320,00
2510	Επιχορηγήσεις σε οργανισμούς του εξωτερικού				15.000,00	14.490,50	13.765,98	4.320,00
2511	Επιχορηγήσεις και συνδρομές σε Οργανισμούς του εξωτερικού				15.000,00	14.490,50	13.765,98	4.320,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
2511.01	Συνδρομή του Παν/μίου για την εγγραφή ως μέλους ξένων ενώσεων				15.000,00	14.490,50	13.765,98	4.320,00
2520	Επιχορηγήσεις και συνδρομές σε Οργανισμούς Ιδιωτικού δικαίου του εσωτερικού				0,00	0,00	0,00	0,00
2521	Επιχορηγήσεις και συνδρομές σε φοιτητικούς συλλόγους				0,00	0,00	0,00	0,00
2600	ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΘΝΙΚΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΣΚΟΠΟΥΣ				428.500,00	665.196,03	631.936,23	668.052,43
2630	Χορηγίες κοινωνικής πρόνοιας				100.000,00	100.000,00	95.000,00	94.778,63
2639	Λοιπές χορηγίες κοινωνικής πρόνοιας				100.000,00	100.000,00	95.000,00	94.778,63
2640	Χορηγίες για εθνικούς και θρησκευτικούς σκοπούς				0,00	0,00	0,00	0,00
2641	Χορηγίες για εθνικούς και θρησκευτικούς σκοπούς				0,00	0,00	0,00	0,00
2650	Χορηγίες για εκπαιδευτικούς σκοπούς				88.500,00	217.301,03	206.435,98	184.478,64
2651	Βραβεία και βοηθήματα καλής επίδοσης σπουδαστών				8.500,00	8.500,00	8.075,00	28.000,00
2659	Λοιπές χορηγίες για εκπαιδευτικούς σκοπούς				80.000,00	208.801,03	198.360,98	156.478,64
2659.01	Στο Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Μ.Τριανταφυλλίδη)				75.000,00	120.206,25	114.195,94	155.334,00
2659.02	Στο Τελλόγλειο Ίδρυμα (άρθρ.13 ΒΔ 694/72 ΦΕΚ 200/14-11-72)				0,00	80.000,00	76.000,00	0,00
2659.03	Έδρα της UNESCO για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ειρήνη στο Α.Π.Θ.				5.000,00	8.594,78	8.165,04	1.144,64
2660	Χορηγίες για επιστημονικές μελέτες και έρευνες				0,00	0,00	0,00	0,00
2661	Χορηγίες για ανασκαφές Αρχαιολογικών χώρων (Βεργίνας-Δίου)				0,00	0,00	0,00	0,00
2670	Υποτροφίες - μετεκπαιδεύσεις από το ΙΚΥ				240.000,00	347.895,00	330.500,25	388.795,16
2678	Ειδικές υποτροφίες (αλλοδαπών φοιτητών)				240.000,00	347.895,00	330.500,25	388.795,16
2680	Υποτροφίες - μετεκπαιδεύσεις από άλλα ΝΠΔΔ				0,00	0,00	0,00	0,00
2683	Υποτροφίες - Μετεκπαίδευση ιδιωτών στη χώρα μας				0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
3000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΑΝΤΙΚΡΙΖΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΣΟΔΑ				6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60
3100	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΟΣΩΝ ΕΙΣΠΡΑΧΤΗΚΑΝ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΟΦΕΙΛΟΝΤΑΙ				0,00	0,00	0,00	0,00
3190	Από λοιπές περιπτώσεις				0,00	0,00	0,00	0,00
3191	Από επιστροφές ποσών που εισπράχτηκαν αχρεωστήτως				0,00	0,00	0,00	0,00
3300	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ ΕΣΟΔΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΠΡΑΧΤΗΚΑΝ ΥΠΕΡ ΤΡΙΤΩΝ				6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60
3310	Απόδοση σε Μετοχικά Ταμεία Υπαλλήλων και Στρατιωτικών των εισπράξεων που ενεργούνται για αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
3311	Απόδοση στο ΜΤΠΥ των εισπράξεων υπέρ αυτού				0,00	0,00	0,00	0,00
3320	Απόδοση στα Ταμεία Πρόνοιας ή Αλληλοβοήθειας Υπαλλήλων και Στρατιωτικών των εισπράξεων που ενεργούνται για αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
3321	Απόδοση στο Τ.Π.Δ.Υ. των εισπράξεων υπέρ αυτού				0,00	0,00	0,00	0,00
3340	Απόδοση στα Ασφαλιστικά Ταμεία				0,00	0,00	0,00	0,00
3349	Απόδοση στα λοιπά ασφαλ.Ταμεία των εισπρ. που έγιναν για αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
3360	Απόδοση στα Ταμεία Αρωγής Υπαλλήλων και Στρατιωτικών των κρατήσεων που έγιναν για αυτά				0,00	0,00	0,00	0,00
3361	Απόδοση στο Ταμείο Αρωγής Υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας των εισπράξεων υπέρ αυτού				0,00	0,00	0,00	0,00
3390	Απόδοση των εισπράξεων που έγιναν για λογαριασμό του Δημοσίου, Αποκεντρωμένων Δημ. Υπηρεσιών, λοιπών Ν.Π. Ειδικών Λογαριασμών, Οργανισμών και φυσικών προσώπων				6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60
3391	Απόδοση των εισπράξεων που έγιναν για λογαριασμό του Δημοσίου				6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60
3391.01	Απόδοση Χαρτοσήμου - Ο.Γ.Α. χαρτοσήμου				6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4000	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΥΝΘΕΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΔΑΠΑΝΕΣ Ν.Π.Δ.Δ. ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ	624.003,41	0,00		624.003,41	4.549.182,79	4.321.723,65	4.183.500,64
4100	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	624.003,41	0,00		624.003,41	4.549.182,79	4.321.723,65	4.183.500,64
4120	Δαπάνες εκπαίδευσης και επιστημονικών ερευνών και εργασιών	624.003,41	0,00		624.003,41	4.549.182,79	4.321.723,65	4.183.500,64
4121	Δαπάνες κάθε είδους για την εκπαίδευση των φοιτητών, την επιστημονική έρευνα, τον εξοπλισμό, και τη λειτουργία των εδρών Εργαστηρίων, Σπουδαστηρίων, Κλινικών και Μουσείων	624.003,41	0,00		624.003,41	4.549.182,79	4.321.723,65	4.183.500,64
4121.01	Προμήθεια επιστημονικών οργάνων κάθε είδους με τα εξαρτήματά τους, υλικών, σκευών και δαπάνες για τη συντήρησή τους και εκτέλεση κάθε είδους εργασίας	518.290,81	0,00		518.290,81	1.789.414,96	1.699.944,21	1.043.597,11
4121.ΒΕ.01	ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΒΥ.01	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	25.583,29	24.304,13	0,00
4121.ΓΥ.01	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	0,00	0,00		0,00	17.854,57	16.961,84	16.487,54
4121.ΔΓ.01	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	40.052,33	0,00		40.052,33	140.103,09	133.097,94	112.855,27
4121.ΕΟ.01	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	15.930,59	15.134,06	2.730,00
4121.ΕΥ.01	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	95.938,44	0,00		95.938,44	358.176,39	340.267,57	200.499,86
4121.ΘΕ.01	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	90.773,79	0,00		90.773,79	302.316,10	287.200,30	236.080,36
4121.ΘΣ.01	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	13.944,68	0,00		13.944,68	34.093,22	32.388,56	27.034,06
4121.ΚΛ.01	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	45.828,45	0,00		45.828,45	139.719,41	132.733,44	87.209,64
4121.ΝΣ.01	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	11.991,97	0,00		11.991,97	31.311,03	29.745,48	12.205,09
4121.ΞΓ.01	ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΟΠ.01	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	20.055,54	0,00		20.055,54	69.425,95	65.954,65	34.615,67
4121.ΠΔ.01	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	13.129,81	0,00		13.129,81	68.708,09	65.272,69	39.064,87
4121.ΠΡ.01	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	0,00	0,00		0,00	1.559,90	1.481,91	0,00
4121.ΠΣ.01	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	120.594,89	0,00		120.594,89	479.628,43	455.647,01	212.352,30
4121.ΣΦ.01	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	15.869,46	0,00		15.869,46	51.889,00	49.294,55	39.582,13
4121.ΦΛ.01	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	50.111,45	0,00		50.111,45	53.115,90	50.460,11	22.880,32
4121.02	Προμήθεια επιστημονικών συγγραμμάτων, περιοδικών κλπ	0,00	0,00		0,00	315.123,01	299.366,86	68.237,05
4121.ΒΥ.02	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	4.402,71	4.182,57	1.552,21

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4121.ΓΥ.02	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΔΓ.02	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	24.115,92	22.910,12	8.810,84
4121.ΕΥ.02	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	17.663,61	16.780,43	5.212,26
4121.ΘΕ.02	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	36.148,77	34.341,33	5.008,80
4121.ΘΣ.02	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	13.544,00	12.866,80	4.231,67
4121.ΚΛ.02	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΝΣ.02	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	85.886,83	81.592,49	6.916,69
4121.ΟΠ.02	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	12.091,87	11.487,28	5.963,29
4121.ΠΔ.02	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	4.302,42	4.087,30	200,03
4121.ΠΡ.02	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	0,00	0,00		0,00	244,84	232,60	0,00
4121.ΠΣ.02	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	48.463,94	46.040,74	9.335,97
4121.ΣΦ.02	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	2.000,00	1.900,00	2.780,15
4121.ΦΛ.02	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	66.258,10	62.945,20	18.225,14
4121.03	Χορηγίες για επιστημονικές έρευνες στο εσωτερικό και στο εξωτερικό και την απασχόληση εποχιακού προσωπικού	0,00	0,00		0,00	183.841,19	174.649,13	91.417,07
4121.ΒΥ.03	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	4.525,85	4.299,56	4.304,41
4121.ΔΓ.03	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	18.607,73	17.677,34	8.086,27
4121.ΕΥ.03	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	27.824,60	26.433,37	18.353,01
4121.ΘΕ.03	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	60.522,77	57.496,63	22.263,26
4121.ΘΣ.03	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	4.822,74	4.581,60	6.522,84
4121.ΝΣ.03	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	3.152,07	2.994,47	6.400,00
4121.ΟΠ.03	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	7.033,80	6.682,11	2.578,47
4121.ΠΣ.03	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	27.682,58	26.298,45	8.324,76
4121.ΣΦ.03	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	25,87	24,58	0,00
4121.ΦΛ.03	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	29.643,18	28.161,02	14.584,05
4121.04	Δαπάνες κάθε είδους των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ν.2083/92)	0,00	0,00		0,00	661.771,53	628.682,95	279.637,19
4121.ΔΓ.04	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	44.652,70	42.420,07	11.653,48
4121.ΕΥ.04	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	41.455,31	39.382,54	18.527,22
4121.ΘΕ.04	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	222.898,03	211.753,13	74.372,35
4121.ΘΣ.04	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	16.268,90	15.455,46	6.709,32
4121.ΚΛ.04	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	9.120,00	8.664,00	1.428,00
4121.ΝΣ.04	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	16.500,00	15.675,00	2.396,08

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4121.ΟΠ.04	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	31.585,19	30.005,93	9.959,54
4121.ΠΔ.04	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	32.849,59	31.207,11	21.790,62
4121.ΠΣ.04	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	98.229,79	93.318,30	31.194,63
4121.ΣΦ.04	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	38.434,14	36.512,43	25.646,87
4121.ΦΛ.04	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	109.777,88	104.288,99	75.959,08
4121.05	Οικονομική ενίσχυση φοιτητών για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών (Π.Δ. 37/84)	60.348,00	0,00		60.348,00	128.244,97	121.832,72	44.753,61
4121.ΒΥ.05	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΔΓ.05	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	60.348,00	0,00		60.348,00	112.060,90	106.457,86	40.954,80
4121.ΕΥ.05	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	10.159,18	9.651,22	0,00
4121.ΘΕ.05	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	887,91	843,51	138,89
4121.ΘΣ.05	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	1.203,13	1.142,97	1.059,92
4121.ΣΦ.05	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΦΛ.05	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	3.933,85	3.737,16	2.600,00
4121.07	Δαπάνες κάθε είδους από τη διάθεση εσόδων του ΤΣΜΕΔΕ	0,00	0,00		0,00	1.100.257,08	1.045.244,23	2.508.788,60
4121.ΠΣ.07	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	1.100.257,08	1.045.244,23	2.508.788,60
4121.08	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του επιστημονικού σταθμού του Αστερ. Στεφα	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΠΣ.08	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.09	Δαπάνες κάθε είδους για τις ανασκαφές στη Ρεντίνα, Νικήτη κλπ	8.600,00	0,00		8.600,00	8.559,73	8.131,74	12.500,00
4121.ΠΣ.09	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	8.600,00	0,00		8.600,00	8.559,73	8.131,74	12.500,00
4121.10	Χορηγίες για αρχαιολογικές ανασκαφές, προμήθεια εκμαγείων, αντιγράφων και αρχαίων	10.000,00	0,00		10.000,00	14.450,00	13.727,50	7.396,46
4121.ΦΛ.10	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	10.000,00	0,00		10.000,00	14.450,00	13.727,50	7.396,46
4121.11	Δαπάνες κάθε είδους για τις ανασκαφές στις περιοχές Βεργίνας, Δίου, Κάτω Τούμπα	21.400,00	0,00		21.400,00	50.000,00	47.500,00	40.834,27
4121.ΦΛ.11	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	21.400,00	0,00		21.400,00	50.000,00	47.500,00	40.834,27
4121.12	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Λαογραφικού Μουσείου	0,00	0,00		0,00	578,90	549,96	247,87
4121.ΦΛ.12	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	578,90	549,96	247,87

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4121.13	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Εκτυπώσεις)	0,00	0,00		0,00	11.983,05	11.383,90	5.025,80
4121.ΦΛ.13	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	11.983,05	11.383,90	5.025,80
4121.14	Δαπάνες κάθε είδους για τη σύνταξη και εκτύπωση του Λεξικού της Μεσαιωνικής Ελληνικής	0,00	0,00		0,00	1.709,31	1.623,84	0,00
4121.ΦΛ.14	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	1.709,31	1.623,84	0,00
4121.15	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Κέντρου Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Δ	0,00	0,00		0,00	517,13	491,27	220,96
4121.ΦΛ.15	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	517,13	491,27	220,96
4121.16	Δαπάνες κάθε είδους δαπάνες για τη λειτουργία του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	0,00	0,00		0,00	517,13	491,27	220,96
4121.ΦΛ.16	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	517,13	491,27	220,96
4121.17	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Μετεωρολογικού Σταθμού Ολύμπου	0,00	0,00		0,00	1.783,69	1.694,51	2.100,00
4121.ΘΕ.17	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	1.783,69	1.694,51	2.100,00
4121.18	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Διατμ/κού Τεχν. κ Ξυλουργ. Εργαστηρίου	0,00	0,00		0,00	1.977,21	1.878,35	1.398,98
4121.ΘΕ.18	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	1.977,21	1.878,35	1.398,98
4121.19	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Σεισμολογικού Σταθμού του Εργαστηρίου	0,00	0,00		0,00	3.429,71	3.258,22	3.641,43
4121.ΘΕ.19	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	3.429,71	3.258,22	3.641,43
4121.20	Δαπάνες κάθε είδους για τη λειτουργία του Αστεροσκοπίου Στεφανίου Κορινθίας	0,00	0,00		0,00	2.385,58	2.266,30	1.063,00
4121.ΘΕ.20	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	2.385,58	2.266,30	1.063,00
4121.21	Δαπάνες για την καλλιέργεια και τη συντήρηση του πειραματικού αμπελώνα	0,00	0,00		0,00	3.720,97	3.534,92	2.919,68
4121.ΔΓ.21	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	3.720,97	3.534,92	2.919,68
4121.22	Δαπάνες για τη λειτουργία του Δασοβοτανικού κήπου	0,00	0,00		0,00	1.021,44	970,37	774,14
4121.ΔΓ.22	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	1.021,44	970,37	774,14
4121.23	Προμήθεια πειραματόζωων της Κτηνιατρικής	0,00	0,00		0,00	6.718,59	6.382,66	1.968,00
4121.ΕΥ.23	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	6.718,59	6.382,66	1.968,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4121.24	Δαπάνες Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	9.512,26
4121.ΠΔ.24	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	9.512,26
4121.25	Δαπάνες Διδασκαλείου Τμήματος Νηπιαγωγών (Ν. 2327/95)	0,00	0,00		0,00	1.716,56	1.630,73	0,00
4121.ΠΔ.25	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	1.716,56	1.630,73	0,00
4121.26	Χορηγίες για ανασκαφές αρχαιολογικών χώρων	0,00	0,00		0,00	1.726,03	1.639,73	0,00
4121.ΒΥ.26	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	1.726,03	1.639,73	0,00
4121.27	Άλλες δαπάνες σχετικές με τη λειτουργία των Τμημάτων του Πανεπιστημίου	0,00	0,00		0,00	596,00	566,20	0,00
4121.ΓΔ.27	ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	0,00	0,00		0,00	596,00	566,20	0,00
4121.28	Επιτροπή Η/Υ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	1.383,75
4121.ΗΥ.28	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	1.383,75
4121.29	Επιτροπή Δικτύου	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΗΥ.29	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.30	Επιτροπή Τηλεφωνικού Δικτύου	0,00	0,00		0,00	36.902,24	35.057,13	4.312,52
4121.ΗΥ.30	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	0,00	0,00		0,00	36.902,24	35.057,13	4.312,52
4121.31	Δαπάνες για τη συμμετοχή αθλητικών ομάδων του Παν/μίου σε αγώνες εσωτερικού-εξωτερικού	0,00	0,00		0,00	4.896,61	4.651,78	0,00
4121.ΓΥ.31	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	0,00	0,00		0,00	4.896,61	4.651,78	0,00
4121.33	Δαπάνες κάθε είδους από τη διάθεση εσόδων των βιβλιοθηκών	5.364,60	0,00		5.364,60	94.270,15	89.556,64	19.091,01
4121.ΔΓ.33	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	2.426,85	2.305,51	2.229,21
4121.ΕΥ.33	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	2.484,95	2.360,70	1.333,58
4121.ΘΕ.33	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	5.218,27	4.957,36	2.489,12
4121.ΘΣ.33	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	1.351,50	0,00		1.351,50	8.409,74	7.989,25	1.499,96
4121.ΚΛ.33	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	348,10	0,00		348,10	12.819,83	12.178,84	1.053,34
4121.ΝΣ.33	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	159,43	151,46	0,00
4121.ΟΠ.33	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	2.641,02	2.508,97	0,00
4121.ΠΔ.33	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	9.819,29	9.328,33	0,00
4121.ΠΣ.33	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	24.411,98	23.191,38	5.930,00
4121.ΣΦ.33	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΦΛ.33	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	3.665,00	0,00		3.665,00	25.878,79	24.584,85	4.555,80
4121.34	Δαπάνες κάθε είδους από τη διάθεση εσόδων από νοσήλια	0,00	0,00		0,00	87.447,83	83.075,44	11.180,19
4121.ΕΥ.34	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	87.447,83	83.075,44	11.180,19

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
4121.90	Δαπάνες έκδοσης αυτογράφων Δ.Σολωμού, λεξικού Πατρ.Φωτίου και αποζημίωση ειδικών	0,00	0,00		0,00	526,93	500,58	228,70
4121.ΦΛ.90	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	526,93	500,58	228,70
4121.91	Δαπάνες για ταξινόμηση βιβλιοθηκών από δωρεά και αμοιβή προσωπικού	0,00	0,00		0,00	175,54	166,76	54,99
4121.ΦΛ.91	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	175,54	166,76	54,99
4121.92	Δαπάνες για την αγορά φωτ/φικού υλικού για την δακτυλογράφηση βιβλίων και σημειώσεων	0,00	0,00		0,00	5.514,29	5.238,58	4.939,18
4121.ΦΛ.92	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	5.514,29	5.238,58	4.939,18
4121.99	Άλλες δαπάνες μη ειδικά κατονομαζόμενες	0,00	0,00		0,00	27.405,43	26.035,16	16.055,86
4121.ΒΥ.99	ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	526,13	499,82	1.549,26
4121.ΓΥ.99	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	0,00	0,00		0,00	679,32	645,35	0,00
4121.ΔΓ.99	ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	0,00	0,00		0,00	45,20	42,94	0,00
4121.ΕΟ.99	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΕΥ.99	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0,00	0,00		0,00	4.618,87	4.387,93	1.810,97
4121.ΗΥ.99	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	2.878,42
4121.ΘΕ.99	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΘΣ.99	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΚΛ.99	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΝΣ.99	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΞΓ.99	ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	0,00	0,00		0,00	2.817,18	2.676,32	1.393,96
4121.ΟΠ.99	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΠΑ.99	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
4121.ΠΡ.99	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	0,00	0,00		0,00	28,02	26,62	0,00
4121.ΠΣ.99	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	5.593,17	5.313,51	1.733,00
4121.ΣΦ.99	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	0,00	0,00		0,00	13.097,54	12.442,66	6.690,25
4121.ΦΛ.99	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
7000	ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	4.000,00	0,00		4.000,00	291.906,62	277.311,29	118.072,87
7100	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΓΑΘΩΝ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ	4.000,00	0,00		4.000,00	291.906,62	277.311,29	118.072,87
7110	Προμήθεια επίπλων και ηλεκτρικών συσκευών	4.000,00	0,00		4.000,00	156.093,67	148.288,99	0,00
7111	Προμήθεια επίπλων	4.000,00	0,00		4.000,00	32.289,28	30.674,82	0,00
7112	Προμήθεια ηλεκτρικών συσκευών και μηχανημάτων κλιματισμού γραφείων	0,00	0,00		0,00	123.804,39	117.614,17	0,00
7120	Προμήθεια μηχανικού εξοπλισμού Υπηρεσιών	0,00	0,00		0,00	135.812,95	129.022,30	118.072,87
7123	Προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών λογισμικού και λοιπού συναφούς βοηθητικού εξοπλισμού	0,00	0,00		0,00	135.812,95	129.022,30	118.072,87
7124	Προμήθεια φωτοτυπικών μηχανημάτων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
7129	Προμήθεια λοιπών μηχανών γραφείου	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
9000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ				10.300,00	271.766,18	258.177,87	0,00
9700	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΕΞΟΔΑ ΤΩΝ ΝΠΔΔ	10.300,00	0,00		10.300,00	271.766,18	258.177,87	0,00
9720	Επισκευή και συντήρηση κτιρίων καθώς και κάθε είδους εγκαταστάσεις σε αυτά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9722	Επισκευή και συντήρηση διδακτηρίων, βιβλιοθηκών, μουσείων, μνημείων κλπ και κάθε είδους εγκαταστάσεις σ' αυτά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9729	Επισκευή και συντήρηση λοιπών ακινήτων και κάθε είδους εγκαταστάσεις σ' αυτά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9730	Ανέγερση κτιρίων και κάθε είδους εγκαταστάσεις σε αυτά	0,00	0,00		0,00	8.333,00	7.916,35	0,00
9739	Ανέγερση λοιπών κτιρίων και κάθε είδους εγκαταστάσεις σ' αυτά	0,00	0,00		0,00	8.333,00	7.916,35	0,00
9739.01	Προμήθεια και τοποθέτηση ανελκυστήρων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9739.02	Ανέγερση λοιπών κτιρίων και κάθε είδους εγκαταστάσεων σ'αυτά	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9739.03	Εξοπλισμός, κατασκευή και ηλεκτρ/κές εγκαταστάσεις για κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9739.04	Προμήθεια λυόμενων οικίσκων, σκηνών κλπ	0,00	0,00		0,00	5.000,00	4.750,00	0,00
9739.05	Κατασκευή έργων υποδομής	0,00	0,00		0,00	3.333,00	3.166,35	0,00
9740	Προμήθεια μηχανικού και λοιπού κεφαλαιουχικού εξοπλισμού	10.300,00	0,00		10.300,00	263.433,18	250.261,52	0,00
9741	Προμήθεια κινητήριων μηχανών, μηχανημάτων και μηχανικών συσκευών μη ηλεκτρικών πλην μηχανών γραφείου	6.100,00	0,00		6.100,00	1.845,00	1.752,75	0,00
9746	Προμήθεια ψυγείων, ψυκτικών μηχανημάτων κλιματισμού κλπ (τρέχ.έτους)	0,00	0,00		0,00	228.988,18	217.538,77	0,00
9749	Προμήθεια μηχανικού και λοιπού κεφαλαιουχικού εξοπλισμού που δεν κατονομάζεται ειδικά	4.200,00	0,00		4.200,00	32.600,00	30.970,00	0,00
9749.01	Προμήθεια πυροσβεστήρων	0,00	0,00		0,00	25.000,00	23.750,00	0,00
9749.02	Άλλες προμήθειες	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9749.03	Εξοπλισμός κατασκήνωσης Καλλάνδρας Α.Π.Θ.	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9749.04	Προμήθεια μηχανικού και κεφαλαιουχικού εξοπλισμού	4.200,00	0,00		4.200,00	7.600,00	7.220,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Τακτικού Προϋπολογισμού

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015				Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
		Α	Β	Γ	Σύνολο			
9750	Προμήθεια μεταφορικών μέσων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9752	Προμήθεια αυτοκινήτων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9752.01	Προμήθεια επιβατικών αυτοκινήτων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9753	Προμήθεια μοτοσυκλετών, μοτοποδηλάτων και ποδηλάτων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9770	Εκτέλεση έργων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9775	Εκτέλεση αποχετευτικών έργων	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
9800	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΕΣΟΔΑ ΤΩΝ ΝΠΔΔ				0,00	0,00	0,00	0,00
9830	Αγορά κτιρίων				0,00	0,00	0,00	0,00
9839	Αγορά λοιπών ακινήτων				0,00	0,00	0,00	0,00
9840	Αγορά εδαφών				0,00	0,00	0,00	0,00
9841	Αγορά οικοπέδων				0,00	0,00	0,00	0,00
9850	Αγορά αξιών				0,00	0,00	0,00	0,00
9854	Αγορά μεριδίων Κοινού Κεφαλαίου ΝΠΔΔ και Ασφ.Φορέων				0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
9000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	5.465.081,16	9.454.271,42	9.926.984,99	926.869,66
9300	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	5.465.081,16	9.454.271,42	9.926.984,99	926.869,66
9330	Ανέγερση κτιρίων καθώς και για κάθε είδους εγκαταστάσεις σε αυτά	3.618.194,47	4.441.800,04	4.663.890,04	327.648,39
9332.0053	Κατασκευές - ΣΑΕ 005/3 Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΕΠ00530123	Ανασκαφικό πάρκο Δισπηλιού Καστοριάς	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.046	Κατασκευές - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	1.228.697,00	2.191.800,04	2.301.390,04	327.648,39
1983ΣΕ04600000	Συντήρηση κτιριακών εγκαταστάσεων ΑΠΘ	0,00	291.800,04	306.390,04	235.846,72
1986ΣΕ04600000	Έργα υποδομής και κτιριακές εγκαταστάσεις Θέρμης	343.697,00	300.000,00	315.000,00	0,00
1998ΣΕ04600000	Ανάδειξη ευρημάτων Βεργίνας	0,00	0,00	0,00	0,00
1999ΣΕ04600032	Επεκτάσεις κτιρίων Πολυτεχνικής	400.000,00	700.000,00	735.000,00	66.299,55
2001ΣΕ04600018	Κτίριο Φυτικής Παραγωγής	400.000,00	600.000,00	630.000,00	25.502,12
2001ΣΕ04600019	Εκσυγχρονισμός υποδομών	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600029	Κατασκευή βρόγχου μέσης τάσης	85.000,00	300.000,00	315.000,00	0,00
2005ΣΕ04600030	Ενίσχυση φέροντος οργανισμού κτιρίου διοίκησης ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600031	Κτιριακές πτέρυγες Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600032	Κτιριακές εγκαταστάσεις Τμήματος Θεάτρου Θέρμης	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600033	Κτίριο Πολιτικών Επιστημών και ΜΜΕ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600035	Πυροπροστασία κτιρίων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600037	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600035	Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600036	Προσθήκη κτιρίου στέγασης Εργ. Υδραυλικής του Τμ. Πολιτικών Μηχανικών	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600037	Β' φάση ανέγερσης κτιρίου Φυτικής Παραγωγής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600038	Ανέγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600039	Ανέγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Σχολής Θετικών Επιστημών	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600040	Ανέγερση κτιρίου βιβλιοθήκης Πολυτεχνικής Σχολής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600041	Εκσυγχρονισμός και μετατροπή καπναποθήκης σε κτίριο Τμ. Κινηματογράφου	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600042	Ανέγερση κτιρίου βιβλιοθήκης στο αγρόκτημα του ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600043	Ανέγερση κτιρίου Τμήματος Φαρμακευτικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΕ04600044	Ανέγερση κτιρίου Τμήματος Πληροφορικής	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.0463	Κατασκευές - ΣΑΕ 046/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ04630004	Κτίριο Κέντρου Διάδοσης Αποτελεσμάτων Ερευνών ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ04630000	Ανάδειξη της πόλης του αρχαίου Δίου	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
9332.0758	Κατασκευές - ΣΑΕ 0758 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε. από το Ταμείο Συνοχής	0,00	0,00	0,00	0,00
2012ΣΕ07580030	Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίων στο παράρτημα του ΑΠΘ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.4453	Κατασκευές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530122	Ανακαίνιση 17 αμφιθεάτρων	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530123	Προσβάσεις Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530087	Κτίριο εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας ΤΕΦΑΑ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9332.546	Επιχορηγήσεις για κατασκευές - ΣΑΕ 546 από εθνικούς πόρους	2.389.497,47	2.250.000,00	2.362.500,00	0,00
2014ΣΕ54600020	Εκσυγχρονισμός υποδομών ΑΠΘ	330.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
2014ΣΕ54600023	Πυροπροστασία κτιρίων ΑΠΘ	100.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
2014ΣΕ54600025	Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας ΑΠΘ	100.000,00	50.000,00	52.500,00	0,00
2014ΣΕ54600062	Συντήρηση υποδομών, κτιρίων και εξοπλισμού του ΑΠΘ	1.859.497,47	2.000.000,00	2.100.000,00	0,00
9340	Προμήθεια μηχανικού και λοιπού κεφαλαιουχικού εξοπλισμού	1.846.886,69	5.012.471,38	5.263.094,95	599.221,27
9349.0438	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 043/8	0,00	0,00	0,00	0,00
2010ΣΕ04380003	Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού ΑΠΘ (ΕΣΠΑ)	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.0453	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 045/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ04530119	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ - Διεύρυνση 3βάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2001-2003 - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.046	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	0,00	43.709,57	45.895,05	52.695,27
2005ΣΕ04600036	Συντήρηση εξοπλισμού ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04600037	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	0,00	43.709,57	45.895,05	52.695,27
2005ΣΕ04600038	Επιστημονικός εξοπλισμός ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.0463	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 046/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ04630003	Αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων του ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΕ04630004	Προμήθεια ηλεκτρ. εξοπλισμού-επιπλων Τμ. Βαλκανικών Σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΕ04630005	Εξοπλισμός Τμ. Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.1458	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 1458	1.646.886,69	4.718.761,81	4.954.699,90	546.526,00
2010ΣΕ14580016	Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού βασικής έρευνας	1.646.886,69	4.718.761,81	4.954.699,90	546.526,00
9349.2453	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 245/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2006ΣΕ24530029	Εργαστηριακός εξοπλισμός ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2006ΣΕ24530109	Προμήθεια μουσικού-εκπ/κού εξοπλισμού για αναμ/ση Προγρ.Σπουδών Τμ.Μουσικών Σπουδών ΑΠΘ - ΕΤΠΑ ΟΠΣ109008	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.4453	Εξοπλισμός - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2015

Έξοδα Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

Κ.Α.Ε.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
2004ΣΕ44530074	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ νέων ΠΜΣ ΑΠΘ 2003-2006 ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530087	Κτίριο εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας ΤΕΦΑΑ στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
2004ΣΕ44530199	Ενίσχυση των ΤΠΕ ΤΠΥ ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530006	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ Προπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530085	Συμπληρωματικός εκπ/κός εξοπλισμός ΑΠΘ - ΕΤΠΑ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530102	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ - Διεύρυνση 3βάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006 - ΕΤΠΑ ΜΙΣ98678	0,00	0,00	0,00	0,00
9349.546	Επιχορηγήσεις για εξοπλισμό - ΣΑΕ 546 από εθνικούς πόρους	200.000,00	250.000,00	262.500,00	0,00
2014ΣΕ54600021	Συμβατικός εξοπλισμός κτιρίων ΑΠΘ	100.000,00	150.000,00	157.500,00	0,00
2014ΣΕ54600024	Επιστημονικός εξοπλισμός ΑΠΘ	100.000,00	100.000,00	105.000,00	0,00
9360	Μελέτες, Έρευνες, Πειραματικές Εργασίες	0,00	0,00	0,00	0,00
9362.046	Μελέτες - ΣΑΕ 046 από εθνικούς πόρους	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΜ04600007	Μελέτη κτιρίου Τμ. Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	0,00	0,00	0,00	0,00
2001ΣΜ04600008	Μελέτη κτιρίου Τμ. Θεάτρου και Τμ. Πολιτικών Επιστημών	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΜ04600014	Μελέτη κτιρίου Τμ. Φαρμακευτικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΜ04600015	Μελέτη κτιρίου Πληροφορικής	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΜ04600018	Μελέτη εγκατάστασης Τμ. Εικαστικών κ Εφαρμοσμένων Τεχνών στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
2009ΣΜ04600019	Μελέτη επέκτασης Τμ. Μουσικών Σπουδών στη Θέρμη	0,00	0,00	0,00	0,00
9400	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
9410	Δαπάνες Διοίκησης και λειτουργίας	0,00	0,00	0,00	0,00
9411.4453	Αποδοχές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530171	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530189	Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530207	Ενίσχυση σπουδών πληροφορικής ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530023	Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006	0,00	0,00	0,00	0,00
9412.4453	Εισφορές - ΣΑΕ 445/3 συγχρηματοδοτούμενα έργα Δ.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530171	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530189	Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00
2003ΣΕ44530207	Ενίσχυση σπουδών πληροφορικής ΑΠΘ	0,00	0,00	0,00	0,00
2005ΣΕ44530023	Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπ/σης ΑΠΘ 2004-2006	0,00	0,00	0,00	0,00

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΟΙΚ. ΕΤΟΥΣ 2015

ΕΣΟΔΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
--------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------

ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

0000	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ	16.624.000,00	18.629.633,05	19.561.114,70	23.468.797,31
1000	ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	300.000,00	193.627,69	203.309,07	232.761,24
2000	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ	0,00	0,00	0,00	0,00
3000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	411.000,00	254.060,97	266.764,02	500.375,29
4000	ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΣΤΙΜΑ-ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΟΛΑ	11.000,00	9.455,61	9.928,39	13.808,97
5000	ΆΛΛΑ ΕΣΟΔΑ	41.000,00	39.162,69	41.120,82	15.532,63
6000	ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΣΟΔΑ	250.000,00	0,00	0,00	5.451.255,58
8000	ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ	0,00	0,00	0,00	0,00
Σύνολο		17.637.000,00	19.125.940,01	20.082.237,00	29.682.531,02

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

9000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ Κ.Α.Π. ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	6.005.583,69	8.767.592,04	9.205.971,64	891.964,38
Σύνολο		6.005.583,69	8.767.592,04	9.205.971,64	891.964,38

ΤΑΜΕΙΑΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ

ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2014		0,00	16.821.725,69		21.536.828,69
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ 2014		0,00	445.736,18		1.569.588,15
Σύνολο		0,00	17.267.461,87		23.106.416,84

Γενικό Σύνολο	23.642.583,69	27.893.532,05	29.288.208,64	53.680.912,24
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΟΙΚ. ΕΤΟΥΣ 2015

ΕΞΟΔΑ	Προϋπολογισμός 2015	Διαμορφωθείσες πιστώσεις έως 31/10/2014	Εκτιμήσεις έως 31/12/2014	Απολογισμός 2013
--------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------

ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

0000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	13.601.233,00	27.682.472,36	26.298.348,74	19.311.230,80
1000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	1.360.633,59	2.494.972,01	2.370.223,41	412.244,21
2000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΤΡΙΤΟΥΣ	443.500,00	679.686,53	645.702,20	672.372,43
3000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΚΡΥΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΕΣΟΔΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΟΥΝ	6.000,00	6.000,00	5.700,00	5.562,60
4000	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΥΝΘΕΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΕ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ	624.003,41	4.549.182,79	4.321.723,65	4.183.500,64
7000	ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	4.000,00	291.906,62	277.311,29	118.072,87
9000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	10.300,00	271.766,18	258.177,87	0,00
Σύνολο		16.049.670,00	35.975.986,49	34.177.187,16	24.702.983,55

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

9000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	5.465.081,16	9.454.271,42	9.926.984,99	926.869,66
Σύνολο		5.465.081,16	9.454.271,42	9.926.984,99	926.869,66

Γενικό Σύνολο	21.514.751,16	45.430.257,91	44.104.172,15	25.629.853,21
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Θεσσαλονίκη, / /2014

Η Προϊσταμένη
της Δ/νσης Οικονομικής Διαχείρισης

Ο Προϊστάμενος
της Γεν. Δ/νσης Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο Πρύτανης

syntelestis_ektimisis_esodon	1,05
syntelestis_ektimisis_exodon	0,95
oik_etos	2015
apol_oik_etos	2013
diam_pistoseis_eos	31/10/2014
ektimiseis_eos	31/12/2014

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ΑΠΘ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Α.Π.Θ.

ΚΩΔΙΚΟΙ ΕΡΓΩΝ	ΤΙΤΛΟΙ ΕΡΓΩΝ	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2009	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2009	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2010	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2010	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2011	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2011	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2012	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2012	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2010	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2013	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2013	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2014	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2014 (2Η ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ) (ΕΤΗΣΙΕΣ)	3Η ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ (ΠΡΟΣ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΑΙΘ)	ΑΝΑΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ 28.11.2014 ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΑΙΘ	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2014	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2015	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΟΙΚ. ΕΤΟΥΣ 2015	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΟΙΚ. ΕΤΟΥΣ 2015	ΠΛΗΡΩΜΕΣ (ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ) 2015 ΕΩΣ 10.11.2015	
1983ΣΕ04600000	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΠΘ (αυτό το πρόγραμμα από το 2014 αλλάζει-είναι το τελευταίο στην σειρά)	7.166.719,95	4.571.504,64	6.263.240,91	4.148.667,43	7.531.086,25	3.295.772,66	3.321.514,32	588.238,83	3.323.275,49	3.357.162,15	235.846,72	1.618.491,36				289.481,87					
1986ΣΕ04600000	ΕΡΓΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΘΕΡΜΗΣ	130.000,00	1.885,02	100.000,00	0,00	200.000,00	0,00	200.000,00	0,00	240.000,00	350.000,00	0,00		300.000,00	50.000,00	25.000,00		343.697	135.000,00	220.000,00		
1999ΣΕ04600032	ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	1.025.631,15	359.042,19	829.916,73	0,00	400.000,00	429.916,73	294.867,13	55.057,79	289.809,34	900.000,00	66.299,55	1.703.625,73	700.000,00	50.000,00	50.000,00	23.182,48	400.000	250.000,00	250.000,00	1.474,29	
2001ΣΕ04600018	ΚΤΙΡΙΟ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	258,92(ΤΑΜ.ΥΠΟΛ.)	258,79	50.000,00	0,00	200.000,00	0,00	250.000,00	0,00	300.000,00	800.000,00	25.502,12	300.000,00	600.000,00	50.000,00	100.000,00	88.931,67	400.000	300.00,00	200.000,00		
2001ΣΕ04600019	ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΑΠΘ	195.000,00	0,00	150.000,00	0,00	50.000,00	0,00	100.000,00	0,00	120.000,00	150.000,00	0,00										
2003ΣΕ04630004	ΚΤΙΡΙΟ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΠΘ	1.009.432,73	251.027,67	995.887,99	0,00		1.997,29															
2005ΣΕ04600029	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΒΡΟΓΧΟΥ ΜΕΣΗΣ ΤΑΣΗΣ	1.275.000,00	70.200,00	509.606,39	12.909,81	250.000,00	0,00	500.000,00	0,00	600.000,00	500.000	0,00		300.000,00	50.000,00	25.000,00		85.000	85.00,00	150.000,00		
2005ΣΕ04600030	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΦΕΡΟΝΤΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΠΘ					50.000,00		100.000,00		120.000,00		0,00										
2005ΣΕ04600031	ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΠΤΕΡΥΓΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΠΘ			300.000,00																		
2005ΣΕ04600035	ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΤΙΡΙΩΝ ΑΠΘ	130.000,00		200.000,00	0,00	50.000,00		200.000,00	0,00	240.000,00	200.000,00	0,00										
2005ΣΕ04600036	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΑΠΘ	130.000,00	0,00	100.000,00	0,00	50.000,00		100.000,00	49.995,81	70.004,19	100.000,00	0,00										
2005ΣΕ04600037	ΣΥΜΒΑΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΑΠΘ	520.000,00	0,00	400.000,00	0,00	400.000,00	212.044,86	212.518,12	42.890,39	209.627,73	222.022,84	52.695,27					30.135,00					
2005ΣΕ04600038	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΑΠΘ	818.501,90	58.427,81	738.501,90	503.364,40	38.501,90	21.662,29		16.839,61													
2009ΣΕ04600035	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΘ	230.076,25	0,00	200.000,00	0,00			100.000,00	0,00	120.000,00	100.000	0,00										
2009ΣΕ04600036	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤ. ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ			500.000,00	0,00			50.000,00	0,00	60.000,00												
2014ΣΕ54600020	ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΑΠΘ													100.000,00	50.000,00	0,00		330.000		100.000,00		
2014ΣΕ54600021	ΣΥΜΒΑΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΑΠΘ													150.000,00	50.000,00	50.000,00	0,00	100.000	101.441,16	101.441,16	41.441,16	
2014ΣΕ54600025	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΘ													50.000,00	10.000,00	10.000,00	0,00	100.000	0,00	100.000,00	7.735,00	
2014ΣΕ54600023	ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΤΙΡΙΩΝ ΑΠΘ													100.000,00	50.000,00	0,00	0,00	100.000	100.000,00	150.000,00		
2014ΣΕ54600024	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΑΠΘ													100.000,00	50.000,00	30.000,00	0,00	100.000	65.421,00	62.421,00	29.421,60	
2014ΣΕ54600062	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΑΠΘ													2.000.000,00	940.000,00	940.000,00	933.960,95	1.859.497,47	813.705,68	749.948,28	131.834,52	
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΔΕ Ποσοστό πληρωμών (απορρόφηση)	12.630.361,98	5.312.346,12 42%	11.337.153,92	4.664.941,64 41%	9.219.588,15	3.961.393,83 43%	5.428.899,57	753.022,43 14%	5.692.716,75	6.679.184,99	380.343,66 7%	3.622.117,09	4.400.000,00	1.350.000,00	1.230.000,00	1.365.691,97 111%	3.818.194,47	#####	#####	211.906,57 10%	

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 3

Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού

	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	44.700.000	40.230.000	40.410.000	30.532.000	29.500.000	26.550.000	26.500.000	26.500.000	21.200.000	19.080.000	17.690.000	15.750.000	15.000.000	13.500.000
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	2.000.000	2.000.000	2.000.000	1.700.000	900.000	765.000	380.000	342.000	150.000	97.500	50.000	45.000	390.000	351.000
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ	400.000	360.000	360.000	360.000	160.000	160.000								
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ		918.090		712.708	402.000	402.000	402.000	371.700	323.200	323.200				
ΣΥΝΟΛΑ	47.100.000	43.508.090	42.770.000	33.304.708	30.962.000	27.733.000	27.282.000	29.363.700	21.673.200	24.852.747	17.740.000	15.795.000	15.390.000	13.851.000
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	1						ΕΚΤΑΚΤΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	2.150.000	ΕΚΤΑΚΤΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΕΞΟΦΛΗΣΗ ΛΗΞΙΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	5.352.047				
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	2													

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4

Συγκριτική Αξιολόγηση του ΑΠΘ σε Σχέση με άλλα
Ιδρύματα

Κατάταξη Πανεπιστημίων βάση του Δείκτη Απόδοσης Προσωπικού (PCP) της Κατάταξης ARWU και Σύγκριση με το Ύψος Διαθέσιμης Χρηματοδότησης (Οικονομικό έτος 2014- ακαδημαϊκό έτος 2013-14)												
Χώρα	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Δείκτης PUB	Συνολική Κατάταξη	Αριθμός Φοιτητών (όλοι οι κύκλοι)	Αρ. Ακαδημαϊκού Προσωπικού	Αρ. Άλλου Προσωπικού	Προϋπολογισμός	Έσοδα Έρευννητικής Δραστηριότητας	Συνολικός Προϋπολογισμός	Συνολικός Προϋπολογισμός/ Αριθμός Φοιτητών	Προϋπολογισμός/ Αριθμός Φοιτητών	Έσοδα Έρευννητικής Δραστηριότητας /Αρ. Ακαδημαϊκού Προσωπικού
USA	Florida State University	37,9	201-300	41.773	4.000	-	1.054.446.370 €	235.276.550 €	1.289.722.920 €	30.875 €	25.242 €	58.819 €
USA	Stony Brook University	36	201-300	25.272	2.471	959	2.231.874.540 €	135.842.757 €	2.367.717.297 €	93.689 €	88.314 €	54.975 €
USA	The George Washington University	35,5	201-300	24.000	6.000	-	1.067.700.000 €	202.400.000 €	1.270.100.000 €	52.921 €	44.488 €	33.733 €
Sweden	Linkoping University	34	301-400	18.966	1.680	2.320	167.035.532 €	212.590.678 €	379.626.210 €	20.016 €	8.807 €	126.542 €
Greece	Aristotle University of Thessaloniki	34	401-500	47.025	2056	916	121.280.549 €	45.645.576 €	166.926.125 €	3.550 €	2.579 €	22.201 €
Israel	Ben-Gurion University of the Negev	32,9	401-500	20.512	1.519	979	401.000.000 €	76.000.000 €	477.000.000 €	23.255 €	19.550 €	50.033 €
Germany	University of Duesseldorf	31,5	301-400	25.000	300	4.081	245.719.000 €	68.882.000 €	314.601.000 €	12.584 €	9.829 €	229.607 €
Denmark	Aalborg University	30,4	301-400	27.040	2.820	1.828	241.377.390 €	76.453.149 €	317.830.539 €	11.754 €	8.927 €	27.111 €
USA	Drexel University	29,5	301-400	26.359	2.636	950	1.003.225.000 €	110.000.000 €	1.113.225.000 €	42.233 €	38.060 €	41.730 €
Germany	University of Stuttgart	26,7	201-300	30.238	3.347	1.803	420.000.000 €	186.948.000 €	606.948.000 €	20.072 €	13.890 €	55.855 €
Germany	University of Konstanz	22,2	401-500	11.336	1.192	810	90.400.000 €	64.000.000 €	154.400.000 €	13.620 €	7.975 €	53.691 €
UK	University of Essex	20,7	401-500	11.939	1.968	2.254	172.200.000 €	22.600.000 €	194.800.000 €	16.316 €	14.423 €	11.484 €



Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5

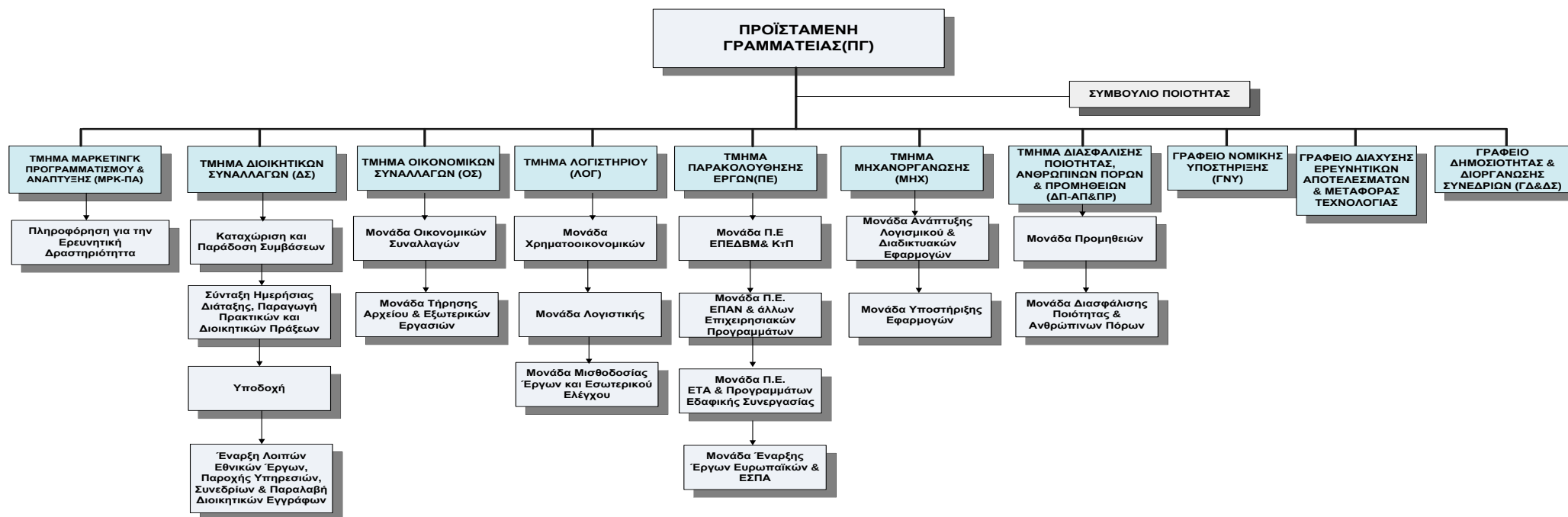
Οργανωτική Δομή-ΕΛΚΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Οργανωτική Δομή

Σελίδα 1 από 4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΠΘ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Οργανωτική Δομή

Σελίδα 2 από 4

II. Περιγραφή Αρμοδιοτήτων

- **Τμήμα Μάρκετινγκ Προγραμματισμού & Ανάπτυξης (ΜΡΚ-ΠΑ)**
 - Πληροφόρηση για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης
 - Αναζήτηση προκηρύξεων
 - Επεξεργασία και έκδοση καταλόγων
 - Ενημέρωση ιστοσελίδας
 - Αποστολή ηλεκτρονικής ενημέρωσης σε ομάδες ενδιαφερομένων
 - Προγραμματισμός ενημερωτικών εκδηλώσεων για ευκαιρίες χρηματοδότησης
 - Σύνταξη προτάσεων και προγραμματισμός – ανάπτυξη έργων
 - Επεξεργασία πληροφορίας και διάδοσή της (για συγκεκριμένες προκηρύξεις)
 - Τεχνική βοήθεια στη διαδικασία υποβολής προτάσεων
 - Καταγραφή προτάσεων και παρακολούθηση της εξέλιξης
- **Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας, Ανθρώπινων Πόρων & Προμηθειών (ΔΠ-ΑΠ-ΠΡ)**
 - Διασφάλιση της Ποιότητας
 - Εξασφάλιση της καθιέρωσης, εφαρμογής και διατήρησης των διεργασιών του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας
 - Μέριμνα για τη συνεχή βελτίωση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας
 - Διαχείριση των Ανθρώπινων Πόρων του ΕΛΚΕ
 - Ενημέρωση Μητρώου Προσωπικού
 - Εκπαιδεύσεις Προσωπικού
 - Διαχείριση των Προμηθειών – Προσκλήσεις Θέσεων Απασχόλησης
 - Παραλαβή αιτήσεων για διενέργεια διαγωνισμών και πρακτικών κατακύρωσης
 - Ορισμός επιτροπών Διαγωνισμών
 - Έκδοση αποφάσεων κατακύρωσης
 - Παραλαβή και καταχώρηση συμβάσεων
 - Προκηρύξεις θέσεων απασχόλησης προσωπικού

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Οργανωτική Δομή

Σελίδα 3 από 4

- **Τμήμα Οικονομικών Συναλλαγών (ΟΣ)**
 - Παραλαβή εισερχομένων στοιχείων και επαλήθευση της συμβατότητάς τους με τους κανόνες διαχείρισης.
 - Προετοιμασία και εισαγωγή στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα για τη διενέργεια οικονομικών πράξεων.
 - Τεκμηριωμένη παράδοση στοιχείων και επιταγών και παροχή των αναγκαίων οδηγιών και πληροφοριών στους συναλλασσόμενους.
 - Τήρηση και ενημέρωση του Γενικού Αρχείου της ΕΕ.

- **Τμήμα Διοικητικών Συναλλαγών (ΔΣ)**
 - Παραλαβή εισερχομένων στοιχείων και επαλήθευση της συμβατότητάς τους με τους κανόνες διαχείρισης.
 - Προετοιμασία και εισαγωγή στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα για τη διενέργεια διοικητικών πράξεων.
 - Σύνταξη ημερήσιας διάταξης, παραγωγή πρακτικών και διοικητικών πράξεων.
 - Υποδοχή.

- **Τμήμα Παρακολούθησης Έργων (ΠΕ)**
 - Παρακολούθηση των συμβατικών υποχρεώσεων των έργων και μέριμνα για την εκτέλεση των αναγκαίων διοικητικών και οικονομικών πράξεων.
 - Σύνταξη οικονομικών εκθέσεων και αναφορών
 - Αντιμετώπιση των αποκλίσεων κατά την υλοποίηση των έργων
 - Υποστήριξη των ελέγχων
 - Πιστοποίηση παραδοτέων

- **Τμήμα Μηχανοργάνωσης (ΜΗΧ)**
 - Ορθή διαχείριση του πληροφοριακού συστήματος της Επιτροπής Ερευνών
 - Ανάπτυξη λογισμικού για τη κάλυψη των αναγκών της Επιτροπής Ερευνών
 - Υποστήριξη των εφαρμογών στους χρήστες της Γραμματείας
 - Ηλεκτρονική επικοινωνία με συνεργάτες μέλη ΔΕΠ, πελάτες, φορείς Χρηματοδότησης και χρήστες
 - Στατιστική ανάλυση και τεκμηρίωση

- **Λογιστήριο (ΛΟΓ)**
 - Διαχείριση χρηματοοικονομικών και λογιστικών πράξεων
 - Κάλυψη φορολογικών και ασφαλιστικών υποχρεώσεων
 - Μισθοδοσία Προσωπικού Γραμματείας ΕΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Οργανωτική Δομή

Σελίδα 4 από 4

- **Γραφείο Νομικής Υποστήριξης (ΓΝΥ)**
 - Διαχείριση νομικών θεμάτων
 - Διενέργεια νομικού ελέγχου

- **Γραφείο Δημοσιότητας & Διοργάνωσης Συνεδρίων (ΓΔ & ΔΣ)**
 - Οργάνωση ηλεκτρονικών υπηρεσιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
 - Επιμέλεια, επεξεργασία εκδόσεων και πληροφοριακού υλικού
 - Διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων δημοσιότητας
 - Έλεγχος των κανόνων δημοσιότητας
 - Προώθηση, οργάνωση και διαχείριση εκδηλώσεων στο Συνεδριακό Κέντρο της ΕΕ.
 - Προώθηση και υποστήριξη ερευνητικών αποτελεσμάτων με επικοινωνιακό υλικό και διοργάνωση εκθέσεων.

- **Γραφείο Διάχυσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων & Μεταφοράς Τεχνολογίας**
 - Καταγραφή των δυνατοτήτων παροχής τεχνολογικών υπηρεσιών ή άλλων ερευνητικών προϊόντων του ΑΠΘ
 - Προβολή των δυνατοτήτων παροχής τεχνολογικών ή άλλων ερευνητικών προϊόντων του ΑΠΘ
 - Υποστήριξη δράσεων τεχνολογικού marketing και ανάπτυξη δημοσίων σχέσεων για την προώθηση των τεχνολογικών υπηρεσιών του ΑΠΘ
 - Ανάπτυξη μηχανισμών Μεταφοράς Τεχνολογίας, αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων και διαχείριση-προστασία της βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας (πατέντες-εταιρίες spin off)

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 6

Πρότυπο Δαπανών Σχολών

Ανάγκες για το 2016 στις παρακάτω κατηγορίες αγαθών και υπηρεσιών

[illegible]

ημπληρώστε τα αντίστοιχα ονόματα

εάν απαιτείται

εάν απαιτείται

Εδώ δεν αναφερόμαστε στην πρακτική άσκηση που καλύπτεται από το ΕΣΠΑ αλλά για την πρακτική άσκηση φοιτητών που έχει θεσμοθετηθεί με προεδρικό διάταγμα και η ασφαλιση των ασκούμενων καλύπτεται από το ΑΠΘ

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 7

Ερωτηματολόγιο Ταξινόμησης Προμηθειών

Τμήμα	
Τομέας	
Εργαστήριο	
Ονοματεπώνυμο	

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				Αναλώσιμα Γραφείου	Αναλώσιμα Η/Υ	Αναλώσιμα εκτυπωτών (τόνερ - μελάνι)	Εκτυπωτικές Υπηρεσίες	Φωτοτυπικό χαρτί	Παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών	Ανταλλακτικά-Υλικά - αντιδραστήρια-αναλώσιμα για σύνθετα μηχανήματα	Software (standard)	Software (εξειδικευμένο)	Βιβλία	Εξοπλισμός (standard)	Εξοπλισμός (εξειδικευμένος)	
Strategic Importance	Κόστος	1	Ποια είναι η ετήσια δαπάνη προμήθειας του υλικού;	100 - 500 €	100 - 500 €	500 - 1.000 €	500 - 1.000 €	500 - 1.000 €	Πάνω από 2.000 €		100 - 500 €		500 - 1.000 €	500 - 1.000 €		
		2	Ποιο είναι το μεριδίο του συγκεκριμένου υλικού στον συνολικό προϋπολογισμό της μονάδας;	<20%	<20%	<20%	<20%	<20%	21-40%		<20%		<20%	<20%		
		3	Ποια είναι η σχέση κόστους χρήσης του υλικού με το κόστος κτήσης (εξοπλισμό)	Υψηλή	Πολύ χαμηλή	Πολύ χαμηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή		Υψηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	
	Ποιότητα-Competence	4	Το συγκεκριμένο υλικό είναι βασικό για την επιτυχή λειτουργία της μονάδας; (core competencies)	Λίγο	Λίγο	Πολύ		Πολύ							Πολύ	
		5	Ποια είναι η επίδραση της ποιότητας του υλικού στην ποιότητα της λειτουργίας της μονάδας;	Χαμηλή	Χαμηλή	Μεγάλη		Μεγάλη			Μεγάλη		Μεγάλη		Μεγάλη	
		6	Η προμήθεια του συγκεκριμένου υλικού αυξάνει την τεχνολογική ικανότητα-δυνατότητα της μονάδας;	Ναι	Όχι			Όχι	Ναι	Όχι	Ναι	Όχι	Ναι	Όχι	Ναι	
				27,5	9	42,5	21	53,5	39,5	8	39	12	48	22	56	
Supply Risk	Υλικό	1	Ποια είναι η διαθεσιμότητα του υλικού στην αγορά;(δυσκολία εύρεσης)	Μεγάλη	Μέτρια	Χαμηλή		Χαμηλή								Μεγάλη
		2	Μπορούν να υπάρξουν δυσκολίες στην προμήθεια του υλικού στο προσεχές μέλλον (εκ μέρους της αγοράς)	Όχι	Ναι									Ναι		
		3	Υπάρχουν υποκατάστατα (διαφοροποίηση) στην αγορά;	Ναι	Όχι			Όχι				Όχι			Ναι	
		4	Υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας στοκ του υλικού από την μονάδα;	Ναι	Όχι			Όχι	Ναι				Ναι			
		5	Με την πάροδο του χρόνου το υλικό χάνει μέρος ή το σύνολο των ιδιοτητών του κατά την αποθήκευση ή από την τεχνολογική πρόοδο ;	καθόλου	λίγο	γρήγορα									γρήγορα	
	Προμηθευτής	6	Ποιος είναι ο αριθμός των δυνάμει προμηθευτών του υλικού στην αγορά;	Μεγάλος αριθμός	Μικρός αριθμός	Ένας		Ένας	Μεγάλος αριθμός						Ένας	Μεγάλος αριθμός
		7	Πόσος χρόνος απαιτείται για την καθιέρωση σχέσης με νέους προμηθευτές;	Μικρός, χωρίς διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό			Μεγάλος με διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό				
		8	Πόσο εξαρτάται η λειτουργία της μονάδας από τον προμηθευτή του υλικού;	λίγο - καθόλου	πολύ - μέτρια					λίγο - καθόλου			λίγο - καθόλου			
		9	Υπάρχει κόστος από την αλλαγή προμηθευτή; (switching cost)	χαμηλό - καθόλου	μέτριο	υψηλό	χαμηλό - καθόλου					υψηλό			χαμηλό - καθόλου	
		10	Είναι αναγκαία η παροχή υπηρεσιών μετά την πώληση; (after sales)	Όχι	Ναι			Ναι								
		11	Ο προμηθευτής του υλικού καλύπτει και αναγκες ιδιωτών;	Όχι	Ναι		Όχι	Ναι			Όχι					
	Διαπραγματευτική δύναμη	12	Ποια είναι η σχέση διαπραγματευτικής δύναμης μεταξύ προμηθευτή και μονάδας;	Ισχυρή μονάδα	Ισοδύναμοι συμβαλλόμενοι	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρή μονάδα		Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	Ισχυρός προμηθευτής	
	Χαρακτήρας Υλικού	13	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από καινοτομία;	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ χαμηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	Πολύ υψηλή	
		14	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από πολυπλοκότητα; (δυσκολία καθορισμός προδιαγραφών, αξιολογηση και λειτουργία)	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή			Πολύ υψηλή		Πολύ υψηλή			Πολύ υψηλή	
		15	Εάν η απαντηση είναι υψηλή ή πολύ υψηλή δυσκολεύεστε να βρείτε υλικό στην αγορά;	Όχι	Ναι		Όχι		Όχι			Όχι	Ναι		Ναι	
		16	Το συγκεκριμένο υλικό είναι τυποποιήμενο ή μπορεί να τυποποιηθεί;	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	μη τυποποιημένο αλλά μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί		δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί	
				27	65,5	64	40	48	39	61	38	69	50	52	68	
Οι ανάγκες σας (όχι οι αγορές / παραγγελίες) εμφανίζονται								πολλές φορές το έτος (σχετικά μικρή αξία κάθε φορά)			λίγες φορές το έτος (σχετικά μεγάλη αξία κάθε φορά)			πολλές φορές το έτος (σχετικά μικρή αξία κάθε φορά)		
								Φωτοτυπικό χαρτί								

Κατηγορία					Βάρος Κατηγορίας	Βάρος Ερώτησης στην κατηγορία		Βάρος ερώτησης	Τελικά Βάρη απαντήσεων				
Ερώτηση													
SI	1	1	Κόστος		55,0%	40,0%		22,0%	1,0	4,0	9,0	15,0	22,0
		2				40,0%		22,0%	1,0	4,0	12,0	20,0	22,0
		3				20,0%	100,0%	11,0%	1,0	4,0	7,0	11,0	
	2	4	Ποιότητα-Competence		45,0%	40,0%		18,0%	1,0	9,0	18,0		
		5				30,0%		13,5%	1,0	6,5	13,5		
		6				30,0%	100,0%	13,5%	1,0	13,5			
					100,0%			100,0%	600,0%	4100,0%	5950,0%	4600,0%	
SR	1	1	Υλικό		20,0%	20,0%		4,0%	1,0	2,0	4,0		
		2				20,0%		4,0%	1,0	4,0			
		3				20,0%		4,0%	1,0	4,0			
		4				20,0%		4,0%	1,0	4,0			
		5				20,0%	100,0%	4,0%	1,0	2,0	4,0		
	2	6	Προμηθευτής		20,0%	20,0%		4,0%	1,0	1,5	4,0		
		7				20,0%		4,0%	1,0	4,0			
		8				20,0%		4,0%	1,0	4,0			
		9				20,0%		4,0%	1,0	2,0	4,0		
		10				10,0%		2,0%	1,0	2,0			
		11				10,0%	100,0%	2,0%	1,0	2,0			
	3	14	Διαπραγματευτική Δύναμη		20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	1,0	14,0	20,0		
	4	15	Χαρακτηρας του υλικού		40,0%	30,0%		12,0%	1,0	4,0	8,0	12,0	
		16				30,0%		12,0%	1,0	4,0	8,0	12,0	
		17				10,0%		4,0%	1,0	4,0			
		18				30,0%		12,0%	1,0	8,0	12,0		
					100%			100,0%					

			Ερώτηση	Δυνατές Απαντήσεις					Τελικά Βάρη Απαντήσεων					
Strategic Imp	Κόστος	1	Ποια είναι η ετήσια δαπάνη προμήθειας του υλικού;	Μέχρι 100 €	100 - 500 €	500 - 1.000 €	1.000 - 2.000 €	Πάνω από 2.000 €	1,0	4,0	9,0	15,0	22,0	
		2	Ποιο είναι το μεριδίο του συγκεκριμένου υλικού στον συνολικό προϋπολογισμό της μονάδας;	<20%	21-40%	41-60%	61-80%	>80%	1,0	4,0	12,0	20,0	22,0	
		3	Ποια είναι η σχέση κόστους χρήσης του υλικού με το κόστος κτήσης (εξοπλισμό)	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή		1,0	4,0	7,0	11,0		
	Ποιότητα-Core	4	Το συγκεκριμένο υλικό είναι βασικό για την επιτυχή λειτουργία της μονάδας; (core competencies)	Λίγο	Μέτρια	Πολύ			1,0	9,0	18,0			
		5	Ποια είναι η επίδραση της ποιότητας του υλικού στην ποιότητα της λειτουργίας της μονάδας;	Χαμηλή	Μέτρια	Μεγάλη			1,0	6,5	13,5			
		6	Η προμήθεια του συγκεκριμένου υλικού αυξάνει την τεχνολογική ικανότητα-δυνατότητα της μονάδας;	Όχι	Ναι				1,0	13,5				
Supply Risk	Υλικό	1	Ποια είναι η διαθεσιμότητα του υλικού στην αγορά;(δυσκολία εύρεσης)	Μεγάλη	Μέτρια	Χαμηλή			1,0	2,0	4,0			
		2	Μπορούν να υπάρξουν δυσκολίες στην προμήθεια του υλικού στο προσεχές μέλλον (εκ μερους της αγοράς)	Όχι	Ναι				1,0	4,0				
		3	Υπάρχουν υποκατάστατα (διαφοροποίηση) στην αγορά;	Ναι	Όχι				1,0	4,0				
		4	Υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας στοκ του υλικού από την μονάδα;	Ναι	Όχι				1,0	4,0				
		5	Με την πάροδο του χρόνου το υλικό χάνει μέρος ή το σύνολο των ιδιοτήτων του κατά την αποθήκευση ή από την τεχνολογική πρόοδο;	καθόλου	λίγο	γρήγορα			1,0	2,0	4,0			
	Προμηθευτής	6	Ποιος είναι ο αριθμός των δυνάμει προμηθευτών του υλικού στην αγορά;	Μεγάλος αριθμός	Μικρός αριθμός	Ένας			1,0	1,5	4,0			
		7	Πόσος χρόνος απαιτείται για την καθιέρωση σχέσης με νέους προμηθευτές;	Μικρός, χωρίς διαγωνισμό	Μεγάλος με διαγωνισμό				1,0	4,0				
		8	Πόσο εξαρτάται η λειτουργία της μονάδας από τον προμηθευτή του υλικού;	λίγο - καθόλου	πολύ - μέτρια				1,0	4,0				
		9	Υπάρχει κόστος από την αλλαγή προμηθευτή; (switching cost)	χαμηλό - καθόλου	μέτριο	υψηλό			1,0	2,0	4,0			
		10	Είναι αναγκαία η παροχή υπηρεσιών μετά την πώληση; (after sales)	Όχι	Ναι				1,0	2,0				
		11	Ο προμηθευτής του υλικού καλύπτει και αναγκες ιδιωτών;	Όχι	Ναι				1,0	2,0				
	Διαπραγματευτικό	12	Ποια είναι η σχέση διαπραγματευτικής δύναμης μεταξύ προμηθευτή και μονάδας;	Ισχυρή μονάδα	Ισοδύναμοι συμβαλλόμενοι	Ισχυρός προμηθευτής			1,0	14,0	20,0			
	Χαρακτήρας Υλικού	13	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από καινοτομία;	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή		1,0	4,0	8,0	12,0		
		14	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από πολυπλοκότητα; (δυσκολία καθορισμός προδιαγραφών, αξιολόγηση και λειτουργία)	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Υψηλή	Πολύ υψηλή		1,0	4,0	8,0	12,0		
		15	Εάν η απαντηση είναι υψηλή ή πολύ υψηλή δυσκολεύεστε να βρείτε υλικό στην αγορά;	Όχι	Ναι	Χαμηλό	Χαμηλό		1,0	4,0				
		16	Το συγκεκριμένο υλικό είναι τυποποιημένο ή μπορεί να τυποποιηθεί;	είναι τυποποιημένο	μη τυποποιημένο αλλά μπορεί να τυποποιηθεί	δεν μπορεί να τυποποιηθεί			1,0	8,0	12,0			

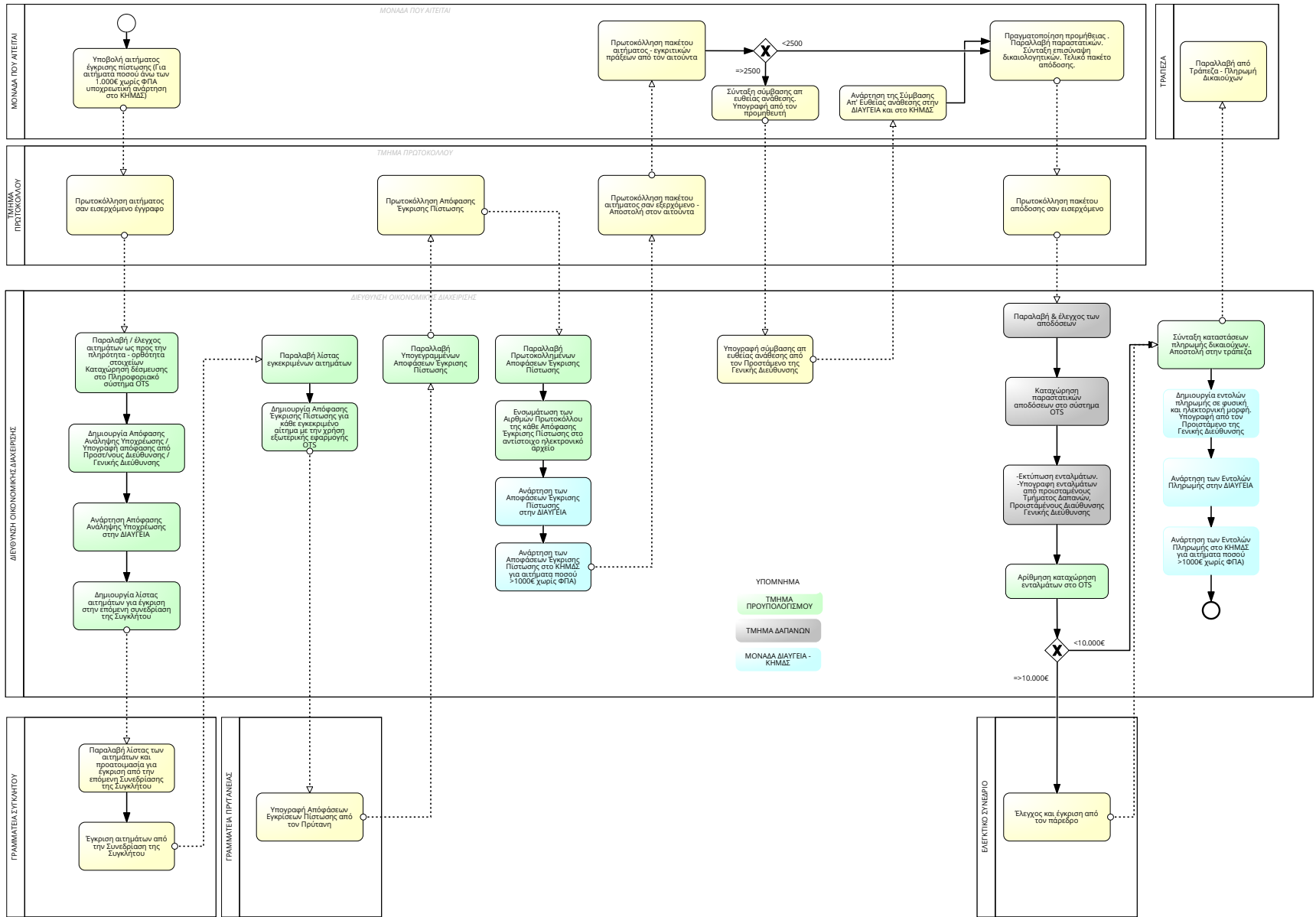
				Βάρος Κατηγορίας	Βάρος Ερώτησης στην κατηγορία		Βάρος ερώτησης	Τελικά Βάρη απαντήσεων				
Strategic Importance	Κόστος	1	Ποια είναι η ετήσια δαπάνη προμήθειας του υλικού;	55%	40%	100%	22%	1,00	4,00	9,00	15,00	22,00
		2	Ποιο είναι το μεριδίο του συγκεκριμένου υλικού στον συνολικό προϋπολογισμό της μονάδας;		40%		22%	1,00	4,00	12,00	20,00	22,00
		3	Ποια είναι η σχέση κόστους χρήσης του υλικού με το κόστος κτήσης (εξοπλισμό)		20%		11%	1,00	4,00	7,00	11,00	
	Ποιότητα-Competence	4	Το συγκεκριμένο υλικό είναι βασικό για την επιτυχή λειτουργία της μονάδας; (core competencies)	45%	40%	100%	18%	1,00	9,00	18,00		
		5	Ποια είναι η επίδραση της ποιότητας του υλικού στην ποιότητα της λειτουργίας της μονάδας;		30%		14%	1,00	6,50	13,50		
		6	Η προμήθεια του συγκεκριμένου υλικού αυξάνει την τεχνολογική ικανότητα-δυνατότητα της μονάδας;		30%		14%	1,00	13,50			
	Δείκτης Στρατηγικής Σημασίας : μέγιστη τιμή = 100 όταν σε κάθε έρωτηση έχουμε την μεγιστη τιμή για κάθε ερώτηση				100%			100%				
Supply Risk	Υλικό	1	Ποια είναι η διαθεσιμότητα του υλικού στην αγορά;(δυσκολία εύρεσης)	20%	20%	100%	4%	1,00	2,00	4,00		
		2	Μπορούν να υπάρξουν δυσκολίες στην προμήθεια του υλικού στο προσεχές μέλλον (εκ μέρους της αγοράς)		20%		4%	1,00	4,00			
		3	Υπάρχουν υποκατάστατα (διαφοροποίηση) στην αγορά;		20%		4%	1,00	4,00			
		4	Υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας στοκ του υλικού από την μονάδα;		20%		4%	1,00	4,00			
		5	Με την πάροδο του χρόνου το υλικό χάνει μέρος ή το σύνολο των ιδιοτητών του κατά την αποθήκευση ή από την τεχνολογική πρόοδο ;		20%		4%	1,00	2,00	4,00		
	Προμηθευτής	6	Ποιος είναι ο αριθμός των δυνάμει προμηθευτών του υλικού στην αγορά;	20%	20%	100%	4%	1,00	1,50	4,00		
		7	Πόσος χρόνος απαιτείται για την καθιέρωση σχέσης με νέους προμηθευτές;		20%		4%	1,00	4,00			
		8	Πόσο εξαρτάται η λειτουργία της μονάδας από τον προμηθευτή του υλικού;		20%		4%	1,00	4,00			
		9	Υπάρχει κόστος από την αλλαγή προμηθευτή; (switching cost)		20%		4%	1,00	2,00	4,00		
		10	Είναι αναγκαία η παροχή υπηρεσιών μετά την πώληση; (after sales)		10%		2%	1,00	2,00			
		11	Ο προμηθευτής του υλικού καλύπτει και αναγκες ιδιωτών;		10%		2%	1,00	2,00			
	Διαπραγματευτική δύναμη	12	Ποια είναι η σχέση διαπραγματευτικής δύναμης μεταξύ προμηθευτή και μονάδας;	20%	20%	100%	20%	1,00	14,00	20,00		
	Χαρακτήρας Υλικού	13	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από καινοτομία;	40%	30%	100%	12%	1,00	4,00	8,00	12,00	
		14	Το συγκεκριμένο υλικό χαρακτηρίζεται από πολυπλοκότητα; (δυσκολία καθορισμός προδιαγραφών, αξιολογηση και		30%		12%	1,00	4,00	8,00	12,00	
		15	Εάν η απαντηση είναι υψηλή ή πολύ υψηλή δυσκολεύεστε να βρείτε υλικό στην αγορά;		10%		4%	1,00	4,00			
		16	Το συγκεκριμένο υλικό είναι τυποποιημενο ή μπορεί να τυποποιηθεί;		30%		12%	1,00	8,00	12,00		
Δείκτης Στρατηγικής Σημασίας : μέγιστη τιμή = 100 όταν σε κάθε έρωτηση έχουμε την μεγιστη τιμή για κάθε ερώτηση				100%			100%					100,00

Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 8

Διάγραμμα Ροής Δαπανών Εκτός Διαγωνιστικών
Διαδικασιών

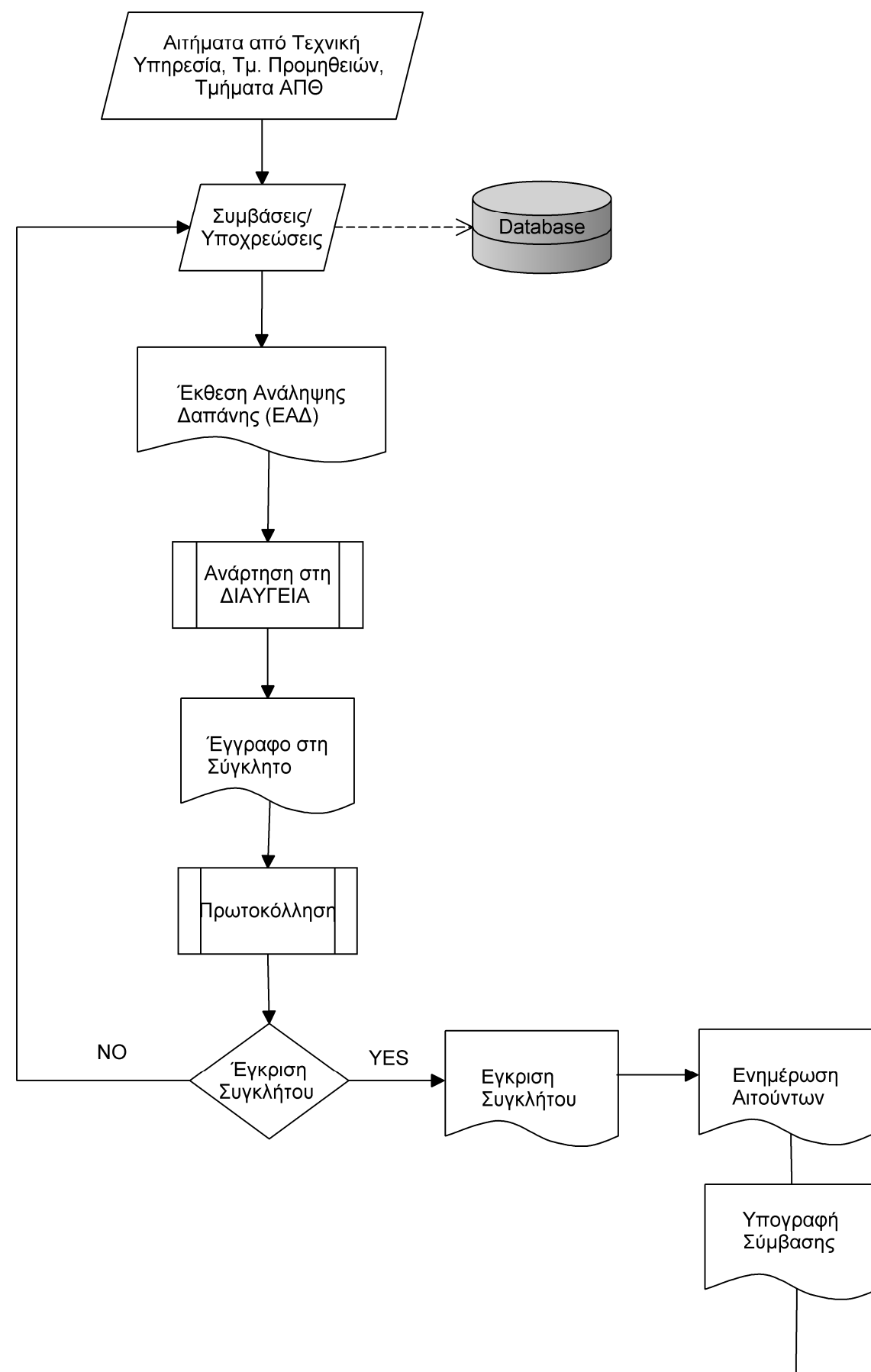
Δαπάνες εκτός διαγωνιστικών διαδικασιών. Από τοαίτημα ως την πληρωμή
διακαιούχων



Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 9

Διάγραμμα Ροής Πληρωμής Δαπάνης από Τμήμα
Δημοσίων Επενδύσεων



Πληρωμή Δαπάνης Τμ. Δημ. Επενδύσεων

Αίτημα Εκχώρησης/
Ενεχυρίασης

Πρωτόκολλο

Εκχώρηση/
Ενεχυρίαση

Ενημέρωση
Δικαστικού
Γραφείου

Ενημέρωση
Τμ.
Δημοσίων
Επενδύσεων

Ενημέρωση αυτού που απέστειλε το
Τιμολόγιο (Τεχνική Υπηρεσία ή Τμ.
Προμηθειών ή Τμήματα ΑΠΘ)

Έλεγχος από
Δικαστικό
Γραφείο

Συναίνεση Δικαστικού
Γραφείου

NO

YES

Μή συναίνεση
Δικαστικού Γραφείου

Ενημέρωση
Ενδιαφερομένου

Απόσυρση
Αιτήματος

NO

YES

Μη Ύπαρξη Αιτήματος
Εκχώρησης

Ενημέρωση αυτού που
απέστειλε το Τιμολόγιο
(Τεχνική Υπηρεσία ή
Τμ. Προμηθειών ή
Τμήματα ΑΠΘ)

Ενημέρωση
Τμ.
Δημοσίων
Επενδύσεων

Database

Database

Τιμολόγιο
Προμηθευτή

Αίτημα Εκχώρισης/
Ενεχυρίασης

NO

YES

Απόφαση Δικαστικού
Γραφείου

YES

Μη Ύπαρξη Αιτήματος
Εκχώρησης

Database

Έλεγχος
Δικαιολογητικών

Ενταλματοποίηση

Έγκριση
Εντάλματος

NO

YES

Επιταγή

Ενημέρωση
Τράπεζας Πειραιώς
περί Εκχώρησης

Αίτημα Χρηματοδότησης
Τιμολογίου από Τεχνική
Υπηρεσία, Τμ.
Προμηθειών, Τμήματα
ΑΠΘ

Σύνταξη Πινάκων
Αιτημάτων
Χρηματοδότησης

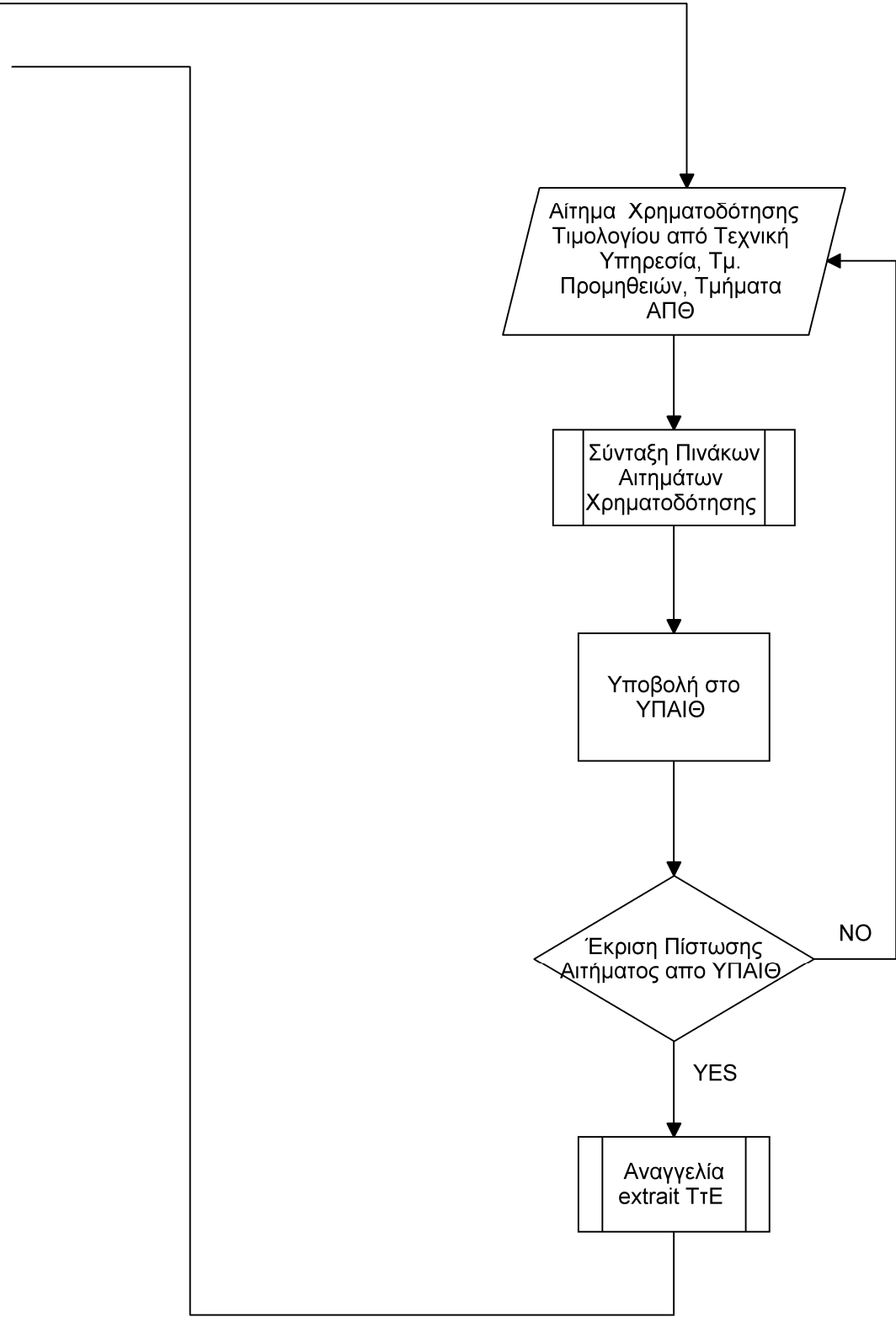
Υποβολή στο
ΥΠΑΙΘ

Έκριση Πίστωσης
Αιτήματος απο ΥΠΑΙΘ

NO

YES

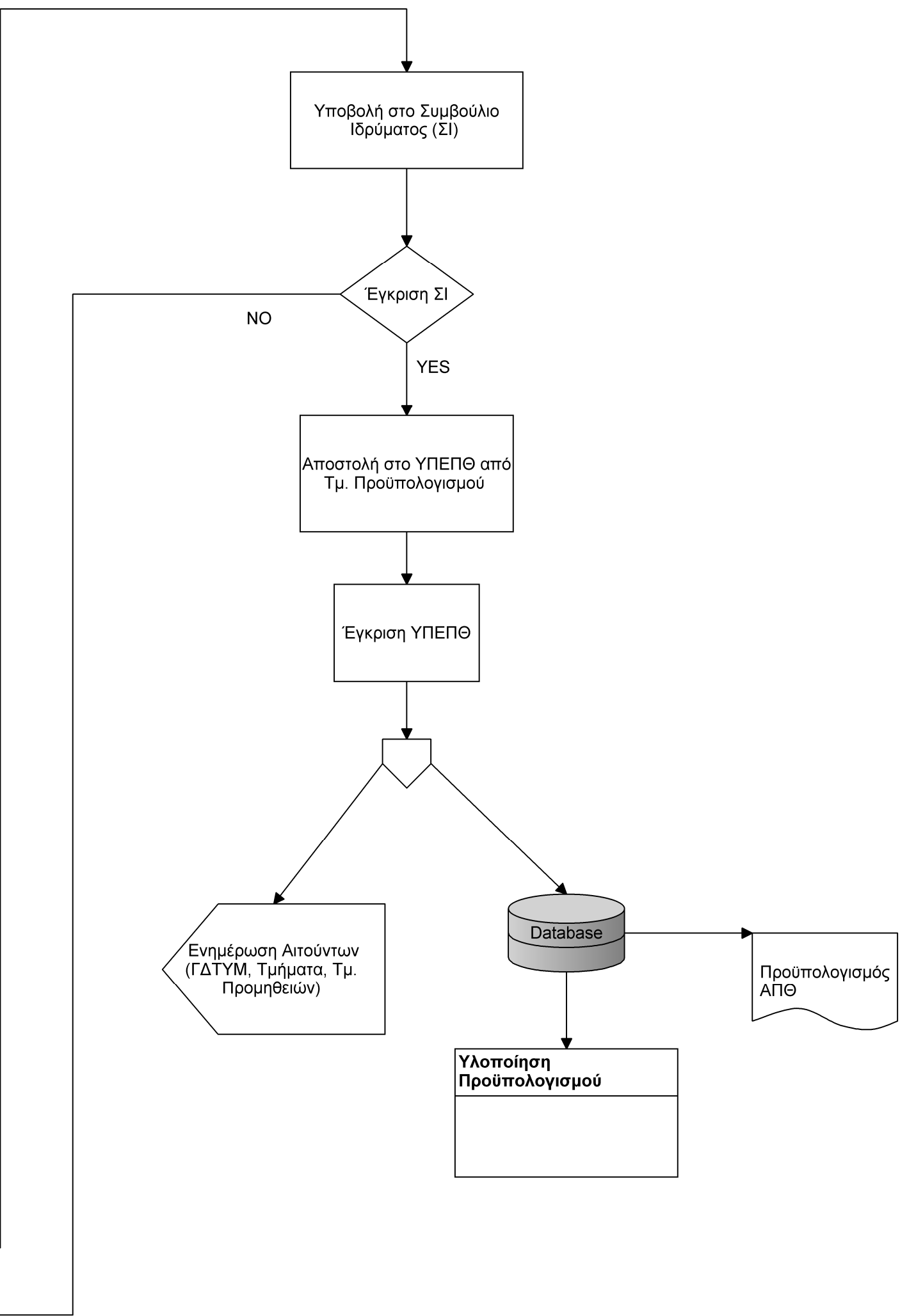
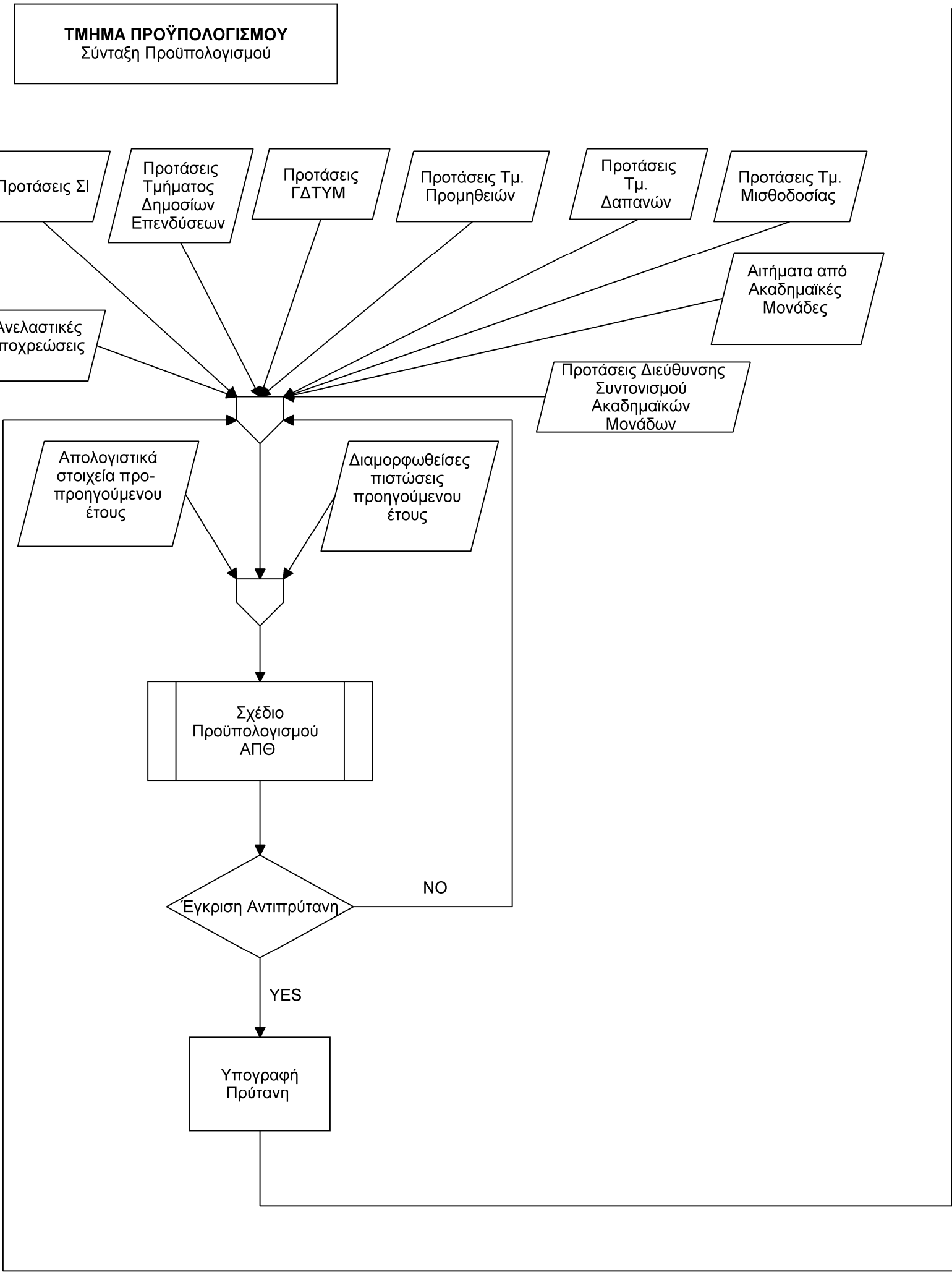
Αναγγελία
extrait ΤτΕ



Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 10

Διάγραμμα Ροής Σύνταξη προϋπολογισμού από
Τμήμα Προϋπολογισμού

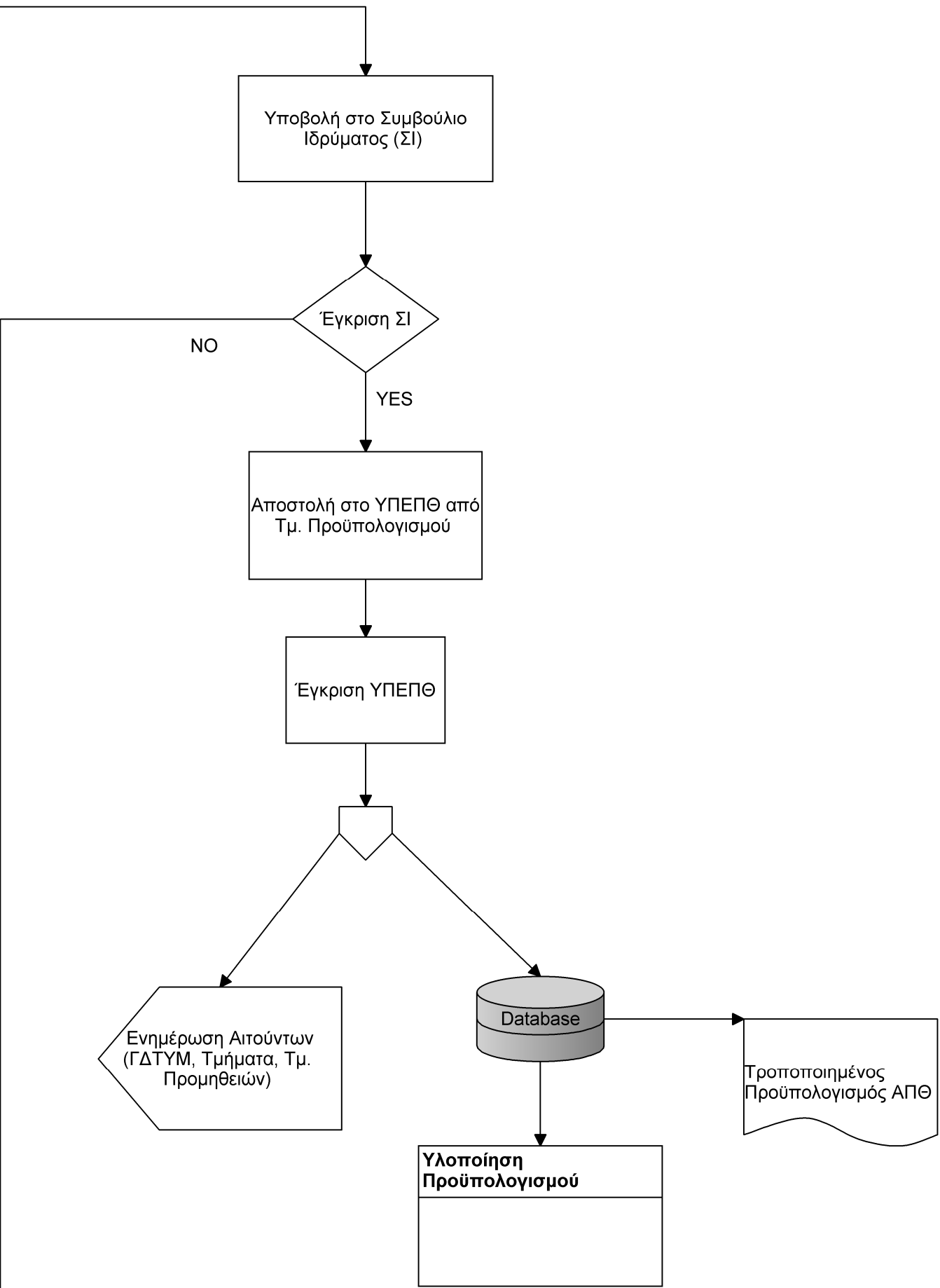
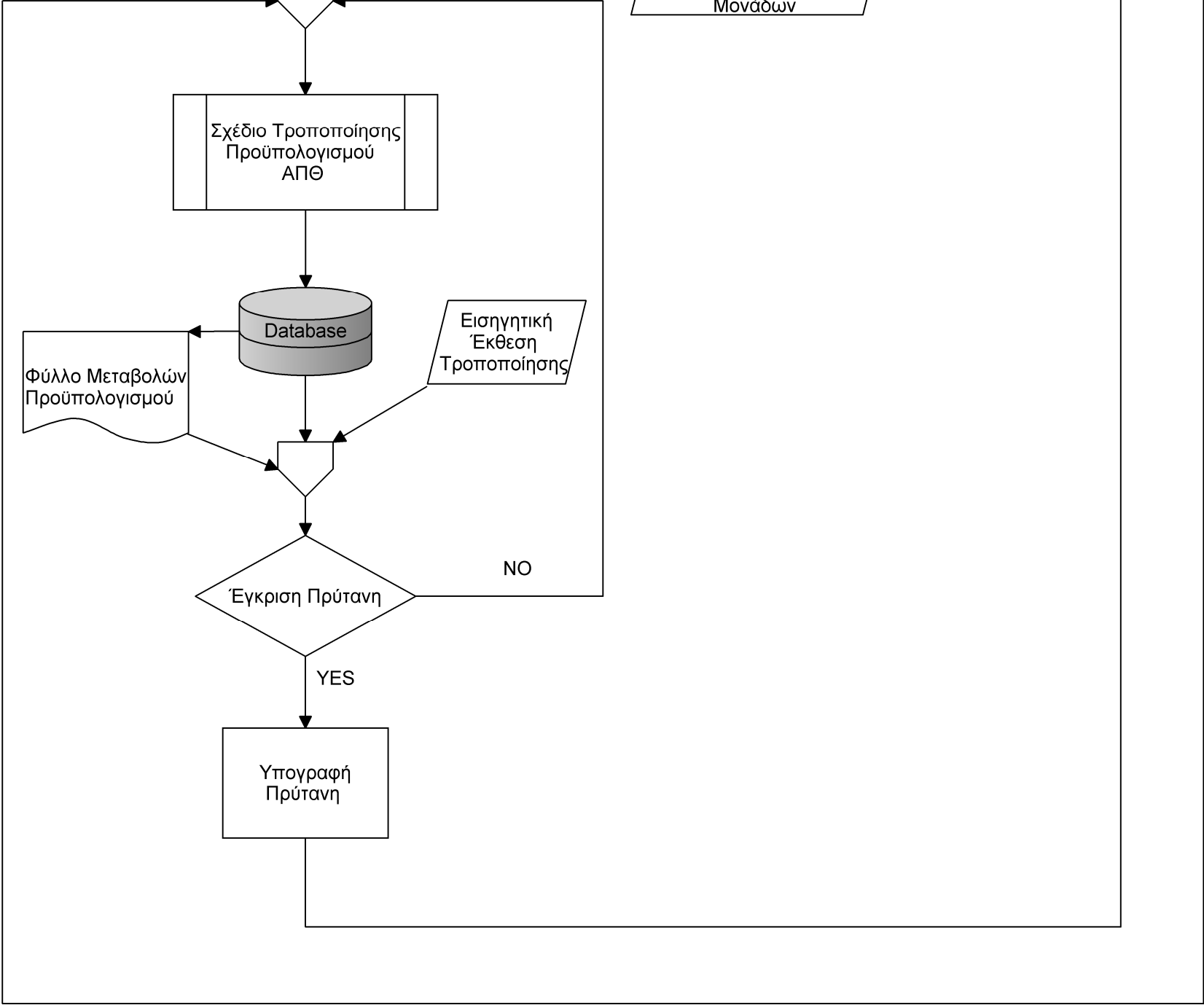
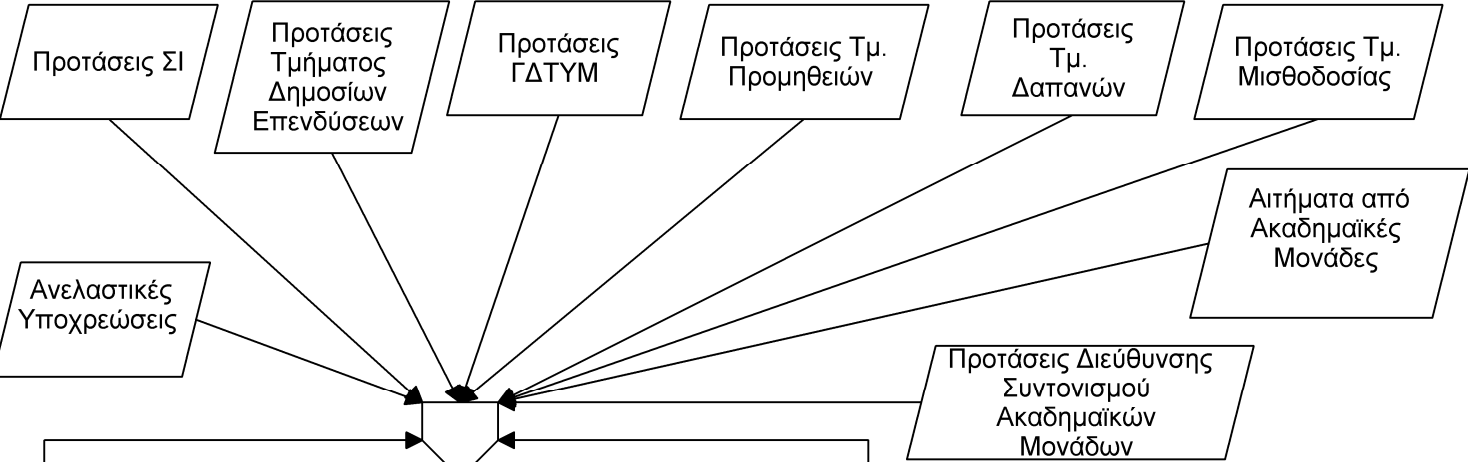


Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 11

Διάγραμμα Ροής Τροποποίησης Προϋπολογισμού
από Τμήμα Προϋπολογισμού

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ
Τροποποίηση Προϋπολογισμού

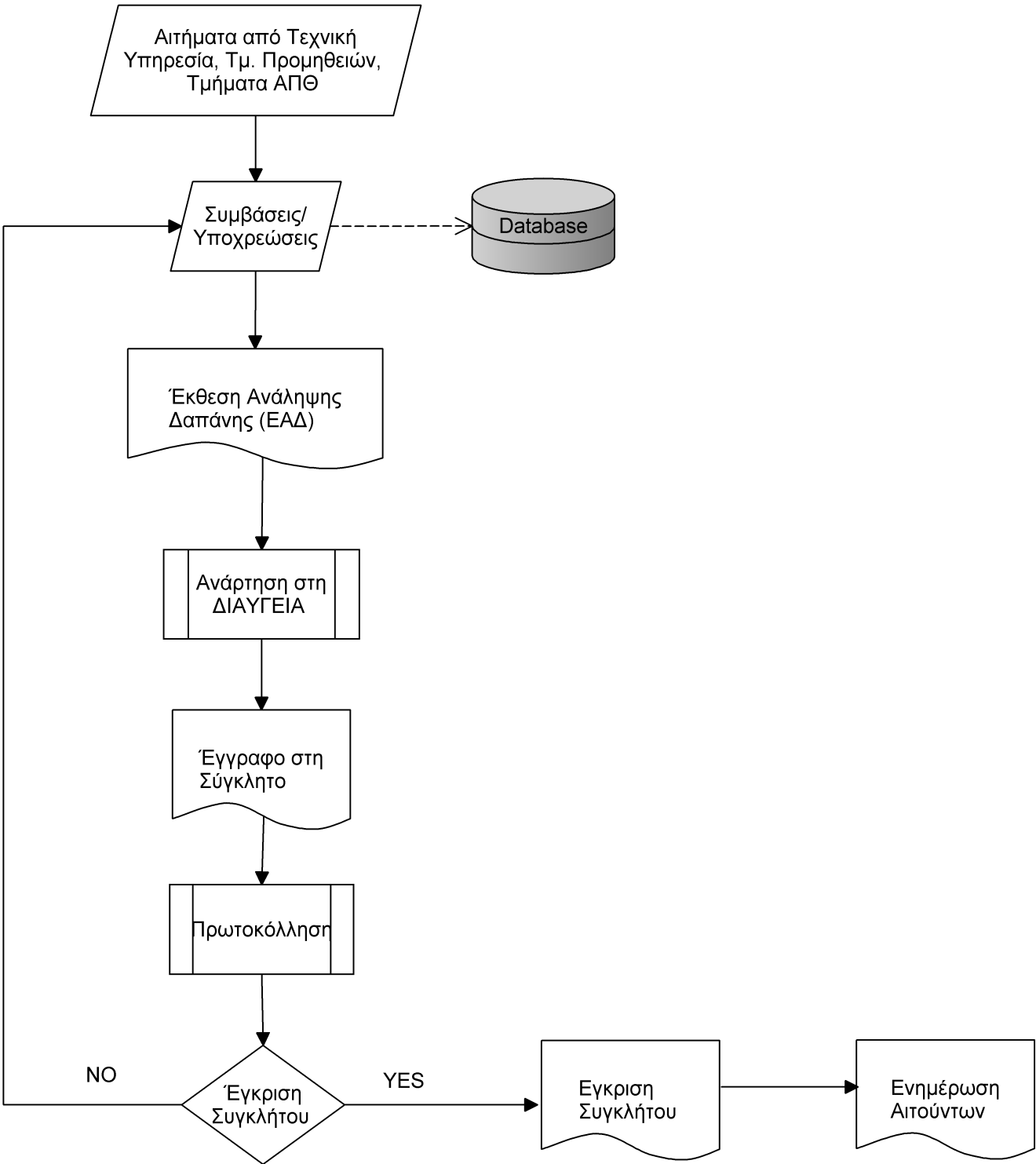


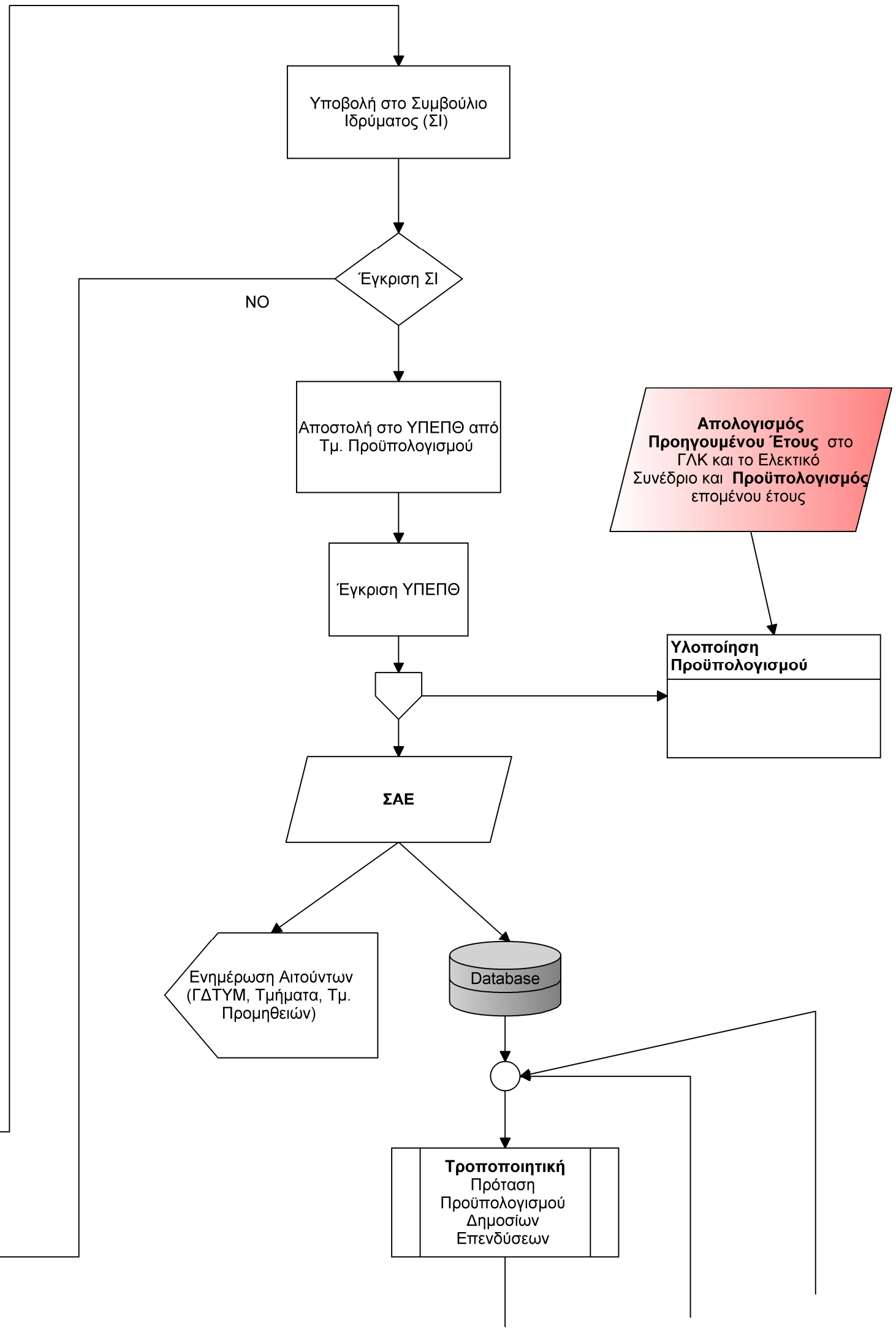
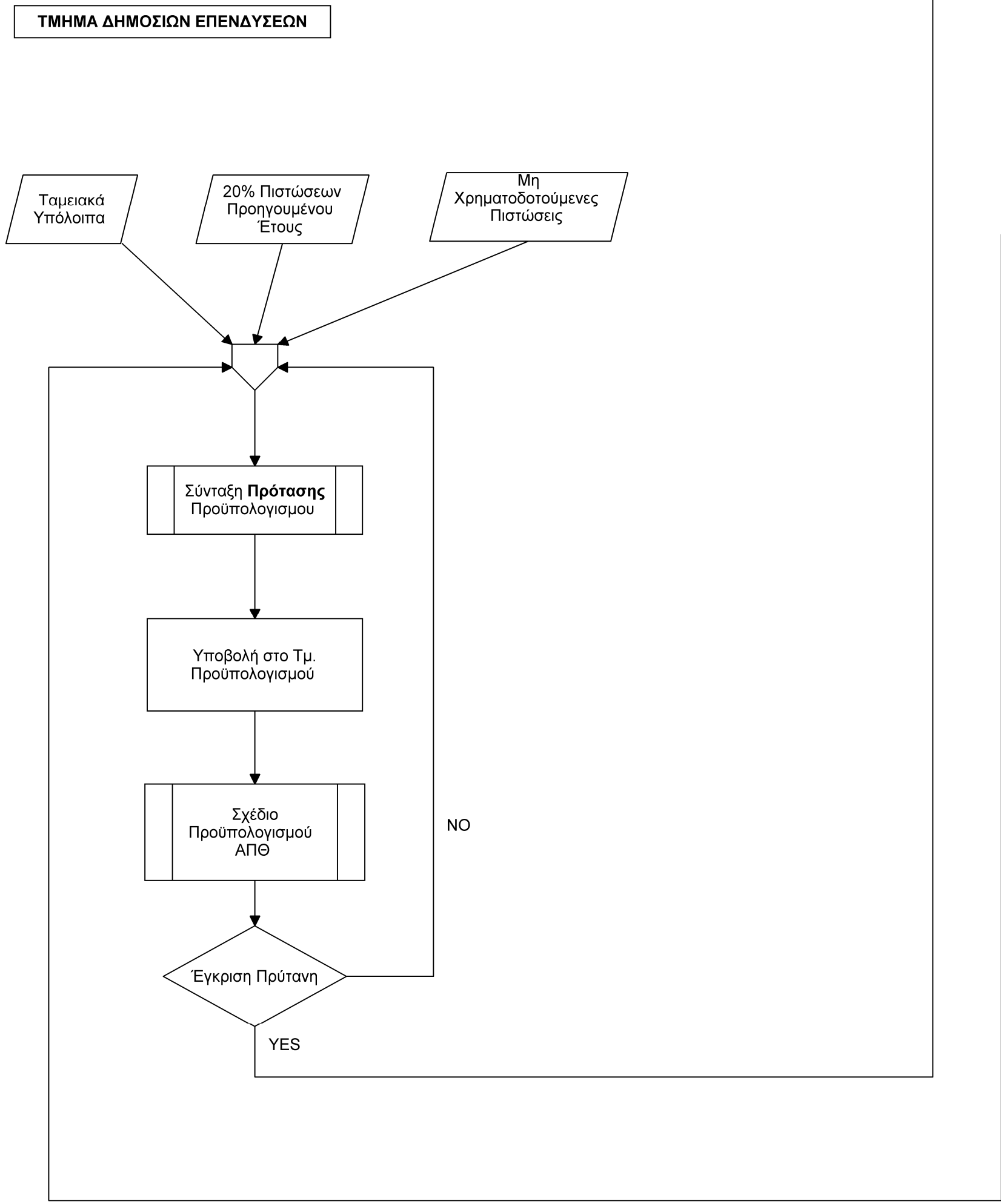
Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

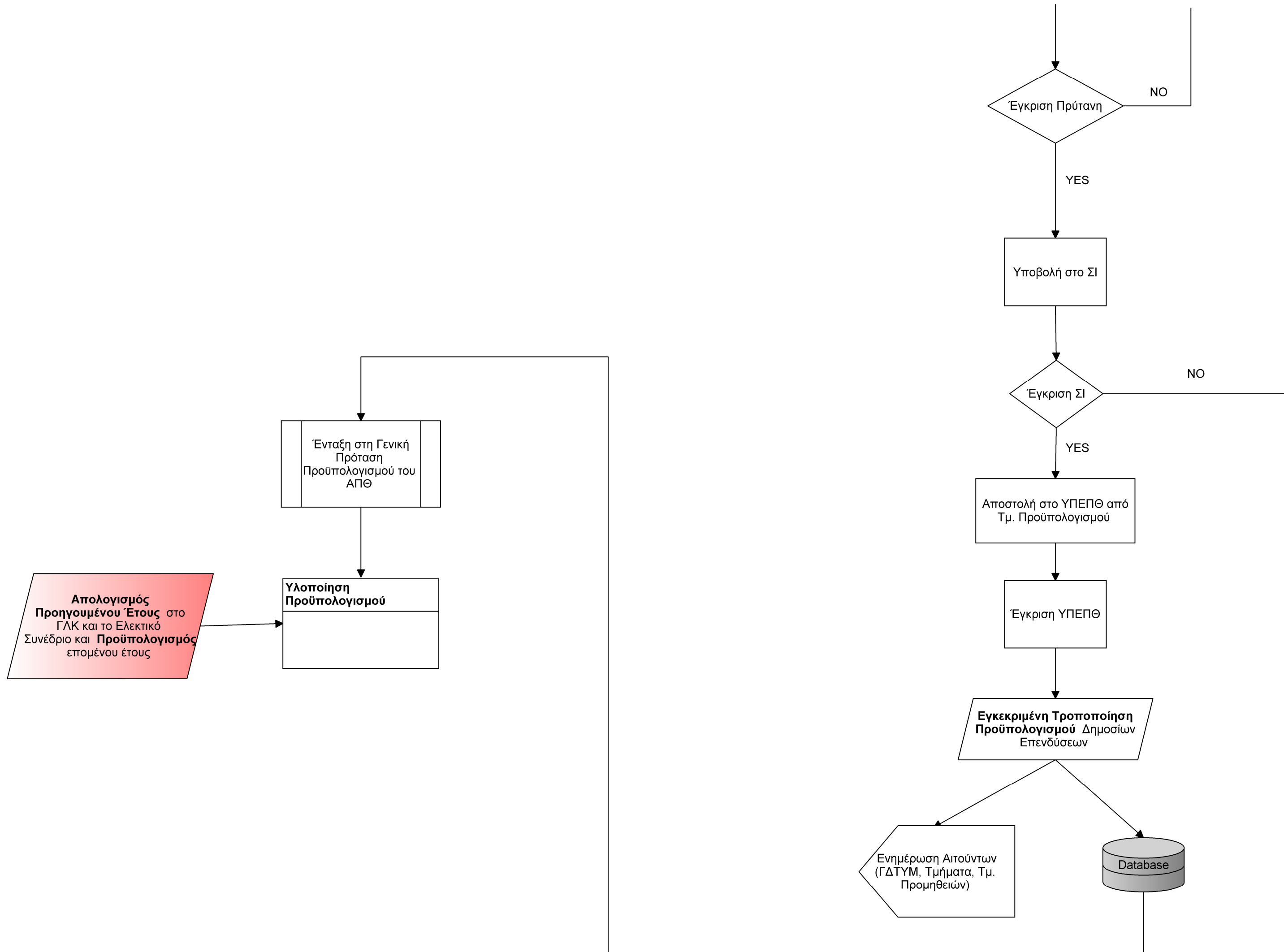
ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 12

Έκθεση Ανάλυσης Δαπάνης Τμήματος Δημοσίων
Επενδύσεων

Έκθεση Ανάλυσης Δαπάνης Τμ.
Δημ. Επενδύσεων







Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Ανάπτυξη και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 13

Εργαλείο Αξιολόγησης Προμηθευτών

Μονάδα	
Υπεύθυνος Προμήθειας	
Προϊόν / Υπηρεσία	
Προμηθευτής	

Υπηρεσία =1 / Προϊόν =2 / Υπηρ και Προϊόν =3)	3
Εξειδικευμένο = 1 / Όχι = 2	1
Συχνός εφοδιασμός = 1 / Όχι = 2	1
Είναι μετρήσιμη η ποιότητα = 1 / Όχι = 2	1
Κρίσιμο για τελική ποιότητα= 1 / Όχι = 2	1
Ανάγκη για service / ανταλλακτικά = 1 / Όχι = 2	1

Κατηγορία Αξιολόγησης	Χαρακτηριστικά	Βαθμός χαρακτηριστικού (1 έως 5)	Βαθμός κατηγορίας	Βαρύτητα	Σταθμικός Βαθμός
Εφοδιαστική	Ταχύτητα και ακρίβεια χρόνου παράδοσης	5	5,00	0,097	0,484
	Διαθεσιμότητα προϊόντων	5			
	Ακρίβεια είδους και ποσότητας παράδοσης	5			
Λογιστήριο	Οικονομικοί όροι /έμμεσες χρεώσεις	5	5,00	0,065	0,323
	Ακρίβεια τιμολόγησης και διαδικασία	5			
Τιμή	Τιμή προμήθειας (ακριβό = 1, φθινό =5)	5	5,00	0,097	0,484
	Κόστος χρήσης	5			
Ποιότητα υπηρεσίας	Ποιοτική αξιολόγηση	5	5,00	0,161	0,806
	Παραλείψεις / λάθη (μικρή συχνότητα = 5)	5			
Ποιότητα προϊόντος	Αποτελέσματα μετρήσεων / τήρηση προδιαγραφών	5	5,00	0,161	0,806
	Βλάβες / αστοχίες (μικρή συχνότητα = 5)	5			
Ανταλλακτικά - Service	Χρόνος παράδοσης ανταλλακτικών	5	5,00	0,226	1,129
	Ταχύτητα ανταπόκρισης για service	5			
Γενική εικόνα επιχείρησης	Οργάνωση επιχείρησης	5	5,00	0,129	0,645
	Εξυπηρέτηση / υποστήριξη	5			
	Εμπειρία / εξειδίκευση	5			
Αγορά	Πελατολόγιο - διείσδυση στην αγορά	5	5,00	0,065	0,323
	Ποικιλία προϊόντων / υπηρεσιών	5			
Εκτός αξιολόγησης	Πιστοποίηση ποιότητας	Άγνωστο			
	Πιστοποίηση περιβαλλοντικής επίδοσης	OXI			
	Πωλείται το ίδιο προϊόν και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις;	OXI			
	Τοπική παρουσία	NAI			

Άριστος

Τελ. Βαθμός (%)	100,000
Αριθ. κατηγ. ≤ 1,5	0

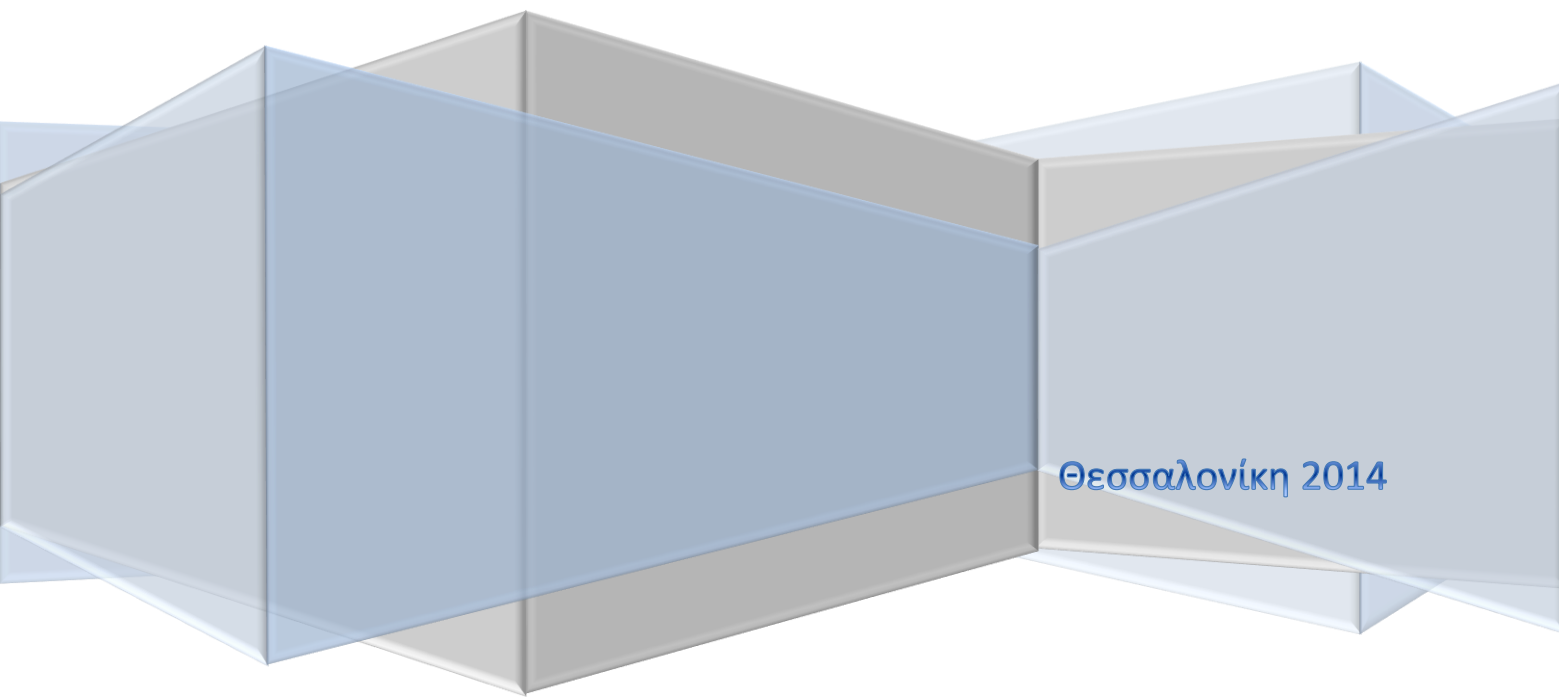
Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Οργάνωση και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 14

Δομή και Οργάνωση της Εταιρείας Αξιοποίησης και
Διαχείρισης Περιουσίας ΑΠΘ-2014

Εταιρία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Δομή και Οργάνωση



Θεσσαλονίκη 2014

Όταν η τυπική οργάνωση, η οποία αποτυπώνεται στο οργανόγραμμα μιας εταιρίας και περιγράφει την επίσημη δομή, τις ιεραρχικές σχέσεις και τα κανάλια επικοινωνίας, συμπίπτει με την άτυπη οργάνωση - τις πραγματικά υφιστάμενες συνθήκες εξουσίας και σχέσεων-, τότε και μόνο τότε, το οργανόγραμμα καθίσταται αποτελεσματικό εργαλείο διοίκησης και διαμόρφωσης του αναγκαίου περιβάλλοντος δημιουργίας και ανάπτυξής της.

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	6
Όραμα και Στόχοι της ΕΑΔΠ ΑΠΘ	7
1. Οργανόγραμμα.....	8
2. Περιγραφές Θέσεων Εργασίας.....	10
2.1 Διοίκηση	10
2.1.1 Σύμβουλος Διοίκησης.....	10
2.1.2 Νομικός Σύμβουλος	11
2.1.3 Προϊσταμένη Διοίκησης	12
2.2 Τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.....	14
2.2.1 Προϊστάμενος Οικονομικών Υπηρεσιών/ Λογιστηρίου	14
2.2.2 Βοηθός Λογιστή	16
2.2.3 Ταμίας.....	18
2.3 Τμήμα Προσωπικού	20
2.3.1 Επικεφαλής Τμήματος Προσωπικού	20
2.4 Διεύθυνση Πωλήσεων.....	22
2.4.1 Διευθυντής Πωλήσεων.....	22
2.4.2 Επικεφαλής Τμήματος Κυλικείων	24
2.4.3 Επικεφαλής Κυλικείου.....	26
2.4.4 Επικεφαλής Λοιπών Εμπορικών Δράσεων.....	28
2.4.5 Επικεφαλής Κατασκήνωσης Καλάνδρας	30
2.5 Παιδικό Κέντρο	32
2.5.1 Διευθύντρια Παιδικού Κέντρου	32
2.5.2 Γραμματεία Π/Κ	34
2.5.3 Παιδαγωγός Π/Κ.....	36

Εισαγωγή

Το φυσικό κεφάλαιο (κτήρια, εξοπλισμός, κλπ.) μιας εταιρίας είναι το ορατό και πλέον επουσιώδες τμήμα της, καθώς τη μεγαλύτερη αξία την έχει το «αόρατο», δηλαδή, το ανθρώπινο δυναμικό της και οι μεταξύ του σχέσεις. Συνεπώς, η ύπαρξη μιας –οιασδήποτε– οργάνωσης προσδιορίζεται από την αλληλεπίδραση των ανθρώπων της, στην εκτέλεση των βασικών λειτουργιών που συνηγορούν στην επίτευξη των στόχων της. Είναι προφανές, λοιπόν, ότι υπάρχει η ανάγκη δόμησης και συντονισμού των πόρων για την επίτευξη του σκοπού, ή του οράματος του οργανισμού που, ταυτόχρονα, καθιστά ορατά στους εργαζόμενους, τη θέση, το ρόλο και το βαθμό εξυπηρέτησης των προσωπικών τους στόχων.

Για να είναι αποτελεσματική μια οργάνωση, πρέπει να διαθέτει μια δομή που να προσαρμόζεται στις συνθήκες του εξωτερικού της περιβάλλοντος, πράγμα που συνεπάγεται πως δεν μπορεί να παραμένει άκαμπτη ενώ το οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον μεταβάλλεται. Σε κάθε δε, περίπτωση επανασχεδιασμού της δομής, αναγκαίο είναι να λαμβάνονται υπόψη τρία βασικά στοιχεία:

α) πως και κατά πόσο η προτεινόμενη αλλαγή εξυπηρετεί τους στόχους της οργάνωσης, **β)** αν το ανθρώπινο δυναμικό μπορεί να ανταποκριθεί στη μετάβαση και ποια θα είναι η έκταση της απαιτούμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης για τούτο, και **γ)** η ανθρώπινη διάσταση της αλλαγής που προσδιορίζεται από τις προσδοκίες και τις ανησυχίες των εργαζομένων, τις ανεπίσημες σχέσεις της οργάνωσης και τις συνθήκες υποδοχής και ένταξης των νέων υπαλλήλων. Επειδή δε, κάθε αλλαγή στην οργανωτική δομή δεν είναι τίποτα άλλο παρά αλλαγή στη νοοτροπία και στη συμπεριφορά των ανθρώπων της οργάνωσης, είναι αναμενόμενη η εμφάνιση αντιστάσεων, ή και αρνήσεων, όταν αυτή δεν εξελίσσεται σύμφωνα με τις προσδοκίες τους.

Με γνώμονα όλα τα παραπάνω και με τη συνδρομή του συναδέλφου κ. Ν. Πετρίδη, συμβούλου διοίκησης της ΕΑΔΠ, συνομιλήσαμε με όλους τους ανθρώπους της εταιρίας προκειμένου να αποτυπώσουμε συναισθήματα, δεξιότητες και απόψεις που θα οδηγούσαν στην καλύτερη δυνατή πρόταση αναδιάρθρωσης και αξιοποίησης των ανθρώπινων πόρων της. Αποτέλεσμα τούτων αποτελεί η ανά χείρας πρόταση, στην τελική διαμόρφωση της οποίας συνέδραμαν με την κριτική τους ματιά και τις υποδείξεις τους, εκτός από τον κ. Πετρίδη, τόσο ο νομικός σύμβουλος κ. Γ. Παπαδόπουλος όσο και η κ. Α. Λάππα, η εφεξής Προϊσταμένη Διοίκησης της εταιρίας. Τους ευχαριστώ όλους.

Με εκτίμηση

Δρ. Ηρακλής Ι. Γωνιάδης

Σύμβουλος Διοίκησης ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε.

Όραμα και Στόχοι της ΕΑΔΠ ΑΠΘ

Όραμα της ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε. είναι η αξιοποίηση κάθε δημιουργίας της ακαδημαϊκής κοινότητας του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης, αλλά και κάθε περιουσιακού στοιχείου του Ιδρύματος το οποίο αποκτά ή του εμπιστεύονται τρίτοι, προς όφελος τόσο των ανθρώπων του όσο και της κοινωνίας μέσα στην οποία ζει και εξελίσσεται το ίδρυμα.

Στόχοι της εταιρίας είναι:

- A. Η επίτευξη της μεγαλύτερης δυνατής προστιθέμενης αξίας, μέσα από την αποτελεσματικότερη διαχείριση των υλικών και άυλων περιουσιακών στοιχείων του Ιδρύματος για την οικονομική του στήριξη,
- B. Η διάχυση της επιδιωκόμενης ωφέλειας προς τους ανθρώπους του ΑΠΘ, της ΕΑΔΠ και της πόλης,
- Γ. Η ανάδειξη του ΑΠΘ και της ΕΑΔΠ σε πόλους του οικοσυστήματος επιχειρηματικότητας της περιοχής.

1. Οργανόγραμμα

Καθιστά ορατό, σε πρώτη ματιά, τον «φέροντα οργανισμό» της ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε., τα διάφορα επίπεδα εξουσίας και τα επίσημα κανάλια επικοινωνίας.

Με άλλα λόγια, η οργανωτική του δομή καθορίζει το

- πώς έχουν εκχωρηθεί οι ρόλοι, η εξουσία και οι ευθύνες,
- πως ελέγχεται και συντονίζεται η όλη δομή, και,
- ποιες είναι οι ροές πληροφοριών μεταξύ των διαφόρων επιπέδων της διοίκησης.

Αποτελεί μια αναγκαία αποτύπωση, γιατί μέσω αυτής απεικονίζονται σε ικανοποιητικό βαθμό

- η θέση κάθε οργανωτικής μονάδας μέσα στην οργάνωση,
- η υπηρεσιακή θέση κάθε εργαζόμενου, και,
- οι κύριες σχέσεις των εργαζομένων, τόσο μεταξύ τους όσο και με το εξωτερικό περιβάλλον.

Πέραν, όμως, των ανωτέρω, μέσα από το οργανόγραμμα αναδύονται και άλλες χρήσιμες πληροφορίες για την οργάνωση, όπως η ύπαρξη

- πιθανών κέντρων κόστους (ή κέρδους) και προϋπολογισμού,
- επιχειρησιακών ή άλλων οργανωτικών μονάδων,
- βασικών καναλιών επίσημης επικοινωνίας, κλπ..

Ταυτόχρονα, το οργανόγραμμα συνιστά ένα σημαντικό λειτουργικό και επικοινωνιακό εργαλείο της οργάνωσης.

2. Περιγραφές Θέσεων Εργασίας

Είναι αναγκαίες και χρήσιμες στις διάφορες λειτουργίες του ανθρώπινου δυναμικού της εταιρίας, διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στις διαδικασίες επιλογής, πρόσληψης, εξέλιξης και αξιολόγησης των εργαζομένων, καθώς και στην ανάπτυξη, γενικότερα, των ανθρώπινων πόρων της.

Πρωταρχικό σκοπό τους αποτελεί ο προσδιορισμός των καθηκόντων και των υποχρεώσεων κάθε θέσης εργασίας, η οριοθέτησή της αλλά και οι σχέσεις της μέσα σε μια ιεραρχία.

Ανεξάρτητα, δε, από το βαθμό ανάλυσης της περιγραφής των καθηκόντων, πάντοτε θα υπάρχουν κενά τα οποία δημιουργούνται, είτε από ανάγκες κάλυψης νέων λειτουργιών, είτε λόγω απρόβλεπτων γεγονότων που προκύπτουν μέσα σε ένα αέναο και ραγδαία μεταβαλλόμενο οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον. Οι ανάγκες αυτές είναι ορθό να ικανοποιούνται εκ των ενόντων και εφόσον αποδειχθεί απαραίτητο, να καλύπτονται με νέα πρόσληψη υπό το πρίσμα, πάντα, της λιτής διαχείρισης που αποτελεί σοφή διαχείριση.

2.1 Διοίκηση

Στο επίπεδο αυτό συμπεριλαμβάνονται τα στελέχη εκείνα τα οποία διευκολύνουν, με τις συμβουλές τους, το μάνατζμεντ της εταιρίας, καθώς και εκείνα που ασκούν διοίκηση στο πλαίσιο της εκχώρησης αρμοδιοτήτων από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε..

2.1.1 Σύμβουλος Διοίκησης

A. Γενικό πλαίσιο

1. Ο ρόλος του συνίσταται, κυρίως, στη διευκόλυνση άσκησης του μάνατζμεντ και λήψης των καλύτερων δυνατών αποφάσεων από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της εταιρίας.
2. Ταυτόχρονα, αποτελεί μέντορα του στελεχιακού δυναμικού, στην αρτιότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του οποίου αποσκοπεί, προσθέτοντας τη δική του εμπειρία και τεχνογνωσία σε εκείνη της εταιρίας.
3. Αναφέρεται στον Διευθύνοντα Σύμβουλο και στο Δ.Σ. της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

4. Παρακολουθεί και αποτυπώνει την εκάστοτε υφιστάμενη κατάσταση της εταιρίας και προτείνει λύσεις βελτίωσης των συνθηκών λειτουργίας, αλλά και της αποτελεσματικότητάς της.
5. Μεταφέρει τεχνογνωσία και καλές πρακτικές από την αγορά και συνδράμει στην ομαλή υιοθέτηση και προσαρμογή τους στις συνθήκες της εταιρίας.
6. Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των διαφόρων τμημάτων ή διευθύνσεων της εταιρίας, για την αρτιότερη οργάνωση των δραστηριοτήτων της και την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί.

7. Συμμετέχει στη διαμόρφωση της στρατηγικής ανάπτυξης της εταιρίας, καθώς και στην καλύτερη δυνατή εφαρμογή της.

Γ. Προσόντα

8. Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ, εμπειρία, πέραν του συνήθους, σε θέματα διοίκησης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.
9. Επιχειρηματική, στρατηγική σκέψη και αντίληψη, ηγετική λειτουργία και ικανότητα ανάδειξης των ταλάντων του ανθρώπινου δυναμικού της εταιρίας για τη «δόμηση» των στελεχών της.
10. Ενσυναίσθηση, ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων, διεύθυνσης συγκρούσεων και επίλυσης διαφορών.
11. Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας, καθώς και άνεσης στη χρήση Η/Υ.

2.1.2 Νομικός Σύμβουλος

A. Γενικό πλαίσιο

1. Παρέχει νομικές συμβουλές προς τη διοίκηση και το στελεχιακό δυναμικό της για θέματα που αφορούν την εταιρία, την οποία και εκπροσωπεί στα Δικαστήρια.
2. Αναφέρεται στον Διευθύνοντα Σύμβουλο και στο Δ.Σ. της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

3. Επιμελείται των νομικών δικαστικών και εξώδικων υποθέσεων της εταιρίας.
4. Χειρίζεται μόνος του, είτε σε συνεργασία με δικηγόρους που ορίζει η εταιρία τις διάφορες νομικές υποθέσεις της.
5. Συνεργάζεται, εφόσον του ζητηθεί, με όλες τις υπηρεσίες της εταιρίας για την κατάρτιση των πάσης φύσεως νομικών εγγράφων.
6. Παρέχει, εφόσον του ζητηθεί, έγγραφες και προφορικές γνωμοδοτήσεις για τα ανακύπτοντα νομικά θέματα χωρίς να δεσμεύει τη διοίκηση.
7. Τηρεί αρχείο για όλες τις δικαστικές υποθέσεις που χειρίζεται.
8. Επεξεργάζεται και προτείνει προς έγκριση στη διοίκηση, τα σχέδια των διακηρύξεων των μισθώσεων των κυλικείων και των ιδιωτικών συμφωνητικών μίσθωσης.
9. Παρίσταται ενώπιον των Δικαστηρίων και Αρχών προς υπεράσπιση των συμφερόντων και δικαιωμάτων της εταιρείας.
10. Επεξεργάζεται νομικά τις συμβάσεις που συνάπτει η εταιρεία με τρίτους, χωρίς να δεσμεύει τη διοίκηση για την τελική μορφή τους.
11. Μεριμνά για τη συγκέντρωση νόμων, διαταγμάτων, γνωμοδοτήσεων, νομολογίας για τα θέματα που απασχολούν την εταιρεία.

2.1.3 Προϊσταμένη Διοίκησης

A. Γενικό πλαίσιο

1. Είναι ο εκτελεστικός βοηθός ο οποίος παρέχει υπηρεσίες διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης, με σκοπό την αποσυμφόρηση, από διοικητικά και άλλα καθήκοντα, του Δ/ντος Συμβούλου προκειμένου αυτός να επιδοθεί απρόσκοπτος στο μάνατζμεντ της εταιρίας.
2. Αποτελεί τον δίαυλο επικοινωνίας μεταξύ του Δ/ντος Συμβούλου και του λοιπού μάνατζμεντ της εταιρίας, καθώς και του εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης.
3. Συμμετέχει στην ομάδα διοίκησης της εταιρίας για τη διαμόρφωση της αναγκαίας στρατηγικής και του προσδιορισμού των στόχων, την επίτευξη των οποίων παρακολουθεί μέσα από την καθημερινή λειτουργία της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στον Δ/ντα Σύμβουλο της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Ασκήι διοίκηση συντονίζοντας όλες τις απαραίτητες για τούτο ενέργειες, μεταφέρει εντολές του Δ/νοντα Συμβούλου προς τους επικεφαλής των τμημάτων –όπως και αιτήματα τους προς τον πρώτο- και επιβλέπει την εφαρμογή τους.
6. Συνεργάζεται με τους Συμβούλους Διοίκησης και τους Επικεφαλής όλων των Διευθύνσεων ή Τμημάτων, για την αποτελεσματικότερη οργάνωση, λειτουργία και απόδοση του μηχανισμού της εταιρίας.
7. Επικοινωνεί με το Δ.Σ. της εταιρίας για λογαριασμό του Δ/ντος Συμβούλου, όποτε εξουσιοδοτηθεί γι αυτό.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Παρακολουθεί την καθημερινή λειτουργία της εταιρίας και ενημερώνεται διαρκώς για την πορεία της, καθώς:
 - Αλληλεπιδρά με όλα τα επίπεδα διοίκησης αλλά και με το πελατολόγιο της εταιρίας,
 - Διαχειρίζεται τις τρέχουσες υποθέσεις με τη δέουσα οργανωτική δεξιότητα και ευελιξία, θέτοντας προτεραιότητες και αναθέτοντας καθήκοντα για την αποτελεσματικότερη περαίωσή τους,
 - Παρακολουθεί την αλληλογραφία και πραγματοποιεί, σε τακτική βάση, την επανεξέταση όλων των μορφών της και προσδιορίζει τις δέουσες δράσεις (προώθηση-αιτιολόγηση-ανάθεση-απάντηση), διατηρώντας και τα κατάλληλα αρχεία,
 - Διαχειρίζεται ευαίσθητες, άκρως εμπιστευτικές και αποκλειστικές πληροφορίες, με διακριτικότητα και απόλυτη εμπιστευτικότητα,

- Παράγει πληροφορίες από τη μεταγραφή, τη μορφοποίηση, την εισαγωγή, την επεξεργασία, την ανάκτηση, την αντιγραφή και τη μετάδοση κειμένων, δεδομένων και γραφικών, προκειμένου να κρατά ενήμερο τον Δ/νοντα Σύμβουλο, τόσο για τα τεκταινόμενα, όσο και για ό,τι αφορά στην εταιρία,
- Διενεργεί, σε συνεργασία με τους εκάστοτε αρμόδιους προϊσταμένους, την αξιολόγηση του προσωπικού και την εξέλιξή του, και συνδράμει στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας.

9. Επιτελικές Λειτουργίες

- Συμμετέχει στις συναντήσεις της ομάδας διοίκησης και συνδράμει στο σχεδιασμό/ προγραμματισμό των συναντήσεων αυτών, για θέματα στρατηγικής και πολιτικής της εταιρίας,
- Προβαίνει σε προτάσεις διοικητικών αλλαγών, αναθεωρήσεις πολιτικών και τακτικών επιδίωξης/επίτευξης των στόχων της εταιρίας.

Δ. Προσόντα

10. Απαιτούνται:

- Πτυχίο ανωτάτης εγκεκριμένης σχολής, ή επαρκής εμπειρία στο μάνατζμεντ, στην οργάνωση και στη διοίκηση έργου,
- Δεξιότητες
 - διαπροσωπικών σχέσεων και αποτελεσματικής επικοινωνίας (γραφτής & προφορικής),
 - προσδιορισμού και επίτευξης στόχων, καθώς και υπερπήδησης εμποδίων,
 - ανεξάρτητης κρίσης, σχεδιασμού, θέσης προτεραιοτήτων και οργάνωσης ποικίλων εργασιών,
 - προσαρμοστικότητας και ευελιξίας υποστήριξης της ανάπτυξης της εταιρίας, καθώς και χειρισμού πολλαπλών καθηκόντων σε ένα περιβάλλον υψηλού στρες.
- Ικανότητα λειτουργίας με ακρίβεια, υπό την πίεση των προθεσμιών αλλά και δυνατότητα υπερωριακής απασχόλησης, όταν υπάρχει ανάγκη.
- Δεξιότητες χρήσης Η/Υ και ιδιαίτερα του πακέτου Ms Office, καθώς και ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της αγγλικής.

2.2 Τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών

Αποτελεί ένα από τα πλέον νευραλγικά τμήματα της επιχείρησης το οποίο διασφαλίζει την ομαλή της λειτουργία, παρακολουθώντας και αποτυπώνοντας την εξέλιξη των οικονομικών της μεγεθών αλλά και την οικονομική και φορολογική της συμπεριφορά, έναντι της κοινωνίας και του κράτους. Η αποτελεσματική της οργάνωση και λειτουργία συνδράμει τα μέγιστα στην κερδοφόρα ή τη ζημιογόνο πορεία της επιχείρησης.

2.2.1 Προϊστάμενος Οικονομικών Υπηρεσιών/ Λογιστηρίου

A. Γενικό πλαίσιο

1. Παρακολούθηση της εξέλιξης των οικονομικών στοιχείων της εταιρίας, άμεση παροχή προς τη διοίκηση όλων των απαραίτητων οικονομικών αναφορών, καθώς και προετοιμασία και παρακολούθηση του ετήσιου προϋπολογισμού.
2. Τακτοποίηση των τρεχουσών εργασιών που αφορούν τις συναλλαγές και δοσοληψίες της εταιρίας με τις τράπεζες και διάφορους άλλους φορείς.
3. Συμμετοχή, ως μέλος της ομάδας διοίκησης, στο στρατηγικό σχεδιασμό και στη διαμόρφωση των στόχων της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στον Συντονιστή Διοίκησης της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Διασφάλιση και παρακολούθηση των συστημάτων ελέγχου, κατάλληλα σχεδιασμένων για να προστατεύουν και να διατηρούν τα περιουσιακά στοιχεία της εταιρίας.
6. Αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών κινδύνων της εταιρίας, με την ανάπτυξη κατάλληλης οικονομικής στρατηγικής και συστήματος μετρήσεων που συνδέονται με την εν λόγω στρατηγική, για ακριβή οικονομικά αποτελέσματα.
7. Αποτελεσματική συμβολή στην ορθή λήψη αποφάσεων από όλα τα τμήματα της επιχείρησης, αλλά και της διοίκησης, μέσω της παροχής αντικειμενικής ενημέρωσης που αποτυπώνεται στις διάφορες λογιστικές καταστάσεις.
8. Διενέργεια μελετών κόστους – παραγωγικότητας για την επίτευξη των στόχων της εταιρίας με τον πλέον αποτελεσματικό και οικονομικό τρόπο.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

9. Κατάθεση εντύπων, που αφορούν φόρους, τέλη, οριστικών δηλώσεων ΦΜΥ, περιοδικών και εκκαθαριστικών δηλώσεων ΦΠΑ, δηλώσεων φορολογίας εισοδήματος, θεώρηση βιβλίων και στοιχείων και ότι άλλο αφορά φορολογικές υποχρεώσεις προς τη ΦΑΕ Θεσσαλονίκης.
10. Συναλλαγές με τις συνεργαζόμενες τράπεζες και ειδικότερα παραλαβή Μπλοκ Επιταγών, Extrais λογαριασμών, Τίτλων προθεσμιακών καταθέσεων, καθώς και πληροφοριών, που είναι απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία της εταιρίας.

11. Δέχεται την καταβολή απαιτήσεων της εταιρίας από πελάτες και από κάθε τρίτο, καθώς και εισπράξεις απαιτήσεων που γίνονται διαμέσου των συνεργαζόμενων Τραπεζών.
12. Εκπροσωπεί την εταιρία έναντι όλων των Δημοσίων Αρχών, Ασφαλιστικών και Δημοσίων Οργανισμών για θέματα που σχετίζονται με τις καθημερινές δραστηριότητες του Λογιστηρίου της εταιρίας.
13. Παρακολουθεί την τήρηση όλων των συμφωνητικών της εταιρίας με τρίτους και ενημερώνει τη Διοίκηση εγκαίρως για τις προθεσμίες είσπραξης, καταβολής κ.α..
14. Προβάνει σε όλες τις απαιτούμενες δημοσιεύσεις προς το ΓΕΜΗ και προς το Εθνικό Τυπογραφείο.
15. Ευθύνεται για την αποτελεσματική οργάνωση και το συντονισμό της εύρυθμης λειτουργίας όλων των ενεργειών του Λογιστηρίου.
16. Ευθύνεται για τον προγραμματισμό και τον καταμερισμό των εργασιών που πρέπει να πραγματοποιηθούν από το λογιστικό τμήμα της επιχείρησης.
17. Ευθύνεται για την εκπαίδευση των στελεχών της ομάδας του και για την αξιοποίησή τους, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες του καθενός.
18. Είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για την παρακολούθηση της λογιστικής και διαχειριστικής κατάστασης της εταιρείας και για τον έλεγχο της νομιμότητας των λογιστικών εγγραφών στα βιβλία της εταιρείας.
19. Ευθύνεται για τη μεταφορά των οδηγιών και των κατευθυντήριων γραμμών της διοίκησης στους υπαλλήλους του τμήματός του και για την πιστή εφαρμογή τους.
20. Θέτει τους χρονικούς περιορισμούς για τη συλλογή των απαραίτητων στοιχείων και εγγράφων που χρησιμοποιούνται στη σύνταξη διαφόρων λογιστικών καταστάσεων, είτε εκείνες πρόκειται να δημοσιευθούν είτε όχι.
21. Είναι υπεύθυνος για την τήρηση ομαλών σχέσεων μεταξύ των υφισταμένων του, επιλύοντας με τον καταλληλότερο τρόπο τα όποια προβλήματα μπορεί να προκύψουν.
22. Διασφαλίζει την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του τμήματός του μέσω της ανάπτυξης και υιοθέτησης πρωτοβουλιών για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.
23. Εξασφαλίζει στη διοίκηση την παρακολούθηση σημαντικών μεγεθών της επιχείρησης ώστε εκείνη με τη σειρά της, να κρίνει τα απολογιστικά δεδομένα με τα προϋπολογισθέντα και να καταλήξει στο κατά πόσο συγκλίνουν ή αποκλίνουν.
24. Φροντίζει για τη δική του επιμόρφωση και διαρκή κατάρτιση σε νέες λογιστικές μεθόδους ή λογιστικά πρότυπα ενώ, παράλληλα, φροντίζει και για την επιμόρφωση του προσωπικού που αναφέρεται σε εκείνον.
25. Προωθεί νέες μεθόδους και δράσεις που σαν στόχο έχουν την βελτίωση των παραγομένων αποτελεσμάτων.

26. Καταρτίζει, σε συνεργασία με τα αρμόδια τμήματα της εταιρίας, τον Προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων και τις σχετικές εκθέσεις που τον συνοδεύουν, συγκεντρώνει τα χρήσιμα για τις προβλέψεις του Προϋπολογισμού στατιστικά στοιχεία.
27. Διερευνά τις ανάγκες και καταρτίζει τους μεσοπρόθεσμους και ετήσιους προϋπολογισμούς δαπανών λειτουργίας της εταιρίας και των αντιστοίχων προϋπολογισμών εσόδων.
28. Εισηγείται επί των σχεδίων των αποφάσεων και συμβάσεων οι οποίες πρόκειται να επηρεάσουν τον Προϋπολογισμό, παρακολουθεί την εξέλιξη των προηγούμενων Προϋπολογισμών και τηρεί ειδικό αρχείο προϋπολογισμού, με όλες τις σχετικές αποφάσεις, εγκρίσεις, κλπ..
29. Εξάγει τις αποκλίσεις μεταξύ προϋπολογισθέντων και απολογιστικών μεγεθών, τις ερμηνεύει και εισηγείται διορθωτικές ενέργειες, συντάσσει τους ετήσιους οικονομικούς απολογισμούς της εταιρίας και τα απολογιστικά στοιχεία, τα οποία υποβάλλει στα όργανα διοίκησης.
30. Συνεργάζεται με τις άλλες διοικητικές ενότητες για την τήρηση διαδικασιών αμφίδρομης ενημέρωσης και ροής των οικονομικών πληροφοριών που σχετίζονται με την εκτέλεση του προϋπολογισμού της κάθε διοικητικής ενότητας και με τις αναθεωρήσεις του.

Δ. Προσόντα

31. Πτυχίο ΑΕΙ οικονομικής κατεύθυνσης, οκταετής –τουλάχιστον- εμπειρία σε αντίστοιχη θέση ευθύνης (λογιστικής & χρηματοοικονομικού μάνατζμεντ) και βέβαια, άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Α΄ Τάξης.
32. Δεξιότητες μάνατζμεντ, προγραμματισμού και οργάνωσης, δομημένη σκέψη, ομαδικό πνεύμα, εμπιστευτικότητα και αξιοπιστία, συνέπεια, ισχυρή επιθυμία βελτίωσης και εξέλιξης.
33. Άριστη ικανότητα γραπτής και προφορικής επικοινωνίας (σύνταξης τεχνικών κειμένων, λειτουργικών πινάκων, μετάγγισης τεχνογνωσίας, κλπ.), μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας και επίλυσης προβλημάτων.
34. Άριστη γνώση και χρήση λογιστικών εφαρμογών («Κεφάλαιο» ή ERP), των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και κατάρτισης ενοποιημένων καταστάσεων, καθώς και καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

2.2.2 Βοηθός Λογιστή

Α. Γενικό πλαίσιο

1. Παρέχει την απαραίτητη υποστήριξη στο λογιστή και σε όλη την ομάδα των οικονομικών υπηρεσιών της εταιρίας, με έμφαση στην παροχή βοήθειας στις διαδικασίες που συμβάλλουν στην τήρηση των προβλεπόμενων από το νόμο λογαριασμών.

2. Με την καθημερινή λειτουργία και τις αναφορές του, διευκολύνει το έργο του προϊσταμένου του για τη σύσταση μέτρων βελτίωσης των επιδόσεων της εταιρίας και της μελλοντικής της ανάπτυξης.

3. Αναφέρεται στον Προϊστάμενο Οικονομικών Υπηρεσιών/ Λογιστηρίου

B. Βασικές Λειτουργίες

4. Εκτελεί μια πλήρη σειρά λογιστικών εργασιών κατ' ανάθεση και χρησιμοποιεί την κρίση του στη λήψη αποφάσεων, όταν του παρέχεται η δυνατότητα ή επιβάλλεται από τις συνθήκες.
5. Συνδράμει στην προετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων και των λογαριασμών, στην κατάρτιση του προϋπολογισμού και στη διαχείριση των λογιστικών βιβλίων, καθώς και στην επεξεργασία τιμολογίων και στην προετοιμασία των δηλώσεων ΦΠΑ.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

6. Εκτελεί μια σειρά εργασιών όπως
 - Έλεγχος, καταχώρηση και αρχειοθέτηση τιμολογίων/ αποδείξεων, εισπράξεων και πωλήσεων, σύνταξη σχετικών εκθέσεων, παρακολούθηση και συμφωνία τραπεζικών λογαριασμών, διενέργεια καταθέσεων, κλπ.,
 - Παρακολούθηση λογαριασμών οφειλετών και πιστωτών, είσπραξη και τακτοποίησης υπολοίπων, έλεγχος και ενημέρωση του εμπορικού κυκλώματος και της λογιστικής,
 - Υπολογισμός, έλεγχος και ηλεκτρονική αποστολή σε μηνιαία βάση, του ΦΠΑ, των φόρων δραστηριότητας τη εταιρίας, των καταστάσεων ΚΕΠΥΟ, των τριμηνιαίων καταστάσεων ΜΥΦ, του φόρου και του χαρτοσήμου, καθώς και του χαρτοσήμου στη ΦΑΕ,
 - Ηλεκτρονική αποστολή των συμφωνητικών μίσθωσης των κυλικείων του ΑΠΘ και της ΕΑΔΠ, καθώς και των βεβαιώσεων αποδοχών των εργαζομένων της εταιρίας, μετά τον υπολογισμό και την εκτύπωσή τους, της οριστικής δήλωσης Ε7 μισθωτών και επιχείρησης,
 - Προετοιμασία του ετήσιου προϋπολογισμού, σε συνεργασία με τα εμπορικά τμήματα, του μηνιαίου ισοζυγίου, παραγωγή των κερδών και ζημιών, παρακολούθηση δεδουλευμένων εξόδων και των προκαταβολών.
 - Παρακολούθηση των ταμειακών ροών και σύνταξη των σχετικών καταστάσεων για τη συνεχή εικόνα των υποχρεώσεων/ απαιτήσεων της εταιρίας.
7. Συμφωνία των λογιστικών εγγράφων όπως τιμολόγια, αποζημιώσεις εργαζομένων, ταμειακά υπόλοιπα, κλπ..
8. Προετοιμασία εγγράφων εκταμίευσης κονδυλίων, σύνταξη εκθέσεων πληροφόρησης με ακρίβεια και τήρηση αρχείων.

Δ. Προσόντα

9. Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ οικονομικής κατεύθυνσης, ή μέσης σχολής (ΙΕΚ), με πενταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία σε αντίστοιχη θέση λογιστηρίου με μηχανοργάνωση.
10. Εμπειρία σε θέματα ΚΒΣ, ΦΠΑ, ΦΜΥ και Φορολογίας Εισοδήματος, καθώς και στην τήρηση βιβλίων Γ' κατηγορίας.
11. Καλή γνώση Γενικής Λογιστικής, του λογιστικού πακέτου εφαρμογών «Κεφάλαιο» (Γενική Λογιστική & Εμπορική Διαχείριση) ή του ERP, πολύ καλή γνώση του Ms Office και της αγγλικής γλώσσας.
12. Δεξιότητες επικοινωνίας (άνεση στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου), ομαδικό πνεύμα, εχεμύθεια και αξιοπιστία, συνέπεια και θέληση για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη.

2.2.3 Ταμίας

A. Γενικό πλαίσιο

1. Παρακολούθηση των δοσοληψιών, ακριβής τήρηση των αρχείων, εχέμυθη και υπεύθυνη διαχείριση της ρευστότητας, αλλά και όλων των πληροφοριών της εταιρίας.
2. Αναφέρεται στον Προϊστάμενο Λογιστηρίου της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

3. Συνεπής και αυστηρή παρακολούθηση των υποχρεώσεων και απαιτήσεων της εταιρίας, διασφάλιση και προστασία όλων ανεξαιρέτως των πληροφοριών της.
4. Συνεργασία με τα λοιπά τμήματα (προσωπικού & πωλήσεων) για τον καλύτερο δυνατό προγραμματισμό δαπανών και εισπράξεων, και παρακολούθηση των ταμειακών ροών της εταιρίας.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

5. Επικοινωνία με τράπεζες για θέματα τακτοποίησης δανείων, τόκων, μεταφορές ποσών μεταξύ λογαριασμών, διάφορες πληρωμές προς τρίτους και υποχρεώσεων προς το δημόσιο, κλπ..
6. Έλεγχος τιμολογίων και έκδοση επιταγών πληρωμής προμηθευτών-πιστωτών, παρακολούθηση και φύλαξη αξιόγραφων και εγγυητικών επιστολών.
7. Συνεργασία με πωλητές και προμηθευτές για την επίλυση διαφορών ή / και για επιβεβαίωση πληρωμής των ανεξόφλητων τιμολογίων.
8. Παραλαβή παραστατικών και καταχώρηση δαπανών ΕΑΔΠ και Παιδικού κέντρου, παρακολούθηση δαπανών ΑΠΘ που παραμένουν σε εκκρεμότητα στην ΕΑΔΠ.
9. Παρακολούθηση του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» (ηλεκτρονική παρακολούθηση έκδοσης και διάθεσης συγγραμμάτων του ΑΠΘ).
10. Έλεγχος ακρίβειας δεδομένων, συμφωνία προμηθευτών/πελατών, ενημέρωση των καταστάσεων των ταμειακών ροών της εταιρίας και των αρχείων που τηρεί το λογιστήριο.

11. Καταχώρηση λογιστικών εγγραφών, συμφωνία ισοζυγίου εμπορικής διαχείρισης με αυτό της Γενικής Λογιστικής, συνδρομή στη διαμόρφωση του μηνιαίου ισοζυγίου της εταιρίας.
12. Διαχείριση ενός ποσού, μηνιαίου μικρού ταμείου, για την κάλυψη τρεχουσών μικροδαπανών.

Δ. Προσόντα

13. Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ οικονομικής κατεύθυνσης, ή μέσης σχολής (ΙΕΚ), με πενταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία σε αντίστοιχη θέση λογιστηρίου με μηχανοργάνωση.
14. Εμπειρία σε θέματα ΚΒΣ, ΦΠΑ, ΦΜΥ και Φορολογίας Εισοδήματος, καθώς και στην τήρηση βιβλίων Γ' κατηγορίας.
15. Καλή γνώση Γενικής Λογιστικής, του λογιστικού πακέτου εφαρμογών «Κεφάλαιο» (Γενική Λογιστική & Εμπορική Διαχείριση) ή του ERP, πολύ καλή γνώση του Ms Office και της αγγλικής γλώσσας.
16. Δεξιότητες επικοινωνίας (άνεση στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου), ομαδικό πνεύμα, εχεμύθεια και αξιοπιστία, συνέπεια και θέληση για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη.

2.3 Τμήμα Προσωπικού

Ασκεί μια υψίστης σημασίας λειτουργία της οργάνωσης, αφού οι άνθρωποι αποτελούν το σημαντικότερο κεφάλαιο της επιχείρησης και τον πλέον κρίσιμο παράγοντα επιτυχίας κάθε οργανωμένης ανθρώπινης δραστηριότητας. Ερευνά και μελετά όλα τα ζητήματα που αφορούν τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων της ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε..

Σκοπός του τμήματος αυτού είναι να εξασφαλίζει, ανά πάσα στιγμή, τους άκρως απαραίτητους και κατάλληλους –ποιοτικά και ποσοτικά– ανθρώπους για τη στελέχωση της εταιρίας, να διασφαλίζει την αποτελεσματική χρήση και αξιοποίησή τους, την αξιολόγηση και τη διαρκή βελτίωσή τους μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, προκειμένου αυτοί να ανταποκριθούν αποτελεσματικά, όχι μόνο στις τρέχουσες αλλά και στις μελλοντικές ανάγκες της εταιρίας.

2.3.1 Επικεφαλής Τμήματος Προσωπικού

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει την ευθύνη και την εξουσία να διαχειρίζεται όλα τα θέματα που σχετίζονται με το προσωπικό της εταιρίας, όπως αυτά προσδιορίζονται από την τρέχουσα εργατική νομοθεσία.
2. Παρακολουθεί τη μισθοδοσία και την τήρηση των νομίμων διαδικασιών που αφορούν στην απρόσκοπτη λειτουργία της εταιρίας, διασφαλίζει τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας και την τήρηση των κανόνων αгаστής συνεργασίας των ανθρώπων της.
3. Συμμετέχει στον προσδιορισμό των αναγκών βελτίωσης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, για την αποτελεσματικότερη λειτουργία και για την προετοιμασία μετεξέλιξής τους στην ιεραρχία της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στο Συντονιστή Διοίκησης της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Διασφαλίζει με προσωπική του ευθύνη, τα προσωπικά δεδομένα όλων, ανεξαιρέτως, των εργαζομένων.
6. Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των λοιπών τμημάτων για την πρόσληψη, αξιολόγηση και εξέλιξη των εργαζομένων.
7. Ελέγχει και επιβεβαιώνει την ανελλιπή προσέλευση και απασχόληση των εργαζομένων, στη βάση της οποίας εκδίδει και τη δέουσα μισθοδοσία.
8. Εισηγείται προτάσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των εργαζομένων σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισής τους.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

9. Παρακολουθεί και ενημερώνεται διαρκώς για θέματα της αρμοδιότητάς του και διενεργεί:
 - Τη μισθοδοσία, την ασφάλιση των εργαζομένων και την έκδοση των ΑΠΔ, του ΦΜΥ, εκπροσωπεί την εταιρία στην Επιθεώρηση Εργασίας και επιλαμβάνεται όλων των σχετικών υποθέσεων,
 - Την κατάθεση εντύπων, που αφορούν υποχρεώσεις σε Ασφαλιστικά Ταμεία (Ι.Κ.Α κ.λπ.), ΟΑΕΔ και Επιθεώρηση Εργασίας,

- Παρακολουθεί την εφαρμογή και την τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας των εργαζομένων, σε συνεργασία με το γιατρό υπηρεσία και τον τεχνικό ασφαλείας.
- Φροντίζει για την τήρηση των κανόνων πυρασφάλειας (πυροσβεστήρες, λήξη γόμωσης, έξοδοι κινδύνου, κλπ.) και για την εκπαίδευση των εργαζομένων για την αποφυγή ή αντιμετώπιση πιθανών καταστροφών,
- Διενεργεί, σε συνεργασία με τους εκάστοτε αρμόδιους προϊσταμένους, την αξιολόγηση του προσωπικού και την εξέλιξή του, και συνδράμει στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας.
- Προτείνει προγράμματα εκπαίδευσης/ κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού, τόσο στο πλαίσιο αντιμετώπισης τρεχουσών, όσο και μελλοντικών αναγκών της εταιρίας,
- Τηρεί παρουσιολόγιο και βιβλίο αδειών των εργαζομένων, των οποίων προβαίνει σε κατάλληλο προγραμματισμό με τη συνεργασία των προϊσταμένων των τμημάτων.

10. Επιτελικές Λειτουργίες

- Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των τμημάτων για την πρόκληση του ενδιαφέροντος ικανών ανθρώπων, με τη σύνταξη των κατάλληλων αγγελιών προσφοράς εργασίας και την αποστολή τους στα ΜΜΕ.
- Συλλέγει βιογραφικά σημειώματα ενδιαφερομένων για συνεργασία με την εταιρία και προτείνει τα ενδεικνυόμενα άτομα (short list).
- Προτείνει τους καταλληλότερους από το υφιστάμενο προσωπικό για την κάλυψη των κατάλληλων θέσεων.

Δ. Προσόντα του Επικεφαλής

11. Ανεξάρτητα από το επίπεδο σπουδών, απαιτείται:

- Επαρκής εμπειρία στα εργασιακά θέματα, καλή γνώση της εργατικής και κάθε συναφούς νομοθεσίας,
- Ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων και διευθέτησης εργατικών διαφορών,
- Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθοδικής προσέγγισης των εργατικών ζητημάτων, υπευθυνότητας και τήρησης των τυπικών διαδικασιών, όπως και άνεσης στη χρήση Η/Υ,
- Συναισθηματικά σταθερή προσωπικότητα, εργατικότητα και διάθεση για σταδιοδρομία.

2.4 Διεύθυνση Πωλήσεων

Αποτελεί ένα ακόμη σημαντικό τμήμα της επιχείρησης, του οποίου η λειτουργία επικεντρώνεται στην υποστήριξη και στο συντονισμό των εμπορικών τμημάτων της ΕΑΔΠ ΑΠΘ Α.Ε., στην εκπαίδευση του δυναμικού των πωλήσεων και στην πρακτική εφαρμογή των αναγκαίων τεχνικών βελτίωσης, καθώς και στην αποτελεσματική διαχείριση των δραστηριοτήτων όλων των πωλήσεών της, προϊόντων και υπηρεσιών.

2.4.1 Διευθυντής Πωλήσεων

A. Γενικό Πλαίσιο

1. Ασκήει το μάνατζμεντ των πωλήσεων της εταιρίας, τόσο μέσα στις κεντρικές εγκαταστάσεις (campus) του ΑΠΘ, όσο και όπου αλλού προσφέρεται η δυνατότητα αξιοποίησης της δυναμικής του πανεπιστημίου.
2. Εξασφαλίζει τη σταθερή και κερδοφόρα ανάπτυξη των εσόδων από πωλήσεις, μέσω αποτελεσματικού σχεδιασμού, ανάπτυξης και διαχείρισης του στελεχιακού δυναμικού πωλήσεων.
3. Προσδιορίζει τους στόχους, τις στρατηγικές και τα σχέδια δράσης, για τη βελτίωση των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων πωλήσεων και των κερδών, σε συνεργασία με τους επικεφαλής των εμπορικών δραστηριοτήτων της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στον Διευθύνοντα Σύμβουλο της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των εμπορικών δραστηριοτήτων για τη σύσταση και καθιέρωση των ετήσιων ρεαλιστικών στόχων πωλήσεων της εταιρίας.
6. Διαχειρίζεται όλο το φάσμα των πωλήσεων (προϊόντα & υπηρεσίες) προκειμένου να μεγιστοποιηθούν τα έσοδα, να βελτιωθούν τα κέρδη και γενικά, να καλυφθούν οι στόχοι της εταιρίας.
7. Καταρτίζει και διαχειρίζεται προγράμματα απολαβών (αμοιβές, μπόνους, αποζημιώσεις), προπονητικής και καθοδήγησης, αξιολόγησης και εκπαίδευσης του προσωπικού των πωλήσεων.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Μάνατζμεντ στελεχιακού δυναμικού πωλήσεων:
 - Στρατολογεί, εκπαιδεύει και αναπτύσσει, τόσο τους πωλητές, όσο και το προσωπικό υποστήριξης των πωλήσεων και βέβαια, παρακολουθεί και αποτυπώνει την εξέλιξή τους σε όλη την εταιρία,
 - Δημιουργεί περιβάλλον ενθάρρυνσης, καλλιέργειας σχέσεων και επαφών μεταξύ των ανθρώπων των πωλήσεων αλλά και με εκείνους που παίρνουν αποφάσεις,

- Καθιερώνει και τηρεί τακτική συνάντηση με το προσωπικό των πωλήσεων, ενημερώνει για την πορεία των πωλήσεων και ακούει τον προβληματισμό ή τις προτάσεις όλων,
- Εκπαιδεύει τις ομάδες πωλήσεων, δημιουργώντας τα κατάλληλα προγράμματα/ σεμινάρια (με τη βοήθεια των προμηθευτών, όπου είναι απαραίτητο) για
 - πωλήσεις νέων προϊόντων/ υπηρεσιών (πχ. τοστ, ζεστό σάντουιτς, βάφλες, κλπ.), ή πακέτων προϊόντων (Νερό + καφές+ κουλούρι, κλπ.)
 - πωλήσεις σε νέες αγορές (πχ. αίθουσες στην αγορά των σεμιναρίων, φωτοτυπίες σε ευρύτερο κοινό, πωλήσεις αναμνηστικών ΑΠΘ από νέα σημεία διάθεσης)
 - βελτιωμένες στρατηγικές παρουσίασης/ υποστήριξης και ανταγωνιστικές στρατηγικές προώθησης των πωλήσεων,
 - την ορθή χρήση και το επίπεδο της υποστήριξης των πωλήσεων,
 - τη διαχείριση των εξόδων, τα οικονομικά θέματα και τις συμβάσεις.
- Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των εμπορικών δράσεων της εταιρίας, για την ανάπτυξη στρατηγικών πωλήσεων, προκειμένου να βελτιωθεί το μερίδιο αγοράς σε ό,τι αποτελεί αντικείμενο επωφελούς αξιοποίησης,
- Συνεργάζεται με τους αμέσως παραπάνω για τη δημιουργία και τον έλεγχο των προϋπολογισμών, για το κόστος και την προώθηση των πωλήσεων, καθώς και για τη διαμόρφωση πρότασης τιμολογιακής πολιτικής της εταιρίας,

9. Επιτελικές Λειτουργίες

- Ασκήι κριτική και συνιστά οικονομίες, σε όλο το φάσμα των πωλήσεων,
- Ερμηνεύει τις βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επιπτώσεις των λειτουργικών κερδών στις στρατηγικές πωλήσεων.
- Προβλέπει με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τις ετήσιες, τριμηνιαίες και μηνιαίες ροές εσόδων.
- Αναπτύσσει ειδικά σχέδια για την εξασφάλιση της αύξησης των εσόδων, σε όλα τα προϊόντα/ υπηρεσίες της εταιρίας.
- Παρέχει τριμηνιαία αποτελέσματα εκτιμήσεων της παραγωγικότητας του προσωπικού πωλήσεων της.
- Συντονίζει κατάλληλα τους πόρους της εταιρίας για να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα των πωλήσεων.
- Συνθέτει τις τριμελείς επιτροπές έγκρισης των προμηθευτών με τη συμμετοχή ενός στελέχους του λογιστηρίου της εταιρίας και του εκάστοτε ενδιαφερόμενου επικεφαλής της εμπορικής δράσης στην οποία αφορά.
- Διαμορφώνει όλες τις πολιτικές, τις πρακτικές και τις διαδικασίες των πωλήσεων.

Δ. Προσόντα

10. Πανεπιστημιακό πτυχίο μάρκετινγκ ή διοίκησης επιχειρήσεων με πενταετή, ή απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης με δεκαετή, τουλάχιστον, εμπειρία στο χώρο της αγοράς και των πωλήσεων, ειδικότερα. Συγκεκριμένα, πρέπει να διαθέτει:

- Δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων, στην αναλυτική προσέγγιση και ερμηνεία της αποδοτικότητας των πωλήσεων, καθώς και των τάσεων της αγοράς,
- Επιχειρηματική αντίληψη και λειτουργία, ηγετικό στυλ διοίκησης και ικανότητες υποκίνησης των ανθρώπων των πωλήσεων,
- Εμπειρία στη διαμόρφωση, ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικών μάρκετινγκ και πωλήσεων, οικονομικού προγραμματισμού και διαχείρισης πελατολογίου,
- Άριστη ικανότητα προφορικής και γραπτής επικοινωνίας, όπως και χρήση Η/Υ (πακέτο MS office και Λογιστικής),
- Άδεια οδήγησης αυτοκινήτου.

2.4.2 Επικεφαλής Τμήματος Κυλικείων

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει την ευθύνη και την εξουσία να διαχειρίζεται τις πωλήσεις των προϊόντων των κυλικείων της εταιρίας, οπουδήποτε αυτά υφίστανται και λειτουργούν.
2. Επιδιώκει την απρόσκοπτη λειτουργία των κυλικείων, τη σταθερή και κερδοφόρα ανάπτυξη των εσόδων από τις πωλήσεις τους, τόσο μέσα από την ανάπτυξή τους, όσο και μέσα από τον αποτελεσματικό έλεγχο τους λειτουργικού τους κόστους.
3. Συμμετέχει στον προσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και των σχεδίων δράσης, για τη βελτίωση των πωλήσεων και των κερδών της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στον Δ/ντή Πωλήσεων

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των κυλικείων για τη σύσταση και επίτευξη των ετήσιων ρεαλιστικών τους στόχων πωλήσεων.
6. Ελέγχει και συλλέγει τις ημερήσιες εισπράξεις και τα «ζήτα» των ταμειακών μηχανών, όλων των κυλικείων, καταθέτει τα ποσά στους οικείους λογαριασμούς της εταιρίας και επιδίδει τα αποδεικτικά στο λογιστήριο.
7. Εισηγείται προτάσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των εργαζομένων στα κυλικά, τόσο σε θέματα εκπαίδευσής τους, όσο και διάρθρωσης των χώρων λειτουργίας (πχ. ανακαίνισης) και εξυπηρέτησης των πελατών.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Μάνατζμεντ του στελεχιακού δυναμικού άμεσης εξυπηρέτησης-«μπουφетζήδων»:

- Εισηγείται τον επικεφαλής ενός εκάστου κυλικείου, με τον οποίο συνεργάζεται καθημερινά για θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τους ανθρώπους του,
- Αναζητεί και προτείνει προϊόντα με καλύτερη σχέση τιμής/ποιότητας, αλλά και καλύτερο περιθώριο κέρδους από τα δίκτυα διανομής,
- Επιδιώκει συμφωνίες με προμηθευτές για διάφορες προωθητικές ενέργειες (πχ. δείγματα δοκιμών, φυλλάδια, κλπ.),
- Προτείνει, εκπαιδεύει και αναπτύσσει τους πωλητές –«μπουφετζήδες» των κυλικείων, παρακολουθεί και αποτυπώνει την εξέλιξή τους,
- Δημιουργεί περιβάλλον ενθάρρυνσης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των ανθρώπων των κυλικείων, αποσκοπώντας στην ανάδυση της δημιουργικότητάς τους και βοηθώντας να κατανοήσουν το ρόλο τους,
- Έρχεται σε τακτική επαφή με το προσωπικό των κυλικείων, ενημερώνει για την πορεία των στόχων τους, επιζητά και ακούει τον προβληματισμό ή τις προτάσεις τους για την αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων και των δυνατοτήτων τους,
- Ενδυναμώνει τους «μπουφετζήδες» και τους παρέχει τη δέουσα υποστήριξη για την καλύτερη απόδοσή τους, επιδιώκοντας τη συνδρομή τους γι αυτό,
- Εισηγείται την επιβράβευση και αναγνώριση της προσφοράς κάθε συνεργάτη που το αξίζει,
- Καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας.

9. Επιτελικές Λειτουργίες

- Συνεργάζεται με τη Δ/νση Πωλήσεων και τους άλλους επικεφαλής των εμπορικών δράσεων, για την ανάπτυξη στρατηγικών πωλήσεων, με σκοπό την αύξηση του μεριδίου αγοράς της εταιρίας,
- Συνεργάζεται, επίσης, με τους αμέσως παραπάνω για τη δημιουργία και τον έλεγχο των προϋπολογισμών, για το κόστος και την προώθηση των πωλήσεων, καθώς και για τη διαμόρφωση πρότασης τιμολογιακής πολιτικής της εταιρίας,
- Συμμετέχει στις τριμελείς επιτροπές έγκρισης των προμηθευτών που αφορούν τα κυλικά.

Δ. Προσόντα

10. Ανεξάρτητα από το επίπεδο σπουδών, απαιτείται επαρκής εμπειρία στο μάνατζμεντ και τις πωλήσεις του αντικειμένου αυτού, καθώς και:

- Επιχειρηματική σκέψη και αντίληψη, ηγετική λειτουργία και ικανότητα ανάδειξης του καλύτερου εαυτού των συνεργατών του,
- Ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων και εξυπηρέτησης πελατών,
- Ικανότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας, υπευθυνότητας και τήρησης των τυπικών διαδικασιών, όπως και άνεσης στην επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση Η/Υ,
- Δεξιότητες διαμόρφωσης, παρακολούθησης και υλοποίησης στόχων, καθώς και προσαρμοστικότητας στο αποτέλεσμα,
- Εργατικότητα και διάθεση για σταδιοδρομία.

2.4.3 Επικεφαλής Κυλικείου

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει την ευθύνη και την εξουσία να διαχειρίζεται τις υποθέσεις του κυλικείου, είτε αφορούν το ανθρώπινο δυναμικό και τις πωλήσεις προϊόντων, είτε την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των χώρων και του εξοπλισμού του.
2. Επιδιώκει την απρόσκοπτη λειτουργία του κυλικείου, τη σταθερή και κερδοφόρα ανάπτυξη των εσόδων από τις πωλήσεις του, τόσο μέσα από την ανάπτυξή του, όσο και μέσα από τον αποτελεσματικό έλεγχο του λειτουργικού του κόστους.
3. Συμμετέχει στον προσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και των σχεδίων δράσης, για τη βελτίωση των πωλήσεων και των κερδών του κυλικείου του.
4. Αναφέρεται στον Επικεφαλής Κυλικείων της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Συνεργάζεται με τον επικεφαλής των κυλικείων, τόσο για τον προσδιορισμό του ετήσιου στόχου πωλήσεων, όσο και για την επίτευξή τους.
6. Ελέγχει και ευθύνεται για τις ημερήσιες εισπράξεις και τα «ζήτα» της/των ταμειακής/ών μηχανής/ών, παραλαμβάνει τα εμπορεύματα ή προϊόντα, υπογράφει και αποστέλλει έγκαιρα τα δέοντα παραστατικά στο λογιστήριο της εταιρίας, παρακολουθεί και διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία της αποθήκης του κυλικείου, καθώς και τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και του εξοπλισμού.

7. Εισηγείται προτάσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των συνεργατών του, είτε με εκπαίδευσή τους, είτε με αναδιάρθρωση των χώρων λειτουργίας και εξυπηρέτησης των πελατών.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Ασκεί το μάνατζμεντ του στελεχιακού δυναμικού του κυλικείου
- Όντας, ταυτόχρονα, υπεύθυνος μιας βάρδιας, παρέχει καθημερινά τις υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πελατών και συνεργάζεται άμεσα με τους λοιπούς εργαζόμενους του κυλικείου,
 - Ορίζει τον επικεφαλής της δεύτερης βάρδιας, στον οποίο εκχωρεί ευθύνες και εξουσία διαχείρισης κατά τον τρόπο που συνάδει προς τους στόχους του κυλικείου και της εταιρίας,
 - Διασφαλίζει μαζί με τον επικεφαλής της δεύτερης βάρδιας, την απρόσκοπτη λειτουργία του κυλικείου, το άνοιγμα και το κλείσιμο των χώρων και του εξοπλισμού (όπου αυτό επιβάλλεται), την ορθολογική διαχείριση των πόρων, του ελέγχου του κόστους και το περιορισμό κάθε πιθανής σπατάλης,
 - Φροντίζει, μαζί με τον επικεφαλής της δεύτερης βάρδιας, για τη διασφάλιση των όρων υγιεινής και ασφάλειας συνεργατών, χώρων και εξοπλισμού, καθώς και της καθαριότητας και της αισθητικής των χώρων εξυπηρέτησης και παραμονής των πελατών,
 - Προτείνει, εκπαιδεύει και αναπτύσσει τους πωλητές –«μπουφетζήδες», παρακολουθεί και αποτυπώνει την εξέλιξή τους, καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας,
 - Δημιουργεί περιβάλλον ενθάρρυνσης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των συνεργατών του, ενισχύοντας και διευκολύνοντας την εκτέλεση των καθηκόντων τους, αναγνωρίζει και εισηγείται την επιβράβευσή τους.
9. Επιτελικές Λειτουργίες
- Συνεργάζεται με τον επικεφαλής των κυλικείων για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας και την επίτευξη των στόχων του κυλικείου,
 - Συνεργάζεται, επίσης, για τη διαμόρφωση πολιτικών προώθησης των πωλήσεων με συνεχείς προτάσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του κυλικείου (πχ., νέα ή και ποιοτικότερα προϊόντα, προσφορές, τιμολόγηση, κλπ.).

Δ. Προσόντα

10. Ανεξάρτητα από το επίπεδο σπουδών, απαιτείται επαρκής εμπειρία στο μάνατζμεντ και τις πωλήσεις του αντικειμένου αυτού, καθώς και:
- Δημιουργική σκέψη και αντίληψη, ηγετική λειτουργία και ικανότητα ανάδειξης του καλύτερου εαυτού των συνεργατών του,

- Ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων και εξυπηρέτησης πελατών, αποτελεσματική επικοινωνία, μεθοδική προσέγγιση των ζητημάτων λειτουργίας και τήρησης των τυπικών διαδικασιών,
- Εργατικότητα και διάθεση για σταδιοδρομία.

2.4.4 Επικεφαλής Λοιπόν Εμπορικών Δράσεων

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει την ευθύνη και την εξουσία να διαχειρίζεται τις πωλήσεις των προϊόντων/ υπηρεσιών της εταιρίας, οπουδήποτε υφίστανται και λειτουργούν καταστήματά της (φωτοτυπικό, Αναλώσιμα Είδη Γραφείου, Αναμνηστικά ΑΠΘ, Αίθουσες, Εκδ. Οίκος).
2. Επιδιώκει την απρόσκοπτη λειτουργία των καταστημάτων, τη σταθερή και κερδοφόρα ανάπτυξη των εσόδων από τις πωλήσεις τους, τόσο μέσα από την ανάπτυξή τους, όσο και μέσα από τον αποτελεσματικό έλεγχο του λειτουργικού τους κόστους.
3. Συμμετέχει στον προσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και των σχεδίων δράσης, για τη βελτίωση των πωλήσεων και των κερδών.
4. Αναφέρεται στον Δ/ντή Πωλήσεων

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Συνεργάζεται με τους επικεφαλής των καταστημάτων για τη σύσταση και επίτευξη των ετήσιων – ρεαλιστικών- στόχων πωλήσεών τους.
6. Ελέγχει και συλλέγει τις ημερήσιες εισπράξεις και τα «ζήτα» των ταμειακών μηχανών, όλων των καταστημάτων, καταθέτει τα ποσά στους οικείους λογαριασμούς της εταιρίας και επιδίδει τα αποδεικτικά στο λογιστήριο.
7. Εισηγείται προτάσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των εργαζομένων στα καταστήματα, τόσο σε θέματα εκπαίδευσής τους, όσο και διάρθρωσης των χώρων λειτουργίας (πχ. ανακαίνισης) και εξυπηρέτησης των πελατών.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Μάνατζμεντ του στελεχιακού δυναμικού πωλήσεων των καταστημάτων:
 - Εισηγείται τον επικεφαλής ενός εκάστου καταστήματος, με τον οποίο συνεργάζεται καθημερινά για θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τους ανθρώπους του,
 - Προτείνει, εκπαιδεύει και αναπτύσσει τους πωλητές των καταστημάτων, παρακολουθεί και αποτυπώνει την εξέλιξή τους,
 - Δημιουργεί περιβάλλον ενθάρρυνσης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των ανθρώπων των καταστημάτων, αποσκοπώντας στην ανάδυση της δημιουργικότητάς τους και βοηθώντας να κατανοήσουν το ρόλο τους,

- Έρχεται σε τακτική επαφή με το προσωπικό των καταστημάτων, ενημερώνει για την πορεία των στόχων τους, επιζητά και ακούει τον προβληματισμό ή τις προτάσεις τους για την αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων και των δυνατοτήτων τους,
- Ενδυναμώνει τους συνεργάτες του και τους παρέχει τη δέουσα υποστήριξη για την καλύτερη απόδοσή τους, επιδιώκοντας τη συνδρομή τους γι αυτό,
- Εισηγείται την επιβράβευση και αναγνώριση της προσφοράς κάθε συνεργάτη που το αξίζει,
- Καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας.

9. Επιτελικές Λειτουργίες

- Συνεργάζεται με τη Δ/νση Πωλήσεων και τους άλλους επικεφαλής των εμπορικών δράσεων, για την ανάπτυξη στρατηγικών πωλήσεων, με σκοπό την αύξηση του το μεριδίου αγοράς της εταιρίας,
- Συνεργάζεται, επίσης, με τους αμέσως παραπάνω για τη δημιουργία και τον έλεγχο των προϋπολογισμών, για το κόστος και την προώθηση των πωλήσεων, καθώς και για τη διαμόρφωση πρότασης τιμολογιακής πολιτικής της εταιρίας,
- Συμμετέχει στις τριμελείς επιτροπές έγκρισης των προμηθευτών που αφορούν τα καταστήματα ευθύνης του.

Δ. Προσόντα

10. Ανεξάρτητα από το επίπεδο σπουδών, απαιτείται επαρκής εμπειρία στο μάνατζμεντ και τις πωλήσεις, καθώς και:

- Επιχειρηματική σκέψη και αντίληψη, ηγετική λειτουργία και ικανότητα ανάδειξης του καλύτερου εαυτού των συνεργατών του,
- Ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων και εξυπηρέτησης πελατών,
- Ικανότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας, υπευθυνότητας και τήρησης των τυπικών διαδικασιών, όπως και άνεσης στην επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση Η/Υ,
- Δεξιότητες διαμόρφωσης, παρακολούθησης και υλοποίησης στόχων, καθώς και προσανατολισμού στο αποτέλεσμα,
- Εργατικότητα και διάθεση για σταδιοδρομία.

2.4.5 Επικεφαλής Κατασκήνωσης Καλάνδρας

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει την ευθύνη και την εξουσία να διαχειρίζεται, κατά τον πλέον πρόσφορο και αποτελεσματικό τρόπο, την κατασκήνωση του ΑΠΘ που βρίσκεται στην Καλάνδρα του Ν. Χαλκιδικής.
2. Επιδιώκει την απρόσκοπτη και εύρυθμη λειτουργία της, τη σταθερή και κερδοφόρα ανάπτυξη των εσόδων από τις παρεχόμενες υπηρεσίες φιλοξενίας (υποδοχή & εξυπηρέτηση, διαμονή, εστιατόριο, αναψυκτήριο, Σ/Μ, περιβάλλον/καθαριότητα, ασφάλεια, κλπ.) καθ' όλη τη διάρκεια της θερινής περιόδου, με αποτελεσματικό έλεγχο τους λειτουργικού του κόστους.
3. Συμμετέχει στον προσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και των σχεδίων δράσης, για τη βελτίωση των πωλήσεων και των κερδών της εταιρίας.
4. Αναφέρεται στον Δ/ντή Πωλήσεων

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Συνεργάζεται με τους υπευθύνους των ομάδων εξυπηρέτησης των ενοίκων του κάμπινγκ, για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του και την τήρηση των κανόνων/ όρων ασφαλείας και υγιεινής διαβίωσης όλων.
6. Ελέγχει και συλλέγει τις ημερήσιες εισπράξεις και τα «ζήτα» των ταμειακών μηχανών, όλων των σημείων πώλησης υπηρεσιών/ προϊόντων του κάμπινγκ, καταθέτει τα ποσά στους οικείους λογαριασμούς της εταιρίας και επιδίδει τα αποδεικτικά στο λογιστήριο.
7. Εισηγείται προτάσεις βελτίωσης των χώρων λειτουργίας του κάμπινγκ (φυσικών & διαδίκτυου) για την καλύτερη αξιοποίησή τους, όπως επίσης, (βελτίωσης) των συνθηκών εργασίας και της αποτελεσματικότητας των εργαζομένων του.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

8. Μάνατζμεντ του στελεχιακού δυναμικού:
 - Εισηγείται τον επικεφαλής ενός εκάστου σημείου παροχής υπηρεσιών ή πώλησης προϊόντων, με τον οποίο συνεργάζεται για θέματα καθημερινής λειτουργίας,
 - Προτείνει, εκπαιδεύει και του εργαζόμενους στο κάμπινγκ, για την αποδοτικότερη λειτουργία τόσο σε προσωπικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
 - Δημιουργεί περιβάλλον ενθάρρυνσης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των ανθρώπων των διαφόρων τομέων δράσης, αποσκοπώντας στην ανάδυση του καλού τους εαυτού,
 - Συζητά με όλο το προσωπικό του κάμπινγκ, ενημερώνει για την πορεία της λειτουργίας των στόχων τους, επιζητά και ακούει τον προβληματισμό ή τις προτάσεις τους (πχ. για καλύτερη οργάνωση των χώρων διαμονής, επιμήκυνση της περιόδου λειτουργίας του

κάμπινγκ με άνοιγμα προς το ευρύτερο κοινό, διεύρυνση της ειδικής «αγοράς» κάμπινγκ με την πρόσκληση φοιτητών ξένων πανεπιστημίων, κλπ.) για την αποτελεσματικότερη χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων,

- Εισηγείται την επιβράβευση και αναγνώριση της προσφοράς κάθε συνεργάτη που το αξίζει,
- Καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αξιοκρατίας, σεβασμού της προσωπικότητας των συνεργατών μεταξύ τους, καθώς και (σεβασμού) των υλικών πόρων του κάμπινγκ.
- Φροντίζει για την ευχάριστη διαμονή των ενοίκων με δρώμενα και εκδηλώσεις ψυχαγωγικού/ επιμορφωτικού χαρακτήρα ευρείας συμμετοχής.

9. Επιτελικές Λειτουργίες

- Συνεργάζεται με τη Δ/ση Πωλήσεων και τους άλλους επικεφαλής των εμπορικών δράσεων, για την ανάπτυξη στρατηγικών πωλήσεων, με σκοπό την αύξηση του το μεριδίου αγοράς της εταιρίας,
- Συνεργάζεται, επίσης, με τους αμέσως παραπάνω για τη δημιουργία και τον έλεγχο των προϋπολογισμών, για το κόστος και την προώθηση των πωλήσεων, καθώς και για τη διαμόρφωση πρότασης τιμολογιακής πολιτικής της εταιρίας,
- Συμμετέχει στις τριμελείς επιτροπές έγκρισης των προμηθευτών που αφορούν τη λειτουργία και την προβολή του κάμπινγκ.

Δ. Προσόντα

10. Ανεξάρτητα από το επίπεδο σπουδών, απαιτείται επαρκής εμπειρία στο μάνατζμεντ και στη διαχείριση των λειτουργιών φιλοξενίας, ειδικά του αντικειμένου αυτού, καθώς και:

- Επιχειρηματική σκέψη και αντίληψη, ηγετική λειτουργία και ικανότητα ανάδειξης του καλύτερου εαυτού των συνεργατών του,
- Ευαισθησία και αποτελεσματικότητα σε θέματα ανθρώπινων σχέσεων και εξυπηρέτησης πελατών,
- Ικανότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας, υπευθυνότητας και τήρησης των τυπικών διαδικασιών, όπως και άνεσης στην επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση Η/Υ,
- Δεξιότητες διαμόρφωσης, παρακολούθησης και υλοποίησης στόχων, καθώς και προσανατολισμού στο αποτέλεσμα,
- Εργατικότητα και διάθεση για σταδιοδρομία.

2.5 Παιδικό Κέντρο

Αποτελεί μια δομή κοινωνικού χαρακτήρα η οποία, με τη λειτουργία της, παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες φιλοξενίας και εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας. Παρότι υπάγεται στην ΕΑΔΠ, διατηρεί μια σχετική αυτονομία, διοικούμενο από δικό της Δ.Σ. που αποφασίζει για θέματα σχετικά με το αντικείμενο των παρεχόμενων υπηρεσιών του Παιδικού Κέντρου (Π/Κ).

Η οικονομική του διαχείριση γίνεται από το λογιστήριο της ΕΑΔΠ η οποία, επιπλέον, καλύπτει τυχόντα διαχειριστικά ελλείμματα και επιδιώκει, με τη συνδρομή των στελεχών του Π/Κ και της Διεύθυνσης Πωλήσεων, την πλήρη κάλυψη του κόστους λειτουργίας του, αν όχι και την επίτευξη σχετικής κερδοφορίας με τη διάθεση όλων των προβλεπομένων θέσεων φύλαξης και εκπαίδευσης των παιδιών.

2.5.1 Διευθύντρια Παιδικού Κέντρου

A. Γενικό πλαίσιο

1. Έχει παιδαγωγικές, διοικητικές και οικονομικές αρμοδιότητες, προΐσταται των αντίστοιχων τομέων και φέρει την ευθύνη της υλοποίησης του συνολικού έργου στο Παιδικό Κέντρο (Π/Κ).
2. Εφαρμόζει τον κανονισμό λειτουργίας του Π/Κ, το ισχύον Παιδαγωγικό Πρόγραμμα, τις αποφάσεις της Επιστημονικής Επιτροπής και του Συμβουλίου Διοίκησης, προς τα οποία παρέχει ενημέρωση κατά τακτά χρονικά διαστήματα για την πορεία υλοποίησης του συνολικού προγράμματος και υποβάλλει, σχετικές με το παιδαγωγικό έργο, προτάσεις.
3. Μετέχει, ως εισηγητής, στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης. Εισηγείται τις εγγραφές και τις διαγραφές παιδιών στο Συμβούλιο Διοίκησης.
4. Αναφέρεται στον Διευθύνοντα Σύμβουλο της εταιρίας.

B. Βασικές Λειτουργίες

5. Οργάνωση και αποτελεσματική διοίκηση του Π/Κ, συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς εκπαίδευσης και επόπτευσης επιχειρήσεων τους είδους, καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας με το προσωπικό, τους γονείς και κηδεμόνες αλλά και τους αντίστοιχους συλλόγους τους.
6. Καθορισμός στρατηγικής ανάπτυξης των δραστηριοτήτων του Π/Κ, σε συνεργασία με τα αρμόδια όργανα της εταιρίας, αλλά και κάθε προσφερόμενο φορέα (πχ. σύλλογοι).

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

7. Συντονισμός και παρακολούθηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εποπτεία του παιδαγωγικού έργου κατά τις υποδείξεις της Επιστημονικής Επιτροπής.

8. Σύνταξη απολογιστικών εκθέσεων προς το Συμβούλιο Διοίκησης, την Επιστημονική Επιτροπή, το Διοικητικό Συμβούλιο ΕΑΔΠ και τη Διεύθυνση Παιδικών Σταθμών Δήμου Θεσσαλονίκης.
9. Συνεργασία, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, με το παιδαγωγικό προσωπικό για την αντιμετώπιση ειδικών θεμάτων, την ανταλλαγή απόψεων προς την κατεύθυνση της βελτιστοποίησης του παρεχόμενου έργου, την οργάνωση παράλληλων δράσεων και τη βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του προσωπικού.
10. Συγκρότηση τμημάτων και ανάθεσή τους στο παιδαγωγικό προσωπικό, οργάνωση της διαδικασίας νέων εγγραφών και του θερινού τμήματος δημιουργικής απασχόλησης.
11. Παρακολούθηση των εσόδων και εξόδων του Π/Κ σε συνεργασία με την υπεύθυνη οικονομικών του, αλλά και του λογιστηρίου της εταιρίας.
12. Εποπτεία της καθαριότητας των χώρων, της τήρησης των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας και της κατάλληλης σίτισης των παιδιών.
13. Παρακολούθηση της τήρησης του ωραρίου και των λοιπών υποχρεώσεων του Π/Κ, οργάνωση εορτών και εκδηλώσεων, συντονισμός των εκπαιδευτικών εξορμήσεων των παιδιών σε συνεργασία με τη γραμματεία και τις νηπιαγωγούς.
14. Συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής του νέου και της αξιολόγησης όλου του προσωπικού, προγραμματισμός των αδειών του με διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Π/Κ.
15. Διασφάλιση της λειτουργικότητας και της ασφάλειας των χώρων του Π/Κ σε συνεργασία με τον Τεχνικό Ασφαλείας και τους λοιπούς τεχνικούς συντήρησης.
16. Προβολή, δικτύωση και προώθηση των πωλήσεων του Π/Κ, διαρκής επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του ιστοχώρου, συνεργασία με την πανεπιστημιακή κοινότητα, τοπικούς φορείς (δημόσιους & ιδιωτικούς) και σχολικά δίκτυα.
17. Επικοινωνία (γραφτή & προφορική) με διάφορους φορείς, καθώς και με τους γονείς κατ'ιδίαν ή μέσω των οικείων συλλόγων τους, για θέματα των παιδιών και του Π/Κ.

Δ. Προσόντα

18. Πτυχίο ΑΕΙ-ΤΕΙ, συναφές προς το αντικείμενο δραστηριότητας και εμπειρία σε ανάλογα διοικητικά και παιδαγωγικά καθήκοντα.
19. Ενδιαφέρον και υψηλό αίσθημα ευθύνης για τα παιδιά, τους γονείς και το έργο που επιτελεί, ομαδικό πνεύμα, δημιουργικότητα, αξιοπιστία, συνέπεια και διάθεση για συνεχή καλλιέργεια και περαιτέρω ανάπτυξη των γνώσεών της.
20. Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας (σύνταξης κειμένων, μετάγγισης γνώσεων & τεχνογνωσίας, κλπ.), μεθοδικής προσέγγισης των ζητημάτων λειτουργίας και επίλυσης προβλημάτων.

21. Άριστη γνώση και χρήση Η/Υ (πακέτο Ms Office) καθώς και καλή γνώση ξένης (αγγλικής κατά προτίμηση) γλώσσας.

2.5.2 Γραμματεία Π/Κ

A. Γενικό πλαίσιο

1. Υποστηρίζει τη διοίκηση του Παιδικού Κέντρου (Π/Κ) στην άσκηση των καθηκόντων της, τόσο σε ό,τι αφορά την καθημερινή λειτουργία του όσο και στην παρακολούθηση/ καταγραφή των οικονομικών μεγεθών του.
2. Συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διοικητική υποστήριξη του νηπιαγωγείου, αλλά και με το λογιστήριο της ΕΑΔΠ για την ορθή τήρηση των οικονομικών αρχείων και στοιχείων.
3. Αναφέρεται στη Διευθύντρια του Π/Κ.

B. Βασικές Λειτουργίες

4. Παρέχει κάθε συνδρομή, τόσο προς τη διοίκηση όσο και προς τους εκπαιδευτικούς του Π/Κ, για την αποτελεσματικότερη άσκηση των καθηκόντων τους.
5. Παρέχει όλες τις υπηρεσίες υποδοχής, συλλογής και καταχώρησης των απαραίτητων εγγράφων και στοιχείων, προκειμένου να επιτευχθεί και διασφαλιστεί η άρτια οργάνωση και λειτουργίας του Π/Κ.
6. Πληροφορεί τη διοίκηση για τρέχοντα θέματα οικονομικής φύσεως του Π/Κ.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

7. Υποδοχή/ ξενάγηση γονέων και παιδιών, ασφάλεια και φύλαξη του Π/Κ (παρακολούθηση κάμερας είσοδος-έξοδος), καθώς και έλεγχος της αποχώρησης των παιδιών.
8. Εξυπηρέτηση τηλεφωνικού κέντρου, ενημέρωση των γονέων σε περιπτώσεις ανάγκης (αδιαθεσία, πυρετός, χτύπημα), παραλαβή και έλεγχος δικαιολογητικών στις αιτήσεις για νέες εγγραφές, διεκπεραίωση εντολών προς τις τεχνικές υπηρεσίες του ΑΠΘ.
9. Ενημέρωση των νηπιαγωγών για την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία και για τυχόν αιτήματα γονέων, διεκπεραίωση αλληλογραφίας με γονείς και ΕΑΔΠ, φωτοτυπίες-εκτυπώσεις.
10. Τήρηση των απαιτούμενων βιβλίων όπως
 - πρωτοκόλλου εισερχομένων - εξερχομένων (Βρεφονηπιακού & Νηπιαγωγείου),
 - μητρώου μαθητών βρεφονηπιακού τμήματος,
 - δυναμολογίου και παρουσιολογίου (ενημέρωση στο τέλος κάθε εβδομάδας),
 - συμβάντων (σε συνεργασία με τη διευθύντρια), εκδρομών (σε συνεργασία με νηπιαγωγούς), παρουσίας προσωπικού,
 - πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων του Νηπιαγωγείου (σε συνεργασία με την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου).

11. Τήρηση καρτών υγείας μαθητών και έλεγχος, των απαιτούμενων εγγράφων, σε συνεργασία με παιδίατρο του Π/Κ, καθώς και τήρηση φακέλων προσωπικού (με όλα τα απαιτούμενα έγγραφα) και του αρχείου των αδειών του με ενημέρωση της ΕΑΔΠ.
12. Παραλαβή/ έλεγχος τιμολογίων και τήρηση σχετικού αρχείου ανά κατηγορία, καταγραφή και έλεγχος αναλώσιμων υλικών, κοστολόγηση νέων παραγγελιών, αποστολή εγκρίσεων δαπάνης στην ΕΑΔΠ, διεκπεραίωση εγκριθέντων παραγγελιών.,
13. Έλεγχος του φαρμακείου και καθημερινά, της διαδικασίας σίτισης από την ΠΦΛ, καταγραφή και έλεγχος, σε συνεργασία με τη διευθύντρια και τον παιδίατρο, των εβδομαδιαίων σιτηρεσίων.
14. Υποστήριξη εκδηλώσεων/ δράσεων του Π/Κ, συνοδεύει σε εξωτερικές- εξωσχολικές δραστηριότητες (θέατρα, επίσκεψη σε εξωσχολικούς χώρους) όταν απαιτείται και σε έκτακτες περιπτώσεις, ολιγόλεπτη φύλαξη των παιδιών στην αίθουσα διδασκαλίας για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών.
15. Εισπράττει και καταχωρεί όλες τις πράξεις στο λογιστικό πρόγραμμα (Κεφάλαιο), εκδίδει τις σχετικές αποδείξεις είσπραξης και τηρεί το οικείο αρχείο, καθώς και τις ΑΠΥ στο τέλος έκαστου μήνα. Εισπράττει, επίσης το παράβολο φοίτησης νηπιαγωγείου και το καταθέτει στην Εφορία.
16. Καταθέτει, αυθημερόν, στον ειδικό τραπεζικό λογαριασμό, τα τροφεία που καταβάλλονται στο Π/Κ και τηρεί αρχείο, τόσο για τις πληρωμές που γίνονται στις εγκαταστάσεις του όσο και για τις καταθέσεις που γίνονται μέσω e-banking ή στον ειδικό τραπεζικό του λογαριασμό τις οποίες και επιβεβαιώνει με επικοινωνία με το λογιστήριο.
17. Ενημέρωση, με κάθε πρόσφορο μέσο, των γονέων για οφειλές τους, προβολή και προώθηση του Π/Κ για την αύξηση των εγγραφών.

Δ. Προσόντα

18. Επαρκής εμπειρία σε ανάλογα διοικητικά καθήκοντα διοικητικής υποστήριξης.
19. Ενδιαφέρον και υψηλό αίσθημα ευθύνης για τα παιδιά, τους γονείς και το έργο που επιτελεί, ομαδικό πνεύμα, δημιουργικότητα, εργατικότητα και αξιοπιστία.
20. Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας (γραφπής & προφορικής), άριστη γνώση και χρήση Η/Υ (πακέτο Ms Office), καθώς και καλή γνώση ξένης (αγγλικής κατά προτίμηση) γλώσσας.

2.5.3 Παιδαγωγός Π/Κ

Α. Γενικό πλαίσιο¹

1. Φροντίζει για τη σωστή ψυχοσωματική υγεία και ψυχοκινητική εξέλιξη των παιδιών και για τη δημιουργία και διασφάλιση ενός δημιουργικού περιβάλλοντος φιλοξενίας.
2. Το προσωπικό του Παιδικού Κέντρου είναι υποχρεωμένο να συμβάλλει με όλες τις δυνάμεις του στην εύρυθμη λειτουργία του και γενικά να εκτελεί ευσυνείδητα τα καθήκοντα που του ανατίθενται. Οφείλει να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του με κύριο γνώμονα το συμφέρον του παιδιού, να τηρεί τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας του Παιδικού Κέντρου, να εφαρμόζει τις αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης, της Επιστημονικής Επιτροπής και του επιστημονικού διευθυντή και να τους ενημερώνει σε ό,τι τους αφορά.
3. Συμπεριφέρεται με ιδιαίτερη ευπρέπεια στους γονείς και τα παιδιά. Σε καμία περίπτωση και για κανέναν λόγο δεν επιτρέπεται η κακή μεταχείριση των παιδιών (εκφοβισμός, σωματική ποινή). Ρητά απαγορεύεται στο προσωπικό του Κέντρου η επιβολή σωματικής τιμωρίας στα παιδιά. Η μη τήρηση της παραπάνω υποχρέωσης αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα.
4. Το προσωπικό υποχρεώνεται να τηρεί εχεμύθεια και να διαφυλάσσει τα προσωπικά στοιχεία και τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα των παιδιών και των οικογενειών τους, τα οποία έχει στη διάθεσή του λόγω της θέσης του. Η μη τήρηση της παραπάνω υποχρέωσης αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα.
5. Αναφέρεται στη Διευθύντρια του Π/Κ.

Β. Βασικές Λειτουργίες

6. Εφαρμογή του προγράμματος που ορίζεται από την Επιστημονική Επιτροπή του Π/Κ και των σχετικών υποδείξεων της.

Γ. Εξειδικευμένες Λειτουργίες

7. Φροντίδα για τη σωστή ψυχοσωματική υγεία και ψυχοκινητική εξέλιξη των παιδιών, με εξατομίκευση του ημερήσιου προγράμματος, ανάλογα με την ηλικία και τις ανάγκες τους.
8. Επιλογή και πρόταση θεμάτων για τη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, συμμετοχή στο σχεδιασμό των εκπαιδευτικών στόχων, όπως και στην επιλογή και οργάνωση δραστηριοτήτων. Απασχόληση των παιδιών, σύμφωνα με το ανάλογο ημερήσιο πρόγραμμα. Ανάρτηση των θεμάτων έξω από τις αίθουσες και αποστολή τους στη γραμματεία για να προωθηθούν στους γονείς. Τήρηση παρουσιολογίου και μέριμνα για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών.

¹ Η περιγραφή αφορά στο σύνολο του προσωπικού του Παιδικού Κέντρου, πέρα από τις επί μέρους περιγραφές στις θέσεις της Διευθυντού και της Γραμματείας, καθώς και του βοηθητικού προσωπικού.

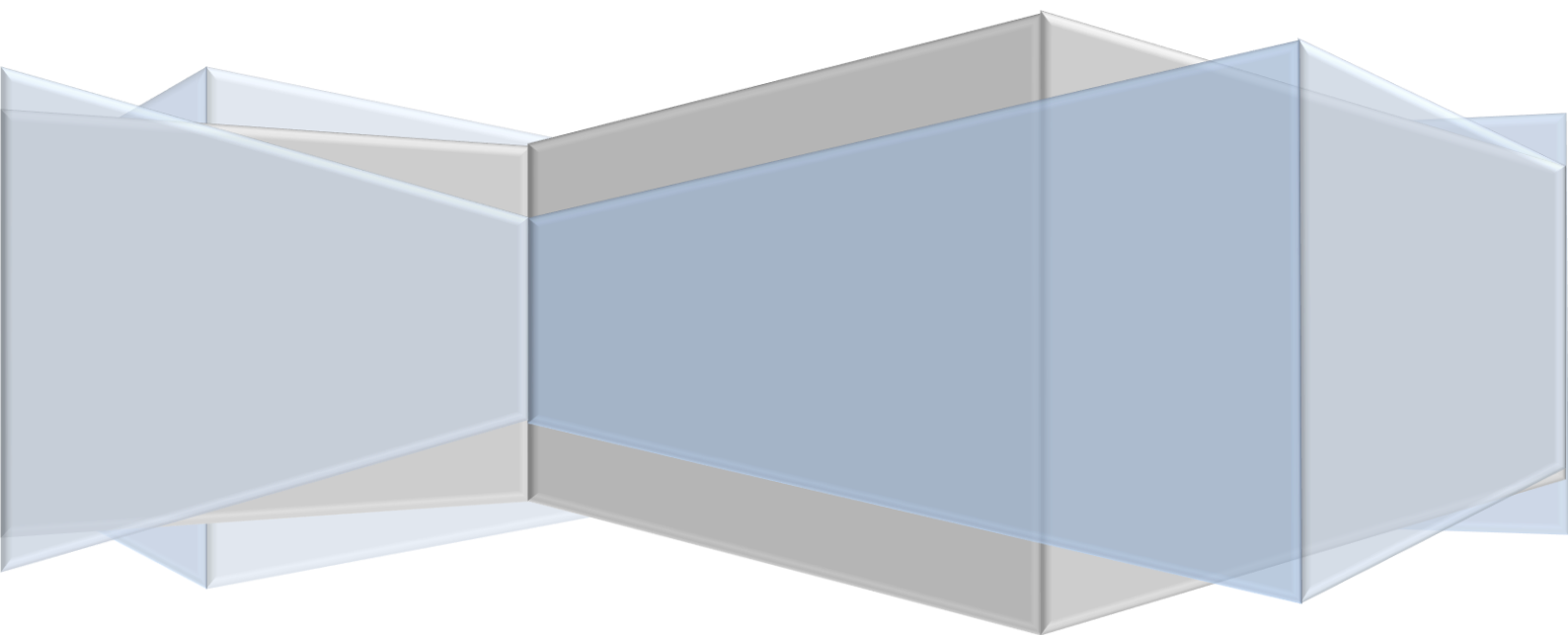
9. Συστηματική παρατήρηση και καταγραφή της εξέλιξης κάθε παιδιού, εξατομικευμένη ενθάρρυνση για την επίτευξη των αναπτυξιακών στόχων και αξιοποίησης του δυναμικού κάθε παιδιού. Σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης και σύνθεση του ατομικού φακέλου καταγραφής της πορείας κάθε παιδιού, κατά τη διάρκεια της χρονιάς (portfolio), και παράδοσή του στους γονείς στο τέλος του έτους.
10. Συμμετοχή στην οργάνωση αλλά και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών εξορμήσεων, των εορτών και των διαφόρων λοιπών εκδηλώσεων, καθώς και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
11. Συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, ενημέρωση τους για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα ακολουθηθεί, καθώς και για την εξέλιξη του παιδιού (άπαξ του τριμήνου). Συνεργασία, σε τακτό χρόνο, με γονείς που επιθυμούν να συζητήσουν ειδικά θέματα τα οποία αφορούν το παιδί τους.
12. Μέριμνα για την υγιεινή και την καλή κατάσταση των εσωτερικών και των εξωτερικών χώρων απασχόλησης ή δράσης των παιδιών, εντοπισμός βλαβών ή φθορών και ενημέρωση της γραμματείας και της διεύθυνσης, μέριμνα για την τήρηση των όρων υγιεινής και της ασφάλειας των παιδιών και παροχή βοήθειας στις ατομικές ανάγκες τους.
13. Ενημέρωση του διευθυντή και των γονέων για κάθε ύποπτο, σχετικά με την υγεία των παιδιών περιστατικό και για οποιαδήποτε έκτακτη ανάγκη που προκύπτει, και επικοινωνία με τον Παιδίατρο του Π/Κ όταν αυτό επιβάλλεται.
14. Συνδρομή στην εξοικονόμηση πόρων και στην ορθολογική λειτουργία του Π/Κ, στην προβολή του έργου του με σύσταση, ταυτόχρονα, προς γονείς για την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων.
15. Εισήγηση για τις ανάγκες εφοδιασμού και ανεφοδιασμού των αιθουσών και των λοιπών χώρων απασχόλησης των παιδιών, με παιδαγωγικό υλικό.
16. Καλλιέργεια και περαιτέρω ανάπτυξη των γνώσεων τους με την παρακολούθηση των επισημονικών εξελίξεων και τη συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά σεμινάρια και τις συναντήσεις προσωπικού που οργανώνονται στο Παιδικό Κέντρο.

Δ. Προσόντα

17. Πτυχίο έγκριτης παιδαγωγικής σχολής και επαρκής εμπειρία σε ανάλογα καθήκοντα.
18. Ενδιαφέρον και υψηλό αίσθημα ευθύνης για τα παιδιά, τους γονείς και το έργο που επιτελούν, ομαδικό πνεύμα, δημιουργικότητα και διάθεση για συνεχή καλλιέργεια και περαιτέρω ανάπτυξη των γνώσεών του.
19. Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας (γραφπτής & προφορικής), καλή γνώση και χρήση Η/Υ (πακέτο Ms Office) καθώς και καλή γνώση ξένης (αγγλικής κατά προτίμηση) γλώσσας.

Εκτός των ανωτέρω στελεχών, το Π/Κ απασχολεί και κάποιο βοηθητικό προσωπικό που καλύπτει τις ανάγκες σίτισης και υγιεινής των παιδιών. Συγκεκριμένα ασχολείται με:

1. Καθαριότητα/ απολύμανση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του κτηρίου και του παιδαγωγικού υλικού που χρησιμοποιείται (παιχνίδια) σε τακτική βάση και επιπλέον κάλυψη οποιωνδήποτε έκτακτων σχετικών αναγκών.
2. Παραλαβή φαγητού και διανομή του στα παιδιά (πρωινό, μεσημεριανό και απογευματινό).
3. Μέριμνα για την κάλυψη της σίτισης των παιδιών σχετικά με τις ποσότητες που απαιτούνται.
4. Φροντίδα και καθαριότητα των ειδών εστίασης.
5. Διαχείριση υλικών καθαριότητας και υγιεινής και ενημέρωση για τυχόν ανάγκες.
6. Μέριμνα για την υγιεινή και την καλή κατάσταση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, εντοπισμός βλαβών ή φθορών και ενημέρωση της γραμματείας και της διεύθυνσης.
7. Άνοιγμα και κλείσιμο του κτηρίου.
8. Υποστήριξη σε εκδηλώσεις/δράσεις του Κέντρου, ανάλογη των καθηκόντων τους.

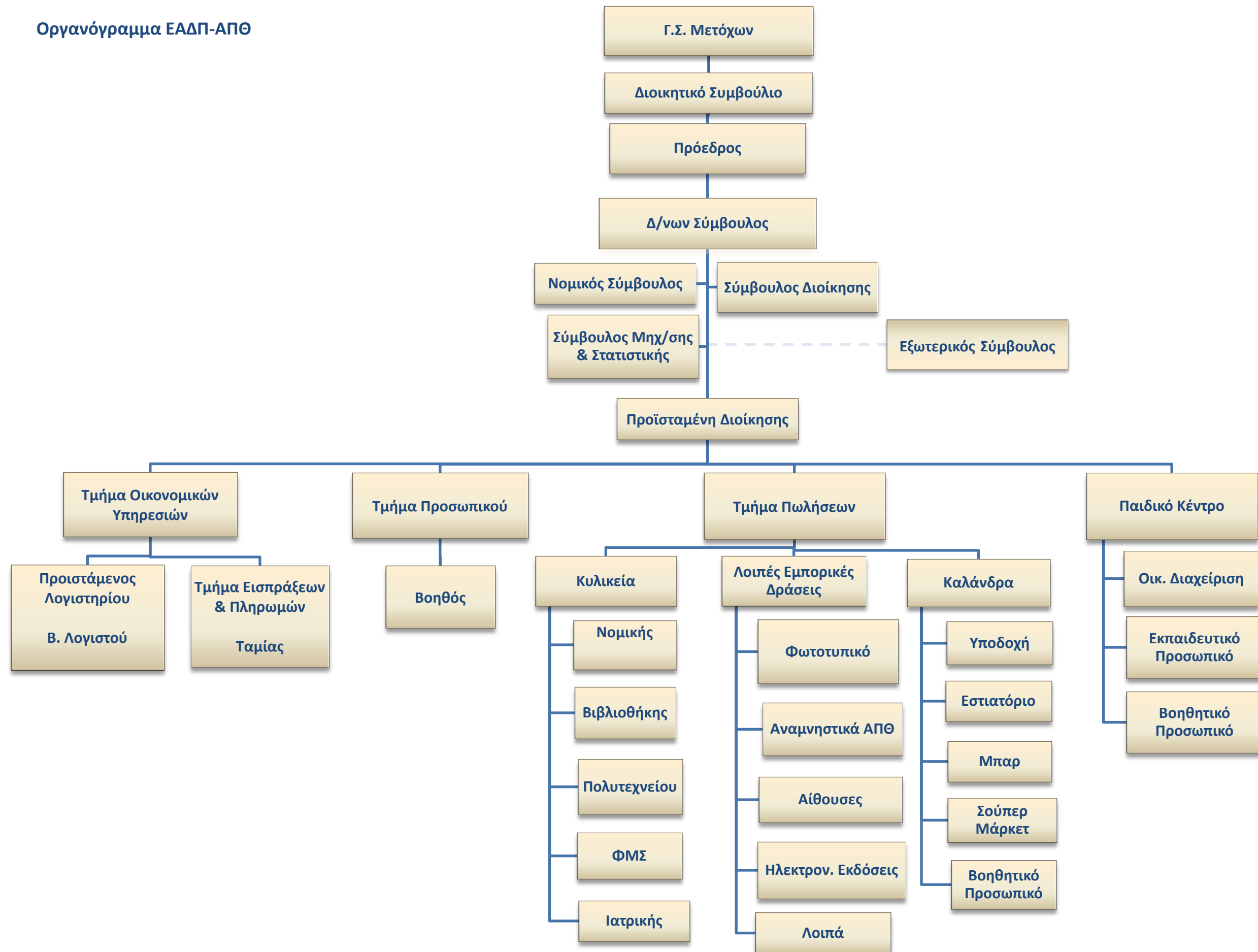


Ενότητα 2.1.5 – Οικονομική Οργάνωση και
Στρατηγική

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 15

Νέο Οργανόγραμμα Εταιρείας Αξιοποίησης και
Διαχείρισης Περιουσίας ΑΠΘ

Οργανόγραμμα ΕΑΔΠ-ΑΠΘ



Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1
Εθνικά – Ευρωπαϊκά – Διεθνή Διπλώματα
Ευρεσιτεχνίας ΑΠΘ

ΕΘΝΙΚΑ- ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ-ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ ΑΠΘ				
ΕΘΝΙΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ				
A/ A	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ/ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ (ΕΣ)	ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΕΥΡΕΣΗΣ	ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	ΑΡ.ΑΙΤΗΣΗΣ
1	ΤΣΕΡΒΕΝΗ ΓΟΥΣΗ, ΦΟΡΤΟΜΑΡΗΣ, ΑΡΣΕΝΟΣ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΜΕΙΓΜΑΤΟΣ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΟΣΧΑΡΙΣΙΟΥ Ή ΚΑΙ ΒΟΕΙΟΥ ΚΡΕΑΤΟΣ ΩΜΕΓΑ - 3 (Ω- 3) Ή ΚΡΕΑΤΟΣ "ΑΡΩ(3)ΜΑ"	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ	20080100478
2	ΚΥΡΙΑΚΟΥ, ΠΟΛΑΤΙΔΗΣ, ΔΟΡΤΣΙΟΥ, ΚΑΤΣΟΥΝΑΡΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΧΗΜΙΚΗΣ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗΣ ΤΩΝ ΝΙΤΡΙΚΩΝ Ή ΤΩΝ ΝΙΤΡΩΔΩΝ ΙΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΥΔΑΤΙΚΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ ΣΕ ΚΑΘΟΔΟ ΒΙΣΜΟΥΘΙΟΥ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20080100443
3	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΕΝΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΗΣ ΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΔΟΚΙΜΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ ΙΣΧΥΟΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20090100039
4	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΣΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΑΠΟΥΣΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΕΡΔΟΥΣ ΚΑΝΑΛΙΩΝ, ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΔΕΚΤΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20090100048
5	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ ΧΩΡΙΚΑ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΕΤΑΔΟΤΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20090100046
6	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΜΕΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ ΣΕ ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΚΕΡΑΙΩΝ ΕΚΠΟΜΠΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20090100047
7	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΣΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΕΚΤΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20090100045
8	ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΠΟΝΤΖΙΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ Ή ΤΥΠΩΜΕΝΟ ΠΗΝΙΟ ΣΕ ΣΧΗΜΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ	20090100028

			ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
9	ΡΟΥΚΑΣ, ΚΟΤΖΕΚΙΔΟΥ, ΒΑΡΖΑΚΑΚΟΥ	ΝΕΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΡΟΤΕΝΙΩΝ ΑΠΟ ΤΥΡΟΓΑΛΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤ ΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ	20090100349
10	ΚΑΛΜΠΟΥΡΤΖΗ	ΧΡΗΣΗ ΦΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΚΑΛΑΜΙΩΝΕΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΟΜΠΟΣΤΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤ ΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ	20090100640
11	ΧΑΤΖΗΛΕΟΝΤΙΑΔ ΗΣ, ΒΙΔΑΝΟ ΚΛΠ	ΠΕΡΙΚΑΡΠΙΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΦΑΚΕΛΟΥ ΓΙΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΚΑΙ ΚΛΗΣΗ ΣΕ ΒΟΗΘΕΙΑ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20100100228
12	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ, ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΑΚΗ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΠΟΛΥΣΤΡΩΜΑΤΙΚΩΝ, ΒΙΟΑΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΙΜΩΝ ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΩΝ ΕΠΙΚΑΛΥΨΕΩΝ ΜΕ ΝΑΝΟΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	20120100450
13	ΜΑΔΕΜΛΗΣ, ΑΤΕΙΘ, VOLTAMPERE	ΜΕΘΟΔΟΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΑΣ ΜΕ ΕΛΕΓΧΟ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΓΕΝΝΗΤΡΙΑΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20120100602
14	ΤΣΙΠΑΣ ΚΛΠ.	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΣΠΟΓΓΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΕΜΠΟΤΙΣΜΟΥ ΑΦΡΟΥ ΠΟΛΥΟΥΡΕΘΑΝΗΣ ΣΕ ΠΑΧΥΡΕΥΣΤΟ ΜΕΙΓΜΑ ΚΟΝΕΩΣ ΜΕΤΑΛΛΟΥ ΚΑΙ ΑΛΑΤΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20120401018
15	ΜΑΔΕΜΛΗΣ, ΑΤΕΙΘ, VOLTAMPERE	ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΤΗΣ ΑΤΡΑΚΤΟΥ ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΑΝΕΜΟΥ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20130100440
16	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΣ, ΤΣΕΡΒΕΝΗ- ΓΟΥΣΗ, ΦΟΡΤΟΜΑΡΗΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΟΡΝΙΘΕΙΟΥ ΚΡΕΑΤΟΣ ΦΥΤΟΑΡΩΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ	20000100370
17	ΖΟΥΜΠΟΥΛΗΣ, ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΡΟΦΗΤΙΚΗ ΔΙΗΘΗΣΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΧΗΜΕΑΣ	20050100557
18	ΣΑΜΑΡΑΣ, ΚΟΛΤΣΑΚΗΣ	ΚΑΤΑΛΥΤΙΚΟ ΦΙΛΤΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΥ ΑΦΡΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΥΣΑΕΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΡΩΝ ΝΤΗΖΕΛ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20050100558
19	ΜΑΔΕΜΛΗΣ,	ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	20140100138

	ΑΤΕΙΘ, ΚΙΟΣΚΕΡΙΔΗΣ	ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΠΕΔΗΣΗΣ ΣΕ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑ ΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΑ ΙΣΧΥΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
20	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΣ, ΤΣΕΡΒΕΝΗ- ΓΟΥΣΗ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΜΙΓΜΑΤΟΣ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΥΓΩΝ «ΩΜΕΓΑ-3 ΑΥΓΩΝ» Ή «ΑΩ-3 ΑΥΓΩΝ»	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ	20140100559
21	ΚΑΡΑΠΑΝΤΣΙΟΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΖΑΜΑΝΗΣ	ΓΡΗΓΟΡΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑΣ ΕΛΑΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΗΓΑΝΙΣΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΤΡΙΧΟΕΙΔΟΥΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ ΣΕ ΠΟΡΩΔΗ ΜΕΣΑ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	20140100445
22	ΓΕΙΤΟΝΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΦΥΔΑΤΩΜΕΝΗΣ ΙΛΥΟΣ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΓΑΙΟΣΚΩΛΗΚΕΣ ΣΕ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΗΛΙΟΞΗΡΑΝΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΜΠΟΣΤ ΣΕ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΚΑΛΥΜΜΕΝΗ ΜΕ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	20150100169
23	ΣΙΣΚΟΣ, ΜΟΥΝΤΡΙΧΑΣ	ΥΨΙΣΥΧΝΟΣ ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	20150100306
24	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ, ΛΙΑΚΟΣ, ΚΩΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΖΥΜΩΣΗΣ ΜΕΛΑΣΑΣ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΗΜ. ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ3 0.10.2015
25	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ, ΛΙΑΚΟΣ, ΕΠΕΜ ΑΕ	ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΜΕΛΑΣΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΜΕΛΑΝΟΪΔΙΝΗΣ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΗΜ. ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ3 0.10.2015
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ				
Α/Α	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ/ ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ(ΕΣ)	ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΕΥΡΕΣΗΣ	ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜ Α	ΑΡ.ΑΙΤΗΣΗΣ
1	Δ.ΤΣΙΠΑΣ, Σ.ΤΣΙΠΑ,ΟΜΑΡ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ Σ, ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	FABRICATION OF ALUMINIUM FOAMS BY THE IMPREGNATION OF POLYURETHANE FOAM WITH A SLURRY COMPRISING ALUMINIUM AND SALT	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(ΕΡ) European Patent Application No. 08386018.9

2	ΣΙΣΚΟΣ , ΠΑΠΠΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ	PIXEL CIRCUIT, DISPLAY USING THE SAME AND DRIVING METHOD FOR THE SAME	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	(EP) European Patent Application No. 09157123.2 / 2237253
3	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, ΝΕΡΑΝΤΖΗΣ	DIFFERENTIAL DEVICE WITH CONTROLLABLE TORQUE DISTRIBUTION	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 10191000.8
4	ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ	CATALYTIC PROCESS FOR THE PRODUCTION OF 1,2- PROPANEDIOL FROM CRUDE GLYCEROL STREAM	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 11179515.9
5	ΣΙΣΚΟΣ, ΝΟΥΛΗΣ	STRUCTURE D'AMPLIFICATION ET CHAINE DE DETECTION ET DE MESURE COMPORTTANT UNE TELLE STRUCTURE	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	(EP) European Patent Application No. 10707938.6
6	ΜΑΔΕΜΛΗΣ, ΚΙΟΣΚΕΡΙΔΗΣ	METHOD FOR EFFICIENCY OPTIMIZATION OF A WIND GENERATOR BY CONTROLLING THE ELECTRICAL GENERATOR AND SYSTEM THEREFOR	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 13386032.0
7	ΚΑΡΑΠΑΝΤΣΙΟΣ, ΕΥΓΕΝΙΔΗΣ, ΖΑΧΑΡΙΑΣ, ΜΕΣΗΜΕΡΗΣ	METHOD FOR THE DETECTION AND CHARACTERISATION OF BUBBLES IN LIQUIDS AND DEVICE THEREFOR, RESP.SYSTEM	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	(EP) European Patent Application No. 14188200.1
8	ΣΤΑΪΚΟΥ, ΓΑΡΥΦΑΛΛΑΚΗ	METHOD OF SNAIL EXTRACTS ACQUISITION FROM CORNUASPERSUM AND INVESTIGATION OF THEIR REGENERATIVE PROPERTIES	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	EP 15386024.2
9	ΣΑΛΠΙΣΤΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛ ΟΣ	MUNTI-SIGNATURE ANTI- COUNTERFEITING PROCESS AND SYSTEM	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 14192104.9
10	Κ.ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ, Μ.ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ, ΜΠΑΣΙΑΚΟΥΛΗΣ,	BOX WITH A MECHANISM THAT OPENS DOORS FOR SLABS WITH INSCRIPTIONS	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ	COMMUNITY DESIGN No. 001297683-

	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΣΕΙΡΑΔΑΚΗΣ		ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	001
ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ				
A/ A	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ/ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ (ΕΣ)	ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΕΥΡΕΣΗΣ	ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜ Α	ΑΡ.ΑΙΤΗΣΗΣ
1	ΣΑΜΑΡΑΣ, ΚΟΛΤΣΑΚΗΣ	FILTERING DEVICE FOR DIESEL ENGINE EXHAUST GAS	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Application No. 2006/000058
2	ΣΑΜΑΡΑΣ, ΚΟΛΤΣΑΚΗΣ	GAS TREATMENT DEVICE	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Application No. 2007/000048
3	ΣΑΜΑΡΑΣ ΝΤΖΙΑΧΡΗΣΤΟΣ	DILUTER FOR EXHAUST GAS SAMPLING AND METHOD THEREFOR	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Application No. 2008/000010
4	ΣΑΜΑΡΑΣ ΧΑΤΖΗΕΜΜΑΝΟ ΥΗΛ	METHOD FOR REFINING VEGETABLE OILS AND ADDITIVE THEREFORE, AND THEIR USE AS SUBSTITUTE OF DIESEL FUEL	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Application No. 2007/000037
5	ΜΑΝΟΣ, ΚΑΤΑΚΑΛΟΣ, ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ	CONSTRUCTION SYSTEME FOR STRENGTHENING AN EXISTING	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Patent Application No. GR2010/0000 55
6	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΛΙΟΥΜΠΑΣ, ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ	METHOD FOR COMBINING SIGNALS AT WIRELESS RECEIVERS IN THE ABSENCE OF CHANNEL GAIN ESTIMATION AND APPARATUS THEREFOR	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 10152020.3
7	ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΠΟΝΤΖΙΟΣ	INTEGRATED, PRINTED MARGARITA- OR CLOVER SHAPED INDUCTOR	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	(EP) European Patent Application No. 10386002.9
8	ΜΑΡΓΑΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ Σ	A METHOD FOR AUTO-TUNING OF PID CONTROLLERS AND APPARATUS THEREFOR	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓ ΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	PCT Patent Application No. GR2012/0000 10
9	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ	ETHOD FOR IN-LINE DETERMINATION OF FILM THICKNESS AND QUALITY DURING PRINTING PROCESSES FOR THE PRODUCTION OF	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	PCT Patent Application No. GR2011/0000 18

		ORGANIC ELECTRONICS		
10	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ, ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΑΚΗ	METHOD FOR PRODUCTION OF NANOPOROUS AMULTI-LAYER BIODEGRADABLE POLYMERIC COATINGS AND PRODUCTS THEREOF	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ	(EP) European Patent Application No. 13386025.4 US 14/015,530

Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Άδειες Εκμετάλλευσης Πνευματικών Δικαιωμάτων
(Licensing)

ΑΔΕΙΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ				
A/A	ΣΧΟΛΗ/ ΤΜΗΜΑ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΤΑΙΡΕΙΑ
1	Κτηνιατρική	Γιαννακόπουλος Αθανάσιος, Τσερβένη Γούση Αγγελική, Φορτομάρης Πασχάλης	(ΔΕ) - Μέθοδος και σύσταση ειδικού προσμείγματος αρωματικών φυτών-λιναρόσπορου «φυτοάρωμα» για την παραγωγή ορνίθιου κρέατος με την ονομασία «φυτοάρωμα»	ΓΑΛΑΝΟΣ ΚΟΤΟΠΟΥΛΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΟΥ ΑΕ
2	Κτηνιατρική	Γιαννακόπουλος Αθανάσιος, Τσερβένη – Γούση Αγγελική	(ΔΕ) - Μέθοδος παρασκευής μείγματος ζωοτροφών για την παραγωγή αυγών ΩΜΕΓΑ ή ω-3 αυγών	1.ΜΕΓΑΡΙΚΗ ΦΑΡΜΑ, 2.ΑΦΟΙ ΛΕΙΒΑΔΙΤΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟ ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΩΝ ΑΒΕΕ, 3.ΑΛΚΟΤ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΕΕ
3	Μηχανολόγων Μηχανικών	Σαμαράς Ζήσης	Φίλτρο μεταλλικού αφρού για το καυσαέριο των κινητήρων DIESEL	INCO
4	Κτηνιατρικής	Τσερβένη-Γούση Αγγελική, Φορτομάρης Πασχάλης, Αρσένος Γιώργος, Γιαννακόπουλος Αθανάσιος	(ΔΕ) - Μέθοδος παρασκευής ειδικού προσμείγματος ζωοτροφών για την παραγωγή μοσχαρίσιου ή/και βόειου κρέατος ωμέγα – 3 (ω-3) ή κρέατος «άρω(3)μα»	Σ. ΚΟΥΤΣΙΩΦΤΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ
5	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	Μπακιρτζής Αναστάσιος	Ολοκληρωμένο λογισμικό πακέτο επίλυσης του προβλήματος ημερήσιου ενεργειακού προγραμματισμού	1. ENDESSA HELLAS ΑΕ, 2. ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΝ ΑΕ, 3.ELPEDISON ΑΕ, 4.ΗΡΩΝ 5.ΘΕΡΜΟΗΛΕΚΤΙΚΗ ΑΕ, 6.PROTERGIA ΑΕ, 7.ΔΕΗ ΑΕ
7	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	Μπίσκας Παντελής	Ολοκληρωμένο Λογισμικό Πακέτο επίλυσης του προβλήματος του Μακροχρόνιου Ενεργειακού Προγραμματισμού,	1ΔΕΗ ΑΕ, 2. ELPEDISON ΑΕ

			σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Κώδικα Διαχείρισης Συστήματος και Συναλλαγών Ηλεκτρικής Ενέργειας	
8	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	Μήτσας Περικλής	ΑΜΝΟΣ- Σύστημα λογισμικού για τη διαχείριση αιγοπροβατοτροφικών μονάδων και την τήρηση γενεαλογικού βιβλίου.	1. ΈΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝ/ΣΜΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ-ΤΥΡΝΑΒΟΥ ΑΓΙΑΣ, 2. ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΠΡΟΒΑΤΟΤΡΟΦΩΝ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΑΤΩΝ, 3.ΚΤΗΝ/ΚΟΣ, ΣΥΝ.ΕΚΤΡ.ΑΙΓΩΝ ΦΥΛΗΣ ΣΚΟΠΕΛΟΥ, 4.ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΠΡΟΒ. ΦΥΛΗΣ ΧΙΟΥ "ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ", 5.ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΓΙΔΟΤΡΟΦΩΝ, ΓΙΔΙΩΝ ΦΥΛΗΣ ΣΚΟΠΕΛΟ, 6.ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΒΟΛΟΥ (Ε.Α.Σ. ΒΟΛΟΥ), 7.ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΑΤΟΦΟΡΩΝ ΦΥΛΗΣ ΣΕΡΡΩΝ Ν. ΣΕΡΡΩΝ "Ο ΣΤΡΥΜΩΝ"
9	Μηχανολόγων Μηχανικών	Σαμαράς Ζήσης, Γρηγόριος Κολτσάκης	Gas Treatment Device	INCO
10.	Ιατρικής	Μπαμίδης Παναγιώτης	Long Lasting Memories	Εκμετάλλευση μέσω ιδιωτικού έργου της ΕΕ

Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 3
Έργα Βιομηχανικής Συνεργασίας

Στον ακόλουθο πίνακα αποτυπώνονται τα δέκα (10) μεγαλύτερα έργα βιομηχανικής συνεργασίας, βάση του συνολικού προϋπολογισμού.

Τα 10 Μεγαλύτερα Έργα Βιομηχανικής Συνεργασίας, Βάση Συνολικού Προϋπολογισμού			
Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Προϋπολογισμός	Μεγαλύτερος Χρηματοδότης
ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Προσομοίωση φίλτρου σωματιδίων Diesel με βάση αφρό νικελίου	978.527,02€	INCO SPECIAL PRODUCTS
ΠΑΠΑΖΑΧΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣ.	Μελέτη σεισμικής φόρτισης και απόκρισης του Διαδριατικού αγωγού	759.236,86€	E.ON TECHNOLOGIES GMBH
ΣΕΤΤΑΣ ΛΟΥΚΑΣ ΔΗΜ.	Μελέτη - καταγραφή ασθενών με ρευματικά νοσήματα σε θεραπεία με βιολογικούς παράγοντες και ηλεκτρονική οργάνωση του αρχείου ρευματοπαθών του ρευματολογικού τμήματος της Α΄ Παθολογικής Κλινικής του ΑΧΕΠΑ	707.367,00€	ABBOTT LABORATORIES ΕΛΛΑΣ ABEE
ΦΟΥΝΤΖΗΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΡ.	Ερευνητικές δραστηριότητες της κλινικής παθολογικής ογκολογίας.	655.300,33€	ΓΕΝΕΣΙΣ ΦΑΡΜΑ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΕΜΜ.	Κατασκευή δοκιμαστήριου κρουστικού ελέγχου επικαλύψεων και εξέλιξη της σχετικής τεχνολογίας	640.028,07€	CEMECON GMBH
ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Συμφωνία συμβουλευτικών υπηρεσιών στην 1) επίδραση του FAME (λιπαρό οξύ μεθυλικού αιστέρα) στην αναγέννηση φίλτρου σωματιδίων DIESEL: μελέτη σκοπιμότητας, 2) επίδραση του FAME στην συχνότητα αναγέννησης, 3) επίδραση των ιδιοτήτων καυσίμου DIESEL στις εκπομπές οχημάτων	630.317,82€	CONCAWE
ΣΑΧΑΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΙΚ.	Παροχή υπηρεσιών μέτρησης, καταγραφής, ελέγχου και δημοσίευσης των αποτελεσμάτων μετρήσεων της ΗΜ Ακτινοβολίας στο Περιβάλλον	587.558,40€	VODAFONE ΠΑΝΑΦΟΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΓΡΕΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΙΧ.	Έρευνα και εκπαίδευση στη νεφρολογία	574.432,00€	JANSSEN-CILAG ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΕΒΕ
ΤΖΕΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΕΩ.	Εφαρμογές διαδικασιών ελέγχου και επιθεωρήσεων προσδιορισμού ασφαλιστικών κινδύνων και ζημιών - Βελτιστοποίηση διαδικασιών	499.426,96€	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Ν. ΜΑΝΟΣ ΕΠΕ
ΜΗΤΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΑΚΥ.	ΑΜΝΟΣ- Σύστημα λογισμικού για τη διαχείριση αιγοπροβατοτροφικών μονάδων και την τήρηση γενεαλογικού βιβλίου	495.398,75€	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΠΡΟΒΑΤΟΤΡΟΦΩΝ ΦΥΛΗΣ ΧΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Στον ακόλουθο πίνακα αποτυπώνονται τα δέκα (10) μεγαλύτερα έργα βιομηχανικής συνεργασίας, βάση της τελικής χρηματοδότησης που έλαβε το ΑΠΘ.

Τα 10 Μεγαλύτερα Έργα Βιομηχανικής Συνεργασίας, Βάση της Χρηματοδότησης που Έλαβε το ΑΠΘ			
Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Χρηματοδότηση	Μεγαλύτερος Χρηματοδότης
ΒΛΕΜΜΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΗ.	Ελληνική Επιστημονική Κτηνιατρική Συμφωνία	352.300,00 €	ΠΦΑΙΖΕΡ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΩΝ
ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Αξιολόγηση συστημάτων έγχυσης καυσίμου με χρήση ευρωπαϊκού βιοντίζελ του εμπορίου	305.616,00 €	ΤΟΥΤΑ ΜΟΤΟΡ ΕΥΡΟΠΕ ΝΒ/ΣΑ
ΜΗΤΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΑΚΥ.	ΑΜΝΟΣ- Σύστημα λογισμικού για τη διαχείριση αιγοπροβατοτροφικών μονάδων και την τήρηση γενεαλογικού βιβλίου	296.268,75 €	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΠΡΟΒΑΤΟΤΡΟΦΩΝ ΦΥΛΗΣ ΧΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
ΣΑΧΑΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΙΚ.	ΠΕΔΙΟΝ 24 - Παροχή υπηρεσιών μέτρησης της ΗΜ ακτινοβολίας στο περιβάλλον και δημοσιοποίηση των μετρήσεων	245.314,74 €	COSMOTE-KΙΝΗΤΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Συμφωνία συμβουλευτικών υπηρεσιών στην 1) επίδραση του FAME (λιπαρό οξύ μεθυλικού αιστέρα) στην αναγέννηση φίλτρου σωματιδίων DIESEL: μελέτη σκοπιμότητας, 2) επίδραση του FAME στην συχνότητα αναγέννησης, 3) επίδραση των ιδιοτήτων καυσίμου DIESEL στις εκπομπές οχημάτων	241.600,00 €	CONCAWE
ΣΑΧΑΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΙΚ.	Παροχή υπηρεσιών μέτρησης, καταγραφής, ελέγχου και δημοσίευσης των αποτελεσμάτων μετρήσεων της ΗΜ Ακτινοβολίας στο Περιβάλλον	238.210,66 €	VODAFONE ΠΑΝΑΦΟΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩΝ
ΠΑΠΑΖΑΧΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣ.	Μελέτη σεισμικής φόρτισης και απόκρισης του Διαδριατικού αγωγού	233.800,00 €	E.ON TECHNOLOGIES GMBH
ΣΕΤΤΑΣ ΛΟΥΚΑΣ ΔΗΜ.	Μελέτη - καταγραφή ασθενών με ρευματικά νοσήματα σε θεραπεία με βιολογικούς παράγοντες και ηλεκτρονική οργάνωση του αρχείου ρευματοπαθών του ρευματολογικού τμήματος της Α΄ Παθολογικής Κλινικής του ΑΧΕΠΑ	232.700,00 €	ABBOTT LABORATORIES ΕΛΛΑΣ ΑΒΕΕ

ΤΣΑΠΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΓΕΩ.	Μια τυχαιοποιημένη,διπλά τυφλή,ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο μελέτη της επίδρασης της λιραγλουτίδης στην αρτηριακή πίεση υπερτασικών ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2	230.000,00 €	NOVO NORNTISK ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ
ΖΑΡΟΓΟΥΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥ.	Διερεύνηση παραγόντων πρόγνωσης και πρόβλεψης όσον αφορά την ανταπόκριση στη θεραπεία και στην επιβίωση ασθενών με Ca πνεύμονα	213.175,00 €	TEVA ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4

Χρηματοδότηση Εργαστηριακών Υποδομών

2010

Κατά το 2010 χρηματοδοτήθηκε η πιστοποίηση ή/και διαπίστευση των παρακάτω εργαστηρίων:

- Πιστοποίηση της Κλινικής Παθολογικής Ογκολογίας με το πρότυπο ISO 9001:2008
- Πιστοποίηση του εργαστηρίου "Ραδιοεπικοινωνιών"
- Πιστοποίηση του Εργαστηρίου "Αθλητιατρικής του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ"
- Ελέγχου ρύπανσης περιβάλλοντος
- Διαπίστευση εργαστηρίου ιατρικής φυσικής κατά ISO/IEC 17025 ως εργαστήριο μέτρησης ηλεκτρικών και μαγνητικών πεδίων χαμηλών και συχνοτήτων
- Διαδικασία διαπίστευσης του εργαστηρίου Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας σύμφωνα με το ISO 17025
- Διαπίστευση εργαστηρίου ελέγχου ρύπανσης περιβάλλοντος κατά ISO 17025

2011

Κατά το 2011 χρηματοδοτήθηκε η διαπίστευση των παρακάτω εργαστηρίων:

- Εργαστηριακή Μονάδα Θαλάσσιων Τοξικών Μικροφυκών (ΕΜΘΤΜ) ΑΠΘ
- Εργαστήριο Ιχθυολογίας της Κτηνιατρικής Σχολής του ΑΠΘ
- Εργαστήριο Πειραματικής Αντοχής Υλικών και Κατασκευών

Επιπλέον διατέθηκε πρόσθετη χρηματοδότηση για τη διαπίστευση των εξής εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Έρευνας και Κλινικών Εφαρμογών στην Οφθαλμολογία
- Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής ως εργαστήριο μέτρησης ηλεκτρικών και μαγνητικών πεδίων χαμηλών και συχνοτήτων
- Εργαστήριο Μελισσοκομίας

2012

Κατά το έτος 2012 χρηματοδοτήθηκε η διαπίστευση των εξής εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Γενικής και Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας
- Εργαστήριο Αθλητιατρικής ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ
- Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας
- Εργαστήριο Τεχνικής και Σχεδιασμού Περιβάλλοντος

Επιπλέον διατέθηκε πρόσθετη χρηματοδότηση για τη διαπίστευση των ακόλουθων εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Μελισσοκομίας – Σηροτροφίας
- Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής

2013

Κατά το έτος 2013 χρηματοδοτήθηκε η διαπίστευση των εξής εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών
- Εργαστήριο Μορφολογικής και Μοριακής Διαγνωστικής Κυτταρολογίας
- Εργαστηρίου στοιχείων Μηχανών και Μηχανολογικού Σχεδιασμού

Επιπλέον διατέθηκε πρόσθετη χρηματοδότηση για τη διαπίστευση των ακόλουθων εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Γενικής και Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας
- Εργαστήριο Μελισσοκομίας
- Εργαστήριο Έρευνας και Κλινικών Εφαρμογών στην Οφθαλμολογία

2014

Κατά το έτος 2014 χρηματοδοτήθηκε η διαπίστευση των παρακάτω Εργαστηρίων:

- Εργαστήρια της Β' Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ
- Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας

Επιπλέον διατέθηκε πρόσθετη χρηματοδότηση για τη διατήρηση της διαπίστευσης των εξής εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Μορφολογικής και Μοριακής Διαγνωστικής Κυτταρολογίας
- Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Γεωργικών Φαρμάκων

Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5
Συμμετοχή και Υποστήριξη του Θεσμού
“Nanotechnology”

2011 το ΑΠΘ συμμετείχε με 4 Εργαστήρια τα οποία παρουσίασαν την ερευνητική τους δραστηριότητα και τις εφαρμογές τους:

1. Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής και Προσθετικής Εμφυτευματολογίας της Οδοντιατρικής Σχολής
2. Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας
3. Εργαστήριο Β' Χημικής Μηχανικής, Τμήμα Χημικών Μηχανικών - Στοχευμένη Μεταφορά Φαρμάκων
4. Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Τμήμα Χημείας - Ηλεκτροαναλυτική μελέτη του dsDNA με τη χρήση ηλεκτροδίου πάστας νανοσωλήνων άνθρακα

2012 το ΑΠΘ συμμετείχε με 6 Εργαστήρια τα οποία παρουσίασαν την ερευνητική τους δραστηριότητα και τις εφαρμογές τους:

1. Εργαστήριο Β' Χημικής Μηχανικής, Τμήμα Χημικών Μηχανικών - Εξελίξεις της Νανοτεχνολογίας στη Βιοϊατρική
2. Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Τμήμα Χημείας - Ηλεκτροχημικοί DNA βιοαισθητήρες με χρήση νανοσωλήνων άνθρακα
3. Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας, Τμήμα Χημείας - Ανόργανα νανοσωματίδια, μαγνητικά υλικά, παράγοντες αντίθεσης στο MRI, Αντιμικροβιακοί παράγοντες και Αγορημικά
4. Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας - Βιολειτουργικότητα επιφανειών-ικριωμάτων για πειράματα ενός μορίου και για ιατρικές εφαρμογές
5. Ομάδα Ηλεκτρονικών Ιδιοτήτων, Τμήμα Φυσικής - Μέθοδοι προσομοίωσης και υπολογισμού των ιδιοτήτων νανοδομών για εφαρμογές στην μικρο- και νανοηλεκτρονική και στην νανομετρολογία
6. Εργαστήριο Ακίνητης Προσθετικής και Προσθετικής Εμφυτευματολογίας, Οδοντιατρική Σχολή Α - Εφαρμογές Οδοντιατρικής Προσθετικής

2013 το ΑΠΘ συμμετείχε με 6 Εργαστήρια τα οποία παρουσίασαν την ερευνητική τους δραστηριότητα και τις εφαρμογές τους:

1. Εργαστήριο Δομικών Υλικών, Πολυτεχνική Σχολή - Ανάπτυξη νανοτροποποιημένων υλικών για δομική χρήση και για προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς
2. Εργαστήριο Γενικής και Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας, Τμήμα Χημείας - Σύνθεση και εκτίμηση της κροκιδωτικής ικανότητας σύνθετων προπολυμερισμένων νάνο-υλικών κροκίδωσης Χλωριούχου Αργιλίου-Σιδήρου και Πυριτίου, στην επεξεργασία του νερού και των υγρών αποβλήτων
3. Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας και Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας - Σύνθεση Νανοσωματίδιων Χαλκού και Οξειδίων του για αντιμικροβιακές εφαρμογές:
4. Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας και Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας - «Έξυπνα» Νανοσωματίδια Φερριτών ως υποψήφια για διάγνωση και θεραπεία
5. Εργαστήριο Φυσιολογίας Ζώων, Τμήμα Βιολογίας - Ex vivo, αξιολόγηση της μεταφοράς των νανοσωματιδίων CeO₂ στις νευρικές ίνες του ισχιακού νεύρου του βατράχου
6. Εργαστήριο Ραδιοχημείας Τμήμα Χημείας - Εφαρμογές νανοϋλικών για την απομάκρυνση ραδιονουκλιδίων από υδατικά διαλύματα

2014 το ΑΠΘ συμμετείχε με 5 Εργαστήρια τα οποία παρουσίασαν την ερευνητική τους δραστηριότητα και τις εφαρμογές τους:

1. Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας και Εργαστήριο Οργανικής Χημικής Τεχνολογίας Τμήμα Χημείας - Πολυμερικά υλικά «εξοπλισμένα» με ειδικά οργανικά μόρια που προωθούν την διαφοροποίηση στελεχειαίων κυττάρων σε οστεοβλάστες
2. Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας Τμήμα Χημείας - Ανόργανα Νανοσωματίδια για Βιοεφαρμογές
3. Εργαστήριο Β' Χημικής Μηχανικής, Τμήμα Χημικών Μηχανικών - Χορήγηση Βιομορίων μέσω του Βλεννογόνου
4. Εργαστήριο Β' Χημικής Μηχανικής, Τμήμα Χημικών Μηχανικών - Μοριακά Αποτυπωμένα Πολυμερή για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές
5. Εργαστήριο Μεταλλογνωσίας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Θερμοδυναμικής Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών - Πράσινη παραγωγή και χαρακτηρισμός νανοσωματιδίων, καθώς και μέτρηση της κατανομής μεγέθους τους

2015 το ΑΠΘ συμμετείχε με 10 Εργαστήρια τα οποία παρουσίασαν την ερευνητική τους δραστηριότητα και τις εφαρμογές τους:

1. Εργαστήριο Βιοχημείας, Τμήμα Χημείας - «Κυτταρο- φιλικά» υλικά συμπλοκοποιημένα με πρωτεϊνικές επικράτειες ή οργανικά μόρια με μοναδικές ιδιότητες
2. Εργαστήριο Φασματοσκοπίας και Θερμικής Ανάλυσης, Τμήμα Φυσικής - Νανοςύνθετα και βιοδιασπώμενα πολυμερικά υλικά
3. Εργαστήριο Φυσικο-Χημικής Ανάλυσης Υλικών, Τμήμα Φυσικής - Εργαστήριο Φυσικο-Χημικής Ανάλυσης Υλικών
4. Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας, Τμήμα Χημείας - Ανόργανα νανοσωματίδια
5. Εργαστήριο Γενικής και Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας, Τμήμα Χημείας. - Καθαρισμός νερών και εδαφών από μικτούς ρυπαντές
6. Εργαστήριο Μεταλλογνωσίας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή - Βιοσύνθεση και χαρακτηρισμός ιδιοτήτων νανοσωματιδίων
7. Εργαστήριο Ραδιοχημείας, Τομέας Γενικής & Ανόργανης Χημείας - Εφαρμογή νέων νανοσωματιδίων βασισμένα στο χαλκό για απομάκρυνση ακτινίδων από το νερό
8. Εργαστήριο Δομικών Υλικών Τομέας επιστήμης & Τεχνολογίας των Κατασκευών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών - Ανάπτυξη νανο-τροποποιημένων δομικών υλικών
9. Εργαστήριο Εδαφομηχανικής, Θεμελιώσεων & Γεωτεχνικής Σεισμικής Μηχανικής, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών - Σταθεροποίηση ρευστοποιήσιμων εδαφών με νανοϋλικά

10. Εργαστήριο Βιοϊατρικής Μηχανικής, Τμήμα Χημικών Μηχανικών -
Πρωτοπόρα βιο-νανοϋλικά: οι ελάχιστα επεμβατικές εφαρμογές τους στην
αναγεννητική ιατρική.

Ενότητα 2.1.8. – Κοινωνική Στρατηγική
(Σύνδεση με την Κοινωνία)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 6
Εκδηλώσεις

2010

29/1/2010, Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών. Πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας κ. Μιχαήλ Γ. Τρίτο με θέμα: "Ο θάνατος κατά τη διδασκαλία των Τριών Ιεραρχών".

30/1/2010, Τιμητική Εκδήλωση για τους καθηγητές που έλαβαν τον τίτλο του ομότιμου κατά το 2009. Ομιλία του ομότιμου καθηγητή του Τμήματος Νομικής Α.Π.Θ. Ζήση Παπαδημητρίου, με τίτλο: "Κοινωνίες και διανόηση".

19/2/2010, Εκδήλωση για την παρουσίαση του Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας του Πανεπιστημίου (ΚΕΔΕΚ).

25/3/2010, Εορτασμός επετείου της Εθνεγερσίας. Ο πανηγυρικός της ημέρας από την επίκουρη καθηγήτρια του Τμ. Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας κ. Χ. Καρατσινίδου - Παπαθανασίου, με θέμα: "Επανάσταση του '21 και Φιλελληνισμός: μια συνδυασμένη εκδοχή της ευέλπιδος απερισκεψίας".

Μάιος – Ιούνιος 2010: Φοιτητική Εβδομάδα

8/6/2010, Επαναλειτουργία του Λαογραφικού Μουσείου ΑΠΘ

25/8/2010, Το ΑΠΘ τιμά 182 μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχωρούν.

11/9/2010, Ανοιχτή Συζήτηση - Διάλογος με θέμα «Μπροστά στην κρίση». Ομιλητές: Άρης Καζάκος, Καθηγητής Τμήματος Νομικής Σχολής Α.Π.Θ., Γιάννης Κρεστενίτης, Πρόεδρος ΕΣΔΕΠ, Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ., Πάσχος Μανδραβέλης, Δημοσιογράφος, Σπύρος Μαρκέτος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Επιστημών Α.Π.Θ., Σώτη Τριανταφύλλου, Συγγραφέας, Διονύσης Τσακνής,

Μουσικός. Αμέσως μετά την εκδήλωση ακολούθησε συναυλία με τους Διονύση Τσακνή, Λάκη Παπαδόπουλο, Γιάννη Γιοκαρίνη, Lexicon Project και την Ισμήνη Πεπέ.

26/10/2010 Εορτασμός της ημέρας του Πολιούχου της Θεσσαλονίκης Αγίου Δημητρίου, της 98ης Επετείου της απελευθέρωσης της πόλης και του έπους του '40. Ο Πανηγυρικός της ημέρας από τον ομότιμο καθηγητή του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. κ. Δημήτριο Μαρωνίτη με θέμα: "Άνθρωποι εν πολέμω".

1/11/2010, «Πανεπιστήμιο και Πόλη» ανοιχτή συζήτηση με τους υποψήφιους δημάρχους για το Δήμο Θεσσαλονίκης

12/11/2010, Υποδοχή πρωτοετών φοιτητών & Τιμητική εκδήλωση για τους πρωτεύσαντες πρωτοετείς φοιτητές των Τμημάτων του Α.Π.Θ., τους βραβευθέντες-διακριθέντες σε διαγωνισμούς κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που συνέβαλαν στην υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών.

17/11/2010,

Εκδηλώσεις για την Επέτειο της 17ης Νοεμβρίου.

Κατάθεση στεφάνου στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Επετειακή Συνεδρίαση της Συγκλήτου, στην Αίθουσα Συγκλήτου του Α.Π.Θ.

Εκδήλωση - Ανοιχτή Συζήτηση, «1973 – 2010: Το πανεπιστήμιο τότε και σήμερα», στην Αίθουσα Τελετών ΑΠΘ. Το θέμα εισηγούνται οι δημοσιογράφοι Μόσχος Βοϊτσίδης, Ζώγια Κουταλιανού, Κώστας Μπλιάτσας, Χρήστος Τελίδης και Κλέαρχος Τσαουσίδης. Τη συζήτηση συντόνισε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος.

Αμέσως μετά την ανοιχτή συζήτηση, συναυλία με τους Νίκο Πορτοκάλογλου, Νίκο Ζιώγαλα και Μανώλη Φάμελλο, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ.

30/11/2010, Εκδήλωση Διαλόγου «Δημόσιο Πανεπιστήμιο: αύριο τι;» την εκδήλωση διοργανώνουν η Πρυτανεία και ο Ενιαίος Σύλλογος Διδακτικού και Ερευνητικού

Προσωπικού (ΕΣΔΕΠ) του ΑΠΘ στο πλαίσιο του δημόσιου διαλόγου για τις αλλαγές που χρειάζεται να γίνουν στο θεσμικό πλαίσιο για τη βελτίωση και αναβάθμιση του ελληνικού δημόσιου πανεπιστημίου.

3/12/2010, ΑΠΘ σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Γαλλίας στην Ελλάδα, διάλεξη του Christophe FARNAUD, Πρέσβη της Γαλλίας στην Ελλάδα, με θέμα: «Η Ευρώπη αντιμέτωπη με την κρίση». Συντονιστής: Καθ. Νικόλαος Παρασκευόπουλος.

6/12/2010, Οι φοιτητές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου διοργανώνουν συναυλία με μουσικά φοιτητικά συγκροτήματα τη ημέρα μνήμης για τον Αλέξη Γρηγορόπουλο.

2011

24/1/2011, Εκδήλωση με θέμα «Το Πανεπιστήμιο σε διάλογο» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (στην αίθουσα της ΕΣΗΕΑ, Αθήνα).

26/1/2011,

Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών. Πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Θεολογίας πατέρα Βασίλειο Καλλιακμάνη με θέμα: «Προσωπική και κοινωνική ευθύνη κατά τους Τρεις Ιεράρχες».

Κοπή Βασιλόπιτας.

Εκδήλωση τιμής στους ομότιμους καθηγητές.

30/1/2011

Η καθιερωμένη αρχιερατική Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό των Αγίων Τριών Ιεραρχών

Μνημόσυνο των αιμνήστων καθηγητών, ευεργετών, δωρητών, φοιτητών και διατελεσάντων υπαλλήλων του Πανεπιστημίου.

Εκδήλωση Παιδείας στο πλαίσιο της ημέρας των Τριών Ιεραρχών με ομιλητές: τον Ομότιμο καθηγητή Εμμανουήλ Κριαρά με θέμα: «Η προσφορά της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και μερικά από αυτήν βιώματα μου» και την πρώην Αντιπρύτανη Αθανασία Τσατσάκου με θέμα: «Το ελληνικό Πανεπιστήμιο και η συγκρότηση του ευρωπαϊκού ενιαίου ακαδημαϊκού χώρου: Δυναμική συμμετοχή ή αντίσταση;»

2/2/2011, Εκδήλωση «Το Πανεπιστήμιο σε διάλογο». Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του εσωτερικού διαλόγου στα πανεπιστήμια και των προτάσεων των πανεπιστημίων σχετικά με τις αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συμμετείχαν: Πρυτανικές Αρχές

του Α.Π.Θ., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Θεσσαλίας, Αιγαίου, Μακεδονίας, και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Την εκδήλωση χαιρέτισε ο Προεδρεύων της Συνόδου Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Θεόδωρος Παπαθεοδώρου.

9/3/2011, Ανοιχτή προβολή της ταινίας του Καθηγητή του Α.Π.Θ., Κυριάκου Κατζουράκη, με τίτλο: «Ο δρόμος προς τη Δύση»

11/3/2011, Τελετή Απονομής Βραβείων Διαγωνισμού: «ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»

22/3/2011, Ημερίδα με τίτλο: «Νερό το πραγματικό χρυσάφι» και υπογραφή πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ του Colorado State University, Fort Collins, USA και του ΑΠΘ.

25/3/2011, Εορτασμός επετείου της Εθνεγερσίας. Πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Νομικής ΑΠΘ κ. Αθ. Καϊσης, με θέμα: "Νομικός Πολιτισμός και Παγκοσμιοποίηση"

14/4/2011, Επίσημη πρώτη προβολή του ντοκιμαντέρ «Χρεοκρατία-Debtocracy». Πριν την προβολή ανοιχτή συζήτηση με ομιλητές τους: Άρη Χατζηστεφάνου, δημοσιογράφο, δημιουργό του ντοκιμαντέρ, Άρη Καζάκο, καθηγητή του Τμήματος Νομικής του Α.Π.Θ., Σπύρο Μαρκέτο, επίκουρο καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Α.Π.Θ. και Κωνσταντίνο Μπαϊρακτάρη, αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.

19/4/2011, Ομιλία του Δημάρχου Θεσσαλονίκης Γιάννη Μπουτάρη με θέμα: "Πανεπιστήμιο και Πόλη"

5/5/2011, Εκδήλωση «Το Πανεπιστήμιο σε διάλογο – Η έκθεση της διεθνούς συμβουλευτικής επιτροπής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα» . Ομιλητές: Γεράσιμος Βώκος, καθηγητής, Παναγιώτης Γκλαβίνης αναπληρωτής καθηγητής, Μαρία Λαζαρίδου καθηγήτρια, Βασίλης Ταρλατζής, καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής και Δημήτρης Ψύλλος καθηγητής.

15/5/2011, 4ος Αριστοτέλειος Δρόμος

20/5/2011, Τελετή απόδοσης τιμής και επίδοση τιμητικού τόμου στον Ομότιμο Καθηγητή Βασίλη Παπαγεωργίου

31/5/2011, Εκδήλωση με τίτλο: Το Πανεπιστήμιο εν κινδύνω - Η πόλη προστατεύει το Πανεπιστήμιό της.

5/6/2011, Τελετή εγκαινίων του κλειστού γυμναστηρίου «Φωλεά Κλειώ» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΠΘ -δωρεά κ. Χρήστου Μανέα.

21/9/2011, «Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης αριστεύει: Οι διακρίσεις της ακαδημαϊκής χρονιάς 2010-2011». 45 επιστημονικές ομάδες φοιτητών, ερευνητών και διδασκόντων του Α.Π.Θ. που κατέκτησαν σημαντικές διακρίσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, τιμήθηκαν σε ειδική εκδήλωση, στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ.

8/6/2011, Τελετή εγκαινίων του ΚΕ.Δ.Ε.Α Α.Π.Θ.

30/08/2011, Τιμητική Εκδήλωση για 208 Μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης.

26/10/2011, Επίσημος Εορτασμός της Ημέρας του Αγίου Δημητρίου της 99ης Επετείου της Απελευθέρωσης της Θεσσαλονίκης και του Έπους του '40. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον Κοσμήτορα της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών καθηγητή Νικόλαο Παρασκευόπουλο με θέμα: «Ελευθερία, Πόλις και παιδεία»

14/11/2011, Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα: "Οι επιπτώσεις της κρίσης χρέους στην ευρωζώνη και οι σχέσεις Ελλάδας - Κίνας" με τη συμμετοχή αντιπροσωπείας της Κινεζικής Ακαδημίας Κοινωνικών Επιστημών (Chinese Academy of Social Sciences – CASS)

16&17/11/2011, "Ημέρες του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου" - Πρόγραμμα Εκδηλώσεων για την Επέτειο του Πολυτεχνείου στο Α.Π.Θ.

Τετάρτη 16 Νοεμβρίου 2011

Καταθέσεις στεφάνων στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής.

Εκδήλωση από την Επιτροπή Πολιτιστικής Πολιτικής ΑΠΘ με τίτλο: «Νέοι Έλληνες Ρεαλιστές: Η Τέχνη εναντίον της Χούντας (1971-1973)»

Θεατρικό-μουσικό αναλόγιο «Κάνε άλμα πιο γρήγορο από τη φθορά». Αφιερωμένο στον Οδυσσέα Ελύτη, συμπαραγωγή του Τμήματος Θεάτρου της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ. και της Πειραματικής Σκηνής της «Τέχνης».

Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2011

Επετειακή Συνεδρίαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ.

Ανοιχτή συζήτηση, «Οικονομική κρίση και δημόσιο πανεπιστήμιο». Ομιλητές: Γιώργος Δουράκης, επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Α.Π.Θ., Γιάννης Μυλόπουλος, Πρύτανης του Α.Π.Θ.,- Κωνσταντίνος Τσουκαλάς, ομότιμος καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συντονιστής ο δημοσιογράφος Τραϊανός Χατζηδημητρίου, διευθυντής της εφημερίδας «Αγγελιοφόρος». Παρεμβάσεις: Γεράσιμος Βώκος, καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Α.Π.Θ., Θάνος Μικρούτσικος, Συνθέτης.

Παράσταση «Μουσική Πράξη για 6» με τους Θάνο Μικρούτσικο, Χρήστο Θηβαίο, Ρίτα Αντωνοπούλου, Άννα Λινάρδου και τους Θύμιο Παπαδόπουλο (πνευστά) και Θοδωρή Οικονόμου (πιάνο).

16/12/2011, Επίσημη Έναρξη Λειτουργίας του "Διεπιστημονικού Κέντρου Αριστοτελικών Μελετών" του Α.Π.Θ.

20/12/2011, Εγκαίνια Καταστήματος "Λογότυπος Α.Π.Θ."

2012

26/1/2012

Εορτή των Τριών Ιεραρχών. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, κ. Ηρακλή Ρεράκη με θέμα: *«Πρότυπα αγωγής στο έργο και τη ζωή των Τριών Ιεραρχών και η σύγχρονη διάστασή τους»*.

Κοπή Βασιλόπιτας

Εκδήλωση τιμής στους ομότιμους καθηγητές

30/1/2012

Η καθιερωμένη αρχιερατική Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό των Αγίων Τριών Ιεραρχών

Μνημόσυνο των αειμνήστων καθηγητών, ευεργετών, δωρητών, διατελεσάντων υπαλλήλων και φοιτητών του Πανεπιστημίου.

25/3/2012, Επίσημος εορτασμός της επετείου της Εθνεγερσίας. Ο Πανηγυρικός της ημέρας από τον Πρόεδρο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. καθηγητή Ιωάννη Μουρέλο με θέμα: «Ιστορική γνώση και Ελευθερία».

4/4/2012, Αναγόρευση του ROBERTO BENIGNI σε επίτιμο διδάκτορα του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Μάιος - Ιούνιος 2012, ΑΠΘ την Κυριακή

12/5/2012, 5ος Αριστοτέλειος Δρόμος

25/6/2012, Εκδήλωση Παρουσίασης των Λαχανόκηπων Α.Π.Θ.

29/08/2012, Τιμητική Εκδήλωση για 234 Μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης

16/9/2012, Η Κρατική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο της συνεργασίας με το ΑΠΘ πραγματοποίησε συναυλία, με αφορμή την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς και το καλωσόρισμα των φοιτητών.

10/10/2012, Αναγόρευση Παντελή Βούλγαρη σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Κινηματογράφου

26/10/2012, Εορτασμός της ημέρας του Πολιούχου της Θεσσαλονίκης Αγίου Δημητρίου, της 100ης Επετείου της απελευθέρωσης της πόλης και του έπους του '40. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας κ. Βασίλη Κ. Γούναρη με θέμα: *«Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού. Ανασκοπώντας τη σχέση της Ελλάδας και των Βαλκανίων. 100 χρόνια μετά τους πολέμους του 1912-13»*

2013

18-20/1/2012, Εκδήλωση με τίτλο: «Το Α.Π.Θ. στο ΝΟΗΣΙΣ, Συνάντηση Καινοτομίας, Εκπαίδευσης & Πολιτισμού»

23/1/2013, Παρουσίαση του συλλογικού τόμου «Θρεπτήρια. Μελέτες για την Αρχαία Μακεδονία»

27-28/1/2013, Το Α.Π.Θ. τιμά τον Κώστα Γαβρά

27/1/2013

Προβολή της ταινίας του Κώστα Γαβρά «Το Κεφάλαιο» και συζήτηση με θέμα το ρόλο του τραπεζικού συστήματος στην οικονομική κρίση.

28/1/2013

Τελετή αναγόρευσης του Κώστα Γαβρά σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ.

29/01/2013

Εορτή των Τριών Ιεραρχών - Πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Θεολογίας κύριο Γεώργιο Μαρτζέλο με θέμα: «Θεολογία, Φιλοσοφία και Επιστήμη κατά τους τρεις Ιεράρχες»

Κοπή Βασιλόπιτας

Εκδήλωση Τιμής των Ομοτίμων

30/01/2013

Η καθιερωμένη αρχιερατική Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό των Αγίων Τριών Ιεραρχών

Μνημόσυνο των αιμνήστων καθηγητών, ευεργετών, δωρητών, διατελεσάντων υπαλλήλων και φοιτητών του Πανεπιστημίου.

20/3/2013, Η πρώτη εκδήλωση γνωριμίας του Συλλόγου Αποφοίτων ΑΠΘ

25/3/2013, Επίσημος εορτασμός της εθνικής επετείου. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Νομικής Νικόλαο Ιντζεσίλογλου, με θέμα: «Ποιοι είμαστε: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον».

17/4/2013, Εκδήλωση για τη συνύπαρξη αρχαιοτήτων και μετρό

10/6/2013, Τιμητική εκδήλωση για τους ευεργέτες – δωρητές του ΑΠΘ «Το ΑΠΘ τιμά τους ευεργέτες του»

8/7/2013, Επίσημη υποδοχή των Μελών της Παγκόσμιας Δια-Κοινοβουλευτικής Ένωσης Ελληνισμού (World Hellenic Inter-parliamentary Association, W.H.I.A) από τον Πρύτανη και τα μέλη της Συγκλήτου στο πλαίσιο του Πολιτιστικού Περιπάτου στα βήματα του Αριστοτέλη και του Μ. Αλεξάνδρου. Συζήτηση με θέμα: «Η καθολικότητα της Ελληνικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς και η Σημασία της στην Εποχή μας».

28/8/2013, Εκδήλωση προς τιμήν των 202 μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχώρησαν λόγω συνταξιοδότησης

23/10/2013, Τελετή απονομής της Ειδικής Τιμητικής Διακρίσεως του εμβλήματος του Α.Π.Θ. «ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ» προς τον Αρχιεπίσκοπο Κωνσταντινουπόλεως, Νέας Ρώμης και Οικουμενικό Πατριάρχη κ.κ. Βαρθολομαίο

26/10/2013, Εορτασμός της ημέρας του Πολιούχου της Θεσσαλονίκης Αγίου Δημητρίου, της 101ης επετείου της απελευθέρωσης της πόλης και του έπους του '40. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής καθηγητή Μιλτιάδη Παπανικολάου με θέμα: «Τέχνη και Ελευθερία. Από την Αντίσταση στην Εξορία».

28/11/2013, Κοινή εκδήλωση της Συνόδου των Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων και της Ένωσης Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με τίτλο: «Η κρίση πλήττει τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Ευκαιρίες και απειλές».

2014

29/1/2014,

Τελετή Εορτασμού των Τριών Ιεραρχών. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον Μητροπολίτη Προύσης, αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, Ελπιδοφόρο Λαμπруνιάδη, με θέμα: «Ο “άλλος” στη διδασκαλία των Τριών Ιεραρχών».

Κοπή Βασιλόπιτας

Εκδήλωση Τιμής των Ομοτίμων

30/01/2014

Η καθιερωμένη αρχιερατική Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό των Αγίων Τριών Ιεραρχών

Μνημόσυνο των αειμνήστων καθηγητών, ευεργετών, δωρητών, διατελεσάντων υπαλλήλων και φοιτητών του Πανεπιστημίου.

13-14/2/2014, Επιστημονικό Συμπόσιο: "Ποιά Ελλάδα;"

25/3/2014, Επίσημος εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον Κοσμήτορα της Σχολής Θετικών Επιστημών, καθηγητή Γεωλογίας Σπύρο Β. Παυλίδη, με θέμα: “Τα θεμέλιά μου στα βουνά”. ... η δημιουργία του ελλαδικού χώρου και οι αγώνες των Ελλήνων.

29/3/2014, 6ος Αριστοτέλειος Δρόμος

4/4/2013, Κοινή Εκδήλωση ΑΠΘ και «SOSTE το νερό» ενάντια στην ιδιωτικοποίηση του νερού ύδρευσης της Θεσσαλονίκης

9/5/2014, Επίσημη παρουσίαση του έργου στη μνήμη των Θεσσαλονικέων Ελλήνων Εβραίων Μαρτύρων και Ηρώων του Ολοκαυτώματος στο ΑΠΘ

27/8/2014, Τιμητική Εκδήλωση για τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης

26/10/2012, Εορτασμός της ημέρας του Πολιούχου της Θεσσαλονίκης Αγίου Δημητρίου, της 102ης επετείου της απελευθέρωσης της πόλης μας και του έπους του '40. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον καθηγητή του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων, Ευάγγελο Λιβιεράτο, με θέμα: *«1912: Η κορύφωση της 25ετούς «χαρτογραφικής συγκρότησης» της Ελλάδας. Σημαινόμενα, συμφραζόμενα και αντανακλάσεις»*.

9/11/2014, Αποκαλυπτήρια μνημείου που ανεγέρθηκε σε ανάμνηση του παλαιού εβραϊκού νεκροταφείου

2015

22/1/2015, Κοπή Βασιλόπιτας

29/1/2015

Τελετή Εορτασμού των Τριών Ιεραρχών. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος Θεολογίας, πρωτοπρεσβύτερο Ιωάννης Σκιαδαρέσης, με θέμα: «Ενότητα λειτουργικής ζωής και κοινωνικής διακονίας στους Τρεις Ιεράρχες».

Τιμητική Εκδήλωση για Ομότιμους Καθηγητές του ΑΠΘ έτους 2014

30/1/2015

Η καθιερωμένη αρχιερατική Θεία Λειτουργία στον Ιερό Ναό των Αγίων Τριών Ιεραρχών

Μνημόσυνο των αιμνήστων καθηγητών, ευεργετών, δωρητών, διατελεσάντων υπαλλήλων και φοιτητών του Πανεπιστημίου.

25/3/2015, Επίσημος εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου. Ο πανηγυρικός της ημέρας από τον Κοσμήτορα της Σχολής Καλών Τεχνών, Καθηγητή Ξενοφών Σαχίνη, με θέμα: “Ζωγραφιές” για την Επανάσταση.

6/5/2015, «Το ΑΠΘ τιμά τους πρωτοπόρους μαέστρους του Ιταλικού Κινηματογράφου Paolo και Vittorio Taviani». Οι Ιταλοί σκηνοθέτες και σεναριογράφοι, Paolo και Vittorio Taviani αναγορεύτηκαν επίτιμοι διδάκτορες του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

16/5/2015, 7ος Αριστοτέλειος Δρόμος

20/5/2015, Αναγόρευση της ποιήτριας Κικής Δημουλά σε επίτιμη διδάκτορα του ΑΠΘ

Μάιος 2015, ΑΠΘ την Κυριακή

Μάιος - Ιούνιος 2015, Φοιτητική Εβδομάδα

27/8/2015, Εκδήλωση προς τιμήν μελών όλων των κατηγοριών του προσωπικού του ΑΠΘ που αποχώρησαν το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

30/9/2015, εκδήλωση με τίτλο: «Ερευνώντας τον τύμβο Καστά της Αμφίπολης: 2012-2014»

19-22/10/2015, Δράσεις αλληλεγγύης για τους πρόσφυγες με τίτλο: «Το ΑΠΘ συνεργάζεται και στηρίζει». Σε συνεργασία με την Κρατική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης και τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό. Συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης – Συναυλία της ΚΟΘ με έργα Μπετόβεν.

26/10/2015, Επίσημος εορτασμός της ημέρας του Πολιούχου της Θεσσαλονίκης Αγίου Δημητρίου, της 103ης επετείου της απελευθέρωσης της πόλης, του έπους του '40 και της 90ης επετείου της ιδρύσεως του ΑΠΘ. Εισήγηση από τον Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής, καθηγητή κ. Δημήτριο Μαυροσκούφη, με θέμα: «Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Στιγμιότυπα από τους αγώνες των ανθρώπων του σε δύσκολα χρόνια». Κεντρική ομιλία από τον κ. Μαργαρίτη Σχοινά, Εκπρόσωπο Τύπου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, με θέμα: «Η Θεσσαλονίκη και το ΑΠΘ ως επάλξεις εξωστρέφειας: Προς μια νέα ευρωπαϊκή προοπτική». Μουσικό Μέρος «Ο κανόνας της Πράγας» («Prague canon»), του Ορέστη Παπαϊωάννου, φοιτητή Τμήματος Μουσικών Σπουδών ΑΠΘ, Α' Βραβείο Σύνθεσης στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Σύνθεσης Antonín Dvořák, Κατηγορία Νεαρών Συνθετών, 2015.

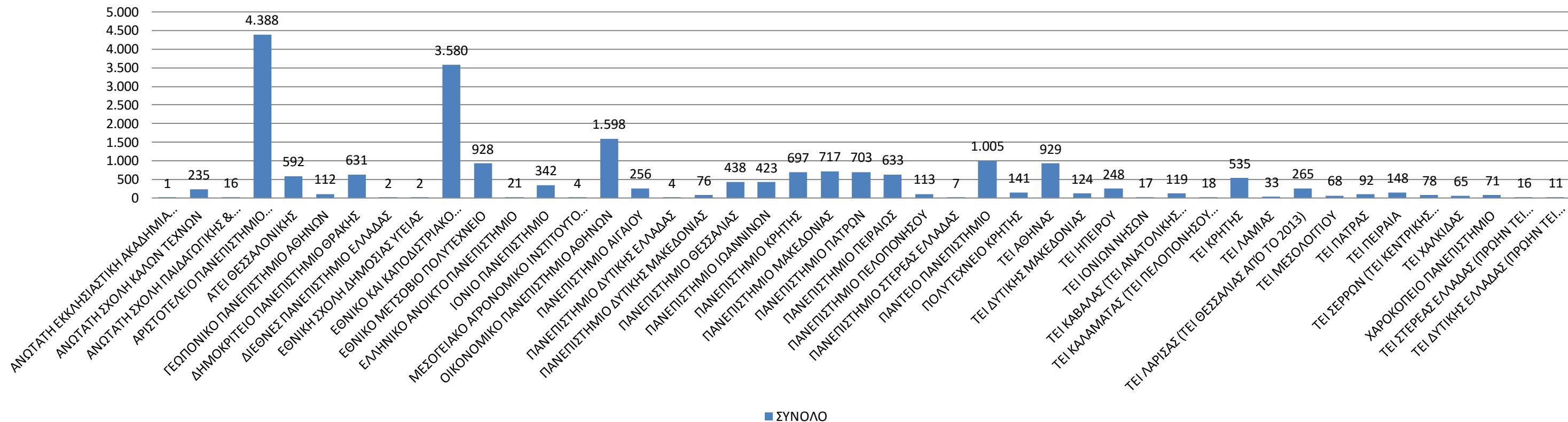
Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1

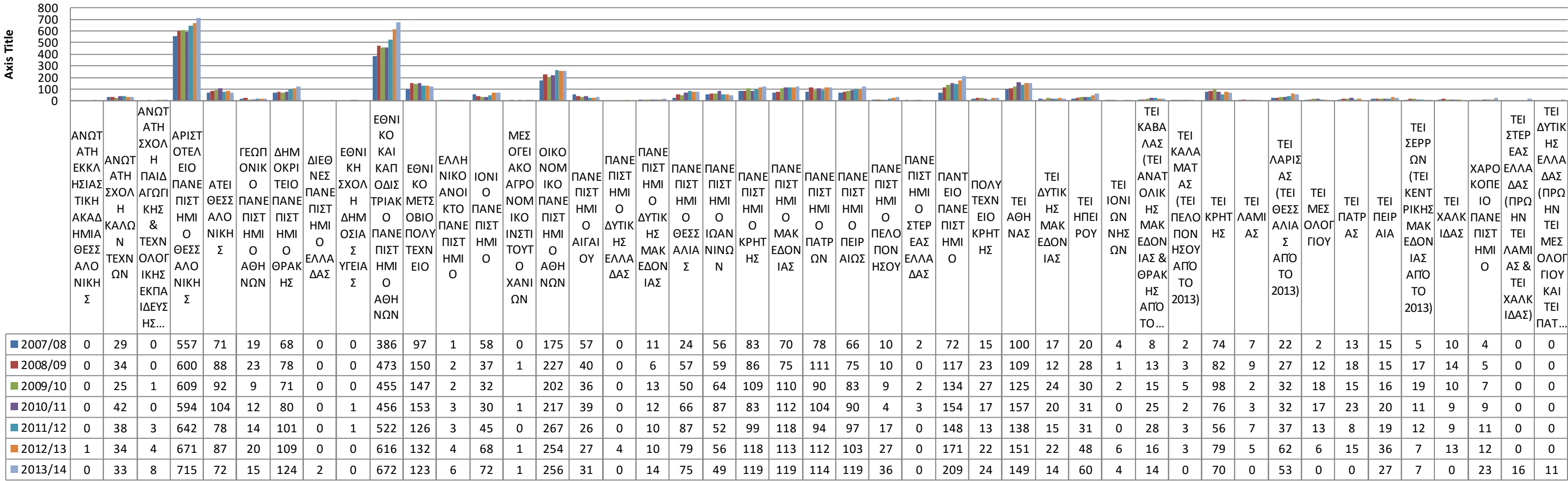
Κινητικότητα Φοιτητών Erasmus για Σπουδές 2007-
2013

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ERASMUS ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ 2007-2013								
ΙΔΡΥΜΑΤΑ	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	1	0	1
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	29	34	25	42	38	34	33	235
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ)	0	0	1	0	3	4	8	16
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	557	600	609	594	642	671	715	4.388
ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	71	88	92	104	78	87	72	592
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	19	23	9	12	14	20	15	112
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	68	78	71	80	101	109	124	631
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ	0	0	0	0	0	0	2	2
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	0	0	0	1	1	0	0	2
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	386	473	455	456	522	616	672	3.580
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	97	150	147	153	126	132	123	928
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	2	2	3	3	4	6	21
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	58	37	32	30	45	68	72	342
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΑΓΡΟΝΟΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΧΑΝΙΩΝ	0	1		1	0	1	1	4
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	175	227	202	217	267	254	256	1.598
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	57	40	36	39	26	27	31	256
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0	0	0	0	0	4	0	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	11	6	13	12	10	10	14	76
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	24	57	50	66	87	79	75	438
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	56	59	64	87	52	56	49	423
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	83	86	109	83	99	118	119	697
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	70	75	110	112	118	113	119	717
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	78	111	90	104	94	112	114	703
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	66	75	83	90	97	103	119	633
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	10	10	9	4	17	27	36	113
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2	0	2	3	0	0	0	7
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	72	117	134	154	148	171	209	1.005
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	15	23	27	17	13	22	24	141
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	100	109	125	157	138	151	149	929
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	17	12	24	20	15	22	14	124
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	20	28	30	31	31	48	60	248
ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4	1	2	0	0	6	4	17
ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	8	13	15	25	28	16	14	119
ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ (ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	2	3	5	2	3	3	0	18
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	74	82	98	76	56	79	70	535
ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	7	9	2	3	7	5	0	33
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	22	27	32	32	37	62	53	265
ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	2	12	18	17	13	6	0	68
ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	13	18	15	23	8	15	0	92
ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	15	15	16	20	19	36	27	148
ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ (ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	5	17	19	11	12	7	7	78
ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	10	14	10	9	9	13	0	65
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	4	5	7	9	11	12	23	71
ΤΕΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ & ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ)	0	0	0	0	0	0	16	16
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ)	0	0	0	0	0	0	11	11
	2308	2737	2790	2899	2988	3324	3456	20502

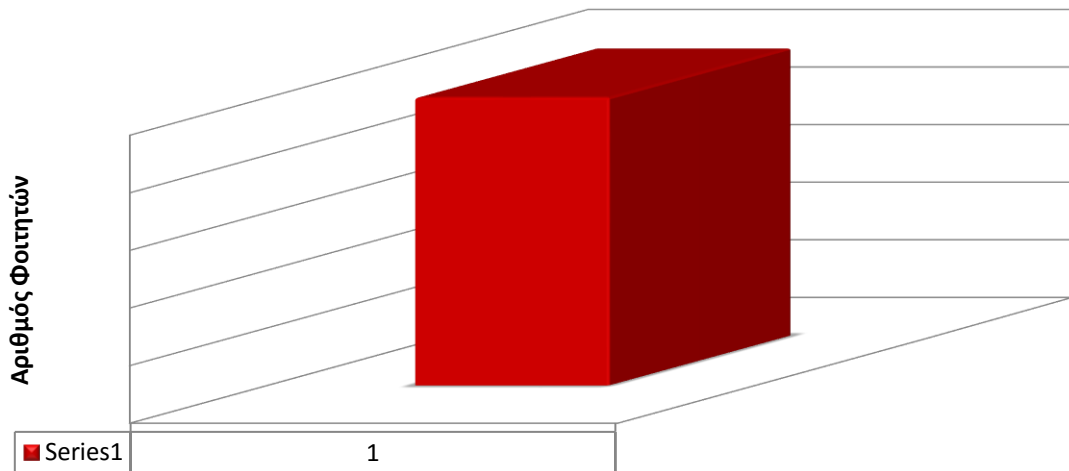
Εξερχόμενοι φοιτητές για Σπουδές 2007/08-2013/14



Ανά ίδρυμα Σπουδές



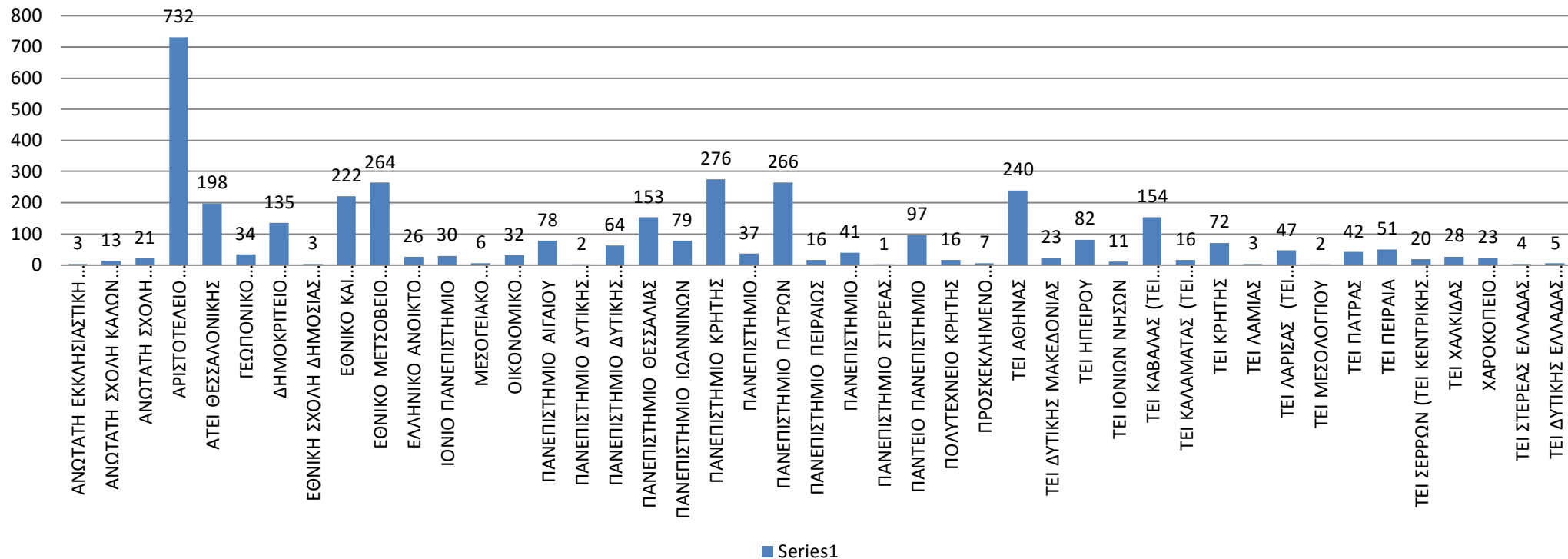
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ERASMUS ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ 2007-2014



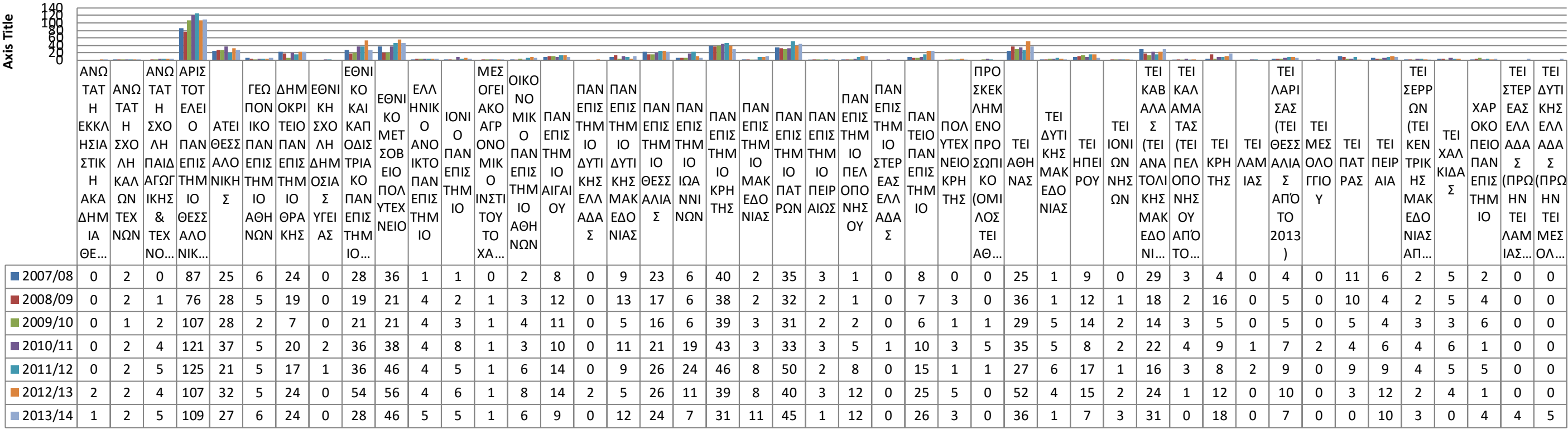
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS 2007-2013								
ΙΔΡΥΜΑΤΑ	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	2	1	3
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	2	2	1	2	2	2	2	13
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ)	0	1	2	4	5	4	5	21
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	87	76	107	121	125	107	109	732
ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	25	28	28	37	21	32	27	198
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	6	5	2	5	5	5	6	34
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	24	19	7	20	17	24	24	135
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	0	0	0	2	1	0	0	3
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	28	19	21	36	36	54	28	222
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	36	21	21	38	46	56	46	264
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	4	4	4	4	4	5	26
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	2	3	8	5	6	5	30
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΑΓΡΟΝΟΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΧΑΝΙΩΝ	0	1	1	1	1	1	1	6
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	2	3	4	3	6	8	6	32
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	8	12	11	10	14	14	9	78
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0	0	0	0	0	2	0	2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9	13	5	11	9	5	12	64
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	23	17	16	21	26	26	24	153
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	6	6	6	19	24	11	7	79
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	40	38	39	43	46	39	31	276
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2	2	3	3	8	8	11	37
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	35	32	31	33	50	40	45	266
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	3	2	2	3	2	3	1	16
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	1	1	2	5	8	12	12	41
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0	0	0	1	0	0	0	1
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	8	7	6	10	15	25	26	97
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	0	3	1	3	1	5	3	16
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΟΜΙΛΟΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ)	0	0	1	5	1	0	0	7
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	25	36	29	35	27	52	36	240
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	1	5	5	6	4	1	23
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	9	12	14	8	17	15	7	82
ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	0	1	2	2	1	2	3	11
ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	29	18	14	22	16	24	31	154
ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ (ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	3	2	3	4	3	1	0	16
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	4	16	5	9	8	12	18	72
ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	0	0	0	1	2	0	0	3
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	4	5	5	7	9	10	7	47
ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	0	0	0	2	0	0	0	2
ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	11	10	5	4	9	3	0	42
ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	6	4	4	6	9	12	10	51
ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ (ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 2013)	2	2	3	4	4	2	3	20
ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	5	5	3	6	5	4	0	28
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	2	4	6	1	5	1	4	23
ΤΕΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ & ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ)	0	0	0	0	0	0	4	4
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΠΡΩΗΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ)	0	0	0	0	0	0	5	5
ΣΥΝΟΛΟ	448	430	422	564	599	637	575	3675

ΙΔΡΥΜΑΤΑ	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ	448	430	422	564	599	637	575	3.675

Εξερχόμενο προσωπικό για διδασκαλία 2007/08-2013/14

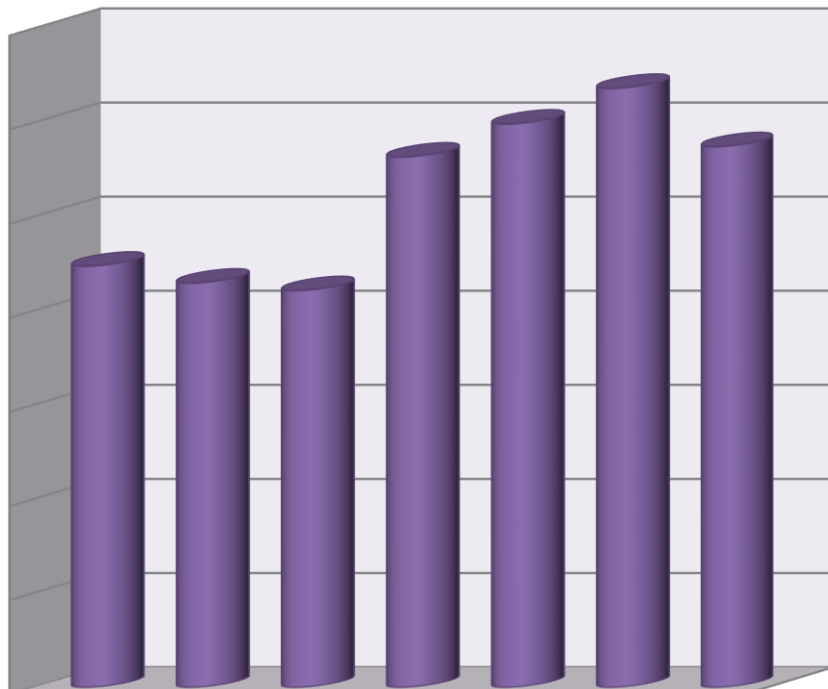


Ανά ίδρυμα καθηγητές για διδασκαλία



ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 2007-2014

Αριθμός Καθηγητών



	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Series1	448	430	422	564	599	637	575

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Διεθνή Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

	ΔΙΕΘΝΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ Α.Π.Θ.																				
	Επωνυμία Μεταπτυχιακού	Σχολή	Τμήμα	Είδος	Έναρξη	Αριθμός εισακτέων	Αριθμός αποφοίτων	Πτυχίο	άμηνα σπουδ	Κινητικότητα	Δίδακτρα	Κριτήρια Εισαγωγής	Γλώσσα Διδασκαλίας	Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια	Συντονιστής	Κατάσταση	Υπεύθυνος/η		Ιστοσελίδα	ΦΕΚ	
	Turbomachinery Aeromechanics University 1 Training - THRUST	Πολυτεχνική	Μηχανολόγων Μηχανικών	Erasmus Mundu	2010	30 (1 Έλληνας) (AUTH)	20 (AUTH)	Master, Joint degree	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο μέχρι 1 έτος)	Participation fee 8000 €/year non EU, 4000 €/year EU	Σπουδές, βαθμός πτυχίων, συστατικές επιστολές, επαγγελματική σταδιοδρομία, δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις, κίνητρα, άριστη γνώση αγγλικής	Αγγλική	Royal Institute of Technology (Sweden), Universite de Liege (Belgium), Duke University (USA)	Royal Institute of Technology (Sweden)	Ενεργό (τελευταία χρονιά εισακτέων)	Σ. Νατσιάβας, Π. Σεφερλής	natsiava@auth.gr, seferlis@auth.gr	http://www.explorethrust.eu	B, 1648, 25.07.11	2310994229
	2 Archaeological Materials Science - ARCHMAT	Θετικών Επιστημών	Χημείας	Erasmus Mundu	2012	16	16	Master, separate degree from institution that supervises the Master Thesis	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο μέχρι 1 έτος)	Participation fee 8000 €/year non EU, 4000 €/year EU, 2400 €/year without EU scholarship		Αγγλική	Evora University (Portugal), Sapienza - Universita di Roma (italy), AUTH	Evora University (Portugal)	Ενεργό	Ε. Βαρέλλα	varella@chem.auth.gr	http://www.erasmusmundus-archmat.uevora.pt/index.html	B, 2732, 13.10.14	2310997704
	3 Ecological Risk Assessment and Environmental Management of Coastal Resources	Θετικών Επιστημών	Βιολογίας	ERACOM	2014			Master, Joint degree	3 - 90 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 2-3 εξάμηνα)	5.500 € / πρόγραμμα		Αγγλική	AUTH, University of North Carolina (USA), Universita Politecnica delle Marche (Italy)	AUTH	Δεν έχει δεχθεί εισακτέους	Β. Μιχαηλίδης	michaeli@bio.auth.gr	http://eracom.web.auth.gr	B, 2068, 26.08.13	2310998401
	4 Ευρωπαϊκό και Συγκριτικό Κοινωνικό Δίκαιο, Master franco-hellénique en droit social européen et comparé	Νομική	Νομικής	Διδρυματικό	2011	28 (13 Έλληνες - 15 Γάλλοι)	22	Master, Διπλό μεταπτυχιακό δίπλωμα (double diplôme)	3 - 90 ECTS	Υποχρεωτική (Το 1ο εξάμηνο γίνεται στην Τουλούζη και το 2ο στο ΑΠΘ)	Χωρίς δίδακτρα	Χωρίς εξετάσεις. Με εξέταση φάκελου υποψηφιότητας.	Γαλλική	Πανεπιστήμιο Τουλούζης Ι – Capitole, AUTH	Πανεπιστημίο Τουλούζης Ι – Capitole, AUTH	Ενεργό	Άγγελος Στεργίου, Χριστίνα Δεληγιάννη - Δημητράκου, Joël Andriantsimbazovina, Marc Blanquet	ansterg@law.auth.gr, chdel@law.auth.gr	http://www.law.auth.gr/el/nod e/473	1750/3-8-11 τ.Β, 3612/31-12-14 τ.Β	2310 996607
	5 E.MA - European Master’s Degree in Human Rights and Democratisation	ΑΠΘ	Έδρας UNESCO	Διδρυματικό			80	Master, Joint degree (European InterUniversity	2 - 60 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο)	5050 €/ πρόγραμμα		Αγγλική - Γαλλική	Venice School of Human Rights - 41 συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια		Ενεργό	Παπαδοπούλου Δήμητρα	dipeace@psy.auth.gr	http://www.eiuc.org/education /ema.html.		2310995311
	6 Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές. Διάδοση των γλωσσών και των πολιτισμών σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	Παιδαγωγική	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Διδρυματικό	2006		42 (2010)	Master, separate degrees	2 - 60 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο)	Χωρίς δίδακτρα (Μετακίνηση Erasmus+)		Γαλλική - Ελληνική - (Αγγλική)	Πανεπιστήμιο Maine, AUTH	ΑΠΘ	Ανεργό/Αναμονή ΦΕΚ + πρωτόκολλο συνεργασίας	Τσοκαλίδου Πετρούλα	tsokalid@nured.auth.gr	http://nrd02w3.nured.auth.gr/el/metaptixiakes/francegreek/		2310995017
	7 Master (Diplôme multiple) en Cultures Littéraires Européennes	Φιλοσοφική	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Διδρυματικό	2008	20-35/έτος		Master, multiple diplomas	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 ή 2 εξάμηνα)	5500 / year non EU, 2500/year EU	Επιλογή βάσει ντοσιέ	Γαλλική, Αγγλική, Ελληνική, Ιταλική	Alma Mater Studiorum Bologna Università (Italy), Université de Haute-Alsace (France) , Université de Strasbourg (France), AUTH, Université Cheikh Anta Diop Dakar (Senegal)	Alma Mater Studiorum Bologna Università (Italy)	Ενεργό	Μ. Λιτσαρδάκη	lima@frl.auth.gr	http://www.cle.unibo.it/site/	298/B; /18-2-	2310997515
	8 Doctorat d’Études Supérieures Européennes Les Littératures de l’Europe Unie	Φιλοσοφική	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Διδρυματικό	2005		29	Doctorat	6 - 180 ECTS				Γαλλική	Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna (Bologna, Ιταλία), Haute Ecole de Bruxelles, ISTI (Bruxelles, Βέλγιο), Universidad de Extremadura (Caceres, Ισπανία), Université de Haute - Alsace (Mulhouse, Γαλλία) και Université de Paris XII Val-de-Marne (Paris, Γαλλία)	Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna (Bologna, Ιταλία)	Ενεργό	Μ. Λιτσαρδάκη	lima@frl.auth.gr	http://www.cle.unibo.it/site/		2310997515

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 3

Διεθνείς Συνεργασίες ΕΛΚΕ

Διεθνείς Συνεργασίες ΕΛΚΕ (ενδεικτικά)

1. Τα 10 Μεγαλύτερα Έργα Βιομηχανικής Συνεργασίας με Επιχειρήσεις του Εξωτερικού, Βάση της Χρηματοδότησης που έλαβε το ΑΠΘ	
Χρηματοδότης	Ποσό
TOYOTA MOTOR EUROPE NV/SA	439.438,40
PAREXEL NEDERLAND B.V.	327.291,20
CONCAWE	292.480,00
NETHERLANDS ORGANISATION FOR APPLIED SCIENTIFIC RESEARCH (TNO)	290.907,17
MAN TRUCK & BUS AG.	278.041,13
BIOGEN IDEC LTD	211.329,00
ESA-ESTEC FINANCE	205.850,00
MTU FRIEDRICHSHAFEN GMBH	204.800,00
PEUGEOT CITROEN AUTOMOBILES SA	199.900,00
QUINTILES EASTERN HOLDINGS GMBH	175.875,99

2. Τα 10 Μεγαλύτερα Έργα του ΑΠΘ, Βάση Συνολικού Προϋπολογισμού, από Προγράμματα της Ε.Ε.				
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Όνομα	Τίτλος Ελληνικός	Προϋπ/σμός	Κύριος Χρηματοδότης
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Capacities, Research potential of Convergence Regions	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Ενίσχυση για την προοπτική της έρευνας στα οργανικά ηλεκτρονικά στην Κεντρική Μακεδονία	2.797.221,00€	EUROPEAN COMMISSION-DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Nanosciences, Nanotechnologies, Materials and new Production Technologies	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Ανάπτυξη έξυπνων μηχανών, εργαλείων και διεργασιών για την ακριβή σύνθεση νανο- υλικών με ελεγχόμενες ιδιότητες για Όργανα Ηλεκτρονικά.	1.447.300,00€	EUROPEAN COMMISSION-DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION

7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Capacities, Research potential of Convergence Regions	ΒΛΑΧΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΙΧ.	Δημιουργία Καινοτομικής Δυναμικότητας με την Ενίσχυση της Εμπειρογνοωσύνης και της Έρευνας στο Σχεδιασμό, τον Προγραμματισμό και τις Λειτουργίες των Πράσινων Εφοδιαστικών Αλυσίδων Αγροτικών Προϊόντων	1.407.979,55€	EUROPEAN COMMISSION - GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Environment (including Climate Change)	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΑΝΔ.	Σχέσεις υγείας και περιβάλλοντος που βασίζονται σε ευρείας κλίμακας πληθυσμιακές έρευνες	994.803,00€	EUROPEAN COMMISSION- DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
ΛΟΙΠΑ ΕΘΝΙΚΑ	ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Προσομοίωση φίλτρου σωματιδίων Diesel με βάση αφρό νικελίου	978.527,02€	INCO SPECIAL PRODUCTS
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Ideas, European Research Council	ΑΥΦΑΝΤΗΣ ΗΛΙΑΣ ΧΑΡ.	Εξέταση της μετάβασης μικρο-Νάνο : θεωρητική θεμελίωση, προσομοιώσεις και εφαρμογές	922.286,70€	COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES- RESEARCH DIRECTORATE GENERAL
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Nanosciences, Nanotechnologies, Materials and new Production Technologies	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Στρώματα Γραφενίου: Παραγωγή, χαρακτηρισμός, και ενσωμάτωση.	877.080,00€	EUROPEAN COMMISSION - GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Information and Communication Technologies	ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Ανάπτυξη μεθοδολογίας και εργαλείου για την αξιολόγηση της επίπτωσης μέτρων ICT στις εκπομπές της οδικής κυκλοφορίας	873.363,00€	SKY DEUTSCHLAND FERNSEHEN GMBH & CO. KG
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Information and Communication Technologies	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Ανάπτυξη και ολοκλήρωση διαδικασιών και τεχνολογιών για την παραγωγή χαμηλού κόστους και ευρείας περιοχής οργανικών ευέλικτων ηλεκτρονικών	810.775,00€	COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES- RESEARCH DIRECTORATE GENERAL
ΕΣΠΑ 2007-2013, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ	ΖΑΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΡΗ.	Πρωώθηση της χρήσης χαμηλών γεωθερμικών πεδίων μέσω της ανάπτυξης οδηγών επιχειρησιακής εκμετάλλευσης	804.737,00€	EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND (ERDF)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΕΛΛΑΔΑ - ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ		και λύσεων πράσινης ενέργειας πάνω στην επιχειρηματικότητα		
---	--	---	--	--

3. Τα 10 Μεγαλύτερα Έργα του ΑΠΘ, Βάση της Χρηματοδότησης που έλαβε, από Προγράμματα της Ε.Ε.				
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Όνομα	Τίτλος Ελληνικός	Χρηματοδό- τηση	Κύριος Χρηματοδότης
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Capacities, Research potential of Convergence Regions	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Ενίσχυση για την προοπτική της έρευνας στα οργανικά ηλεκτρονικά στην Κεντρική Μακεδονία	2.319.409,72€	EUROPEAN COMMISSION- DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Nanosciences, Nanotechnologies, Materials and new Production Technologies	ΛΟΓΟΘΕΤΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜ.	Ανάπτυξη έξυπνων μηχανών, εργαλείων και διεργασιών για την ακριβή σύνθεση νάνο- υλικών με ελεγχόμενες ιδιότητες για Όργανα Ηλεκτρονικά.	1.301.690,33€	EUROPEAN COMMISSION- DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Capacities, Research potential of Convergence Regions	ΒΛΑΧΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ MIX.	Δημιουργία Καινοτομικής Δυναμικότητας με την Ενίσχυση της Εμπειρογνωμοσύνης και της Έρευνας στο Σχεδιασμό, τον Προγραμματισμό και τις Λειτουργίες των Πράσινων Εφοδιαστικών Αλυσίδων Αγροτικών Προϊόντων	1.196.521,88€	EUROPEAN COMMISSION - GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Information and Communication Technologies	ΣΑΜΑΡΑΣ ΖΗΣΗΣ ΧΡΗ.	Ανάπτυξη μεθοδολογίας και εργαλείου για την αξιολόγηση της επίπτωσης μέτρων ICT στις εκπομπές της οδικής κυκλοφορίας	740.909,33€	SKY DEUTSCHLAND FERNSEHEN GMBH & CO. KG
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Information and Communication Technologies	ΠΗΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝ.	Αναζήτηση σε δεδομένα τρισεπίστας τηλεόρασης	653.718,87€	SKY DEUTSCHLAND FERNSEHEN GMBH & CO. KG

7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Transport (including Aeronautics)	ΥΑΚΙΝΘΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΙΩΑ.	Τεχνολογίες χαμηλών εκπομπών ρύπων, αεροπορικών κινητήρων	512.040,00€	EUROPEAN COMMISSION-DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013	ΣΠΥΡΙΔΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ -ΒΙΚΤΩΡ ΑΛΕ.	Ευρωπαϊκό Δίκτυο των επικεφαλής των αρχιτεκτονικών σχολών της Ευρώπης: Διαμόρφωση	494.944,80€	EUROPEAN COMMISSION-EDUCATION AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Cooperation, Environment (including Climate Change)	ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΑ.	Νανοδομημένα συστήματα μεταφοράς φαρμάκων που διαπερνούν το βλεννογόνο	469.554,84€	EUROPEAN COMMISSION - DIRECTORATE GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION
ΛΟΙΠΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ, eCONTENTplus	ΜΠΑΜΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΗΜ.	Ανταλλαγή και επαναστόχευση εκπαιδευτικού υλικού πολλαπλών μορφών στην ιατρική εκπαίδευση	461.008,34€	SKY DEUTSCHLAND FERNSEHEN GMBH & CO. KG
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο, Ideas, European Research Council	ΑΥΦΑΝΤΗΣ ΗΛΙΑΣ ΧΑΡ.	Εξέταση της μετάβασης μικρο-Νάνο : θεωρητική θεμελίωση, προσομοιώσεις και εφαρμογές	441.452,98€	COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITES-RESEARCH DIRECTORATE GENERAL

4. Τα 10 Πανεπιστήμια με το Μεγαλύτερο Κύκλο Εργασιών		
Επωνυμία	Έδρα	Χρηματοδότηση
WAGENINGEN UNIVERSITY DMW	Ολλανδία	7.191.902,55€
TECHNICAL UNIVERSITY OF DENMARK (DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET)	Δανία	5.965.595,00€
ERASMUS UNIVERSITAIR MEDISCH CENTRUM ROTTERDAM	Ολλανδία	5.939.262,00€
ETH ZURICH	Ελβετία	5.481.200,00€
UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE HIGHER EDUCATION	Ηνωμένο Βασίλειο	4.632.954,80€
UNIVERSITE PIERRE ET MARIE CURIE - PARIS VI	Γαλλία	4.566.704,20€

UNIVERSIDAD DE OVIEDO	Ισπανία	4.138.275,00€
UNIVERSITY OF TURKU	Φινλανδία	3.960.148,00€
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1- LYON INGENIERIE PROJETS	Γαλλία	3.879.980,20€
AARHUS UNIVERSITET	Δανία	3.732.952,85€

5. Τα 10 Ερευνητικά Κέντρα με το Μεγαλύτερο Κύκλο Εργασιών		
Επωνυμία	Έδρα	Χρηματοδότηση
DEUTSCHES ZENTRUM FUR LUFT- UND RAUMFAHRT EV	Γερμανία	7.761.082,12€
CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Γαλλία	6.375.330,03€
INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	Γαλλία	6.115.876,00€
FRAUNHOFER-GESELLSCHAFT ZUR FORDERUNG DER ANGEWANDTEN FORSCHUNG E.V.	Γερμανία	4.944.624,76€
NEDERLANDSE ORGANISATIE VOOR TOEGEPAST- NATUURWETENSCHAPPLIJK ONDERZOEK	Ολλανδία	4.813.900,30€
PHILIPS TECHNOLOGIE GMBH FORSCHUNGLABORATORIEN	Γερμανία	3.509.842,00€
VLAAMSE INSTELLING VOOR TECHNOLOGISCH ONDERZOEK (FLEMISH INSTITUTE FOR TECHNOLOGICAL RESEARCH) (VITO)	Βέλγιο	2.791.339,67€
KONINKLIJK NEDERLANDS METEOROLOGISCH INSTITUUT-KNMI	Ολλανδία	2.767.248,00€
FINNISH METEOROLOGICAL INSTITUTE	Φινλανδία	2.709.608,02€
SVERIGES KOMMUNER OCH LANDSTING	Σουηδία	2.512.910,00€

6. Οι 10 Χώρες με τους Περισσότερους Συνεργαζόμενους Φορείς με το ΑΠΘ	
Χώρα	Πλήθος συνεργαζόμενων φορέων
Ιταλία	181
Γερμανία	166

Γαλλία	154
Ηνωμένο Βασίλειο	145
Ισπανία	139
Βέλγιο	74
Ολλανδία	60
Αυστρία	55
Πολωνία	52
Πορτογαλία	48

7. Έργα ΑΠΘ στα κυριότερα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Χρηματοδότησης		
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Πλήθος έργων ΑΠΘ	Εκ των οποίων συντονιστής ήταν το ΑΠΘ
6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο	22	2
7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο	148	24
EUROPEAN SPACE AGENCY (ESA) INITIATIVES	18	1
LIFE, LIFE +, LIFELONG	59	14

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4

Συμμετοχή ΑΠΘ σε Διεθνείς Οργανισμούς, Ενώσεις
και Δίκτυα Πανεπιστημίων

Συμμετοχή ΑΠΘ σε Διεθνείς Οργανισμούς, Ενώσεις και Δίκτυα Πανεπιστημίων

1. IAU - International Associations Network

<http://www.whed.net/article1.html>

2. EUA - European Universities Association

<http://www.eua.be>

3. CMU - Community of Mediterranean Universities

<http://www.cmungo.org/>

4. AIMOS Network

<http://www.ni.ac.yu/aimos>

5. EAIE - European Association for International Education

<http://www.eaie.org>

6. ESMU - European Center for Strategic Management of Universities

<http://www.esmu.be>

7. Balkan Universities Network

Το Πρωτόκολλο https://www.auth.gr/sites/default/files/STATUTES_Balkan.pdf

Καταστατικό https://www.auth.gr/sites/default/files/STATUTES_Balkan.pdf

8. EMUNI (Euro-Mediterranean University)

<http://www.emuni.si>

9. European University Centre at Peking University

<http://www.pku-euc.org/>

10. EUPRIO - European Universities Information & Relations Office

<http://www.euprio.eu/>

11. Utrecht Network

<http://www.utrecht-network.org/>

12. European Language Council

<http://www.fu-berlin.de/elc/en>

13. EAN - European Access Network

<http://www.ean-edu.org>

14. World Association for the History of Veterinary Medicine

<http://wahvm.vet.uu.nl>

15. TIME - Top Industrial Managers Europe

http://www.ecp.fr/lang/en/home/International_Relations/International_Dev...

16. TII - Technology Innovation Information

<http://www.tii.org>

17. ERA-MORE - European Network of Mobility Centers

<http://www.eramore.fr>

18. QUALITY NET FOUNDATION

<http://www.qualitynet.gr>

19. A.D.E.E. - Association for Dental Education in Europe

<http://adee.dental.tcd.ie>

20. C.I.P.A. - International Committee on Monument Documentation

<http://cipa.icomos.org>

21. E.E.G.E.C.S. - Network on European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying

<http://www.top.upv.es/eegecs/main.asp>

22. CESAER - Conference of European Schools for advanced Engineering, Education and Research

<http://www.cesaer.org>

23. SEFI - Societe Europeene pour la Formation des Ingenieurs (European Society for Engineering Education)

<http://www.sefi.be>

24. HumanitarianNet - Thematic Network on Humanitarian Development Studies

<http://www.humanitariannet.deusto.es>

25. Network of excellence. New Global Migration Flows and European Institutional Response

<http://www.equalsoc.org/institutes.aspx?theme=WZB>

26. E.C.P.R. - ESU European Consortium for Political Research- European Summer University

http://www.essex.ac.uk/ECPR/events/summerschools/ESU_report.aspx

27. ELIA - Ευρωπαϊκή Ένωση Ινστιτούτων Τέχνης (European League of Institutes of the Arts)

<http://www.elia-artschools.org>

28. TREE - Teaching and Research in Engineering in Europe

<http://www3.unifi.it/tree/>

29. RMEI - Reseau Mediterranee Des Ecoles D' Ingenieurs

www.rmei.net

30. ATHENS Network

<http://db.intersek.ntnu.no/athens/main>

31. European Language Council/Conseil Européen pour les Langues (ELC/CEL)
<http://www.celelc.org>
32. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
<http://www.auf.org>
33. International Geothermal Center,
<http://www.geothermie-zentrum.de>
34. TETHYS Euro-Mediterranean Universities Consortium,
<http://tethys.univ-amu.fr/fr>
35. RURSE (Regional Unit for integrated risk and security Management for South East Europe)
http://www.gmes-bg.org/rurse/index_en.php
36. CHERNE Network (Cooperation for Higher Education on Radiological & Nuclear Engineering)
<http://www.upv.es/cherne/>
37. Paul Ehrlich MedChem Euro-Phd Network
www.pehrlichmedchem.eu
38. SEENET – MTP (Southeastern European Network in Mathematical and Theoretical Physics)
<http://www.seenet-mtp.info>
39. Pontignano Sustainability Institute – Siena Sustainability Network (NeSS)
www.unisi.it/nesso
40. UNITOWN (UNIVERSITY TOWN NETWORK), University of Ferrara - Italy
<http://www.unife.it/international/networks/unitown-1/unitown>
41. University Consortium Africa and Mediterranean
<http://www.cuam.eu/>
42. BSUN - Black Sea Universities Network
<http://www.bsun.org/>
43. COST - European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research
www.cost.eu/
 - α) MPNS COST Action, www.cost.eu/COST_Actions/mpns/MP1106
 - β) ESSEM COST Action, www.cost.eu/COST_Actions/essem/ES1205
 - γ) MPNS COST Action, www.cost.eu/COST_Actions/mpns/MP1305
44. EUNIS - European University Information Systems Organization
www.eunis.org/
45. EJTA - European Journalism Training Association

www.ejta.eu

46. ENEN - EUROPEAN NUCLEAR EDUCATION NETWORK,

www.enen-assoc.org/

47. ECTN - Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο Χημείας

<http://ectn-assoc.cpe.fr/>

48. Magna Charta Observatory,

www.magna-charta.org

49. European University Foundation - Campus Europae,

www.campuseuropae.org

50. ASECU - Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region,

www.asecu.gr/index.html

51. Student Chapter of the Society of Economic Geologists στο ΑΠΘ

www.segweb.org/SEG

[/_Students/Student_Chapters.aspx](http://www.segweb.org/_Students/Student_Chapters.aspx)

www.segweb.org/pdf/students/student-chapters/aristotle-university-of-the...

52. EAEVE - European Association of the Establishments for Veterinary Education

www.eaeve.org/about-eaeve/mission-and-objectives.html

53. EUGENE - European and Global ENgineering Education

<http://www.eugene.unifi.it/>

Ενώσεις φοιτητών

1. A.I.E.S.E.C. - Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales

<http://www.aiesec.org>

2. IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience

<http://www.iaeste.org>

3. B.E.S.T. - Board of European Students of Technology

<http://www.best.eu.org>

4. HelMSIC - Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων & Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής

<http://www.helmsic.gr>

5. AEGEE- European Students Forum

<http://www.aegee.org>

6. ACM

<http://infocomvos.wix.com/teamfairauth#!acm/c1zet>

7. ART

<http://infocomvos.wix.com/teamfairauth#!art/c1xaj>

8. ELSA

<http://elsa.org/about/elsa-network/>

9. ESN

www.auth.esngreece.gr

10. IEEE

<http://infocomvos.wix.com/teamfairauth#!ieee/c6m7>

11. P.A.N.D.O.R.A.

<http://infocomvos.wix.com/teamfairauth#!pandora/cjsc>

12. OΔAK

<http://infocomvos.wix.com/teamfairauth#!-/c1pai>

13. LEGIS - Legal Aspects of Information Society,

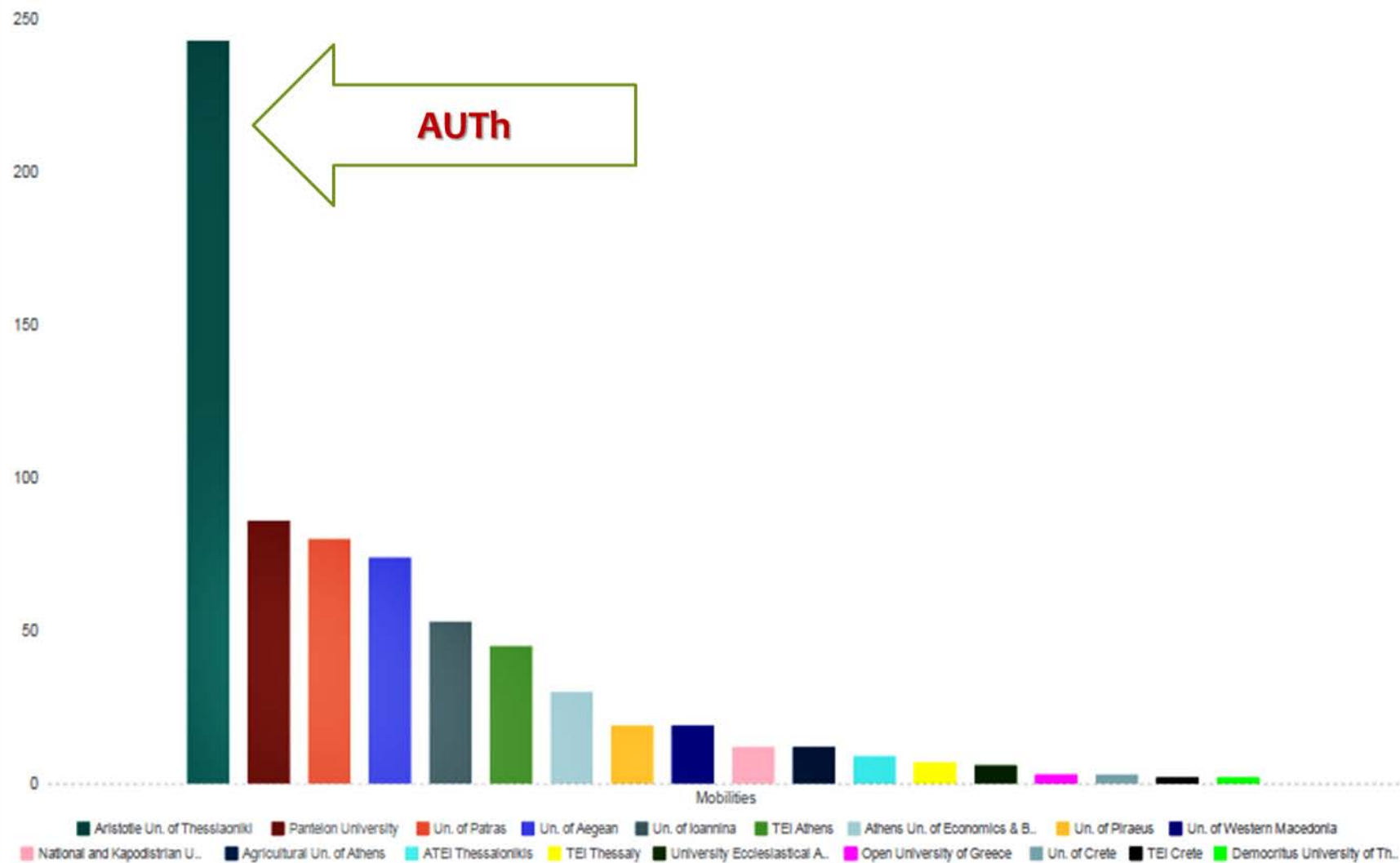
http://ftacademy.org/sites/ftacademy.org/files/materials/fta-m6-legal_as...

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5

Erasmus+ International Κινητικότητα

Total number of Mobilities

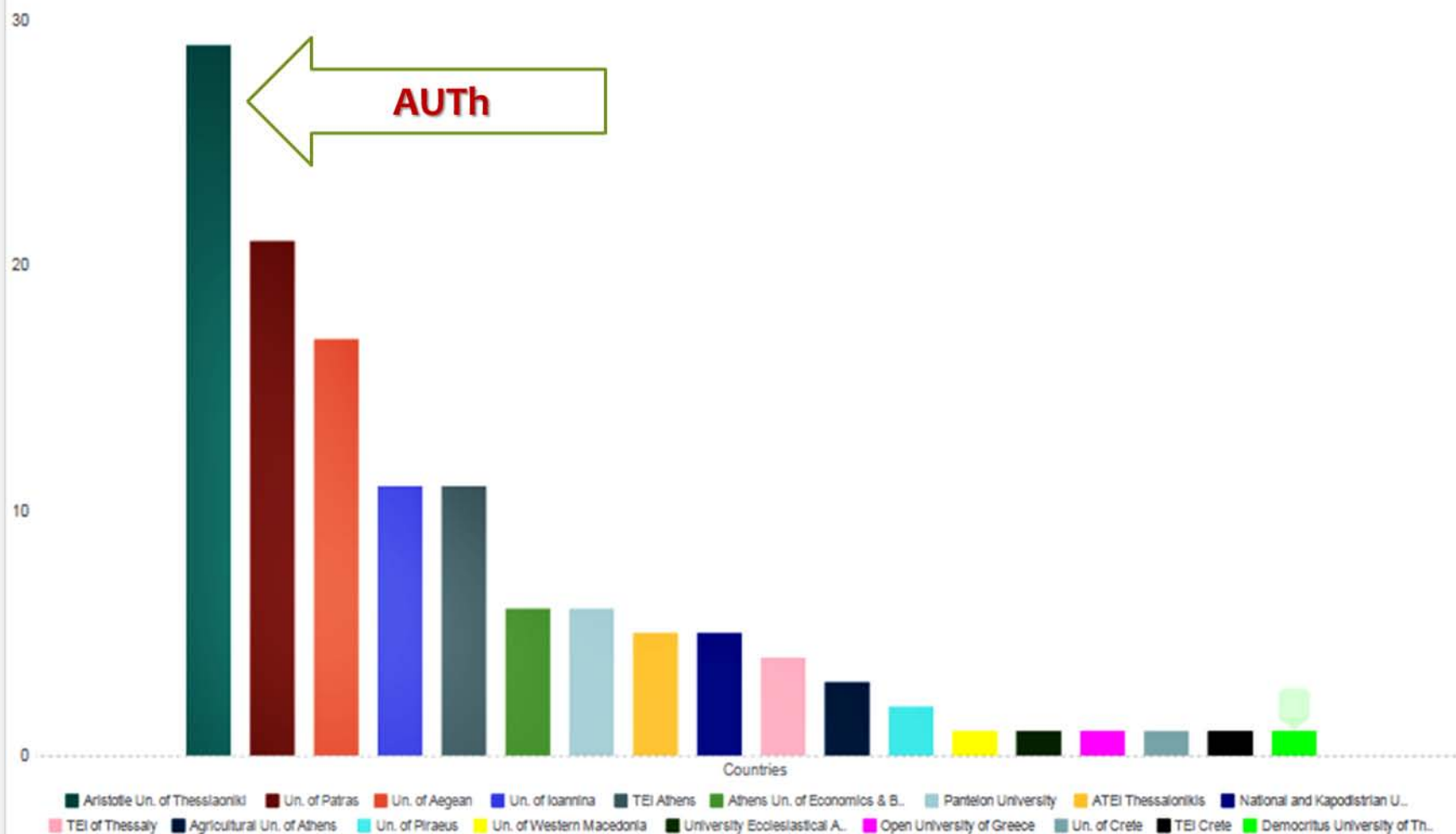


Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 6

Erasmus+ International Χώρες

Countries



Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 7

Διεθνείς Σχέσεις – Κινητικότητα Καθηγητών
Λεκτόρων

**Κινητικότητα Καθηγητών/Λεκτόρων στο πλαίσιο Συμφωνιών
2010-2015**

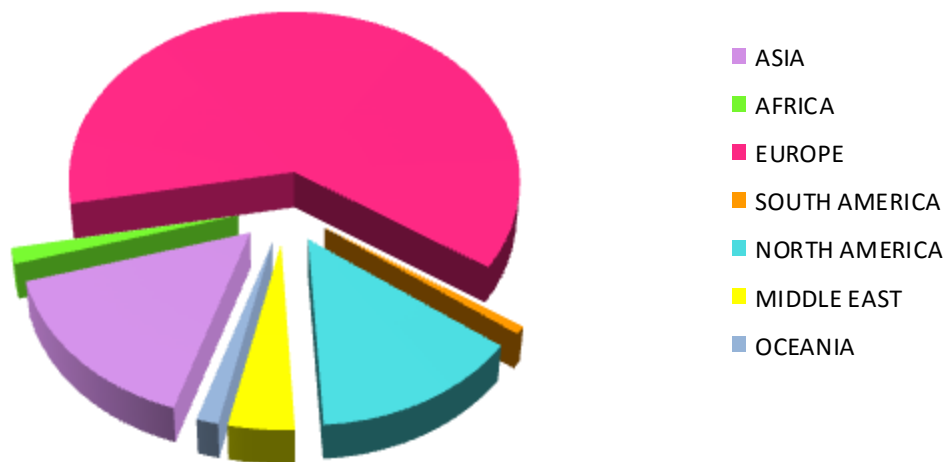
ΕΤΟΣ	ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	ΑΦΙΞΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΠΟ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
2010	53	57
2011	31	59
2012	26	59
2013	16	33
2014	15	66
2015	16	43
ΣΥΝΟΛΟ	157	317

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 8

Διεθνείς Σχέσεις – Συμφωνίες & Γεωγραφική
Κατανομή

Distribution of the Academic Agreements with foreign Universities according to geographical areas



ASIA	Number of Agreements
Armenia	2
China	10
Japan	3
Kazakhstan	1
Malaysia	1
Ukraine	6
AFRICA	
Algeria	1
Egypt	1
EUROPE	
Albania	5
Austria	1
Azerbaijan	1
Balkans	2
Bulgaria	5
Byelorussia	1
Cyprus	5
Czech Republic	1
France	3
FYROM	1
Germany	6
Ireland	1
Italy	6
Poland	5
Romania	8
Russia	14
Serbia	5
Slovakia	2
Spain	2
Switzerland	1
Turkey	7
United Kingdom	2
SOUTH AMERICA	
Brazil	1
NORTH AMERICA	
Canada	3
Mexico	1
USA	15
MIDDLE EAST	
Israel	3
Jordan	1
Oman	1
Saudi Arabia	1
OCEANIA	
Australia	2

Total of 136 Agreements

**Συμφωνίες επιστημονικής συνεργασίας του
Α.Π.Θ. με Ιδρύματα της αλλοδαπής**

<i>Χώρα</i>	<i>Πανεπιστήμιο</i>	<i>Πόλη</i>
ALBANIA	"Fan Noli" University of Korca	Korca
	Academy of Arts in Tirana	Tirana
	Agricultural University of Tirana	Tirana
	Polytechnic University of Tirana	Tirana
	University of Tirana	Tirana
ALGERIA	Badji Mokhtar University,	Annaba
ARMENIA	Yerevan State Medical University	Yerevan
	Yerevan State University	Yerevan
AUSTRALIA	La Trobe University	Melbourne
	University of Technology - Μνημόνιο Συνεργασίας	Sydney
AUSTRIA	Paris Londron University Salzburg	Salzburg
AZERBAIJAN	Baku State University - Memorandum of Understanding	Baku
BALKANS	Balkan Association of Universities for teacher training- Μνημόνιο Συνεργασίας Balkan Network for Green Development	Nis
BRAZIL	UNICAMP-University of Campinas	Sao Paulo
BULGARIA	Bulgarian Academy of Sciences	Sofia
	Medical University-Sofia- Μνημόνιο Συνεργασίας	Sofia
	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo in Veliko Turnovo - Paris	
	Bulgaria and Institute of Orthodox Theology St. Sergius of	
	University St. Kliment Ohridski	Sofia
BYELORUSSIA	Varna Medical University	Varna
	State Byelorussia University & State Technological University	Minsk

CANADA	Ryerson University	Toronto
	University of Ottawa - MoU	Ottawa
	University of York	York
CHINA	Beihang University	Beijing
	Beijing Foreign Studies University	Beijing
	Beijing Institute of Education	Beijing
	China University of Political Science and Law	Beijing
	Chinese Academy of Social Sciences	Beijing
	Fudan University	Shanghai
	Shanghai International Studies University	Shanghai
	Shanghai Finance University	Shanghai
	Shenyang Aerospace University	
CYPRUS European	University of Cyprus	Λευκωσία
	Technological University of Cyprus	
	University of Cyprus	Nicosia
	University of Nicosia - Μνημόνιο Συνεργασίας	
	Υπουργείο Γεωργίας & Φυσικών Πόρων Κύπρου	Nicosia
CZECH REPUBLIC	Charles University	Prague
EGYPT	Arab Academy for Science and Technology and Maritime Transport-Memorandum of Understanding	Alexandria
FRANCE	TIME (Top Industrial Managers for Europe) NETWORK Lille,	Lyon Marseille Nantes
	Paris University of Strasbourg	Strasbourg
	University Paul Valery - Montpellier	Montpellier
FYROM	Ss. Cyril and Methodius Univrsity in Skopje- Μνημόνιο Συνεργασίας	
GERMANY	Julius Maximilians Universitat Wurzburg	Wurzburg
	Municipality of Dresden	Dresden
	TU Dortmund University	Dortmund
	University of Cologne	Koln
	University of Leipzig	Leipzig
	University of Veterinary Medicine Hannover	Hannover
IRELAND	University of Dublin	Dublin

ISRAEL	Ben - Gourion University of the Negev Bezalel Academy of Arts and Design University of Haifa - Μνημόνιο Συνεργασίας	Μπιρσιβά Jerusalem Haifa
ITALY	Il Politecnico di Milano Reggio Calabria_ Università degli studi Mediterranea Reggio Università degli Studi della Basilicata Università IUAV di Venezia University of Brescia University of Messina	Milano Calabria Potenza Venezia Brescia Messina
JAPAN	Chiba University Kobe University - Μνημόνιο Συνεργασίας University of Okayama	Chiba Okayama
JORDAN	Jordan University of Science and Technology Irbid	
KAZAKHSTAN	Kazakh National Pedagogical University named after Abai	Almaty
MALAYSIA	Universiti Kebangsaan Malaysia - Μνημόνιο Συνεργασίας	Bangi
MEXICO	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	Mexico
OMAN	The Institute of Sharia Sciences of the Sultanate of Oman	
POLAND	Gdansk University of Technology Polish Academy of Sciences University Adama Mickiewicza University of Lodz University of Silesia	Gdansk Warsaw Poznan Lodz Katowice
ROMANIA	<Stefan cel Mare> University of Suceava Gheorghe Asachi Technical University of Iasi Lucian Blaga University of Sibiu Stefan Cel Mar University of Suceava - Doctoral and Faculty Exchange, Interuniversity Research Cooperations University Al. I. Cuza University of Babes-Bolyai	Suceava Iasi Sibiu Suceava Iasi Cluz-Napoca

	University of Craiova - Postdoctoral Field	Craiova
	University Polytechnica Bucharest	Bucharest
RUSSIA	National Research Tomsk State University	Tomsk
	Crimean Federal "V.I. Vernadsky" University	Symferopol
	Herzen State Pedagogical University	St. Peterburg
	Izhevsk State Medical Academy	Izhevsk
	Joint Institute for Nuclear Research, Dubna	Dubna
	Kazan National Research Technological Unioversity	Kazan
	Kuban State University	Kuban
	Lomonosov Moscow State University	Lomonosov
	MOSCOW INSTITUTE OF ARCHITECTURE-MARKHI	Moscow
	Moscow State Institute of International Relations	Moscow
	People's Friendship University of Russia	Moscow
	Stavropol State Medical University	Stavropol
	Ukhta State Technical University	Ukhta
	Ural Federal University	Ekaterinburg
	Voronez State Agricultural University	Voronez
SAUDI ARABIA	Prince Mohammad Bin Fahd University Al Khobar	Dhahran
	SERBIA Positive Center for Digital Media - Research and Beograd Education program	
	University of Arts in Belgrade	Belgrade
	University of Belgrade	Belgrade
	University of Kragujevac	Kragujevac
	University of Novi Sad	Novi Sad
SLOVAKIA	Comenius University	Bratislava
	Constantine the Philosopher University	Nitra
SPAIN	Universidad Politecnica de Madrid	Madrid
	Universitat Politecnica de Catalunya	Barcelona
SWITZERLAND	Ecole Polytechnique Federal de Lausanne-Memorandum of Understanding	Lausanne
TURKEY	Istanbul Aydin University	Istanbul
	Istanbul Technical University - Memorandum of Istanbul Understanding	
	Koc University	

Mimar Sinan Fine Arts University	Istanbul
Namik Kemal University	Tekirdag
Trakya University	Edirne
University of Canakkale	Canakkale

UKRAINE	Donetsk National University	Donetsk
	Ivan Franko State University in Lviv	Lviv
	Kiev National "Taras Shevchenko" University	Kiev
	Lviv National Academy of Arts	Lviv
	Odessa National "I.I. Mecnikov" State University	Odessa

UNITED KINGDOM	Cardiff University	Cardiff
	The University of Edinburgh	Edinburgh

USA	Beth Israel Deaconess Medical Center at Harvard Univ., Memorandum of Understanding	Boston
	Colorado State University -Memorandum of Fort Collins Understanding	Colorado
	Georgia State University	Georgia
	Hellenic College - Holy Cross Greek Orthodox	Boston
	Kent State University	Kent State
	New York University	New York
	North Dakota State University	Fargo
	Richard Stockton University	New Jersey
	Southern Illinois University Carbondale	Carbondale
	Texas A&M University	TEXAS
	The University of Nebraska - Lincoln	
	University of Alabama - Μνημόνιο Συνεργασίας	Alabama
	University of California - Berkeley	Berkeley
	University of Central Oklahoma	Oklahoma
	University of Massachusetts Lowell	Lowell

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 9

Ειδικά Πρωτόκολλα Συνεργασίας για Εκπόνηση
Διδακτορικών Διατριβών με Συνεπίβλεψη

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΜΕ ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ

1. L' Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris (ENSM), Γαλλία (ΦΕΚ1737/τΒ' /30-08-07)
2. Université des Nantes, Γαλλία (ΦΕΚ 2321/τΒ' /06-12-07)
3. Institute National Polytechnique de Grenoble, Γαλλία (ΦΕΚ 67/τΒ' /22-01-08)
4. Université des Maine (Les Mans), Γαλλία (ΦΕΚ 332/τΒ' /29-02-08)
5. Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna, Ιταλία [(στα πλαίσια συμφωνίας μεταξύ των Alma Mater Studiorum, Haute Ecole de Bruxelles, ISTI (Brussels, Βέλγιο) Universidad de Extremadura (Caceres, Ισπανία), Université de Haute Alsace (Mulhouse, Γαλλία), και Université de Paris XII Val-de-Marne (Paris, Γαλλία)] (ΦΕΚ 332/τΒ' /29-02-08)
6. Université Paris 8 -Vincent-Saint Denis, Γαλλία (ΦΕΚ 703/τΒ' /22-04-08)
7. Université Rennes 2, Γαλλία (ΦΕΚ 703/τΒ' /22-04-08, διορθ. ΦΕΚ 1123/τΒ' /18-06-08)
8. L'Università di Madeira, Πορτογαλία (ΦΕΚ 433/τΒ' /11-03-09)
9. Université de Technologie de Compiègne (UTC), Γαλλία (ΦΕΚ 583/τΒ' /31-03-09)
10. Université Paris Descartes - Paris 5, Γαλλία (ΦΕΚ 720/τΒ' /16-04-09)
11. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Γαλλία (ΦΕΚ 720/τΒ' /16-04-09)
12. Université de Montpellier 2, Γαλλία (ΦΕΚ 1609/τΒ' /5-8-09)
13. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Ιταλία (ΦΕΚ 288/τΒ' /18-3-10)
14. Ecole Polytechnique Γαλλία (ΦΕΚ 910/τΒ' /23-6-10)
15. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid Ισπανία (ΦΕΚ 1862/τΒ' /22-8-11)
16. Université Paris 13 France (ΦΕΚ 1862/τΒ' /22-8-11)
17. Université Lille2, Droit et Santé-Γαλλία (ΦΕΚ 32/τΒ' /19-1-12)
18. University of Ghent- Βέλγιο (ΦΕΚ 977/τΒ' /28-3-12)
19. L' Université Polytechnica de Catalunya, Barcelona Tech (UPC) (ΦΕΚ 1118/τΒ' /10-4-12)
20. Université Toulouse 1 Capitole, Γαλλία (ΦΕΚ 2094/τΒ' /27-8-2013)
21. Université Paris-Sud 11 (ΦΕΚ 2398/τΒ' /28-8-12)
22. Université of Sheffield (U.S.F.D.). Ηνωμένο Βασίλειο (ΦΕΚ 2094/τΒ' /27-8-13)
23. Technical University of Cluj-Napoca, Ρουμανία (ΦΕΚ 158/τΒ' /29-1-14)
24. Καθολικό Πανεπιστήμιο Leuven Βελγίου (ΦΕΚ 2753/τΒ' /15-10-14)
25. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΦΕΚ 2753/τΒ' /15-10-14)
26. Université de Lorraine Γαλλία (ΦΕΚ 873/τΒ' /19-5-15)
27. Université libre de Bruxelles (ULB) Βέλγιο (ΦΕΚ 523/τΒ' /3-4-15)
28. Paris Ouest Nanterre-La Defense Γαλλία (υπό ολοκλήρωση)

29. Université de Bourgogne-Dijon Γαλλία (υπό ολοκλήρωση)
30. Università Degli Studi Di Catania (UNICT) (Catania/Italy) (υπό ολοκλήρωση)
31. Universidad Veracruzana (México) (υπό ολοκλήρωση)

Ενότητα 2.1.9 – Στρατηγική Διεθνοποίησης
Ιδρύματος

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 10

ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ Προγράμματα Μεταπτυχιακών
Σπουδών

ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΠΜΣ

1.	<u>Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας</u> ΦΕΚ 3614/Β'/31-12-14	Μεταπτυχιακό (Αγγλόφωνο) «Studies in Orthodox Theology» με 6 κατευθύνσεις: 1. Αγία Γραφή (Holy Scripture) 2. Πατρολογία & Αγιολογία (Patristics and Hagiography) 3. Εκκλησιαστική Ιστορία (Church History) 4. Δογματική Θεολογία (Dogmatic Theology) 5. Λειτουργική (Liturgics) 6. Κανονικό Δίκαιο (Canon Law)	<u>ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΡΑ</u> 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
2	<u>Οικονομικών Επιστημών</u> ΦΕΚ 3492/Β'/29-12-14	Μεταπτυχιακό (Αγγλόφωνο) «Εφοδιαστική & Διοίκηση Αλυσίδας Εφοδιασμού – (Logistics and Supply Chain Management)»	<u>ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΡΑ</u> 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
3	<u>Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε.</u> ΦΕΚ 2140/Β'/5-8-14	Μεταπτυχιακό (Αγγλόφωνο) «Ψηφιακά Μέσα – Επικοινωνία και Δημοσιογραφία (Master of Arts in Digital Media – Communication and Journalism)» με 3 κατευθύνσεις: α) Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία (European Journalism) β) Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία (Digital Media, Culture and Communication) γ) Επικοινωνία της Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων (Risk Communication and Crisis Journalism)	<u>ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΡΑ</u> 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
4	<u>Ιατρικής</u> <u>ΦΕΚ 1727/Β'/18-8-15</u>	Μεταπτυχιακό (Αγγλόφωνο) «Medical research methodology (Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία)»	<u>ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΡΑ</u> <u>1 ΕΤΟΥΣ</u> <u>(ΕΝΤΑΤΙΚΟ)</u>

Ενότητα 2.2.2 - Προγράμματα Μεταπτυχιακών
Σπουδών (Δεύτερος Κύκλος)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1

Πίνακας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων ΑΠΘ

ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ	ΕΙΔΟΣ/ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΓΔΦΠ	Γεωπονίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης“ Αειφορική Γεωργία, Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Τρόφιμα” με ειδικεύσεις: 1. Αγροτική Οικονομία 2. Γενετική Βελτίωση Φυτών, Αγροκομία και Ζίζανιο-λογία 3. Γεωργική Μηχανική και Υδατικοί Πόροι 4. Εδαφολογία και Διαχείριση Εδαφικών πόρων (ΕΔ) 5. Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής 6. Επιστήμη Οπωροκηπευτικών 7. Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων 8. Επιστημών Φυτοπροστασίας 9. Οικολογία και Αειφορική Διαχείριση Οικοσυστη-μάτων 10. Οινολογία – Αμπελουργία	Postgraduate Studies to the following Specializations: 1. Agricultural Economics 2. Plant Breeding, Agronomy and Weed Science. 3. Agricultural Hydraulics and Land Reclamation 4. Soil Science and Management of Soil Resources 5. Animal Science 6. Horticultural Science 7. Food Science and Technology 8. Plant Protection Science 9. Sustainable Agricultural Development 10. Ecology and Sustainable Management of Ecosystems 11. Oenology and Viticulture	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
	Θεολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα – Ειδίκευσης: “Θεολογία και Πολιτισμός” με κατευθύνσεις: Α. Βιβλικών Σπουδών Β. Ιστορία, Γραμματεία, Αρχαιολογία και Τέχνη Γ. Δογματική, Ιστορία της Φιλοσοφίας και Οικουμενική Θεολογία Δ. Ηθική, Κοινωνιολογία και Σπουδή της Θρησκείας Ε. Πρακτική Θεολογία	Theology and Culture A. Biblical Studies B. History, Literature, Archeology and Art C. Dogmatics, History of Philosophy and Ecumenical Theology D. Ethics, Sociology and Religion Study E. Practical Theology	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: “Ορθόδοξη Θεολογία και Χριστιανικός Πολιτισμός” με ειδικεύσεις: • Αγίας Γραφής • Πατερικής Γραμματείας και Αγιολογίας • Θρησκευολογίας • Εκκλησιαστική Ιστορίας • Δογματικής και Συμβολικής Θεολογίας • Ελληνισμού και Ορθοδοξίας • Λειτουργικής • Βυζαντινής και Χριστιανικής Αρχαιολογίας και Τέχνης • Βυζαντινής Μουσικολογίας-Ύμνων • Κανονικού Δικαίου • Ποιμαντικής και Ποιμαντικής Ψυχολογίας • Παιδαγωγικής-Χριστιανικής Παιδαγωγικής • Χριστιανικής Ηθικής και Κοινωνιολογίας και Χριστιανισμού	Postgraduate Study Programme: “Orthodox Theology and Christian culture” with specialization fields: • Holy Scripture • Patristics and Hagiography • Religious Studies • Church History • Dogmatic and Symbolic Theology • Hellenism and Orthodoxy • Liturgics • Byzantine and Christian Archaeology • Byzantine Music and Hymnology • Canon Law • Pastoral Studies and Pastoral Psychology • Pedagogics and Christian Pedagogics • Christian Ethics and Sociology of Christianity.	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας		ΑΓΓΛΙΚΑ	Postgraduate Degree “Studies in Orthodox Theology”	Postgraduate Degree “Studies in Orthodox Theology” with specialization fields: 1.Holy Scripture 2.Patristics and Hagiography 3.Church History 4.Dogmatic Theology 5.Liturgies 6.Canon Law	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Τμήμα Θεάτρου			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα – Ειδίκευσης «Η Θεατρική Παράσταση: Ιστορία, Θεωρία και Πρακτική» με κατευθύνσεις: 1.Παραστασιολογία – Δραματολογία 2.Σκηνοθεσία 3.Σκηνογραφία – Ενδυματολογία 4.Υποκριτική 5.Παιδαγωγική του Θεάτρου	“Theatre performance: History, Theory and Practice”	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΝΟΜΙΚΗ	Νομική			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με κατευθύνσεις: 1.Αστικού-Αστικού Δικονομικού και Εργατικού Δικαίου 2.Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης 3.Διεθνών Σπουδών 4.Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου 5.Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας του	1.Civil, Civil Procedure and Labor Law 2.Public Law and Political Science 3.International Studies 4.Economic and Commercial Law 5.History, Philosophy and Sociology of Law 6.Criminal Law and Criminology	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΝΟΜΙΚΗ	Νομική	ΔΙΕΘΝΕΣ/Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις” με κατευθύνσεις: 1. Ποινικό Δίκαιο των εξαρτήσεων 2. Θεραπευτική διαχείριση των εξαρτήσεων		“Msc Criminal Law and Addictions”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ	
ΟΠΕ	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας		ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία”	Master of Arts in Digital Media, Communication and Journalism	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με ειδικεύσεις: 1. Δημοσιογραφία και Νέα Μέσα Επικοινωνίας 2. Επικοινωνία και Πολιτισμός	1. “Journalism and New Media Communication” 2. “Communication and Culture”	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Διοίκηση και Οικονομία» με κατευθύνσεις: 1. Διεθνή και Ευρωπαϊκά Οικονομικά 2. Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη.	Postgraduate Diploma in “Management and Economics” 1. International and European Economics 2. European Economics and Regional Economics	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Εφαρμοσμένα Οικονομικά» με κατευθύνσεις: 1. Οικονομική Ανάλυση, 2. Πολιτική Οικονομία, 3. Εφαρμοσμένη Οικονομετρική Ανάλυση, 4. Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη.	Postgraduate Diploma in “Applied Economics”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ευρωπαϊκή Οικονομία και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί»	Postgraduate Diploma in “European Economics and European institutions”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιχειρηματικότητα και Διαδίκτυο»	Postgraduate Diploma in “Entrepreneurship and the Web”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών		ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Εφοδιαστική και Διοίκηση Αλυσίδας Εφοδιασμού	Logistics and Supply Chain Management	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Οικονομικών Επιστημών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Διοίκηση Επιχειρήσεων ”	Master in Business Administration	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΟΠΕ	Πολιτικών Επιστημών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Πολιτικές Επιστήμες με κατευθύνσεις: 1.Πολιτική Θεωρία και Φιλοσοφία 2. Πολιτική Ανάλυση 3.Πολιτική Ιστορία και Στρατηγικές Σπουδές 4. Διακυβέρνηση		ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Επιστήμες της Αγωγής” με κατευθύνσεις: 1. Εκπαιδευτική Πολιτική 2. Πολιτισμικές Σπουδές και περιβάλλοντα Αγωγής για το παιδί 3. Αισθητική Αγωγή: θεωρία και δράσεις, 4. Δημιουργική γραφή και εκδοτική παραγωγή για το παιδί: από το σχολικό στο εξωσχολικό βιβλίο, 5. Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ): Διδασκαλία και Μάθηση	“Education Sciences”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης Ένα σχολείο για όλους» με κατευθύνσεις: 1. Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών 2. Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας.		ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Δ.Π.Μ.Σ. Με το Τμήμα Βιολογίας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»	“Environmental Education”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	ΔΙΕΘΝΕΣ/Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Κοινό Ελληνογαλλικό του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και του Université du Maine (Le Mans) της Γαλλίας	ΓΑΛΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές – Διάδοση των γλωσσών και πολιτισμών σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα»		ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Δ.Π.Μ.Σ. Οικονομικών Επιστημών	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση”	“Total Quality Management (TQM) and Innovative Applications in Education”	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του ΑΠΘ και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Επιστήμες της Αγωγής-Τεχνολογίες Μάθησης”		ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής» με κατευθύνσεις: 1. Κοινωνία, εκπαίδευση και παιδαγωγική. 2. Διδακτική της γλώσσας και της λογοτεχνίας, 3. Θετικές επιστήμες και οι διδακτικές τους	Graduate Program in the Sciences of Education. The program includes three core courses: 1. Society, Education and Pedagogy 2. Teaching of Language and Literature 3. Teaching of Sciences	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΣΑΜΗΝΑ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Τεχνικές, Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του Χώρου" με κατευθύνσεις: 1. Κτηματολόγιο και διαχείριση χωρικών δεδομένων 2. Χαρτογραφική παραγωγή και γεωγραφική ανάλυση	Interdisciplinary Postgraduate Program "Techniques and Methods for Spatial Analysis, Planning and Management" with the following specializations: 1. Cadastre and management of spatial data 2. Cartographic production and geographic analysis 3. Organization and management of resources	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Γεωπληροφορική" με κατευθύνσεις: 1. Τοπογραφικές Εφαρμογές Υψηλής Ακρίβειας 2. Σύγχρονες Γεωδαιτικές Εφαρμογές 3. Διαχείριση Φωτογραμμετρικής Παραγωγής και Τηλεσκοπίσης σε Περιβάλλον ΣΓΠ 4.Υδατικο Πόροι	Interdisciplinary Postgraduate Program "Geoinformatics" with the following specializations: 1. High accuracy surveying applications 2. Modern geodetic applications 3. Management of photogrammetric production and remote sensing with GIS 4. Water resources	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Παιδαγωγικό Δημοτικής		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης «Μουσειολογία-Διαχείριση Πολιτισμού»	INTERUNIVERSITY POSTGRADUATE PROGRAMME IN "MUSEOLOGY"	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Σχεδιασμός Αιχμής Καινοτομία και Διεπιστημονικότητα στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό"	"Advanced Design: Innovation and Transdisciplinarity in Architectural Design"	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Πολιτικών Μηχανικών, Τοπογράφων Αγρονόμων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών,Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Προστασία, συντήρηση και αποκατάσταση μνημείων Πολιτισμού" με κατευθύνσεις: 1.Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχιτεκτονικών Μνημείων 2.Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Έργων τέχνης και Μηχανισμών	"PROTECTION, CONSERVATION AND RESTORATION OF CULTURAL MONUMENTS": 1. Protection, Conservation and Restoration of Architectural Monuments 2. Protection, Conservation and Restoration of Works of Art and Mechanism	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Περιβαλλοντικός Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός"	"ENVIRONMENTAL ARCHITECTURAL DESIGN"	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών .	Δ.Π.Μ.Σ. Με το Τμήμα Γεωπονίας του Α.Π.Θ		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης «Αρχιτεκτονική Τοπίου»	JOINT PROGRAMME OF POSTGRADUATE STUDIES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Μηχανολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών και Χημείας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών"	"Processes and Technology of Advanced Materials"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Μηχανολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών και Χημείας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών"	"Processes and Technology of Advanced Materials"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Πολιτικών Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Αντισεισμικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων"	Earthquake Engineering and Seismic Design of Structures	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Πολιτικών Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη"	"Environmental Protection and Sustainable Development"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Πολιτικών Μηχανικών			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων"	"Engineering Project Management"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Πολιτικών Μηχανικών	Δ.Π.Μ.Σ. Με το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ και το Ελληνικό Ινστιτούτο Μεταφορών - Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΙΙΜΕΤ- ΕΚΕΤΑ		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης «Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Μεταφορών»	Interdepartmental Postgraduate Course "Planning, Organization and Management of Transport Systems"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Χημικών Μηχανικών		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Χημική Μηχανική"		ΔΙΔΑΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Ιατρικής			Μεταπτυχιακό Δίλωμα Ειδικευσης: "Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της Βρεφικής και της Νηπιακής Ηλικίας"		ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Ιατρικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης: "Ανθρώπινη Αναπαραγωγή"	Human Reproduction	
ΣΕΥ	Ιατρικής	Δ.Π.Μ.Σ. Με το Τμήμα Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης: "Άθληση και Υγεία" με κατευθύνσεις: 1. Αθλητιατρική 2. Άσκηση και Σωματική Υγεία	Sports and Health	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Ιατρικής		ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία» με κατευθύνσεις: 1. Βασική Ιατρική Έρευνα, 2. Κλινική Ιατρική Έρευνα, 3. Κοινωνική Ιατρική Έρευνα	Postgraduate Programme: «Medical Research Methodology» with directions: 1. Clinical Medical Research 2. Basic Medical Research 3. Social Medical Research	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 2 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Ιατρικής	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και το Τμήμα Πληροφορικής		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης «Ιατρική Πληροφορική» με κατευθύνσεις: 1. Διαχείριση και επεξεργασία Ιατρικής και Βιομοριακής Πληροφορίας 2. Βιοιατρική Τεχνολογία 3. Ιατρική Τηλεματική και εξατομικευμένη υγεία	Postgraduate Programme (Msc): «Medical Informatics» with directions: 1. Medical and Biomolecular Information Management 2. Biomedical Engineering 3. Telemedicine and personalized care	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Ιατρικής	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Οδοντιατρικής, Νομικής, Θεολογίας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης « Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις: Δικαική Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση»	Interdisciplinary Postgraduate Programme: «Contemporary Medical Acts: Legal Regulation and Bioethical Dimension»	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Κτηνιατρικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης " Ιατρική Ζώων Συντροφιάς" με ειδικότητες: 1. Παθολογία Ζώων Συντροφιάς	Master's Degree in Companion Animal Medicine. Chapter 1: Companion Animal Internal Medicine Chapter 2: Companion Animal Surgery	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Οδοντιατρικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Οδοντιατρική" με κατευθύνσεις-εξειδικεύσεις: 1. Ορθοδοντική 2. Περιοδοντολογία 3. Παιδοδοντιατρική 4. Ενδοδοντολογία 5. Οδοντική Χειρουργική-Συντηρητικές Αισθητικές Αποκαταστάσεις 6. Προσθετική 7. Οδοντοφατνιακή Χειρουργική και Ακτινολογία Στό-ματος 8. Στοματολογία 9. Νοσοκομειακή Οδοντιατρική 10. Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική	The Postgraduate Program in Dentistry includes the following Specialties: 1. Orthodontics 2. Periodontology and Implant Biology 3. Pediatric Dentistry 4. Endodontics 5. Operative and Advanced Aesthetic Dentistry 6. Prosthodontics 7. Dentoalveolar surgery and Radiology 8. Stomatology 9. Special Care (Hospital) Dentistry 10. Preventive and Social Dentistry 11. Basic Oral sciences	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 6 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΥ	Φαρμακευτικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης με κατευθύνσεις: 1.Φαρμακοχημεία, Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Ενώσεων 2.Φαρμακευτική Τεχνολογία 3.Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία-Μοριακή Διαγνωστική 4.Φαρμακολογία και Θεραπευτική 5.Φαρμακογνομία-Φυτικά Φαρμακευτικά Προϊόντα	MASTER'S DEGREE IN THE PHARMACEUTICAL SCIENCES Areas of Specialization: 1. Medicinal Chemistry, Development of Pharmaceutical Compounds. 2. Pharmaceutical Technology 3. Pharmaceutical Biotechnology–Molecular Diagnostics 4. Pharmacology and Therapeutics	ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΕΦΑΑ	Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Δ.Π.Μ.Σ. Σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών ΑΠΘ		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης "Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία" με κατευθύνσεις: 1. Άσκηση και Υγεία 2.Σχολική Φυσική Αγωγή	Post Graduate Diploma in Human Performance and Health with four specializations in: 1. Exercise and Health 2. Physical Exercise Education 3. Sports Coaching 4. Students/Social Physical Education	ΔΙΔΑΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ

ΣΕΦΑΑ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής»	Post Graduate Diploma in Physical activity and quality of life	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Βιολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Διατήρηση της Βιοποικιλότητας και Αειφορική Διοίκηση Αυτοφάνων Φυτών»	Postgraduate Studies Programme «Conservation of Biodiversity and sustainable exploitation of Native Plants, (BNP)»	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Βιολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης "Εφαρμογές της Βιολογίας" με κατευθύνσεις: 1. Εφαρμοσμένη Γενετική και Βιοδιαγνωστική 2. Βιοτεχνολογία-Μοριακή και Μικροβιολογική Ανάλυση Προϊόντων και Τροφίμων 3. Υδατοκαλλιέργειες, Καινοτομία και Βιωσιμότητα 4. Αλιευτική Βιολογία και Διαχείριση 5. Οικολογία και Βιολογία Διατήρησης	Postgraduate Studies Programme "Biological Applications" (5 sections): 1. Applied Genetics and Biodiagnosis 2. Biotechnology-Molecular and Microbiological Analysis of Products and Food 3. Aquaculture, Innovation and Sustainability 4. Fisheries Biology and Management 5. Ecology and Conservation Biology	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Βιολογίας	ΔΙΕΘΝΕΣ/ERACOM/Με Πανεπιστήμια University of North Carolina (USA), Universita Politecnica delle Marche (Italy), Κοινό πτυχίο	ΑΓΓΛΙΚΑ		Ecological Risk Assessment and Environmental Management of Coastal Resources	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Βιολογίας	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: -Γεωλογίας, - Πολυτικών Μηχανικών		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Οικολογική Ποιότητα και Διαχείριση Υδάτων σε επίπεδο Λεκάνης Απορροής»	Postgraduate Studies Programme Ecological Water Quality and Management at a River Basin	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Γεωλογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης "Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία"	"Applied & Environmental Geology"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Γεωλογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Μετεωρολογία, Κλιματολογία και Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον»	"Meteorology, Climatology and Atmospheric Environment"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Γεωλογίας	Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Συνεργαζόμενο πανεπιστήμια: -Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό Καποδιστριακό Παν. Αθηνών - Τμήμα Οικονομικών Επιστημών Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης -Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργιών Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Διαπνευματικό Διατηρητικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ερευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων"	Hydrocarbon Exploration and Exploitation"	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Μαθηματικό Τμήμα			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης με κατευθύνσεις 1.Θεωρητικά Μαθηματικά 2. Στατιστική και Μοντελοποίηση 3.Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων και Ελέγχου	Postgraduate Programme in «Mathematics» with specializations: 1. Theoretical Mathematics. 2. Statistics and Mathematical modeling. 3. Theoretical Informatics and Theory of Systems & Control.	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Μαθηματικό Τμήμα	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Βιολογίας, Γεωλογίας, Οικονομικών Επιστημών		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Πολύπλοκα Συστήματα και Δίκτυα»	Graduate Program on Complex Systems and Networks	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Πληροφορικής	Δ.Π.Μ.Σ Με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Πληροφορική και Επικοινωνίες» με κατευθύνσεις: 1.Δικτυακά Συστήματα. 2.Τεχνολογίες Γνώσης, Δεδομένων και Λογισμικού. 3.Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. 4.Ψηφιακά Μέσα – Υπολογιστική Νοημοσύνη.	Informatics and Telecommunications: 1.Digital Media 2.Communication Networks and Technologies 3. Information Systems 4.Information Communication Technologies in Education	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Πληροφορικής		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης:	Internet and Web Computing	ΔΙΑΔΚΤΡΑ
ΣΘΕ	Πληροφορικής	Δ.Π.Μ.Σ Με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης: «Πληροφορική και Διοίκηση»	Joint Postgraduate Course "Informatics & Management	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Φυσικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)» με κατευθύνσεις: 1.Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών 2.Ηλεκτρονική Τεχνολογία Κυκλωμάτων	Postgraduate Degree of Specialization: "Electronic Physics (Radioelectrology)" Specialization areas: 1. Electronic Circuits Technology 2. Electronic Telecommunications Technology	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Φυσικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Φυσική και Τεχνολογία Υλικών» με ειδικεύσεις: 1.Προηγμένα Υλικά και Εφαρμογές 2.Υλικά και Περιβαλλοντικές Επιδράσεις	Postgraduate Degree of Specialization: "Physics and Technology of Materials"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Φυσικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Υπολογιστική Φυσική»	Postgraduate Degree of Specialization: "Computational Physics"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ
ΣΘΕ	Φυσικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Φυσική του Περιβάλλοντος»	Postgraduate Degree of Specialization: "Environmental Physics"	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Φυσικής	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Χημείας, Βιολογίας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες» με κατευθύνσεις: 1.Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων και Νανοτεχνολογία 2.Νανομηχανική και Νανοϋλικά 3.Νανοιατρική και .Νανοβιοτεχνολογία	Postgraduate Degree of Specialization: "Nanosciences & Nanotechnologies" Specialization areas: 1. Thin film Technology and Nanotechnology 2. Nanomechanics and Nanomaterials 3. Nanobiotechnology	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΣΘΕ	Χημείας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης στους τομείς: 1. Ανόργανη Χημεία και Χημεία Ανόργανων Υλικών. 2. Κβαντική και Υπολογιστική Χημεία. 3. Βιοχημεία. 4. Οργανική Σύνθεση-Φυσικά Προϊόντα και Εφαρμογές. 5. Χημική Ανάλυση, Βιοανάλυση. 6. Χημεία και Έλεγχος Ρύπανσης του Περιβάλλοντος. 7. Χημεία Υλικών. 8. Χημική και Περιβαλλοντική Τεχνολογία. 9. Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών και Νανοσύνθετων Υλικών. 10. Χημεία, Τεχνολογία και Έλεγχος Τροφίμων. 11. Χημική Εκπαίδευση και Τεχνολογίες	1. Inorganic Chemistry and Chemistry of Inorganic Materials 2. Quantum and Computational Chemistry 3. Biochemistry 4. Organic Synthesis-Natural Products and Applications 5. Chemical Analysis-Bioanalysis 6. Environmental Chemistry and Pollution Control 7. Chemistry of Materials 8. Chemical and Environmental Technology 9. Science and Technology of Polymers and Nanocomposite Materials 10. Food Chemistry, Technology and Quality Control 11. Chemical Education and Information and	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης "Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας" στους τομείς: 1.Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία 2.Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας 3.Αγγλόφωνες Λογοτεχνίες και Πολιτισμοί	MA in Theoretical and Applied Linguistics MA in Teaching English as a Foreign Language MA in Anglophone Literatures and Cultures	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα:		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Διερμηνεία και Μετάφραση»	Joint Postgraduate Programme in Interpreting and Translation	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δ.Π.Μ.Σ. Με τα Τμήματα: Φιλολογίας, Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Σπουδές Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού»	Joint Postgraduate Programme in European Literature and Culture	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές Σπουδές στο Γαλλόφωνο και Ευρωπαϊκό Χώρο»	Language, Literature, and Intercultural Studies in Europe and the French-Speaking World	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΔΙΕΘΝΕΣ/Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Erasmus Mundus (CLE)	ΓΑΛΛΙΚΑ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Ευρωπαϊκοί Πολιτισμοί και Λογοτεχνίες»		ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Γλώσσα και Πολιτισμός στον	"Language and Culture in the German-speaking Area": 1. Linguistics-Teaching	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Ιστορίας και Αρχαιολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης στους κλάδους: 1.Ιστορίας 2.Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης	Masters Degree: 1. History 2. Archaeology and History of Art	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Επιστήμες της Γλώσσας και του Πολιτισμού»	Post Graduate Studies in Linguistic and Cultural Studies	ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Φιλολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης στοις τομείς: 1.Κλασσική Φιλολογία 2.Μεσαιωνική και Νέα Ελληνική Φιλολογία 3.Λinguistics	Master in the following fields of study: 1. Classical Philology 2. Medieval and Modern Greek Philology 3. Linguistics	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Φιλοσοφία»	Postgraduate Degree in Philosophy	ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Ψυχολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία» με κατευθύνσεις: 1. Κλινική Ψυχολογία		ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Ψυχολογίας			Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Μάθηση και		ΔΙΑΔΚΤΡΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	Ψυχολογίας			Συναίσθημα σε Νέους και Ηλικιωμένους» Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσης «Κοινωνική Ψυχολογία και Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις»		ΔΙΑΔΚΤΡΑ 4 ΕΞΑΜΗΝΑ

α/α	Σχολή	Τμήμα	Είδος	ΤΙΤΛΟΣ	Συντονιστής	Πτυχίο	Εξάμηνα σπουδών	Κινητικότητα
1	Θετικών Επιστημών	Βιολογίας	ERACOM	Ecological Risk Assessment and Environmental Management of Coastal Resources	ΑΠΘ	Master, Joint degree	3 - 90 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 2-3 εξάμηνα)
2	Παιδαγωγική	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Διδρυματικό	Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές. Διάδοση των γλωσσών και των πολιτισμών σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	ΑΠΘ	Master, separate degrees	2 - 60 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο)
3	Πολυτεχνική	Μηχανολόγων Μηχανικών	Erasmus Mundus	Turbomachinery Aeromechanics University Training - THRUST	Royal Institute of Technology (Sweden)	Master, Joint degree	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο μέχρι 1 έτος)
4	Θετικών Επιστημών	Χημείας	Erasmus Mundus	Archaeological Materials Science - ARCHMAT	Evora University (Portugal)	Master, separate degree from institution that supervises the Master Thesis	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο μέχρι 1 έτος)
5	Νομική	Νομικής	Διδρυματικό	Ευρωπαϊκό και Συγκριτικό Κοινωνικό Δίκαιο, Master franco-hellénique en droit social européen et comparé	Πανεπιστημίο Τουλούζης Ι – Capitole, AUTH	Master, Διπλό μεταπτυχιακό δίπλωμα (double diplôme)	3 - 90 ECTS	Υποχρεωτική (Το 1ο εξάμηνο γίνεται στην Τουλούζη και το 2ο στο ΑΠΘ)
6	ΑΠΘ	Έδρας UNESCO	Διδρυματικό	E.MA - European Master’s Degree in Human Rights and Democratisation		Master, Joint degree (European InterUniversity Centre)	2 - 60 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 εξάμηνο)
7	Φιλοσοφική	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Διδρυματικό	Master (Diplôme multiple) en Cultures Littéraires Européennes	Alma Mater Studiorum Bologna Università (Italy)	Master, multiple diplomas	4 - 120 ECTS	Υποχρεωτική (ΑΠΘ: 1 ή 2 εξάμηνα)
8	Νομική	Νομική	ΔΙΕΘΝΕΣ/Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης "Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις" με κατευθύνσεις: 1. Ποινικό Δίκαιο των εξαρτήσεων 2. Θεραπευτική διαχείριση των	"Msc Criminal Law and Addictions"	ΑΠΘ			
9	Φιλοσοφική	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Διδρυματικό	Doctorat d'Études Supérieures Européennes Les Littératures de l'Europe Unie	Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna (Bologna, Ιταλία)	Doctorat	6 - 180 ECTS	

Ενότητα 2.2.2 - Προγράμματα Μεταπτυχιακών
Σπουδών (Δεύτερος Κύκλος)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Εσωτερικός Κανονισμός Πίνακας Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

1. Οι μεταπτυχιακές σπουδές στα Τμήματα και στις (μονοτμηματικές) Σχολές του Α.Π.Θ. αναπτύσσονται σε δύο επίπεδα, τα οποία ολοκληρώνονται, αντιστοίχως, με τη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) και Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.). Διδακτορική διατριβή είναι δυνατό να εκπονηθεί και σε Τμήμα ή (μονοτμηματική) Σχολή που δε διαθέτει Π.Μ.Σ., με βάση τις διατάξεις του άρθρου 9 Ν. 3685/2008.
2. Τα Τμήματα και οι (μονοτμηματικές) Σχολές του Α.Π.Θ. μπορούν να οργανώνουν - τόσο αυτοδυνάμως όσο και σε συνεργασία με Τμήματα ή (μονοτμηματικές) Σχολές του Α.Π.Θ. ή άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής ή και με αναγνωρισμένα ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής- αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή Διατμηματικά/Διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ./ Δ.Δ.Π.Μ.Σ.), αντιστοίχως.
Στην περίπτωση Διατμηματικών/Διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, καταρτίζεται το προβλεπόμενο από το άρθρο 6 §1β Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζομένων Τμημάτων, το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.) των Πανεπιστημίων.
3. Π.Μ.Σ. μπορούν να οργανώνονται μόνο σε Τμήματα ή σε (μονοτμηματικές) Σχολές που παρέχουν προπτυχιακές σπουδές και απαιτείται να αναφέρονται σε ίδιες ή σε συναφείς ειδικότητες με τα γνωστικά αντικείμενα του οικείου Τμήματος ή (μονοτμηματικής) Σχολής. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η οργάνωση αυτοδύναμων Π.Μ.Σ. και από Γενικά Τμήματα του Α.Π.Θ.
4. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αιτήματος έγκρισης Π.Μ.Σ. προς το Υπουργείο Παιδείας αποτελεί η συνυποβολή έκθεσης αξιολόγησης του οικείου Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής σύμφωνα με το Ν. 3374/2005.
5. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και τη λειτουργία των Π.Μ.Σ. είναι: Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.)· η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.), τις αρμοδιότητες της οποίας, σε επίπεδο Δ.Π.Μ.Σ./Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ασκεί η Ειδική Διατμηματική/Διδρυματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε.)· η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) και ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. Τα εν λόγω όργανα έχουν τη

σύνθεση και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στα σχετικά άρθρα του Ν. 3685/2008. Εξάλλου, την εποπτεία και το γενικότερο συντονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο Α.Π.Θ. έχει ο/η Αντιπρύτανης/ις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού.

Κεφάλαιο Α'

Μεταπτυχιακές Σπουδές πρώτου επιπέδου

Άρθρο 2

Εισακτέοι στα Π.Μ.Σ. και τρόπος επιλογής τους

1. Στα Π.Μ.Σ. πρώτου επιπέδου γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. **Ο αριθμός των εισακτέων και τα γνωστικά αντικείμενα των προπτυχιακών τους σπουδών καθορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής ή από την Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε. και καταχωρίζονται στο Σχέδιο Υ. Α. του Π.Μ.Σ.**
2. α) Η Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής ή η Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε., συνεκτιμώντας τις ρυθμίσεις του άρθρου 4 παρ. 1 Ν. 3685/2008, καθορίζει τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τα οποία και καταχωρίζονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.
Ο οικείος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει ρύθμιση που αφορά τις περιπτώσεις ισοβαθμίας.
β) Έμφαση θα πρέπει να δίνεται στην πιστοποιημένη γνώση τουλάχιστον μιας ευρωπαϊκής ξένης γλώσσας και, στις περιπτώσεις αλλοδαπών υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, στην πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας, όπου αυτό απαιτείται. **Τα κριτήρια γλωσσομάθειας θα προσδιορίζονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.**
3. **Ο τρόπος επιλογής των εισακτέων καθορίζεται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή από την Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε.
4. Σε κάθε Π.Μ.Σ., επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτός και ένας/μία (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), ο/η οποίος/α πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. καθώς και ένας/μία (1) αλλοδαπός/ή υπότροφος του

ελληνικού κράτους. Πάντως, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε., ο αριθμός των υποτρόφων των παραπάνω κατηγοριών μπορεί να αυξάνεται.

5. Στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να προβλέπεται η δυνατότητα και να καθορίζονται οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση υποτροφιών σε εισαχθέντες/είσες μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.
6. Στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζονται οι ημερομηνίες και ο τρόπος εγγραφής των ενδιαφερομένων καθώς και η διαδικασία δηλώσεων των μαθημάτων που θα επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο. Οι σχετικές δηλώσεις καταχωρίζονται ηλεκτρονικά στην ατομική μερίδα του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 3

Οργάνωση της διδασκαλίας

1. Ο οικείος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών ρυθμίζει κάθε λεπτομέρεια σχετική με τη διάρθρωση και την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και ζητήματα συναφή με την ανάθεση διδασκαλίας και ασκήσεων και με τον ορισμό επιβλέποντος/ουσας, έχοντας ως γνώμονα τις ρυθμίσεις του άρθρου 5 Ν. 3685/2008. Ειδικότερα, στον πιο πάνω Κανονισμό καθορίζονται, ιδίως, οι επιμέρους κατευθύνσεις ή υποκατευθύνσεις του προγράμματος, το αναλυτικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (μαθημάτων, εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων), οι κατευθύνσεις, η έκταση και το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, η ένταξη των μαθημάτων σε ομάδα υποχρεωτικών, επιλογής, προαιρετικών ή προαπαιτούμενων για την παρακολούθηση άλλων μαθημάτων, η δυνατότητα παρακολούθησης από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια μαθημάτων άλλης κατεύθυνσης του ίδιου προγράμματος ή μαθημάτων από άλλα Π.Μ.Σ., ο αριθμός των μαθημάτων που θα πρέπει να επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο, ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ανά εξάμηνο, οι ελάχιστες διδακτικές ώρες των μεταπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο και ο τρόπος αναπλήρωσής τους καθώς και οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.
2. Η διδασκαλία στα Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που καταρτίζεται με ευθύνη του/της Προέδρου του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής και, στις περιπτώσεις Δ.Π.Μ.Σ./Δ.Δ.Π.Μ.Σ., του/της

Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της αρμόδιας Γραμματείας ή των Γραμματειών το εν λόγω πρόγραμμα δημοσιοποιείται και με ανάρτηση στο σχετικό δικτυακό τόπο.

3. Η κατανομή του διδακτικού έργου στα εξάμηνα γίνεται έτσι ώστε να είναι γνωστά εκ των προτέρων τα χρονικά πλαίσια για τη διδασκαλία των μαθημάτων (διαλέξεων, παραδόσεων, σεμιναρίων), για τις πρακτικές ασκήσεις ή για την ερευνητική απασχόληση καθώς και για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
4. Επιτρέπεται η ανάθεση επικουρικού έργου σε διδάσκοντες/ουσες βάσει του Π.Δ. 407/80.
5. Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε. και έγκριση από τη Σ.Ε.Σ. είναι δυνατή η αναθεώρηση/τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή τους μεταξύ των εξαμήνων.
6. Απαγορεύεται η αποκλειστική απασχόληση των μελών Δ.Ε.Π. σε Π.Μ.Σ. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του/της με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του/της υποχρεώσεις.

Άρθρο 4

Πιστωτικές μονάδες και παράρτημα διπλώματος

1. Τα Π.Μ.Σ. που οδηγούν στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. οργανώνονται με βάση το (προβλεπόμενο από το άρθρο 14 Ν. 3374/2005) σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Έτσι, ο φόρτος εργασίας για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες, ο φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες και ο φόρτος εργασίας ανά τρίμηνο αποτιμάται σε είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες. **Αρμόδια για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ανά μάθημα είναι η Γ.Σ.Ε.Σ. ή η Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε. Η σχετική απόφαση καταχωρίζεται στο Σχέδιο Υ.Α. του Π.Μ.Σ.**
2. Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ. β').

Άρθρο 5

Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Τα Π.Μ.Σ., το αργότερο εντός τεσσάρων (4) ετών από την έναρξη λειτουργίας τους, απαιτείται να αξιολογούνται ως προς την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από αυτά, με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Ν. 3374/2005. Η αξιολόγηση θα πρέπει να επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης.

Άρθρο 6

Χρονική διάρκεια Μ.Δ.Ε.

1) Η φοίτηση σε Π.Μ.Σ. που καταλήγει στην απονομή Μ.Δ.Ε. διαρκεί τουλάχιστον ένα (1) πλήρες ημερολογιακό έτος, που αναλύεται σε δύο (2) εξάμηνα, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, δηλαδή τα τέσσερα (4) εξάμηνα. Σε περίπτωση λειτουργίας Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης, η διάρκειά του πρέπει να είναι τουλάχιστον κατά ένα (1) εξάμηνο μεγαλύτερη από αυτή των Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης.

2) Εφόσον προβλέπεται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, είναι δυνατό, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε., να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας **ή και ο χρόνος φοίτησης.**

3) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε., είναι δυνατό να αναστέλλεται η φοίτηση για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τους δώδεκα (12) μήνες.

Άρθρο 7

Υποχρεώσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. και έλεγχος γνώσεων

1. Για την απονομή Μ.Δ.Ε. απαιτείται η συμμετοχή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το οικείο πρόγραμμα μαθήματα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους.
2. **Οι κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθώς και ο αριθμός και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων προσδιορίζονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται από

- τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχουν ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο (2) άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές/τριες των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄, οι οποίοι/ες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.
3. Στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να προβλέπεται η αντικατάσταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με άλλη πρόσφορη επιστημονική διαδικασία που κρίνεται τεκμηριωμένα ότι ισοδυναμεί με την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
 4. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συγγράφεται στην Ελληνική γλώσσα. Με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ./Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε. είναι δυνατή η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε άλλη γλώσσα.
 5. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς (6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)), καλώς (6). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το 6 και οι μεγαλύτεροί του. Ο βαθμός του Μ.Δ.Ε. προσδιορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του προγράμματος και το βαθμό της διπλωματικής εργασίας ή του υποκαταστάτου της, καθώς και άλλων υποχρεώσεων που έχουν προβλεφθεί στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου. Στον τελικό βαθμό δεν αποκλείεται να συνυπολογίζεται και ο βαθμός σε μάθημα ξένης γλώσσας, εφόσον αυτό προβλέπεται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 8

Στο σχέδιο Υ.Α. του Π.Μ.Σ. καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη του προγράμματος καθώς και με τη γραμματειακή του κάλυψη.

Άρθρο 9

Οδηγός σπουδών και περιεχόμενο του

Κάθε χρόνο δημοσιεύεται και αναρτάται Οδηγός Σπουδών των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ./Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει, ιδίως, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λ.π.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων,

των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής.

Κεφάλαιο Β'

Μεταπτυχιακές Σπουδές δευτέρου επιπέδου

Άρθρο 10

Προϋποθέσεις και διαδικασία για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος

1. Ως υποψήφιοι διδάκτορες γίνονται δεκτοί στα Τμήματα και στις (μονοτμηματικές) Σχολές κάτοχοι Μ.Δ.Ε., οι οποίοι πληρούν και τις ειδικότερες προϋποθέσεις που καθορίζονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.
2. Ως υποψήφιοι/ες διδάκτορες είναι δυνατό, σε εξαιρετικές περιπτώσεις που εξειδικεύονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, να γίνονται δεκτοί/ές, μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., και μη κάτοχοι Μ.Δ.Ε. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να περατώσει οργανωμένο κύκλο μαθημάτων που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.
3. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 Ν. 3685/08. **Ως μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία είναι σε άδεια.** Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα, υποβάλλει έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της. **Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας ή μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής, με ειδικά αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης. Ο τρόπος άσκησης της επίβλεψης δεν μπορεί να συνιστά λόγο αντικατάστασης.** Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, με την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής, υποβάλει εισηγητική έκθεση. Η κρίση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα/ος γίνεται μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του/της, **όπως αυτές προσδιορίζονται στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Η εξέταση της διδακτορικής διατριβής γίνεται με δημόσια υποστήριξη σε εύλογο χρόνο. Η

ημερομηνία, η ώρα και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής ορίζεται από την επταμελή εξεταστική επιτροπή.

4. Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Για τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες που γίνονται, κατ' εξαίρεση, δεκτοί/ές χωρίς να είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. το ελάχιστο χρονικό όριο απόκτησης του Δ.Δ. ανέρχεται σε τέσσερα (4) τουλάχιστον πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Το ανώτατο χρονικό όριο εκπόνησης Δ.Δ., δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη. Κατά περίπτωση, μπορεί να δίνεται παράταση για ένα (1) ημερολογιακό έτος, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από ειδικά αιτιολογημένη εισήγηση της συμβουλευτικής επιτροπής. Η πάροδος και του χρόνου παράτασης συνεπάγεται την απώλεια της ιδιότητας του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα/ος και την αφαίρεση του θέματος της διδακτορικής διατριβής, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.
5. **Ο οικείος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών σπουδών ορίζει τον αναγκαίο αριθμό αντιτύπων που υποβάλει κάθε υποψήφιος/α διδάκτορας στην αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής.** Τουλάχιστον ένα αντίτυπο κατατίθεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας καταθέτει και τα απαιτούμενα από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης στοιχεία.
6. **Κατά τη διαδικασία εξέτασης διδακτορικής διατριβής είναι δυνατόν να συμμετέχουν ως μέλη της εξεταστικής επιτροπής μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια.** Ο/Η υποψήφιος/α αναπτύσσει, επί ημίωρο περίπου, τη διατριβή του, δημόσια, ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και απαντά στις ερωτήσεις και στις παρατηρήσεις των μελών της. Με σύμφωνη γνώμη της επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δύο (2) ώρες. Στη συνέχεια, αποχωρεί ο/η υποψήφιος/α, συσκέπτεται η επιτροπή και διατυπώνει την τελική της κρίση. Η επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην πρόοδο της επιστήμης καθώς και την απόδοση του/της υποψηφίου/ας κατά την υποστήριξη της διατριβής. Για την έγκριση της διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

7. Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα με διάκριση (σε όλως εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο με ομόφωνη απόφαση της Εξεταστικής Επιτροπής), Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς, με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται. Σε κάθε περίπτωση, αν υπάρξει ισοψηφία, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής».
8. Η έγκριση βεβαιώνεται με πρακτικό το οποίο περιλαμβάνει εισήγηση από τον/την επιβλέποντα/ουσα και αιτιολόγηση της ψήφου των μελών της επταμελούς επιτροπής. Υπογράφεται από όλα τα μέλη της επιτροπής και διαβιβάζεται στη Γ.Σ.Ε.Σ. Η τελευταία αναγορεύει τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα με την ανάγνωση του πρακτικού σε δημόσια συνεδρίαση του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής. Στη συνεδρίαση παρίσταται ο/η Πρύτανης ή ο/η Αντιπρύτανης, ενώ μπορεί να παρίσταται και ο/η Κοσμήτορας.
9. Πριν από την καθομολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων μπορεί να δοθεί σ' αυτούς/ές πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση της όλης διαδικασίας. Το Δ.Δ. (μεμβράνη) υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Α.Π.Θ.

Άρθρο 11

Γλώσσα Διδακτορικής Διατριβής

Η διδακτορική διατριβή συγγράφεται στην Ελληνική γλώσσα. Με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. είναι δυνατή η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής σε άλλη γλώσσα.

Άρθρο 12

Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία.

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή, ο/η φοιτητής/τρια ή ο υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις -και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας- η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψηφίου/ας.

Άρθρο 13

Συμμετοχή υποψήφιων διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ./Ε.Δ.Ε./Ε.Δ.Δ.Ε. του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιους/ες διδάκτορες η επικουρία μελών Δ.Ε.Π., σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Α.Π.Θ.

Άρθρο 14

Καθομολόγηση διδασκόντων

Η καθομολόγηση των διδασκόντων γίνεται μέχρι τρεις (3) και, σε πολυπληθή Τμήματα ή (μονοτμηματικές) Σχολές, μέχρι πέντε (5) φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

.....
.....
.....

Για όσους/όσες δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου, επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και της συνείδησής τους.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1

Πιστοποιημένα & Διαπιστευμένα Ερευνητικά
Εργαστήρια

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Α.Π.Θ. - ACCREDITED LABORATORIES

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η - SCIENTIFIC COORDINATOR	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΙΔΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
1	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας / Architectural Technology Laboratory	Εμμανουήλ Τζεκάκης / Emmanouil Tzekakis	T: 2310 995501 F: 2310 995504 technology@arch.auth.gr www.window.gr	ISO 17025 & ISO EN 17025:2006
2	Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος / The Environmental Pollution Control Laboratory, Atmospheric Particles Measurements Team (APMTeam)	Κωνσταντίνη Σαμαρά- Κωνσταντίνου / Konstantini Samara- Konstantinou	1. T: 2310-997805 F: 2310-997747 csamara@chem.auth.gr http://www.chem.auth.gr 2. T: 2310-997873 F: 2310-997873 fyti@chem.auth.gr http://www.chem.auth.gr	ISO 17025
3	Εργαστήριο Μελισσοκομίας / Beekeeping laboratory	Ανδρέας Θρασυβούλου / Andreas Thrasivoulou	T: 2310 991754 F: 2310471939 thrasia@agro.auth.gr www.beelab.gr	ISO/IEC 17025:2005
4	Εργαστήριο Γεωργικών Φαρμάκων / Pesticide Science Laboratory	Ευθυμία Παπαδοπούλου- Μουρκίδου / Efthimia Papadopoulou- Mourkidou	T: 2310471478 & 2310991660 F: 2310471478 mourkidu@agro.auth.gr	ISO/IEC 17025:2005 ISO 9001:2000
5	Εργαστήριο Υγιεινής / Laboratory of Hygiene & Epidemiology	Μαλαματένια Αρβανιτίδου- Βαγιανά / Malamatenia Arvanitidou-Vagiona	T: 2310 999146 F: 2310 999701 vayona@med.auth.gr www.med.auth.gr	ISO/IEC 17025
6	Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών / RadioCommunications Laboratory (RCL)	Ιωάννης Σάχαλος / Ioannis Sahalos	T: 2310 998069 F: 2310 998069 sahalos@auth.gr http://rcl.physics.auth.gr	ISO/IEC 17025:2005
7	Εργαστήριο Γενικής και Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας	Καθηγητής Αναστάσιος Ζουμπούλης	2310 997794 zoubouli@chem.auth.gr	ISO 9001:2008
8	Εργαστηριακή Μονάδα Θαλάσσιων Τοξικών Μικροφυκών του Τμήματος Βιολογίας του ΑΠΘ (ΕΜΘΤΜ-ΑΠΘ)	Καθηγητής Μηνάς Αρσενάκης	2310 998376, infohab@bio.auth.gr	ISO 17025
9	Εργαστήριο Έρευνας και Κλινικών Εφαρμογών στην Οφθαλμολογία/ Laboratory of Research and Clinical Applications in Ophthalmology (LaRCAO)	Φώτης Τοπούζης / Fotis Topouzis	T: 2310 994920 F: 2310 993500 ftopouzis@otenet.gr www.larcao.eu	EVICR.net according to ICH GCP Guidelines

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Α.Π.Θ. - CERTIFIED LABORATORIES

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΙΔΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
1	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής / Medical Physics Laboratory	Αναστάσιος Σιούντας / Anastasios Siountas	T: 2310999253 tasosks@med.auth.gr www.med.auth.gr/depts/medp hys/	ISO 17025
2	Εργαστήριο Τεχνικής και Σχεδιασμού Περιβάλλοντος / Laboratory of Environmental Engineering and Planning	Κωνσταντίνος Κατσιφαράκης	Tα:2310 996208, 2310 995785 E: info-leep@civil.auth.gr, http://hydro.civil.auth.gr/leep. html	ISO 9001:2008
3	Εργαστήριο Αθλητιατρικής / Laboratory of Sports Medicine	Αστέριος Δεληγιάννης / Asterios Deligiannis	T: 2310 992182, 992184 F: 2310 992480 stergios@med.auth.gr http://spmedlab.phed.auth.gr	ISO 9001:2008
4	Εργαστήριο Δομικών Υλικών / Laboratory of Building Materials	Ιωάννα Παπαγιάννη- Παπαδοπούλου / Ioanna Papagianni-Papadopoulou	T: 2310 995699 F:2310 995699 papayian@civil.auth.gr www.lab-buildingmaterials.gr	ISO 9001/2000
5	Εργαστήριο Μετάδοσης Θερμότητας και Περιβαντολογικής Μηχανικής / Laboratory of Heat Transfer and Environmental Engineering (LHTEE)	Νικόλαος Μουσιόπουλος / Nikolaos Mousiopoulos	T:2310996011 F: 2310996012 info_lhtee@aix.meng.auth.gr http://aix.meng.auth.gr	ISO 9001:2008
6	Εργαστήριο Πειραματικής Αντοχής των Υλικών και των Κατασκευών / Laboratory of Experimental Strenght of Materials and Structures	Γεώργιος Χ. Μάνος / Georgios C. Manos	T: 2310 995653 F: 2310 995769 gcmanos@civil.auth.gr http://strength.civil.auth.gr	ISO 9001:2008
7	Εργαστήριο Λεπτών Υμενίων Νανοσυστημάτων & Νανομετρολογίας / Laboratory for Thin Films Nanosystems and Nanometrology (LTFN)	Στέργιος Λογοθετίδης / Stergios Logothetidis	T: 2310 998174 F: 2310 998390 logot@auth.gr http://ltn.physics.auth.gr	ISO 9000:2000
8	Εργαστήριο Εργαλειομηχανών και Διαμορφωτικής Μηχανολογίας / Laboratory for Machine Tools and Manufacturing Engineering EEDM	Κυριάκος Ευσταθίου / Kyriakos Efstathiou	T: 2310 996044 efstathi@auth.gr www.eng.auth.gr/eedm	ISO 9001:2008
9	Εργαστήριο Εδαφομηχανικής, Θεμελιώσεων και Γεωτεχνικής Σεισμικής Μηχανικής / Research Unit of Soil Dynamics and Geotechnical Earthquake Engineering	Κυριαζής Πιτιλάκης / Kyriazis Pitilakis	T: 2310 995693 F: 2310 995619 pitilakis@civil.auth.gr http://users.auth.gr/~kpitlak/	ISO 9002
10	Εργαστήριο Κλινικής Μοριακής & Μορφολογικής Διαγνωστικής Κυτταρολογίας / Molecular Clinical Cytopathology Diagnostic Laboratory	Αριστοτέλης Λουφόπουλος / Aristotelis Loufopoulos	T: 2313 312130 F: 2310 822509 aloufo@med.auth.gr http://www.med.auth.gr/depts /2ndobgyn/	ISO 15189:2012
11	Κλινική Παθολογικής Ογκολογίας	Γεώργιος Φούντζηλας / Georgios Fountzilas	T:2313 323976, fountzil@auth.gr http://www.papageorgiou- hospital.gr/c1/index.php?lang= el&Itemid=291	ISO 9001:2008
12	Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας (υποτμήμα Μοριακής Ιατροδικαστικής- Διαδικασία πατρότητας)	Νικόλαος Ράϊκος / Nikolaos Raikos	T:2310 999206, F: 999686, raikos@med.auth.gr	ISO 9001:2008
13	Εργαστήριο στοιχείων Μηχανών και Μηχανολογικού Σχεδιασμού / Laboratory of Machine Elements and Machine Design	Αθανάσιος Μιχαηλίδης / Athanasios Michailidis	T:2310 996073, F: 2310 996037, e-mail: amih@auth.gr http://lmemd.meng.auth.gr/en /profile_en.html	ISO 9001:2008

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΙΔΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
1	Εργαστήριο Επεξεργασίας Πληροφορίας και Υπολογισμών/ IPL - Laboratory of Information Processing and Computation -	Καθ. Περικλής Μήτκας	T: 2310 996390 Email:mitkas@eng.auth.gr	ISO 9001:2008
2	Αστική και περιφερειακή έρευνα καινοτομίας / URENIO - Urban and Regional Innovation Research	Καθ. Νίκος Κομνηνός	T:2310 995581 Email:info@urenio.org	ISO 9001:2008
3	Εργαστήριο Γλωσσών Προγραμματισμού και Τεχνολογίας Λογισμικού / PLASE - Programming languages & Software Engineering	Καθ. Ι. Βλαχάβας	T:2310-998145 Email:vlahavas@csd.auth.gr	ISO 9001:2008
4	Εργαστήριο Ποσοτικής Ανάλυσης, Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας / LASCM - Laboratory of Quantitative Analysis, Logistics and Supply Chain Management	Καθ. Ελευθέριος Ιακώβου	T:2310-995970 Email:eiakovou@auth.gr	ISO 9001:2008
5	Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής / Medical Physics Laboratory, MED - Medical	Αναπ. Καθ.Αναστάσιος Σιούντας	T: 2310 999253 Email:tasosks@med.auth.gr www.med.auth.gr/depts/medphys /	ISO 9001:2008

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
1	Εργαστήριο Διάγνωσης και Παρακολούθησης Μυκητιακών Λοιμώξεων/ Laboratory for the Diagnosis and follow-up of fungal infections	Επικ. Καθηγητής Τιμολέων - Αχιλλέας Βυζαντιάδης/ Assist. Professor Timoleon - Achilleas Vyzantiadis	T: 2310 999027-091 Φ: 2310 999149 E:avyz@med.auth.gr http://firstlab.med.auth.gr
2	Διαγνωστικό Εργαστήριο/ Diagnostic Laboratory	Μαρία Κριτσέπη-Κωνσταντίνου/ Maria Kritsepi Konstantinou	T: 2310 994523, 994505 Φ: 2310 994511 E:mkritsep@vet.auth.gr www.vet.auth.gr
3	Εργαστήριο Βασικών Οδοντιατρικών Επιστημών-Department of Basic Dental Sciences	Γιώργος Παλαγγιάς/ Giorgos Palaghias	T: 2310 999602 Φ: 2310 999492 E:palaghia@dent.auth.gr www.dent.auth.gr
4	Εργαστήριο Βιοτεχνολογίας Αναπαραγωγής/Laboratory of Biotechnology of Reproduction, Clinic of Farm Animals	Κωνσταντίνος Μπόσκος/ Constantinos Boscós	T: 2310 994471 Φ: 2310 994470 E:pboscós@vet.auth.gr
5	Εργαστήριο γενετικής ανθρώπου (μέρος του εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας)/Human Genetics Lab	Αναστασία Κουβάτση/ Anastasia Kouvatsi	T: 2310 998361 Φ: 2310 998374 E:akouvats@bio.auth.gr
6	Εργαστήριο Γενετικού Ελέγχου, DNA ταυτοποίησης και διαχείρισης πληθυσμών ζωικών ειδών/Laboratory of Population Genetics and Traceability of Animal Organisms	Επικ. Καθηγητής Αλέξανδρος Τριανταφυλλίδης/ Assist. Professor Alexandros Triantafyllidis	T: 2310 998545 Φ: 2310 998374 E:atariant@bio.auth.gr
7	Εργαστήριο Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής/The Laboratory of Pathology	Γεώργιος Καρκαβέλας/ Giorgos Karkavelas	T: 2310 999255 Φ: 2310 999229 E:gkarkav@med.auth.gr
8	Εργαστηριακή διάγνωση ειδικών παθογόνων / Laboratoy Diagnosis of Specific Pathogens	Μαρία Εξηντάρη /Maria Exintari	T: 2310 999031 Φ:2310 999140 E:mexidari@med.auth.gr
9	Εργαστήριο Μοριακής Γενετικής/Molecular Biology Laboratory	Ζαφειρούλα Ιακωβίδου - Κρίτση / Zafiroula Iakovidou Kritsi	T: 2310 999015 Φ: 2310 999015 E:lambrop@auth.gr www.med.auth.gr/depts/BioGen/
10	Εργαστήριο Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής / Department of Removable Prosthodontics	Αργύριος Πισιώτης/ Argirios Pisiotis	T: 2310 999546 Φ: 2310 999621 E:pissioti@dent.auth.gr www.dent.auth.gr
11	Εργαστήριο Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής, Χειρ. Εμφυτευματολογίας και Ακτινολογίας Στόματος/Department of Dentoalveolar surgery, Implant surgery and Radiology	Αναστάσιος Τσίρλης/Anastasios Tsirlis	T: 2310 999511 Φ: 2310 999593 E:tsirlis@dent.auth.gr

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
12	Εργαστήριο Ορθοδοντικής/ Postgraduate Clinic of the Department of Orthodontics	Αθανάσιος Ε. Αθανασίου/ Athanasios E. Athanasiou	T: 2310 999556, 999557, 999536 Φ: 2310999549 E:aeathan@dent.auth.gr http://dent-ortho.web.auth.gr
13	Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής- Laboratory of Pediatric Dentistry	Νικόλαος Κοτσάνος/ Nikolaos Kotsanos	T: 2310 99581 Φ: 2310 99582 E:kotsanos@dent.auth.gr
14	Εργαστήριο Παρασιτολογίας και Παρασιτικών Νοσημάτων/Laboratory of Parasitology and Parasitic Diseases	Σταύρος Φρύδας/ Stavros Frydas	T: 2310 999925 Φ: 2310 999947 E:frydas@vet.auth.gr
15	Εργαστήριο Προληπτικής Οδοντιατρικής, Περιοδοντολογίας & Βιολογίας Εμφυτευμάτων/ Department of Preventive Dentistry	Αντώνιος Β. Κωνσταντινίδης/Antonios B. Konstantinidis	T: 2310 999573 Φ:2310 999613 E:konstant@dent.auth.gr www.dent.auth.gr
16	Εργαστήριο Στοματικής Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής / Department of Oral and maxillofacial surgery	Κωνσταντίνος Αντωνιάδης/Konstantinos Antoniadis	T: 2310 999651 Φ:2310 999451 E:voula@dent.auth.gr www.dent.auth.gr
17	Εθνικό Κέντρο Αναφοράς Γρίπης Β. Ελλάδος/National Influenza Centre for N. Greece	Νικόλαος Μαλισιόβας/Nikolaos Malisiovas	T: 2310 999177 Φ:2310 999140 E:nicmal@med.auth.gr
18	Κλινική Παραγωγικών Ζώων/ Laboratory of Biotechnology of Reproduction, Clinic of Farm Animals	Κωνσταντίνος Μπόσκος/Constantinos Boscós	T: 2310 994471 Φ: 2310 994470 E:pboscós@vet.auth.gr www.vet.auth.gr
19	Κλινική Ζώων Συντροφιάς/Companion Animal Clinic	Τιμολέων Ράλλης/Timoleon Rallis	T: 2310 994502 Φ:2310 994449 E:trallis@vet.auth.gr www.vet.auth.gr
20	Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής / Department of Operative Dentistry	Διονυσόπουλος Παύλος/Dionisopoulos Pavlos	T: 2310 999578 Φ :2310 999599 E:pavdion@yahoo.com
21	Εργαστήριο Εργοφυσιολογίας - Εργομετρίας / Laboratory of Ergophysiology - Ergometry	Κωνσταντίνος Μανδρούκας/Konstantinos Mandroukas	T: 2310 992231 Φ :2310 992250 E:kmandrou@phed.auth.gr
22	Εργαστήριο Εδαφολογίας / Soil Science Laboratory	Κυριάκος Παναγιωτόπουλος / Kiriakos Panagiotopoulos	T: 2310 998725 Φ :2310 998728 E:kpp@agro.auth.gr http://soil.web.auth.gr
23	Εργαστήριο Πυρηνικής Τεχνολογίας / Nuclear Technology Laboratory	Αλέξανδρος Κλούβας / Alexandros Clouvas	T: 2310 996353, 2310 996316 , 2310 996376 Φ :2310 996302 E:clouvas@eng.auth.gr http://nestoras.ee.auth.gr

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
24	Εργαστήριο Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας / Laboratory of Meteorology and Climatology	Καθηγητής Θεόδωρος Σ. Καρακώστας / Professor Theodoros S. Karakopostas	T: 2310 998456 F: 2310 995392 E:karac@geo.auth.gr http://meteo.geo.auth.gr
25	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας και Δομικού Χαρακτηρισμού των Υλικών/Electron Microscopy Laboratory	Καθηγητής Ευστάθιος Πολυχρονιάδης/Professor Efstathios Polychroniadis	T: 2310 998163 F: 2310 998241 E:polychr@auth.gr http://elmiclab.physics.auth.gr
26	Εργαστήριο Φυσικής Ακτινοβολιών / Laboratory of Radiation Physics	Καθηγήτρια Χαρίκλεια Πετρίδου / Professor Chariklia Petridou	2310 998217 2310 998217 E:metaxia@auth.gr http://radiation.physics.auth.gr/
27	Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Υγιεινής Τροφίμων/Laboratory of Food Microbiology and Hygiene	Καθηγήτρια Ευανθία Λιτοπούλου Τζανετάκη/Professor Eyanthia Litopoulou - Tzanetaki	T: 2310 991727 Φ:2310 991647 E:ganet@agro.auth.gr http://agro-fst.web.auth.gr
28	Εργαστήριο Επεξεργασίας και Μηχανικής Τροφίμων/Laboratory of Food Processing and Engineering	Καθηγητής Χαράλαμπος Λαζαρίδης/Professor Haralampos Lazarides	T: 2310 991633 Φ:2310 991632 E:lazaride@agro.auth.gr http://agro-fst.web.auth.gr
29	Εργαστήριο Τεχνολογίας Γάλακτος/Laboratory of Dairy Science and Technology	Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπιλιαδέρης/Professor Konstantinos Biliaderis	T: 2310 991797 Φ:2310 991797 E:biliader@agro.auth.gr http://agro-fst.web.auth.gr/2-ergastiria/2-ergastiria-gr/2a3-erg%20texn%20gala_gr.htm
30	Εργαστήριο Χημείας και Βιοχημείας Τροφίμων/Laboratory of Food Chemistry and Biochemistry	Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπιλιαδέρης/Professor Konstantinos Biliaderis	T:2310 991797 & 2310991716 Φ:2310 991797 E:biliader@agro.auth.gr http://agro-fst.web.auth.gr
31	Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων (EXTT) / Laboratory of Food Chemistry and Technology (LFCT)	Μαρία Τσιμίδου / Maria Tsimidou	2310 997796 F:2310 997847 E:tsimidou@chem.auth.gr http://www.chem.auth.gr/index.php?rm=6&mn=18&sc=10
32	Ακίνητη Προσθετική και Προσθετική Εμφυτευματολογία / Department of Fixed Prosthesis & Implant Prosthodontics	Πέτρος Κοΐδης / Petros Koidis	T: 2310 999569 F: 2310 999531 E:pkoidis@dent.auth.gr
33	Εργαστήριο Ζωολογίας / Laboratory of	Καθηγητής Χαρίτων Σαρλ Χιντήρογλου	2310 998405 2310 998269 E:chintigl@bio.auth.gr http://www.bio.auth.gr

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχών Προπτυχιακών
Προγραμμάτων Σπουδών

**Οδηγίες υποβολής προτάσεων
Αναμόρφωσης Πτυχών Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ)
Προθεσμία: 30 Απριλίου προηγούμενου ακαδ. έτους**

Βασικά θέματα:

- α. Ηλεκτρονική υποβολή σχεδίου πρότασης προς ΜΟΔΙΠ (Έλεγχος Πληρότητας από Γραμματεία ΜΟΔΙΠ, Έλεγχος Ποιότητας από ΜΟΔΙΠ).
- β. Υποβολή ΤΕΛΙΚΩΝ αρχείων μέσω Κεντρικού πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικά προς ΜΟΔΙΠ, με κοινοποίηση προς τη Σύγκλητο.
- γ. Εισήγηση ΜΟΔΙΠ προς Σύγκλητο.
- δ. Ταυτόχρονα Έλεγχος Νομιμότητας από Σύγκλητο.
- ε. Έγκριση από Σύγκλητο.
- στ. Επικαιροποίηση Ηλεκτρονικού Οδηγού Σπουδών & Παραρτήματος Διπλώματος.

Εισαγωγή

Ως αναμόρφωση πτυχών νοείται οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλογής/Κατεύθυνσης κοκ (λχ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων, αλλαγής εξαμήνων κ.ο.κ).

Προσοχή! Αλλαγές στον προσανατολισμό και τους στόχους του ΠΣ, αλλαγές στη δομή του όπως δημιουργία κατευθύνσεων, ή εκτεταμένες αλλαγές στο περιεχόμενο συνιστούν νέο ΠΣ.

Τα Τμήματα οφείλουν, κατά τις προτάσεις αναμόρφωσης πτυχών των Προγραμμάτων Σπουδών τους, να λαμβάνουν υπόψη και να καταθέτουν εισήγηση-πρόταση που θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1) Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών.

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών (αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

2) Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης.

Παράθεση παρατηρήσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και των αντίστοιχων αλλαγών που αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν, σε μορφή Πίνακα. Σημειώνεται ότι υπάρχει **υποχρέωση υλοποίησης** των παρατηρήσεων της εξωτερικής αξιολόγησης, διότι θα ακολουθήσει σχετικός έλεγχος με τις διαδικασίες της πιστοποίησης.

**Παράδειγμα-Πίνακας 1
Αλλαγές στο ΠΣ με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση**

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1.		
2.		
...		

3) Παράθεση συνολικών προτεινόμενων αλλαγών.

α. Παράθεση/απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις, πχ. προσθήκη του μαθήματος Χ στην κατεύθυνση Ψ, διότι κρίνεται απαραίτητο να γίνει υποχρεωτικό κατεύθυνσης, λόγω....

4) Πίνακας με τη συγκριτική παράθεση παλιού και νέου Προγράμματος Σπουδών (δίπλα-δίπλα), ανά εξάμηνο σπουδών, με αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS, με επισήμανση των αλλαγών στο νέο.

Παράδειγμα-Πίνακας 2

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
Μάθημα Ψ	2	3			
Μάθημα Υ- μεταφέρεται στο Β' εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
			Μάθημα Υ	2	2

5) Μεταβατικές διατάξεις.

Αναφορά τυχόν τροποποιήσεων στον κανονισμό σπουδών και των απαραίτητων διευκρινίσεων, μεταβατικών διατάξεων για την εφαρμογή τους (πχ. για ποιο έτος εισαγωγής θα ισχύσουν, αν θα υπάρξει μεταβατική περίοδος κ.ο.κ.)

6) Δελτία Περιγραφής Μαθήματος (M1)

Στην περίπτωση τροποποίησης υφιστάμενων μαθημάτων ή εισαγωγής νέων θα πρέπει να επισυναφθούν και τα αντίστοιχα Δελτία Περιγραφής τους (M1). Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργηθούν τα μαθήματα στο σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας, προκειμένου τα M1 να συμπληρωθούν απευθείας με τη βοήθεια της Τεχνικής Υποστήριξης της ΜΟΔΙΠ (gms@auth.gr, τηλ. 9-8574). Θα εμφανιστούν στον ηλεκτρονικό Οδηγό Σπουδών, μετά την έγκριση της αναμόρφωσης από τη Σύγκλητο.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Να δηλώνονται εξ αρχής πόσες ώρες ενασχόλησης αντιστοιχούν σε 1 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας)
- Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS.
- Ο ελάχιστος αριθμός ECTS ανά μάθημα, πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο (2)
- Ιδανικά, ο φόρτος εργασίας στα μαθήματα κορμού/κατεύθυνσης θα πρέπει να διαφοροποιείται από των επιλεγόμενων, δεδομένης της μεγαλύτερης σπουδαιότητας τους
- Ιδανικά, τα επιλεγόμενα μαθήματα να έχουν ίδιο αριθμό ECTS
- Ο φόρτος εργασίας για κάθε δραστηριότητα ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, με τον χρόνο δηλαδή που απασχολείται ο φοιτητής στον χώρο (αμφιθέατρο, εργαστήριο κ.λπ.) συν τις ώρες μελέτης / ενασχόλησής του για την αντίστοιχη δραστηριότητα πριν ή μετά τη διδασκαλία.

Η αντιστοιχία ωρών διδασκαλίας και φόρτου εργασίας μπορεί να ποικίλει για κάθε τύπο δραστηριότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής αναλογίες:

1 ΩΔ Διαλέξεων	= 3 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Σεμιναρίων	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εργαστηριακής άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Άσκησης πεδίου	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Φροντιστήριο	= 2 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Πρακτικής (Τοποθέτηση)	= Χ ώρες ΦΕ

1 ΩΔ Κλινικής Άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Διαδραστική εργασία στο υπολογιστικό κέντρο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση...	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπόνηση μελέτης (project)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Συγγραφής εργασίας / εργασιών	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικής δημιουργίας	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Εξετάσεων	= 1 ώρα ΦΕ

Στις περιπτώσεις των δραστηριοτήτων «μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, πρακτικής (τοποθέτησης), εκπόνησης μελέτης (project), συγγραφής εργασίας / εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας», οι ώρες του φόρτου εργασίας είναι ανεξάρτητες από τις ώρες διδασκαλίας (οι οποίες μπορεί να είναι και μηδέν) και θα πρέπει να εκτιμηθούν από τους διδάσκοντες.

Παράδειγμα συμπλήρωσης «Οργάνωσης Μαθήματος» στο Μ1

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών το 1 ECTS αντιστοιχεί σε 27,5 ώρες φόρτου εργασίας (πρέπει να αναφερθεί στο κείμενο της εισήγησης)

▼ Οργάνωση Μαθήματος						
Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☒ Διαλέξεις	26	78	2,8	☒	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☒ Εργαστηριακή Άσκηση	13	13	0,5	☐	☒	☒
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
Διαδραστική διδασκαλία στο ☐ Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων ☐ / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☒ Εκπόνηση μελέτης (project)	1	121	4,4	☐	☒	☒
☒ Συγγραφή εργασίας / εργασιών		60	2,2	☒	☒	☒
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☒ Εξετάσεις	3	3	0,1	☒	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα				☐	☐	☐
(Ελληνικά)						
(Αγγλικά)						
Σύνολο	43	275	10			

Άρα, πως λειτουργεί?

Εφόσον το μάθημα αποτιμάται σε 10 ECTS, ο φόρτος εργασίας του είναι $10 \times 27,5 = 275$ ώρες. Ο φόρτος εργασίας μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες θα πρέπει να επιμεριστεί στις δραστηριότητες του μαθήματος. Οι ώρες διδασκαλίας (ΩΔ), ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) στον παραπάνω πίνακα αναφέρονται στο εξάμηνο συνολικά.

Το μάθημα έχει 2 ΩΔ διαλέξεων ανά εβδομάδα και, ως εκ τούτου, οι συνολικές ΩΔ διαλέξεων για το εξάμηνο είναι $2 \times 13 = 26$. Για κάθε ΩΔ διαλέξεων απαιτούνται 2 ώρες μελέτης, συνεπώς οι συνολικές ώρες μελέτης για

το εξάμηνο είναι $26 \times 2 = 52$. Ο φόρτος εργασίας για τη δραστηριότητα υπολογίζεται σε $26 + 52 = 78$ ώρες. Οι πιστωτικές μονάδες για τη δραστηριότητα υπολογίζονται σε $78 / 27,5 = 2,8$. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές δεν είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίες, οπότε επιλέγεται το «ατομικά» και, επειδή αυτές πραγματοποιούνται στα ελληνικά, θεωρείται ότι δεν μπορούν να τις παρακολουθήσουν φοιτητές ανταλλαγής, άρα δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες για τις υπόλοιπες δραστηριότητες του μαθήματος που έχουν επιλεχθεί.

Το μάθημα έχει 1 ΩΔ εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, έτσι οι συνολικές ώρες εργαστηριακών ασκήσεων για το εξάμηνο είναι $1 \times 13 = 13$. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις δεν απαιτείται επιπρόσθετη προετοιμασία ή μελέτη των φοιτητών στο σπίτι, άρα ο φόρτος εργασίας ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, δηλαδή 13 ώρες, που αντιστοιχεί σε $13 / 27,5 = 0,5$ ECTS. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, γι' αυτό είναι επιλεγμένο το «ομαδικά» και μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, καθώς δίνονται εξηγήσεις από τους διδάσκοντες και στα αγγλικά όποτε χρειάζεται, για αυτό είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Το μάθημα περιλαμβάνει «εκπόνηση μελέτης (project)». Η διδάσκουσα αφιερώνει 1 ώρα διδασκαλίας, εκτός των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων, για να εξηγήσει στους φοιτητές πως πρέπει να πραγματοποιηθεί η μελέτη και εκτιμά ότι, για την πραγματοποίησή της, κάθε φοιτητής θα χρειαστεί να εργαστεί συνολικά 121 ώρες. Ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι $1 + 121 = 122$ ώρες που αντιστοιχεί σε $122 / 27,5 = 4,4$ ECTS. Οι φοιτητές εργάζονται για την εκπόνηση της μελέτης σε ομάδες εργασίας για αυτό επιλέγεται το «ομαδικά» και μπορούν να μετάσχουν σε αυτές και φοιτητές ανταλλαγής, οπότε είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Εκτός από την εκπόνηση μελέτης, σε αυτό το μάθημα ζητείται και η συγγραφή μιας εργασίας από τους φοιτητές. Η διδάσκουσα δεν αφιερώνει χρόνο διδασκαλίας για αυτήν τη δραστηριότητα αλλά εκτιμά ότι οι φοιτητές θα χρειαστεί να εργαστούν 60 ώρες. Ο φόρτος εργασίας των 60 ωρών αντιστοιχεί σε $60 / 27,5 = 2,2$ ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν είτε ατομικά είτε σε ομάδες για τη συγγραφή της εργασίας, γι' αυτό επιλέγεται τόσο το «ατομικά» όσο και το «ομαδικά», ενώ μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές ανταλλαγής, εφόσον επιτρέπεται η εργασία να γραφεί στα αγγλικά, συνεπώς επιλέγεται και το «Erasmus».

Τέλος, στον φόρτο εργασίας του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι εξετάσεις. Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου με τρίωρη γραπτή εξέταση, συνεπώς οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι 3 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας των φοιτητών για τις εξετάσεις θεωρείται ότι καλύπτεται από τον φόρτο εργασίας των διαλέξεων. Οι φοιτητές δεν εξετάζονται σε ομάδες εργασίας, άρα επιλέγεται το «ατομικά», ενώ δεν συμμετέχουν σε αυτές φοιτητές ανταλλαγής, καθώς βαθμολογούνται από τη μελέτη και την εργασία που έχουν εκπονήσει, για αυτό δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Τα συνολικά νούμερα για τις ώρες διδασκαλίας, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος υπολογίζονται αυτόματα με την υποβολή του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Από την άποψη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού η σωστή σειρά είναι ο συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος να προκύπτει από το φόρτο εργασίας των δραστηριοτήτων του και όχι το αντίστροφο, δηλαδή προκαθορισμένος αριθμός ECTS να κατανέμεται σε δραστηριότητες.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5

Σημείο Ελέγχου Πληρότητα Πρότασης
Αναμόρφωσης Πτυχών Προγράμματος
Προπτυχιακών Σπουδών

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης αναμόρφωσης πτυχών ΠΣ

Τμήματος:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών			
1. Λόγοι αναμόρφωσης-τεκμηρίωση			
α. Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΣ?	☐		
β. Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή?	☐		
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την αναμόρφωση του ΠΣ?	☐	☐	
δ. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο?	☐		
ε. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?	☐	☐	
στ. Συνεκτιμήθηκαν, κατά την αναμόρφωση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφηση τους.	☐	☐	
ζ. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης?	☐		
2. Παράθεση αλλαγών			
α. Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη)?	☐		
β. Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις?	☐		
3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών			
α. Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΣ)	☐		
β. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας) στο προς αναμόρφωση πρόγραμμα?	☐		
γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?	☐		

δ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 ECTS , το κάθε έτος 60 και το σύνολο του ΠΣ 240/300/360? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	☐		
ε. Διαφοροποιείται ο φόρτος εργασίας μεταξύ των μαθημάτων κορμού/κατεύθυνσης από των επιλεγόμενων?	☐	☐	
στ. Έχουν τα επιλεγόμενα τον ίδιο αριθμό ECTS?	☐	☐	
ζ. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία Μ1 όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐		
η. Εάν η προτεινόμενη αναμόρφωση επιφέρει αλλαγές στα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΣ, λήφθηκε μέριμνα για την αντίστοιχη τροποποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος?	☐	☐	
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις			
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?	☐		
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α.ι. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
α.ii. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΣ?? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	☐		

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4

Οδηγίες Αναμόρφωση Πτυχών Μεταπτυχιακών
Προγραμμάτων Σπουδών

**Οδηγίες υποβολής προτάσεων Αναμόρφωσης Πτυχίων
Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΜΣ)
Προθεσμία: 30 Απριλίου προηγούμενου ακαδ. έτους**

Βασικά θέματα:

- α. Ηλεκτρονική υποβολή σχεδίου πρότασης προς ΜΟΔΙΠ (Έλεγχος Πληρότητας από Γραμματεία ΜΟΔΙΠ, Έλεγχος Ποιότητας από ΜΟΔΙΠ).
- β. Υποβολή ΤΕΛΙΚΩΝ αρχείων μέσω Κεντρικού πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικά προς τη ΜΟΔΙΠ, με κοινοποίηση προς τη Σύγκλητο.
- γ. Εισήγηση ΜΟΔΙΠ προς Σύγκλητο.
- δ. Ταυτόχρονα Έλεγχος Νομιμότητας από Σύγκλητο.
- ε. Έγκριση από Σύγκλητο.
- στ. Επικαιροποίηση Ηλεκτρονικού Οδηγού Σπουδών & Παραρτήματος Διπλώματος.

Εισαγωγή

Ως αναμόρφωση πτυχίων νοείται οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλογής/Κατεύθυνσης κοκ (λχ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.ο.κ).

Προσοχή! Αναμόρφωση ΠΜΣ που συνίσταται μόνο στην προσωρινή αλλαγή εξαμήνου διδασκαλίας ενός-δύο μαθημάτων (πχ λόγω εκπαιδευτικής άδειας, ασθένειας, εκλογίκευσης του προγράμματος κτλ) χωρίς καμία αλλαγή του περιεχομένου τους, δεν χρειάζεται να κατατεθεί προς έγκριση. Αρκεί η σχετική ενημέρωση (ηλεκτρονικά και μέσω Πρωτοκόλλου) της ΜΟΔΙΠ και της Συγκλήτου. Ακολουθείται ουσιαστικά μόνο το βήμα β'.

Τα Τμήματα οφείλουν, κατά την πρόταση αναμόρφωσης πτυχίων του ΠΜΣ, να λαμβάνουν υπόψη και να καταθέτουν εισήγηση-πρόταση που θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1) Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών (αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

2) Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης

Παράθεση παρατηρήσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και των αντίστοιχων αλλαγών που αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν, σε μορφή Πίνακα. Σημειώνεται ότι υπάρχει **υποχρέωση υλοποίησης** των παρατηρήσεων της Εξωτερικής Αξιολόγησης, διότι θα ακολουθήσει σχετικός έλεγχος με τις διαδικασίες της πιστοποίησης.

Παράδειγμα-Πίνακας 1

Αλλαγές στο ΠΣ με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1.		
2.		
...		

3) Παράθεση συνολικών προτεινόμενων αλλαγών

α. Παράθεση/απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις, πχ. προσθήκη του μαθήματος Χ στην κατεύθυνση Ψ, διότι κρίνεται απαραίτητο να γίνει υποχρεωτικό κατεύθυνσης, λόγω....

4) Πίνακας με τη συγκριτική παράθεση παλιού και νέου προγράμματος σπουδών (δίπλα-δίπλα), ανά εξάμηνο σπουδών, με αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS, με επισήμανση των αλλαγών στο νέο

Παράδειγμα-Πίνακας 2

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
Μάθημα Ψ	2	3			
Μάθημα Υ- μεταφέρεται στο Β' εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
			Μάθημα Υ	2	2

5) Μεταβατικές διατάξεις

Αναφορά τυχόν τροποποιήσεων στον κανονισμό σπουδών και των απαραίτητων διευκρινίσεων, μεταβατικών διατάξεων για την εφαρμογή τους (πχ. για ποιο έτος εισαγωγής θα ισχύσουν, αν θα υπάρξει μεταβατική περίοδος κ.ο.κ.)

6) Δελτία Περιγραφής Μαθήματος (M1)

Στην περίπτωση τροποποίησης υφιστάμενων μαθημάτων ή εισαγωγής νέων θα πρέπει να επισυναφθούν και τα αντίστοιχα Δελτία Περιγραφής τους (M1). Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργηθούν τα μαθήματα στο σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, προκειμένου τα M1 να συμπληρωθούν απευθείας με τη βοήθεια της Τεχνικής Υποστήριξης της ΜΟΔΙΠ (gms@auth.gr, τηλ. 9-8574). Θα εμφανιστούν στον ηλεκτρονικό Οδηγό Σπουδών, μετά την έγκριση της αναμόρφωσης από τη Σύγκλητο.

7) Εάν το ΠΜΣ είναι σε ξένη γλώσσα, τα M1 θα πρέπει κατά την υποβολή της πρότασης να συμπληρωθούν στην αντίστοιχη γλώσσα, στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, και στη συνέχεια στα ελληνικά.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Να δηλώνονται εξ αρχής πόσες ώρες ενασχόλησης αντιστοιχούν σε 1 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας)
- Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS.
- Ο ελάχιστος αριθμός ECTS ανά μάθημα, πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο (2)
- Ένα εντατικό ΠΜΣ, εκπαιδευτικές δραστηριότητες του οποίου πραγματοποιούνται τεκμηριωμένα κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών μπορεί να έχει μέχρι και 75 ECTS. Το παρόν χαρακτηριστικό θα πρέπει να δηλωθεί εξ αρχής στην εισήγηση και να τεκμηριωθεί.
- Ο φόρτος εργασίας για κάθε δραστηριότητα ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, με τον χρόνο δηλαδή που απασχολείται ο φοιτητής στον χώρο (αμφιθέατρο, εργαστήριο κ.λπ.) συν τις ώρες μελέτης / ενασχόλησής του για την αντίστοιχη δραστηριότητα πριν ή μετά τη διδασκαλία.

Η αντιστοιχία ωρών διδασκαλίας και φόρτου εργασίας μπορεί να ποικίλει για κάθε τύπο δραστηριότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής αναλογίες:

1 ΩΔ Διαλέξεων	= 3 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Σεμιναρίων	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εργαστηριακής άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Άσκησης πεδίου	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Φροντιστήριο	= 2 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Πρακτικής (Τοποθέτηση)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Κλινικής Άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Διαδραστική εργασία στο υπολογιστικό κέντρο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση...	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπόνηση μελέτης (project)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Συγγραφής εργασίας / εργασιών	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικής δημιουργίας	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Εξετάσεων	= 1 ώρα ΦΕ

Στις περιπτώσεις των δραστηριοτήτων «μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, πρακτικής (τοποθέτησης), εκπόνησης μελέτης (project), συγγραφής εργασίας / εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας», οι ώρες του φόρτου εργασίας είναι ανεξάρτητες από τις ώρες διδασκαλίας (οι οποίες μπορεί να είναι και μηδέν) και θα πρέπει να εκτιμηθούν από τους διδάσκοντες.

Παράδειγμα συμπλήρωσης «Οργάνωσης Μαθήματος» στο Μ1

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών το 1 ECTS αντιστοιχεί σε 27,5 ώρες φόρτου εργασίας (πρέπει να αναφερθεί στο κείμενο της εισήγησης)

▼ Οργάνωση Μαθήματος						
Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☒ Διαλέξεις	26	78	2,8	☒	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☒ Εργαστηριακή Άσκηση	13	13	0,5	☐	☒	☒
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
Διαδραστική διδασκαλία στο ☐ Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων ☐ / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☒ Εκπόνηση μελέτης (project)	1	121	4,4	☐	☒	☒
☒ Συγγραφή εργασίας / εργασιών		60	2,2	☒	☒	☒
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☒ Εξετάσεις	3	3	0,1	☒	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα				☐	☐	☐
(Ελληνικά)				☐	☐	☐
(Αγγλικά)				☐	☐	☐
Σύνολο	43	275	10			

Άρα, πως λειτουργεί?

Εφόσον το μάθημα αποτιμάται σε 10 ECTS, ο φόρτος εργασίας του είναι $10 \times 27,5 = 275$ ώρες. Ο φόρτος εργασίας μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες θα πρέπει να επιμεριστεί στις δραστηριότητες του μαθήματος. Οι ώρες διδασκαλίας (ΩΔ), ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) στον παραπάνω πίνακα αναφέρονται στο εξάμηνο συνολικά.

Το μάθημα έχει 2 ΩΔ διαλέξεων ανά εβδομάδα και, ως εκ τούτου, οι συνολικές ΩΔ διαλέξεων για το εξάμηνο είναι $2 \times 13 = 26$. Για κάθε ΩΔ διαλέξεων απαιτούνται 2 ώρες μελέτης, συνεπώς οι συνολικές ώρες μελέτης για το εξάμηνο είναι $26 \times 2 = 52$. Ο φόρτος εργασίας για τη δραστηριότητα υπολογίζεται σε $26 + 52 = 78$ ώρες. Οι πιστωτικές μονάδες για τη δραστηριότητα υπολογίζονται σε $78 / 27,5 = 2,8$. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές δεν είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, οπότε επιλέγεται το «ατομικά» και, επειδή αυτές πραγματοποιούνται στα ελληνικά, θεωρείται ότι δεν μπορούν να τις παρακολουθήσουν φοιτητές ανταλλαγής, άρα δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες για τις υπόλοιπες δραστηριότητες του μαθήματος που έχουν επιλεχθεί.

Το μάθημα έχει 1 ΩΔ εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, έτσι οι συνολικές ώρες εργαστηριακών ασκήσεων για το εξάμηνο είναι $1 \times 13 = 13$. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις δεν απαιτείται επιπρόσθετη προετοιμασία ή μελέτη των φοιτητών στο σπίτι, άρα ο φόρτος εργασίας ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, δηλαδή 13 ώρες, που αντιστοιχεί σε $13 / 27,5 = 0,5$ ECTS. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, γι' αυτό είναι επιλεγμένο το «ομαδικά» και μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, καθώς δίνονται εξηγήσεις από τους διδάσκοντες και στα αγγλικά όποτε χρειάζεται, για αυτό είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Το μάθημα περιλαμβάνει «εκπόνηση μελέτης (project)». Η διδάσκουσα αφιερώνει 1 ώρα διδασκαλίας, εκτός των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων, για να εξηγήσει στους φοιτητές πως πρέπει να πραγματοποιηθεί η μελέτη και εκτιμά ότι, για την πραγματοποίησή της, κάθε φοιτητής θα χρειαστεί να εργαστεί συνολικά 121 ώρες. Ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι $1 + 121 = 122$ ώρες που αντιστοιχεί σε $122 / 27,5 = 4,4$ ECTS. Οι φοιτητές εργάζονται για την εκπόνηση της μελέτης σε ομάδες εργασίας για αυτό επιλέγεται το «ομαδικά» και μπορούν να μετάσχουν σε αυτές και φοιτητές ανταλλαγής, οπότε είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Εκτός από την εκπόνηση μελέτης, σε αυτό το μάθημα ζητείται και η συγγραφή μιας εργασίας από τους φοιτητές. Η διδάσκουσα δεν αφιερώνει χρόνο διδασκαλίας για αυτήν τη δραστηριότητα αλλά εκτιμά ότι οι φοιτητές θα χρειαστεί να εργαστούν 60 ώρες. Ο φόρτος εργασίας των 60 ωρών αντιστοιχεί σε $60 / 27,5 = 2,2$ ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν είτε ατομικά είτε σε ομάδες για τη συγγραφή της εργασίας, γι' αυτό επιλέγεται τόσο το «ατομικά» όσο και το «ομαδικά», ενώ μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές ανταλλαγής, εφόσον επιτρέπεται η εργασία να γραφεί στα αγγλικά, συνεπώς επιλέγεται και το «Erasmus».

Τέλος, στον φόρτο εργασίας του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι εξετάσεις. Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου με τριώρη γραπτή εξέταση, συνεπώς οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι 3 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας των φοιτητών για τις εξετάσεις θεωρείται ότι καλύπτεται από τον φόρτο εργασίας των διαλέξεων. Οι φοιτητές δεν εξετάζονται σε ομάδες εργασίας, άρα επιλέγεται το «ατομικά», ενώ δεν συμμετέχουν σε αυτές φοιτητές ανταλλαγής, καθώς βαθμολογούνται από τη μελέτη και την εργασία που έχουν εκπονήσει, για αυτό δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Τα συνολικά νούμερα για τις ώρες διδασκαλίας, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος υπολογίζονται αυτόματα με την υποβολή του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Από την άποψη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού η σωστή σειρά είναι ο συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος να προκύπτει από το φόρτο εργασίας των δραστηριοτήτων του και όχι το αντίστροφο, δηλαδή προκαθορισμένος αριθμός ECTS να κατανέμεται σε δραστηριότητες.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 5

Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης
Αναμόρφωσης Πτυχών Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης αναμόρφωσης πτυχών ΠΜΣ

Του Τμήματος:.....

Τίτλος ΠΜΣ:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών			
1. Λόγοι αναμόρφωσης πτυχών-τεκμηρίωση			
α. Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΜΣ?	☐		
β. Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή?	☐		
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την αναμόρφωση του ΠΜΣ?	☐		
δ. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο?	☐		
ε. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΜΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?	☐	☐	
στ. Συνεκτιμήθηκαν, κατά την αναμόρφωση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους.	☐	☐	
ζ. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης?	☐	☐	
2. Παράθεση αλλαγών			
α. Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη)?	☐		
β. Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις?	☐		
3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών			
α. Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΜΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΣ)	☐		
β. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας) στο προς αναμόρφωση πρόγραμμα?	☐		

γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?	☐		
δ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	☐		
ε.ι. Εάν το ΠΜΣ είναι εντατικό, έχει 75 ECTS το έτος?	☐	☐	
ii. Εάν το ΠΜΣ είναι εντατικό, τεκμηριώνεται η απασχόληση των φοιτητών κατά τις θερινές διακοπές?	☐	☐	
στ. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία M1 όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐		
ζ. Εάν το ΠΜΣ είναι σε ξένη γλώσσα, συμπληρώθηκαν τα Δελτία M1 όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων, στην αντίστοιχη γλώσσα στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐	☐	
η. Εάν η προτεινόμενη αναμόρφωση επιφέρει αλλαγές στα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ, λήφθηκε μέριμνα για την αντίστοιχη τροποποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος?	☐	☐	
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις			
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?	☐	☐	
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α.ι. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΜΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
α.ii. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΜΣ?? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	☐		

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 6

Οδηγίες Υποβολής Προτάσεων Ίδρυσης Νέων
Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Οδηγίες υποβολής προτάσεων ίδρυσης νέων
Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ)
Προθεσμία: : **31 Οκτωβρίου** προηγούμενου ακαδ. Έτους

Βασικά θέματα:

α. Ηλεκτρονική υποβολή σχεδίου πρότασης της ΜΟΔΙΠ (**Έλεγχος Πληρότητας** από Γραμματεία ΜΟΔΙΠ, **Έλεγχος Ποιότητας** από ΜΟΔΙΠ).

β. Υποβολή ΤΕΛΙΚΩΝ αρχείων μέσω Κεντρικού πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικά της ΜΟΔΙΠ, με κοινοποίηση της τη Σύγκλητο.

γ. Εισήγηση ΜΟΔΙΠ της Σύγκλητο.

δ. Ταυτόχρονα **Έλεγχος Νομιμότητας** (Σχεδίου Πρυτανικής Απόφασης & Εσωτερικού Κανονισμού) από Σύγκλητο.

ε. Έγκριση από Σύγκλητο.

στ.1. Εάν πρόκειται για **υφιστάμενο** ΠΠΣ στο οποίο οι αλλαγές είναι βαθμού τέτοιου, που συνιστούν νέο ΠΣ, θα ενημερωθεί η ΑΔΙΠ και χρήζει πιστοποίησης.

στ.2. Εάν πρόκειται για **εντελώς νέο** ΠΠΣ:

στ.2.ι. Αποστολή στο ΥΠΟΠΑΙΘ

στ.2.ιι Το ΥΠΟΠΑΙΘ ζητά τη γνώμη της ΑΔΙΠ και του Συμβουλίου Ιδρύματος

στ.2.ιιι Έκδοση Προεδρικού Διατάγματος (Υπ. Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρ. Διακυβέρνησης, Οικονομικών, ΥΠΟΠΑΙΘ)

Εισαγωγή

Σε πρώτο στάδιο πρέπει να υποβληθεί εισήγηση σκοπιμότητας-βιωσιμότητας που θα συμπεριλαμβάνει την ανάλυση των γενικών κριτηρίων πιστοποίησης της ποιότητας του νέου Προγράμματος Σπουδών/ΠΠΣ (επισυνάπτεται το Παράρτημα ΙΙΙ της ΑΔΙΠ για περισσότερες πληροφορίες).

Ολόκληρη η πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης (πρότυπο ΑΔΙΠ) πρέπει να υποβληθεί μετά την έγκριση και κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους λειτουργίας του προγράμματος.

Προσοχή! Αλλαγές στον προσανατολισμό και της στόχους του ΠΣ, αλλαγές στη δομή του της δημιουργία κατευθύνσεων, ή εκτεταμένες αλλαγές στο περιεχόμενο συνιστούν **νέο** ΠΣ.

Ειδικότερα υποβάλλονται τα εξής:

Α. ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΣ ΜΟΔΙΠ

1. Λόγοι δημιουργίας του Νέου Προγράμματος.
2. Τυχόν συσχέτιση με συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης.
3. Αναφορά σε τυχόν συνεργασία με αποφοίτους, εργοδότες, επιστημονικούς φορείς κατά την κατάρτιση του ΠΣ.
4. Τίτλος Προγράμματος Σπουδών (μετέχοντα Τμήματα ή Ιδρύματα). Στην περίπτωση δημιουργίας προγραμμάτων σπουδών με πανεπιστήμια της αλλοδαπής, θα πρέπει να έχει διασφαλιστεί ότι το εν λόγω ίδρυμα και το Τμήμα είναι αναγνωρισμένα από το ΔΟΑΤΑΠ.
5. Σκοπός και αντικείμενο Προγράμματος Σπουδών (γνωστικά αντικείμενα, προσανατολισμός, προφίλ αποφοίτων, τομείς αναζήτησης εργασίας).
6. Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΣ (<http://qa.auth.gr/lo>).

7. Σύνδεση στόχων ΠΣ με αγορά εργασίας (ανταπόκριση στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, τις ανάγκες της κοινωνίας, αναφορά σε διαπιστωμένες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες των προσόντων των αποφοίτων, απορρόφηση αποφοίτων).
8. Συσχέτιση με το περιβάλλον: Έχει συνεκτιμηθεί το περιβάλλον? (του ΑΠΘ, το εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές). Δηλαδή, αναφέρονται: (α) τυχόν επικάλυψη με άλλα ΠΜΣ και σε ποιο βαθμό, (β) η συμβατότητα ή οι διαφοροποιήσεις με παρόμοια ή ανταγωνιστικά προγράμματα, (γ) τα πλεονεκτήματα του εν λόγω ΠΜΣ. Αναφέρονται τυχόν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης?
9. Παρουσίαση συνολικού ΠΣ (λειτουργία κατευθύνσεων, μαθήματα ανά εξάμηνο κ.ο.κ.).
10. Αναλυτική παρουσίαση μαθημάτων. Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργηθούν τα νέα μαθήματα στο σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας, προκειμένου τα Μ1 να συμπληρωθούν απευθείας με τη βοήθεια της Τεχνικής Υποστήριξης της ΜΟΔΙΠ (gms@auth.gr, τηλ.9-8574). Το Υπόδειγμα Μ1, είναι διαθέσιμο στο <https://qa.auth.gr/el/doc/auth>.
11. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου
 - 1) Επάρκεια στελέχωσης Τμήματος για κάλυψη αναγκών (εκπαιδευτικό προσωπικό, διοικητική/τεχνική υποστήριξη).
 - 2) Επάρκεια και ποιότητα υποδομών για κάλυψη αναγκών.
12. Βιωσιμότητα
 - 1) Τρόποι εξασφάλισης πόρων για τη λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου ΠΣ.
 - 2) Βιωσιμότητα, όπως προκύπτει: i. από τον μέγιστο αριθμό εισαγόμενων φοιτητών, ii. από τις τάσεις στη ζήτηση του Προγράμματος από υποψηφίους iii. από τη μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό.

Επισμαίνονται τα ακόλουθα:

- a. Να δηλώνονται εξ αρχής πόσες ώρες ενασχόλησης αντιστοιχούν σε 1 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας)
 - b. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS.
 - c. Ο ελάχιστος αριθμός ECTS ανά μάθημα, πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο (2)
 - d. Ιδανικά, ο φόρτος εργασίας στα μαθήματα κορμού/κατεύθυνσης θα πρέπει να διαφοροποιείται από των επιλεγόμενων, δεδομένης της μεγαλύτερης σπουδαιότητας τους
 - e. Ιδανικά, τα επιλεγόμενα μαθήματα να έχουν ίδιο αριθμό ECTS
 - f. Ο φόρτος εργασίας για κάθε δραστηριότητα ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, με τον χρόνο δηλαδή που απασχολείται ο φοιτητής στον χώρο (αμφιθέατρο, εργαστήριο κ.λπ.) συν τις ώρες μελέτης / ενασχόλησής του για την αντίστοιχη δραστηριότητα πριν ή μετά τη διδασκαλία.
Η αντιστοιχία ωρών διδασκαλίας και φόρτου εργασίας μπορεί να ποικίλει για κάθε τύπο δραστηριότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής αναλογίες:
- | | |
|--|-------------|
| 1 ΩΔ Διαλέξεων | = 3 ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Σεμιναρίων | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Εργαστηριακής άσκησης | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Άσκησης πεδίου | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων | = X ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Φροντιστήριο | = 2 ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Πρακτικής (Τοποθέτηση) | = X ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Κλινικής Άσκησης | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Διαδραστική εργασία στο υπολογιστικό κέντρο | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση... | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Εκπόνηση μελέτης (project) | = X ώρες ΦΕ |

1 ΩΔ Συγγραφής εργασίας / εργασιών = Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικής δημιουργίας = Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Εξετάσεων = 1 ώρα ΦΕ

Στις περιπτώσεις των δραστηριοτήτων «μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, πρακτικής (τοποθέτησης), εκπόνησης μελέτης (project), συγγραφής εργασίας / εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας», οι ώρες του φόρτου εργασίας είναι ανεξάρτητες από τις ώρες διδασκαλίας (οι οποίες μπορεί να είναι και μηδέν) και θα πρέπει να εκτιμηθούν από τους διδάσκοντες.

Παράδειγμα συμπλήρωσης «Οργάνωσης Μαθήματος» στο Μ1

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών το 1 ECTS αντιστοιχεί σε 27,5 ώρες φόρτου εργασίας (πρέπει να αναφερθεί στο κείμενο της εισήγησης)

▼ Οργάνωση Μαθήματος						
Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☒ Διαλέξεις	26	78	2,8	☒	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☒ Εργαστηριακή Άσκηση	13	13	0,5	☐	☒	☒
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
Διαδραστική διδασκαλία στο				☐	☐	☐
☐ Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων				☐	☐	☐
☐ / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☒ Εκπόνηση μελέτης (project)	1	121	4,4	☐	☒	☒
☒ Συγγραφή εργασίας / εργασιών		60	2,2	☒	☒	☒
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☒ Εξετάσεις	3	3	0,1	☒	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα				☐	☐	☐
(Ελληνικά)				☐	☐	☐
(Αγγλικά)				☐	☐	☐
Σύνολο	43	275	10			

Άρα, πως λειτουργεί?

Εφόσον το μάθημα αποτιμάται σε 10 ECTS, ο φόρτος εργασίας του είναι $10 \times 27,5 = 275$ ώρες. Ο φόρτος εργασίας μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες θα πρέπει να επιμεριστεί στις δραστηριότητες του μαθήματος. Οι ώρες διδασκαλίας (ΩΔ), ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) στον παραπάνω πίνακα αναφέρονται στο εξάμηνο συνολικά.

Το μάθημα έχει 2 ΩΔ διαλέξεων ανά εβδομάδα και, ως εκ τούτου, οι συνολικές ΩΔ διαλέξεων για το εξάμηνο είναι $2 \times 13 = 26$. Για κάθε ΩΔ διαλέξεων απαιτούνται 2 ώρες μελέτης, συνεπώς οι συνολικές ώρες μελέτης για το εξάμηνο είναι $26 \times 2 = 52$. Ο φόρτος εργασίας για τη δραστηριότητα υπολογίζεται σε $26 + 52 = 78$ ώρες. Οι πιστωτικές μονάδες για τη δραστηριότητα υπολογίζονται σε $78 / 27,5 = 2,8$. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές δεν είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίες, οπότε επιλέγεται το «ατομικά» και, επειδή αυτές πραγματοποιούνται στα ελληνικά, θεωρείται ότι δεν μπορούν να τις παρακολουθήσουν φοιτητές ανταλλαγής, άρα δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες για τις υπόλοιπες δραστηριότητες του μαθήματος που έχουν επιλεχθεί.

Το μάθημα έχει 1 ΩΔ εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, έτσι οι συνολικές ώρες εργαστηριακών ασκήσεων για το εξάμηνο είναι $1 \times 13 = 13$. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις δεν απαιτείται επιπρόσθετη προετοιμασία ή μελέτη των φοιτητών στο σπίτι, άρα ο φόρτος εργασίας ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, δηλαδή 13 ώρες, που αντιστοιχεί σε $13 / 27,5 = 0,5$ ECTS. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, γι' αυτό είναι επιλεγμένο το «ομαδικά» και μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, καθώς δίνονται εξηγήσεις από τους διδάσκοντες και στα αγγλικά όποτε χρειάζεται, για αυτό είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Το μάθημα περιλαμβάνει «εκπόνηση μελέτης (project)». Η διδάσκουσα αφιερώνει 1 ώρα διδασκαλίας, εκτός των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων, για να εξηγήσει στους φοιτητές πως πρέπει να πραγματοποιηθεί η μελέτη και εκτιμά ότι, για την πραγματοποίησή της, κάθε φοιτητής θα χρειαστεί να εργαστεί συνολικά 121 ώρες. Ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι $1 + 121 = 122$ ώρες που αντιστοιχεί σε $122 / 27,5 = 4,4$ ECTS. Οι φοιτητές εργάζονται για την εκπόνηση της μελέτης σε ομάδες εργασίας για αυτό επιλέγεται το «ομαδικά» και μπορούν να μετράσουν σε αυτές και φοιτητές ανταλλαγής, οπότε είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Εκτός από την εκπόνηση μελέτης, σε αυτό το μάθημα ζητείται και η συγγραφή μιας εργασίας από τους φοιτητές. Η διδάσκουσα δεν αφιερώνει χρόνο διδασκαλίας για αυτήν τη δραστηριότητα αλλά εκτιμά ότι οι φοιτητές θα χρειαστεί να εργαστούν 60 ώρες. Ο φόρτος εργασίας των 60 ωρών αντιστοιχεί σε $60 / 27,5 = 2,2$ ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν είτε ατομικά είτε σε ομάδες για τη συγγραφή της εργασίας, γι' αυτό επιλέγεται τόσο το «ατομικά» όσο και το «ομαδικά», ενώ μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές ανταλλαγής, εφόσον επιτρέπεται η εργασία να γραφεί στα αγγλικά, συνεπώς επιλέγεται και το «Erasmus».

Τέλος, στον φόρτο εργασίας του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι εξετάσεις. Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου με τριώρη γραπτή εξέταση, συνεπώς οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι 3 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας των φοιτητών για τις εξετάσεις θεωρείται ότι καλύπτεται από τον φόρτο εργασίας των διαλέξεων. Οι φοιτητές δεν εξετάζονται σε ομάδες εργασίας, άρα επιλέγεται το «ατομικά», ενώ δεν συμμετέχουν σε αυτές φοιτητές ανταλλαγής, καθώς βαθμολογούνται από τη μελέτη και την εργασία που έχουν εκπονήσει, για αυτό δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Τα συνολικά νούμερα για τις ώρες διδασκαλίας, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος υπολογίζονται αυτόματα με την υποβολή του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Από την άποψη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού η σωστή σειρά είναι ο συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος να προκύπτει από το φόρτο εργασίας των δραστηριοτήτων του και όχι το αντίστροφο, δηλαδή προκαθορισμένος αριθμός ECTS να κατανέμεται σε δραστηριότητες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Ανάλυση των γενικών κριτηρίων πιστοποίησης της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών

α) Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδών

- α.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.
- α.2. Ύπαρξη διαδικασιών ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής. Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιήθηκαν στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος.
- α.3. Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών.
- α.4. Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο.
- α.5. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Προγράμματος Σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ΕΧΑΕ και γενικότερα διεθνώς. Αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking).
- α.6. Πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις του Προγράμματος σε σχέση με παρόμοια άλλων ελληνικών ΑΕΙ

β) Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης

- β.1. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος.
- β.2. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.
- β.3. Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- β.4. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.

γ) Η δομή και η οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών

- γ.1. Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών.
- γ.2. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου, κ.λπ.).
- γ.3. Υπάρχουν αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων, όπου καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.
- γ.4. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών.
- γ.5. Η αναλογία μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου / Ειδικού Υποβάθρου / Ειδικότητας είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών.

- γ.6. Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων.
- γ.7. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.
- γ.8. Το εύρος του Προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- γ.9. Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία.
- γ.10. Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών.
- γ.11. Διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών (Συνεργασίες με αντίστοιχα Τμήματα / προγράμματα σπουδών στον Ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο, Προσέλκυση φοιτητών από συνεργαζόμενα ιδρύματα, Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών, Συμμετοχή φοιτητών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών).

δ) Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγηση από τους φοιτητές

- δ.1. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενδεικτικά:
 - Υπαρξη ακαδημαϊκού ημερολογίου, έγκαιρη δημοσιοποίηση και απαρένγκλιτη τήρηση.
 - Γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές και εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.
 - Επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.
 - Διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης.
 - Διαδικασίες διεξαγωγής εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών.
 - Αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών και διευκόλυνση της συμμετοχής τους στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κ.λπ.
- δ.2. Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο.
- δ.3. Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο.
- δ.4. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών.
- δ.5. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος.
- δ.6. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος, Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών.
- δ.7. Εκροές: Ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις. Ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις. Μέσος βαθμός πτυχίου, κατανομή βαθμολογίας. και μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου.
- δ.8. Αξιολογήσεις φοιτητών για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (διαδικασία ανάδρασης και αποτελέσματα).
- δ.9. Με ποιο τρόπο, τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των φοιτητών, της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

ε) Η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,

- ε.1. Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

- ε.2. Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την διασφάλιση επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος .
- ε.3. Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.
- ε.4. Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών.
- ε.5. Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών.

στ) Η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,

- στ.1. Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.
- στ.2. Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας (λαμβάνοντας υπόψη και δείκτες όπως π.χ. τους βιβλιομετρικούς του ΕΚΤ).
- στ.3. Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.
- στ.4. Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.

ζ) Ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,

- ζ.1. Συσχέτιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- ζ.2. Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας).
- ζ.3. Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα.

η) Η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων

- η.1. Ποιο είναι το προφίλ των εισαγομένων φοιτητών που ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών (προέλευση, τρόπος εισαγωγής, σειρά προτίμησης, αριθμός υποψηφίων που το δηλώνουν, %υποψηφίων στις πρώτες 3 επιλογές, κ.λπ.).
- η.2. Επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του ΠΣ (περιγραφή θέσεων εργασίας και δείκτες απασχόλησης).
- η.3. Οι επαγγελματικές δραστηριότητες της πλειοψηφίας των αποφοίτων ανταποκρίνονται στις προσδοκίες του Τμήματος.
- η.4. Τεκμηρίωση της ζήτησης για συγκεκριμένα επαγγέλματα .

θ) Η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

- θ.1. Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητά των χώρων.
- θ.2. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.
- θ.3. Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.
- θ.4. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές.
- θ.5. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.

- θ.6. Το ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών.
- θ.7. Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή, αν όχι πώς αντιμετωπίζονται θέματα της αρμοδιότητάς του.

ι) Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- ι.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.
- ι.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.
- ι.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.
- ι.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερομένων μερών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών και επιστημονικών οργανώσεων).
- ι.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.
- ι.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.
- ι.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.
- ι.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος.
- ι.9. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου.
- ι.10. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό.
- ι.11. Με ποιο τρόπο το τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.
- ι.12. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 7

Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης Ίδρυσης
Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης ίδρυσης νέου ΠΠΣ

Τμήματος:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-βιωσιμότητας			
1. Λόγοι αναμόρφωσης-τεκμηρίωση			
α. Αναλύονται και τεκμηριώνονται οι λόγοι δημιουργίας του νέου Προγράμματος?	☐		
β. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης (εφόσον υπάρχουν)?	☐	☐	
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την κατάρτιση του ΠΣ?	☐		
Δ. Συνεκτιμήθηκαν τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφηση τους.	☐		
2. Στόχοι νέου ΠΠΣ			
α. Περιγράφονται σαφώς ο σκοπός και το αντικείμενο του ΠΣ (γνωστικά αντικείμενα, προσανατολισμός, προφίλ αποφοίτων, τομείς αναζήτησης εργασίας)?	☐		
β. Έχει ληφθεί υπόψη και τεκμηριωθεί η σύνδεση των στόχων του ΠΣ με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας?	☐		
γ. Ανταποκρίνονται οι στόχοι του εν λόγω ΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?	☐	☐	
3. Περιβάλλον			
Έχει συνεκτιμηθεί το περιβάλλον? (του ΑΠΘ, το εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές). Δηλαδή, αναφέρονται: (α) τυχόν επικάλυψη με άλλα ΠΜΣ και σε ποιο βαθμό, (β) η συμβατότητα ή οι διαφοροποιήσεις με παρόμοια ή ανταγωνιστικά προγράμματα, (γ) τα πλεονεκτήματα του εν λόγω ΠΜΣ. Αναφέρονται τυχόν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης?	☐		
4. Χαρακτηριστικά ΠΠΣ			
α. Αναφέρεται στα ελληνικά και στα αγγλικά ο τίτλος του Προγράμματος Σπουδών	☐		

β. Περιγράφονται σαφώς τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΣ , σύμφωνα με τις προδιαγραφές?	☐		
5. Παρουσίαση συνολικού ΠΣ			
α. Παρουσιάζεται το συνολικό ΠΣ? Περιγραφικά και σε μορφή Πίνακα?	☐		
β. Έχουν δηλωθεί οι κατευθύνσεις που θα λειτουργούν?	☐	☐	
γ. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας)?	☐		
δ. Έχουν όλα τα μαθήματα τουλάχιστον 2 ECTS?	☐		
ε. Έχει το κάθε εξάμηνο 30, το κάθε έτος 60 και το σύνολο του ΠΣ 240/300/360 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	☐		
στ. Διαφοροποιείται ο φόρτος εργασίας μεταξύ των μαθημάτων κορμού/κατεύθυνσης από των επιλεγομένων?	☐		
ζ. Έχουν τα επιλεγόμενα ίδιο αριθμό ECTS?	☐		
η. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία Μ1 όλων των μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐		
6. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α.ι. Τεκμηριώνονται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
α.ii. Τεκμηριώνονται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	☐		
12. Βιωσιμότητα			
α. Παρουσιάζονται και τεκμηριώνονται οι τρόποι εξασφάλισης της βιωσιμότητας από πλευράς χρηματοδότησης?	☐		
β.ι. Δηλώνεται ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών που μπορεί να εκπαιδεύσει το ΠΣ?	☐		
β.ii. Έχουν ληφθεί υπόψη οι τάσεις για τη ζήτηση του ΠΣ από υποψηφίους?	☐		
β.iii. Έχει συνεκτιμηθεί η δυνητική επάρκεια σε εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό?	☐		

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 8

Οδηγίες Υποβολής Ίδρυσης Νέων Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

**Οδηγίες υποβολής προτάσεων
Ίδρυσης νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
Προθεσμία: Τουλάχιστον **6 μήνες πριν** από το επιθυμητό εξάμηνο έναρξης**

Βασικά θέματα:

- α. Ηλεκτρονική υποβολή σχεδίου πρότασης προς ΜΟΔΙΠ (**Έλεγχος Πληρότητας** από Γραμματεία ΜΟΔΙΠ, **Έλεγχος Ποιότητας** από ΜΟΔΙΠ).
- β. Υποβολή ΤΕΛΙΚΩΝ αρχείων μέσω Κεντρικού πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικά προς ΜΟΔΙΠ, με κοινοποίηση προς τη Σύγκλητο. (Προς τη Σύγκλητο στέλνονται και Σχέδιο Πρυτανικής Απόφασης και Εσωτερικός κανονισμός).
- γ. Εισήγηση ΜΟΔΙΠ προς Σύγκλητο.
- δ. Ταυτόχρονα **Έλεγχος Νομιμότητας** (Σχεδίου Πρυτανικής Απόφασης & Εσωτερικού Κανονισμού) από Σύγκλητο.
- ε. Έγκριση από Σύγκλητο.
- στ. Αποστολή σχεδίου πρυτανικής απόφασης για δημοσίευση στο ΦΕΚ και ενημέρωση Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Εισαγωγή

Σε πρώτο στάδιο πρέπει να υποβληθεί εισήγηση σκοπιμότητας-βιωσιμότητας που θα συμπεριλαμβάνει την ανάλυση των γενικών κριτηρίων πιστοποίησης της ποιότητας του νέου ΠΜΣ (επισυνάπτεται το Παράρτημα ΙΙΙ της ΑΔΙΠ για περισσότερες πληροφορίες).

Ειδικότερα υποβάλλονται τα εξής:

Α. ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΣ ΜΟΔΙΠ

1. Λόγοι δημιουργίας του νέου Προγράμματος.
2. Τυχόν συσχέτιση με συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης.
3. Αναφορά σε τυχόν συνεργασία με αποφοίτους, εργοδότες, επιστημονικούς φορείς κατά την κατάρτιση του ΠΣ.
4. Τίτλος Προγράμματος Σπουδών (μετέχοντα Τμήματα ή Ιδρύματα). Στην περίπτωση δημιουργίας προγραμμάτων σπουδών με πανεπιστήμια της αλλοδαπής, θα πρέπει να έχει διασφαλιστεί ότι το εν λόγω Ίδρυμα και το Τμήμα είναι αναγνωρισμένα από το ΔΟΑΤΑΠ.
5. Σκοπός και αντικείμενο Προγράμματος Σπουδών (γνωστικά αντικείμενα, προσανατολισμός, προφίλ αποφοίτων, τομείς αναζήτησης εργασίας).
6. Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΣ (<http://qa.auth.gr/lo>).
7. Σύνδεση στόχων ΠΣ με αγορά εργασίας (ανταπόκριση στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας, αναφορά σε διαπιστωμένες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες των προσόντων των αποφοίτων, απορρόφηση αποφοίτων).
8. Συσχέτιση με το περιβάλλον: Έχει συνεκτιμηθεί το περιβάλλον? (του ΑΠΘ, το εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές). Δηλαδή, αναφέρονται: (α) τυχόν επικάλυψη με άλλα ΠΜΣ και σε ποιο βαθμό, (β) η συμβατότητα ή οι διαφοροποιήσεις με παρόμοια ή ανταγωνιστικά προγράμματα, (γ) τα πλεονεκτήματα του εν λόγω ΠΜΣ. Αναφέρονται τυχόν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης?
9. Παρουσίαση συνολικού ΠΣ (λειτουργία κατευθύνσεων, μαθήματα ανά εξάμηνο κ.κ.).
10. Αναλυτική παρουσίαση μαθημάτων [υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργηθούν τα νέα μαθήματα στο σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας, προκειμένου τα Μ1 να συμπληρωθούν απευθείας με τη βοήθεια της Τεχνικής Υποστήριξης της ΜΟΔΙΠ (gms@auth.gr, τηλ.9-8574)]. Το Υπόδειγμα Μ1, είναι διαθέσιμο στο <https://qa.auth.gr/el/doc/auth>.
11. Εάν το ΠΜΣ είναι σε ξένη γλώσσα, τα Μ1 θα πρέπει κατά την υποβολή της πρότασης να συμπληρωθούν στην αντίστοιχη γλώσσα, στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ, και στη συνέχεια στα ελληνικά.

12. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου
 - 1) Επάρκεια στελέχωσης Τμήματος για κάλυψη αναγκών (εκπαιδευτικό προσωπικό, διοικητική/τεχνική υποστήριξη).
 - 2) Επάρκεια και ποιότητα υποδομών για κάλυψη αναγκών.
13. Βιωσιμότητα
 - 1) Τρόποι εξασφάλισης πόρων για τη λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου ΠΣ.
 - 2) Βιωσιμότητα, όπως προκύπτει: i. από τον μέγιστο αριθμό εισαγόμενων φοιτητών, ii. από τις τάσεις στη ζήτηση του Προγράμματος από υποψηφίους ii. από τη μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- a. Στην περίπτωση διαπανεπιστημιακού ΔΠΜΣ, όπου επισπεύδον θα είναι Τμήμα του ΑΠΘ, δίνεται η δυνατότητα στους Καθηγητές του άλλου/των άλλων Πανεπιστημίων να συμπληρώνουν τα Μ1 στο πληροφοριακό ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ.
- b. Ένα εντατικό ΠΜΣ, εκπαιδευτικές δραστηριότητες του οποίου πραγματοποιούνται τεκμηριωμένα κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών μπορεί να έχει μέχρι και 75 ECTS. Το παρόν χαρακτηριστικό θα πρέπει να δηλωθεί εξ αρχής στην εισήγηση και να τεκμηριωθεί.
- c. Πρέπει να δηλώνεται εξ αρχής σε πόσες ώρες ενασχόλησης αντιστοιχεί το 1 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί γενικά σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας).
- d. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS.
- e. Ο ελάχιστος αριθμός ECTS ανά μάθημα πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο (2)
- f. Ο φόρτος εργασίας για κάθε δραστηριότητα ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, το χρόνο δηλαδή που απασχολείται ο φοιτητής στο χώρο (αμφιθέατρο, εργαστήριο κ.λπ.) συν τις ώρες μελέτης / ενασχόλησης του φοιτητή για την αντίστοιχη δραστηριότητα πριν ή μετά τη διδασκαλία. Η αντιστοιχία ωρών διδασκαλίας και φόρτου εργασίας μπορεί να ποικίλει για κάθε τύπο δραστηριότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής αναλογίες:

1 ΩΔ Διαλέξεων	= 3 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Σεμιναρίων	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εργαστηριακής άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Άσκησης πεδίου	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Φροντιστήριο	= 2 ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Πρακτικής (Τοποθέτηση)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Κλινικής Άσκησης	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Διαδραστική εργασία στο υπολογιστικό κέντρο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση...	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπόνηση μελέτης (project)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Συγγραφής εργασίας / εργασιών	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικής δημιουργίας	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Εξετάσεων	= 1 ώρα ΦΕ

Στις περιπτώσεις των δραστηριοτήτων μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, πρακτικής (τοποθέτησης), εκπόνησης μελέτης (project), συγγραφής εργασίας / εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας οι ώρες του φόρτου εργασίας είναι ανεξάρτητες από τις ώρες διδασκαλίας (οι οποίες μπορεί να είναι και μηδέν) και θα πρέπει να εκτιμηθούν από τους διδάσκοντες.

Παράδειγμα συμπλήρωσης «Οργάνωσης Μαθήματος» στο M1

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών το 1 ECTS αντιστοιχεί σε 27,5 ώρες φόρτου εργασίας (πρέπει να αναφερθεί στο κείμενο της εισήγησης)

▼ Οργάνωση Μαθήματος						
Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☒ Διαλέξεις	26	78	2,8	☒	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☒ Εργαστηριακή Άσκηση	13	13	0,5	☐	☒	☒
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
Διαδραστική διδασκαλία στο				☐	☐	☐
☐ Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και				☐	☐	☐
☐ παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων				☐	☐	☐
☐ / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☒ Εκπόνηση μελέτης (project)	1	121	4,4	☐	☒	☒
☒ Συγγραφή εργασίας / εργασιών		60	2,2	☒	☒	☒
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☒ Εξετάσεις	3	3	0,1	☒	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα				☐	☐	☐
(Ελληνικά)				☐	☐	☐
(Αγγλικά)				☐	☐	☐
Σύνολο	43	275	10			

Άρα, πως λειτουργεί?

Εφόσον το μάθημα αποτιμάται σε 10 ECTS, ο φόρτος εργασίας του είναι $10 \times 27,5 = 275$ ώρες. Ο φόρτος εργασίας μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες θα πρέπει να επιμεριστεί στις δραστηριότητες του μαθήματος. Οι ώρες διδασκαλίας (ΩΔ), ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) στον παραπάνω πίνακα αναφέρονται στο εξάμηνο συνολικά.

Το μάθημα έχει 2 ΩΔ διαλέξεων ανά εβδομάδα και, ως εκ τούτου, οι συνολικές ΩΔ διαλέξεων για το εξάμηνο είναι $2 \times 13 = 26$. Για κάθε ΩΔ διαλέξεων απαιτούνται 2 ώρες μελέτης, συνεπώς οι συνολικές ώρες μελέτης για το εξάμηνο είναι $26 \times 2 = 52$. Ο φόρτος εργασίας για τη δραστηριότητα υπολογίζεται σε $26 + 52 = 78$ ώρες. Οι πιστωτικές μονάδες για τη δραστηριότητα υπολογίζονται σε $78 / 27,5 = 2,8$. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές δεν είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίες, οπότε επιλέγεται το «ατομικά» και, επειδή αυτές πραγματοποιούνται στα ελληνικά, θεωρείται ότι δεν μπορούν να τις παρακολουθήσουν φοιτητές ανταλλαγής, άρα δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες για τις υπόλοιπες δραστηριότητες του μαθήματος που έχουν επιλεγεί.

Το μάθημα έχει 1 ΩΔ εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, έτσι οι συνολικές ώρες εργαστηριακών ασκήσεων για το εξάμηνο είναι $1 \times 13 = 13$. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις δεν απαιτείται επιπρόσθετη προετοιμασία ή μελέτη των φοιτητών στο σπίτι, άρα ο φόρτος εργασίας ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, δηλαδή 13 ώρες, που αντιστοιχεί σε $13 / 27,5 = 0,5$ ECTS. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, γι' αυτό είναι επιλεγμένο το «ομαδικά» και μπορούν να

συμμετάσχουν σε αυτές φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, καθώς δίνονται εξηγήσεις από τους διδάσκοντες και στα αγγλικά όποτε χρειάζεται, για αυτό είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Το μάθημα περιλαμβάνει «εκπόνηση μελέτης (project)». Η διδάσκουσα αφιερώνει 1 ώρα διδασκαλίας, εκτός των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων, για να εξηγήσει στους φοιτητές πως πρέπει να πραγματοποιηθεί η μελέτη και εκτιμά ότι, για την πραγματοποίησή της, κάθε φοιτητής θα χρειαστεί να εργαστεί συνολικά 121 ώρες. Ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι $1 + 121 = 122$ ώρες που αντιστοιχεί σε $122 / 27,5 = 4,4$ ECTS. Οι φοιτητές εργάζονται για την εκπόνηση της μελέτης σε ομάδες εργασίας για αυτό επιλέγεται το «ομαδικά» και μπορούν να μετάσχουν σε αυτές και φοιτητές ανταλλαγής, οπότε είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Εκτός από την εκπόνηση μελέτης, σε αυτό το μάθημα ζητείται και η συγγραφή μιας εργασίας από τους φοιτητές. Η διδάσκουσα δεν αφιερώνει χρόνο διδασκαλίας για αυτήν τη δραστηριότητα αλλά εκτιμά ότι οι φοιτητές θα χρειαστεί να εργαστούν 60 ώρες. Ο φόρτος εργασίας των 60 ωρών αντιστοιχεί σε $60 / 27,5 = 2,2$ ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν είτε ατομικά είτε σε ομάδες για τη συγγραφή της εργασίας, γι' αυτό επιλέγεται τόσο το «ατομικά» όσο και το «ομαδικά», ενώ μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές ανταλλαγής, εφόσον επιτρέπεται η εργασία να γραφεί στα αγγλικά, συνεπώς επιλέγεται και το «Erasmus».

Τέλος, στον φόρτο εργασίας του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι εξετάσεις. Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου με τρίωρη γραπτή εξέταση, συνεπώς οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι 3 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας των φοιτητών για τις εξετάσεις θεωρείται ότι καλύπτεται από τον φόρτο εργασίας των διαλέξεων. Οι φοιτητές δεν εξετάζονται σε ομάδες εργασίας, άρα επιλέγεται το «ατομικά», ενώ δεν συμμετέχουν σε αυτές φοιτητές ανταλλαγής, καθώς βαθμολογούνται από τη μελέτη και την εργασία που έχουν εκπονήσει, για αυτό δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Τα συνολικά νούμερα για τις ώρες διδασκαλίας, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος υπολογίζονται αυτόματα με την υποβολή του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Από την άποψη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού η σωστή σειρά είναι ο συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος να προκύπτει από το φόρτο εργασίας των δραστηριοτήτων του και όχι το αντίστροφο, δηλαδή προκαθορισμένος αριθμός ECTS να κατανέμεται σε δραστηριότητες.

Β. ΣΧΕΔΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΥΤΑΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΑΠΘ

Γ. ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΤΟ ΦΕΚ

α. Μετά τη δημοσίευση της Πρυτανικής Απόφασης στο ΦΕΚ, το Τμήμα οφείλει να μεριμνήσει για τη μηχανογράφηση του νέου ΠΜΣ στο πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

β. Μετά τη συμπλήρωση ενός πλήρους κύκλου Σπουδών, το ΠΜΣ οφείλει να καταθέσει μέσω της ΜΟΔΙΠ στην ΑΔΙΠ την πλήρη πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης, όπως είναι διαθέσιμη ηλεκτρονικά στον σύνδεσμο <https://qa.auth.gr/el/se> της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ (πρόσβαση έχουν οι Πρόεδροι των Τμημάτων και όσοι έχουν ΡΟΛΟ ΟΜΕΑ και ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ).

γ. Κατάρτιση Παραρτήματος Διπλώματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Ανάλυση των γενικών κριτηρίων πιστοποίησης της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών

α) Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδών

- α.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.
- α.2. Υπαρξη διαδικασιών ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής. Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιήθηκαν στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος.
- α.3. Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών.
- α.4. Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο.
- α.5. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Προγράμματος Σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ΕΧΑΕ και γενικότερα διεθνώς. Αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking).
- α.6. Πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις του Προγράμματος σε σχέση με παρόμοια άλλων ελληνικών ΑΕΙ

β) Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης

- β.1. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος.
- β.2. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.
- β.3. Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- β.4. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.

γ) Η δομή και η οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών

- γ.1. Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών.
- γ.2. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου, κ.λπ.).
- γ.3. Υπάρχουν αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων, όπου καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.
- γ.4. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών.
- γ.5. Η αναλογία μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου / Ειδικού Υποβάθρου / Ειδικότητας είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών.

- γ.6. Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων.
- γ.7. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.
- γ.8. Το εύρος του Προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- γ.9. Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία.
- γ.10. Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών.
- γ.11. Διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών (Συνεργασίες με αντίστοιχα Τμήματα / προγράμματα σπουδών στον Ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο, Προσέλκυση φοιτητών από συνεργαζόμενα ιδρύματα, Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών, Συμμετοχή φοιτητών και καθηγητών σε προγράμματα ανταλλαγών).

δ) Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγηση από τους φοιτητές

- δ.1. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενδεικτικά:
 - Υπαρξη ακαδημαϊκού ημερολογίου, έγκαιρη δημοσιοποίηση και απαρέγκλιτη τήρηση.
 - Γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές και εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.
 - Επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.
 - Διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης.
 - Διαδικασίες διεξαγωγής εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών.
 - Αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών και διευκόλυνση της συμμετοχής τους στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κ.λπ.
- δ.2. Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο.
- δ.3. Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο.
- δ.4. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών.
- δ.5. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος.
- δ.6. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος, Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών.
- δ.7. Εκροές: Ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις. Ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις. Μέσος βαθμός πτυχίου, κατανομή βαθμολογίας. και μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου.
- δ.8. Αξιολογήσεις φοιτητών για τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (διαδικασία ανάδρασης και αποτελέσματα).
- δ.9. Με ποιο τρόπο, τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των φοιτητών, της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

ε) Η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,

- ε.1. Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

- ε.2. Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την διασφάλιση επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος .
- ε.3. Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.
- ε.4. Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών.
- ε.5. Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών.

στ) Η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,

- στ.1. Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.
- στ.2. Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας (λαμβάνοντας υπόψη και δείκτες όπως π.χ. τους βιβλιομετρικούς του ΕΚΤ).
- στ.3. Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.
- στ.4. Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.

ζ) Ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,

- ζ.1. Συσχέτιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- ζ.2. Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας).
- ζ.3. Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα.

η) Η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων

- η.1. Ποιο είναι το προφίλ των εισαγομένων φοιτητών που ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών (προέλευση, τρόπος εισαγωγής, σειρά προτίμησης, αριθμός υποψηφίων που το δηλώνουν, %υποψηφίων στις πρώτες 3 επιλογές, κ.λπ.).
- η.2. Επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του ΠΣ (περιγραφή θέσεων εργασίας και δείκτες απασχόλησης).
- η.3. Οι επαγγελματικές δραστηριότητες της πλειοψηφίας των αποφοίτων ανταποκρίνονται στις προσδοκίες του Τμήματος.
- η.4. Τεκμηρίωση της ζήτησης για συγκεκριμένα επαγγέλματα .

θ) Η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

- θ.1. Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητά των χώρων.
- θ.2. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.
- θ.3. Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.
- θ.4. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές.
- θ.5. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.

- θ.6. Το ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών.
- θ.7. Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή, αν όχι πώς αντιμετωπίζονται θέματα της αρμοδιότητάς του.

ι) Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- ι.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.
- ι.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.
- ι.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.
- ι.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερομένων μερών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών και επιστημονικών οργανώσεων).
- ι.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.
- ι.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.
- ι.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.
- ι.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος.
- ι.9. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου.
- ι.10. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό.
- ι.11. Με ποιο τρόπο το τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.
- ι.12. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 9

Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Ίδρυσης
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης ίδρυσης νέου ΠΜΣ

Τμήματος:.....

Τίτλος ΠΜΣ:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΜΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-βιωσιμότητας			
1. Λόγοι ίδρυσης του νέου ΠΜΣ-τεκμηρίωση			
α. Αναλύονται και τεκμηριώνονται οι λόγοι δημιουργίας του νέου Προγράμματος?	☐		
β. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης (εφόσον υπάρχουν)?	☐	☐	
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την κατάρτιση του ΠΜΣ?	☐		
δ. Συνεκτιμήθηκαν τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφηση τους.	☐	☐	
2. Στόχοι ΠΜΣ			
α. Περιγράφονται σαφώς ο σκοπός και το αντικείμενο του ΠΜΣ (γνωστικά αντικείμενα, προσανατολισμός, προφίλ αποφοίτων, τομείς αναζήτησης εργασίας)?	☐		
β. Έχει ληφθεί υπόψη και τεκμηριωθεί η σύνδεση των στόχων του ΠΜΣ με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας?	☐		
γ. Ανταποκρίνονται οι στόχοι του εν λόγω ΠΜΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?	☐	☐	
3. Περιβάλλον			
Έχει συνεκτιμηθεί το περιβάλλον? (του ΑΠΘ, το εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές). Δηλαδή, αναφέρονται: (α) τυχόν επικάλυψη με άλλα ΠΜΣ και σε ποιο βαθμό, (β) η συμβατότητα ή οι διαφοροποιήσεις με παρόμοια ή ανταγωνιστικά προγράμματα, (γ) τα πλεονεκτήματα του εν λόγω ΠΜΣ. Αναφέρονται τυχόν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης?	☐		
4. Εάν το ΠΜΣ είναι διατμηματικό , επισυνάφθηκαν οι αποφάσεις των ΓΕΣΣ των μετεχόντων Τμημάτων?	☐	☐	
5. Εάν το ΠΜΣ είναι διδρυματικό , επισυνάφθηκαν οι αποφάσεις των Τμημάτων και των Συγκλήτων Ειδικής Σύνοψης των μετεχόντων Ιδρυμάτων?	☐	☐	
6. Στην περίπτωση που το ΠΜΣ είναι σε συνεργασία με πανεπιστήμιο της αλλοδαπής , είναι	☐	☐	

το εν λόγω Ίδρυμα και το Τμήμα αναγνωρισμένα από το ΔΟΑΤΑΠ?			
4. Χαρακτηριστικά ΠΜΣ			
α. Αναφέρεται στα ελληνικά και στα αγγλικά ο τίτλος του Προγράμματος Σπουδών (τυχόν μετέχοντα Τμήματα ή Ιδρύματα?).	☐		
β. Περιγράφονται σαφώς τα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ , σύμφωνα με τις προδιαγραφές?	☐		
9. Παρουσίαση συνολικού ΠΜΣ			
α. Παρουσιάζεται το συνολικό ΠΜΣ? Περιγραφικά και σε μορφή Πίνακα?	☐		
β. Έχουν δηλωθεί οι κατευθύνσεις που θα λειτουργούν?	☐	☐	
γ. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας)?	☐		
δ. Έχουν όλα τα μαθήματα τουλάχιστον 2 ECTS?	☐		
ε. Έχει το κάθε εξάμηνο 30 και το κάθε έτος 60 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΜΣ?	☐		
στ.ι Εάν το ΠΜΣ είναι εντατικό , έχει 75 ECTS το έτος?	☐	☐	
ii. Εάν το ΠΜΣ είναι εντατικό , τεκμηριώνεται η απασχόληση των φοιτητών κατά τις θερινές διακοπές?	☐	☐	
ζ.ι. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία Μ1 όλων των μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐		
ii. Εάν το ΠΜΣ είναι σε ξένη γλώσσα , συμπληρώθηκαν τα Δελτία Μ1, στην αντίστοιχη γλώσσα στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐	☐	
10. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α.ι. Τεκμηριώνονται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
α.ii. Τεκμηριώνονται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός)?	☐		
11. Βιωσιμότητα			
α. Παρουσιάζονται και τεκμηριώνονται οι τρόποι εξασφάλισης της βιωσιμότητας από πλευράς χρηματοδότησης?	☐		
β.ι. Δηλώνεται ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών που μπορεί να εκπαιδεύσει το ΠΜΣ?	☐		
β.ii. Έχουν ληφθεί υπόψη οι τάσεις για τη ζήτηση του ΠΜΣ από υποψηφίους?	☐		
β.iii Έχει συνεκτιμηθεί η δυνητική επάρκεια σε εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό?	☐		

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 10

Οδηγίες Υποβολής Προτάσεων για την Εξασφάλιση
Παροχής Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και
Διδακτικής Επάρκειας

Οδηγίες υποβολής προτάσεων για την εξασφάλιση παροχής Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, ενσωματωμένου στο Πρόγραμμα Σπουδών

Βασικά βήματα:

- α. Ηλεκτρονική υποβολή σχεδίου πρότασης προς ΜΟΔΙΠ, έλεγχος διορθώσεων.
- β. Υποβολή ΤΕΛΙΚΩΝ αρχείων μέσω Κεντρικού Πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικά προς τη ΜΟΔΙΠ, με κοινοποίηση στη Σύγκλητο.
- γ. Εισηγήση ΜΟΔΙΠ προς τη Σύγκλητο.
- δ. Έγκριση από Σύγκλητο.
- ε. Αποστολή εγγράφων στο Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- στ. Προώθηση εγγράφων από το ΥΠΟΠΑΙΘ στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για γνωμοδότηση
- ζ. Έκδοση διαπιστωτικής πράξης από το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η διαδικασία είναι η ίδια τόσο για τα ΠΠΣ όσο και για τα ΠΜΣ

Οι Σχολές και τα Τμήματα που επιθυμούν να παράσχουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας, με πρόγραμμα ενσωματωμένο στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών τους, θα πρέπει να προσφέρουν 8-10 μαθήματα που θα αναπτύσσονται –ιδανικά- από το 5^ο έως και το τελευταίο εξάμηνο και θα εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

Η διάρθρωση της πρότασης είναι η εξής:

1. Τεκμηρίωση (ιστορικό, νομοθεσία, στόχοι, πρακτική άσκηση, κτλ.)
2. Παρουσίαση των υποχρεωτικών μαθημάτων που συνιστούν το ΠΠΔΕ, ομαδοποιημένα ανά θεματική ενότητα. Στη συνέχεια μπορεί να ακολουθεί κατάλογος τυχόν μαθημάτων επιλογής τα οποία ανήκουν στις συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Επισημαίνεται ότι τα μαθήματα για την επάρκεια πρέπει να κυμαίνονται μεταξύ 30-60 πιστωτικών μονάδων και να είναι κατανεμημένα αναλογικά στις θεματικές ενότητες/ Ιδανικά θα πρέπει να είναι στα εξάμηνα Ε΄-Η΄.

Παράδειγμα:

α. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Χ Μάθημα	Ε΄	ΠΑΙ 205	Υ	3 ώρες/εβδ. X 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	5

2						
Σύνολο ECTS ενότητας						

β. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Σύνολο ECTS ενότητας					

γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Σύνολο ECTS ενότητας					
Σύνολο ECTS ΠΠΔΕ					

3. Παρουσίαση συνολικού προγράμματος Σπουδών ανά εξάμηνο, με τα αντίστοιχα ECTS των μαθημάτων, όπου θα έχουν επισημανθεί (με σκίαση ή αλλαγή χρώματος) τα μαθήματα για την επάρκεια
4. Κατάθεση των Δελτίων Περιγραφής Μαθήματος (M1) όλων των μαθημάτων που συνιστούν το ΠΠΔΕ (ξεχωριστά το καθένα, σε μορφή pdf), όπως είναι διαθέσιμα στο πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (ΣΔΠ-ΑΠΘ). ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ M1 διαθέσιμο στον σύνδεσμο <https://qa.auth.gr/el/doc/auth>, αφού πρώτα κάνετε ΕΙΣΟΔΟ στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ. (Για περισσότερες πληροφορίες: Τεχνική υποστήριξη ΜΟΔΙΠ, qms@auth.gr τηλ. 2310998574)

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- a. Να δηλώνονται εξ αρχής πόσες ώρες ενασχόλησης αντιστοιχούν σε 1 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας)
 - b. Ο φόρτος εργασίας για κάθε δραστηριότητα ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, με τον χρόνο δηλαδή που απασχολείται ο φοιτητής στον χώρο (αμφιθέατρο, εργαστήριο κ.λπ.) συν τις ώρες μελέτης / ενασχόλησής του για την αντίστοιχη δραστηριότητα πριν ή μετά τη διδασκαλία.
Η αντιστοιχία ωρών διδασκαλίας και φόρτου εργασίας μπορεί να ποικίλει για κάθε τύπο δραστηριότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής αναλογίες:
- | | |
|--|-------------|
| 1 ΩΔ Διαλέξεων | = 3 ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Σεμιναρίων | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Εργαστηριακής άσκησης | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Άσκησης πεδίου | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων | = Χ ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Φροντιστήριο | = 2 ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Πρακτικής (Τοποθέτηση) | = Χ ώρες ΦΕ |
| 1 ΩΔ Κλινικής Άσκησης | = 1 ώρα ΦΕ |
| 1 ΩΔ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο | = 1 ώρα ΦΕ |

1 ΩΔ Διαδραστική εργασία στο υπολογιστικό κέντρο	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση...	= 1 ώρα ΦΕ
1 ΩΔ Εκπόνηση μελέτης (project)	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Συγγραφής εργασίας / εργασιών	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Καλλιτεχνικής δημιουργίας	= Χ ώρες ΦΕ
1 ΩΔ Εξετάσεων	= 1 ώρα ΦΕ

Στις περιπτώσεις των δραστηριοτήτων «μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, πρακτικής (τοποθέτησης), εκπόνησης μελέτης (project), συγγραφής εργασίας / εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας», οι ώρες του φόρτου εργασίας είναι ανεξάρτητες από τις ώρες διδασκαλίας (οι οποίες μπορεί να είναι και μηδέν) και θα πρέπει να εκτιμηθούν από τους διδάσκοντες.

c. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS.

d. Ο ελάχιστος αριθμός ECTS ανά μάθημα, πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο (2)

e. Ιδανικά, ο φόρτος εργασίας στα μαθήματα κορμού/κατεύθυνσης θα πρέπει να διαφοροποιείται από των επιλεγόμενων, δεδομένης της μεγαλύτερης σπουδαιότητας τους

f. Ιδανικά, τα επιλεγόμενα μαθήματα να έχουν ίδιο αριθμό ECTS

g. Ένα εντατικό ΠΜΣ, εκπαιδευτικές δραστηριότητες του οποίου πραγματοποιούνται τεκμηριωμένα κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών μπορεί να έχει μέχρι και 75 ECTS. Το παρόν χαρακτηριστικό θα πρέπει να δηλωθεί εξ αρχής στην εισήγηση και να τεκμηριωθεί.

Παράδειγμα συμπλήρωσης M1

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών το 1 ECTS αντιστοιχεί σε 27,5 ώρες φόρτου εργασίας (πρέπει να αναφερθεί στο κείμενο της εισήγησης)

▼ Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☒ Διαλέξεις	26	78	2,8	☒	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☒ Εργαστηριακή Άσκηση	13	13	0,5	☐	☒	☒
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
Διαδραστική διδασκαλία στο						
☐ Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων				☐	☐	☐
☐ / εκδηλώσεων						
☒ Εκπόνηση μελέτης (project)	1	121	4,4	☐	☒	☒
☒ Συγγραφή εργασίας / εργασιών		60	2,2	☒	☒	☒
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☒ Εξετάσεις	3	3	0,1	☒	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα						
(Ελληνικά)				☐	☐	☐
(Αγγλικά)						
Σύνολο	43	275	10			

Άρα, πως λειτουργεί?

Εφόσον το μάθημα αποτιμάται σε 10 ECTS, ο φόρτος εργασίας του είναι $10 \times 27,5 = 275$ ώρες. Ο φόρτος εργασίας μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες θα πρέπει να επιμεριστεί στις δραστηριότητες του μαθήματος. Οι ώρες διδασκαλίας (ΩΔ), ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) στον παραπάνω πίνακα αναφέρονται στο εξάμηνο συνολικά.

Το μάθημα έχει 2 ΩΔ διαλέξεων ανά εβδομάδα και, ως εκ τούτου, οι συνολικές ΩΔ διαλέξεων για το εξάμηνο είναι $2 \times 13 = 26$. Για κάθε ΩΔ διαλέξεων απαιτούνται 2 ώρες μελέτης, συνεπώς οι συνολικές ώρες μελέτης για το εξάμηνο είναι $26 \times 2 = 52$. Ο φόρτος εργασίας για τη δραστηριότητα υπολογίζεται σε $26 + 52 = 78$ ώρες. Οι πιστωτικές μονάδες για τη δραστηριότητα υπολογίζονται σε $78 / 27,5 = 2,8$. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές δεν είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, οπότε επιλέγεται το «ατομικά» και, επειδή αυτές πραγματοποιούνται στα ελληνικά, θεωρείται ότι δεν μπορούν να τις παρακολουθήσουν φοιτητές ανταλλαγής, άρα δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ο φόρτος εργασίας και οι πιστωτικές μονάδες για τις υπόλοιπες δραστηριότητες του μαθήματος που έχουν επιλεγεί.

Το μάθημα έχει 1 ΩΔ εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα, έτσι οι συνολικές ώρες εργαστηριακών ασκήσεων για το εξάμηνο είναι $1 \times 13 = 13$. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις δεν απαιτείται επιπρόσθετη προετοιμασία ή μελέτη των φοιτητών στο σπίτι, άρα ο φόρτος εργασίας ισούται με τις ώρες διδασκαλίας, δηλαδή 13 ώρες, που αντιστοιχεί σε $13 / 27,5 = 0,5$ ECTS. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές είναι οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, γι' αυτό είναι επιλεγμένο το «ομαδικά» και μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, καθώς δίνονται εξηγήσεις από τους διδάσκοντες και στα αγγλικά όποτε χρειάζεται, για αυτό είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Το μάθημα περιλαμβάνει «εκπόνηση μελέτης (project)». Η διδάσκουσα αφιερώνει 1 ώρα διδασκαλίας, εκτός των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων, για να εξηγήσει στους φοιτητές πως πρέπει να πραγματοποιηθεί η μελέτη και εκτιμά ότι, για την πραγματοποίησή της, κάθε φοιτητής θα χρειαστεί να εργαστεί συνολικά 121 ώρες. Ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι $1 + 121 = 122$ ώρες που αντιστοιχεί σε $122 / 27,5 = 4,4$ ECTS. Οι φοιτητές εργάζονται για την εκπόνηση της μελέτης σε ομάδες εργασίας για αυτό επιλέγεται το «ομαδικά» και μπορούν να μετάσχουν σε αυτές και φοιτητές ανταλλαγής, οπότε είναι επιλεγμένο το «Erasmus».

Εκτός από την εκπόνηση μελέτης, σε αυτό το μάθημα ζητείται και η συγγραφή μιας εργασίας από τους φοιτητές. Η διδάσκουσα δεν αφιερώνει χρόνο διδασκαλίας για αυτήν τη δραστηριότητα αλλά εκτιμά ότι οι φοιτητές θα χρειαστεί να εργαστούν 60 ώρες. Ο φόρτος εργασίας των 60 ωρών αντιστοιχεί σε $60 / 27,5 = 2,2$ ECTS. Οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν είτε ατομικά είτε σε ομάδες για τη συγγραφή της εργασίας, γι' αυτό επιλέγεται τόσο το «ατομικά» όσο και το «ομαδικά», ενώ μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές ανταλλαγής, εφόσον επιτρέπεται η εργασία να γραφεί στα αγγλικά, συνεπώς επιλέγεται και το «Erasmus».

Τέλος, στον φόρτο εργασίας του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι εξετάσεις. Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου με τριώρη γραπτή εξέταση, συνεπώς οι ώρες διδασκαλίας και ο φόρτος εργασίας της δραστηριότητας είναι 3 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας των φοιτητών για τις εξετάσεις θεωρείται ότι καλύπτεται από τον φόρτο εργασίας των διαλέξεων. Οι φοιτητές δεν εξετάζονται σε ομάδες εργασίας, άρα επιλέγεται το «ατομικά», ενώ δεν συμμετέχουν σε αυτές φοιτητές ανταλλαγής, καθώς βαθμολογούνται από τη μελέτη και την εργασία που έχουν εκπονήσει, για αυτό δεν επιλέγεται το «Erasmus».

Τα συνολικά νούμερα για τις ώρες διδασκαλίας, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος υπολογίζονται αυτόματα με την υποβολή του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Από την άποψη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού η σωστή σειρά είναι ο συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος να προκύπτει από το φόρτο εργασίας των δραστηριοτήτων του και όχι το αντίστροφο, δηλαδή προκαθορισμένος αριθμός ECTS να κατανέμεται σε δραστηριότητες.

Ενότητα 3.1 - Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης
ποιότητας (ΔΠ)

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 11

Σημεία Ελέγχου Πληρότητας Πρότασης
Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής
Επάρκειας

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης

Πιστοποίησης Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)

Τμήματος:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης			
1. Λόγοι αναμόρφωσης-τεκμηρίωση			
Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα παροχής ΠΠΔΕ? Δηλαδή αναφέρονται α) Νομοθεσία β) Μέχρι τώρα πως διασφάλιζε το Τμήμα την Παιδαγωγική & Διδακτική Επάρκεια	☐		
2. Παρουσίαση ΠΠΔΕ			
α. Περιγράφεται το ΠΠΔΕ συνολικά? (φιλοσοφία, στόχοι, δομή κτλ)	☐		
β. Εάν στο προτεινόμενο ΠΠΔΕ, εντάσσεται ως υποχρεωτικό μάθημα άλλου Τμήματος, επισυνάφθηκε η σχετική απόφαση της ΓΣ του?	☐	☐	
γ. Προσφέρονται 8-10 υποχρεωτικά μαθήματα που συνιστούν το ΠΠΔΕ, ισομερώς κατανεμημένα στις 3 θεματικές ενότητες?	☐		
δ. Τα υποχρεωτικά μαθήματα για το ΠΠΔΕ έχουν φόρτο εργασίας 30-60 ECTS?	☐		
ε. Αναπτύσσονται τα μαθήματα για το ΠΠΔΕ από το 5 ^ο έως και το τελευταίο εξάμηνο σπουδών? Αν όχι, παρέχεται επαρκής τεκμηρίωση?	☐	☐	
στ. Παρουσιάζονται τα υποχρεωτικά για το ΠΠΔΕ μαθήματα, σε μορφή Πίνακα, ομαδοποιημένα ανά θεματική ενότητα? (απαιτούμενα στοιχεία: τίτλος μαθήματος, εξάμηνο, κωδικός μαθήματος, τύπος, ώρες διδασκαλίας, ECTS μαθήματος, σύνολο ECTS θεματικής ενότητας, σύνολο ECTS ΠΠΔΕ)?	☐		
ζ. Παρουσιάζονται ακολούθως τυχόν μαθήματα επιλογής που μπορούν να ληφθούν ως πρόσθετα για το ΠΠΔΕ? (με τα παραπάνω στοιχεία)	☐	☐	
η. Αναφέρεται, εάν το ΠΠΔΕ είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές ή προαιρετικό?	☐		
3. Παρουσίαση συνολικού ΠΣ			
α. Παρουσιάζεται το συνολικό ΠΣ, σε μορφή Πίνακα, όπου έχουν επισημανθεί τα μαθήματα για το ΠΠΔΕ?	☐		

β. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας) στο προς αναμόρφωση πρόγραμμα?	☐		
γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?	☐		
δ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 ECTS , το κάθε έτος 60 και το σύνολο του ΠΣ 240/300/360? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	☐		
ε. Διαφοροποιείται ο φόρτος εργασίας μεταξύ των μαθημάτων κορμού/κατεύθυνσης από των επιλεγόμενων?	☐	☐	
στ. Έχουν τα επιλεγόμενα τον ίδιο αριθμό ECTS?	☐	☐	
ζ. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία Μ1 των μαθημάτων του ΠΠΔΕ και –εφόσον χρειάζεται- των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐		
η. Εάν η προτεινόμενη αναμόρφωση επιφέρει αλλαγές στα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΣ, λήφθηκε μέριμνα για την αντίστοιχη τροποποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος?	☐	☐	
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις			
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?	☐	☐	
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
α.ι. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την παροχή του ΠΠΔΕ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
α.ii. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την παροχή του ΠΠΔΕ ?(λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα παροχή του ΠΠΔΕ? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	☐		

Ενότητα 3.5 - Διασφάλιση ποιότητας σε σχέση με
το διδακτικό προσωπικό

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Καθηγητές -
Λέκτορες

**Οργανωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα
που υλοποιήθηκαν στο ΑΠΘ για το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό**

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Project Title	Applicant/Beneficiary Name
EU Programme Erasmus + KA1	2014-2016	2014-1-EL01-KA103-000099	Erasmus +	AUTH
Erasmus Mundus ACTION 2	2011-2015	204289-EM-1-2011-1-FI-ERA MUNDUS-EMA21	BMU-MID	Turku University
Erasmus Mundus ACTION 2	2011-2015	EACEA 42/2011	MID	Turku University
Erasmus Mundus ACTION 2	2011-2015	204320-1-2011-1-SE-EMA21	EMEA	Lund University
Erasmus Mundus ACTION 2	2013-2017	545671-EM-1-2013-1-FR-ERA MUNDUS-EMA21	PUEDES	Oviedo University
Erasmus Mundus ACTION 2	2012-2016	372155-1-2012-1-FR-ERA MUNDUS-EMA21	EMMAG	UPMC
Erasmus Mundus ACTION 2	2013-2017	545679-EM-1-2013-1-FR-ERA MUNDUS-EMA21	INTERWEAVE	EC Nantes
Erasmus Mundus ACTION 2	2013-2017	545636-EM-1-2013-1-FR-ERA MUNDUS-EMA21	HERMES	Aix Marseille University
Erasmus Mundus ACTION 2	2013-2017	545052-EM-1-2013-1-FR-ERA MUNDUS-EMA21	MEDEA	Université Toulouse III - Paul Sabatier
Erasmus Mundus ACTION 1	2013	EACEA 2013	THRUST	KTH - Sweden

Erasmus Mundus ACTION 1	2013	EACEA 2013	CLE	University of Bologna
Erasmus Mundus ACTION 1	2013	EACEA 2013	ARCHMAT	Evora University
IP	2013	LLP: 2013-1-GR1-ERA10-15367	Erasmus LLP	Auth
Network	2014	2013 12 03	European pilot network of reference centers in refractory epilepsy and epilepsy surgery (E-pilepsy)	Université Claude Bernard Lyon 1
Multilateral Project	2014	24726/2014	COST FA 1101: Saffronomics / omics technologies for crop improvement , traceability , determination of authenticity, Adulteration and origin in safrfron	AUTH
TEMPUS	2014	2013-4973/001-001	Development of a new master program in geodesy	KTH Royal Institute Of Technology
Network	2014	Grant agreement 620980	Expanding health data interoperability services	Sistemas De Informacao Servicos Partilhados

TEMPUS	2014	No.544180-TEMPUS, 2013-4740/001-00	Sustainable Agrarian Management Studies for Uzbekistan	University Of Giessen Justus Liebig
Intensive program	2014	LLp-ERA-IP-2013-LT0905	Nature conservation in different European landscapes: joint research and management	SIAULIAI UNIVERSITY
Multilateral project	2013	2010-1-RO1-LEO05-07460	Back to Work: Counselling migrants and unemployed	Romanian Institute For Adult Education
Network	2013	270941	Supporting the European eHealth Governance Initiative and Action	Bundesministerium Fuer Gesundheit
Multilateral project	2013	325181	e-Justice Communication via Online Data Exchange	JUSTIZMINISTERIUM DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN
Multilateral project	2013	SI2.658836	Eco-innovation techniques in the field of the automotive sector (ENTR/F1/2009/030)	Netherlands Organization For Applied Scientific Research
COMENIUS	2013	517999-LLP-2011-GR-COMENIUS-CMP	Early Change: Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators	Alexander Technological Educational Institute Thessaloniki

Multilateral project	2013	JUST/2011/DAP/AG/3259	Tabby Trip in Eu Threat assessment of bullying behavior in Youngsters, Transferring Risk of Internet Protection Procedures in Europe	Universite De Naples
Multilateral project	2013	BIRA Subcontract No 61.530-AUTH-SACS2	Study on an end-to-end system for volcanic ash plume monitoring and prediction	Belgian Insitute For Space Aeronomy
Multilateral project	2013	JUST/2012/DAP/AG/3461	Understanding agency and resistance strategies: young people living with DV UNARS	University of Northampton
Multilateral project	2013	LIFE123ENV/ES/000156	Climate change adaption of the structural ceramic industry through the use of recycled glass as ceramic flux	Asociacion Para La Investigacion Y Desarrollo Industrial De Los Recursos Naturales Aitemin
Multilateral project	2013	2012-3973/001-001	Web Health Application for Adhd Monitoring	Instituto Per Le Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Delle Ricerche

Multilateral project	2013	LIFE12 ENV/GR/001040	Cross-Mediterranean environment and health network	AUTh
Multilateral project	2013	Grant agreement 2013-1126/001-001	New scenarios for a community-involved archaeology	Institut National De Recherches Archéologiques Préventives
Multilateral project	2013	2012 12 09	Advancing care coordination and tele health deployment programme	Philips Medizin Systeme Boblingen Gmbh
Multilateral project	2013	Grant Agreement IEE/12/698/SI2.6 44741	EU-wide establishment of enduring national and European support networks for sustainable urban mobility	European Platform On Mobility Management
Multilateral project	2013	Agreement 2013-3233/001-001, 538372-LLP-1-2013-1	Integrating ECTS Credits and Diploma Supplement in Chemistry Third Cycle Studies	AUTh
Multilateral project	2013	4000109529/13 NL/CP	Biocide management for long term water storage	AUTh
Multilateral project	2013	4000101764/10/ NL/SFe	In - Vivo Embolic Detector Phase IVa	AUTh

Multilateral project	2013	COST-CGA-MP1106-2	Smart and green interfaces - from single bubbles and drops to industrial, environmental and biomedical applications	AUTh
----------------------	------	-------------------	---	------

Ενότητα 3.6 - Πηγές μάθησης και υποστήριξη
φοιτητών

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

Υποδομές Υποστήριξης Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών

Υποδομές υποστήριξης των Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ΑΠΘ

A. Το τηλεφωνικό Δίκτυο

Το κλασικό τηλεφωνικό δίκτυο του ΑΠΘ καλύπτει όλα τα κτίρια του ΑΠΘ εντός της Πανεπιστημιούπολης και σε 11 ακόμα σημεία εντός και εκτός Θεσσαλονίκης. Με τον τρόπο αυτό όλες οι κλήσεις εντός του ΑΠΘ είναι εσωτερικές και γίνονται ατελώς. Εντός της Πανεπιστημιούπολης το τηλεφωνικό δίκτυο έχει τοπολογία αστέρα. Οι servers του κεντρικού κόμβου συνδέονται με Fast Ethernet συνδέσεις με 15 τοπικά κέντρα (Expansion Port Networks, EPNs). Τα EPNs βρίσκονται σε επιλεγμένα σημεία εντός του campus και εξυπηρετούν το καθένα ένα σύνολο γειτονικών κτιρίων.

Οι εγκαταστάσεις του ΑΠΘ σε 11 σημεία εκτός Πανεπιστημιούπολης εξυπηρετούνται με τηλεφωνικά κέντρα, τα οποία συνδέονται με τον κεντρικό κόμβο του Πανεπιστημίου με διαφόρους τρόπους.

Επιπλέον σε άλλα 10 σημεία παρουσίας του ΑΠΘ εκτός Πανεπιστημιούπολης παρέχεται IP τηλεφωνία. Το IP τηλεφωνικό δίκτυο διασυνδέεται με το κλασικό τηλεφωνικό δίκτυο, έτσι ώστε να παρέχονται οι ίδιες υπηρεσίες σε όλους τους χρήστες.

Για τη σύνδεση του τηλεφωνικού δικτύου με το δημόσιο τηλεφωνικό δίκτυο, το ΑΠΘ διαθέτει 9 συνδέσεις ISDN PRA με το τηλεφωνικό δίκτυο του ΟΤΕ.

B. Το δίκτυο δεδομένων

Στο ΑΠΘ έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί εδώ και αρκετά χρόνια ένα από τα μεγαλύτερα Δίκτυα Δεδομένων της κλάσης του στην Ευρώπη. Ως αποτέλεσμα το ΑΠΘ διαθέτει μια εκτεταμένη και προηγμένη δικτυακή υποδομή. Το Δίκτυο του ΑΠΘ άρχισε να κατασκευάζεται με τη σημερινή του μορφή το 1993. Σήμερα καλύπτει εσωτερικά όλα τα κτίρια του Πανεπιστημίου.

Το δίκτυο κορμού αποτελείται από δύο κεντρικούς δρομολογητές, οι οποίοι φέρουν συνδέσεις Gigabit Ethernet (GE) με καθέναν τους 8 κόμβους του δικτύου διανομής και δύο

10Gigabit Ethernet (10GE) συνδέσεις με το κεντρικό datacenter. Ο κάθε κόμβος του δικτύου διανομής φέρει συνδέσεις GE ή Fast Ethernet (FE) με τους κόμβους πρόσβασης ενός συνόλου γειτονικών κτιρίων. Τον Ιούνιο του 2015 υπήρχαν 170 κόμβοι πρόσβασης με 470 Ethernet switches, που φέρουν 13.245 θύρες (FE ως επί το πλείστον), στις οποίες συνδέονται οι υπολογιστές των χρηστών. Για τη σύνδεση των υπολογιστών στο δίκτυο πρόσβασης, υπάρχει εγκατεστημένη σε όλα τα κτίρια δομημένη καλωδίωση με 14.595 πρίζες δικτύου. Το δίκτυο πρόσβασης που περιγράφηκε καλύπτει και τα κτίρια που βρίσκονται εντός της κεντρικής Πανεπιστημιούπολης, αλλά και εγκαταστάσεις του ΑΠΘ σε 25 σημεία, οι οποίες συνδέονται με το δίκτυο της Πανεπιστημιούπολης με διάφορες τεχνολογίες. Σημειώνεται ότι από τον Ιούλιο του 2010 παρέχεται συνδεσιμότητα και με χρήση του πρωτοκόλλου IPv6 σε όλους τους υπολογιστές που συνδέονται στο δίκτυο του ΑΠΘ.

Το ΑΠΘ συνδέεται με το υπόλοιπο Internet μέσω του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ - GRNet), με 3 συνδέσεις (κύρια 10GE σύνδεση και 2 εφεδρικές GE συνδέσεις) οι οποίες τερματίζουν στους 2 κεντρικούς δρομολογητές του ΑΠΘ.

Το ΑΠΘ διαθέτει επίσης δίκτυο ασύρματης πρόσβασης, το οποίο αποτελείται από περισσότερα από 300 wireless access points και το οποίο καλύπτει το 50% των κοινόχρηστων χώρων., σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.

Γ. Datacenters

Σε 3 ειδικά διαμορφωμένους χώρους, με ειδική μέριμνα για κλιματισμό, αδιάλειπτη παροχή ρεύματος και διασύνδεση με το δίκτυο δεδομένων, στεγάζεται ο υπολογιστικός εξοπλισμός και τα συστήματα αποθήκευσης δεδομένων (ΣΑΔ - storage systems). Με τον εξοπλισμό αυτό εξυπηρετούνται όλες οι «εικονικές μηχανές» (virtual machines, VMs) στις οποίες υλοποιούνται οι δικτυακές υπηρεσίες, οι εφαρμογές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του ΑΠΘ, οι επιστημονικές υπολογιστικές υπηρεσίες και άλλες ανάγκες σε εξυπηρετητές των μονάδων του ΑΠΘ.

Το κύριο μέρος του υπολογιστικού εξοπλισμού αποτελείται από 2 blade systems με συνολικά 30 blade servers, με πόρους αρκετούς ώστε ο καθένας να μπορεί να εξυπηρετήσει σημαντικό πλήθος από VMs. Όσον αφορά τα συστήματα αποθήκευσης δεδομένων, υπάρχει το κεντρικό storage, όπου αποθηκεύονται τα δεδομένα των κεντρικών εξυπηρετητών και των τελικών χρηστών, το εφεδρικό storage, όπου συγχρονίζονται τα δεδομένα από το κεντρικό storage, για περίπτωση βλάβης του κεντρικού storage, παρέχοντας μ' αυτό τον τρόπο υψηλή διαθεσιμότητα στις υπολογιστικές υποδομές, και συστοιχίες ειδικών εξυπηρετητών αποθήκευσης δεδομένων για επιστημονικές και άλλες υπολογιστικές υπηρεσίες. Ο συνολικός ωφέλιμος χώρος του κεντρικού και του εφεδρικού ΣΑΔ είναι 130 TB.

Στο ένα από τα 3 datacenters φιλοξενούνται και λειτουργούν δύο υπολογιστικές συστοιχίες υψηλών απαιτήσεων και μία συστοιχία για εφαρμογές Big Data. Οι δύο υπολογιστικές συστοιχίες αποτελούν μέρος της Εθνικής Πλεγματικής Υποδομής HellasGrid. Η πρώτη υπολογιστική συστοιχία σήμερα διαθέτει 600 υπολογιστικούς πυρήνες τελευταίας τεχνολογίας με ελάχιστη μνήμη 2GB RAM ανά υπολογιστικό πυρήνα. Η δεύτερη υπολογιστική συστοιχία διαθέτει 120 επεξεργαστές γενιάς Intel Xeon (dual processor) με 1 GB RAM ανά επεξεργαστή. Το σύστημα αποθήκευσης δεδομένων των δύο συστοιχιών έχει ωφέλιμο χώρο 224 TB και χρησιμοποιεί το καταναμεμημένο σύστημα αρχείων Gluster. Η συστοιχία Big Data απαρτίζεται επί του παρόντος από 5 4πύρηνους διακομιστές και διαθέτει σύνολο χωρητικότητας δεδομένων περίπου 2 TB. Η συστοιχία αυτή βασίζεται στο Apache Hadoop.

Δ. Νησίδες Υπολογιστών

Στο ΑΠΘ υπάρχουν 39 νησίδες υπολογιστών με συνολικά 726 υπολογιστές, οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν από οποιοδήποτε μέλος του ΑΠΘ. Το σύνολο των υπολογιστών αυτών βρίσκεται υπό ενιαία, κεντρική διαχείριση.

Ε. Πληροφοριακά συστήματα

Η συνεχής προσπάθεια του ΑΠΘ, μέσω του ΚΗΔ και άλλων κεντρικών υπηρεσιών (ΜΟΔΙΠ, Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης, Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης κλπ),

για υιοθέτηση λύσεων ΤΠΕ έχει οδηγήσει στην υποστήριξη των λειτουργιών (εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών) του ιδρύματος από ένα μεγάλο αριθμό πληροφοριακών συστημάτων. Επιγραμματικά τα συστήματα αυτά είναι:

- Κεντρικός Ιστοχώρος ΑΠΘ, Σύστημα Διαχείρισης και Οργάνωσης Ιστοχώρων ΑΠΘ
- Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΑΠΘ (ΜΟΔΙΠ)
- Πληροφοριακό Σύστημα Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας ΑΠΘ (Γραφείο Διασύνδεσης, Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης) για παροχή υπηρεσιών σε Φοιτητές, Αποφοίτους και Εργοδότες
- Πληροφοριακό Σύστημα Εφαρμογής Προσωπικού
- Πληροφοριακό Σύστημα Μισθοδοσίας
- Πληροφοριακό Σύστημα Εφαρμογής Λογιστηρίου και Παρακολούθηση Παγίων
- Πληροφοριακό Σύστημα Προμηθειών και Αποθήκης
- Πληροφοριακό Σύστημα Τεχνικών Έργων
- Πληροφοριακό σύστημα για την διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων (resCom) σε συνδυασμό με την ηλεκτρονική παρακολούθηση ερευνητικών προγραμμάτων μέσω ιστοσελίδας – καταχώρηση timesheets (web-resCom)
- Πληροφοριακό Σύστημα Παρακολούθησης Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ), των ανθρώπινων πόρων και της υλικοτεχνικής υποδομής του ΕΛΚΕ (WorkMan)
- Πληροφοριακό Σύστημα Χρηστών και Ιδρυματικών Λογαριασμών ΑΠΘ
- Πληροφοριακό Σύστημα Υπηρεσιών Ηλεκτρονικού Πανεπιστημίου ΑΠΘ για Φοιτητές, Διδάσκοντες, Γραμματείες και Αποφοίτους (web και mobile εφαρμογές)
- Πληροφοριακό Σύστημα αίτησης /έγκρισης αδειών και παρουσιολογίου ΑΠΘ
- Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου, Διαχείρισης Εγγράφων και
- Ροής Εργασιών
- Γεωγραφικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΠΘ (GIS)
- Πληροφοριακό Σύστημα Προγράμματος Μαθημάτων και Αιθουσών
- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Βιβλιοθήκης, Δημόσιος Κατάλογος
- Αναζήτησης και υπηρεσία διάθεσης δεδομένων μέσω Z39.50
- Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE) και Ψηφιοθήκη
- Πληροφοριακά Συστήματα Οργάνωσης και διαχείρισης ηλεκτρονικών πηγών (ηλεκτρονικών περιοδικών ακαδημαϊκού περιεχομένου (OJS), συνεδρίων, ημερίδων και λοιπών ακαδημαϊκών εκδηλώσεων (OCS), διαδανεισμού βιβλίων (ILLIS), ασφαλούς αποστολής και ελεγχόμενης διάθεσης και εκτύπωσης ηλεκτρονικών εγγράφων (ARIEL), βιβλιοθηκονομικών αναφορών)
- Πληροφοριακά Συστήματα Τηλεκπαίδευσης (eclass, moodle)
- Πληροφοριακό Σύστημα Τηλεδιασκέψεων και Τηλεσυνεργασίας (webconferencing και

- Video Conference εκλεκτορικών και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης)
- Πληροφοριακό Σύστημα οργάνωσης και διαχείρισης χρηστών Hellas Grid

Για το σύνολο των Πληροφοριακών Συστημάτων παρέχεται υποστήριξη από εξειδικευμένο προσωπικό του ΑΠΘ. Το ΚΗΔ καταβάλλει προσπάθεια για τη συνεχή ενημέρωση των χρηστών σχετικά με τις προσφερόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες οργανώνοντας τη σχετική πληροφορία στο δικτυακό του χώρο σύμφωνα με την ιδιότητα του επισκέπτη (προσωπικό, διδάσκων, φοιτητής).

ΣΤ. Ενδιάμεσες υποδομές πληροφοριακών συστημάτων

Εκτός από τις υποδομές σε εξοπλισμό, το σύνολο των πληροφοριακών συστημάτων του ΑΠΘ στηρίζεται σε ενδιάμεσες υποδομές (middleware) που έχουν αναπτυχθεί όπως οι:

- Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου (ΠΥΚΑ), Ιδρυματικοί Λογαριασμοί (Institutional Accounts) και Υπηρεσίες καταλόγου (LDAP).
- Αρχή Πιστοποίησης ΑΠΘ (Certification Authority – PKI), Προσωπικά Ψηφιακά Πιστοποιητικά (Digital Certificates) ΑΠΘ και Hellas Grid και Υποδομή Πιστοποίησης και Εξουσιοδότησης (AAI). Αξίζει να σημειωθεί ότι η Κεντρική Αρχή Πιστοποίησης των Ελληνικών Ακαδημαϊκών και Ερευνητικών Ιδρυμάτων (HARICA), η οποία αναπτύσσεται και συντηρείται από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) για λογαριασμό του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) και στην οποία εντάσσεται και η υποδομή Δημοσίου Κλειδιού του ΑΠΘ, έχει ενταχθεί στο Μητρώο Παρόχων Υπηρεσιών Πιστοποίησης Ηλεκτρονικής Υπογραφής της Ε.Ε.Τ.Τ. από τον Ιούνιο του 2015, προσφέροντας τη δυνατότητα χρήσης προηγμένης ηλεκτρονικής υπογραφής στα μέλη του ΑΠΘ και στα μέλη όλων άλλων ιδρυμάτων το επιλέξουν.
- Υποδομές μετάδοσης Εικόνας-Ήχου (Video streaming εκδηλώσεων, διαλέξεων).
- Υποδομές Υποστήριξης Επιστημονικών εφαρμογές και GRID Middleware.
- Θυρίδες και λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Ενότητα 3.7 - Πληροφοριακά συστήματα
καταγραφής και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ



**ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Έκδοση IV / Νοέμβριος 2015

Περιεχόμενα

V. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ..... 5

Συνοπτική περιγραφή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ (ΣΔΠ-ΑΠΘ)	6
Υποσυστήματα ΣΔΠ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ.....	6
1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών.....	6
2. Κατάλογος e-Βιογραφικών.....	6
3. Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων.....	7
4. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Μαθημάτων.....	7
5. Απογραφικά Δελτία.....	8
6. Στατιστικές Αναφορές.....	8
7. Εκθέσεις Αξιολόγησης.....	9
Εξέλιξη του Σ.Δ.Π. Ολοκλήρωση – Αναβάθμιση – Συντήρηση – Επέκταση υφιστάμενων υποσυστημάτων.....	9
Πώς έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;.....	10
V.1. ΔΕΛΤΙΑ	12
V.1.1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο	13
V.1.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο –	14
Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου	14
V.1.3. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών	16
V.1.3A. Infrastructure Evaluation Form	17
V.1.4. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων	18
V.1.5. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Διάκρισης.....	19
V.1.6. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Εκδήλωσης.....	20
V.1.7. Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος.....	22
V.1.7A. Course Description Form	25
V.1.8. Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος	28
V.1.8A. Course Evaluation Form.....	29
V.1.9. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος	30
V.1.9A. Course Assessment Questionnaire	31
V.1.10. Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας Αξιολόγησης.....	32
V.1.10A. Procedure Evaluation Questionnaire	33
V.1.11. Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης.....	34
V.1.12. Δελτίο SWOT.....	35
V.1.12. Δελτίο Ημερομηνιών.....	36
V.1.13. Καταχώρηση Νέων Δημοσιεύσεων	37
V.2. ΑΝΑΦΟΡΕΣ.....	38
V.2.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών.....	39
V.2.1A. Electronic Study Guide.....	40
V.2.2. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πρόγραμμα Σπουδών.....	41
V.2.2A. Electronic Study Guide – Programme of Studies.....	42
V.2.3. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πληροφορίες Προγράμματος Σπουδών.....	43
V.2.3A. Electronic Study Guide – Information of the Programme of Studies.....	46
V.2.4. Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων	49
V.2.4A. Faculty Members Distinctions	50
V.2.5. Εκδηλώσεις	51

V.2.5A. Events.....	52
V.2.6. Αξιολόγηση Μαθημάτων	53
V.2.7. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Ημερομηνίες	54
V.2.8. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Συμμετοχή.....	55
V.2.9. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Αποτελέσματα	57
V.2.9B. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Σχόλια Φοιτητών	62
V.2.10. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διαδικασία	63
V.2.11. Απογραφικά Δελτία – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο.....	65
V.2.12. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών	66
V.2.13. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος.....	67
V.2.14. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος	68
V.2.15. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Γνωστικό Αντικείμενο	69
V.2.16. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Editorial Board	70
V.2.17. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Συγκεντρωτική Αναφορά.....	71
V.2.18. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	74
V.2.19. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κατάταξη Βαθμολογίας.....	75
V.2.20. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Βαθμός Πτυχίου	76
V.2.21. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διάρκεια Σπουδών	77
V.2.22. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πλήθος Μαθημάτων.....	78
V.2.23. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διδακτικές Μονάδες	79
V.2.24. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Μονάδες ECTS.....	80
V.2.25. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS	81
V.2.26. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας μέλους ΔΕΠ.....	82
V.2.27. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων μέλους ΔΕΠ.....	83
V.2.28. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Τμήματος.....	84
V.2.29. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Τμήματος	85
V.2.30. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Ιδρύματος	86
V.2.31. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Ιδρύματος	87
V.2.32. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Έτη Σπουδών Πτυχιούχων.....	88
V.2.33. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διπλωματικές Εργασίες	89
V.2.34. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πρακτικές Ασκήσεις	90
V.2.35. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Εξέλιξη αριθμού φοιτητών	91
V.2.36. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Έτη σπουδών προπτυχιακών	92
V.2.37. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις	93
V.2.38. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Αλλοδαποί Φοιτητές.....	94
V.2.39. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Φοιτητές Ανταλλαγής	95
V.2.40. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κινητικότητα Φοιτητών.....	96
V.2.41. Ερευνητικά Έργα Μέλους	97
V.2.42. Ερευνητικά Έργα Τμήματος	98
V.2.43. Καταχώρηση Ερευνητικών Έργων εκτός ΕΛΚΕ ΑΠΘ	99
V.2.44. Βιογραφικό Σημείωμα.....	100
V.2.45. Διασύνδεση ΣΔΠ - Scopus	101
V.2.46. Πίνακες Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης.....	102
V.2.47. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS	103
V.3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ	104
V.3.1. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων	105
V.3.2. Οδηγίες για τις Γραμματείες.....	107

V.4. ΕΠΙΣΚΕΨΙΜΟΤΗΤΑ.....	111
V.4.1. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2012	112
V.4.2. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2013	113

V. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

Συνοπτική περιγραφή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ (ΣΔΠ-ΑΠΘ)

Το ΣΔΠ του ΑΠΘ, η ανάπτυξη του οποίου έχει σχεδόν ολοκληρωθεί, αποτελεί ένα κεντρικό πληροφοριακό σύστημα που συνδέει και αναδεικνύει επί μέρους πληροφοριακά συστήματα και υπηρεσίες του Ιδρύματος, επιδιώκοντας όχι μόνο την επιτυχή αξιολόγησή τους, αλλά πρωτίστως, τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για τη διασφάλιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, αλλά και τη διευκόλυνση του έργου των μελών του. Έχει εξελιχθεί σε κεντρικό σύστημα λήψης αποφάσεων για το Ίδρυμα και η πρόθεση είναι να συνεχίσει να αναπτύσσεται και να παραμείνει ως τέτοιο. Το Σ.Δ.Π. αποτελείται από τα ακόλουθα υποσυστήματα:

Υποσυστήματα ΣΔΠ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος όλων των ενεργών μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται στο ΑΠΘ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν για τα μαθήματα προκύπτουν από τα δεδομένα που καταγράφονται από τις Γραμματείες στο σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας και από τα δεδομένα του ειδικού Δελτίου Περιγραφής Μαθημάτων (Μ1) που συμπληρώνουν μέσω του Σ.Δ.Π. οι διδάσκοντες. Εκτός από την ηλεκτρονική διάθεση του Οδηγού Σπουδών σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ, υπάρχει και η δυνατότητα διασύνδεσής του με άλλες ιστοσελίδες, του Ιδρύματος, των Τμημάτων και των μελών του. Ο Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών είναι διαθέσιμος μέσω της ιστοσελίδας: <http://qa.auth.gr/el/studyguide> και αξιοποιείται στις ιστοσελίδες των Τμημάτων. Για το περιεχόμενο του ηλεκτρονικού οδηγού έχει δημιουργηθεί μηχανή αναζήτησης (<https://qa.auth.gr/el/search>) η οποία επιτρέπει να εύρεση των μαθημάτων που προσφέρονται στο Ίδρυμα με βάση κάποιους όρους αναζήτησης (τίτλος μαθήματος, κωδικός μαθήματος, επίθετο διδάσκοντα, λέξεις κλειδιά), τη Σχολή, το Τμήμα, το επίπεδο σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος, την περίοδο διδασκαλίας, εάν προσφέρεται σε φοιτητές ανταλλαγής, εάν είναι μάθημα ξένης γλώσσας, τη γλώσσα διδασκαλίας, τη γλώσσα εξέτασης ή οποιονδήποτε συνδυασμό των προαναφερθέντων.

2. Κατάλογος e-Βιογραφικών

Ο κατάλογος των e-Βιογραφικών αποτελεί ένα κατάλογο όλων των μελών του Ιδρύματος που περιλαμβάνει τα βιογραφικά τους σημειώματα, προβάλλοντας σε αυτά πληροφορίες που τα ίδια έχουν συμπληρώσει στο Ατομικό Απογραφικό τους Δελτίο (Δ1), καθώς και

αυτές που συλλέγονται από τις κεντρικές βάσεις δεδομένων του Ιδρύματος (ΠΥΚΑ, φοιτητολόγιο, ΙΚΕΕ, ResCom κ.ά). Συνδέσεις προς τα βιογραφικά σημειώματα των μελών, υπάρχουν και από άλλες σελίδες της ΜΟΔΙΠ, όπως οι σελίδες των μαθημάτων και οι εκθέσεις αυτοαξιολόγησης. Τα e-Βιογραφικά είναι διαθέσιμα μέσω της ιστοσελίδας: <https://qa.auth.gr/el/cv> στους χρήστες με δικαίωμα πρόσβασης και προσφέρεται η δυνατότητα τόσο εκτύπωσής τους όσο και ενσωμάτωσής τους σε άλλες ιστοσελίδες.

3. Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων

Σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει δημιουργηθεί μια κεντρική βάση βιβλιογραφικών δεδομένων με σκοπό να περιλάβει το σύνολο του δημοσιευμένο έργο των μελών του ΑΠΘ. Στη βάση αυτή στις δημοσιεύσεις που είχαν καταγραφεί από τα μέλη στο ιδρυματικό καταθετήριο επιστημονικών εργασιών (Ι.Κ.Ε.Ε.) προστέθηκαν και οι δημοσιεύσεις των καταλόγων που τα Τμήματα είχαν υποβάλει με τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησής τους στην Α.ΔΙ.Π. Με τη δημιουργία αυτής της βάσης αποφεύγονται οι πολλαπλές καταχωρήσεις της ίδιας πληροφορίας σε διαφορετικά συστήματα. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συνέβαλε έμπρακτα, ώστε να συμπληρωθούν οι δημοσιεύσεις των μελών του ΑΠΘ που δε συμπεριλαμβάνονταν στο Ι.Κ.Ε.Ε. Τα μέλη του Ιδρύματος εφεξής πρέπει να επικαιροποιούν τον κατάλογο των δημοσιεύσεών τους στην κεντρική βάση δεδομένων είτε απευθείας στην ιστοσελίδα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης είτε μέσω του Σ.Δ.Π. Ο κατάλογος των δημοσιεύσεων κάθε μέλους εμφανίζεται στην προσωπική του σελίδα στο Σ.Δ.Π. καθώς στη σελίδα του e-Βιογραφικού του. Δημιουργούνται επίσης συγκεντρωτικοί κατάλογοι δημοσιεύσεων για τις δημοσιεύσεις των Τμημάτων και του Ιδρύματος οι οποίοι είναι διαθέσιμοι μέσω του Σ.Δ.Π. και παρατίθενται στις Εκθέσεις Αξιολόγησης. Οι κατάλογοι των δημοσιεύσεων είναι διαδραστικοί και υπάρχει η δυνατότητα τόσο εξαγωγής τους σε μορφή αρχείου ή εκτύπωσης όσο και ενσωμάτωσής τους σε άλλες ιστοσελίδες.

4. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του Σ.Δ.Π. Οι φοιτητές του ΑΠΘ με την είσοδό τους στο σύστημα, κατά την περίοδο αξιολόγησης των μαθημάτων που έχει ορίσει το Τμήμα τους, βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένοι σε αυτό το εξάμηνο και μπορούν να αξιολογήσουν. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται online μέσω του συστήματος και υπάρχει η δυνατότητα συμπλήρωσής τους και στα αγγλικά για τους φοιτητές ανταλλαγής. Με την υποβολή τους, οι απαντήσεις των φοιτητών επεξεργάζονται αυτόματα και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους είναι διαθέσιμα, σε ημερομηνία που έχει ορίσει το Τμήμα, στους διδάσκοντες των μαθημάτων, επίσης μέσω του Σ.Δ.Π. Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων και των διδασκόντων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης για το

Τμήμα. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης για το Ίδρυμα είναι διαθέσιμα σε όλους τους χρήστες του Σ.Δ.Π.

5. Απογραφικά Δελτία

Η συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων (μαθήματος, διδάσκοντος κ.λπ.) που χρειάζονται για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και προηγουμένως γινόταν έντυπα, πραγματοποιείται πλέον μέσω του Σ.Δ.Π. Τα μέλη του Ιδρύματος, με την είσοδό τους στο σύστημα, βρίσκουν στην προσωπική τους σελίδα τόσο τα ατομικά τους απογραφικά Δελτία (Δ1, Δ2), όσο και τα απογραφικά Δελτία των μαθημάτων (Μ1, Μ2) τα οποία διδάσκουν. Τα απογραφικά Δελτία, εκτός των κριτηρίων που έχουν τεθεί από την Α.Δ.Ι.Π., καλύπτουν και τα κριτήρια του ECTS, του Diploma Supplement και άλλων διεθνών προγραμμάτων. Η συμπλήρωσή τους γίνεται απευθείας στο σύστημα και με την υποβολή τους πραγματοποιείται αυτομάτως η καταγραφή και επεξεργασία τους. Τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους είναι διαθέσιμα μέσω του συστήματος σε όσους έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε αυτά. Δεδομένα που αφορούν στη Γραμματεία καταχωρούνται στο δικό της σύστημα. Τέτοια στοιχεία είναι μεταδεδομένα των μαθημάτων, όπως αυτά προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του εκάστοτε Τμήματος (syllabus, score, skills, κλπ.) και αλλάζουν σπάνια. Αυτά είναι διαθέσιμα, αλλά όχι επεξεργάσιμα από τους χρήστες του Σ.Δ.Π. Οι διδάσκοντες πρέπει να συμπληρώνουν μόνο τα στοιχεία εκείνα που αφορούν το δικό τους τρόπο παράδοσης του συγκεκριμένου μαθήματος στο εκάστοτε ακαδημαϊκό εξάμηνο (learning instance).

6. Στατιστικές Αναφορές

Το Σ.Δ.Π. έχει τη δυνατότητα να παράγει πίνακες και γραφήματα με στοιχεία και δείκτες λειτουργίας των Ακαδημαϊκών Μονάδων και του Ιδρύματος συνολικά καθώς και με τα στοιχεία συμπλήρωσης των απογραφικών δελτίων από τα μέλη. Η αναφορά των ακαδημαϊκών στατιστικών περιλαμβάνει δείκτες για τους φοιτητές (έτη σπουδών, συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις, κινητικότητα, αλλοδαποί, ανταλλαγής), του αποφοίτους (βαθμός πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας, κλίμακα ECTS, διάρκεια σπουδών, έτη σπουδών, πλήθος μαθημάτων, διπλωματικές εργασίες, πρακτικές ασκήσεις) και το προσωπικό (κατανομή, αναλογία με φοιτητές, ηλικία, δημοσιεύσεις, ερευνητικά έργα), οι οποίοι παρουσιάζονται σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολής ή Τμήματος σε βάθος δεκαετίας. Εκτός από τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων από τους φοιτητές που προαναφέρθηκε, υπάρχει στατιστική αναφορά και για τα αποτελέσματα αξιολογήσεων των υποδομών από τα μέλη. Μέσω της αναφοράς των απογραφικών δελτίων παρουσιάζονται τα ποσοστά συμπλήρωσης των απογραφικών δελτίων, ενώ τα στοιχεία που έχουν συμπληρωθεί σε αυτά δίνονται μέσω των ομώνυμων αναφορών. Ξεχωριστές αναφορές υπάρχουν για τις δημοσιεύσεις στο ιδρυματικό καταθετήριο, τα ερευνητικά έργα και τις εργασίες των φοιτητών. Οι αναφορές αυτές εκτός από τους καταλόγους των δημοσιεύσεων,

έργων ή εργασιών αντίστοιχα παρουσιάζουν και συγκεντρωτικά στοιχεία με την ανάλυσή τους, τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπάρχει, τέλος, η δυνατότητα αυτόματου υπολογισμού των Πινάκων που πρέπει να συμπεριλαμβάνονται σε κάθε έκθεση αξιολόγησης, με βάση τα στοιχεία του συστήματος των Γραμματειών.

7. Εκθέσεις Αξιολόγησης

Τα Τμήματα του ΑΠΘ συμπληρώνουν και υποβάλουν μέσω του Σ.Δ.Π. τις ετήσιες εκθέσεις αυτοαξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών τους. Οι δείκτες ποιότητας που προκύπτουν από την ανάλυση κριτηρίων της Α.Δ.Π. υπολογίζονται αυτόματα από τις απαντήσεις των μελών στα απογραφικά τους δελτία και τις κεντρικές βάσεις δεδομένων και παρουσιάζονται στις εκθέσεις με τρόπο που διευκολύνει την εξαγωγή συμπερασμάτων για τη συμπλήρωση τους. Οι εκθέσεις που έχουν υποβληθεί είναι διαθέσιμες μέσω του συστήματος στα μέλη με δικαίωμα πρόσβασης σε αυτές. Το υποσύστημα διαχείρισης των Εκθέσεων αξιολόγησης διευκολύνει τόσο τα Τμήματα στη σύνταξη και την υποβολή των Εκθέσεων τους, όσο και τη ΜΟΔΙΠ στον έλεγχο, την ανάλυση και την οργάνωσή τους.

Εξέλιξη του Σ.Δ.Π. Ολοκλήρωση – Αναβάθμιση – Συντήρηση – Επέκταση υφιστάμενων υποσυστημάτων

Υπό συνεχή αναβάθμιση και επέκταση τελούν όλα τα υποσυστήματα του ΣΔΠ, σύμφωνα με τις διαπιστώσεις της ίδιας της ΜΟΔΙΠ και τις παρατηρήσεις που λαμβάνει από τους χρήστες του Συστήματος. Δύο υποσυστήματα που χρήζουν άμεσης αναβάθμισης είναι αυτά των ηλεκτρονικών αξιολογήσεων των μαθημάτων και της αξιολόγησης των υποδομών και υπηρεσιών. Το υποσύστημα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων, εκτός από απαραίτητες επιμέρους βελτιώσεις, θα πρέπει να αναβαθμιστεί, ώστε να ανταποκρίνεται και στις ανάγκες κρίσεων των μελών ΔΕΠ, λειτουργία που δε συμπεριλαμβάνονταν στον αρχικό σχεδιασμό του, διότι δεν προβλεπόταν από τη Νομοθεσία. Το υποσύστημα ηλεκτρονικών αξιολογήσεων υποδομών και υπηρεσιών θα πρέπει να επεκταθεί, ώστε να συμπεριλάβει το σύνολο των υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Όλα τα υποσυστήματα του Σ.Δ.Π. χρειάζονται συνεχή υποστήριξη για τη συνέχιση της λειτουργίας τους. Προγράμματα σπουδών διαρκώς δημιουργούνται, καταργούνται και αναθεωρούνται. Αντίστοιχα και οι ηλεκτρονικές αξιολογήσεις των μαθημάτων, οι οποίες πρέπει συνεχώς προσαρμόζονται στις ανάγκες των Τμημάτων και των μελών τους. Απογραφικά Δελτία θα συνεχίσουν να δημιουργούνται όσο το Σ.Δ.Π. και αυτά θα πρέπει να αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο, για τη διασφάλιση της ποιότητας. Η Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων, αν και περιέχει ήδη έναν πολύ μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων, απέχει πολύ από το να περιέχει το σύνολο της εργογραφίας των μελών του Ιδρύματος. Δείκτες ποιότητας και στατιστικές αναφορές θα πρέπει να δημιουργούνται για όλα τα

στοιχεία που συγκεντρώνει το Σ.Δ.Π και όχι μόνο για αυτά που εξ αρχής ζητήθηκαν από την ΑΔΙΠ και έχουν ετοιμαστεί.

Υπάρχει διαρκής ανάγκη αναβαθμίσεων και επεκτάσεων των υπάρχοντων συστημάτων, καθώς και αιτήματα Τμημάτων για τη δημιουργία νέων υποσυστημάτων και υπηρεσιών, με παράλληλη, συνεχώς αυξανόμενη ανάγκη υποστήριξης όλων των λειτουργιών του. Σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις της ΑΔΙΠ και της Πολιτείας, αλλά και με τους στόχους του ΑΠΘ για την ενίσχυση της παρουσίας του Ιδρύματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, το ΣΔΠ καλείται να αναπτύσσει συνεχώς νέα υποσυστήματα και υπηρεσίες για την υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ και την ανταπόκρισή της στις νέες ανάγκες, όπως είναι οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος και του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και των Τμημάτων του, οι διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης διεθνών οργανισμών, η δυνατότητα εξαγωγής των στοιχείων του ΣΔΠ μέσω υπηρεσιών διαδικτύου (web services), καθώς και η διασύνδεση με άλλα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος που θα αναπτυχθούν ή αναπτύσσονται, όπως το Αιθουσιολόγιο.

Πώς έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;

Το ΣΔΠ-ΑΠΘ, βασιζόμενο στις υπάρχουσες υποδομές Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών του ΑΠΘ, σχεδιάστηκε και αναπτύσσεται με τρόπο τέτοιο, ώστε να μπορεί να διασυνδεθεί με τις βάσεις δεδομένων που χρησιμοποιούνται ήδη:

- στην Κεντρική Διοίκηση (Διαχείριση Προσωπικού, Διεθνείς Σχέσεις, Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Τμήμα Σπουδών, Οικονομική Υπηρεσία)
- στα Τμήματα (ήδη αξιοποιείται το Φοιτητολόγιο)
- στην Κεντρική Βιβλιοθήκη
- στην Επιτροπή Ερευνών

Αλλά και με τις βάσεις και τα Έργα που είναι υπό ανάπτυξη στο ΑΠΘ, όπως

- Ψηφιακή σύγκλιση
- Υπηρεσίες αποφοίτων
- Πρακτική άσκηση
- Αποτύπωση, καταγραφή και ηλεκτρονική διαχείριση ακινήτων, κτιριακών εγκαταστάσεων & υποδομών ΑΠΘ
- Μονάδα Σημασιολογικού Ιστού (Semantic Web Unit)

Η ενοποίηση αυτή:

1. διευκολύνει το έργο του Διδακτικού και του Διοικητικού Προσωπικού, εξοικονομώντας χρόνο και πόρους, ανθρώπινους και υλικούς,
2. συμβάλλει στην εξάλειψη επικαλύψεων, διπλοκαταχωρήσεων,
3. σταματάει η αναζήτηση στοιχείων από το ένα Τμήμα στο άλλο,
4. συγκεντρώνονται δεδομένα για το σύνολο του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, διοικητικού και κοινωνικού έργου των μελών του ΑΠΘ,

Ενώ παράλληλα δημιουργούνται κατάλληλες συνθήκες για:

1. Τον έλεγχο της αξιοπιστίας, την ομοιογενοποίηση και το συγχρονισμό των πρωτογενών δεδομένων που σχετίζονται με την ποιότητα (μεταξύ διαφορετικών συστημάτων και εφαρμογών),
2. Την ομοιογενοποίηση και συγχρονισμό των πρωτογενών δεδομένων που σχετίζονται με την ποιότητα (μεταξύ διαφορετικών συστημάτων και εφαρμογών),
3. Την αναβάθμιση των εφαρμογών, όταν αυτές δεν παρέχουν τα απαραίτητα δεδομένα που σχετίζονται με την ποιότητα,
4. Τη βελτίωση των υφιστάμενων διοικητικών διαδικασιών και τη δημιουργία νέων, όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο, για την καταχώρηση των απαραίτητων δεδομένων που σχετίζονται με την ποιότητα.

Το Σ.Δ.Π. είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου σε όλους. Ωστόσο, οι πληροφορίες που είναι προσβάσιμες σε κάθε ανώνυμο και εγγεγραμμένο χρήστη εξαρτώνται από τη θέση και το ρόλο του στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια, ώστε το σύστημα να είναι συμβατό με τη γενικότερη πολιτική διαχείρισης χρηστών του ΑΠΘ. Έτσι, τα μέλη του ΑΠΘ (φοιτητές, καθηγητές και λέκτορες, διοικητικό και λοιπό προσωπικό) αποκτούν πρόσβαση στο σύστημα με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού, χωρίς να απαιτείται έκδοση νέου λογαριασμού.

V.1. Δελτία

V.1.1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Κατάσταση:

1. Προσωπικά Στοιχεία
2. Εκπαίδευση
3. Διοικητικό Έργο
4. Διδακτικό Έργο
5. Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
6. Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
7. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα
8. Ερευνητικές Υποδομές
9. Σύνδεση με την Κοινωνία
10. Παρατηρήσεις - Σχόλια

Δήλωση Κατάστασης Δελτίου

☐ Το Ατομικό Απογραφικό μου Δελτίο είναι πλήρως επικαιροποιημένο

Submit

V.1.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο –

Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου

▼ **Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου**

Παρακαλούμε συμπληρώστε όσα από τα στοιχεία των δημοσιεύσεων σας στις ακόλουθες βιβλιογραφικές βάσεις υπάρχουν διαθέσιμα.

▼ **Scopus**

www.scopus.com

Author ID*:

[Scopus profile](#)

Δημοσιεύσεις (Documents):

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στη Scopus:

Αναφορές (Citations):

Ετεροαναφορές (Exclude self citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων:

* Εάν έχετε περισσότερα από ένα Author ID στο Scopus συστήνεται να τα ενοποιήσετε σύμφωνα με τις οδηγίες.

▼ **Google Scholar**

scholar.google.com

User ID (εάν έχετε):

Δημοσιεύσεις:

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στο Google Scholar:

Αναφορές (Citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων:

▼ **Web of Science**

apps.webofknowledge.com

Δημοσιεύσεις (Results found):

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στη WoK:

Αναφορές (Sum of Times Cited):

Ετεροαναφορές (Sum of Times Cited without self-citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων:

▼ **Reasearcher ID**

www.researcherid.com

Researcher ID (εάν έχετε):

[Researcher ID profile](#)

▼ **OrclD**

orcid.org

OrclD (εάν έχετε):

[OrclD profile](#)

Τα παραπάνω στοιχεία αντικαθιστούν τους πίνακες των ετεροαναφορών που υπήρχαν στην προηγούμενη έκδοση του δελτίου.

Σε περίπτωση άλλων παρακαλούμε καταγράψτε αναλυτικά ή διευκρινίστε

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

▼ Αναφορές στα ΜΜΕ για το ερευνητικό σας έργο	
Όνομα/τα αρθρογράφου, συντονιστή (Επίθετο, Ο.:.)	
Ημερομηνία	Ημέρα ▼ Μηνάς ▼ Έτος ▼
Τίτλος (άρθρου, εκπομπής)	
ΜΜΕ	
Σελίδα/ες (από – μέχρι)	
Προσθήκη επιπλέον	

▼ Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεών σας σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά	
Όνομα/τα (Επίθετο, Ο.:.)	
Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)	
Τίτλος άρθρου	
Τίτλος περιοδικού	
Τόμος	
Τεύχος	
Σελίδα/ες (από – μέχρι)	
Προσθήκη επιπλέον	

▼ Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεών σας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά	
Όνομα/τα (Επίθετο, Ο.:.)	
Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)	
Τίτλος άρθρου	
Τίτλος περιοδικού	
Τόμος	
Τεύχος	
Σελίδα/ες (από – μέχρι)	
Προσθήκη επιπλέον	

▼ Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε επιστημονικά περιοδικά	
Όνομα/τα (Επίθετο, Ο.:.)	
Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)	
Τίτλος άρθρου	
Τίτλος περιοδικού	
Τόμος	
Τεύχος	
Σελίδα/ες (από – μέχρι)	
Προσθήκη επιπλέον	

▼ Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε βιβλία και καταλόγους εκθέσεων	
Όνομα/τα (Επίθετο, Ο.:.)	
Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)	
Τίτλος Βιβλίου / Καταλόγου Έκθεσης	
Τίτλος Κεφαλαίου	
Τίτλος Έκθεσης	
Χώρος Έκθεσης	
Εκδοτικός Οίκος	
Πόλη Έκδοσης	
Σελίδα/ες (από – μέχρι για κεφάλαια)	
Προσθήκη επιπλέον	

Β.1.3. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αξιολογήστε την επάρκεια των παρακάτω υποδομών

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ...
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Γραφεία διδασκόντων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Χώροι συνεδριάσεων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Αξιολογήστε την ποιότητα των παρακάτω υποδομών

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ...
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Γραφεία διδασκόντων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Χώροι συνεδριάσεων	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Αξιολογήστε την προσβασιμότητα στα παρακάτω

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ...
1. Υποδομές του Ιδρύματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Παρατηρήσεις και Σχόλια

1. Για τις υποδομές του Τμήματος

2. Για τις υποδομές του Ιδρύματος

Υποβολή

V.1.3A. Infrastructure Evaluation Form

Infrastructure Evaluation Form

Evaluate the adequacy of the following infrastructures

	Very bad	Bad	Average	Good	Very good	DK
1. Available resources (ie online journals, bibliographic databases) of central library	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Documents of School's library	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Public access technical equipment	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Areas and equipment of reading-rooms	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Faculty offices	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. School's Secretariat Areas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Department's Secretariat Areas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Meeting rooms	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Other facilities (archives, exhibition halls etc)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Facilities for Special Needs Persons	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Evaluate the quality of the following infrastructures

	Very bad	Bad	Average	Good	Very good	DK
1. Available resources (ie online journals, bibliographic databases) of central library	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Documents of School's library	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Public access technical equipment	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Areas and equipment of reading-rooms	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Faculty offices	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. School's Secretariat Areas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Department's Secretariat Areas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Meeting rooms	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Other facilities (archives, exhibition halls etc)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Facilities for Special Needs Persons	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Evaluate the accessibility of

	Very bad	Bad	Average	Good	Very good	DK
1. Institutional infrastructure	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Institutional equipment	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Comments

1. About the School's infrastructure

2. About the Institutional infrastructure

Submit

V.1.4. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων

Αρχή » ΑΥΤΗ

Διακρίσεις & Εκδηλώσεις



Η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ ξεκίνησε το καλοκαίρι του 2011 μια προσπάθεια για τη συστηματική συλλογή και καταγραφή των διακρίσεων που έχουν λάβει καθηγητές, λέκτορες και φοιτητές όλων των επιπέδων του Πανεπιστημίου μας, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και των εκδηλώσεων, αρχικά εκείνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό και στη συνέχεια και των επιστημονικών. Δυνατότητα καταχώρησης διάκρισης ή εκδήλωσης έχουν ΜΟΝΟ τα μέλη του ΑΠΘ, αφού πραγματοποιήσουν την ΕΙΣΟΔΟ τους στο σύστημα, με τα στοιχεία του πανεπιστημιακού τους λογαριασμού. Οι επισκέπτες μπορούν να δουν μόνο τους συγκεντρωτικούς πίνακες.

Διακρίσεις

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2011-2012

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2010-2011

Διακρίσεις Φοιτητών

Διακρίσεις Φοιτητών 2011-2012

Διακρίσεις Φοιτητών 2010-2011

Καταχώρηση Διάκρισης

Οι καταχωρήσεις μου

Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό 2010-2011

Καταχώρηση Εκδήλωσης

Οι καταχωρήσεις μου

Ν.1.5. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Διάκρισης

Νέα Διάκριση

Τύπος Διάκρισης

- ☐ Διάκριση φοιτητή/ φοιτήτριας
- ☒ Διάκριση Καθηγητή / Λέκτορα

Για την αποθήκευση της καταχώρησης είναι απαραίτητη η συμπλήρωση των πεδίων που επισημαίνονται με αστερίσκο (*). Παρακαλούμε αποθηκεύετε συχνά τα δεδομένα σας.

Πληροφορίες Διάκρισης

Επίπεδο Διάκρισης*

- ☐ Εθνικό
- ☐ Διεθνές

Περιγραφή

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Φορέας Απονομής Διάκρισης

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Ημερομηνία*

Ημέρα

Μήνας

Έτος

Αριθμός Διακριθέντων

0

Ελέγχθηκε
☐

Κατάσταση

- ☐ Αναμονή
- ☐ Απόρριψη
- ☐ Έγκριση

Υποβολή

- ☒ Προσωρινή
- ☐ Οριστική

Επιλέγοντας 'Αποθήκευση' πραγματοποιείτε προσωρινή αποθήκευση των δεδομένων και έχετε την δυνατότητα επεξεργασίας τους μέχρι την οριστική 'Υποβολή'.

Αποθήκευση
Υποβολή

V.1.6. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Εκδήλωσης

Νέα Εκδήλωση



Για την αποθήκευση της καταχώρησης είναι απαραίτητη η συμπλήρωση των πεδίων που επισημαίνονται με αστερίσκο (*). Παρακαλούμε αποθηκεύετε συχνά τα δεδομένα σας.

Πληροφορίες Εκδήλωσης

- ☐ Επιστημονική εκδήλωση
☐ Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό

Τίτλος

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Σχολή / Τμήμα

Θεολογίας ▼

Συνδιοργάνωση

☐

Είδος εκδήλωσης

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Ημερομηνία Έναρξης

Ημέρα ▼ Μήνας ▼ Έτος ▼

Ημερομηνία Λήξης

Ημέρα ▼ Μήνας ▼ Έτος ▼

Χώρος Διεξαγωγής

Ελληνικά*

Αγγλικά*

**Αριθμός Μετεχόντων /
Επισκεψιμότητα (όπου
εφικτό)**

Στοιχεία Αρμόδιου

Όνομα

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Επώνυμο

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Ιδιότητα Αρμόδιου

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Τηλέφωνο Επικοινωνίας
(σταθερό)*

Παρακαλούμε εισάγετε μόνο έναν τηλεφωνικό αριθμό.

Τηλέφωνο Επικοινωνίας
(Κινητό)*

Δεν εμφανίζεται δημόσια. Ζητείται για εσωτερική χρήση.

Διεύθυνση Email 1*

Διεύθυνση Email 2

Ελέγχθηκε

☐

Κατάσταση

- ☒ Αναμονή
- ☐ Απόρριψη
- ☐ Έγκριση

Υποβολή

- ☒ Προσωρινή
- ☐ Οριστική

Επιλέγοντας 'Αποθήκευση' πραγματοποιείτε προσωρινή αποθήκευση των δεδομένων και έχετε την δυνατότητα επεξεργασίας τους μέχρι την οριστική 'Υποβολή'.

Αποθήκευση

Υποβολή

Ν.1.7. Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Το Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος είναι διαφορετικό για κάθε τάξη μαθήματος. Τα μαθήματα, κατά κανόνα, έχουν μία τάξη για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Για τη διευκόλυνσή σας στο δελτίο κάθε τάξης εμφανίζονται τα στοιχεία που είχαν συμπληρωθεί για την προηγούμενη τάξη, όταν αυτά υπάρχουν. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να τα επικαιροποιήσετε όπου χρειάζεται.

• Μεταφορά στοιχείων από άλλη τάξη

Στοιχεία Γραμματείας

Τα στοιχεία αυτής της ενότητας είναι επεξεργάσιμα μόνο από τη Γραμματεία του Τμήματος στο πληροφοριακό της σύστημα.

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΣΑΜΗΝΟΥ / NEW GREEK LANGUAGE				
Κωδικός	ΕΛ1				
Σχολή	Θεολογική				
Τμήμα	Θεολογίας				
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό				
Περίοδος Διδασκαλίας	Χαμηλή				

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Semester	Έτος	ΔΜ	ECTS
ΚΟΡΜΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	1	1	2	2

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΣΑΜΗΝΟΥ				
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 – 2014				
Περίοδος Τάξης	Χαμηλή				
Διδάσκοντες					
Class ID	60033069				

Τύπος Μαθήματος

☐ Υποβάθρου
☐ Γενικών Γνώσεων
☐ Επιστημονικής Παροχής
☐ Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

☐ Πρόσωπο με πρόσωπο
☐ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

Στις διευθύνσεις (URL) μη βάζετε τη γενική ιστοσελίδα που υπάρχει για όλα τα μαθήματα, αλλά, αν υπάρχει, την ειδική για το συγκεκριμένο μάθημα. Π.χ. <http://qa.auth.gr/class/1/000000001> και όχι <http://qa.auth.gr>.

e-Οδηγός Σπουδών	https://qa.auth.gr/class/1/60033069	URL
☐ Στον ιστοχώρο του Τμήματος		
☐ Blackboard		
☐ Moodle		
☐ OpenCourses		
☐ Άλλη 1		
☐ Άλλη 2		

Erasmus

☐ Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα

	Διδασκαλία	Εξέταση
Ελληνικά	☐	☐
Αγγλικά	☐	☐
Γαλλικά	☐	☐
Γερμανικά	☐	☐
Ιταλικά	☐	☐
Άλλη / Άλλες	☐	☐

Προαπαιτήσεις

α. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Επιλέξτε τα μαθήματα που απαιτείται να παρακολουθήσει ένας φοιτητής προκειμένου να του επιτραπεί να δηλώσει αυτό το μάθημα. Μόνο για τις περιπτώσεις των προγραμμάτων σπουδών στα οποία εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων και μόνο τα άμεσα προαπαιτούμενα.

☐ 101 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
☐ 102 ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
☐ 103 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
☐ 104 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ & ΒΙΒΛ. ΕΒΡΑΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
☐ 105 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ ΔΙΑΘΗΚΗ
☐ 1154 ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΒΙΟΘΗΚΗΣ

β. Γενικές Προαπαιτήσεις

Ελληνικά

English

Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)

Ελληνικά

English

Λέξεις κλειδιά

☐ (Ελληνικά)
☐ (English)

Please enter comma delimited terms

▼ **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράψτε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Η διατύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων συνήθως γίνεται σύμφωνα με τον τύπο:
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα: **ΚΑΝΟΥΝ ΤΙ** (πως).
Τα μαθησιακά αποτελέσματα κατά κανόνα δεν είναι περισσότερα από 5 με 6 ανά μάθημα. Αναλυτικότερες πληροφορίες υπάρχουν στη σελίδα περιγραφής των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ελληνικά

English

▼ **Βιβλιογραφία**

α. Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

β. Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

▼ **Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- ☐ Βιβλίο
☐ Σημειώσεις
☐ Διαφάνειες
☐ Βιντεοδιαλέξεις
☐ Podcast
☐ Ήχος
☐ Πολυμεσικό υλικό
☐ Διαδραστικές ασκήσεις
☐ Άλλο (Ελληνικά)
☐ (English)

▼ **Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών**

α. Χρήση ΤΠΕ

- ☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση
☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

β. Περιγραφή

Ελληνικά

English

▼ **Οργάνωση Μαθήματος**

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☐ Διαλέξεις				☐	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☐ Εργαστηριακή Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
☐ Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
☐ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☐ Εκπόνηση μελέτης (project)				☐	☐	☐
☐ Συγγραφή εργασίας / εργασιών				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα				☐	☐	☐
☐ (Ελληνικά)				☐	☐	☐
☐ (English)				☐	☐	☐
Σύνολο	0	0	0			

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Αξιολόγηση Φοιτητών

α. Περιγραφή της διαδικασίας (αν υπάρχουν ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και ποια είναι αυτά ή που μπορεί κανείς να τα βρει)

Ελληνικά

English

β. Μέθοδοι αξιολόγησης

	Διαμορφωτική	Συμπερασματική
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	☐	☐
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	☐	☐
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	☐	☐
Επίλυση Προβλημάτων	☐	☐
Γραπτή Εργασία	☐	☐
Έκθεση / Αναφορά	☐	☐
Προφορική Εξέταση	☐	☐
Δημόσια Παρουσίαση	☐	☐
Εργαστηριακή Εργασία	☐	☐
Κλινική Εξέταση Ασθενούς	☐	☐
Καλλιτεχνική Εργασία	☐	☐
Άλλη / Άλλες (Ελληνικά)	☐	☐
(English)		

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του ΑΠΘ (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- ☐ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- ☐ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ☐ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ☐ Λήψη αποφάσεων
- ☐ Αυτόνομη εργασία
- ☐ Ομαδική εργασία
- ☐ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ☐ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ☐ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ☐ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ☐ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ☐ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ☐ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ☐ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ☐ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επιλέξτε για κάθε τομέα τα επίπεδα που καλύπτουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

Γνωστικός Τομέας

- ☐ Δημιουργία
- ☐ Αξιολόγηση
- ☐ Ανάλυση
- ☐ Εφαρμογή
- ☐ Κατανόηση
- ☐ Μνήμη

Συναισθηματικός Τομέας

- ☐ Εσωτερίκευση
- ☐ Οργάνωση
- ☐ Αποτίμηση
- ☐ Αντίδραση
- ☐ Πρόσληψη

Ψυχοκινητικός Τομέας

- ☐ Φυσικότητα
- ☐ Επιδεξιότητα
- ☐ Ακρίβεια
- ☐ Χαρασμός
- ☐ Μίμηση

Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επιλέξτε τα ανώτερα επίπεδα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται με το συγκεκριμένο μάθημα. Η περιγραφή των επιπέδων εμφανίζεται, όταν τοποθετήσετε το δείκτη (τον κέρσορα) πάνω από το κάθε επίπεδο. Θα πρέπει να επιλέξετε ό,τι ισχύει για το μάθημα, ανεξάρτητα από το επίπεδο του προγράμματος σπουδών (προπτυχιακό / μεταπτυχιακό). Ο καθορισμός του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων αποσκοπεί στην εκτίμηση των απαιτήσεων του μαθήματος, που ενδιαφέρει τόσο τους φοιτητές, όσο και την επιτροπή προγράμματος σπουδών.

Γνώσεις

- ☐ Επίπεδο 8
- ☐ Επίπεδο 7
- ☐ Επίπεδο 6
- ☐ Επίπεδο 5
- ☐ Επίπεδο 4
- ☐ Επίπεδο 3
- ☐ Επίπεδο 2
- ☐ Επίπεδο 1
- ☒ Καμία επιλογή

Ικανότητες

- ☐ Επίπεδο 8
- ☐ Επίπεδο 7
- ☐ Επίπεδο 6
- ☐ Επίπεδο 5
- ☐ Επίπεδο 4
- ☐ Επίπεδο 3
- ☐ Επίπεδο 2
- ☐ Επίπεδο 1
- ☒ Καμία επιλογή

Δεξιότητες

- ☐ Επίπεδο 8
- ☐ Επίπεδο 7
- ☐ Επίπεδο 6
- ☐ Επίπεδο 5
- ☐ Επίπεδο 4
- ☐ Επίπεδο 3
- ☐ Επίπεδο 2
- ☐ Επίπεδο 1
- ☒ Καμία επιλογή

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

Εάν θέλετε, συμπληρώνοντας το παρακάτω πεδίο, μπορείτε να προσθέσετε μια ειδική για το μάθημα ερώτηση πολλαπλής επιλογής στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του από τους φοιτητές. Η ερώτηση θα εμφανιστεί όπως ακριβώς τη διατυπώσετε και αν η υπάρχουσα κλίμακα των απαντήσεων δεν ταιριάζει με την ερώτηση μπορείτε να την προσδιορίσετε διαφορετικά διευκρινίζοντας σε τι αντιστοιχούν οι απαντήσεις ως εξής (0: Απάντηση 1, 25: Απάντηση 2, 50: Απάντηση 3, 75: Απάντηση 4 και 100: Απάντηση 5).

Ελληνικά

English

Αποθήκευση

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

V.1.7A. Course Description Form

The M1 - Course Information Form is different for each course class. As a rule, courses have one class instance per academic year. To facilitate the filling of the form for each class, it is initialized with data from its most recent class, if such exist. This information may then be updated as required.

► **Data transfer from other class**

Administrative Information

The information in this section is obtained from and can only be edited through the Administration's Information System

Course Information

Title	NEA ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΟΥ ΕΣΑΜΗΝΟΥ / NEW GREEK LANGUAGE
Code	E/1
Faculty	Theology
School	Theology
Cycle / Level	1st / Undergraduate
Teaching Period	Winter

Programme of Study: Programme of Studies of Theology

Orientation	Attendance Type	Semester	Year	Units	ECTS
Core	Foreign Language	1	1	2	2

Class Information

Academic Year	2013 – 2014
Class Period	Winter
Instructors	
Class ID	60033069

Type of the Course

- ☐ Background
☐ General Knowledge
☐ Scientific Area
☐ Skills Development

Mode of Delivery

- ☐ Face to face
☐ Distance learning

Digital Course Content

In URLs, if possible, prefer using an address specific to the particular class instead of a more general one. E.g. <http://qa.auth.gr/class/1/000000001> instead of <http://qa.auth.gr>.

	URL
e-study Guide	https://qa.auth.gr/en/class/1/60033069
☐ At the Website of the School	
☐ Blackboard	
☐ Moodle	
☐ OpenCourses	
☐ Other 1	
☐ Other 2	

Erasmus

- ☐ The course is offered to exchange programme students.

Language

	Instruction	Examination
Greek	☐	☐
English	☐	☐
French	☐	☐
German	☐	☐
Italian	☐	☐
Other / Others	☐	☐
	(Ελληνικά)	
	(English)	

Prerequisites

a. Required Courses

Select the courses that students must attend in order to be able to register to this course. Only for the programme of studies with the system of prerequisite courses and only the direct prerequisites.

- ☐ 101 Ancient Greek Language
☐ 102 Religions of the Ancient World
☐ 103 Introduction to Theology
☐ 104 Introduction to the Old Testament and Biblical Hebrew Language
☐ 105 Introduction to the New Testament
☐ 1154 Bioethical Challenges

b. General Prerequisites

Ελληνικά

English

Course Content (Syllabus)

Ελληνικά

English

Keywords

☐ (Ελληνικά)

☐ (English)

Please enter comma delimited terms

▼ **Learning Outcomes**

Describe the intended learning outcomes of the course. The learning outcomes are usually expressed according to the template:
Upon successful completion of the course, the student will: DO WHAT (how).
The learning outcomes usually are not more than five or six per course. A more detailed analysis is available at the page describing learning outcomes.

Ελληνικά

English

▼ **Bibliography**

a. Course bibliography (Eudoxus)

b. Additional bibliography for study

▼ **Educational Material Types**

- ☐ Book
☐ Notes
☐ Slide presentations
☐ Video lectures
☐ Podcast
☐ Audio
☐ Multimedia
☐ Interactive excersises
☐ Other (Ελληνικά)
☐ (English)

▼ **Use of Information and Communication Technologies**

a. Use of ICT

- ☐ Use of ICT in Course Teaching
☐ Use of ICT in Laboratory Teaching
☐ Use of ICT in Communication with Students

b. Description

Ελληνικά

English

▼ **Course Organization**

Activities	Hours of Instruction	Workload	Credits	Individual Teamwork Erasmus
☐ Lectures				☐ ☐ ☐
☐ Seminars				☐ ☐ ☐
☐ Laboratory Work				☐ ☐ ☐
☐ Fieldwork				☐ ☐ ☐
☐ Reading Assignment				☐ ☐ ☐
☐ Tutorial				☐ ☐ ☐
☐ Internship				☐ ☐ ☐
☐ Clinical Practice				☐ ☐ ☐
☐ Artistic Workshop				☐ ☐ ☐
☐ Interactive Teaching in Information Center				☐ ☐ ☐
☐ Field trips and participation in conferences / seminars / activities				☐ ☐ ☐
☐ Project				☐ ☐ ☐
☐ Written assignments				☐ ☐ ☐
☐ Artistic creation				☐ ☐ ☐
☐ Other / Others (Ελληνικά)				☐ ☐ ☐
☐ (English)				☐ ☐ ☐
Total	0	0	0	

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Student Assessment

a. Description of the procedure (if there are explicitly defined criteria and what are they or where they could be found)

Ελληνικά

English

b. Assessment methods

	Formative	Summative
Multiple Choice Test	☐	☐
Short Answer Questions	☐	☐
Essay Questions	☐	☐
Problem Solving	☐	☐
Written Assignment	☐	☐
Report	☐	☐
Oral Exams	☐	☐
Performance / Staging	☐	☐
Laboratory Assignment	☐	☐
Clinical Examination of Patient	☐	☐
Artistic Performance	☐	☐
Other / Others (Ελληνικά)	☐	☐
(English)		

▼ General Competences

Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?

- ☐ Apply knowledge in practice
- ☐ Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies
- ☐ Adapt to new situations
- ☐ Make decisions
- ☐ Work autonomously
- ☐ Work in teams
- ☐ Work in an international context
- ☐ Work in an interdisciplinary team
- ☐ Generate new research ideas
- ☐ Design and manage projects
- ☐ Appreciate diversity and multiculturality
- ☐ Respect natural environment
- ☐ Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues
- ☐ Be critical and self-critical
- ☐ Advance free, creative and causative thinking

▼ Learning Outcomes Categorization

Select for every domain the levels covered by the learning outcomes of the course.

Cognitive Domain	Affective Domain	Psychomotor Domain
☐ Creating	☐ Characterization	☐ Naturalization
☐ Evaluating	☐ Organization	☐ Articulation
☐ Analysing	☐ Valuing	☐ Precision
☐ Applying	☐ Response	☐ Manipulation
☐ Understanding	☐ Reception	☐ Imitation
☐ Remembering		

▼ Levels of Intended Learning Outcomes

Select the highest levels of learning outcomes intended with this course. You should select the levels that correspond to the learning outcomes of the course irrespective of the level of studies (undergraduate / postgraduate). The learning outcome level definitions provide an estimate of the demands of the course for the benefit of students and curriculum designers alike.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☒ No choice	☒ No choice	☒ No choice

▼ Student Questionnaire

In this section you may add a multiple choice question specific to this course for the Course Evaluation Questionnaire to be filled by the students. The question will appear exactly as you enter it. You may specialize the default answer scale by setting the corresponding labels as follows: (0: Answer 1, 25: Answer 2, 50: Answer 3, 75: Answer 4, 100: Answer 5).

Ελληνικά

English

V.1.8. Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Το Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος είναι μοναδικό για κάθε τάξη του μαθήματος και τα στοιχεία του δεν μεταφέρονται από τάξη σε τάξη. Όλοι οι διδάσκοντες του μαθήματος μπορούν να το επεξεργαστούν και να το αποθηκεύσουν ή να το υποβάλουν. Μετά την αποθήκευσή του, οποιαδήποτε αλλαγή έχει γίνει θα εμφανιστεί σε όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος. Το Μ2 δεν θεωρείται συμπληρωμένο αν δεν υποβληθεί και από τη στιγμή που υποβληθεί δεν μπορεί να επεξεργαστεί περαιτέρω από κανέναν.

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 – 2014
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	
Class ID	60033069

- Έχει γίνει σχεδιασμός του μαθήματος σύμφωνα με τη μεθοδολογία του ECTS; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Παρατηρήθηκε επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα; ☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ ☐ Απόλυτα ☐ ΔΓ
- Σε ποιο βαθμό διδάχθηκε η ύλη του μαθήματος; ☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ ☐ Απόλυτα ☐ ΔΓ
- Η έκταση της ύλης του μαθήματος είναι: ☐ Πολύ μικρή ☐ Μικρή ☐ Αρκετή ☐ Μεγάλη ☐ Πολύ μεγάλη ☐ ΔΓ
- Πότε έγινε η τελευταία επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος; - Επιλέξτε - ▼
- Τρόποι γνωστοποίησης της ύλης του μαθήματος στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου:
 - ☐ Αίθουσα Διδασκαλίας
 - ☐ Πίνακας Ανακοινώσεων
 - ☐ Οδηγός Σπουδών
 - ☐ Διαδίκτυο (ιστοσελίδα τμήματος/ μαθήματος, facebook, αποστολή μηνύματος)
 - ☐ Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες
 - ☐ Άλλος τρόπος
- Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος; ☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ ☐ Απόλυτα ☐ ΔΓ
- Σε ποιο βαθμό τηρήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων; ☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ ☐ Απόλυτα ☐ ΔΓ
- Πόσο ορθολογική είναι η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων; ☐ Καθόλου ☐ Λίγο ☐ Αρκετά ☐ Πολύ ☐ Απόλυτα ☐ ΔΓ
- Εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε:
 - ☐ Βιβλία σε έντυπη μορφή
 - ☐ Σημειώσεις σε έντυπη μορφή
 - ☐ Βιβλία ή/και σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή
 - ☐ Παρουσιάσεις διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή
 - ☐ Βοηθήματα διαθέσιμα στο διαδίκτυο (πολυμέσα, περιοδικά κα)
 - ☐ Άλλο υλικό
- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε; ☐ 0-20% ☐ 20-40% ☐ 40-60% ☐ 60-80% ☐ 80-100%
- Ποιος εκτιμάτε ότι ήταν ο μέσος όρος του ποσοστού των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολούθησε τις διαλέξεις του μαθήματος; ☐ 0-20% ☐ 20-40% ☐ 40-60% ☐ 60-80% ☐ 80-100%
- Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη Βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι); ☐ Ναι ☐ Όχι
- Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Διασφαλίζεται η διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Έχει γίνει στην τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Τα αποτελέσματα της περυσινής αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές έχουν επιφέρει αλλαγές στο μάθημα; ☐ Ναι ☐ Όχι

20. Παρατηρήσεις και σχόλια

V.1.8A. Course Evaluation Form

The M2 - Course Evaluation Form is unique for each course class and its information is not carried over from previous classes. All instructors of the class may edit and save and/or submit it. After submission, any changes will appear to all instructors of the class. The M2 form is not considered as completed if it is not explicitly submitted. After submission it cannot be further modified by anyone.

Class Information

Academic Year	2013 – 2014
Class Period	Winter
Instructors	
Class ID	60033069

1. Is the course designed according to the ECTS methodology (description of methodology)? ☐ Yes ☐ No

2. Does the course's content overlap with other courses?

☐ Not at all ☐ A little ☐ Somewhat ☐ A lot ☐ Absolutely ☐ DK

3. To what extent was the course content taught?

☐ Not at all ☐ A little ☐ Somewhat ☐ A lot ☐ Absolutely ☐ DK

4. The extent of the course content is:

☐ Very limited ☐ Limited ☐ Moderate ☐ Large ☐ Very large ☐ DK

5. When was the course content's last evaluation, adaptation and update?

- Select - ▼

6. Ways students are informed about the course content at the beginning of the semester:

- ☐ Classroom
- ☐ Bulletin board
- ☐ Study guide
- ☐ Internet (course / school website, facebook, e-mail)
- ☐ Personal contact with students
- ☐ Other

7. To what extent have the course's learning outcomes been achieved?

☐ Not at all ☐ A little ☐ Somewhat ☐ A lot ☐ Absolutely ☐ DK

8. To what extent has the course's schedule been followed?

☐ Not at all ☐ A little ☐ Somewhat ☐ A lot ☐ Absolutely ☐ DK

9. How rational is the course's schedule?

☐ Not at all ☐ A little ☐ Somewhat ☐ A lot ☐ Absolutely ☐ DK

10. Educational material distributed:

- ☐ Printed books
- ☐ Printed notes
- ☐ Books or/and notes in digital format
- ☐ Slide presentations in digital format
- ☐ Materials available online (multimedia, journals etc)
- ☐ Other

11. To what extent has the course's content been covered by the distributed educational material?

☐ 0-20% ☐ 20-40% ☐ 40-60% ☐ 60-80% ☐ 80-100%

12. On average estimate of registered students' attendance:

☐ 0-20% ☐ 20-40% ☐ 40-60% ☐ 60-80% ☐ 80-100%

13. Are the students trained in research procedures while attending the course?

☐ Yes ☐ No

14. Is the support of the course by the Library adequate (bibliography and learning resources)?

☐ Yes ☐ No

15. Do the students receive regular comments (oral or written) during the semester?

☐ Yes ☐ No

16. Is the transparency of students' performance assessment ensured?

☐ Yes ☐ No

17. Is the course evaluation method of students connected to the learning outcomes of each course?

☐ Yes ☐ No

18. Have the students evaluated the course during the current academic year?

☐ Yes ☐ No

19. Have the results of the course's evaluation by the students during the previous academic year induced changes to the course?

☐ Yes ☐ No

20. Observations and comments

Β.1.9. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Για την υποβολή του ερωτηματολογίου είναι απαραίτητο να έχουν αξιολογηθεί όλες οι προτάσεις. Οι παρατηρήσεις και τα σχόλια είναι προαιρετικά.

Πληροφορίες Μαθήματος

Σελίδα Μαθήματος

Πιστωτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: 5, που αντιστοιχούν σε 125-150 ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.

Διδακτικό Προσωπικό



Ανα Κόλτσιου-Νικήτα

Βαθμολογική Κλίμακα

Α: Δεν με αφορά αυτό το μάθημα	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Καθόλου: Δ
	0	25	50	75	100	
	Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή	

▼ Μάθημα

	A	0	25	50	75	100	Δ
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του Τμήματος και του Πανεπιστημίου;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε; (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Διδακτικό Προσωπικό

	A	0	25	50	75	100	Δ
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Είναι γενικά προσπός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

	A	0	25	50	75	100	Δ
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα; (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Συνολικά

	A	0	25	50	75	100	Δ
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα	
15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα	

V.1.9A. Course Assessment Questionnaire

Evaluate the following sentences in accordance with the following scale by selecting the respective circle. All the sentences must be evaluated, in order to submit the questionnaire. Remarks and comments are optional.

Course Information

Course Page

Course's credits (ECTS): 5, corresponding to 125–150 hours of total workload.

Course Instructors


Anna Koltziou-Nikita

Grading Scale

A. This course does not concern me	Not at all	A little	Medium	Much	Very much	Not at all: D
	0	25	50	75	100	
	Bad	Not satisfactory	Fair	Satisfactory	Very good	

▼ Course

	A	0	25	50	75	100	Δ
1. Were the objectives (learning outcomes) of the course clear?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Did the taught material meet the objectives (learning outcomes) of the course?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Are the needs of the course covered by the libraries of the Faculty/ School and of the University?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Was there any information on the examination procedure and the grading criteria of the course?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. How do you consider the number of credits (ECTS) of the course in relation to the workload it actually had? (0: Very Small, 25: Small, 50: Medium 75: Large, 100: Extra Large)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Teaching Staff

	A	0	25	50	75	100	Δ
6. Does he/ she organize well the presentation of the teaching material in the courses?							
	Anna Koltziou-Nikita: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐						
7. Does he/ she successfully stimulate the interest in the subject of the course?							
	Anna Koltziou-Nikita: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐						
8. Was he/ she consistent with his / her obligations (eg presence at the lessons, timely correction of students' assignments, office hours for students)?							
	Anna Koltziou-Nikita: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐						
9. Was he/ she generally accessible to the students?							
	Anna Koltziou-Nikita: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐						

▼ I, the Student

	A	0	25	50	75	100	Δ
10. I attended the courses: (0: Not at all, 25: Less than half, 50: Half, 75: More than half, 100: All)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. I weekly dedicate on the studying of this course: (0: 0-2 Hours, 25: 2-4 Hours, 50: 4-6 Hours, 75: 6-8 Hours, 100: 8 + Hours)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

▼ Total

	A	0	25	50	75	100	Δ
12. Overall, what is your opinion on the course?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Overall, what is your opinion on the lecturer/ instructor?							
	Anna Koltziou-Nikita: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐						

▼ Remarks and comments

14. Remarks and comments on the course	
15. Remarks and comments on the lecturer/ instructor	Anna Koltziou-Nikita:

Β.1.10. Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας Αξιολόγησης

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι.
Όλες οι προτάσεις πρέπει να αξιολογηθούν.

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
0	25	50	75	100
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων;
☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα έντυπα ερωτηματολόγια στην τάξη;
☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές;
☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη από τους διδάσκοντες;
☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων έχετε αξιολογήσει μέχρι τώρα; (με οποιονδήποτε τρόπο)
 (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)
☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100
6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;
☐ Ναι
☐ Όχι
☐ Είμαι στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών μου
7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες;
☐ Ναι ☐ Όχι
8. Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;
☐ Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου
☐ Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής
☐ Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου
☐ Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής
☐ Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος
☐ Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια
☐ Από το Facebook
☐ Από τη Γραμματεία
☐ Με άλλον τρόπο
9. Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:

Υποβολή

V.1.10A. Procedure Evaluation Questionnaire

Evaluate the following sentences in accordance with the following scale, by selecting the respective circle. All sentences must be evaluated.

Grading Scale

Not at all	A little	Medium	Much	Very much
0	25	50	75	100
Bad	Not satisfactory	Fair	Satisfactory	Very good

1. What do you think of the electronic evaluation of the courses?

☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100

2. Do you prefer the electronic evaluation to the paper questionnaires in the classroom?

☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100

3. Do you consider the courses' and instructors' evaluation by the students to be useful?

☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100

4. Do you think that your evaluation is taken into account by the instructors?

☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100

5. How many of the courses of previous semesters have you evaluated so far? (in any way)

☐ 0 ☐ 25 ☐ 50 ☐ 75 ☐ 100

6. During the previous semesters, did you evaluate your courses via the website of Quality Assurance Unit (MODIP)?

- ☐ Yes
☐ No
☐ I am at the first semester of my studies

7. Have you seen any changes in the teaching of courses as a result of the students' evaluation?

☐ Yes ☐ No

8. How did you find out about the courses evaluation process via the website of Quality Assurance Unit (MODIP)?

- ☐ By electronic message (e-mail) of the University
☐ By electronic message (e-mail) of the Faculty/ School
☐ From the website of the University
☐ From the website of the Faculty/ School
☐ From a course instructor
☐ From a fellow student
☐ From Facebook
☐ From Secreteriat
☐ Another way

9. Other remarks and comments on the evaluation procedure:

Submit

V.1.11. Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
?
🖨

Οι εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων του Α.Π.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συμπληρώνονται και υποβάλλονται μέσω του Σ.Δ.Π. Για την προβολή μιας Έκθεσης επιλέξτε πρόγραμμα σπουδών και ακαδημαϊκό έτος και πατήστε Υποβολή.

Τμήμα

Θεολογίας

Επίπεδο Σπουδών

Μεταπτυχιακό

Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)

Ακαδημαϊκό Έτος

2014-2015

Υποβολή

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης		?	🖨
Τμήμα	Θεολογίας		
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό		
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)		
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015		

Κατάσταση Έκθεσης: Προσωρινή

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 2%

A/A	Ενότητα	Κατάσταση
1	Ιστορικό	Αποθηκεύτηκε
2	Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	Αποθηκεύτηκε
3	Περιγράμματα Μαθημάτων	
4	Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου	
5	Ερευνητικό Έργο Τμήματος	
6	Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	
7	Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	
8	Πίνακες	
9	Βιογραφικά	
10	Δημοσιεύσεις	
11	Συζήτηση / Σχολιασμός	
	Παράρτημα	
	Παρατηρήσεις	

V.1.12. Δελτίο SWOT

Δελτίο SWOT



Ακαδημαϊκή Μονάδα

Θεολογική



Ακαδημαϊκό Έτος

2015-2016



Δυνατά Σημεία

Αδύνατα Σημεία

Ευκαιρίες

Απειλές

Τελευταία αποθήκευση:

Υποβολή

V.1.12. Δελτίο Ημερομηνιών

Δελτίο Ημερομηνιών
?
🖨

Τμήμα Θεολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος 2015 - 2016

▼ Ημερομηνίες Αξιολογήσεων - Χειμερινό Εξάμηνο

Προπτυχιακό

 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων*

 Ημέρα Μήνας Έτος

☐

 Αντιγραφή

 Ημερομηνιών

Μεταπτυχιακό

 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων*

 Ημέρα Μήνας Έτος

▼ Ημερομηνίες Αξιολογήσεων - Εαρινό Εξάμηνο

Προπτυχιακό

 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων*

 Ημέρα Μήνας Έτος

☐

 Αντιγραφή

 Ημερομηνιών

Μεταπτυχιακό

 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων*

 Ημέρα Μήνας Έτος

▼ Ημερομηνίες Ορκωμοσίας

Προπτυχιακό

 1η Περίοδος (Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος)

 Ημέρα Μήνας Έτος

 2η Περίοδος (Ιανουάριος - Απρίλιος)

 Ημέρα Μήνας Έτος

 3η Περίοδος (Μάιος - Αύγουστος)

 Ημέρα Μήνας Έτος

 Άλλη Ημερομηνία

 Ημέρα Μήνας Έτος

*Η ημερομηνία εμφάνισης αποτελεσμάτων πρέπει να είναι μετά την ανακοίνωση των βαθμών της εξεταστικής της περιόδου

Για δήλωση διαφορετικών ημερομηνιών ηλεκτρονικής αξιολόγησης για διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών παρακαλούμε επικοινωνήστε με την τεχνική υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ (qms@auth.gr, 998574).

V.1.13. Καταχώρηση Νέων Δημοσιεύσεων

Μαρία Λαζαρίδου
?

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

IKEE | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

Καταχώρηση νέας Δημοσίευσης στο IKEE

Οδηγίες / Υποστήριξη

- IKEE: Οδηγίες Καταχώρησης
- Συχνές Ερωτήσεις
- Υποστήριξη IKEE

Δημοσίευση σε Περιοδικό

- Άρθρο σε Περιοδικό

Δημοσίευση σε Συνέδριο

- Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
- Ανακοίνωση σε Συνέδριο

Βιβλία και λοιπές εκδόσεις

- Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο
- Βιβλιοκρισία
- Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια
- Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

Artwork

- Έργο Εικαστικών Τεχνών
- Εικαστική Έκθεση
- Ηχογράφηση
- Θεατρική Παράσταση
- Συναυλία
- Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό

Μελέτες - Τεχνικές Αναφορές

- Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

V.2. Αναφορές

V.2.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών



Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος όλων των ενεργών μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται στο Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν για τα μαθήματα προκύπτουν από τα δεδομένα που καταγράφονται από τις Γραμματείες στο σύστημά τους (ηλεκτρονική γραμματεία) και αυτές από το ειδικό έντυπο περιγραφής μαθήματος που συμπληρώνουν μέσω του Σ.Δ.Π. οι διδάσκοντες.

Ο ηλεκτρονικός οδηγός σπουδών περιλαμβάνει τα Προγράμματα Σπουδών που συγχρονίζουν τα δεδομένα τους με την κεντρική βάση δεδομένων φοιτητολογίου του Κ.Η.Δ. Σε αυτόν δεν συμπεριλαμβάνονται τα προγράμματα που αναφέρονται στη σελίδα 'Μη μηχανογραφημένα Προγράμματα Σπουδών'.

Σχολή	Θεολογική ▼
Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Πρόγραμμα Σπουδών	Πρόγραμμα Σπουδών Ποιμαντικής Νέο ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	Τρέχον ▼

Υποβολή

V.2.1A. Electronic Study Guide

Study Guide



In the QMS there is a list of all active courses for undergraduate and graduate programmes offered in A.U.Th. The information available regarding the courses is derived from data registered by the Secretariats on the system of electronic secretariat, as well as from the special forms of course description which will be filled through the QMS by the Teaching Staff.

The e-Study Guide includes the Programmes of Study that synchronise their data with the central data base maintained by the I.T.C. The programmes that are mentioned on the page 'Non computerised Programmes of Studies' are not included.

Faculty	Theology ▼
School	Pastoral and Social Theology ▼
Level of Study	Undergraduate ▼
Programme of Study	New Programme of Studies ▼
Academic Year	Current ▼

Submit

Ν.2.2. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πρόγραμμα Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών	
	Μαθήματα Διδάσκοντες Επισκόπηση
Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2013-σήμερα)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.past.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@past.auth.gr

► Επιλογές Παρουσίασης

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1ο εξάμηνο
10 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Y101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ Κ.Δ.	5	Υ
Y102	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΤΩΝ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΑΙΩΝΩΝ	5	Υ
Y103	ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	4	Υ
Y104	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	4	Υ
Y105	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	4	Υ
Y106	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	5	Υ
Y107Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	ΞΓ
Y107Γ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	ΞΓ
Y107ΓΕ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	ΞΓ
Y107ΕΛ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	ΞΓ

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

2ο εξάμηνο
7 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Y201	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	5	Υ
Y202	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ 5ο ΩΣ ΤΟΝ 8ο ΑΙ.	4	Υ
Y203	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	4	Υ
Y204	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΥ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΟΥ, ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΩΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	4	Υ
Y205	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	4	Υ
Y206	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	4	Υ
Y207Π	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	5	Υ

Μαθήματα 3ου εξαμήνου

3ο εξάμηνο
6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Y301	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	5	Υ
Y302	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ 9ο ΩΣ ΤΟΝ 15ο ΑΙ.	5	Υ
Y303	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	4	Υ
Y304	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	4	Υ
Y305	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	4	Υ
Y306	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	4	Υ

Μαθήματα 4ου εξαμήνου

4ο εξάμηνο
6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Y401	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	5	Υ
Y402	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΛΩΣΗ ΧΡΟΝΩΝ	4	Υ
Y403	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ	4	Υ
Y405	ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ Ι. ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	4	Υ
Y406Π	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	5	Υ
Y407	ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	4	Υ

V.2.2A. Electronic Study Guide – Programme of Studies

Study Guide ?	
	Courses Instructors Overview
Faculty	Theology
School	Pastoral and Social Theology
Programme of Study	UPS of School of Pastoral and Social Theology (2013-today)
Cycle / Level	1st / Undergraduate
Academic Year	2015 - 2016
Status	Active
Website	http://www.past.auth.gr
Contact email	info@past.auth.gr

► Presentation Options

Courses of the 1st semester

1st semester
10 classes

Code	Title	ECTS	Type
Y101	INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT – TEXTUAL CRITICISM	5	COR
Y102	PATROLOGY I. INTRODUCTION TO PATROLOGY. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (1ST-4TH CENT.)	5	COR
Y103	CHURCH HISTORY I. PRIMARY SOURCES	4	COR
Y104	HISTORY OF ANCIENT AND BYZANTINE PHILOSOPHY	4	COR
Y105	GREEK LANGUAGE OF BIBLICAL AND PATRISTIC TEXTS	4	COR
Y106	CHURCH MUSIC – HYMNODOLOGY	5	COR
Y107A	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE	3	FL
Y107EL	GREEK LANGUAGE	3	FL
Y107G	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE FRENCH LANGUAGE	3	FL
Y107GE	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE GERMAN LANGUAGE	3	FL

Courses of the 2nd semester

2nd semester
7 classes

Code	Title	ECTS	Type
Y201	INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT	5	COR
Y202	PATROLOGY II. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (5TH- 8TH CENT.)	4	COR
Y203	CHURCH HISTORY II. HISTORY OF CHRISTIANITY	4	COR
Y204	HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH I. THE ECUMENICAL PATRIARCHATE, THE OTHER ANCIENT PATRIARCHATES, AND TH...	4	COR
Y205	LITURGICS I. INTRODUCTION TO LITURGY – LITURGICAL SOURCES	4	COR
Y206	CHRISTIAN AND BYZANTINE ART AND ARCHAEOLOGY	4	COR
Y207P	THEOLOGY AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY	5	COR

Courses of the 3rd semester

3rd semester
6 classes

Code	Title	ECTS	Type
Y301	NEW TESTAMENT EXEGESIS	5	COR
Y302	PATROLOGY III. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (9TH- 15TH CENT.)	5	COR
Y303	INTRODUCTION TO THE STUDY OF RELIGION	4	COR
Y304	HISTORY OF BYZANTINE CIVILIZATION AND MODERN HELLENISM	4	COR
Y305	LITURGICS II. LITURGICAL HISTORY AND THEOLOGY	4	COR
Y306	SOCIOLOGY OF CHRISTIANITY	4	COR

Courses of the 4th semester

4th semester
6 classes

Code	Title	ECTS	Type
Y401	OLD TESTAMENT EXEGESIS	5	COR
Y402	PATROLOGY IV. POST-BYZANTINE CHRISTIAN LITERATURE AND THEOLOGY	4	COR
Y403	HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH II. THE SLAVIC AND LATER AUTOCEPHALOUS ORTHODOX CHURCHES	4	COR
Y405	CANON LAW I. PRIMARY SOURCES AND GENERAL NORMS	4	COR
Y406P	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	5	COR
Y407	EKKLĒSIA KAI SYGCHRONOS KOSMOS (SEMINARIO)	4	COR

Β.2.3.Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πληροφορίες Προγράμματος Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών
?

Μαθήματα
Διδάσκοντες
Επισκόπηση

Πρόγραμμα Σπουδών
Μαθήματα
Φοιτητές
Διδάσκοντες

Ονομασία του τίτλου Σπουδών
Πτυχίο Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Επίπεδο του τίτλου
Προπτυχιακό

Απαιτήσεις Εισαγωγής
Απολυτήριο Λυκείου. Εξετάσεις Εθνικού επιπέδου. Ομογενείς ή αλλοδαποί υπότροφοι.

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε 26 υποχρεωτικά μαθήματα (47,27 %), σε 21 υποχρεωτικά επιλογής (38,18 %) και σε 8 μαθήματα ελεύθερης επιλογής (16,07 %), συνολικά σε 55 μαθήματα και να συμπληρώσουν 240 ECTS. Από τα 47 συνολικά υποχρεωτικά μαθήματα και υποχρεωτικά επιλογής τα 12 μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρία και πρακτική άσκηση, ενώ 8 μαθήματα του προγράμματος συμβάλλουν στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων.

Οι τελικές εξετάσεις γίνονται προφορικά ή/και γραπτά ή/και μέσω εργασίας.

Επιπρόσθετα, πέραν της υποχρεωτικής παρακολούθησης και επιτυχούς εξέτασης στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, οι φοιτητές: α) λαμβάνουν μέρος στην πρακτική άσκηση της Λειτουργικής και Ομιλητικής.

β) πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση του μαθήματος των Παιδαγωγικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Οι αλλοδαποί φοιτητές υποχρεούνται να εξεταστούν στην ελληνική γλώσσα στο Σχολείο της Νέας Ελληνικής γλώσσας του Α.Π.Θ.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) έχουν κατανεμηθεί ενδεικτικά στα 4 πρώτα εξάμηνα ανάλογα με τις ουσιαστικές αλληλεξαρτήσεις τους και τα προσαπαιτούμενα του γνωστικού περιεχομένου τους. Στα υπόλοιπα 4 εξάμηνα έχουν κατανεμηθεί τα υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα (ΥΕ) και έχουν επιμερισθεί στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Από αυτά οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν για κάθε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο όποια μαθήματα ΥΕ επιθυμούν, τα οποία να καλύπτουν το 50% + 1 των προσφερομένων ή 30 +/- 2 ECTS ανά εξάμηνο.

Επιπλέον, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οκτώ μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΕ), είτε από τα προσφερόμενα επιλεγόμενα του Τμήματος είτε από μαθήματα άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίου. Κάθε επιλεγόμενο του Τμήματος αντιστοιχεί σε 4 ECTS, οπότε από το Τμήμα μπορούν να επιλέξουν τέσσερα επιλεγόμενα χειμερινού εξαμήνου (16 ECTS) και τέσσερα επιλεγόμενα εαρινού εξαμήνου (16 ECTS). Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ορισμένα ή και όλα τα μαθήματα ΕΕ από άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, με διάφορο αριθμό ECTS το καθένα, αρκεί να συμπληρώνεται συνολικά ο αριθμός των 32 ECTS για όλα τα μαθήματα ΕΕ.

Ανάλογα με τα ελεύθερα επιλεγόμενα που θα δηλώσει ο κάθε φοιτητής μπορεί να εξασφαλίσει μία ολοκληρωμένη κατεύθυνση σπουδών (Βιβλική, Ιστορική, Δογματική, Λειτουργική, Κανονικού Δικαίου και Πατερικών Σπουδών). Για τη Βιβλική κατεύθυνση, και όχι μόνο για αυτήν, προσφέρονται ως σταθερά επιλεγόμενα το μάθημα της Βιβλικής Εβραϊκής γλώσσας και το μάθημα της Λατινικής γλώσσας χριστιανικών κειμένων. Ως σταθερά επιλεγόμενα, επίσης, προσφέρονται από το Τμήμα 4 μαθήματα Πληροφορικής, ώστε οι φοιτητές που θα τα επιλέξουν συνολικά να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο δίπλωμα ECDL. Εξάλλου, μέρος των μαθημάτων ΕΕ μπορεί να αναλωθεί για την εξασφάλιση της παιδαγωγικής επάρκειας, με την επιλογή ειδικών παιδαγωγικών μαθημάτων από το Τμήμα και άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, τα οποία θα συμπληρώσουν την εκπαίδευση, που παρέχεται από το Τμήμα με τα 4 παιδαγωγικά μαθήματα που προσφέρει.

Παράλληλα προσφέρονται προαιρετικά 4 προγράμματα απόκτησης δεξιοτήτων σεμιναριακού τύπου διάρκειας δύο (2) εξαμήνων, τα οποία παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν, να αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στους τομείς της ψαλτικής τέχνης, της αγιογραφίας, του κοινωνικού και ποιμαντικού έργου της Εκκλησίας, και του θρησκευτικού-προσκυνηματικού τουρισμού. Η παρακολούθηση γίνεται πλέον του υποχρεωτικού προγράμματος σπουδών, και καταγράφεται διακριτά στο Παράρτημα Διπλώματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απόκτησης δεξιοτήτων ο φοιτητής αποκτά πιστοποιητικό επιμόρφωσης στη συγκεκριμένη δεξιότητα και 60 ECTS.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ερευνούν, να μελετούν και να κατανοούν τις πηγές και τις εκφάνσεις της Ορθόδοξης Θεολογίας διαχρονικά, δηλαδή τη γραμματεία, την ερμηνεία των θεολογικών διατυπώσεων, την ιστορία, τη λατρεία, την τέχνη, τον πολιτισμό και τους θεσμούς της Εκκλησίας καθεαυτής και σε σύγκριση με τη διαμόρφωση του εκάστοτε ιστορικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, να προάγουν συνολικά την επιστήμη της Θεολογίας και τις θεολογικές σπουδές σε ακαδημαϊκό επίπεδο αναπτύσσοντας τη συνεργασία με τις υπόλοιπες ανθρωπιστικές επιστήμες και το διάλογο με τις φυσικές επιστήμες, και ειδικά να καλλιεργούν την Ορθόδοξη Θεολογία και το Χριστιανικό Πολιτισμό.

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο το Π.Π.Σ. αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες, που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε πανορθόδοξο επίπεδο, του πολιτισμού, του κοινωνικού έργου, και των ευρωπαϊκών και διεθνών θεσμών και οργανώσεων.

Γνώσεις και δεξιότητες

Ειδικότερα οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα με τα μαθήματα και την πρακτική άσκηση, που επιλέγουν και παρακολουθούν μπορούν να αποκτήσουν τις εξής γνώσεις και δεξιότητες:

α) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα των γραμματολογικών, φιλολογικών, ερμηνευτικών και θεολογικών ζητημάτων της Αγίας Γραφής και της πατερικής γραμματείας και αγιολογίας, των ιστορικών, φιλοσοφικών και άλλων πολιτιστικών πτυχών αυτών των κειμένων, της ιστορίας και διδασκαλίας του φαινομένου της θρησκείας και των θρησκευτικών κινήματων, όπως επίσης την κριτική έκδοση και επιμέλεια κειμένων της χριστιανικής γραμματείας διαχρονικά.

β) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα της εκκλησιαστικής ιστορίας και του βυζαντινού πολιτισμού, της γένεσης και ανάπτυξης των θεσμών της Ορθόδοξης Εκκλησίας και των δογματικών της διατυπώσεων κατά τη συνοδική πράξη και την έκφραση της ζωής των κατά τόπους Ορθόδοξων εκκλησιών, της προβολής της εκκλησιαστικής πίστης στις διαχριστιανικές και οικουμενικές σχέσεις, όπως επίσης τη διεξαγωγή διαχριστιανικών και διαθρησκευτικών διαλόγων και του διαλόγου Θεολογίας με τις Φυσικές επιστήμες και την Οικολογία.

γ) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα των λατρευτικών και πολιτισμικών εκφάνσεων της ορθόδοξης παράδοσης, δηλαδή της θείας λατρείας και της ομιλητικής, της χριστιανικής αρχαιολογίας και τέχνης, της υμνολογίας και της βυζαντινής μουσικής και ψαλτικής, όπως επίσης την άσκηση της ψαλτικής τέχνης και της αιογραφίας.

δ) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα θεμάτων που αναφέρονται στην οργάνωση και στο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο της Ορθόδοξης Εκκλησίας, δηλαδή θεμάτων του Κανονικού Δικαίου και των σχέσεων Εκκλησίας και πολιτείας, της ποιμαντικής και της ποιμαντικής ψυχολογίας, της χριστιανικής ηθικής και της κοινωνιολογίας του Χριστιανισμού, της χριστιανικής παιδαγωγικής, όπως επίσης την άσκηση του διδακτικού και εκπαιδευτικού έργου ως προς το μάθημα των Θρησκευτικών στη Δ/βάθμια εκπαίδευση, καθώς και την άσκηση του λειτουργικού, ποιμαντικού και κοινωνικού έργου της Ορθόδοξης Εκκλησίας και της παρουσίας της στους διεθνείς οργανισμούς και ανθρωπιστικούς φορείς.

ε) τη χρήση των πληροφορικών συστημάτων και την εφαρμογή της Πληροφορικής στη θεολογική έρευνα και εκπαίδευση.

Ικανότητες

Ειδικά: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας με την απόκτηση των παραπάνω γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανοί

1. να μελετούν και να ερμηνεύουν τα βιβλικά και εκκλησιαστικά κείμενα με γνώση των ιστορικο-κοινωνικών δεδομένων της συγγραφής τους και με αναφορά στη σύγχρονη πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη το εκκλησιολογικό τους πλαίσιο

2. να μελετούν και να κατανοούν τα κείμενα της πατερικής και εκκλησιαστικής γραμματείας τόσο ιστορικά όσο και σε σχέση με τη σύγχρονη εποχή

3. να αναλύουν κριτικά το φαινόμενο της θρησκείας και να αναγνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρησκειών και των κοινωνιών, και στο ιστορικό παρελθόν και στον σύγχρονο κόσμο

4. να γνωρίζουν και να μελετούν κριτικά τις πηγές και τα γεγονότα της ιστορίας της Εκκλησίας διαχρονικά, και ιδιαίτερα τη σύγχρονη κατάσταση των Ορθόδοξων Πατριαρχείων, και μάλιστα του Οικουμενικού Πατριαρχείου

5. να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα κείμενα και τα μηνεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας καθεαυτά και εν συγκρίσει με τις υπόλοιπες χριστιανικές ομολογίες

6.να κατανοούν την ιστορική, κοινωνική και πολιτιστική σημασία των θρησκευτικών παραδόσεων και να συμμετέχουν σε διάλογο με αυτές σύμφωνα με το οικουμενικό πνεύμα της Ορθόδοξης Θεολογίας

7.να κατέχουν και να διερευνούν τα θέματα της λειτουργικής και λατρευτικής πράξης της Ορθόδοξης Εκκλησίας καλύπτοντας όλες τις περιοχές της θείας λατρείας, ιστορικά, αρχαιολογικά, αισθητικά, κειμενικά, θεολογικά, αλλά και τη σύγχρονη εφαρμογή τους

8.να διερευνούν τις πηγές και τις αρχές της κανονικής νομοθεσίας της Εκκλησίας και να αναλύουν την ιστορική και τη σύγχρονη ερμηνεία τους και τις επιπτώσεις στη διεθνή πραγματικότητα

9.να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν τη θεωρία και την πράξη της ορθόδοξης χριστιανικής αγωγής σε σχέση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές εξελίξεις και ανάγκες

10.να διακρίνουν και να εφαρμόζουν τους τρόπους με τους οποίους η θεολογική προσέγγιση, και ειδικά η ορθόδοξη θεώρηση του ανθρώπινου προσώπου μπορεί να αξιολογηθεί και να διαμορφώσει το ήθος των ατόμων και των κοινωνιών

11.να εφαρμόζουν τη θεολογική γνώση στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή σε συμφωνία με τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ευρωπαϊκή πραγματικότητα

12.να ερμηνεύουν θεολογικές και θρησκευτικές έννοιες και συνάψεις σε ένα ευρύτερο κοινό και σε διάλογο με τη σύγχρονη διάνοηση

Γενικά: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα:

- 1) να εφαρμόζουν τη γνώση στην έρευνα και τη διδασκαλία
- 2) να προσεγγίζουν τη διεθνή βιβλιογραφία σε μια τουλάχιστον ξένη γλώσσα
- 3) να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης μεθοδολογίας και τεχνολογίας
- 4) να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις
- 5) να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή και διεπιστημονικό περιβάλλον
- 6) να παράγουν νέες ιδέες και επιστημονική γνώση, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται επιστημονικά και ερευνητικά έργα
- 7) να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα, το φυσικό περιβάλλον και τα επιτεύγματα των άλλων επιστημών
- 8) να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου και ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- 9) να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής
- 10) να προάγουν την ελεύθερη, παραγωγική και επαγωγική σκέψη.

Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)

Το πτυχίο παρέχει τη δυνατότητα διορισμού στο δημόσιο, την εκπαίδευση, τον ιδιωτικό τομέα.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές

Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10) και ο βαθμός μόνον του πτυχίου ακολουθεί την παρακάτω βαθμολογική κατανομή επιτυχίας με τους ακόλουθους χαρακτηρισμούς:

Βαθμός πτυχίου Βαθμολογικό Ποσοστό 9,00-104,89% 8,00-8,99 7,00-7,99 6,00-6,99 5,00-5,99 4,00-4,99 3,00-3,99 2,00-2,99 1,00-1,99 0,00-0,99
Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5. Η κατάταξη βαθμολογίας πτυχίων στηρίζεται σε ένα δείγμα τουλάχιστον 100 φοιτητών (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, αρθρ. 4) και για την υλοποίηση της κλίμακας (Άριστα=10%, Λίαν Καλώς=80%, Καλώς=10%) χρησιμοποιήθηκε η πηγή: Crocker, L., & Algina, J. (1986) "Introduction to classical and modern theory", New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

8 εξάμηνα, 240 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες φόρτου εργασίας φοιτητών) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (>=2) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.

Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση

Πρόεδρος

Κωνσταντίνος Χρήστου

V.2.3A. Electronic Study Guide – Information of the Programme of Studies

Study Guide

Courses

Instructors

Overview

Program of Study

Courses

Students

Instructors

Qualification awarded
Πτυχίο Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (Ptychio Poimantikhs kai Koinonikhs Theologias) (Degree in Pastoral and Social Theology)

Level of qualification
Undergraduate

Specific admission requirements
Upper secondary degree. National level examination

Qualification requirements and regulations, profile of the programme, key learning outcomes and occupational profiles

In order to attain the degree of the School of Pastoral and Social Theology students have to attend and successfully complete 26 compulsory courses (47,27 %), 21 required elective courses (38,18 %), and 8 free elective courses (16,07 %), i.e. a total of 55 courses and acquire 240 ECTS. Out of the 47 compulsory and required elective courses 12 courses include theory and practice and 8 courses of the programme contribute to the acquisition of particular practical skills.

The final exams are either written or/and oral or the students are expected to submit a written assignment. Additional to the attendance and successful completion of all courses of the Undergraduate Study Programme the students: a) participate in the practice of the Liturgics and Homiletics courses, b) complete the internship in Paedagogics in Secondary Education schools, and c) in the case of foreign students have the obligation to attend and pass the courses of Greek language in the School of Modern Greek Language of AUTH.

The compulsory courses (COM) have indicatively been distributed in the first four semesters of the curriculum depending on their intrinsic interdependencies and on the pre-requirements of their content. The required elective courses (RELC) distributed in the winter and spring semester have been allocated in the last 4 semesters. The students can choose for each winter or spring semester the RELC they prefer; these can be equal to 50% + 1 of the offered courses or to 30 +/- 2 ECTS per semester.

Additionally, during their studies the students have to choose 8 free elective courses (FELC) either from those offered by the School itself or from those of other Faculties and Schools of the University. Each FELC is equal to 4 ECTS. The students have to choose 4 FELCs in winter semesters (16 ECTS) and 4 FELCs in spring semesters (16 ECTS). However, the students can choose some or all their FELCs from other university schools or faculties, each FELC equal to a different amount of ECTS, on the condition that they gather 32 ECTS for all FELCs.

Depending on the FELCs that a student chooses, she/he can obtain a complete orientation in her/his studies (biblical, historical, Dogmatics, Liturgics, Canon Law and Patristics). In relation to Biblical studies, and not only to this, the permanent FELCs of Bible Hebrew and Latin of Christian texts are offered. The School also offers four permanent FELCs in Information Technology; those students who will choose and attend them can have access to the ECDL diploma. Moreover, part of the FELCs can be covered by special courses in paedagogics from the School itself and other University faculties and schools, in order that the students supplement the education that the School offers with its 4 courses in Paedagogics and that they attain paedagogical competence.

Furthermore, 4 optional programmes are offered for the acquisition of particular practical skills. More specifically, these programmes, in the form of seminars, last for 2 semesters and provide the students they attend them with specialized skills in Church chanting, icon painting, in social and pastoral work of the Church, and in religious and pilgrimage tourism. These programmes can be attended additionally to the compulsory Undergraduate Study Programme and they are recorded separately in the Diploma Supplement. After the successful completion of the programme for the acquisition of a practical skill the student obtains a certificate of training in this particular skill and is accredited with 60 ECTS.

Learning outcomes

Aims

The Undergraduate Studies Programme (USP) of the School of Pastoral and Social Theology aims at training scholars capable of conducting research, of studying and of comprehending the sources and the expressions of Orthodox Theology through the ages, namely literature, interpretation of theological formulations, history, worship, art, culture and the institutions of the Church itself as well as in relation to the formation of the historical and social context. They will also be able to promote the discipline of Theology as a whole and the theological studies on an academic level through the development of co-operations with other humanistic disciplines and through the dialogue with natural sciences and they will also further develop Orthodox Theology and Christian Culture.

On an applied level the USP aims at learning outcomes and skills that equip graduates with abilities so that they can offer their services in the domains of education, of the life of the Orthodox Church on a pan-orthodox level, of culture, of social work and in European and international institutions and foundations.

Knowledge and skills

More specifically, on the basis of the courses and the practical training they have followed, the School graduates can obtain the following knowledge and skills:

- a) teaching and academic research of the literary, philological, hermeneutical, exegetical and theological issues of the Bible and of patristic literature, of hagiography, of historical, philosophical and others cultural aspects of the text, of the history of and teaching about the phenomenon of religion and of religious movements as well as the critical edition and publication of texts of the Christian literature through the ages
- b) teaching and academic research in the field of Church history and of Byzantine culture, in the origins and development of the institutions of the Orthodox Church and in its doctrinal formulations, in its synodic practice and in the life of the local Orthodox Churches, and in the promotion of the faith of the Church in the inter-Christian and ecumenical relations. Furthermore, conducting inter-Christian and inter-religious dialogues and establishing a dialogue forum between Theology and natural sciences and ecology
- c) teaching and academic research in cultic and cultural expressions of the Orthodox tradition, namely in holy worship, in homiletics, in Christian archaeology, in Hymnology, in Byzantine music and chanting, as well as practicing the art of chanting and icon painting
- d) teaching and scientific research in issues regarding the organization and the pastoral and social work of the Orthodox Church, namely Canon Law issues and issues of Church-State relations, pastoral care and pastoral psychology, Christian ethics, sociology of Christianity, and Christian Paedagogics. Additionally, the practice of teaching and educational work regarding the Secondary School subject of Religion and the practice of liturgical, pastoral, and social work of the Orthodox Church and finally of working in international organizations and humanitarian foundations
- e) use of information systems and application of Information Technology in theological research and education

Competence

Specifically: Graduates of the School of Social and Pastoral Theology that have obtained the aforementioned knowledge and skills will be able to:

- 1) study and interpret biblical and Church texts by applying their knowledge of the historical-social information regarding their composition, by making reference to our contemporary reality and by taking into account their Church context
- 2) study and comprehend the texts of the Patristic and Church literature in their historical context and in relation to our contemporary reality
- 3) analyze in a critical way the religious phenomenon and recognize the interactions between religions and societies in the historical past and in the modern world
- 4) become aware of and critically study the sources and events in Church history and especially the contemporary situation of the Orthodox patriarchates and especially that of the Ecumenical Patriarchate
- 5) analyze and interpret the texts and monuments of the Orthodox Church as such and in comparison to those of the other Christian denominations

- 6) comprehend the historical, social, and cultural significance of religious traditions and engage themselves in dialogue with them according to the ecumenical spirit of the Orthodox Church
- 7) possess the knowledge of and deal with issues of liturgics and liturgical practice of the Orthodox Church covering all the possible fields of the holy worship, namely historical, archaeological, aesthetic, textual, theological aspects as well as their contemporary implementation
- 8) investigate the sources and the origins of the canonical Church legislation and analyze its historical and contemporary interpretation and its impact on the international reality
- 9) develop and apply the theory and practice of the Christian Orthodox education in relation to the contemporary educational developments and needs
- 10) discern and apply the ways through which the theological approach and especially that of Orthodox theology of the human person can assess and form the ethics of persons and societies
- 11) apply theological knowledge in their professional and social life and in accordance to the human rights and the European reality
- 12) interpret theological and religious concepts and contexts to wider audiences and in dialogue with contemporary thought

Generally:

- 1) apply knowledge in research and teaching
- 2) process international bibliography in one foreign language at least
- 3) search, process, analyze and synthesize data and information, by application of the necessary methodology and technology
- 4) adapt themselves to novel situations and make decisions
- 5) work independently or in groups in international and/or interdisciplinary contexts
- 6) generate new research ideas and knowledge, plan and design and manage research projects
- 7) respect diversity, multiculturalism, the natural environment, and the achievements of other sciences
- 8) demonstrate social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues and human rights
- 9) view themselves as well as others critically
- 10) promote free, inductive and deductive thinking

Professional status (if applicable)

The diploma of the School provides graduates with the possibility of employment in public domain, in education and in the private sector

Access to further studies

The qualification allows access to postgraduate studies.

Examination regulations, assessment and grading

The grading scale according to which the student's performance is assessed ranges from 1 to 10. The grading on the diploma follows this system and can contain one of the following grades:

Excellent: 8,50-10,00

Very Good: 6,50-8,49

Good: 5,00-6,49

Fail: 0,00-4,99.

Minimum passing grade: 5

Graduation requirements

8 SEMESTERS, 240 ECTS.

A full academic year is equivalent to 60 ECTS units and each semester to 30 ECTS (European Credit Transfer System) (1 ECTS=25-30 hours). Compliance with the ECTS regulations (European Credit Transfer and Accumulation System) according to the Greek Legislation harmonization to the relevant European one in 2007 (Ministerial Decision no Φ.5/89656/B3, art.1-3, Hellenic Government Gazette no 1466/2007/B). Each course is assigned with a certain number of ECTS (≥ 2) that expresses the proportional part of the student workload needed in order to achieve expected learning outcomes in a course, workshop, seminar, practice, etc

Mode of study

Full time

Programme director or equivalent

Theodoros Giagkou

V.2.4. Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων

Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων								
Α/Α	Περιγραφή Διάκρισης	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμίδα	Σχολή/Τμήμα	Επίπεδο Διάκρισης	Ημερομηνία	Φορέας Απονόμης Διάκρισης
1	Επίτιμος Πρόεδρος της CIPA (Διεθ...	Πατιάς	Πέτρος	Επίκουρος Καθηγητής	Αγρονόμων Τοπογράφων ...	Διεθνές	02/09/2013	CIPA-Διεθνής Επιτροπή Α...
2	Επίτιμος Πρόεδρος της CIPA (Διεθ...	Πατιάς	Πέτρος	Επίκουρος Καθηγητής	Αγρονόμων Τοπογράφων ...	Διεθνές	02/09/2013	CIPA-Διεθνής Επιτροπή Α...
3				Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
4	Εκλογή ως Γραμματέας της Ευρω...	Τσουλφάς	Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	08/12/2012	Διεθνές Κολέγιο Χειρουργ...
5	Εκλογή στη θέση του Αναπληρωτή ...	Σέμογλου	Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Διεθνές	01/12/2012	Fondation de la Maison ...
6	Βραβείο L'oreal-UNESCO για τις γ...	Κατράγκου	Ελένη	Λέκτορας	Γεωλογίας	Εθνικό	26/11/2012	L'oreal-UNESCO
7	Εξελέγη Αντιπρόεδρος του Physic...	Αργυράκης	Παναγιώτης	Καθηγητής	Φυσικής	Διεθνές	01/06/2012	Ευρωπαϊκή Επιτροπή Δι...
8	Μου απενεμήθη υπό του σεβασμιω...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	31/05/2013	Ιερά Μητρόπολις Λαγκαδά
9	Υπό του σεβασμιωτάτου Μητροπο...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	31/05/2013	Ιερά Μητρόπολις Λαγκαδά
10	Υπό της Ιεράς Μητροπόλεως Φλωρ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	29/05/2011	Ιερά Μητρόπολις Φλωρίνης
11	Υπό του Δήμου Φλωρίνης «Διά την ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	18/06/2011	Δήμος Φλωρίνης
12	Υπό της Α.Θ.Παναγιώτητος του Οικ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	11/10/2011	Η Α.Θ.Παναγιώτης ο Οικο...
13	Ίδρυση του Κέντρου Ψηφιακής Γε...	Λαμπρινός	Νίκος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Παιδαγωγικό Δημοτικής ...	Διεθνές	08/06/2012	Κέντρο Αριστείας digital e...
14	Υποτροφία ύψους 1200 Ευρο για π...	Σχοινιά	Μαρία	Διδάσκων ΠΔ 407	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλ...	Διεθνές	07/11/2013	Ευρωπαϊκή Εταιρία Αγγλ...
15	Δοκίμιο Βραβείο δοκίμιου 2013 γι...	Ρασσιδάκη	Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής	Γερμανικής Γλώσσας και ...	Διεθνές	12/06/2013	Λογοτεχνικό περιοδικό "Ο...
16	Το Τμήμα Πληροφορικής του ΑΠΘ...	Τσουμάκας	Γρηγόριος	Επίκουρος Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	27/09/2013	Ευρωπαϊκό Ερευνητικό ...
		Βλαχάβας	Ιωάννης	Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	27/09/2013	Ευρωπαϊκό Ερευνητικό ...
17	Η κ.Λίνα Παπαδοπούλου, επ. καθ...	Παπαδοπούλου	Τριανταφυλλιά	Επίκουρος Καθηγητής	Νομικής	Διεθνές	01/11/2012	Επιτροπή της Ευρωπαϊκ...
18	Η εργασία "PLIS+: A Rule-Based P...	Βικτωράτος	Ιωσήφ	Ερευνητής	Οικονομικών Επιστημών	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Τσαδήρας	Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Οικονομικών Επιστημών	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Βασιλειάδης	Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
19	Α' Βραβείο στον Πανελλήνιο Αρχιτε...	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΜΟΡΦΩ	Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ	BENETIA	Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Ερευνητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
20	Εργασία κλινικοεργαστηριακή που ...	Μυρωνίδου-Τζουβελέκη	Μαρία	Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίου...
		Καλαράς	Κώστας	Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίου...
		Γούλας	Αιτώνης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίου...
		Βασιλειάδης	Μιχάλης	Ερευνητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίου...
21	Διεθνής Υποτροφία από το Αμερικ...	Τσουλφάς	Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/10/2012	Αμερικάνικο Κολέγιο Χει...
22	2012:1ο Βραβείο Καλύτερου Ηλεκτ...	Τσινόπουλος	Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	06/09/2012	2ο Βραβείο Καλύτερου Η...
23	Πρώτο βραβείο στο Διαγωνισμό τη...	Delhaye	Olivier	Λέκτορας	Γαλλικής Γλώσσας και Φι...	Διεθνές	23/03/2013	Διεθνής Οργανισμός Γαλλ...
24	"Investigating the Impact of Perso...	Αγγελής	Λεφτέρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	06/09/2012	8ο Διεθνές Συνέδριο Παιδ...
		ΣΤΑΜΕΛΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	06/09/2012	8ο Διεθνές Συνέδριο Παιδ...
25	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ, "ΤΟ ΦΟΥΓΑΡΟ, ΕΝ...	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	05/11/2013	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ...

V.2.4A. Faculty Members Distinctions

A/A	Distinction(Description)	Surname	Name	Rank	Faculty/School	Distinction Level	Date	Institution (awarded by)
1	Honorary President of CIPA (Intern...	Patias	Petros	Assistant Professor	Rural and Surveying Eng...	International	02/09/2013	CIPA-International Com...
2	Honorary President of CIPA (Intern...	Patias	Petros	Assistant Professor	Rural and Surveying Eng...	International	02/09/2013	CIPA-International Com...
3				Associate Professor	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
4	Election as European Federation ...	Tsoufias	Georgios	Assistant Professor	Medicine	International	08/12/2012	International College of ...
5	Election in the temporary position ...	Semoglou	Athanasios	Associate Professor	History and Archaeology	International	01/12/2012	Fondation de la Maison ...
6	L'oreal-UNESCO awards for Wom...	Katragkou	Eleni	Lecturer	Geology	National	26/11/2012	L'oreal-UNESCO
7	I was elected Vice-Chairman of th...	Argyris	Panos	Professor	Physics	International	01/06/2012	European Space Agency...
8	Gold Cross of Saint Cyrill and Met...	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	31/05/2013	Archbishop of Langada
9	Gold Cross of Saint Cyrill and Met...	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	International	31/05/2013	Archbishop of Langada
10	Golg Cross of Saint Agathangelos...	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	29/05/2011	Archbishop of Florina
11	Honorable distinction by Municipal...	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	18/06/2011	Municipal of Florina
12	Gold Medal of Patriarch Bartholom...	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	11/10/2011	His All Holiness the Eco...
13	Hellenic digital earth Centre of Exc...	Lambrinos	Nikos	Associate Professor	Primary Education	International	08/06/2012	digital earth.eu Centre of ...
14	Research Bursary Type B (1200 E...	Schoina	Maria	Temporary Scientific Teaching Staff	English Language and L...	International	07/11/2013	The European Society for...
15	Essay award 2013 for the study "O...	Rassidakis	Alexandra	Assistant Professor	German Language and ...	International	12/06/2013	Literary magazine "O ana...
16	The School of Informatics of the Ar...	Tsoumakas	Grigorios	Assistant Professor	Informatics	International	27/09/2013	BioASQ European FP7 P...
		Vlachavas	Ioannis	Professor	Informatics	International	27/09/2013	BioASQ European FP7 P...
17	i. The European Commission has...	Papadopoulou	Triantafyllia Lina	Assistant Professor	Law	International	01/11/2012	European Commission
18	Paper "PLIS +: A Rule-Based Pers...	Viktoratos	Iosif	Researcher	Economics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Tsadiras	Athanasios	Assistant Professor	Economics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Bassiliades	Nick	Associate Professor	Informatics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
19	1st Prize in the Panhellenic Archi...	SAKELLARIDOU	EIRINI	Associate Professor	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ...
		PAPANIKOLAOU	MORFO	Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ...
		TSAKALIDOU	VENETIA	Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ...
		PAPADOPOULOU	ANASTASIA	Researcher	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ...
20	"Different analgesic regiments in ...	Mironidou-Tzouveleki	Maria	Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis...
		Kallaras	Kostas	Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis...
		Goulas	Antonis	Associate Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis...
		Vasileiadis	Michael	Researcher	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis...
21	International Guest Scholarship b...	Tsoufias	Georgios	Assistant Professor	Medicine	International	09/10/2012	American College of Sur...
22	Trypan blue toxicity for cultured hu...	Tsinopoulos	Ioannis	Assistant Professor	Medicine	International	06/09/2012	XXX Congress of Europe...
23	First prize at Concours de Franco...	Delhay	Olivier	Lecturer	French Language and Lit...	International	23/03/2013	International Organizatio...
24	"Investigating the Impact of Perso...	Angelis	Letteris	Associate Professor	Informatics	International	06/09/2012	8th International Confere...
		STAMELOS	IOANNIS	Associate Professor	Informatics	International	06/09/2012	8th International Confere...
25	SPECIAL MENTION, "FOUGARO, ...	SAKELLARIDOU	EIRINI	Associate Professor	Architecture	National	05/11/2013	GREEK INSTITUTE OF A...

Ν.2.5. Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό

Α/Α	Ημερομηνία	Σχολή/Τμήμα	Συνδιοργανωτής	Είδος Εκδήλωσης	Τίτλος	Τύπος Εκδήλωσης	Χώρος Διεξαγωγής	Αριθμός Μετεχόντων / Επισκεψιμότητα
1	08/05/2014 έως 08/05/2014	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Η Ανταγωνιστική Αγορά εν...	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
2	07/05/2014 έως 07/05/2014	Επιστήμης Φυσικής Αγωγ...		Παράσταση σωματικού θ...	"Θέλω θέαμα ή..."	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Δημοτικό Περιφερειακό ...	
3	29/04/2014 έως 29/04/2014	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Διεθνές Εμπόριο και Διεκ...	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
4	28/04/2014 έως 28/04/2014	Οικονομικών Επιστημών	Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και το Κέντρο Δημιουργικής Οικονομίας	Συνέδριο	Σχεδιάζοντας δημιουργικ...	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ	
5	02/04/2014 έως 02/04/2014	Οικονομικών Επιστημών		Ημερίδα	Υγεία: αναφαίρετο δικαίω...	Επιστημονική εκδήλωση	Αμφιθέατρο κτιρίου ΝΟΠΕ	100
6	28/03/2014 έως 29/03/2014	Νομικής	Έδρα Jean Monnet Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου και Πολιτισμού	Επιστημονικό συνέδριο	Το Δικαστήριο της ΕΕ: Εγ...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Εμπορικό και Βιομηχανικ...	250
7	13/03/2014 έως 13/03/2014	Χημείας	Εκπαιδευτήρια «Άγιος Παύλος», Θεσσαλονίκη	Ημερίδα για μαθητέ ς Λυκ...	Ημερίδα Σχολικού Προσα...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Εκπαιδευτήρια «Άγιος Π...	25
8	11/03/2014 έως 11/03/2014	Χημείας	Ένωση Ελλήνων Χημικών	Ημερίδα για το κοινό	Τα trans λιπαρά οξέα στη ...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Αίθουσα Εκδηλώσεων Κε...	
9	04/03/2014 έως 27/03/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	εκπαιδευτικά προγράμμ...	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό...	
10	28/02/2014 έως 08/05/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	εκπαιδευτικά προγράμμ...	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό...	
11	19/12/2013	Επιστημών Προσχολικής ...		Μουσική συνauλία με το ...	Συναυλία με Μελωδίες Κιν...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙ...	250
12	18/12/2013	Επιστημών Προσχολικής ...		Μουσική συνauλία με το ...	Συναυλία με Μελωδίες Κιν...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό...	150
13	16/12/2013 έως 16/12/2013	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Σχεδιασμός προγράμματ...	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
14	11/12/2013 έως 23/01/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	Εκπαιδευτικά προγράμμ...	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ...	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό...	
15	10/12/2013 έως 10/12/2013	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη στα πλαίσια του ...	Measuring cost and Sust...	Επιστημονική εκδήλωση	ΔΕΘ, περίπτερο 1, 1ος ό...	30

V.2.5A. Events

Events open to the public								
A/A	Date	Faculty/School	Co-organizer	Kind of Event	Title	Type of Event	Venue	Number of participants/visitors
1	08/05/2014 to 08/05/2014	Economics		Lecture	The Competitive Market v...	Scientific event	Building NOPE	40
2	07/05/2014 to 07/05/2014	Physical Education and ...		Performance of body the...	"Do I want a show or...?"	Event open to the public	Municipal Regional Thea...	
3	29/04/2014 to 29/04/2014	Economics		Lecture	Trade and Insecure Res...	Scientific event	Building NOPE	40
4	28/04/2014 to 28/04/2014	Economics	Departments of Mechanical Engineering and Architecture, International Hellenic University and the Center for the Creative Econom	Congress	Designing Creative Syne...	Scientific event	Building KEDEA AUTH	
5	02/04/2014 to 02/04/2014	Economics		Day conference	Health: a fundamental ri...	Scientific event	Amphitheatre of NOPE b...	100
6	28/03/2014 to 29/03/2014	Law	Jean Monnet Chair for European Constitutional Law and Culture	Scientific Conference	The Court of Justice of th...	Event open to the public	Thessaloniki Chamber o...	250
7	13/03/2014 to 13/03/2014	Chemistry	St Paul College, Thessaloniki	School Workshop on Pro...	School Workshop on Pro...	Event open to the public	St Paul College, Thessal...	25
8	11/03/2014 to 11/03/2014	Chemistry	Association of Greek Chemists	Workshop for open public	Trans fatty acids in our n...	Event open to the public	Central Library, Thessal...	
9	04/03/2014 to 27/03/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	educational project for n...	Playing with eggs in the ...	Event open to the public	Vafopouleio Center	
10	28/02/2014 to 08/05/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	educational project for n...	Fried or boiled potatoes?	Event open to the public	Vafopouleio Center	
11	19/12/2013	Early Childhood Education		Concert with the music g...	Concert with Christmas ...	Event open to the public	Archaeological Museum o...	250
12	18/12/2013	Early Childhood Education		Concert with the music g...	Concert with Christmas ...	Event open to the public	Vafopouleio Cultural Cen...	150
13	16/12/2013 to 16/12/2013	Economics		Lecture	Project Design with Limit...	Scientific event	NOPE Building	40
14	11/12/2013 to 23/01/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	Educational project for n...	About yeasts	Event open to the public	Vafopouleio Center	
15	10/12/2013 to 10/12/2013	Economics				Scientific event		30

V.2.6. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2015–2016 ▼
Εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο ▼

Υποβολή

Ν.2.7. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Ημερομηνίες

Εαρινό Εξάμηνο 2013-2014

Μήνυμα Προέδρου ΜΟ.ΔΙ.Π. για την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

A/A	Τμήμα	Έναρξη	Λήξη	Αποτελέσματα
1	Θεολογίας ¹	07/05/2014	28/05/2014	20/06/2014
2	Παιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	08/05/2014	07/06/2014	10/07/2014
3	Νομικής	28/04/2014	06/06/2014	01/08/2014
4	Οικονομικών Επιστημών ¹	12/05/2014	01/06/2014	20/07/2014
5	Πολιτικών Επιστημών ²	-	-	-
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	08/05/2014	31/05/2014	02/06/2014
7	Φιλολογίας	02/05/2014	30/05/2014	21/07/2014
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	12/05/2014	06/06/2014	23/06/2014
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	05/05/2014	30/05/2014	10/06/2014
10	Ψυχολογίας ²	-	-	-
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ¹	06/05/2014	09/06/2014	10/06/2014
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	12/05/2014	30/05/2014	15/07/2014
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	19/05/2014	16/06/2014	25/07/2014
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	05/05/2014	06/06/2014	28/07/2014
15	Φυσικής	05/05/2014	31/05/2014	10/07/2014
16	Μαθηματικών	15/04/2014	08/06/2014	15/07/2014
17	Χημείας	05/05/2014	23/05/2014	28/06/2014
18	Βιολογίας	19/05/2014	31/05/2014	30/07/2014
19	Γεωλογίας	25/05/2014	15/06/2014	25/07/2014
20	Πληροφορικής	08/05/2014	06/06/2014	17/07/2014
21	Πολιτικών Μηχανικών ¹	05/05/2014	06/06/2014	-
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	26/06/2014	10/06/2014	05/07/2014
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	05/05/2014	05/06/2014	30/06/2014
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	26/05/2014	11/07/2014	18/07/2014
25	Χημικών Μηχανικών	05/05/2014	29/05/2014	15/07/2014
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	19/05/2014	30/05/2014	22/07/2014
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	05/05/2014	25/05/2014	15/07/2014
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	01/05/2014	31/05/2014	15/06/2014
29	Μουσικών Σπουδών	19/05/2014	16/06/2014	15/07/2014
30	Θεάτρου	07/05/2014	30/05/2014	05/06/2014
31	Κινηματογράφου	19/05/2014	09/06/2014	21/07/2014
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης ²	-	-	-
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	05/05/2014	18/05/2014	05/07/2014
34	Ιατρικής	12/05/2014	08/06/2014	30/06/2014
35	Κτηνιατρικής	01/05/2014	31/05/2014	20/07/2014
36	Οδοντιατρικής	12/05/2014	26/05/2014	10/07/2014
37	Φαρμακευτικής	05/05/2014	10/06/2014	26/07/2014
38	Γεωπονίας	08/05/2014	09/06/2014	14/07/2014
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	28/04/2014	31/05/2014	18/07/2014
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	12/05/2014	06/06/2014	15/07/2014
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	15/05/2014	08/06/2014	21/07/2014

¹Με διανομή κωδικών (PIN) από τους διδάσκοντες

²Αξιολόγηση με άλλον τρόπο

V.2.8. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Συμμετοχή

Οι φοιτητές του ΑΠΘ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, αξιολογούν ηλεκτρονικά τα μαθήματά τους από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011–2012 μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης παρουσιάζεται στον επόμενο Πίνακα.

Πίνακας. Συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών του ΑΠΘ στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων

	Περίοδος Αξιολόγησης					
	I	II	III	IV	V	VI*
Φοιτητές	1631	3368	4330	2894	4320	3908
Μαθήματα	1116	1682	1779	1728	1809	2291
Ερωτηματολόγια	12910	25344	16383	10451	19296	16709
Ερωτηματολόγια Διαδικασίας	246	444	554	174	793	447
Δείκτης Συμμετοχής	8,3%	15,5%	18,7%	13,6%	17,1%	

* Η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2013–2014 (Περίοδος Αξιολόγησης V) συμμετείχαν στην αξιολόγηση των μαθημάτων 4.320 προπτυχιακοί φοιτητές, που αντιστοιχούν στον 17,1% των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο «Εύδοξος», οι οποίοι υπέβαλαν 19.296 ερωτηματολόγια αξιολόγησης για 1.809 μαθήματα. Υποβλήθηκαν επίσης 793 ερωτηματολόγια αξιολόγησης της διαδικασίας αξιολόγησης από αντίστοιχους φοιτητές.

2013 – 2014 Χειμερινό Εξάμηνο

Τμήμα	Φοιτητές στο Εύδοξο	Φοιτητές που συμμετείχαν	Μαθήματα που αξιολογήθηκαν	Ερωτηματολόγια Μαθημάτων	Ερωτηματολόγια Διαδικασίας	Δείκτης Συμμετοχής (P)	Ερωτηματολόγια ανά Φοιτητή	Questionnaires per Course
Θεολογίας	743	61	29	132	5	8,2%	2,2	4,6
Ποιμαντικής και Κοινωνική...	643	94	64	692	21	14,6%	7,4	10,8
Νομικής	1862	215	63	914	31	11,5%	4,3	14,5
Οικονομικών Επιστημών	1565	306	39	737	23	19,6%	2,4	18,9
Πολιτικών Επιστημών	655	0	0	0	0	-	0	0
Δημοσιογραφίας και Μέσων...	337	69	37	396	25	20,5%	5,7	10,7
Φιλολογίας	1233	167	82	877	34	13,5%	5,3	10,7
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	1167	141	75	709	15	12,1%	5,0	9,5
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	854	122	58	587	35	14,3%	4,8	10,1
Ψυχολογίας	888	0	0	0	0	-	0	0
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλο...	275	197	36	568	12	71,6%	2,9	15,8
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλο...	203	129	88	948	32	63,5%	7,3	10,8
Γερμανικής Γλώσσας και Φι...	242	117	48	474	25	48,3%	4,1	9,9
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλο...	214	84	30	405	23	39,3%	4,8	13,5
Φυσικής	768	404	70	1302	62	52,6%	3,2	18,6
Μαθηματικών	924	99	35	431	33	10,7%	4,4	12,3
Χημείας	530	96	34	340	24	18,1%	3,5	10,0
Βιολογίας	397	61	33	309	19	15,4%	5,1	9,4
Γεωλογίας	364	45	34	319	7	12,4%	7,1	9,4
Πληροφορικής	386	63	34	263	42	16,3%	4,2	7,7
Πολιτικών Μηχανικών	950	127	34	224	5	13,4%	1,8	6,6
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	715	60	49	279	12	8,4%	4,7	5,7
Μηχανολόγων Μηχανικών	566	18	34	68	0	3,2%	3,8	2,0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών κ...	1149	208	67	779	19	18,1%	3,7	11,6
Χημικών Μηχανικών	420	52	35	263	12	12,4%	5,1	7,5
Αγρονόμων Τοπογράφων Μ...	368	40	28	174	6	10,9%	4,4	6,2
Μηχανικών Χωροταξίας και ...	308	147	30	842	16	47,7%	5,7	28,1
Εικαστικών και Εφαρμοσμέ...	407	40	50	204	9	9,8%	5,1	4,1
Μουσικών Σπουδών	226	7	22	29	1	3,1%	4,1	1,3
Θεάτρου	272	127	47	805	28	46,7%	6,3	17,1
Κινηματογράφου	261	60	41	373	18	23,0%	6,2	9,1
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτι...	1274	0	0	0	0	-	0	0
Επιστημών Προσχολικής Α...	777	162	91	869	40	20,8%	5,4	9,5
Ιατρικής	1936	220	72	910	19	11,4%	4,1	12,6
Κτηνιατρικής	390	33	32	147	8	8,5%	4,5	4,6
Οδοντιατρικής	506	74	59	394	4	14,6%	5,3	6,7
Φαρμακευτικής	459	174	27	741	30	37,9%	4,3	27,4
Γεωπονίας	1297	5	10	12	43	0,4%	2,4	1,2
Δασολογίας και Φυσικού Π...	470	144	85	942	17	30,6%	6,5	11,1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγή...	1049	234	106	1185	22	22,3%	5,1	11,2
Επιστήμης Φυσικής Αγωγή...	385	127	91	985	16	33,0%	7,8	10,8
Σύνολο	25618	4529	1899	20628	793	17,7%	4,6	10,9

V.2.9. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Αποτελέσματα

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων (βλέπε Παράρτημα V.1.9) περιλαμβάνει 4 ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Διδακτικό Προσωπικό, Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), Συνολικά). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 0: Πολύ Αρνητικά, 25: Αρνητικά, 50: Ουδέτερα, 75: Θετικά, 100: Πολύ Θετικά. Σε κάθε ερώτηση υπήρχε και η δυνατότητα απάντησης Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα και Δ: Δε γνωρίζω / Δεν απαντώ.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώνεται ότι η γνώμη τους είναι θετική (Μ.Ο. > 50) σε όλες τις ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, από τις ερωτήσεις της ενότητας Μάθημα η υψηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=80) παρατηρείται στην ερώτηση 11. *Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου*, και η χαμηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=54,5) στην ερώτηση 10. *Σε ποιά βαθμό θεωρείτε ότι είναι επαρκείς οι διδαχθείσες κλινικές δεξιότητες*, η οποία αφορά ειδικά τη Σχολή Επιστημών Υγείας. Σε ό,τι αφορά τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης, εκτός από την ερώτηση 11 για τους εργαστηριακούς χώρους που προαναφέρθηκε, οι φοιτητές κρίνουν θετικά (ΜΟ=71,2) ότι οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου (ερώτηση 6).

Πολύ θετικά (ΜΟ>75) αξιολογήθηκαν και οι ερωτήσεις που αφορούσαν τα μαθησιακά αποτελέσματα και συγκεκριμένα η ερώτηση 1 για το *αν αυτά είναι σαφή* (ΜΟ=75,9) και η ερώτηση 2 για το *αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν σε αυτά* (ΜΟ=76,8). Πολύ θετικές ήταν και οι απαντήσεις των φοιτητών για το διδακτικό προσωπικό. Η υψηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=83) σημειώθηκε στην ερώτηση 17. *Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της*, ενώ η χαμηλότερη (ΜΟ=67,7) στην ερώτηση 15. *Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος*.

Στις ερωτήσεις που αφορούσαν τους ίδιους, οι φοιτητές απάντησαν σε ποσοστό περίπου 50% ότι παρακολούθησαν όλα τα μαθήματα και κατά ποσοστό 30,9% ότι παρακολούθησαν περισσότερα από τα μισά, απαντήσεις που καταδεικνύουν ότι στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων συμμετείχαν οι φοιτητές που παρακολούθησαν και τις διαλέξεις των μαθημάτων. Ο ένας στους τρεις από αυτούς απάντησε ότι αφιερώνει κατά μέσο όρο 0–2 ώρες την εβδομάδα για τη μελέτη του μαθήματος που αξιολόγησε.

Τέλος, στις ερωτήσεις συνολικής αξιολόγησης, οι απαντήσεις των φοιτητών ήταν θετικές τόσο για το μάθημα (ΜΟ=72) όσο και για τους διδάσκοντες (ΜΟ=73,3), άποψη που επιβεβαιώνεται και από τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αντίστοιχων ενοτήτων που είναι ΜΟ=70,8 και ΜΟ=75,2 αντίστοιχα.

Στοιχεία Ιδρύματος

Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	5.529	1.809	32,7
Φοιτητές	42.734	4.320	10,1
Φοιτητές (Εύδοξος)	25.310	4.320	17,1
Ερωτηματολόγια	535.297	19.296	3,6
Ερωτηματολόγια (Εύδοξος)	134.704	19.296	14,3

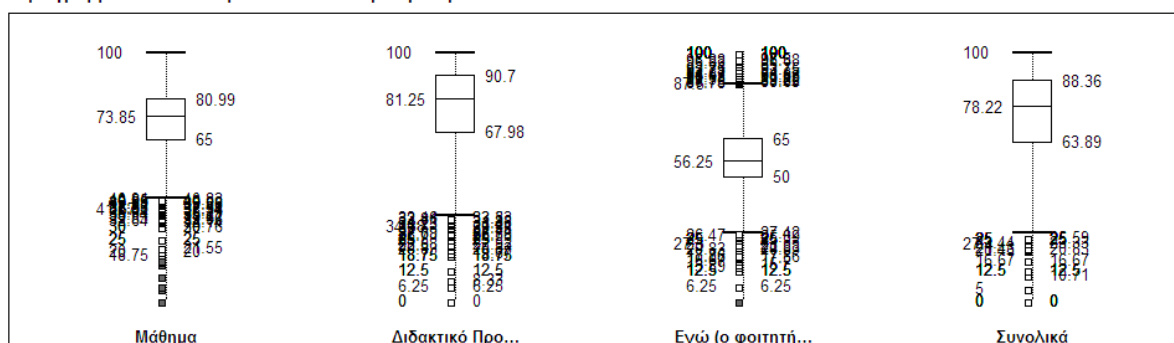
Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	6.527	1.299	19,9
2ο Έτος Σπουδών	5.856	788	13,5
3ο Έτος Σπουδών	5.438	751	13,8
4ο Έτος Σπουδών	6.074	763	12,6
5ο Έτος Σπουδών	4.880	430	8,8
6ο Έτος Σπουδών	3.378	137	4,1
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	10.581	152	1,4
Συγκεντρωτικά	42.734	4.320	10,1
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	25.310	4.320	17,1

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
Μάθημα	485.259	2,2	3,6	8,3	20,6	24,6	32,7	8,0	70,8	28,4
Διδακτικό Προσωπικό	489.232	0,6	5,3	7,7	13,1	25,4	45,5	2,3	75,2	29,8
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	184.778	2,3	17,3	17,0	14,3	19,5	27,9	1,7	56,2	37,1
Συνολικά	213.527	0,3	4,7	8,3	16,3	31,3	38,0	1,2	72,7	28,6

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	92.389	0,2	2,8	6,9	15,3	32,7	41,0	1,2	75,9	26,3
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα);	92.389	0,4	2,5	6,2	14,4	32,4	41,3	2,7	76,8	25,8
3. Ήταν τα περιεχόμενα του μαθήματος χρήσιμα και ενδιαφέροντα;	1.052	0,0	4,2	10,6	21,7	24,7	38,4	0,4	70,7	29,4
4. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, κλπ);	896	0,4	3,1	12,9	25,0	35,3	22,3	0,9	65,4	26,7
5. Το διδακτικό υλικό (προτεινόμενα συγγράμματα, διαφάνειες, σημειώσεις) ήταν κατάλληλο;	1.052	0,0	3,8	10,6	23,2	32,7	27,0	2,7	67,6	27,6
6. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του τμήματος;	92.389	1,8	3,6	7,4	13,7	22,1	27,8	23,7	71,2	29,2
7. Αν το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις, πως αξιολογείτε την οργάνωσή τους;	9.626	41,7	3,0	4,4	10,1	17,6	12,9	10,3	67,1	28,6
8. Σχετίζονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το μάθημα και βοηθούν στην καλή κατανόησή του;	6.510	41,9	1,8	2,2	4,7	16,8	22,0	10,6	78,9	25,8
9. Σε ποιά βαθμό υπήρξε σύνδεση μεταξύ γνώσεων και δεξιοτήτων στη κλινική άσκηση;	479	0,0	11,1	19,2	19,8	30,9	19,0	0,0	56,9	31,9
10. Σε ποιά βαθμό θεωρείτε ότι είναι επαρκείς οι διδασκόμενες κλινικές δεξιότητες;	479	0,0	14,4	18,4	18,8	31,3	16,9	0,2	54,5	32,8
11. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τους εργαστηριακούς χώρους (αυτά που υπάρχουν);	3.220	20,4	1,9	5,0	9,6	20,5	40,7	2,0	80,0	26,0
12. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης;	92.389	0,5	4,6	8,4	13,7	23,5	47,0	2,3	75,7	29,5
13. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το περιεχόμενό του; (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	92.389	0,8	4,4	13,2	48,3	13,7	9,2	10,5	52,8	23,8
Συγκεντρωτικά	485.259	2,2	3,6	8,3	20,6	24,6	32,7	8,0	70,8	28,4

2. Διδακτικό Προσωπικό	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	121.138	0,5	4,7	8,3	14,7	29,6	40,4	1,8	73,7	28,9
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	121.138	0,5	8,5	10,9	17,0	25,9	35,7	1,5	67,7	32,4
16. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη; (πχ χρήση γραφικών, κλπ);	4.680	0,7	5,0	9,3	13,2	25,1	46,1	0,6	74,8	29,9
17. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη παρακολούθηση, κλπ);	121.138	0,8	2,9	4,7	8,7	22,4	57,3	3,2	83,0	25,6
18. Είναι γενικά προσιτό/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	121.138	0,4	5,3	7,0	12,0	23,7	48,8	2,8	76,8	29,6
Συγκεντρωτικά	489.232	0,6	5,3	7,7	13,1	25,4	45,5	2,3	75,2	29,8

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
19. Παρακολούθησα τα μαθήματα: (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)	92.389	0,4	1,7	6,2	10,3	30,9	49,6	0,9	80,5	24,5
20. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	92.389	4,3	33,0	27,8	18,2	8,1	6,1	2,5	30,3	30,0
Συγκεντρωτικά	184.778	2,3	17,3	17,0	14,3	19,5	27,9	1,7	56,2	37,1

4. Ειδική ερώτηση μαθήματος	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
21. Ειδική ερώτηση 1	615	0,8	2,4	7,3	26,8	36,6	19,5	6,5	67,1	24,4

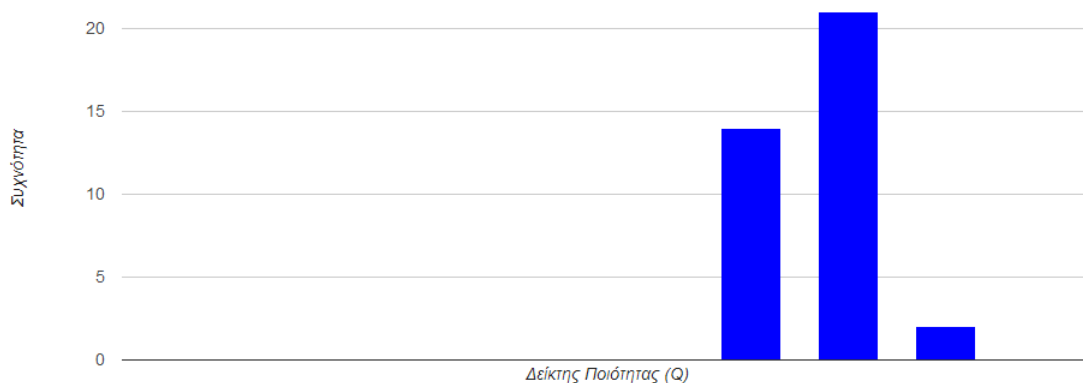
5. Συνολικά	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
22. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	92.389	0,3	3,5	8,1	18,8	35,2	33,4	0,8	72,0	26,9
23. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	121.138	0,4	5,6	8,5	14,4	28,3	41,4	1,4	73,3	29,8
Συγκεντρωτικά	213.527	0,3	4,7	8,3	16,3	31,3	38,0	1,2	72,7	28,6

Σημείωση: Στους παραπάνω Πίνακες παρουσιάζονται τα ποσοστά κάθε απάντησης (A, 0, 25, 50, 75, 100, Δ) καθώς και τα στατιστικά μέτρα της κεντρικής τάσης μέσος όρος (M.O.) και τυπικά απόκλιση (T.A.) για τις 4 ενότητες και κάθε ερώτηση αναλυτικά, όπως αυτά παρουσιάζονται στο ΣΔΠ. Ο αριθμός n αντιστοιχεί στο συνολικό αριθμό απαντήσεων από τις οποίες έχουν προκύψει αυτά τα αποτελέσματα.

Αποτελέσματα ανά Τμήμα

Τμήμα	N	NE	n	P	1	2	3	5	Q	E
Θεολογίας	1440	743	61	8,2	82,5	89,3	58,4	89,3	82,0	97,3
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	1628	643	94	14,6	73,3	77,2	57,5	77,3	72,8	75,7
Νομικής	2906	1862	215	11,5	70,8	76,1	57,6	72,5	71,5	59,5
Οικονομικών Επιστημών	2958	1565	306	19,6	76,3	78,3	55,3	77,9	74,5	78,4
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	428	337	69	20,5	70,8	76,0	53,1	75,0	70,6	43,2
Φιλολογίας	1716	1233	167	13,5	72,2	77,8	54,9	73,9	71,6	64,9
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	1702	1167	141	12,1	70,5	78,1	53,3	73,4	70,8	48,6
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	1064	854	122	14,3	70,7	78,6	54,8	75,7	71,6	62,2
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	1292	275	197	71,6	74,7	84,4	58,6	78,7	75,8	91,9
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	389	203	129	63,5	72,7	76,6	55,2	73,8	71,4	51,4
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	698	242	117	48,3	73,8	79,8	61,9	78,5	74,6	81,1
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	359	214	84	39,3	72,4	78,4	52,3	77,7	72,5	70,3
Φυσικής	1451	768	404	52,6	70,2	73,4	61,5	70,3	70,3	40,5
Μαθηματικών	1580	924	99	10,7	69,7	71,1	56,4	68,2	67,9	18,9
Χημείας	1386	530	96	18,1	65,4	72,2	57,4	67,1	68,1	24,3
Βιολογίας	652	397	61	15,4	64,1	72,9	54,4	69,3	68,0	21,6
Γεωλογίας	634	364	45	12,4	69,0	74,6	54,0	71,6	69,9	37,8
Πληροφορικής	619	386	63	16,3	72,7	71,7	56,3	70,0	69,8	35,1
Πολιτικών Μηχανικών	1378	950	127	13,4	71,2	73,7	67,2	71,1	71,8	67,6
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	952	715	60	8,4	68,4	75,3	64,2	72,2	71,5	56,8
Μηχανολόγων Μηχανικών	908	566	18	3,2	65,4	66,4	62,0	65,4	65,4	8,1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1668	1149	208	18,1	66,8	68,5	53,6	66,1	65,6	10,8
Χημικών Μηχανικών	571	420	52	12,4	75,3	78,7	60,1	75,4	74,9	83,8
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	510	368	40	10,9	67,9	71,9	52,5	68,7	67,1	16,2
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	623	407	40	9,8	74,2	80,1	67,1	78,0	75,8	89,2
Μουσικών Σπουδών	344	226	7	3,1	69,0	73,9	60,3	68,5	69,2	32,4
Θεάτρου	423	272	127	46,7	78,1	85,2	59,7	83,0	78,5	94,6
Κινηματογράφου	379	261	60	23,0	70,3	78,2	54,2	76,5	71,4	54,1
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	878	777	162	20,8	71,8	78,6	56,7	78,2	72,7	73,0
Ιατρικής	1408	1936	162	8,4	63,5	75,3	66,5	72,4	70,7	45,9
Κτηνιατρικής	915	390	29	7,4	59,6	64,9	51,6	63,6	60,7	2,7
Οδοντιατρικής	722	506	74	14,6	64,9	74,1	52,9	70,6	69,2	29,7
Φαρμακευτικής	795	459	174	37,9	64,0	71,0	53,1	66,0	66,1	13,5
Γεωπονίας	3069	1297	5	0,4	89,2	96,6	59,4	94,5	89,4	100,0
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	701	470	144	30,6	63,4	66,7	46,9	63,9	62,7	5,4
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	2896	1049	234	22,3	70,5	73,9	52,4	70,0	69,1	27,0
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	692	385	127	33,0	75,4	79,7	58,5	79,9	74,9	86,5
Συγκεντρωτικά	42734	25310	4320	17,1	70,7	75,9	56,3	73,3	71,0	

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



Σημείωση: Το N αντιστοιχεί στο συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, το NE στον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο Εύδοξο, το η στον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων και το P εκφράζει το δείκτη συμμετοχής (η/NE). Τα 1-5 αντιστοιχούν στις ενότητες των ερωτήσεων, 1: Μάθημα, 2: Διδακτικό Προσωπικό, 3: Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), 4: Ειδική ερώτηση μαθήματος και 5: Συνολικά. Το Q είναι ο δείκτης ποιότητας και υπολογίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμολογούμενων ερωτήσεων. Τέλος, το E είναι δείκτης της κατάταξης του συγκεκριμένου Τμήματος σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα του Ιδρύματος.

V.2.9B. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Σχόλια Φοιτητών

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

Κωδικός ▲	Μάθημα ◆	Σχόλια ◆
03ΕΕ49	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	5
12ΕΣ02	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	2
12ΕΣ06	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	2
12ΕΣ08	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	9
12ΥΒ01	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	4
12ΥΒ02	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	3
12ΥΒ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	3
12ΥΒ04	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	9
12ΥΒ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	15
12ΥΔ01	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	3
12ΥΔ02	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	7
12ΥΔ03	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	5
12ΥΔ04	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	8
12ΥΔ05	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	11
12ΥΣ01	ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ	2
12ΥΣ04	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	4
12ΥΣ05	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	3
12ΥΣ07	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	6
12ΥΣ08	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2
Συνγκεντρωτικά		103

03ΕΕ49 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Θα μου άρεζε το μάθημα να είναι περισσότερο διαδραστικό , με περισσότερα case studies ,που θα απαιτούν την συμμετοχή των φοιτητών, προς κατανόηση της θεωρίας.
2. αρκετα δυσκολο μαθημα που απαιτει πολλες ωρες μελετης απο μια παρα πολυ μεγαλη υλη σημειωσεων και βιβλιου
3. Πολύ ενδιαφέρον μάθημα που καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό πολλές πτυχές της πραγματικότητας στο "real life".

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Χριστίνα Μπουτσούκη

1. πάντα συνεπής με την απαιτητη οργανωση και γνωσεις για το μαθημα.διαδραστικοτητα και επικοινωνια με τους φοιτητες σε καθε απορια
2. Πάρα πολύ μεταδοτική και με ιδιαίτερο ζήλο και ενδιαφέρον για αυτό που κάνει και ξέρει.Μεγάλη γνώση του αντικείμενου,πολύ συνεπής παρουσία και πάντα ανοιχτή σε οποιαδήποτε ερώτηση και συμμετοχή στο μάθημα.

12ΥΒ01 ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΜΑΘΗΜΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
2. Το μόνο μου παράπονο είναι ότι ο κύριος Βεγγάλης Μουσσα δεν μου επέτρεψε να εισέρθω στην πρόοδο λόγω μιας μικρής καθυστέρησης 5 λεπτών

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Μωυσής Σιδηρόπουλος

1. Να διεγείρει περισσότερο το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος
2. ΚΑΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΥΣΤΗΡΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ

Ν.2.10. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διαδικασία

Στοιχεία Ιδρύματος

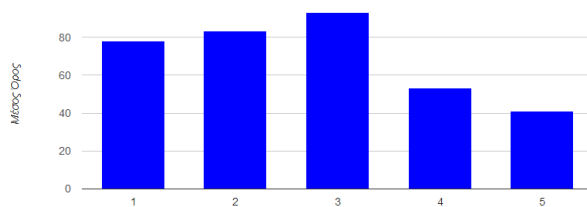
Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Περίοδος	Χαρμενή

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

	Συμμετείχαν	Αξιολόγησαν τη Διαδικασία	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	1.299	582	44.8
2ο Έτος Σπουδών	788	193	24.5
3ο Έτος Σπουδών	751	153	20.4
4ο Έτος Σπουδών	763	136	17.8
5ο Έτος Σπουδών	430	56	13.0
6ο Έτος Σπουδών	137	20	14.6
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	152	46	30.3
Συνγκεντρωτικά	4.320	1.186	27.5
Συνγκεντρωτικά (Εύδοξο)	25.618	1.186	4.6

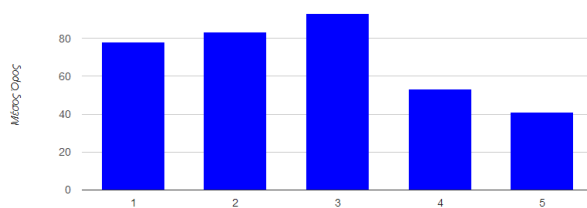
Ανάλυση ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων					Μ.Ο.	Τ.Α.
		0	25	50	75	100		
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων...	1.207	0,7	2,4	17,1	44,2	35,5	77,9	20,6
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα...	1.207	6,1	3,9	7,5	14,7	67,7	83,5	29,0
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων...	1.207	1,2	1,2	3,3	13,5	80,9	92,9	17,3
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη απ...	1.207	9,1	16,1	37,4	26,8	10,6	53,4	27,4
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων... (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισά...)	1.207	38,4	15,3	11,5	12,8	21,9	41,1	40,1
Συνγκεντρωτικά	6.035	11,1	7,8	15,4	22,4	43,3	69,8	34,0



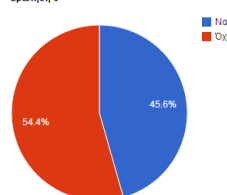
Ανάλυση ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων					Μ.Ο.	Τ.Α.
		0	25	50	75	100		
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων...	1.207	0,7	2,4	17,1	44,2	35,5	77,9	20,6
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα...	1.207	6,1	3,9	7,5	14,7	67,7	83,5	29,0
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων...	1.207	1,2	1,2	3,3	13,5	80,9	92,9	17,3
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη απ...	1.207	9,1	16,1	37,4	26,8	10,6	53,4	27,4
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων... (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισά...)	1.207	38,4	15,3	11,5	12,8	21,9	41,1	40,1
Συνγκεντρωτικά	6.035	11,1	7,8	15,4	22,4	43,3	69,8	34,0

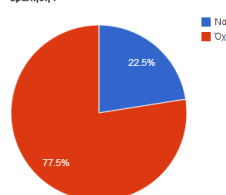


	n	Ποσοστά Απαντήσεων		Μ.Ο.	Τ.Α.
		Ναι	Όχι		
6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση...	794	45,6	54,4	54,4	49,8
7. Έχετε διαβάσει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων...	1.207	22,5	77,5	77,5	41,7
Συνγκεντρωτικά	2.001	31,6	68,4	68,4	46,5

Ερώτηση 6



Ερώτηση 7



Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	366	30,3
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	269	22,3
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	123	10,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	421	34,9
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	836	69,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	274	22,7
7. Από το Facebook	175	14,5
8. Από τη Γραμματεία	14	1,2
9. Με άλλον τρόπο	17	1,4

Παρακαλούμε αναφέρετε:

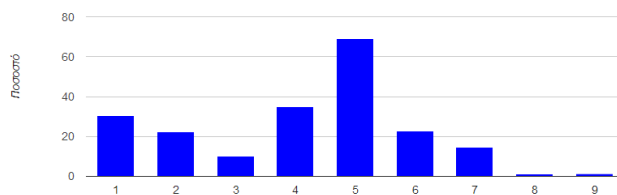
1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβάσει τον νόμο Διαμαντοπούλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγνώμη
6. Σελίδα πρωτοετών φοιτητών στο facebook
7. Απο την γραμματεία
8. Από ένα χαρτάκι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο ασταίο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithesis
10. από φίλους
11. Από τους ίδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής

Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	366	30,3
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	269	22,3
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	123	10,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	421	34,9
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	836	69,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	274	22,7
7. Από το Facebook	175	14,5
8. Από τη Γραμματεία	14	1,2
9. Με άλλον τρόπο	17	1,4

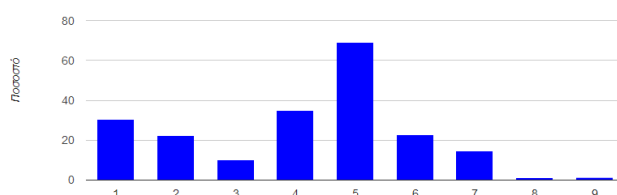
Παρακαλούμε αναφέρετε:

1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβάσει τον νόμο Διαμαντοπούλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγνώμη
6. Σελίδα πρωτοετών φοιτητών στο facebook
7. Απο την γραμματεία
8. Από ένα χαρτάκι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο ασταίο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithesis
10. από φίλους
11. Από τους ίδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής



Παρακαλούμε αναφέρετε:

1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβάσει τον νόμο Διαμαντοπούλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγνώμη
6. Σελίδα πρωτοετών φοιτητών στο facebook
7. Απο την γραμματεία
8. Από ένα χαρτάκι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο ασταίο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithesis
10. από φίλους
11. Από τους ίδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής



V.2.11. Απογραφικά Δελτία – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Απογραφικά Δελτία ?

Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο ▼

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ ▼

Ακαδημαϊκό Έτος Διαχρονικά ▼

Υποβολή

A/A	Τμήμα	ΔΕΠ	Δ1	%
1	Θεολογίας	33	27	82%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	32	32	100%
3	Νομικής	84	44	52%
4	Οικονομικών Επιστημών	26	26	100%
5	Πολιτικών Επιστημών	16	14	88%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	19	14	74%
7	Φιλολογίας	56	41	73%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	41	93%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	20	13	65%
10	Ψυχολογίας	23	20	87%
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	24	23	96%
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21	19	90%
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	18	14	78%
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	15	15	100%
15	Φυσικής	77	75	97%
16	Μαθηματικών	24	16	67%
17	Χημείας	76	34	45%
18	Βιολογίας	53	46	87%
19	Γεωλογίας	46	35	76%
20	Πληροφορικής	29	28	97%
21	Πολιτικών Μηχανικών	86	50	58%
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	38	34	89%
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	31	27	87%
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών ...	49	41	84%
25	Χημικών Μηχανικών	33	31	94%
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	28	18	64%
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	19	17	89%
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	23	23	100%
29	Μουσικών Σπουδών	20	18	90%
30	Θεάτρου	19	18	95%
31	Κινηματογράφου	16	15	94%
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευ...	31	28	90%
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ...	29	26	90%
34	Ιατρικής	407	308	76%
35	Κτηνιατρικής	92	67	73%
36	Οδοντιατρικής	71	67	94%
37	Φαρμακευτικής	19	18	95%
38	Γεωπονίας	76	61	80%
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	40	28	70%
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	48	48	100%
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	22	21	95%
	Σύνολο	1933	1541	80%

V.2.12. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Απογραφικά Δελτία ?

Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών ▼

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ ▼

Ακαδημαϊκό Έτος 2015–2016 ▼

Υποβολή

A/A ▲	Τμήμα ◆	ΔΕΠ ◆	Δ2 ◆	% ◆
1	Θεολογίας	33	6	18%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	32	19	59%
3	Νομικής	84	5	6%
4	Οικονομικών Επιστημών	26	3	12%
5	Πολιτικών Επιστημών	16	15	94%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	19	1	5%
7	Φιλολογίας	56	18	32%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	11	25%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	20	2	10%
10	Ψυχολογίας	23	17	74%
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	24	14	58%
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21	3	14%
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	18	4	22%
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	15	6	40%
15	Φυσικής	77	68	88%
16	Μαθηματικών	24	2	8%
17	Χημείας	76	3	4%
18	Βιολογίας	53	34	64%
19	Γεωλογίας	46	0	0%
20	Πληροφορικής	29	6	21%
21	Πολιτικών Μηχανικών	86	30	35%
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	38	6	16%
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	31	11	35%
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών ...	49	33	67%
25	Χημικών Μηχανικών	33	8	24%
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	28	1	4%
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	19	16	84%
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	23	1	4%
29	Μουσικών Σπουδών	20	7	35%
30	Θεάτρου	19	11	58%
31	Κινηματογράφου	16	0	0%
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευ...	31	2	6%
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ...	29	7	24%
34	Ιατρικής	407	12	3%
35	Κτηνιατρικής	92	15	16%
36	Οδοντιατρικής	71	4	6%
37	Φαρμακευτικής	19	3	16%
38	Γεωπονίας	76	32	42%
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	40	0	0%
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	48	40	83%
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	22	16	73%
	Σύνολο	1933	492	25%

Υ.2.13. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα: Βιολογίας

Απογραφικό Δελτίο: Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Επίπεδο Σπουδών: Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος: Διαχρονικά

Υποβολή

Τμήμα	Μαθήματα	Μ1	%
Βιολογίας	71	71	100%

A/A	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ο.ΠΒ.7.7	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-03
2	ΓΕ0103	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ	Δρούζας Ανδρέας	2013-09-04
3	Γ.ΜΒ.5.2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
4	Ζ.01.03	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙ...	Λαζαρίδου Μαρία	2013-09-21
5	Ζ.ΠΒ.7.13	ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΑ	Γκούτνερ Βασίλειος	2013-08-28
6	Β.02.09	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
7	Β.01.04	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	Ελευθερίου Ελευθέριος	2013-09-05
8	Ο.ΠΒ.5.20	ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙ...	Διαμαντόπουλος Ιωάννης	2013-09-05
9	Γ.ΜΒ.5.3	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Κουβάτση Αναστασία	2013-09-02
10	Γ.ΜΒ.5.6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙ...	Αρσενάκης Μηνάς	2013-08-28
11	Γ.02.10	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
12	Β.ΠΒ.8.4	ΦΥΚΟΛΟΓΙΑ	Γκέλης Σπυρίδων	2013-09-04
13	Ζ.ΠΒ.7.10	ΥΔΑΤΟΚΑΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	Βουλτσιάδου Ελένη	2013-06-26
14	Ζ.ΠΒ.8.3	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ - ΑΛΙΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟ...	Μπόμπορη Δήμητρα	2013-07-11
15	Ζ.ΠΒ.7.11	ΗΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ	Στάικου Αλεξάνδρα	2013-07-01
16	Β.ΜΒ.7.3	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙ...	Μαλέα Παρασκευή	2013-09-06
17	Γ.ΜΒ.5.1	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Γιάγκου Μηνάς	2013-12-13
18	Γ.ΜΒ.6.8	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟ...	Γιάγκου Μηνάς	2013-06-26
19	Γ.03.15	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Μαυραγάνη-Τσιπίδου Πηνελόπη	2013-09-24
20	Γ.ΜΒ.5.4	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
21	Γ.02.07	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
22	Γ.ΜΒ.6.9	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ & ΦΥ...	Φουντούλη Αθήνα	2013-11-27
23	Γ.01.05	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ Τ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
24	Γ.04.20	ΕΞΕΛΙΞΗ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΕΤΙ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
25	Ζ.03.12	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
26	Γ.ΜΒ.6.7	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Καππός Ηλίας	2013-07-30
27	Γ.ΜΒ.6.10	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΗ ΒΙΟ...	Κουβάτση Αναστασία	2013-06-20
28	Γ.ΜΒ.7.1	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Μαυραγάνη-Τσιπίδου Πηνελόπη	2013-09-24
29	Γ.01.06	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
30	Γ.ΜΒ.6.11	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-08-29

Ν.2.14. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Απογραφικά Δελτία ?	
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη ▾
Απογραφικό Δελτίο	M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος ▾
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▾
Ακαδημαϊκό Έτος	2014–2015 ▾
Υποβολή	

Τμήμα	Μαθήματα	M2	%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	148	90	61%

A/A ▲	Κωδικός ◆	Μάθημα ◆	Χρήστης ◆	Ημερομηνία ◆
1	E03-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥ...	Σιάτρας Θεοφάνης	2015-10-16
2	054	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΓΥ...	Στεφανίδης Παναγιώτης	2015-03-12
3	003	ΥΔΡΟΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ - ΥΔΡΟΑ...	Μαμελετζή Δήμητρα	2015-10-16
4	ΕΠ0167	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕ...	Μαμελετζή Δήμητρα	2015-10-16
5	ΕΠ0139	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Κ...	Τζέτζης Γεώργιος	2015-01-20
6	ΕΠ0127	ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝ...	Τζέτζης Γεώργιος	2015-01-20
7	021	ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	Τζέτζης Γεώργιος	2015-01-20
8	ΕΠ0128	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟ...	Χατζητάκη Βασιλεία	2015-10-20
9	038	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΘΛΗΤΙΑΤΡ...	Κουϊδή Ευαγγελία	2015-10-16
10	042	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ - ΠΑΘΟΛ...	Κουϊδή Ευαγγελία	2015-10-16
11	ΕΠ0154	ΑΣΚΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙ...	Κουϊδή Ευαγγελία	2015-10-16
12	ΕΠ0161	ΟΡΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ	Χριστούλας Κοσμάς	2015-02-12
13	098	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	Δεληγιάννης Αστέριος	2015-10-16
14	319	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	Δεληγιάννης Αστέριος	2015-01-29
15	E20-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡ...	Αλεξανδρής Κωνσταντίνος	2015-02-03
16	E19-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΑΘΛ...	Αλεξανδρής Κωνσταντίνος	2015-03-09
17	ΕΠ0140	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ ΣΕ ΤΟ...	Αλεξανδρής Κωνσταντίνος	2015-03-09
18	063	ΤΑΕΚΒΟΝΤΟ	Κέλλης Σπυρίδων	2015-02-03
19	087	ΕΤΗΣΙΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ Α...	Κέλλης Σπυρίδων	2015-02-03
20	E22-499	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ...	Τσιμάρas Βασίλειος	2015-10-22
21	E22-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ...	Τσιμάρas Βασίλειος	2015-10-22
22	E13-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΝ...	Γιαννισσοπούλου Ευγενία	2015-02-04
23	024	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩ...	Καϊμακάμης Βασίλειος	2015-02-10
24	02Α	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕ...	Χριστούλας Κοσμάς	2015-02-12
25	055	ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ	Θώμογλου Γεώργιος	2015-11-12
26	E17-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΑ ΑΘΛ...	Θώμογλου Γεώργιος	2015-11-12
27	323	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙ...	Χαριτωνίδης Κωνσταντίνος	2015-07-16
28	006	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ	Γιάτσης Γεώργιος	2015-10-21
29	E10-449	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι	Χαριτωνίδης Κωνσταντίνος	2015-07-16
30	088	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ...	Κοτζαμανίδης Χρήστος	2015-02-13

V.2.15. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Γνωστικό Αντικείμενο

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προσωπικά Στοιχεία
Υποενότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
Υποβολή	



Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προσωπικά Στοιχεία
Υποενότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
Συμπληρωμένα Πεδία	1222 / 1220

Λαζαρίδης Γεώργιος Τμήμα: Γενικό, glazarid@gen.auth.gr
Γενική Φυσική

Κωνσταντινίδης Αβραάμ Τμήμα: Γενικό, akonsta@civil.auth.gr
Μηχανική των Υλικών

Χριστόφιλος Δημήτριος Τμήμα: Γενικό, christop@auth.gr
Οπτική Φασματοσκοπία Συμπυκνωμένης Ύλης

Κεχαγιάς Αθανάσιος Τμήμα: Γενικό, kehagiat@gen.auth.gr
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΣΑΦΗ
ΣΥΝΟΛΑ (ΦΕΚ 262/21-4-2011 πΓ)

Τσιρώνης Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, tsironis@theo.auth.gr
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ατματζίδης Χαράλαμπος Τμήμα: Θεολογίας, atmatz@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη (New Testament)

Αραμπατζής Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, arab@theo.auth.gr
Εισαγωγή στην εκκλησιαστική Γραμματολογία και Ερμηνεία Πατέρων

Γκουτζιούδης Μόσχος Τμήμα: Θεολογίας, moschosg@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη

Ιωαννίδης Φώτιος Τμήμα: Θεολογίας, fioan@theo.auth.gr
Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες

Βαλαής Διονύσιος Τμήμα: Θεολογίας, dvalais@theo.auth.gr
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, από την Άλωση μέχρι σήμερα

Ράντζου Μαρία Τμήμα: Θεολογίας, rantzou@theo.auth.gr
Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική

Μητροπούλου Βασιλική Τμήμα: Θεολογίας, mitro@theo.auth.gr
Διδασκαλία των Θρησκευτικών στην Εκπαίδευση με χρήση των Νέων Τεχνολογιών

V.2.16. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Editorial Board

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
Υποενότητα	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών
Υποβολή	

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
Υποενότητα	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τμήμα	Έτος/η	Τίτλος περιοδικού	ISSN	Χώρα έκδοσης	Συμμετοχή ως	Αριθμός άρθρων που έχετε κρίνει για αυτό το περιοδικό	Γλώσσα περιοδικού
1	Χριστόφορος Δημήτριος	Γενικό	ο 2013 ο 2012	High Pressure Research	0895-7959 (Print), 1477-2299 (Online)	Great Britain	Φιλοξενούμενος υπεύθυνος σύνταξης (Guest Editor)		Ξενογλωσσό
2	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	ο 2012	Synthesis, Electronic Journal of Faculty of Theology, A.U.TH.	2241-2964	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
3	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	ο 2012	Culture and Research, E-Journal		Ελλάδα	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ελληνόγλωσσό
4	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	ο 2013	Journal of Cognitive Historiography	2051-9672 (Print), 2051-9680 (On line)	U.S.	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ξενογλωσσό
5	Γκουτζιούδης Μόσχος	Θεολογίας	ο 2012	ΣΥΝΘΕΣΙΣ	2241-2964	Ελλάδα			
6	Κεσελόπουλος Ανέστης	Θεολογίας	ο Array		2241-2964	Ελλάδα			
7	Ιωαννίδης Φώτιος	Θεολογίας	ο 2012	Βυζαντινά	1105-0772	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
8	Ιωαννίδης Φώτιος	Θεολογίας	ο 2013	Βυζαντινά	1105-0772	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
9	Νανάκης Σταύρος	Θεολογίας		Απόστολος Τίτος.		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
10	Νανάκης Σταύρος	Θεολογίας		Επιστ. Επετ. Ανωτ. Εκκλησιαστικής Κρήτης		Ελλάδα	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ελληνόγλωσσό
11	Στοιγιαννίδης Αθανάσιος	Θεολογίας	ο 2013	Νέος Παιδαγωγός		Ελλάδα	Κριτής (Reviewer)		Ελληνόγλωσσό
12	Παπαγεωργίου Νίκη	Θεολογίας	ο Array	Σύνθεσις	2241-2964	Ελλάδα			
13	Ευαγγέλου Ηλίας	Θεολογίας	ο 2013	Fragmenta Hellenoslavica		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		
14	Μυριδής Νικόλαος	Θεολογίας	ο 2012			Καναδάς	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ξενογλωσσό
15	Υφαντής Παναγιώτης	Θεολογίας	ο 2013	"Σύναξη"	013353	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
16	Οικονόμου Χρήστος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	ο 2013	Ενατενίσαις	1450-4472	Κύπρος	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
17	Οικονόμου Χρήστος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	ο 2013	Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Α.Π.Θ.	1108-4758	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
18	Μποζίνης Κωνσταντίνος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	ο 2013 ο 2012	Βυζαντινός Δόμος	9789606887987	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
19	Λάμπρου Σουλτάνα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	ο 2013	ΚΟΣΜΟΣ		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό
20	Γάγκου Θεόδωρος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	ο 2013	Πνευματική Διακονία	1986-2377 (print) 1986-2385(online)	Κύπρος	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσό

V.2.17. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Συγκεντρωτική Αναφορά

Στοιχεία M1

Τμήμα

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Επίπεδο Σπουδών

Προπτυχιακό

Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ

Ακαδημαϊκό Έτος

2013–2014

Ενότητα

Όλες οι Ενότητες

Υποβολή

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Βιβλιογραφία	n	%
Βιβλιογραφία Μαθήματος (Εύδοξος)	157	87%
Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη	147	82%

A/A	Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού	n	%
1	Βιβλίο	77	89%
2	Σημειώσεις	46	53%
3	Διαφάνειες	18	21%
4	Βιντεοδιαλέξεις	5	6%
5	Podcast	0	0%
6	Ήχος	7	8%
7	Πολυμεσικό υλικό	13	15%
8	Διαδραστικές ασκήσεις	6	7%
9	Άλλο	0	0%

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	61	69%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	18	20%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	84	94%

Οργάνωση Μαθήματος				Ατομικά		Ομαδικά		Erasmus	
A/A		n	%	n	%	n	%	n	%
1	Διαλέξεις	122	97%	13	10%	110	87%	15	12%
2	Σεμινάρια	13	10%	6	5%	13	10%	2	2%
3	Εργαστηριακή Άσκηση	23	18%	6	5%	20	16%	2	2%
4	Κλινική Άσκηση	0	0%	0	0	0	0	0	0
5	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	Άσκηση Πεδίου	12	10%	5	4%	12	10%	0	0
7	Φροντιστήριο	3	2%	2	2%	3	2%	0	0
8	Πρακτική (Τοποθέτηση)	3	2%	2	2%	3	2%	0	0
9	Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	9	7%	1	1%	8	6%	5	4%
10	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	40	32%	7	6%	38	30%	5	4%
11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	65	52%	42	33%	40	32%	9	7%
12	Εκπόνηση μελέτης (project)	13	10%	8	6%	9	7%	3	2%
13	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60	48%	52	41%	19	15%	8	6%
14	Καλλιτεχνική δημιουργία	1	1%	1	1%	0	0	0	0
15	Άλλο / Άλλα	2	2%	2	2%	0	0	0	0

A/A	Αξιολόγηση Φοιτητών	n	%
1	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	29	23%
2	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	36	28%
3	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	41	32%
4	Επίλυση Προβλημάτων	12	9%
5	Γραπτή Εργασία	73	57%
6	Έκθεση / Αναφορά	6	5%
7	Προφορική Εξέταση	102	80%
8	Δημόσια Παρουσίαση	30	23%
9	Εργαστηριακή Εργασία	14	11%
10	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	0	0%
11	Καλλιτεχνική Ερμηνεία	1	1%
12	Άλλη / Άλλες	0	0%

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

A/A	Γενικές Ικανότητες	n	%
1	Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη	103	82%
2	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	59	47%
3	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	44	35%
4	Λήψη αποφάσεων	39	31%
5	Αυτόνομη εργασία	92	73%
6	Ομαδική εργασία	69	55%
7	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	36	29%
8	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	70	56%
9	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	58	46%
10	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	23	18%
11	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	54	43%
12	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	40	32%
13	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	43	34%
14	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	79	63%
15	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	98	78%

Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
A/A	Γνωστικός Τομέας	n	%
1	Μνήμη	77	65%
2	Κατανόηση	107	90%
3	Εφαρμογή	78	66%
4	Ανάλυση	92	77%
5	Αξιολόγηση	91	76%
6	Δημιουργία	82	69%
A/A	Συναισθηματικός Τομέας	n	%
1	Πρόσληψη	86	72%
2	Αντίδραση	64	54%
3	Αποτίμηση	54	45%
4	Οργάνωση	87	73%
5	Εσωτερίκευση	49	41%
A/A	Ψυχοκινητικός Τομέας	n	%
1	Μίμηση	38	32%
2	Χαίρισμα	60	50%
3	Ακρίβεια	89	75%
4	Επιδεξιότητα	74	62%
5	Φυσικότητα	42	35%

Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Γνώσεις		n	%
Επίπεδο 8		13	7%
Επίπεδο 7		9	5%
Επίπεδο 6		66	37%
Επίπεδο 5		10	6%
Επίπεδο 4		13	7%
Επίπεδο 3		4	2%
Επίπεδο 2		2	1%
Επίπεδο 1		2	1%
Καμία επιλογή		61	34%
Ικανότητες		n	%
Επίπεδο 8		15	8%
Επίπεδο 7		13	7%
Επίπεδο 6		69	38%
Επίπεδο 5		9	5%
Επίπεδο 4		11	6%
Επίπεδο 3		4	2%
Επίπεδο 2		2	1%
Επίπεδο 1		2	1%
Καμία επιλογή		55	31%
Δεξιότητες		n	%
Επίπεδο 8		11	6%
Επίπεδο 7		13	7%
Επίπεδο 6		69	38%
Επίπεδο 5		7	4%
Επίπεδο 4		15	8%
Επίπεδο 3		3	2%
Επίπεδο 2		1	1%
Επίπεδο 1		2	1%
Καμία επιλογή		59	33%

Ν.2.18. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Ενότητα	Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γλώσσα	Ελληνικά
Υποβολή	

Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 - 2014
Ενότητα	Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γλώσσα	Ελληνικά
Συμπληρωμένα Πεδία	127 / 180

Μαθησιακά Αποτελέσματα	n	%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (Ελληνικά)	127	71%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (English)	118	66%

Κωδικός : 101Y
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ
Υποβολή : 30/04/2013 Γιάγκου Θεόδωρος
ClassID : 60031009
Η μύηση των φοιτητών στην Επιστήμη της Θεολογίας.

Κωδικός : 102Y
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ
Υποβολή : 30/07/2013 Δάφνη Ευαγγελία
ClassID : 60031010

Το μάθημα της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη περιλαμβάνεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα σπουδών του Α' εξαμήνου του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας. Σκοπός του είναι να ενημερώσει τους φοιτητές για το περιεχόμενο της Παλαιάς Διαθήκης, την πορεία διαμόρφωσής της, την ιστορία του κειμένου της και το περιεχόμενο του καθενός από τα βιβλία της ξεχωριστά σύμφωνα με τις προσεγγίσεις της πατερικής παράδοσης και της σύγχρονης βιβλικής επιστήμης.

Κωδικός : 103Y
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ
Υποβολή : 30/04/2013 Τσαλαμπούνη Αικατερίνη
ClassID : 60031011

Απόκτηση βασικών γνώσεων για την ιστορία του κειμένου της Καινής Διαθήκης και για τα επιμέρους βιβλία της - Σύνδεση των επιμέρους βιβλίων και του μηνύματός τους με τις διάφορες πρωτοχριστιανικές κοινότητες και ομάδες - Ανάδειξη της θεολογίας των επιμέρους βιβλίων αλλά και του συνόλου του κανόνα της Κ.Δ. γενικότερα και σύνδεσή της με τη ζωή της Εκκλησίας Μαθησιακοί στόχοι Να μπορούν οι φοιτητές: - να δίνουν γραπτά και προφορικά μία συγκροτημένη απάντηση σχετικά με τα ιστορικοθεολογικά ζητήματα και τη θεολογία των επιμέρους βιβλίων της Κ.Δ. - να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν τους παράγοντες που οδήγησαν στη σύνταξη των βιβλίων της Κ.Δ. και στη συγκρότηση του Κανόνα της - να αναπτύσσουν την κριτική και αναλυτική τους σκέψη μέσα από τον εντοπισμό και την κατανόηση των παραγόντων που οδήγησαν στη διαμόρφωση της προφορικής και γραπτής παράδοσης της αρχαίας Εκκλησίας - να αξιοποιούν την αποκτηθείσα γνώση στην περαιτέρω ερμηνεία περικοπών της Καινής Διαθήκης - να κάνουν συγκρίσεις και συνδέσεις του θεολογικού μηνύματος των βιβλίων της Κ.Δ. με τους σημερινούς προβληματισμούς

Κωδικός : 104Y
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
Υποβολή : 30/04/2013 Κουκουσάς Βασίλειος
ClassID : 60031012

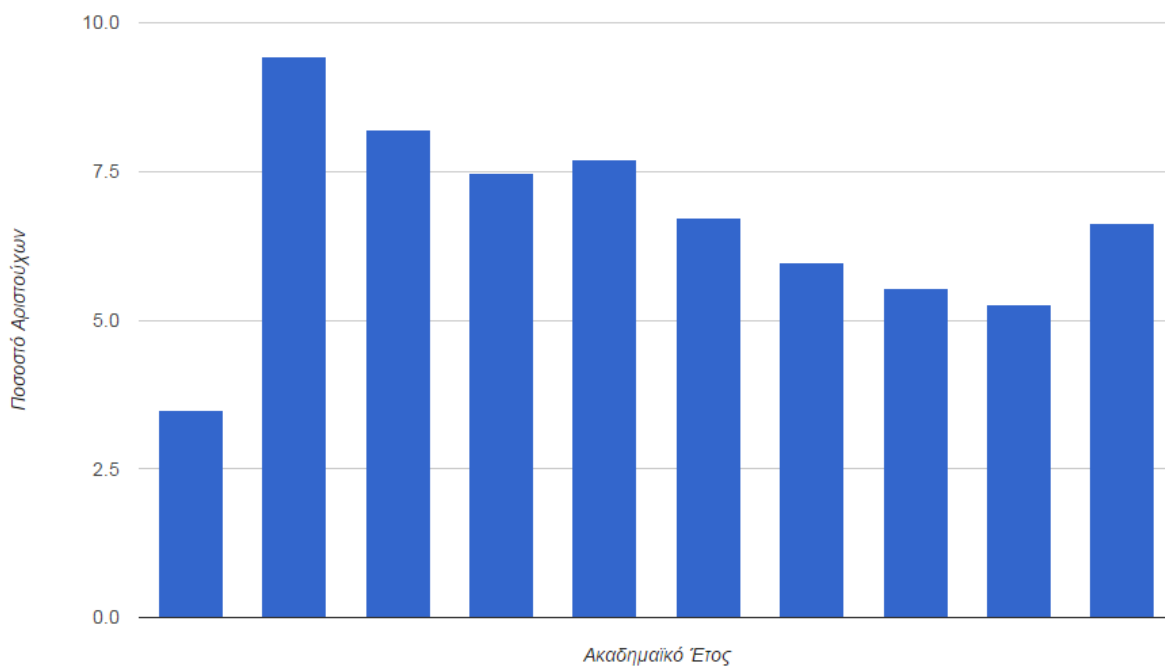
Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητρίες και οι φοιτητές ικανοί να ανευρίσκουν τα ιστορικά και εκκλησιαστικά κείμενα της βυζαντινής περιόδου και να μπορούν να κατανοούν το περιεχόμενό τους. Ακόμη, να αποκτήσουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν και να αξιοποιήσουν τα γεγονότα που αφορούν την Ιστορία της Εκκλησίας.

Υ.2.19. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κατάταξη Βαθμολογίας

Κατάταξη Βαθμολογίας

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ◆	5,00–6,49 (n) ◆	5,00–6,49 (%) ◆	6,50–8,49 (n) ◆	6,50–8,49 (%) ◆	8,50–10 (n) ◆	8,50–10 (%) ◆
2015 - 2016	258	36	13,95%	213	82,56%	9	3,49%
2014 - 2015	5967	1385	23,21%	4020	67,37%	562	9,42%
2013 - 2014	6868	1715	24,97%	4590	66,83%	563	8,20%
2012 - 2013	6800	1700	25,00%	4592	67,53%	508	7,47%
2011 - 2012	7228	1825	25,25%	4846	67,04%	557	7,71%
2010 - 2011	7203	1782	24,74%	4937	68,54%	484	6,72%
2009 - 2010	7442	1845	24,79%	5153	69,24%	444	5,97%
2008 - 2009	7384	1813	24,55%	5163	69,92%	408	5,53%
2007 - 2008	8302	1949	23,48%	5916	71,26%	437	5,26%
2006 - 2007	6279	1176	18,73%	4687	74,65%	416	6,63%
Συγκεντρωτικά	63731	15226	23,89%	44117	69,22%	4388	6,89%

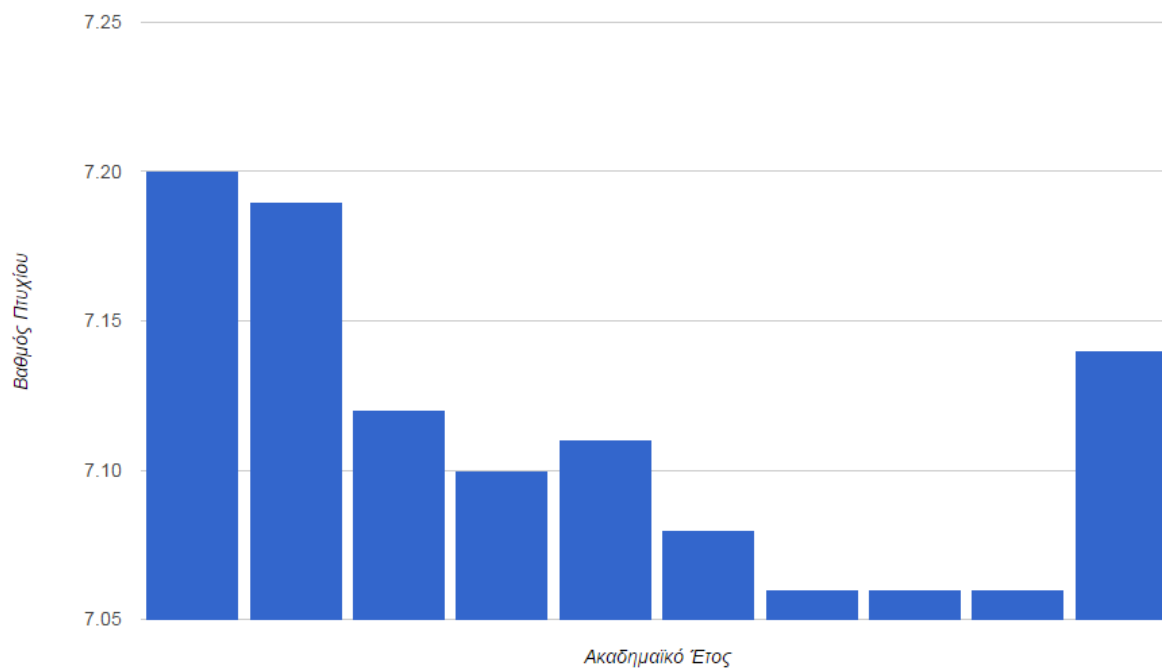


V.2.20. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Βαθμός Πτυχίου

Βαθμός Πτυχίου

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	ΜΟ ♦	ΤΑ ♦	Min ♦	Max ♦
2015-2016	258	7,20	0,26	5,91	9,62
2014-2015	5967	7,19	0,33	5,00	9,84
2013-2014	6868	7,12	0,32	5,00	9,76
2012-2013	6800	7,10	0,31	5,27	9,98
2011-2012	7228	7,11	0,31	5,16	10,00
2010-2011	7203	7,08	0,30	5,31	9,76
2009-2010	7442	7,06	0,30	5,23	9,75
2008-2009	7384	7,06	0,29	5,24	9,84
2007-2008	8302	7,06	0,28	5,22	9,88
2006-2007	6279	7,14	0,29	5,38	9,78

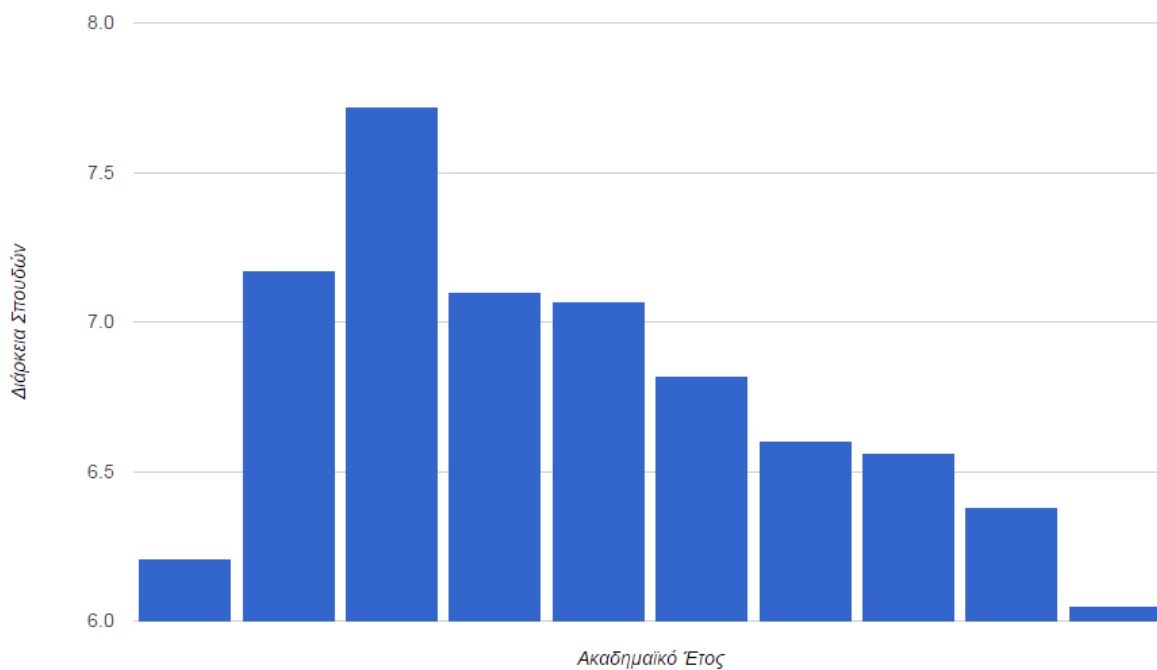


Ν.2.21. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διάρκεια Σπουδών

Διάρκεια Σπουδών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	ΜΟ ♦	ΤΑ ♦	Min ♦	Max ♦
2015-2016	175	6,21	1,53	2,81	27,12
2014-2015	2652	7,17	1,54	0,00	40,05
2013-2014	3124	7,72	1,62	2,48	39,70
2012-2013	3023	7,10	1,36	0,13	36,07
2011-2012	3226	7,07	1,40	-4,00	43,95
2010-2011	3224	6,82	1,33	1,60	38,16
2009-2010	3184	6,60	1,31	2,00	36,42
2008-2009	3180	6,56	1,31	1,48	42,04
2007-2008	3273	6,38	1,25	1,75	36,62
2006-2007	2470	6,05	1,21	0,00	31,93

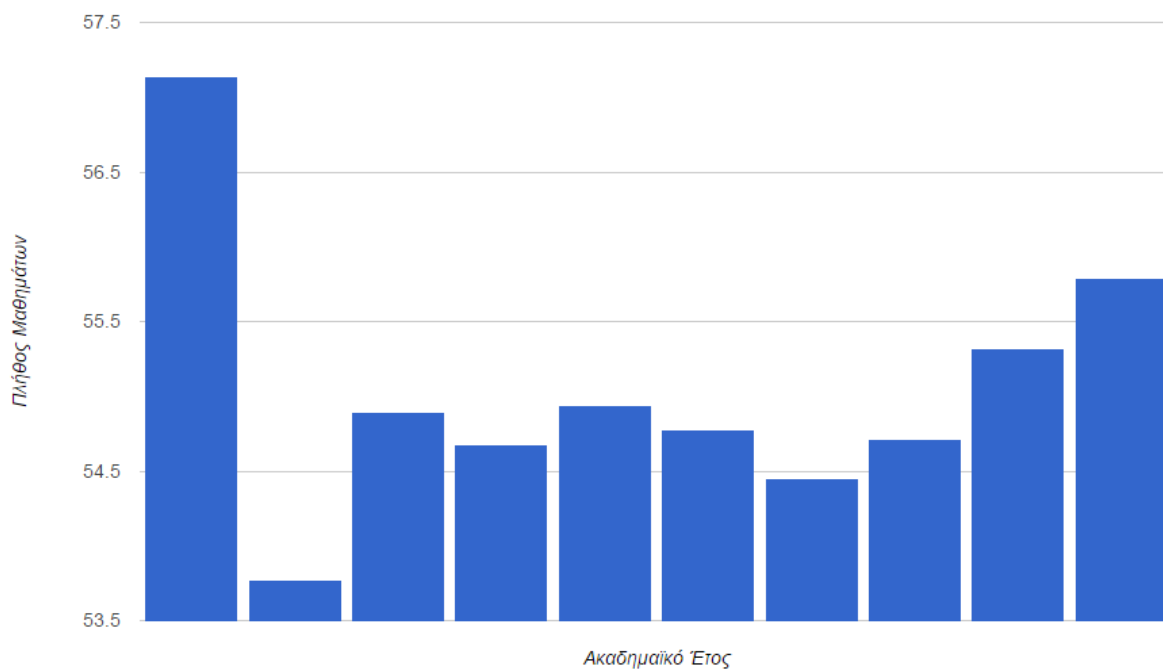


Υ.2.22. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πλήθος Μαθημάτων

Πλήθος Μαθημάτων

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	ΜΟ ♦	ΤΑ ♦	Min ♦	Max ♦
2015-2016	258	57,14	1,95	30,00	91,00
2014-2015	5966	53,77	1,32	2,00	91,00
2013-2014	6867	54,89	1,38	2,00	94,00
2012-2013	6800	54,68	1,38	8,00	103,00
2011-2012	7227	54,94	1,48	15,00	96,00
2010-2011	7203	54,78	1,51	9,00	100,00
2009-2010	7440	54,45	1,46	4,00	93,00
2008-2009	7384	54,71	1,36	6,00	94,00
2007-2008	8298	55,32	1,36	15,00	92,00
2006-2007	6277	55,79	1,35	3,00	97,00

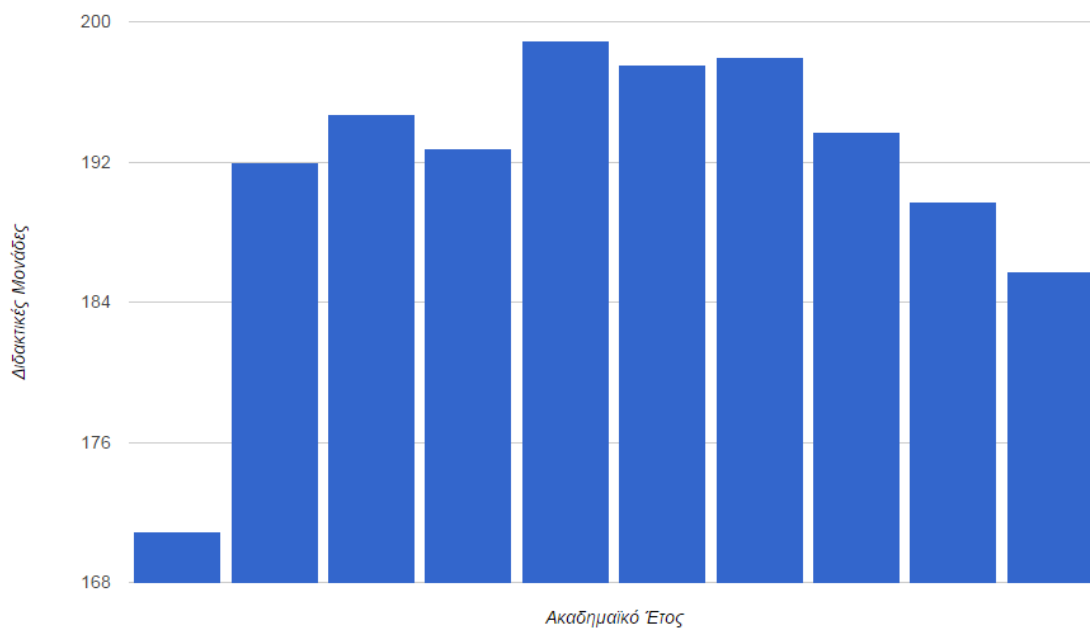


Ν.2.23. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διδακτικές Μονάδες

Διδακτικές Μονάδες

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	ΜΟ ♦	ΤΑ ♦	Min ♦	Max ♦
2015-2016	258	170,87	5,35	0,00	296,00
2014-2015	5966	191,97	6,59	0,00	392,00
2013-2014	6867	194,74	6,13	0,00	390,00
2012-2013	6800	192,78	5,85	0,00	390,00
2011-2012	7227	198,95	5,57	0,00	390,00
2010-2011	7203	197,54	5,55	25,00	388,00
2009-2010	7440	197,95	5,48	13,00	388,00
2008-2009	7384	193,68	5,20	22,00	388,00
2007-2008	8298	189,72	5,21	17,00	386,00
2006-2007	6277	185,77	4,96	13,00	380,50

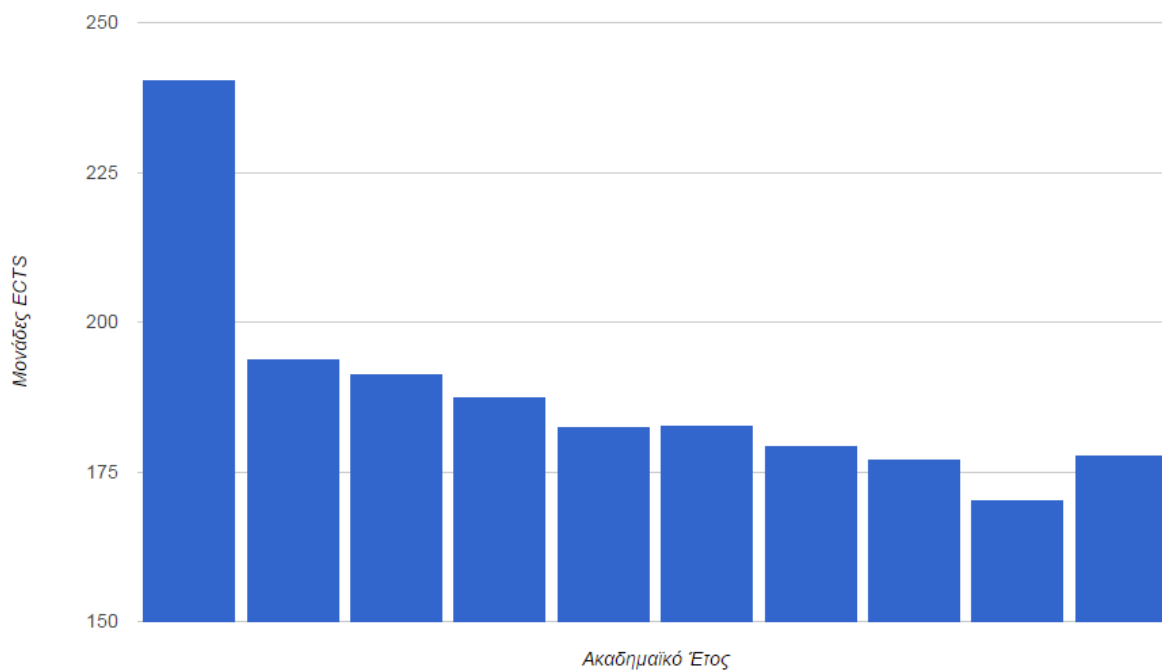


Υ.2.24. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Μονάδες ECTS

Μονάδες ECTS

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▾	N ▾	ΜΟ ▾	ΤΑ ▾	Min ▾	Max ▾
2015-2016	258	240,46	3,06	126,00	296,00
2014-2015	5966	193,98	7,04	0,00	337,50
2013-2014	6867	191,40	7,41	0,00	385,00
2012-2013	6800	187,55	7,62	0,00	359,50
2011-2012	7227	182,63	7,97	0,00	355,50
2010-2011	7203	182,70	7,95	0,00	337,50
2009-2010	7440	179,52	7,99	0,00	342,00
2008-2009	7384	177,22	8,11	0,00	340,50
2007-2008	8298	170,34	8,59	0,00	435,00
2006-2007	6277	177,77	8,18	0,00	330,00



V.2.25. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS

Κλίμακα ECTS

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	A ♦	B ♦	C ♦	D ♦	E ♦
2015-2016	258	7,04	6,53	6,44	6,94	6,25
2014-2015	5967	7,35	7,79	7,51	8,10	6,21
2013-2014	6868	6,58	8,31	7,19	6,92	6,37
2012-2013	6800	6,32	7,73	6,64	7,98	6,11
2011-2012	7228	6,11	6,49	6,68	6,96	6,24
2010-2011	7203	6,40	8,65	7,40	7,03	6,14
2009-2010	7442	6,32	6,24	7,58	6,93	6,21
2008-2009	7384	7,51	6,51	6,32	7,20	6,05
2007-2008	8302	6,82	9,12	6,63	7,04	6,11
2006-2007	6279	6,57	7,00	7,86	6,65	6,25

V.2.26. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας μέλους ΔΕΠ

Μαρία Λαζαρίδου 

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

ΙΚΕΕ | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Έως 2009	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	0	1	2	0	1	1	72	1	78
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	1	5	0	6	3	8	98	0	121
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	0	1	0	4	0	5
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	0	0	0	1	0	1	2	0	4
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφιση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	2	7	3	7	5	10	176	1	211

Ν.2.27. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων μέλους ΔΕΠ

Μαρία Λαζαρίδου

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

ΙΚΕΕ | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

Κατάλογος Δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ

Τύπος δημοσίευσης	Έτος	Εγγραφές ανά σελίδα
☐ Άρθρο σε Περιοδικό	☐ 2015	25 ▼
☐ Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	☐ 2014	
☐ Ανακοίνωση σε Συνέδριο	☐ 2013	
☐ Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	☐ 2012	
☐ Βιβλιοκρισία	☐ 2011	
☐ Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	☐ 2010	
☐ Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	☐ 2009	
☐ Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	☐ Προηγούμενα έτη	
☐ Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	☐ Άγνωστο έτος	
☐ Εικαστική Έκθεση		
☐ Έργο Εικαστικών Τεχνών		
☐ Ηχογράφηση		
☐ Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό		
☐ Θεατρική Παράσταση		
☐ Συναυλία		

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 211

Άρθρο σε Περιοδικό

2014

1. Skoulikidis N., Lampou A., Karaouzas I., Gritzalis K., Lazaridou Maria, Stamatis Z. (2014). *Stream ecological assessment on an Aegean island: insight from an explanatory application of Samothraki (Greece)*. Fresenius Environmental Bulletin. vol.23 no.5 p.1173-1182.

2013

1. Ntislidou Ch., Artemiadou V., Kanli L., Buffagni A., Lazaridou Maria (2013). *The intercalibration of the Hellenic Evaluation System for Mediterranean rivers of type R-M1 and R-M2 at Northern and Central Greece*. Ecological Indicators. vol.29 p.208-218.
2. Vavalidis Th., Bobori Dimitra, Lazaridou Maria (2013). *Assessing pressure drivers on benthic macroinvertebrate and fish communities: A case study from two small Mediterranean rivers*. Biologie Animala. suppl. p.109-117.

2011

1. Cheimonopoulou M., Bobori Dimitra, Theocharopoulos I., Lazaridou Maria (2011). *Assessing the ecological water quality with macroinvertebrates and fish: a case study from a small Mediterranean river*. Environmental Management. vol.47 p.279-290.

2010

1. Chatzinikolaou Y., Ioannou A., Lazaridou Maria (2010). *Intra-basin spatial approach on pollution load estimation in a large Mediterranean river*. Desalination. vol.250 no.1 p.118-129.

2009

1. Argyroudi A., Chatzinikolaou Y., Poirazidis K., Lazaridou Maria (2009). *Do intermittent and ephemeral mediterranean rivers belong to the same river type?*. Aquatic Ecology. vol.43 no.2 p.465-476.
2. Ioannou A., Chatzinikolaou Y., Lazaridou Maria (2009). *A preliminary pressure-impact analysis applied in the Pinios river basin (Thessaly, Central Greece)*. Water and Environment Journal. vol.23 no.3 p.200-209.
3. Κασάπη Κ. Α., Αγγελάκου Γ., Κανλή Λ., Πασιά Α., Αλμπανάκης Κωνσταντίνος, Κοτσαγεώργης Γ., Γεωργιάδης Παύλος, Λαζαρίδου Μαρία (2009). *Καθορισμός τύπων επιφανειακών υδάτων σύμφωνα με την Οδηγία 2000/60 ΕΚ - Εφαρμογή με τη χρήση Γ.Σ.Π. στο Ελληνικό τμήμα της λεκάνης απορροής του Νέστου ποταμού*. Δελτίο Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας. no.τομ. XXXXII.

Ν.2.28. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Τμήματος

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας στο ΙΚΕΕ



Κατάλογος Πίνακας

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Έως 2009	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	68	91	96	106	116	113	2662	12	3264
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	31	44	70	146	151	148	2173	1	2764
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	6	7	24	5	2	2	17	0	63
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	2	0	1	5	2	0	43	2	55
Βιβλιοκρισία	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	6	2	5	7	10	7	164	3	204
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	1	11	0	12
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	114	145	196	269	282	271	5071	18	6366

V.2.29. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Τμήματος

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας στο ΙΚΕΕ

Κατάλογος Πίνακας

Κατάλογος Δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ

Τύπος δημοσίευσης	Έτος	Εγγραφές ανά σελίδα
☐ Άρθρο σε Περιοδικό	☐ 2015	25 ▼
☐ Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	☐ 2014	
☐ Ανακοίνωση σε Συνέδριο	☐ 2013	
☐ Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	☐ 2012	
☐ Βιβλιοκρισία	☐ 2011	
☐ Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	☐ 2010	
☐ Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	☐ 2009	
☐ Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	☐ Προηγούμενα έτη	
☐ Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	☐ Άγνωστο έτος	
☐ Εικαστική Έκθεση		
☐ Έργο Εικαστικών Τεχνών		
☐ Ηχογράφηση		
☐ Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό		
☐ Θεατρική Παράσταση		
☐ Συναυλία		

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 6366

Άρθρο σε Περιοδικό

2015

- Adamakis I.D.S., Panteris Emmanuel, Eleftheriou Eleftherios (2015). "CLASping" tungsten's effects on microtubules with "PINs". Plant Signaling and Behavior.
- Barlaka E., Görbe A., Gáspár R., Pálóczi J., Ferdinandy .P, Lazou Antigone (2015). Activation of PPAR γ protects cardiac myocytes from oxidative stress-induced apoptosis by suppressing generation of reactive oxygen/nitrogen species and expression of matrix metalloproteinases. Pharmacological Research. vol.3 p.95.
- Basilone G., Gkaniats Konstantinos, Ferreri R., D'Elia M., Quinci E.M., Mazzola S., Bonanno A. (2015). Application of GAMs and multinomial models to assess the spawning pattern of fishes with daily spawning synchronicity: A case study in the European anchovy (*Engraulis encrasicolus*) in the central Mediterranean Sea. Fisheries Research. vol.167 no.C p.92-100.
- Chytrý M., Hennekens S.M., Jiménez-Alfaro B., Knollová I., Dengler J., Jansen F., Landucci F., Schaminée J.H., Acic S., Ambarli D., Angelini P., et al. (2015). European Vegetation Archive (EVA): An integrated database of European vegetation plots. Applied Vegetation Science.
- Costa C., Papatheodorou Effimia, Monokrousos N., Stamou Georgios (2015). Spatial Variability of Soil Organic C, Inorganic N and Extractable P in a Mediterranean Grazed Area. Land Degradation & Development. vol.26 no.2 p.103-109.
- Damialis A., Vokou Despoina, Gkioulekas Dimitrios, Halley J.M. (2015). Long-term trends in airborne fungal-spore concentrations: A comparison with pollen. Fungal Ecology. vol.13 p.150-156.
- Damialis A., Vokou Despoina, Gioulekas D. , Halley J.M. (2015). Comment on "Extinction debt and windows of conservation opportunity in the Brazilian Amazon". Fungal Ecology. vol.13 p.150-156.
- Daya Ram Bhusal, Tsiapoulis Maria, Sgardelis Stefanos (2015). Temperature-based bioclimatic parameters can predict nematode metabolic footprints. Oecologia. vol.179.
- Economou C.N., Marinakis N., Moustaka-Gouni Maria, Kehayias G, Aggelis G, Vayenas D.V. (2015). Lipid production by the filamentous cyanobacterium *Limnospira* sp. growing in synthetic wastewater in suspended-and attached-growth photobioreactor systems. Annals of Microbiology.
- Eleftheriou Eleftherios, Adamakis I.D., Michalopoulou A. (2015). Hexavalent chromium-induced differential disruption of cortical microtubules in some Fabaceae species is correlated with acetylation of α -tubulin. Protoplasma. p.epub.
- Eleftheriou Eleftherios, Michalopoulou V.A., Adamakis I.D.S. (2015). Aberration of mitosis by hexavalent chromium in some Fabaceae members is mediated by species-specific microtubule disruption. Environmental Science and Pollution Research. vol.22 no.10 p.7590-7599.
- Eleftheriou Eleftherios, Adamakis Ioannis-Dimosthenis S., Panteris Emmanuel, Fatsiou Maria (2015). Chromium-Induced Ultrastructural Changes and Oxidative Stress in Roots of *Arabidopsis thaliana*. International Journal of Molecular Sciences. vol.16 p.15852-15871.

V.2.30. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Ιδρύματος

Δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) του ΑΠΘ



Κατάλογος Πίνακας

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Έως 2009	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	994	1223	1321	1612	2542	2764	26778	378	37612
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	313	521	508	915	1364	1573	14220	142	19556
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	229	253	258	228	424	393	2131	79	3995
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	66	79	106	159	185	205	2347	35	3182
Βιβλιοκρισία	6	21	21	41	57	72	480	7	705
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	126	190	178	235	449	537	3451	158	5324
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	2	5	31	57	62	474	14	645
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	6	11	10	26	29	24	278	4	388
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	8	8	11	8	4	3	51	0	93
Εικαστική Έκθεση	2	4	23	18	17	11	221	9	305
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	2	5	3	4	1	49	0	64
Ηχογράφηση	0	1	1	0	1	1	4	0	8
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	2	1	8	2	20	8	55	18	114
Θεατρική Παράσταση	6	13	10	12	16	12	127	16	212
Συναυλία	6	26	19	8	7	3	107	6	182
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	1764	2355	2484	3298	5176	5669	50773	866	72385

Ν.2.31. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Ιδρύματος

Δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) του ΑΠΘ


Κατάλογος Πίνακας

Κατάλογος Δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ

Τύπος δημοσίευσης	Έτος	Εγγραφές ανά σελίδα
☐ Άρθρο σε Περιοδικό	☐ 2015	25 ▼
☐ Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	☐ 2014	
☐ Ανακοίνωση σε Συνέδριο	☐ 2013	
☐ Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	☐ 2012	
☐ Βιβλιοκρισία	☐ 2011	
☐ Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	☐ 2010	
☐ Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	☐ 2009	
☐ Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	☐ Προηγούμενα έτη	
☐ Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	☐ Άγνωστο έτος	
☐ Εικαστική Έκθεση		
☐ Έργο Εικαστικών Τεχνών		
☐ Ηχογράφηση		
☐ Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό		
☐ Θεατρική Παράσταση		
☐ Συναυλία		

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 72385

2003

1. Γιοβαννόπουλος Ρήγας (2003). *Ερμηνεία των άρθρων 56-60, 131-134, 300 και 310 Συνθήκης Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων*. Ερμηνεία Συνθηκών για την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ευρωπαϊκή Κοινότητα. p.583-618, 971-1004, 1647-1660, 1716-1721-583-618, 971-1004, 1647-1660, 1716-1721.

Άρθρο σε Περιοδικό

υπό δημοσίευση

1. Κωτισιόπουλος Κ. (υπό δημοσίευση). *Η Ευρώπη στην νέα μεταψυχολογική τάξη των πραγμάτων. Ο Πολιτισμός στις Διεθνείς Σχέσεις*. Γρηγόριος ο Παλαμάς. [υπό δημοσίευση].

υπό δημοσίευση

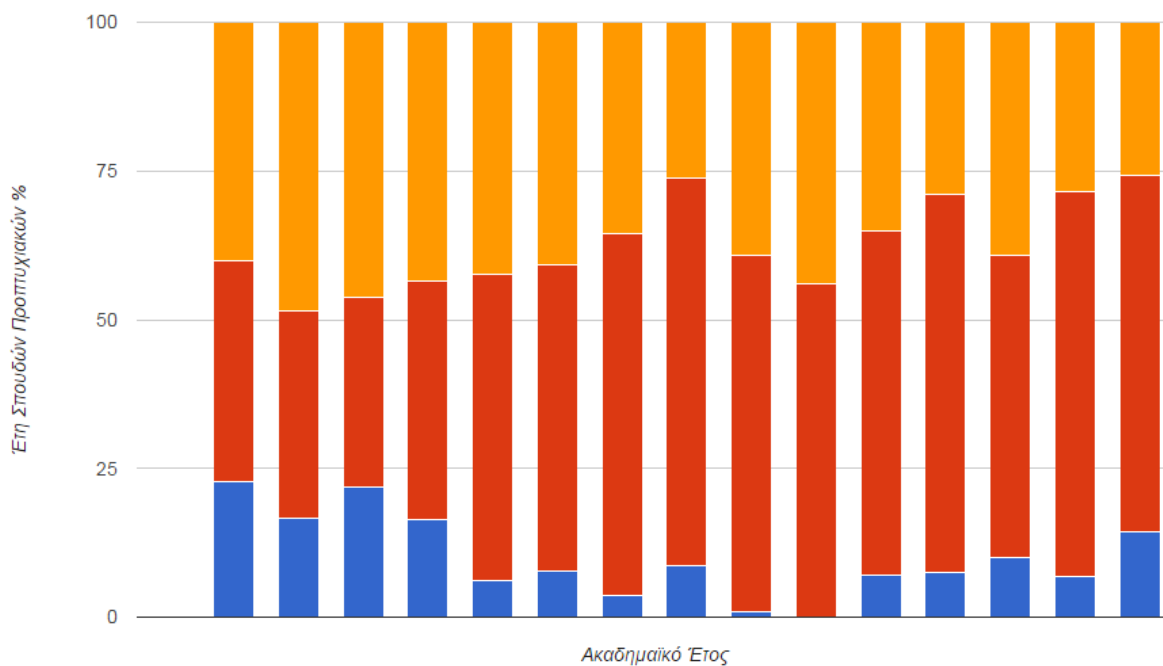
1. Psaltou-Joyce Angeliki (υπό δημοσίευση). *Language learning strategies: An overview*. Journal of Applied Linguistics. vol.25. [υπό δημοσίευση].
2. Αντωνοπούλου Νιόβη, Joyce Ed, Everhard C. J. (υπό δημοσίευση). *Peer assessment and self-assessment in use with students of tertiary level education*. Journal of Applied Linguistics. [υπό δημοσίευση].
3. Αρχανιωτάκης Γεώργιος (υπό δημοσίευση). *Σύγχρονοι τρόποι ενοχικής εξασφάλισης απαιτήσεων*. Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου.
4. Γώγος Κωνσταντίνος (υπό δημοσίευση). *Μέτρα του ν. 3900/2010 για την επιτάχυνση της δίκης στα τακτικά διοικητικά δικαστήρια*. Εφαρμογές Δημοσίου Δικαίου. [υπό δημοσίευση].
5. Δεληγιώργη Α. (υπό δημοσίευση). *Το πρωταρχικό στάδιο γένεσης του ψυχο-κοινωνικο-πολιτικού κατά την P.Aulagner και η δημιουργία κοσμο-εικόνων*. ΑΛΗΘΕΙΑ. [υπό δημοσίευση].
6. Μποζίνης Κωνσταντίνος (υπό δημοσίευση). *Χριστιανική πολιτική ουτοπία στη Χαλκιδική του '40: Το Ξύπνα Λαέ του ιατρού Γεωργίου Ν. Φωτάκη*. Ελληνικά. [υπό δημοσίευση].
7. Παπαδοπούλου Χρ. Α, Πιτσελά Αγγελική (υπό δημοσίευση). *Η στάση των κρατουμένων και του εκπαιδευτικού προσωπικού απέναντι στην εκπαίδευση στη φυλακή – αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας*. Ποινικός Λόγος. no.3 [υπό δημοσίευση].

V.2.32. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N	v	v%	v+2	v+2%	>v+2	>v+2%
2015 - 2016	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2014 - 2015	210	48	22,86%	78	37,14%	84	40,00%
2013 - 2014	216	36	16,67%	75	34,72%	105	48,61%
2012 - 2013	147	32	21,77%	47	31,97%	68	46,26%
2011 - 2012	264	43	16,29%	106	40,15%	115	43,56%
2010 - 2011	182	11	6,04%	94	51,65%	77	42,31%
2009 - 2010	206	16	7,77%	106	51,46%	84	40,78%
2008 - 2009	188	7	3,72%	114	60,64%	67	35,64%
2007 - 2008	222	19	8,56%	145	65,32%	58	26,13%
2006 - 2007	202	2	0,99%	121	59,90%	79	39,11%
2005 - 2006	189	0	0,00%	106	56,08%	83	43,92%
2004 - 2005	243	17	7,00%	141	58,02%	85	34,98%
2003 - 2004	200	15	7,50%	127	63,50%	58	29,00%
2002 - 2003	151	15	9,93%	77	50,99%	59	39,07%
2001 - 2002	144	10	6,94%	93	64,58%	41	28,47%
2000 - 2001	97	14	14,43%	58	59,79%	25	25,77%



Ν.2.33. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διπλωματικές Εργασίες

Ακαδημαϊκά Στατιστικά	
Σχολή	Όλες οι Σχολές ▼
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014 ▼
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες ▼
Δείκτης	Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες ▼
Υποβολή	

Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες

Σχολή	Όλες οι Σχολές
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

A/A	Τμήμα	N	n	%	Βαθμός	Διάρκεια
1	Θεολογίας	217	0	0,0	-	-
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	185	0	0,0	-	-
3	Νομικής	467	0	0,0	-	-
4	Οικονομικών Επιστημών	413	0	0,0	-	-
5	Πολιτικών Επιστημών	155	0	0,0	-	-
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	68	68	100,0	9,1	11,5
7	Φιλολογίας	256	0	0,0	-	-
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	287	0	0,0	-	-
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	228	26	11,4	9,4	-
10	Ψυχολογίας	207	0	0,0	-	-
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	241	0	0,0	-	-
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	57	13	22,8	7,5	4,5
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	116	14	12,1	9,3	4,3
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	36	0	0,0	-	-
15	Φυσικής	209	0	0,0	-	-
16	Μαθηματικών	264	0	0,0	-	-
17	Χημείας	133	0	0,0	-	-
18	Βιολογίας	57	41	71,9	-	26,7
19	Γεωλογίας	57	0	0,0	-	-
20	Πληροφορικής	84	75	89,3	9,7	10,4
21	Πολιτικών Μηχανικών	206	206	100,0	9,9	10,4
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	125	191	152,8	9,6	11,3
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	89	89	100,0	9,9	7,5
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	181	181	100,0	9,9	-
25	Χημικών Μηχανικών	64	64	100,0	9,9	12,7
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	67	67	100,0	9,9	11,9
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	30	30	100,0	9,6	8,8
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	68	41	60,3	9,1	0,2
29	Μουσικών Σπουδών	27	27	100,0	9,2	3,4
30	Θεάτρου	27	27	100,0	8,6	8,6
31	Κινηματογράφου	30	30	100,0	9,1	5,2
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	395	113	28,6	9,9	3,9
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	262	89	34,0	9,7	8,5
34	Ιατρικής	369	0	0,0	-	-
35	Κτηνιατρικής	94	0	0,0	-	-
36	Οδοντιατρικής	124	0	0,0	-	-
37	Φαρμακευτικής	135	24	17,8	9,6	14,9
38	Γεωπονίας	259	259	100,0	9,8	-
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	92	76	82,6	9,9	-
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη...	413	73	17,7	-	7,8
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις...	73	23	31,5	9,9	-
	Συνγκεντρωτικά	6867	1847	26,9%	9,1	10,2

Υ.2.34. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πρακτικές Ασκήσεις

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Σχολή	Όλες οι Σχολές ▼
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014 ▼
Φύλο	Ανδρες / Γυναίκες ▼
Δείκτης	Πρακτικές Ασκήσεις ▼

Υποβολή

Πρακτικές Ασκήσεις

Σχολή	Όλες οι Σχολές
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Φύλο	Ανδρες / Γυναίκες

A/A	Τμήμα	N	n	%	Βαθμός	Διάρκεια
1	Θεολογίας	217	0	0,0	-	-
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	185	0	0,0	-	-
3	Νομικής	467	0	0,0	-	-
4	Οικονομικών Επιστημών	413	0	0,0	-	-
5	Πολιτικών Επιστημών	155	0	0,0	-	-
6	Δημοσιονομίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	68	0	0,0	-	-
7	Φιλολογίας	256	0	0,0	-	-
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	287	0	0,0	-	-
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	228	0	0,0	-	-
10	Ψυχολογίας	207	0	0,0	-	-
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	241	0	0,0	-	-
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	57	0	0,0	-	-
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	116	1	0,9	-	-
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	36	0	0,0	-	-
15	Φυσικής	209	0	0,0	-	-
16	Μαθηματικών	264	0	0,0	-	-
17	Χημείας	133	0	0,0	-	-
18	Βιολογίας	57	33	57,9	0,6	14,5
19	Γεωλογίας	57	0	0,0	-	-
20	Πληροφορικής	84	0	0,0	-	-
21	Πολιτικών Μηχανικών	206	0	0,0	-	-
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	125	0	0,0	-	-
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	89	0	0,0	-	-
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	181	0	0,0	-	-
25	Χημικών Μηχανικών	64	0	0,0	-	-
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	67	0	0,0	-	-
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	30	0	0,0	-	-
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	68	0	0,0	-	-
29	Μουσικών Σπουδών	27	0	0,0	-	-
30	Θεάτρου	27	0	0,0	-	-
31	Κινηματογράφου	30	0	0,0	-	-
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	395	0	0,0	-	-
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	262	0	0,0	-	-
34	Ιατρικής	369	0	0,0	-	-
35	Κτηνιατρικής	94	0	0,0	-	-
36	Οδοντιατρικής	124	0	0,0	-	-
37	Φαρμακευτικής	135	0	0,0	-	-
38	Γεωπονίας	259	0	0,0	-	-
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	92	0	0,0	-	-
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη...	413	0	0,0	-	-
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις...	73	0	0,0	-	-
Συνγκεντρωτικά		6867	34	0,5%	0,6	14,5

V.2.35. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Εξέλιξη αριθμού φοιτητών

Ακαδημαϊκά Στατιστικά	
Σχολή	Όλες οι Σχολές ▼
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014 ▼
Φύλο	Ανδρες / Γυναίκες ▼
Δείκτης	Εξέλιξη Αριθμού Φοιτητών ▼
Υποβολή	

Εξέλιξη Αριθμού Φοιτητών

Σχολή	Όλες οι Σχολές
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Φύλο	Ανδρες / Γυναίκες

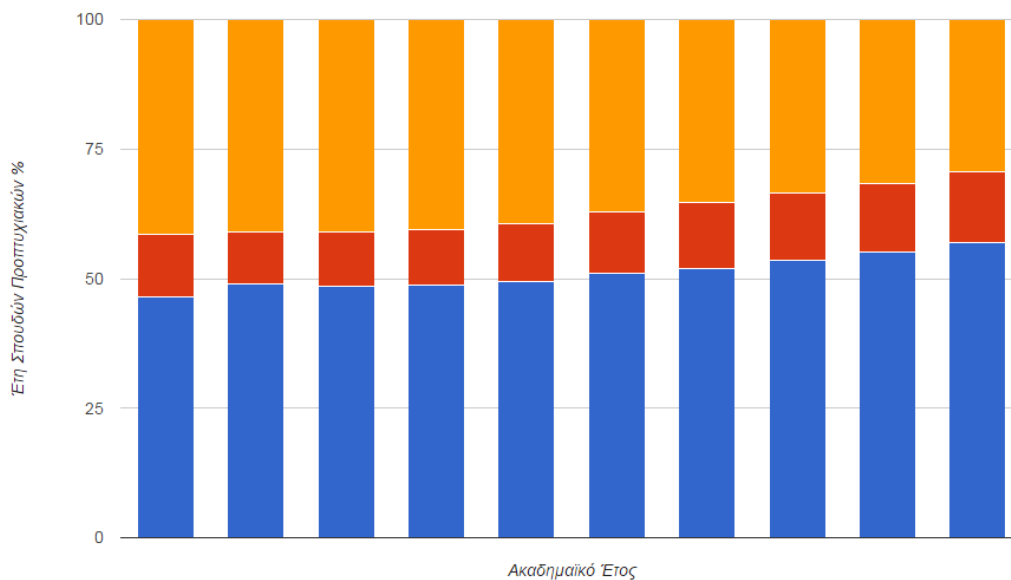
A/A	Τμήμα	ΕΕ	ΚΕ	Μ	ΑΚ	Δια	Απ	Σ
1	Θεολογίας	247	23	8	17	58	216	21
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	164	21	7	8	48	185	-33
3	Νομικής	421	62	35	86	60	467	77
4	Οικονομικών Επιστημών	363	15	17	47	36	413	-7
5	Πολιτικών Επιστημών	158	17	43	14	20	155	57
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	140	14	2	22	12	68	98
7	Φιλολογίας	245	7	60	13	34	256	35
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	156	3	59	14	29	286	-83
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	182	17	37	3	21	228	-10
10	Ψυχολογίας	147	19	22	31	10	207	2
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	185	7	0	42	0	241	-7
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	54	13	0	2	18	57	-6
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	128	4	12	4	8	116	24
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	69	9	0	1	10	36	33
15	Φυσικής	205	6	17	16	32	209	3
16	Μαθηματικών	188	19	42	27	28	264	-16
17	Χημείας	155	2	43	23	17	133	73
18	Βιολογίας	203	3	12	35	42	56	155
19	Γεωλογίας	125	1	10	18	19	57	78
20	Πληροφορικής	110	3	26	19	6	84	68
21	Πολιτικών Μηχανικών	197	15	32	26	26	206	38
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	145	20	26	20	15	124	72
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	116	8	29	12	24	89	52
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	230	9	30	22	27	181	83
25	Χημικών Μηχανικών	119	3	4	17	22	64	57
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	114	2	2	11	27	67	35
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	101	0	4	6	0	30	81
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	108	2	0	4	13	67	34
29	Μουσικών Σπουδών	66	0	0	8	5	27	42
30	Θεάτρου	66	6	0	15	17	27	43
31	Κινηματογράφου	74	9	0	12	15	30	50
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	260	14	61	49	23	394	-33
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	158	13	46	30	14	262	-29
34	Ιατρικής	220	13	58	75	11	369	-14
35	Κτηνιατρικής	87	4	11	16	14	94	10
36	Οδοντιατρικής	84	8	5	26	19	124	-20
37	Φαρμακευτικής	90	10	6	23	13	135	-19
38	Γεωπονίας	259	3	18	31	27	259	25
39	Δασολογίας και Φυσιικού Περιβάλλοντος	121	0	21	10	26	92	34
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη...	138	15	16	68	19	412	-194
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις...	139	2	4	34	42	73	64
	Συνγκεντρωτικά	6537	421	825	957	907	6860	973

V.2.36. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Έτη σπουδών προπτυχιακών

Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	v ♦	v% ♦	v+2 ♦	v+2% ♦	>v+2 ♦	>v+2% ♦
2015 - 2016	70737	32913	46,53%	8549	12,09%	29275	41,39%
2014 - 2015	65149	31898	48,96%	6534	10,03%	26717	41,01%
2013 - 2014	62691	30399	48,49%	6533	10,42%	25759	41,09%
2012 - 2013	61857	30133	48,71%	6652	10,75%	25072	40,53%
2011 - 2012	61682	30518	49,48%	6898	11,18%	24266	39,34%
2010 - 2011	62319	31742	50,93%	7484	12,01%	23093	37,06%
2009 - 2010	62238	32259	51,83%	7981	12,82%	21998	35,34%
2008 - 2009	62398	33339	53,43%	8218	13,17%	20841	33,40%
2007 - 2008	62798	34575	55,06%	8307	13,23%	19916	31,71%
2006 - 2007	63459	36171	57,00%	8619	13,58%	18669	29,42%
Συνγκεντρωτικά	635328	323947	50,99%	75775	11,93%	235606	37,08%

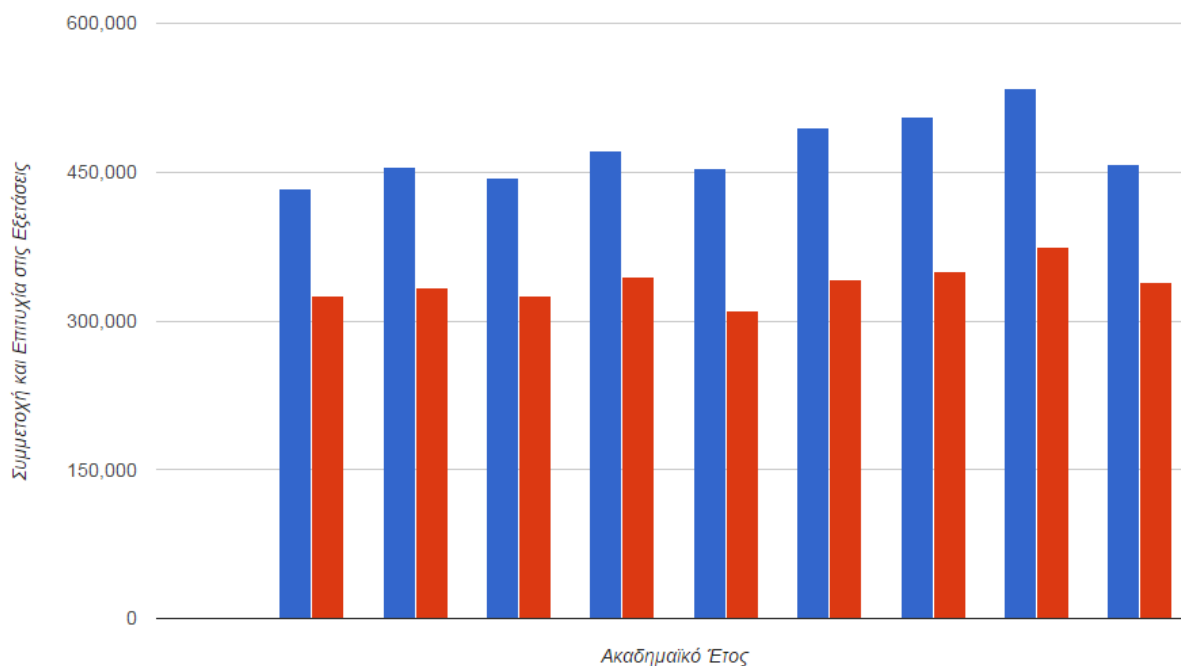


V.2.37. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις

Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	Συμμετοχή (ν) ♦	Συμμετοχή(%) ♦	Επιτυχία(ν) ♦	Επιτυχία(%) ♦
2015 - 2016	367190	28	0,01%	26	92,86%
2014 - 2015	929032	433703	46,68%	324793	74,89%
2013 - 2014	843954	454853	53,90%	333037	73,22%
2012 - 2013	808034	444046	54,95%	324796	73,14%
2011 - 2012	942356	472057	50,09%	345069	73,10%
2010 - 2011	955522	453792	47,49%	309903	68,29%
2009 - 2010	1007492	494214	49,05%	341637	69,13%
2008 - 2009	998701	505233	50,59%	350254	69,33%
2007 - 2008	1010244	533792	52,84%	374874	70,23%
2006 - 2007	960391	457516	47,64%	338658	74,02%
Συγκεντρωτικά	8822916	4249234	48,16%	3043047	71,61%

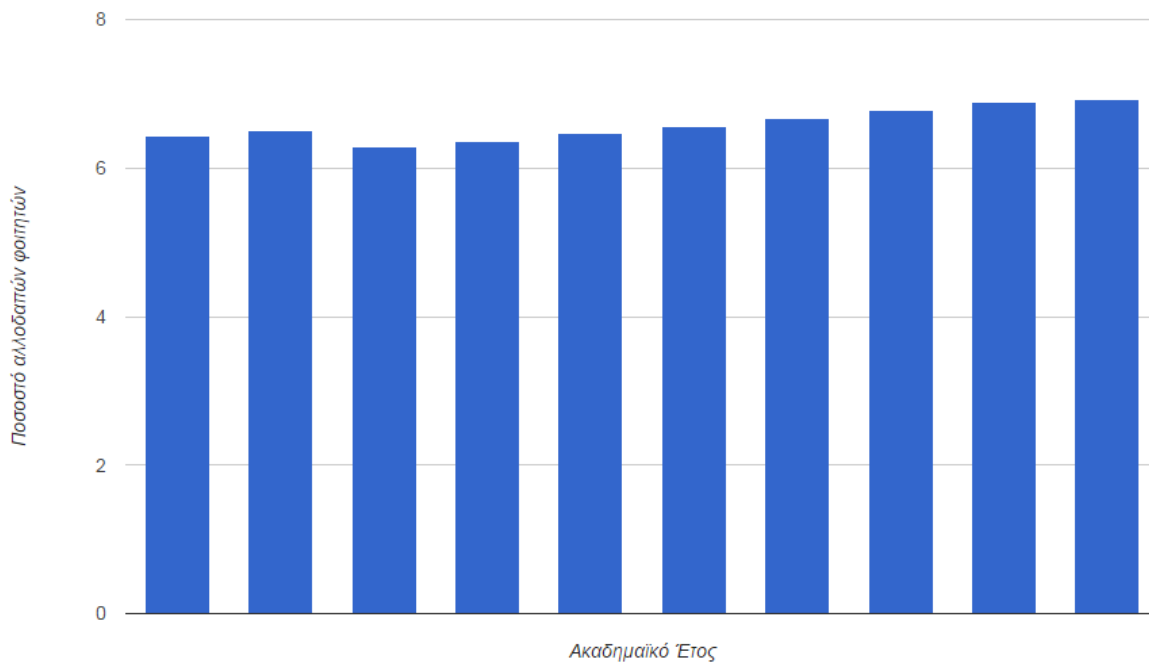


V.2.38. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Αλλοδαποί Φοιτητές

Αλλοδαποί Φοιτητές

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τμήμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	n ◆	% ◆
2006 - 2007	63459	4399	6,93%
2007 - 2008	62798	4324	6,89%
2008 - 2009	62398	4223	6,77%
2009 - 2010	62238	4151	6,67%
2010 - 2011	62319	4086	6,56%
2011 - 2012	61682	3993	6,47%
2012 - 2013	61857	3936	6,36%
2013 - 2014	62691	3939	6,28%
2014 - 2015	65149	4237	6,50%
2015 - 2016	70737	4551	6,43%
Συγκεντρωτικά	635328	41839	6,59%

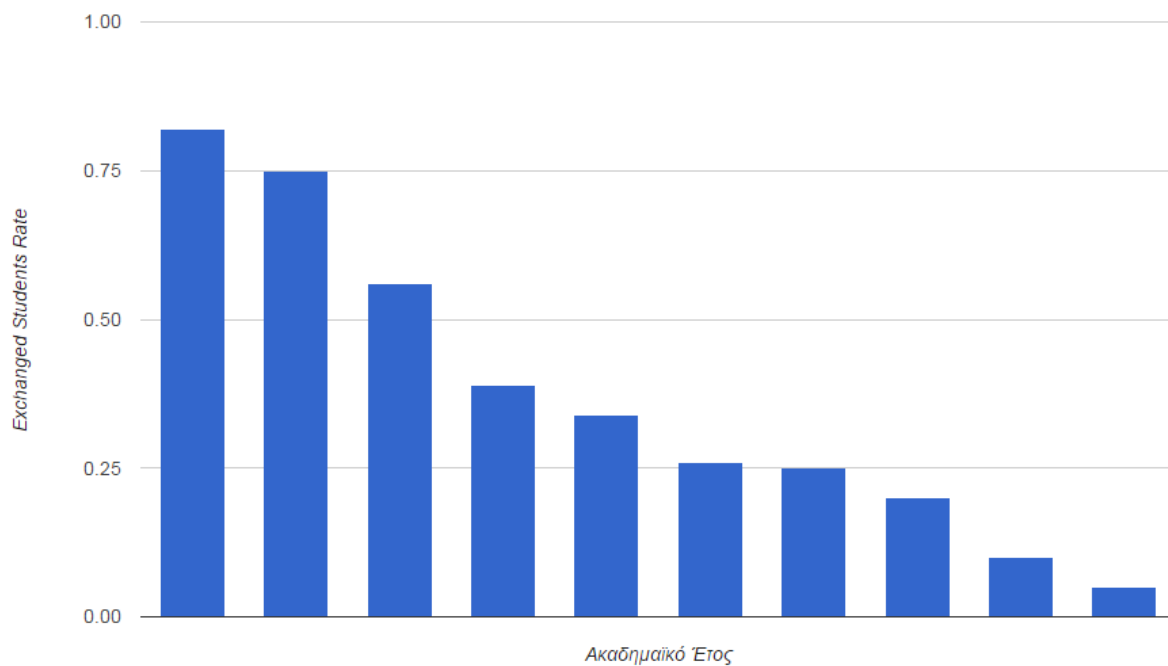


V.2.39. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Φοιτητές Ανταλλαγής

Φοιτητές Ανταλλαγής

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τμήμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	v ◆	v% ◆
2006 - 2007	63459	33	0,05%
2007 - 2008	62798	60	0,10%
2008 - 2009	62398	122	0,20%
2009 - 2010	62238	157	0,25%
2010 - 2011	62319	159	0,26%
2011 - 2012	61682	212	0,34%
2012 - 2013	61857	239	0,39%
2013 - 2014	62691	353	0,56%
2014 - 2015	65149	486	0,75%
2015 - 2016	70737	580	0,82%
Συγκεντρωτικά	635328	2401	0,38%

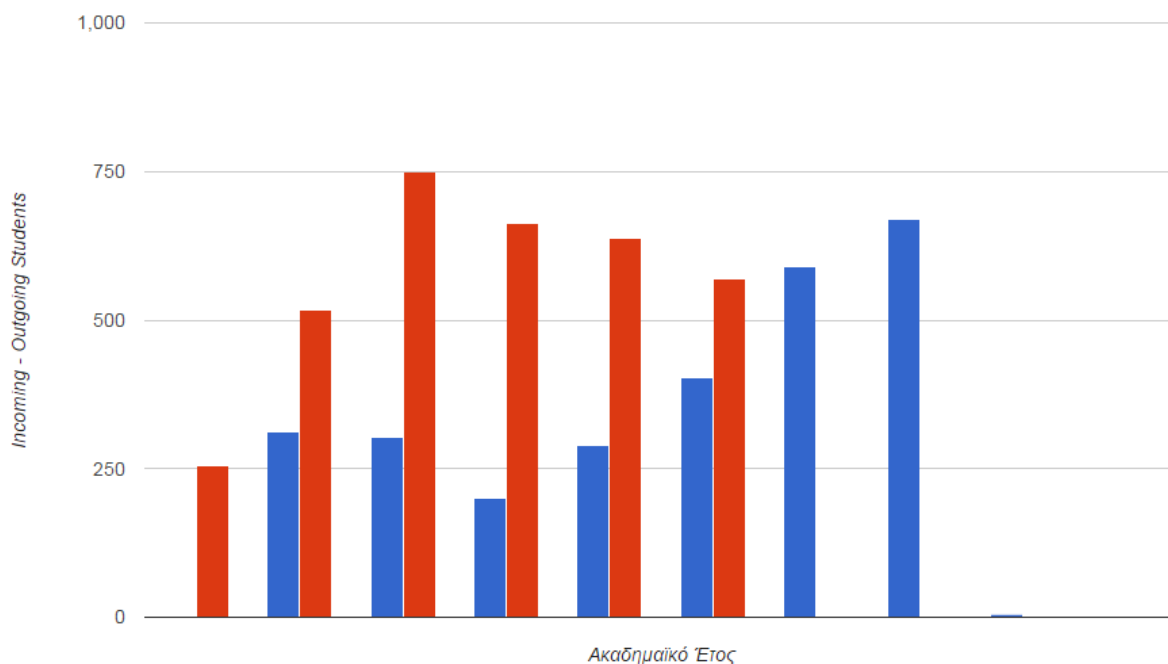


V.2.40. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κινητικότητα Φοιτητών

Κινητικότητα Φοιτητών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τμήμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▾	N ◆	Εισερχόμενοι ◆	Εξερχόμενοι ◆
2015 - 2016	70737	0	254
2014 - 2015	65149	311	516
2013 - 2014	62691	303	750
2012 - 2013	61857	200	663
2011 - 2012	61682	289	637
2010 - 2011	62319	403	570
2009 - 2010	62238	591	1
2008 - 2009	62398	669	0
2007 - 2008	62798	5	0
2006 - 2007	63459	0	0
Συγκεντρωτικά	635328	2771	3391



V.2.41. Ερευνητικά Έργα Μέλους

Περικλής Μήτκας 

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

Κατάλογος | Πίνακες

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 10 of 34

Κατάσταση

☐ Αναμονή

☐ Κίνηση

☐ Λήξη Οικονομικού Αντικειμένου

☐ Λήξη Φυσικού Αντικειμένου

☐ Πάγωμα

☐ Περάτωση

Ρόλος

☐ Επιστημονικά Υπεύθυνος

☐ Συνεργάτης

Ταξινόμηση κατά

Κωδικός Προγράμμα

Σειρά

Εγγραφές ανά

σελίδα

Εφαρμογή

Κωδικός Προγράμματος	6801
Ρόλος στο έργο	Συμμετοχή
Τίτλος στα Ελληνικά	Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
Τίτλος στα Αγγλικά	Καταθέσεις για πληρωμή μελών ΔΕΠ (3%) από Εθνικούς Φορείς σε συγκεκριμένο λογαριασμό της Ε.Ε..
Τμήμα έργου	ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Α Π Θ
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	Επιτροπής Ερευνών
Ερευνητική Περιοχή	6. Κοινωνικοοικονομική Έρευνα
Ημερομηνία έναρξης	1 - 10 - 1997
Ημερομηνία λήξης	31 - 12 - 2015
Κατάσταση	Κίνηση

V.2.42. Ερευνητικά Έργα Τμήματος

Ερευνητικά Έργα του Τμήματος Βιολογίας

Κατάλογος Πίνακας

1 - 10 από 656 εγγραφές

Κατάσταση

☐ Αναμονή

☐ Κίνηση

☐ Λήξη Οικονομικού Αντικειμένου

☐ Λήξη Φυσικού Αντικειμένου

☐ Πάγωμα

☐ Περάτωση

Ερευνητική Περιοχή

☐ Υγεία – Τρόφιμα

☐ Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών

☐ Χωρική Ανάπτυξη

☐ Περιβάλλον – Ενέργεια

☐ Υλικά – Διαδικασίες

☐ Κοινωνικοοικονομική Έρευνα

☐ Πολιτισμός

Κωδικός Προγράμματος

Έτος

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

Ταξινόμηση κατά

Σειρά

Εγγραφές ανά σελίδα

Κωδικός Προγράμματος

Άυξουσα

10

Εφαρμογή

Κωδικός Προγράμματος	1046
Τίτλος στα Ελληνικά	Αρωματική χλωρίδα της Ελλάδας
Τίτλος στα Αγγλικά	Αρωματική χλωρίδα της Ελλάδας.
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	
Ημερομηνία έναρξης	13 - 6 - 1984
Ημερομηνία λήξης	
Τμήμα έργου	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Ερευνητική Περιοχή	
Κατάσταση	Περάτωση
Ιδιότητα	Συντονισμός
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΚΟΚΚΙΝΗ-ΓΚΟΥΖΚΟΥΝΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΕΡΡ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Κωδικός Προγράμματος	1059
Τίτλος στα Ελληνικά	Οριοθέτηση των παρακάτω υδροβιότοπων: Αμβρακικός κόλπος, Δέλτα ποταμού Έβρου, εκβολές Νέστου ποταμού, Δέλτα ποταμού Αλιάκμονα - Λουδία - Αξιού (RAMSAR)
Τίτλος στα Αγγλικά	Οριοθέτηση των παρακάτω υδροβιότοπων: Αμβρακικός κόλπος, Δέλτα ποταμού Έβρου, εκβολές Νέστου ποταμού, Δέλτα ποταμού Αλιάκμονα - Λουδία - Αξιού (RAMSAR).
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	
Ημερομηνία έναρξης	31 - 8 - 1984
Ημερομηνία λήξης	
Τμήμα έργου	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Ερευνητική Περιοχή	
Κατάσταση	Περάτωση
Ιδιότητα	Συντονισμός
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

V.2.43. Καταχώρηση Ερευνητικών Έργων εκτός ΕΛΚΕ ΑΠΘ

▼ **Ερευνητικά προγράμματα και έργα, εκτός ΕΛΚΕ ΑΠΘ**

Κωδικός έργου	
Τίτλος Ελληνικά	
Τίτλος Αγγλικά	
Ρόλος	☒ Coordination ☐ Participation
Πλαίσιο χρηματοδότησης	
Ερευνητική περιοχή (ΕΕ)	
Ερευνητική περιοχή (ISCED)	☐ 0 General Programmes ☐ 01 Basic/broad, general programmes ☐ 08 Literacy and numeracy ☐ 09 Personal development ☐ 1 Education ☐ 14 Teacher training and education science ☐ 141 Teacher training ☐ 142 Education science ☐ 143 Training for pre-school teachers ☐ 144 Training for teachers at basic levels ☐ 145 Training for teachers with subject specialisation ☐ 146 Training for teachers of vocational subjects
Έναρξη	
Λήξη	
Κατάσταση	
Προϋπολογισμός €	

V.2.44. Βιογραφικό Σημείωμα

Βιογραφικό Σημείωμα

Ανάπτυξη | Σύμπτυξη

Μαρία Λαζαρίδου
Καθηγήτρια, Τμήμα Βιολογίας

Προσωπικά Στοιχεία



☎ 2310998373, 📠 2310998269
✉ mlazarid@bio.auth.gr
🌐 http://users.auth.gr/~mlazarid/
📄 Scopus ID: 6701808436
📄 Google Scholar ID: asdasaw
📄 Researcher ID: J-7532-2012
📄 OrcID: 0000-0002-5822-6614

Γνωστικό Αντικείμενο: Ζωολογία

Επιστημονική Ειδικότητα: Επιστήμη ζωής, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή

Εκπαίδευση

Προπτυχιακές Σπουδές

1973 Πτυχίο
Φυσιολογικό/Φυσικομαθηματική Σχολή
Α.Π.Θ. (Ελλάδα)

Μεταπτυχιακές Σπουδές

1976 D.E.A.
UFR Sciences de la Vie et de l'Environnement
Rennes I (Γαλλία)
Οικολογία και Ηθολογία. Χερσαία Οικοσυστήματα

Διδακτορικό Δίπλωμα

1978 3eme Cycle
UFR Sciences de la Vie et de l'Environnement
Rennes I (Γαλλία)
Οικοφυσιολογία των χερσαίων γαστεροπόδων

Μετεκπαίδευση

1984-85 Παν/μια Edinburgh και Manchester, Αγγλία, μεταδιδακτορική έρευνα στην "Χρονοβιολογία των γαστεροπόδων"

Διδακτικό Έργο

Μαθήματα Χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2015–2016

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ES4054 LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT
Z.7.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Δ9 ΜΕΛΕΤΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ
DDA6 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα Εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2015–2016

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ES4052 RIVER AND LAKE WATER QUALITY
ES4054 LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT
Z.ΠΒ.6.23 ΛΙΜΝΟΠΟΤΑΜΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Δ1 ΦΥΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΛΕΚΑΝΗΣ ΑΠΟΡΡΟΗΣ
Δ11 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Δ2 ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΔΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΥΔΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΙΣΗ-ΧΡΗΣΗ GIS
Δ4 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ-ΒΙΟΔΕΙΚΤΕΣ
Δ5 ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
Δ6 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΛΕΚΑΝΩΝ ΑΠΟΡΡΟΗΣ-ΦΟΡΕΙΣ ΔΙΑΧ/ΣΗΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΠΕΡΙΒΑΛ/ΚΗ ΕΥΑΙΣΘ/ΣΗ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Επίβλεψη Εργασιών

Διοικητικό Έργο

Ερευνητικά Έργα

Δημοσιεύσεις

Επικαιροποίηση

V.2.45. Διασύνδεση ΣΔΠ - Scopus

Μαρία Λαζαρίδου


Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

IKEE | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

Κατάλογος Δημοσιεύσεων Scopus

Primary Type	Subtype	Έτος
☐ Περιοδικό	☐ Άρθρο	☐ 2015
☐ Βιβλίο	☐ Abstract Report	☐ 2014
☐ Book Series	☐ Article in Press	☐ 2013
☐ Conference Proceeding	☐ Βιβλίο	☐ 2012
☐ Report	☐ Business Article	☐ 2011
☐ Trade Publication	☐ Book Chapter	☐ 2010
	☐ Conference Paper	☐ 2009
	☐ Conference Review	☐ Προηγούμενα έτη
	☐ Editorial	☐ Άγνωστο έτος
	☐ Erratum	
	☐ Letter	
	☐ Σημείωση	
	☐ Press Release	
	☐ Review	
	☐ Short Survey	

Εγγραφές ανά σελίδα

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 36

Άρθρο σε Περιοδικό

2011

1. Cheimonopoulou M., Bobori D., Theocharopoulos I., Lazaridou M.. *Assessing ecological water quality with macroinvertebrates and fish: A case study from a small mediterranean river*. Environmental Management. vol.47. no.2. p.279-290. February 2011.

2010

1. Chatzinikolaou Y., Ioannou A., Lazaridou M.. *Intra-basin spatial approach on pollution load estimation in a large Mediterranean river*. Desalination. vol.250. no.1. p.118-129. 1 January 2010.
2. Papadimitriou C., Papatheodoulou A., Takavakoglou V., Zdragas A., Samaras P., Sakellariopoulos G., Lazaridou M., Zalidis G.. *Investigation of protozoa as indicators of wastewater treatment efficiency in constructed wetlands*. Desalination. vol.250. no.1. p.378-382. 1 January 2010.

2009

1. Ioannou A., Chatzinikolaou Y., Lazaridou M.. *A preliminary pressure-impact analysis applied in the Pinios river basin (Thessaly, Central Greece)*. Water and Environment Journal. vol.23. no.3. p.200-209. 2009.

2008

1. Artemiadou V., Statiri X., Brouziotis T., Lazaridou M.. *Ecological quality of small mountainous Mediterranean streams (river type R-M4) and performance of the European intercalibration metrics*. Hydrobiologia. vol.605. no.1. p.75-88. June 2008.
2. Chatzinikolaou Y., Dakos V., Lazaridou M.. *Assessing the ecological integrity of a major transboundary mediterranean river based on environmental habitat variables and benthic macroinvertebrates (Aaos-Vjose River, Greece-Albania)*. International Review of Hydrobiology. vol.93. no.1. p.73-87. February 2008.

V.2.46. Πίνακες Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης	
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

8. Πίνακες

Πίνακες

1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών (δ)
2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (δ)
3. Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών (δ)
4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου (δ)
5. Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων (δ)
6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων (δ)
7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών (δ)
8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις (δ)

Παρατηρήσεις (π)

V.2.47. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS

Κλίμακα ECTS

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Τδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ♦	A ♦	B ♦	C ♦	D ♦	E ♦
2015-2016	258	7,04	6,53	6,44	6,94	6,25
2014-2015	5967	7,35	7,79	7,51	8,10	6,21
2013-2014	6868	6,58	8,31	7,19	6,92	6,37
2012-2013	6800	6,32	7,73	6,64	7,98	6,11
2011-2012	7228	6,11	6,49	6,68	6,96	6,24
2010-2011	7203	6,40	8,65	7,40	7,03	6,14
2009-2010	7442	6,32	6,24	7,58	6,93	6,21
2008-2009	7384	7,51	6,51	6,32	7,20	6,05
2007-2008	8302	6,82	9,12	6,63	7,04	6,11
2006-2007	6279	6,57	7,00	7,86	6,65	6,25

V.3. Οδηγίες Χρήσης

V.3.1. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων

Αρχή » Οδηγίες Χρήσης

Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων

Σημείωση: Το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας διασφαλίζει την ανωνυμία των απαντήσεων. Κανένας διδάσκοντας ή οποιοσδήποτε άλλος υπηρεσιακός παράγοντας τόσο του Τμήματος / Σχολής όσο και του Πανεπιστημίου δε θα μπορέσει να μάθει όχι μόνο τι έχει απαντήσει οποιοσδήποτε φοιτητής ή φοιτήτρια αλλά ούτε ποιοι φοιτητές/τριες συμμετείχαν στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ενημέρωση μόνο για τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων και δεν έχουν πρόσβαση στα πρωταγενή δεδομένα.

Οι φοιτητές/τριες με την είσοδό τους στο Σύστημα μεταφέρονται στην προσωπική τους σελίδα όπου εμφανίζονται τα ερωτηματολόγια των μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου στα οποία είναι εγγεγραμμένοι.

Ερωτηματολόγια μαθημάτων

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΗΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ
ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι - ΕΠΕΛΕΚ
ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

Επιλέγοντας ένα μάθημα μεταφέρονται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος σε δύο βήματα.

Στο πρώτο βήμα ο φοιτητής / η φοιτήτρια πρέπει να επιλέξει τον / την ή τους διδάσκοντες των οποίων τις διαλέξεις έχει παρακολουθήσει. Οι διδάσκοντες που εμφανίζονται είναι εκείνοι που έχουν καταχωρηθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επειδή ενδέχεται να μην έχουν δηλωθεί ένας ή περισσότεροι διδάσκοντες δίνεται η επιλογή Άλλος / Άλλοι.

Αρχική

Βήμα 1: Επιλογή διδασκόντων μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Από τους παρακάτω διδάσκοντες του μαθήματος, ποιοι συμμετείχαν στη διδασκαλία σας;

☒  ΒΟΚΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

☒  ΠΑΝΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

☐  Άλλος / Άλλη / Άλλοι

Στο επόμενο βήμα εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος. Οι ερωτήσεις κάθε ενότητας εμφανίζονται με κλικ πάνω στον τίτλο της. Όλες οι ερωτήσεις είναι τύπου Likert με διαβάθμιση 0, 25, 50, 75 και 100. Οι ερωτήσεις απαντώνται με κλικ στο αντίστοιχο κυκλάκι. Για να υποβληθεί το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις. Σε κάθε ερώτηση υπάρχει η δυνατότητα απάντησης Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα και Δ: Δεν γνωρίζω / δεν απαντώ.

Αρχική

Βήμα 2: Ερωτηματολόγιο

Τίτλος Μαθήματος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Πρέπει να αξιολογηθούν όλες οι προτάσεις. Οι προτάσεις κάθε ενότητας εμφανίζονται με κλικ στον αντίστοιχο τίτλο.

Βαθμολογική Κλίμακα

	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	
Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα	0	25	50	75	100	Δ: Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
	Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή	

► Α. Το μάθημα

► Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

► Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:



► Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

► Δ. Το Εργαστήριο:

► Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

Παρατηρήσεις και σχόλια

Υποβολή

Οι ερωτήσεις που αφορούν τους διδάσκοντες θα πρέπει να απαντηθούν ξεχωριστά για κάθε έναν που έχει επιλέξει ο φοιτητής στο πρώτο βήμα.

▼ Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	Α	0	25	50	75	100	Δ
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάβρωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
27. Είναι γενικά προσύψ/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Παρέχεται η δυνατότητα κάθε φοιτητής να γράψει σχόλια ή παρατηρήσεις για το μάθημα. Όπως και οι υπόλοιπες απαντήσεις αυτά θα παραμείνουν ανώνυμα και κανένας διδάσκοντας ή οποιοσδήποτε άλλος δε θα μπορέσει να τα ταυτοποιήσει.

Με την υποβολή, αν έχουν συμπληρωθεί όλες οι ερωτήσεις, οι απαντήσεις θα καταχωρηθούν στο σύστημα και ο φοιτητής θα γυρίσει στην προσωπική του σελίδα.

V.3.2. Οδηγίες για τις Γραμματείες

Εμφάνιση μαθημάτων

Η προσωπική σελίδα του μέλους ΔΕΠ στο [Σ.Δ.Π.](#) εμφανίζει τα μαθήματα που δίδαξε κατά το τρέχον και το προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Μαθήματα Χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2012-2013

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

IS-07-02 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΝΩΣΗΣ
M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος
M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (draft)
Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος (3 υποβολές)

CO-03-06 ΛΟΓΙΚΟΣ & ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος
M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (draft)
Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος (14 υποβολές)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

IS19 ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΙΣΤΟΣ
M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος
M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (draft)
Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος (9 υποβολές)

Τις πληροφορίες σχετικά με το ποια μαθήματα θα εμφανιστούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ ανά ακαδημαϊκή περίοδο, το ΣΔΠ τις αντλεί από το σύστημα της γραμματείας. Για το λόγο αυτό η σωστή εμφάνιση των μαθημάτων προϋποθέτει ότι ισχύουν τα παρακάτω:

Το όνομα του μέλους ΔΕΠ είναι σωστά γραμμένο.

Προβλήματα στην αναγραφή των ονομάτων των μελών ΔΕΠ συναντώνται κατά κανόνα στις περιπτώσεις μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων. Είναι λάθος να χρησιμοποιούνται τα πεδία Όνομα και Επίθετο για αναγραφή πληροφοριών όπως ο τίτλος του μέλους ΔΕΠ (π.χ. πάτερ), ή το Τμήμα του αν αυτό είναι άλλο από το οικείο.

Νέο Μέλος Προσωπικού

Γενικά | Εργασία/Επιπλέον Στοιχεία | Διδασκαλία | Διευθύνσεις | Φοιτητές υπό Επίβλεψη

A.M. :

Τίτλος :

Επώνυμο :

Μεσαίο :

Όνομα :

Όνομα Χρήστη :

Φύλο :

Κατάσταση :

Αριθμός Μητρώου App. :

Τμήμα :

Τοποθέτηση :

Κατηγορία :

Ειδικότητα :

Τελευταία Αλλαγή :

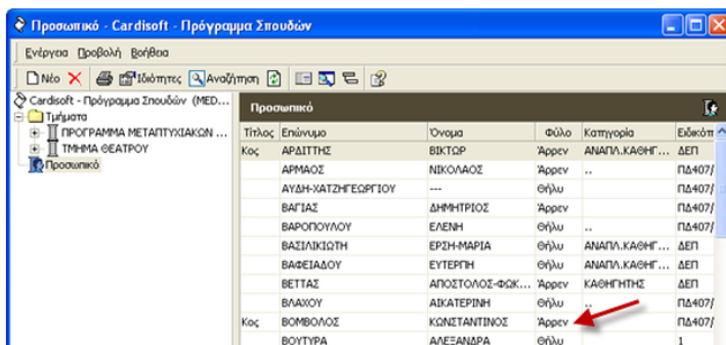
Εντάξει Εφαρμογή Άκυρο

Στο σύστημα της γραμματείας θα πρέπει να καταχωρούνται μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων μόνο στην περίπτωση που τους έχει γίνει ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος.

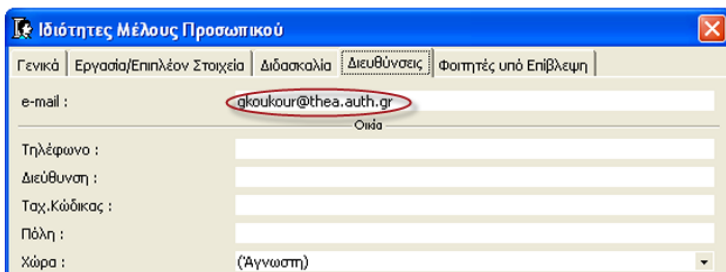
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Για κάθε μέλος ΔΕΠ είναι καταχωρημένο το πανεπιστημιακό του e-mail.

Στα στοιχεία των μελών ΔΕΠ πρέπει απαραίτητα να υπάρχει και το e-mail τους και αυτό να είναι το πανεπιστημιακό (auth.gr), με το οποίο το μέλος ΔΕΠ είναι καταχωρημένο στην Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου του Α.Π.Θ. Για να καταχωρηθεί το πανεπιστημιακό e-mail πρέπει αρχικά να επιλεγεί το μέλος ΔΕΠ από τη φόρμα **Προσωπικό**, κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο όνομά του.



Στη συνέχεια, το e-mail συμπληρώνεται στο αντίστοιχο πεδίο της φόρμας **Ιδιότητες Μέλους Προσωπικού** της καρτέλας **Διευθύνσεις**, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



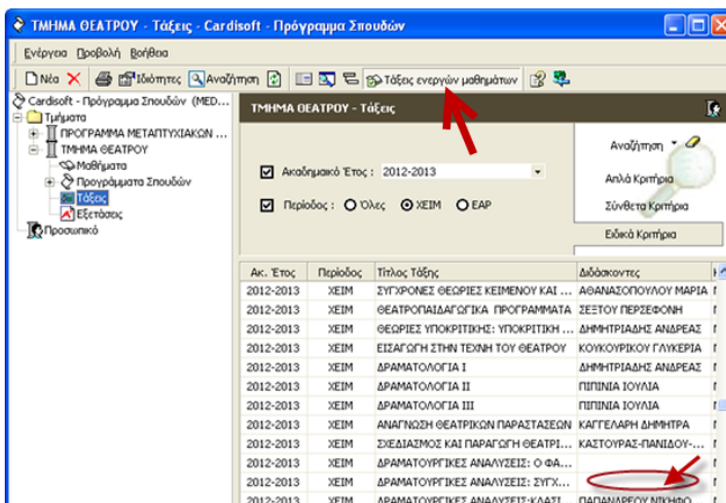
Έχει δημιουργηθεί στο σύστημα της γραμματείας τάξη για κάθε μάθημα που διδάσκεται

Κάθε τάξη έχει συνδεθεί με τα ονόματα των σωστών μελών ΔΕΠ.

Ως διδάσκοντες πρέπει να ορίζονται όλοι όσοι διδάξαν σε κάθε τάξη του μαθήματος και **μόνο αυτοί**. Αν κάποιο μέλος ΔΕΠ δε δηλωθεί ως διδάσκοντας της τάξης ή ως υπεύθυνος του μαθήματος, το μάθημα δε θα εμφανιστεί στη σελίδα του.

Σε περίπτωση μαθημάτων άλλων Τμημάτων θα πρέπει να αναγράφονται τα ονόματα των διδασκόντων μόνο αν πρόκειται για μέλη ΔΕΠ στα οποία τους έχει γίνει ανάθεση από το Τμήμα. Στις περιπτώσεις των μαθημάτων που αποτελούν ελεύθερες επιλογές των φοιτητών του Τμήματος, δε θα πρέπει να αναγράφονται τα ονόματα των μελών ΔΕΠ που τα διδάσκουν.

Το παρακάτω παράθυρο εμφανίζει όλα τα μαθήματα του Τμήματος Θεάτρου για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, στο οποίο ο χρήστης της γραμματείας αποκτά πρόσβαση από τις Τάξεις. Η δήλωση του διδάσκοντα για την τάξη Δραματουργικές Αναλύσεις γίνεται κάνοντας αρχικά διπλό κλικ σε κάποιο σημείο της γραμμής του μαθήματος, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα:



Προσοχή: Σε αυτό παράθυρο εμφανίζονται μόνο οι τάξεις των ενεργών μαθημάτων, ή όλων ανάλογα με το αν είναι ενεργό ή όχι το κουμπί **Τάξεις ενεργών μαθημάτων**.

Από τη φόρμα **Ιδιότητες Τάξεις**, στη συνέχεια, κάνοντας κλικ στο **Προσθήκη**, ο χρήστης μπορεί να εισάγει τους διδάσκοντες της τάξης.

Ιδιότητες Τάξης

Γενικά **Διδασκαλία** Εργασίες-Πρόοδοι Προϋποθέσεις δήλωσης Εξετάσεις Στατιστικά Προϋποθέσεις

Τμήματα τάξης

Εν	Περιγραφή Τμ...	Κατηγορία	Διδάσκων 1	Διδάσκων 2	Διδάσκων 3	Μεγ ...	Φίλτρ
*	☐						

Διδάσκοντες

Διδάσκων	Δικαίωμα Επεξερ...	Δικαίωμα Προβολής	Ώρες
▶ ΠΙΠΙΝΙΑ ΙΟΥΛΙΑ	☒	☒	0

Προσθήκη

Το μάθημα είναι δηλωμένο ως ενεργό.

Η ρύθμιση αυτή ορίζεται στην καρτέλα **Γενικά** της φόρμας **Ιδιότητες Μαθήματος**, εφόσον έχει πρώτα επιλεγεί το αντίστοιχο μάθημα από τις **Τάξεις**.

Ιδιότητες Μαθήματος [ER0172] ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (ERASMUS)

Γενικά Αντικαταστάσεις Προγρ.Σπουδών Εξετάσεις Συγγράμματα Άλλες Ιδιότητες Ιστορικό Σημειώ

Κωδικός : 87-ER0172
Κωδικός Εμφάνισης : ER0172
Αριθμ.Κωδικός :

Τίτλος : ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (ERASMUS)
Τίτλος 2 :

Ενεργό : **ΝΑΙ**
Κοινό : ΟΧΙ
Διδάσκεται στο Ίδρυμα : ΝΑΙ
Γνωστ.Αντικείμενο : ERASMOYS
Χαρακτηρισμός :

Σε περίπτωση που ένα μάθημα δε διδάσκεται (π.χ. μαθήματα παλαιών προγραμμάτων σπουδών) το μάθημα θα πρέπει να είναι δηλωμένο ως ανενεργό, δηλαδή η επιλογή για το πεδίο ενεργό να είναι ΟΧΙ. Έτσι το μάθημα δε θα εμφανιστεί στο ΣΔΠ ακόμα και αν υπάρχουν για αυτό τάξεις στα δύο τελευταία εξάμηνα.

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

Το μάθημα είναι δηλωμένο στη σωστή περίοδο.

Η περίοδος διδασκαλίας ορίζεται στις ιδιότητες του μαθήματος για κάθε μάθημα στην αντίστοιχη φόρμα. Εφόσον το μάθημα διδάσκεται μόνο το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο, από τη λίστα πρέπει να επιλεγεί η χειμερινή ή η εαρινή περίοδος αντίστοιχα. Για τα μαθήματα εκείνα, τα οποία διδάσκονται και στα δύο εξάμηνα επιλέγεται το Όλες, όπως στο παρακάτω παράδειγμα.

Ιδιότητες Μαθήματος [ER0172] ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (ERASMUS)

Γενικά | Αντικαταστάσεις | Προγρ.Σπουδών | Εξετάσεις | Συγγραμματα | Άλλες Ιδιότητες | Ιστορικό | Σημειώσεις

Κωδικός : 87-ER0172
Κωδικός Εμφάνισης : ER0172
Αριθμ.Κωδικός :

Τίτλος : ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (ERASMUS)
Τίτλος 2 :

Ενεργό : ΝΑΙ
Κοινό : ΟΧΙ
Διδάσκεται στο Ίδρυμα : ΝΑΙ
Γνωστ.Αντικείμενο : ERASMOVS
Χαρακτηρισμός :
Τομέας :
Κλίμ.Βαθμολογίας : 0-10
Υπεύθυνος :
Ώρες Διδασκ. : 3
Διακτ.Μονάδες : 3
Μονάδες ECTS :
Περίοδοι διδασκαλίας : Όλες
Μέγιστος Αριθμ.Αναβαθ/σεων : ΧΕΙΜ
ΕΑΡ
Πληροφορίες Web :
☒ Λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό υποτροφιών
☐ Δημοσίευση περιγραφής μαθήματος στο Web
☐ Αυτ. Αντικατάσταση κατά τη δήλωση
☒ Υπολογίζεται στους κανόνες δήλωσης

Εντάξει Εφαρμογή Άκυρο

Η παραπάνω ρύθμιση είναι απαραίτητη να γίνει για κάθε μάθημα, καθώς ακόμα και αν έχει δημιουργηθεί τάξη για ένα μάθημα π.χ. το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, το μάθημα αυτό δε θα εμφανιστεί στη λίστα των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του διδάσκοντα αν δεν έχει οριστεί ως περίοδος διδασκαλίας του η χειμερινή ή όλες εφόσον διδάσκεται και στις δύο περιόδους.

Είναι δηλωμένος ο υπεύθυνος του μαθήματος (εφόσον υπάρχει)

Η δήλωση των υπευθύνων των μαθημάτων γίνεται μέσω της καρτέλας Γενικά στο παράθυρο Ιδιότητες Μαθήματος.

Ιδιότητες Μαθήματος [] Νέο Απλό Μάθημα

Γενικά | Αντικαταστάσεις | Προγρ.Σπουδών | Εξετάσεις | Συγγραμματα | Άλλες Ιδιότητες | Ιστορικό | Σημειώσεις | Επιπλέον

Κωδικός :
Κωδικός Εμφάνισης :
Αριθμ.Κωδικός :

Τίτλος : Νέο Απλό Μάθημα
Τίτλος 2 :

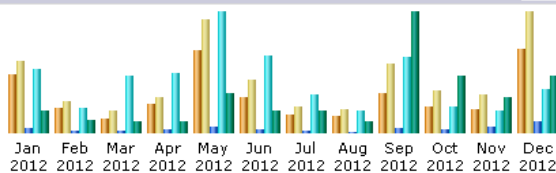
Ενεργό : ΝΑΙ
Κοινό : ΟΧΙ
Διδάσκεται στο Ίδρυμα : ΝΑΙ
Γνωστ.Αντικείμενο :
Χαρακτηρισμός :
Τομέας :
Κλίμ.Βαθμολογίας : 0-10
Υπεύθυνος :
Ώρες Διδασκ. :
Διακτ.Μονάδες :
Μονάδες ECTS :
Περίοδοι διδασκαλίας : Όλες
Μέγιστος Αριθμ.Αναβαθ/σεων : 4
Πληροφορίες Web :
☒ Λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό υποτροφιών
☐ Δημοσίευση περιγραφής μαθήματος στο Web
☐ Αυτ. Αντικατάσταση κατά τη δήλωση
☒ Υπολογίζεται στους κανόνες δήλωσης

Εντάξει Εφαρμογή Άκυρο

V.4. Επισκεψιμότητα

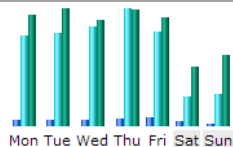
Υ.4.1. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2012

Monthly history



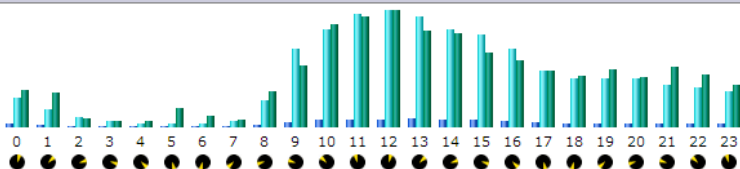
Month	Unique visitors	Number of visits	Pages	Hits	Bandwidth
Jan 2012	6,073	7,503	49,368	715,901	6.05 GB
Feb 2012	2,646	3,326	15,256	277,035	3.57 GB
Mar 2012	1,527	2,293	26,210	637,613	3.19 GB
Apr 2012	3,026	3,730	31,277	672,240	3.11 GB
May 2012	8,530	11,792	66,174	1,356,031	11.06 GB
Jun 2012	3,651	5,499	39,095	863,363	5.99 GB
Jul 2012	1,949	2,720	20,614	432,165	6.15 GB
Aug 2012	1,812	2,471	13,566	250,165	3.23 GB
Sep 2012	4,153	7,180	45,686	847,003	33.26 GB
Oct 2012	2,703	4,412	33,262	300,924	15.74 GB
Nov 2012	2,490	3,913	71,873	247,775	9.95 GB
Dec 2012	8,712	12,575	123,832	485,387	15.68 GB
Total	47,272	67,414	536,213	7,085,602	117.00 GB

Days of week



Day	Pages	Hits	Bandwidth
Mon	1,458	22,036	371.55 MB
Tue	1,530	22,697	389.36 MB
Wed	1,585	24,434	354.41 MB
Thu	1,854	28,672	385.13 MB
Fri	2,115	22,983	360.77 MB
Sat	1,119	7,206	194.90 MB
Sun	606	7,659	236.15 MB

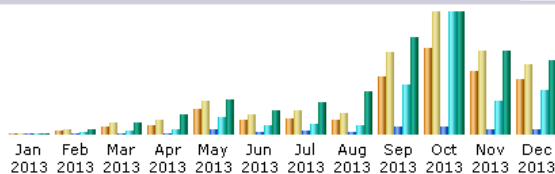
Hours



Hours	Pages	Hits	Bandwidth	Hours	Pages	Hits	Bandwidth
00	16,505	169,668	3.44 GB	12	44,335	683,666	10.86 GB
01	11,884	101,910	3.25 GB	13	46,243	649,272	9.05 GB
02	7,062	53,186	802.78 MB	14	40,570	575,852	8.76 GB
03	7,286	37,663	530.81 MB	15	38,277	544,199	6.95 GB
04	4,491	18,247	509.17 MB	16	36,067	463,155	6.22 GB
05	3,938	17,235	1.71 GB	17	24,291	332,356	5.25 GB
06	3,804	20,150	1.04 GB	18	22,337	283,057	4.77 GB
07	4,807	33,282	641.99 MB	19	21,931	282,833	5.34 GB
08	11,623	154,921	3.30 GB	20	19,750	281,721	4.59 GB
09	28,011	456,455	5.78 GB	21	19,838	248,743	5.59 GB
10	38,453	570,010	9.55 GB	22	22,164	228,861	4.90 GB
11	42,360	668,438	10.26 GB	23	20,186	210,722	3.96 GB

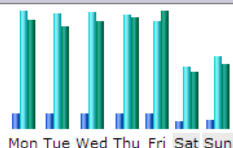
V.4.2. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2013

Monthly history



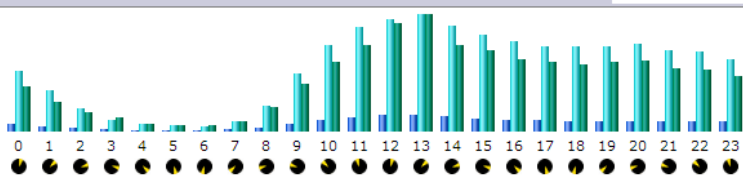
Month	Unique visitors	Number of visits	Pages	Hits	Bandwidth
Jan 2013	145	185	678	3,016	132.94 MB
Feb 2013	1,174	1,590	5,433	41,461	1.67 GB
Mar 2013	2,840	4,372	17,124	91,883	4.40 GB
Apr 2013	3,230	4,975	35,381	132,470	7.05 GB
May 2013	9,063	12,092	109,978	443,536	12.54 GB
Jun 2013	5,288	7,336	66,919	226,394	8.66 GB
Jul 2013	5,786	8,521	83,964	253,534	11.57 GB
Aug 2013	5,397	7,481	67,962	224,494	15.38 GB
Sep 2013	21,181	29,790	210,935	1,313,705	34.90 GB
Oct 2013	31,524	44,510	196,678	3,257,073	44.15 GB
Nov 2013	23,016	30,219	119,321	892,072	29.94 GB
Dec 2013	20,011	25,366	124,126	1,172,991	26.96 GB
Total	128,655	176,437	1,038,499	8,052,629	197.36 GB

Days of week



Day	Pages	Hits	Bandwidth
Mon	3,343	25,658	630.34 MB
Tue	3,159	25,348	594.91 MB
Wed	3,245	25,495	624.71 MB
Thu	3,409	24,972	645.43 MB
Fri	3,181	23,564	678.14 MB
Sat	1,589	13,506	325.40 MB
Sun	1,982	15,823	376.05 MB

Hours



Hours	Pages	Hits	Bandwidth	Hours	Pages	Hits	Bandwidth
00	38,166	314,413	6.84 GB	12	83,802	592,050	16.74 GB
01	24,491	213,485	4.49 GB	13	82,767	614,772	18.00 GB
02	14,119	117,390	2.92 GB	14	76,138	555,413	13.32 GB
03	7,960	56,524	2.10 GB	15	67,338	505,736	12.54 GB
04	5,303	40,733	1.08 GB	16	59,625	471,430	11.02 GB
05	4,401	28,047	966.37 MB	17	55,629	450,343	10.60 GB
06	5,256	27,029	905.51 MB	18	52,808	447,231	10.27 GB
07	8,167	51,338	1.49 GB	19	54,575	445,912	10.77 GB
08	16,567	130,400	3.60 GB	20	53,658	459,424	10.99 GB
09	39,837	301,338	7.22 GB	21	53,498	428,508	9.78 GB
10	60,937	455,956	10.61 GB	22	50,809	417,039	9.46 GB
11	74,508	548,668	13.20 GB	23	48,140	379,450	8.47 GB

Ενότητα 3.7

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 2

Μελέτη για Θέση ΑΠΘ στις Διεθνείς Κατατάξεις

1 ΑΠΘ και Διεθνείς Κατατάξεις

Το ΑΠΘ παρακολουθεί συστηματικά από το 2010 τις διεθνείς κατατάξεις και συμμετέχει ενεργά σε αυτές παρέχοντας τα αντίστοιχα στατιστικά στοιχεία, όπου απαιτούνται. Επίσης, συμμετέχει στο πιλοτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής U-MULTIRANK ενιαίας αποτίμησης και κατάταξης των ευρωπαϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων, κυρίως πανεπιστημίων, με διάφορα επιμέρους κριτήρια. Για τον σκοπό αυτό έχει συσταθεί από την πρυτανεία «Επιτροπή Παρακολούθησης των Διεθνών Συστημάτων Κατάταξης και Ταξινόμησης των Πανεπιστημίων», με επικεφαλής την Αντιπρύτανη ακαδημαϊκών υποθέσεων μέχρι το 2014, η οποία στη συνέχεια μετεξελίχθηκε σε «Επιτροπή Ακαδημαϊκής Τεκμηρίωσης και Αποτίμησης», υπό τον πρύτανη.

Τα ετήσια αποτελέσματα των αξιολογήσεων του ΑΠΘ των ευρέως γνωστών πινάκων κατάταξης γνωστοποιούνται σε όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου με ανακοινώσεις της Πρυτανείας, και στο υπόλοιπο κοινό εντός Πανεπιστημίου με δελτία τύπου.

Στους Πίνακες 1 και 2 φαίνονται αντίστοιχα οι θέσεις στις οποίες κατετάγη το ΑΠΘ για τα έτη 2010 – 2015 στις ευρέως γνωστούς πίνακες κατάταξης τόσο απόλυτα όσο και συγκριτικά με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ, ενώ στα διαγράμματα 1 και 2 απεικονίζονται γραφικά τα εν λόγω στοιχεία, αντίστοιχα.

Πίνακας 1. Θέση του ΑΠΘ στις διεθνείς λίστες κατάταξης

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
QS ¹	461	461	471	451		
THE ²	601					
ARWU ³	401	401	301	301	301	301
Leiden (size) ⁴	290	280	264	231		
Leiden (no-size)	510	506	412	405		
Webometrics ⁵	234	204	194	153	379	387
URAP ⁶		283	273	264	271	277

Πίνακας 2. Θέση του ΑΠΘ στις διεθνείς λίστες κατάταξης σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
QS	2	3	1	1		
THE	5					
ARWU	2	2	1	1	2	2
Leiden (size)	2	2	2	1		
Leiden (no-size)	4	4	3	4		
Webometrics	1	1	1	1	2	2
URAP		2	2	2	2	2

¹ <http://www.topuniversities.com/university-rankings>

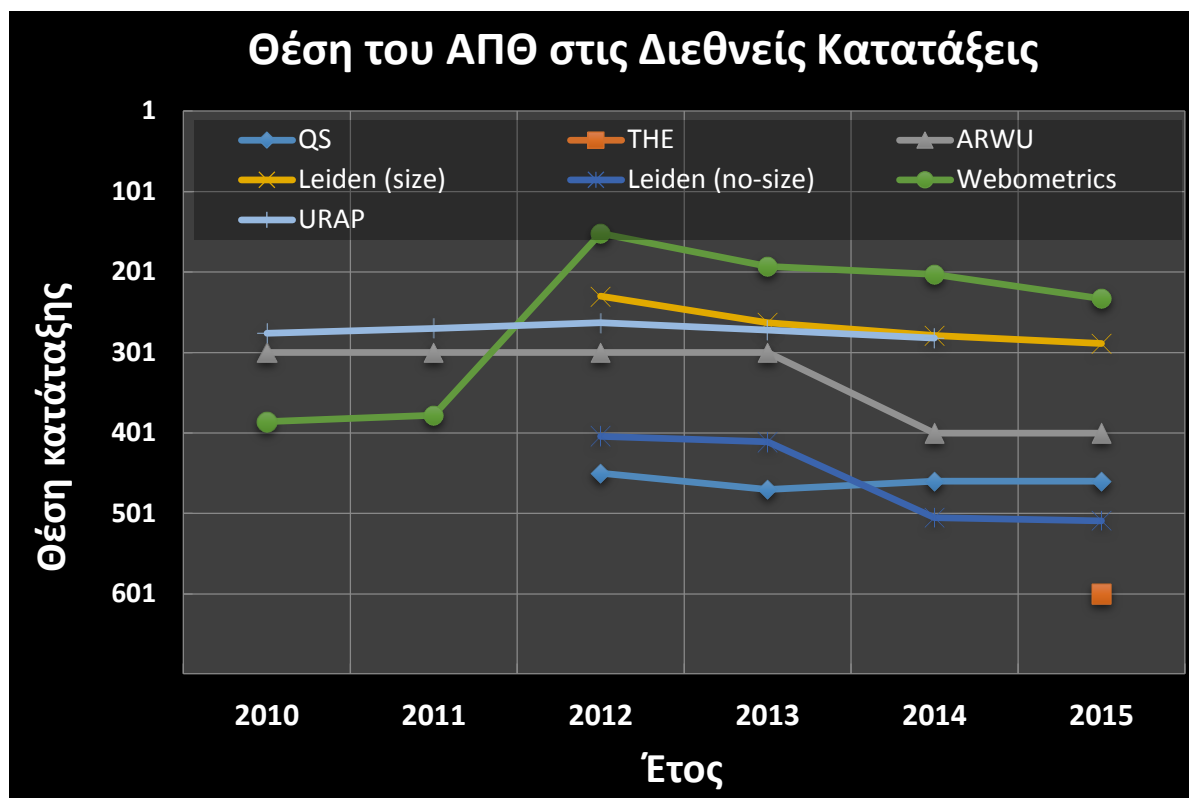
² <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

³ <http://www.shanghairanking.com/>

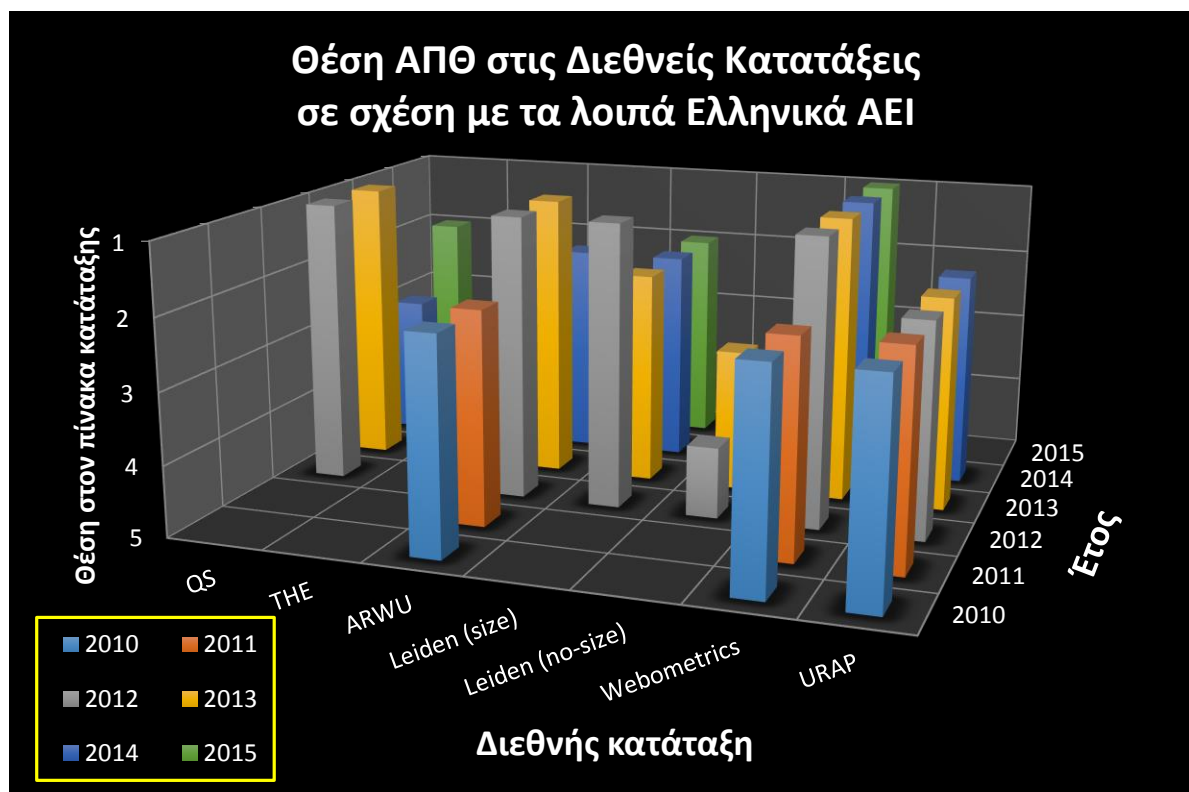
⁴ <http://www.leidenranking.com/>

⁵ <http://www.webometrics.info/>

⁶ <http://www.urapcenter.org/>



Εικόνα 1. Γραφική απεικόνιση της θέσης του ΑΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης



Εικόνα 2. Γραφική απεικόνιση της θέσης του ΑΠΘ στις διεθνείς λίστες κατάταξης σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ

2 Σχολιασμός κατατάξεων

Στη συνέχεια ακολουθεί μία σύντομη ανάλυση ανά λίστα κατάταξης.

2.1 QS World University Rankings

Ο πίνακας κατάταξης QS World University Rankings εκδίδεται από την εταιρεία Quacquarelli Symonds από το 2004 και κατατάσσει τα 891 καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου (ανάμεσα σε 3,539). Η μεθοδολογία της QS τόσο για την γενική κατάταξη⁷, όσο και για τα επί μέρους επιστημονικά πεδία⁸ λαμβάνει υπόψη της τους ακόλουθους δείκτες:

- *Ακαδημαϊκή έρευνα ερωτηματολογίων.* Στο ερωτηματολόγιο χρησιμοποιούνται ακαδημαϊκοί διαφόρων ειδικοτήτων και ερωτώνται για την κατά τη γνώμη τους 30 καλύτερα πανεπιστήμια, χωρίς να μπορούν να επιλέξουν το δικό τους. Στην έρευνα του 2015 χρησιμοποιήθηκαν 121,000 ερωτηματολόγια από ακαδημαϊκούς που προέρχονται από όλον τον κόσμο και σε βάθος πενταετίας. Το βάρος του κριτηρίου αυτού ποικίλλει ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο από 50% (Θετικές επιστήμες, τεχνολογία, science, technology) έως 90% (Θεωρητικές επιστήμες, literature), ενώ στην γενική κατάταξη έχει βάρος 40%.
- *Έρευνα ερωτηματολογίων εργοδοτών.* Πρόκειται για ίδιου τύπου με την προηγούμενη έρευνα ερωτηματολογίων, μόνο που απευθύνεται σε δείγμα εργοδοτών των αποφοίτων των πανεπιστημίων. Στην έρευνα του 2015 χρησιμοποιήθηκαν περισσότερα από 28,800 ερωτηματολόγια. Το κριτήριο αυτό θεωρείται ότι αντανακλά την ποιότητα διδασκαλίας των πανεπιστημίων. Το βάρος του κριτηρίου αυτού ποικίλλει ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο από 10% (Επιστήμες ζωής και θετικές επιστήμες, life and natural sciences, κοινωνικές επιστήμες, social sciences, ανθρωπιστικές επιστήμες, humanities) έως 40% (Λογιστικά, accounting, οικονομικά, finance), ενώ στην γενική κατάταξη έχει βάρος 10%.
- *Αριθμός ετερο-αναφορών ανά εργασία.* Η QS χρησιμοποιεί τα δεδομένα της βάσης Scopus. Αθροίζεται ο συνολικός αριθμός ετερο-αναφορών σε εργασίες της τελευταίας πενταετίας που συνεγράφησαν από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου πάνω στο συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα και διαιρούνται με τον αντίστοιχο συνολικό αριθμό εργασιών. Ο τομέας μιας εργασίας δεν καθορίζεται από το Τμήμα από το οποίο προέρχονται οι συγγραφείς, αλλά από τον κύριο επιστημονικό τομέα των περιοδικών στα οποία έχουν δημοσιευτεί οι εργασίες, ο οποίος καθορίζεται από τον κωδικό ASJC (All Science Journal Classification). Τα διεπιστημονικά περιοδικά δεν συμπεριλαμβάνονται. Το βάρος του κριτηρίου αυτού ποικίλλει ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο από 0% (literature) έως 25% (life and natural sciences), ενώ στην γενική κατάταξη έχει βάρος 20%. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην φετινή κατάταξη έχει γίνει κανονικοποίηση των αναφορών ανάλογα με τον επιστημονικό κλάδο, προκειμένου να είναι πιο δίκαια η σύγκριση μεταξύ Πανεπιστημίων που δεν έχουν όλους τους κλάδους.
- *Λόγος φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ.* Το κριτήριο αυτό θεωρείται ότι αντανακλά την αφοσίωση του πανεπιστημίου στη διδασκαλία και ισχύει μόνο για την γενική κατάταξη, με βάρος 20%.
- *Διεθνής διάσταση.* Το κριτήριο αυτό ισχύει μόνο για την γενική κατάταξη και αναλύεται σε δύο υπο-κριτήρια, αυτό του ποσοστού των αλλοδαπών φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα (με βάρος 5%) και το ποσοστό των αλλοδαπών μελών καθηγητών-λεκτόρων που εργάζονται στο ίδρυμα (με βάρος 5%).

⁷ <http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/world-university-rankings/qs-world-university-rankings-methodology>

⁸ <http://www.iu.qs.com/university-rankings/subject-tables/>

- *H-index*: Αυτό το κριτήριο ισχύει μόνο για τα επί μέρους επιστημονικά πεδία. Πρόκειται για το γνωστό μας h-index, αλλά προσαρμοσμένο σε ομάδες εργασιών. Συγκεκριμένα, προσμετράται ο αριθμός ετερο-αναφορών για κάθε εργασία του ιδρύματος πάνω στον συγκεκριμένο τομέα και ο αριθμός h-index υποδηλώνει ότι η εργασίες έχουν πάνω από h αναφορές. Χρησιμοποιούνται 2 δείκτες, το h1 που αφορά τις εργασίες που χαρακτηρίζονται ως ανήκουσες σε ΚΑΙ στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο (μπορεί όμως να ανήκουν και σε άλλο πεδίο ταυτόχρονα, π.χ. η βιοπληροφορική ανήκει στην βιολογία και στην πληροφορική, άρα προσμετράται στην πληροφορική) και το h2 που αφορά τις εργασίες που χαρακτηρίζονται ως ανήκουσες ΜΟΝΟ στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο (π.χ. ΜΟΝΟ στην πληροφορική). Οι δύο δείκτες συναθροίζονται (μέσος όρος) αφού σταθμιστούν, με βάρος διπλάσιο για τον h2. Το βάρος του κριτηρίου αυτού ποικίλλει ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο από 0% (literature) έως 25% (life and natural sciences).

Το ΑΠΘ διατηρεί στην λίστα QS σταθερά μία θέση μεταξύ 450-480 στην παγκόσμια κατάταξη από το 2012 που μπήκε πρώτη φορά στην λίστα. Σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ, το ΑΠΘ βρίσκεται μεταξύ των 2 πρώτων θέσεων, πλην του 2013.

Τα ισχυρά σημεία του ΑΠΘ στην λίστα QS είναι το κριτήριο της «φήμης» στους ακαδημαϊκούς κύκλους, το κριτήριο της «φήμης» μεταξύ των εργοδοτών των αποφοίτων του και το κριτήριο του μέσου αριθμού των ετερο-αναφορών σε εργασίες των μελών ΔΕΠ. Οι δείκτες στους οποίους το ΑΠΘ υστερεί είναι ο λόγος φοιτητών προς διδακτικό προσωπικό και η διεθνής διάσταση (διδακτικό προσωπικό και φοιτητές από το εξωτερικό).

Στις κατατάξεις της QS στους επιμέρους επιστημονικούς κλάδους (subject rankings) το ΑΠΘ έχει καλές επιδόσεις στους ακόλουθους τομείς:

- Engineering –Civil & Structural, θέσεις 51-100 από το 2013
- Environmental Studies, θέση 101-150 το 2015
- Agriculture & Forestry, θέση 101-150 το 2015
- Earth & Marine Sciences, θέση 151-200 από το 2013
- Engineering - Mechanical, θέση 151-200 το 2013

Σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ, το ΑΠΘ βρίσκεται Από την ανάλυση των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια της QS είναι φανερό ότι το ΑΠΘ μπορεί να ανέλθει σημαντικά στην κατάταξη αν βελτιώσει τον λόγο των φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ και αν προσελκύσει φοιτητές και προσωπικό διοργανώνοντας αγγλόφωνα προγράμματα σπουδών. Προφανώς και η αύξηση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών στο σύνολο και ανά μέλος ΔΕΠ θα έχει θετική επίπτωση.

2.2 Academic Ranking of World Universities

Ο πίνακας κατάταξης Academic Ranking of World Universities (ARWU), γνωστή επίσης και ως Shanghai ranking, προέρχεται από το Πανεπιστήμιο Shanghai Jiaotong και είναι ιστορικά η πρώτη λίστα κατάταξης (από το 2003). Συγκαταλέγεται μαζί με τις λίστες QS και Times στις 3 γνωστότερες και ευυπόληπτες λίστες. Η λίστα κάθε χρόνο αξιολογεί περίπου 1200 ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και δημοσιεύει τα 500 καλύτερα από αυτά. Η λίστα προσανατολίζεται κυρίως στις θετικές και φυσικές επιστήμες και δίνει μεγάλη έμφαση στην αριστεία που προκύπτει από διάσημα επιστημονικά βραβεία, όπως Nobel, κλπ.

Στην μεθοδολογία της ARWU για την κατάταξη των Πανεπιστημίων χρησιμοποιούνται οι παρακάτω επιμέρους δείκτες:

- Αριθμός αποφοίτων που έχουν λάβει βραβεία (Nobel, κλπ) με βάρος 10%,
- Αριθμός μελών ΔΕΠ που έχουν λάβει βραβεία (Nobel, κλπ) με βάρος 20%,
- Αριθμός μελών ΔΕΠ που συμπεριλαμβάνονται σε λίστες ερευνητών με πολύ μεγάλο αριθμό ετερο-αναφορών με βάρος 20%,
- Αριθμός δημοσιεύσεων στα περιοδικά Nature και Science με βάρος 20%,
- Αριθμός δημοσιεύσεων που συμπεριλαμβάνονται στις βάσεις δεδομένων Science Citation Index and Social Sciences Citation Index με βάρος 20%, και
- Κανονικοποιημένη ακαδημαϊκή επίδοση, η οποία προκύπτει από το σταθμισμένο άθροισμα των παραπάνω δεικτών διά του αριθμού των μελών ΔΕΠ, με βάρος 10%.

Για κάθε δείκτη το “καλύτερο” ίδρυμα βαθμολογείται με 100, οπότε κάθε άλλο ίδρυμα βαθμολογείται με το ποσοστό που υπολείπεται (αναλόγως) της βαθμολογίας του πρώτου. Τα κριτήρια της λίστας ARWU είναι κυρίως ακαδημαϊκά και προσανατολισμένα κυρίως στην έρευνα και σχεδόν καθόλου στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Το ΑΠΘ διατηρούσε στην λίστα της Shanghai σταθερά μία θέση μεταξύ 301-400 πριν το 2014, ενώ τα δύο τελευταία χρόνια κατατάσσεται στις θέσεις 401-500. Σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ, το ΑΠΘ βρίσκεται σταθερά μεταξύ των 2 πρώτων θέσεων.

Τα ισχυρά σημεία του ΑΠΘ στην λίστα της Shanghai είναι στο κριτήριο του *αριθμού δημοσιεύσεων* που συμπεριλαμβάνονται στις βάσεις δεδομένων της Thomson-Reuters (ISI) και στο κριτήριο της *κανονικοποιημένης ακαδημαϊκής επίδοσης*.

Στις κατατάξεις της λίστα της Shanghai στους επιμέρους επιστημονικούς κλάδους (broad subject fields και subject fields) το ΑΠΘ έχει καλές επιδόσεις στους ακόλουθους τομείς:

- Engineering/Technology and Computer Sciences (broad subject field), θέση 101-150 το 2012 και θέσεις 151-200 το 2013 και 2014
- Computer Science (subject field), θέση 151-200 το 2013

Από την μελέτη των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια της λίστας της Shanghai είναι φανερό ότι το ΑΠΘ για να ανέλθει στην κατάταξη θα πρέπει να αποκτήσει προσωπικό ή αποφοίτους με διάφορα βραβεία διεθνούς προβολής (Nobel, κλπ), κάτι που δεν είναι και τόσο εφικτό. Παρόλα αυτά, υπάρχουν άλλα δύο κριτήρια μέσω των οποίων θα μπορούσε να βελτιωθεί η θέση του ΑΠΘ. Αυτά είναι, η προσέλκυση αριθμού μελών ΔΕΠ με πολύ μεγάλο αριθμό ετερο-αναφορών καθώς και αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων στα περιοδικά Nature και Science. Φυσικά υπάρχει και περιθώριο βελτίωσης στα κριτήρια στα οποία ήδη πάει καλά το ΑΠΘ, δηλαδή αριθμός δημοσιεύσεων και δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ.

2.3 Times Higher Education World University Rankings

Ο πίνακας κατάταξης Times Higher Education (THE) World University Rankings δημοσιεύεται από το Βρετανικό περιοδικό Times Higher Education από το 2004 και αντλεί δεδομένα από την βάση δεδομένων Scopus της Elsevier. Η λίστα κατάταξης THE κατατάσσει από το 2015 τα 800 καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου, ενώ μέχρι και το 2014 μόνο τα πρώτα 400, ανάμεσα σε 1,126 ιδρύματα.

Η μεθοδολογία⁹ της κατάταξης THE περιλαμβάνει 13 δείκτες που ταξινομούνται σε 5 κατηγορίες: διδασκαλία (30%), έρευνα (30%), ερευνητική απήχηση / ετερο-αναφορές (30%), διεθνής διάσταση (7.5%), έσοδα από τον ιδιωτικό τομέα (2.5%). Η ανάλυση των κατηγοριών αυτών στους επιμέρους δείκτες είναι η ακόλουθη:

⁹ <https://www.timeshighereducation.com/news/ranking-methodology-2016>

- Τα έσοδα από τον ιδιωτικό τομέα φανερώνουν την καινοτομία που παράγει το ίδρυμα και διαιρείται με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ.
- Η διεθνής διάσταση σχετίζεται με:
 - ο το ποσοστό των μελών ΔΕΠ που προέρχονται από την αλλοδαπή σε σχέση με την ημεδαπή (2.5%),
 - ο το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών σε σχέση με τους ημεδαπούς φοιτητές (2.5%),
 - ο το ποσοστό των ερευνητικών εργασιών που έχουν συ-συγγραφείς από την αλλοδαπή (2.5%).
- Η διδασκαλία αξιολογείται ως εξής:
 - ο “Φήμη” του ιδρύματος σχετική με τη διδασκαλία, όπως αποτυπώνεται σε μια μεγάλη έρευνα ερωτηματολογίων, στην οποία το 2014-15 συμμετείχαν περισσότεροι από 11,000 ακαδημαϊκοί από όλο τον κόσμο (15%),
 - ο Αριθμός εκπονημένων διδακτορικών ανά μέλος ΔΕΠ (6%),
 - ο Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ (4.5%),
 - ο Έσοδα (από διδασκαλία) ανά μέλος ΔΕΠ (2.25%),
 - ο Ποσοστό διδακτορικών τίτλων προς αριθμό προπτυχιακών τίτλων (2.25%).
- Η έρευνα αξιολογείται ως εξής:
 - ο “Φήμη” του ιδρύματος σχετική με την έρευνα, βασισμένη στην ίδια έρευνα ερωτηματολογίων (18%),
 - ο Έσοδα (από έρευνα) ανά μέλος ΔΕΠ (6%),
 - ο Αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ (6%).
- Η ερευνητική απήχηση αξιολογείται με τον κανονικοποιημένο μέσο όρο ετερο-αναφορών αναφορών σε εργασίες μελών ΔΕΠ του ιδρύματος.

Τα κριτήρια της λίστας THE είναι ισορροπημένα μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας, καθώς και μεταξύ υποκειμενικών κριτηρίων (έρευνα ερωτηματολογίων) και αντικειμενικών κριτηρίων (αριθμός εργασιών και ετερο-αναφορών, αριθμός πτυχίων, διδακτορικών, κλπ.). Παρόλα αυτά έχουν διατυπωθεί διάφορες κριτικές για τα κριτήρια, όπως για παράδειγμα ότι ευνοεί μικρά ιδρύματα προσανατολισμένα στην έρευνα στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία, με μεγάλο αριθμό διδασκόντων και λίγους προπτυχιακούς φοιτητές κ.ο.κ.

Το ΑΠΘ συμμετέχει το 2015 για πρώτη φορά στην παγκόσμια γενική κατάταξη της λίστας Times και κατατάσσεται μεταξύ των θέσεων 601-800. Το ΑΠΘ βρίσκεται στην 5^η θέση μεταξύ των 7 Ελληνικών Πανεπιστημίων που συμμετέχουν στην κατάταξη.

Το ΑΠΘ επέδειξε τις καλύτερες επιδόσεις στα κριτήρια της «διεθνούς διάστασης» και των «εσόδων από τον ιδιωτικό τομέα», ενώ στα υπόλοιπα κριτήρια η θέση του ήταν λίγο πιο χαμηλά, πάντως πάνω από την θέση 600. Ενώ σε όλα τα κριτήρια ξεχωριστά το ΑΠΘ είναι εντός των 600 καλύτερων, δείχνοντας ένα σταθερό και ισόρροπα ανεπτυγμένο ίδρυμα, εντούτοις στην γενική κατάταξη είναι μεταξύ των θέσεων 601-800, προφανώς γιατί υπάρχουν ιδρύματα τα οποία ξεχωρίζουν σε κάποια από τα κριτήρια με μεγαλύτερη βαρύτητα.

Από την μελέτη των επιμέρους βαθμολογιών είναι φανερό ότι για να βελτιωθεί η θέση του ΑΠΘ στην λίστα Times πρέπει να βελτιωθεί σε όλα τα κριτήρια της μεθοδολογίας που παρουσιάστηκε παραπάνω.

2.4 CWTS Leiden Ranking

Η λίστα κατάταξης πανεπιστημίων Leiden αναπτύσσεται και δημοσιεύεται από το Centre for Science and Technology Studies¹⁰ του Πανεπιστημίου του Leiden της Ολλανδίας. Η λίστα κατάταξης

¹⁰ <http://www.cwts.nl>

προσπαθεί να αναδείξει την επιστημονική επιρροή (impact) των Πανεπιστημίων και βασίζεται αποκλειστικά σε κριτήρια επιστημονικών δημοσιεύσεων που αντλούνται από την βιβλιογραφική βάση δεδομένων Web of Science της Thomson Reuter (ISI). Οι δείκτες στους οποίους βασίζεται η κατάταξη είναι:

- P: Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ενός ιδρύματος εντός τριετίας. Π.χ., για την λίστα του 2015 χρησιμοποιήθηκε η τριετία 2010-2013.
- MCS: Ο μέσος όρος των ετεροαναφορών που δέχθηκαν οι δημοσιεύσεις του ιδρύματος.
- MNCS: Κανονικοποιημένος μέσος όρος ετεροαναφορών έτσι ώστε να εξομαλυνθούν οι διαφορές μεταξύ των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων και μεταξύ των ετών.
- PP: Αυτός ο δείκτης είναι ένδειξη «αριστείας» καθώς πρόκειται για το ποσοστό των εργασιών του ιδρύματος που συγκρίνονται με τις υπόλοιπες εργασίες του ίδιου επιστημονικού πεδίου και του ίδιου έτους, ανήκουν στο 10% των περισσότερο αναφερόμενων εργασιών. Στην φετινή κατάταξη υπάρχουν επιπλέον τα ποσοστά 1% και 50% για τον συγκεκριμένο δείκτη.

Με βάση κριτήριο PP(10%), το οποίο θεωρείται από τους υπευθύνους της λίστας ως το πιο «σταθερό», το ΑΠΘ βρίσκεται μεταξύ των θέσεων 405 - 510 (από το 2012) στην παγκόσμια κατάταξη (σε σύνολο 750 Πανεπιστημίων) και των θέσεων 3 - 4 στην Ελληνική (σε σύνολο 6 Πανεπιστημίων). Σημειώνεται, ότι οι βαθμολογίες μεταξύ των Πανεπιστημίων της Ελλάδας που βρίσκονται στις θέσεις 2 έως 4 στην λίστα είναι στατιστικά πολύ κοντά, με αλληλεπικαλυπτόμενα διαστήματα στατιστικού λάθους.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι ο παραπάνω δείκτης είναι κανονικοποιημένος ανάλογα με το μέγεθος του Πανεπιστημίου. Αν χρησιμοποιηθεί ο αντίστοιχος μη-κανονικοποιημένος (απόλυτος) δείκτης, το ΑΠΘ βρίσκεται πολύ υψηλότερα, μεταξύ των θέσεων 231-290, στην παγκόσμια κατάταξη, και στις θέσεις 1-2 μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ.

Γενικότερα, το ΑΠΘ στην λίστα Leiden παρουσιάζει πολύ καλύτερη εικόνα στους μη-κανονικοποιημένους (ανάλογα με το μέγεθος) δείκτες, ενώ στους κανονικοποιημένους δείκτες η θέση του είναι χαμηλότερη. Αυτό σημαίνει ότι υφίσταται ανισοκατανομή στον αριθμό των δημοσιεύσεων στα επιμέρους πεδία (Σχολές) και ότι θα πρέπει να μεγαλώσει ο μέσος όρος των δημοσιεύσεων και dei των καλών δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ.

Όσον αφορά τους επί μέρους επιστημονικούς τομείς, το ΑΠΘ παρουσιάζει καλύτερες επιδόσεις στους ακόλουθους τομείς:

- Physical sciences and engineering
- Mathematics and computer science
- Social sciences and humanities

Από τα παραπάνω είναι φανερό ότι η βελτίωση της θέσης του ΑΠΘ στην λίστα Leiden μπορεί να επέλθει από την αύξηση των δημοσιεύσεων και στους υπόλοιπους επιστημονικούς τομείς, με έμφαση στις «καλές» δημοσιεύσεις, δηλαδή αυτές που προσελκύουν υψηλό αριθμό ετεροαναφορών. Αυτό φυσικά για να επιτευχθεί σημαίνει ποιοτικότερη έρευνα σε τομείς αιχμής του επιστημονικού ενδιαφέροντος.

2.5 Ranking Web of Universities

Η λίστα κατάταξης Ranking Web of Universities ή Webometrics, όπως είναι περισσότερο γνωστή, δημοσιεύεται από το 2004 δύο φορές το χρόνο και καλύπτει πάνω από 10.000 ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία και κατατάσσει με κριτήρια τα οποία αφορούν κυρίως στην παρουσία και στη δημοτικότητα ενός ιδρύματος στον παγκόσμιο ιστό, θεωρώντας ότι στη σημερινή εποχή η πλειοψηφία των σημαντικότερων δραστηριοτήτων ενός ακαδημαϊκού ιδρύματος ανακλώνται κατ' ανάγκη στον παγκόσμιο ιστό.

Στην μεθοδολογία της Webometrics για την κατάταξη των Πανεπιστημίων χρησιμοποιούνται τέσσερις επιμέρους δείκτες:

- *Παρουσία* (16,66%). Ο συνολικός όγκος περιεχομένου (ιστοσελίδων, εγγράφων, κλπ) που δημοσιεύεται από το δικτυακό τομέα του ιδρύματος. Η μέτρηση παρέχεται από τη μηχανή αναζήτησης Google.
- *Απήχηση* (50%). Η ποιότητα του περιεχομένου αξιολογείται από τη δημοτικότητα του, δηλαδή από τον αριθμό των εξωτερικών δικτυακών συνδέσμων σε περιεχόμενο του ιδρύματος. Η δημοτικότητα του περιεχομένου θεωρείται ότι αναγνωρίζει την αξία του ιδρύματος, την ακαδημαϊκή του επίδοση, την αξία και τη χρησιμότητα της δημοσιευμένης πληροφορίας ή υπηρεσίας που παρέχει το ίδρυμα.
- *Ανοιχτό Επιστημονικό Περιεχόμενο* (16,66%). Αξιολογείται η συμμετοχή του ιδρύματος στα ανοιχτά επιστημονικά πρότυπα του παγκόσμιου ιστού μέσω του πλήθους των εγγράφων που καταλογογραφούνται στο Google Scholar.
- *Αριστεία* (16,66%). Ποσοστό των δημοσιεύσεων του ιδρύματος που ανήκει στο 10% των περισσότερο αναφερόμενων δημοσιεύσεων σε κάθε επιστημονικό πεδίο. Ο δείκτης αυτός προέρχεται από τη SCImago.

Το ΑΠΘ διατηρεί στην λίστα Webometrics σταθερά μία θέση κάτω από 400, και συγκεκριμένα μεταξύ 153-387. Την υψηλότερη θέση 153 την πέτυχε τον Ιανουάριο του 2012. Σε σχέση με τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ, το ΑΠΘ βρίσκεται σταθερά μεταξύ των 2 πρώτων θέσεων, και μετά το 2011 βρίσκεται σταθερά στην πρώτη θέση.

Το δυνατότερο σημείο του ΑΠΘ στην λίστα Webometrics είναι το κριτήριο του ανοιχτού επιστημονικού περιεχομένου ενώ ανάλογα με την χρονιά επιτυγχάνει καλές θέσεις και στα υπόλοιπα κριτήρια.

Είναι φανερό πώς για να βελτιωθεί η θέση του ΑΠΘ στην λίστα Webometrics θα πρέπει να δημοσιεύεται από τις ιστοσελίδες του σημαντικό επιστημονικά περιεχόμενο με διεθνή απήχηση. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται το φαινόμενο οι ερευνητές του ΑΠΘ να μην δημοσιεύουν τις εργασίες του στις προσωπικές τους ιστοσελίδες, αλλά να «αφήνονται» στις ανοιχτά διαδικτυακά αποθετήρια (π.χ. Google Scholar, Researchgate, Academia.edu, κλπ). Αυτό σημαίνει ότι ακόμα και αν το δημοσιευμένο έργο έχει επιστημονική απήχηση (impact) η οποία καταγράφεται στις άλλες λίστες κατάταξης μέσω των βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων (Scopus, Web of Science, κλπ), εντούτοις το κείμενο των εργασιών δεν βρίσκεται στις ιστοσελίδες του ΑΠΘ με αποτέλεσμα να μην καταγράφεται «διαδικτυακή απήχηση» του έργου. Μία λύση προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η ενίσχυση του Ιδρυματικού Καταθετήριου Επιστημονικών Εργασιών στο οποίο θα πρέπει τα μέλη ΔΕΠ να δημοσιεύουν όχι μόνο την αναφορά της επιστημονικής εργασίας αλλά και την ίδια την εργασία ανοιχτά. Προς αυτήν την κατεύθυνση μπορεί να βοηθήσει υιοθέτηση ανοιχτής πολιτικής πρόσβασης από το ΑΠΘ.

2.6 U-Multirank

Η λίστα κατάταξης U-Multirank¹¹ είναι μια νέα ευρωπαϊκή προσπάθεια για διεθνή κατάταξη των Πανεπιστημίων, η οποία διακρίνεται για τις πολλαπλές διαστάσεις σύγκρισης των Πανεπιστημίων και για την δυνατότητα «κατασκευής» δεικτών σύγκρισης ξεχωριστά για κάθε χρήστη. Τα κριτήρια σύγκρισης αφορούν στην διδασκαλία, στην έρευνα, στην μεταφορά τεχνογνωσίας, στην διεθνή διάσταση και στην εμπλοκή με την τοπική κοινωνία/οικονομία. Η λίστα U-Multirank στηρίζεται σε εμπειρικά δεδομένα και συγκρίνει Πανεπιστήμια παραπλήσιου προφίλ, επιτρέποντας στους χρήστες την «κατασκευή» προσωπικών λιστών κατάταξης βάσει των προτιμήσεών τους σχετικά με τα κριτήρια σύγκρισης. Η U-Multirank δεν προτείνει κάποια απόλυτη λίστα κατάταξης, καθώς θεωρεί ότι κάτι τέτοιο δεν έχει ουσιαστική σημασία γιατί τα βάρη των κριτηρίων με τα οποία θα προκύψει μια τέτοια συνολική κατάταξη είναι υποκειμενικά και άρα όχι απόλυτα. Η χρηματοδότηση της U-Multirank προέρχεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και στον οργανισμό συμμετέχουν ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς, κρατικοί οργανισμοί αλλά και εκδότες.

Η U-Multirank χρησιμοποιεί πολλαπλά κριτήρια¹² σύγκρισης / κατάταξης των Πανεπιστημίων και δεν δημοσιεύει ποτέ έναν ενοποιημένο πίνακα συνολικής κατάταξης, όπως οι άλλοι αξιολογητές, καθώς θεωρεί ότι κάτι τέτοιο δεν έχει ουσιαστική σημασία γιατί τα βάρη των κριτηρίων με τα οποία θα προκύψει μια τέτοια συνολική κατάταξη είναι υποκειμενικά και άρα όχι απόλυτα. Αντ' αυτού έχει πίνακες σύγκρισης / κατάταξης ανά κριτήριο. Επιπλέον επιτρέπει σε κάθε χρήστη της διαδικτυακής εφαρμογής της να «χτίσει» την δικιά του λίστα κατάταξης χρησιμοποιώντας το επιθυμητό υποσύνολο των κριτηρίων καθώς και τα επιθυμητά βάρη.

Μία επιπλέον καινοτομία της U-Multirank είναι ότι δεν αποδίδει ένα αριθμητικό σκορ σε κάθε Πανεπιστήμιο (ανά κριτήριο), αλλά τα κατατάσσει σε 5 διαφορετικές κατηγορίες (βλ. Πίνακα 4), με βάση το πραγματικό σκορ σε κάθε κριτήριο, το οποίο όμως δεν δημοσιεύεται. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγει την δημιουργία ψευδών εντυπώσεων από τις μικρές διαφορές στους δείκτες απόδοσης μεταξύ των Πανεπιστημίων.

Πίνακας 3. Επεξήγηση κατηγοριών U-Multirank

Κατηγορία	Χαρακτηρισμός
1	Πολύ καλό
2	Καλό
3	Στο μέσο όρο
4	Κατώτερο του μέσου όρου
5	Αδύναμο

Άλλο χαρακτηριστικό της U-Multirank είναι ότι προτείνει την σύγκριση ομοειδών Πανεπιστημίων, δηλαδή δεν συγκρίνει ποτέ μεγάλα και ιστορικά Πανεπιστήμια με μικρά, καινούρια εξειδικευμένα Πανεπιστήμια, προσπαθεί δηλαδή να δημιουργήσει ομάδες Πανεπιστημίων με παραπλήσια προφίλ δραστηριοτήτων και να τα αντιπαραβάλει βάσει των κριτηρίων.

Πέραν από την καθολική αξιολόγηση ενός Πανεπιστημίου, υπάρχουν και αξιολογήσεις με βάση τα επιστημονικά πεδία. Στα δύο χρόνια λειτουργίας της U-Multirank έχουν συμπεριληφθεί τα ακόλουθα πεδία: Πληροφορική (Computer Science), Ιατρική (Human Medicine), Ψυχολογία (Psychology), Οικονομία (business studies), επιστήμη Μηχανολόγου Μηχανικού (mechanical engineering) και Ηλεκτρολόγου Μηχανικού (electrical engineering). Στο επόμενο έτος (2016) η U-

¹¹ <http://www.u-multirank.eu>

¹² <http://www.u-multirank.eu/#!/methodology>

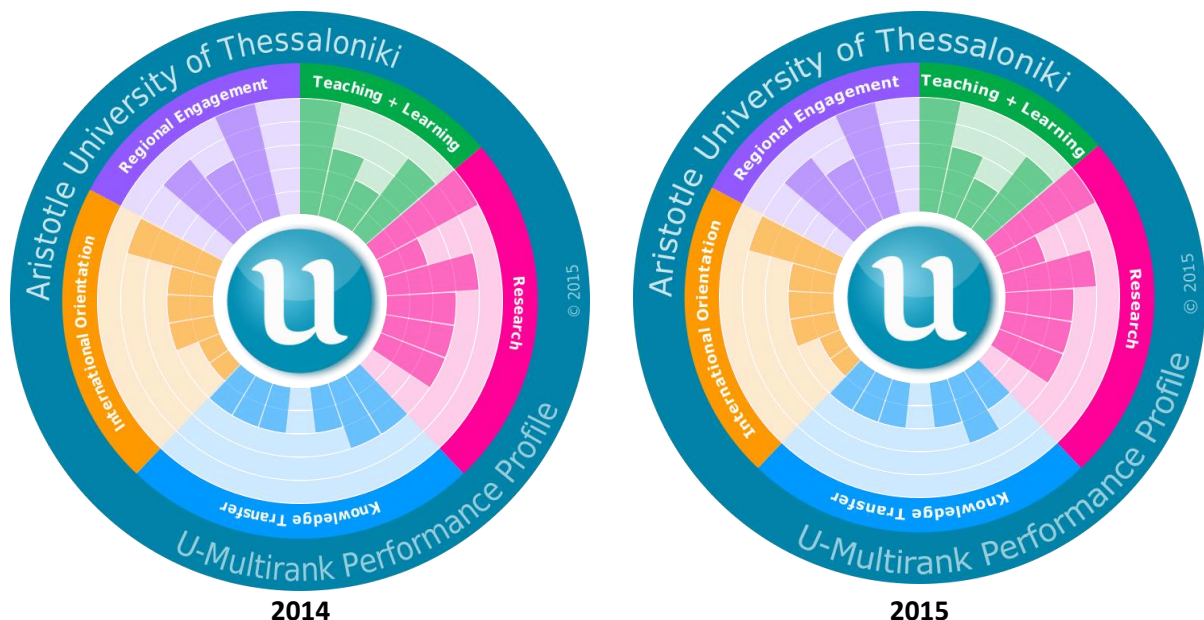
Multirank θα συμπεριλάβει 6 νέα επιστημονικά πεδία: από τις θετικές επιστήμες βιολογία, χημεία και μαθηματικά, ενώ για πρώτη φορά θα συμπεριλάβει και τις ανθρωπιστικές επιστήμες με επιστημονικά πεδία όπως ιστορία (history), κοινωνιολογία (sociology) και κοινωνική εργασία/ευμάρεια (social work/welfare).

Τα κριτήρια σύγκρισης αφορούν στην διδασκαλία, στην έρευνα, στην μεταφορά τεχνογνωσίας, στην διεθνή διάσταση και στην εμπλοκή με την τοπική κοινωνία/οικονομία.

Η πηγές των δεδομένων της U-Multirank είναι οι ακόλουθες:

- Ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται on-line από τα ίδια τα ιδρύματα (για την καθολική αξιολόγηση) και τα τμήματα (για την αξιολόγηση σε κάθε επιστημονικό πεδίο).
- Ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν φοιτητές του κάθε τμήματος που μετέχει στην ετήσια αξιολόγηση επιστημονικού πεδίου. Πρόκειται για 500 τρέχοντες προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι επιλέγονται και προσκαλούνται από τα ίδια τα τμήματα.
- Δεδομένα από βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και βάσεις πατεντών. Η U-Multirank χρησιμοποιεί την βάση δεδομένων Web of Science της Thomson-Reuters.

Το ΑΠΘ για το 2015 βρίσκεται στις δύο ανώτερες του μέσου όρου κατηγορίες κατάταξης, με χαρακτηρισμούς «πολύ καλό» και «καλό», για 8 από τα 31 κριτήρια σύγκρισης της λίστας. Συγκεκριμένα, το ΑΠΘ έχει καταταγεί στις κατηγορίες 1 και 2 στα κριτήρια: «ρυθμός αποφοίτησης προπτυχιακών φοιτητών», «έγκαιρη αποφοίτηση μεταπτυχιακών φοιτητών», «ερευνητικές δημοσιεύσεις (απόλυτος αριθμός)», «καλλιτεχνική παραγωγή», «έσοδα από ερευνητικά έργα», «έσοδα από τοπικούς πόρους», «κοινές διεθνείς δημοσιεύσεις (ποσοστό των συνολικών δημοσιεύσεων)», και «αριθμός φοιτητών σε πρακτική άσκηση σε τοπικούς φορείς».



Εικόνα 3. Η γραφική απεικόνιση των επιδόσεων του ΑΠΘ στα κριτήρια της U-Multirank για το 2014 και 2015

Στον αντίποδα, στην κατηγορία «κάτω του μέσου όρου» (κατηγορία Δ) και «αδύναμο» (κατηγορία Ε) βρίσκεται στα κριτήρια «έγκαιρη αποφοίτηση προπτυχιακών φοιτητών», «κανονικοποιημένος αριθμός δημοσιεύσεων», καθώς και στα περισσότερα κριτήρια που αφορούν στην μεταφορά τεχνογνωσίας (έσοδα από βιομηχανία, πατέντες, τεχνοβλαστούς, κλπ) καθώς και στην διεθνή διάσταση των σπουδών (ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, κινητικότητα φοιτητών και ξένοι καθηγητές), τα περισσότερα από τα οποία είναι γνωστά και αναμενόμενα λόγω της κυρίως της νομοθεσίας αλλά και της καθιερωμένης νοοτροπίας που διέπει την τριτοβάθμια εκπαίδευση, γενικότερα. Στον Πίνακα 3 φαίνονται όλα τα σκορ και η κατάταξη του ΑΠΘ σε όλα τα κριτήρια της U-Multirank για τα οποία υπάρχουν καταγεγραμμένα στοιχεία. Στην Εικόνα 3 απεικονίζονται γραφικά οι επιδόσεις του ΑΠΘ.

Πίνακας 4. Σκορ και κατάταξη του ΑΠΘ σε όλα τα κριτήρια της λίστας U-Multirank για τα οποία υπάρχουν στοιχεία

Teaching & Learning (indicators)	2014		2015	
	Score	Rank group	Score	Rank group
Bachelor graduation rate	94,690 %	1	91,39 %	1
Masters graduation rate	80,260 %	3	76,41 %	3
Graduating on time (bachelors)	40,960 %	4	33,84 %	4
Graduating on time (masters)	100,000 %	1	92,04 %	2
Research				
Citation rate	997	3	89	3
Research publications (absolute numbers)	7635	1	7659	1
Research publications (size normalised)	104	4	10	4
External research income	41.580	2	4.404	1
Art related output	40	4	7	2
Top cited publications (% of total publications)	9,704%	3	8,44 %	3
Interdisciplinary publications (% of total publications)	8,561%	3	9,67 %	3
Knowledge Transfer				
Co-publications with industrial partners (% of total publications)	3,471%	4	3,24 %	3
Income from private sources (per fte academic staff)	4.890	4	823	3
Patents awarded (absolute numbers)	7.000	4	800	4
Patents awarded (size normalised)	95	4	11	4
Spin-offs	0	5	140	4
Publications cited in patents	1,480%	4	0,94 %	4
Income from continuous professional development (% of total income)	%	0	0,08 %	4
International Orientation				
Foreign language bachelor programs	0,000 %	5	0,00 %	5
Foreign language master programs	2,940 %	4	0,00 %	5
Student mobility	40	4	6	4
International academic staff (% of total academic staff)	0,600 %	4	0,59 %	4
International joint publications (% of total publications)	33,032%	3	39,01 %	2
International doctorate degrees (% of total doctorate degrees)	4,070 %	4	3,98 %	4
Regional Engagement				
Student internships in region	81,310 %	2	79,32 %	2
Regional joint publications (% of total publications)	10,229%	4	15,56 %	3
Income from regional sources	%	0	6,41 %	1

Η φετινή λίστα της U-Multirank συμπεριέλαβε τα ερευνητικά πεδία της Πληροφορικής (Computer Science), της Ιατρικής (Human Medicine) και της Ψυχολογίας (Psychology), ενώ από την περσινή χρονιά συμπεριλαμβάνονται τα ερευνητικά πεδία της Οικονομίας (business studies), Μηχανολόγου Μηχανικού (mechanical engineering) και Ηλεκτρολόγου Μηχανικού (electrical engineering). Σε σχέση με την περσινή χρονιά το ΑΠΘ ανέβασε την απόδοσή του σε 10 συνολικά κριτήρια, ενώ αύξησε και τον αριθμό των κριτηρίων στα οποία κατετάγη στις πρώτες δύο κατηγορίες από 5 το 2014 σε 8 το 2015. Αναμένεται δε, καθώς κάθε χρόνο προστίθενται νέα ερευνητικά πεδία, το ΑΠΘ να ανεβαίνει όλο και περισσότερο, καθώς αποτελεί ένα από τα πληρέστερα σε εύρος επιστημών πανεπιστήμιο.

Όσον αφορά την απόδοση του ΑΠΘ στα τρία ερευνητικά πεδία, η οποία περιλαμβάνει και αποτελέσματα που σχετίζονται με ερωτηματολόγια που απάντησαν φοιτητές των αντίστοιχων τμημάτων, στην Πληροφορική κατετάγη το ΑΠΘ στις πρώτες δύο κατηγορίες σε 13 από τα 34 κριτήρια, στην Ιατρική σε 6 και στην Ψυχολογία σε 2. Σημειώνεται ότι το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετείχε μόνο στην έρευνα με ερωτηματολόγια από φοιτητές και δεν συμπλήρωσε το σχετικό ερωτηματολόγιο Τμήματος, συνεπώς τα αποτελέσματα δεν είναι αντιπροσωπευτικά. Για τον λόγο αυτό δεν συμπεριλαμβάνονται στον Πίνακα 5, ο οποίος παρουσιάζει τα σκορ και τις κατατάξεις των Τμημάτων του ΑΠΘ στα επιμέρους επιστημονικά πεδία που έχουν ενταχθεί στην λίστα U-Multirank για το 2014 και 2015. Σημειώνεται ότι όπου υπάρχουν μηδενικά σημαίνει ότι τα Τμήματα δεν παρείχαν στοιχεία ή ότι τα στοιχεία θεωρήθηκαν μη-ακριβή από τους υπευθύνους της U-Multirank.

Επισημαίνεται πως η μεθοδολογία της U-Multirank είναι τόσο αναλυτική και ουσιώδης που αποτελεί πολύτιμο εργαλείο στα χέρια της διοίκησης του Πανεπιστημίου γενικότερα, αλλά και των Τμημάτων ειδικότερα, ώστε να γνωρίσουν πραγματικά την θέση τους μεταξύ των ομόλογών τους ιδρυμάτων κυρίως της Ευρώπης και να φροντίσουν να χαράξουν εκείνη την στρατηγική ανάπτυξης που θα βελτιώσει την θέση του Πανεπιστημίου / Τμήματος. Από αυτήν την βελτίωση είναι σίγουρο ότι θα βελτιωθεί η θέση του ΑΠΘ και σε όλες τις υπόλοιπες λίστες κατάταξης.

3 Συμπεράσματα

Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι το ΑΠΘ παρακολουθεί συστηματικά την θέση του στις διεθνείς λίστες κατάταξης και προσπαθεί κατά καιρούς να εκδίδει προτροπές προς την ακαδημαϊκή του κοινότητα, ώστε να καταβληθεί προσπάθεια αφενός μεν βελτίωσης των αρνητικών σημείων αλλά και περαιτέρω βελτίωσης των θετικών. Το ΑΠΘ βρέθηκε (όπως φανερώνουν οι Εικόνες 1 και 2) στο ζενίθ των διεθνών κατατάξεων κατά το έτος 2012, σημειώνοντας 4 «πρωτιές» μεταξύ των υπόλοιπων ελληνικών ιδρυμάτων. Έκτοτε παρατηρείται μια ελαφριά κάμψη η οποία μπορεί να αποδοθεί στο έλλειμμα του επιστημονικού προσωπικού, καθώς υπάρχουν ολοένα και αυξανόμενες αφυπηρετήσεις χωρίς να υπάρχουν αντίστοιχες αναπληρώσεις των θέσεων με νέο επιστημονικό προσωπικό. Επιπλέον, η ελλιπής χρηματοδότηση από το κράτος, η οποία ανήλθε σε μείωση 73,5% από το 2009 έως και το 2016 (από τα 44.700.000€ στα 11.900.000€), καθώς και η απουσία προκηρύξεων εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων από την ΓΓΕΤ κατά τα τελευταία 2 χρόνια. Η χρηματοδοτούμενη έρευνα τα τελευταία 2 χρόνια στηρίζεται αποκλειστικά σε ευρωπαϊκούς ερευνητικούς πόρους, οι οποίοι όμως είναι πολύ δύσκολο να διεκδικηθούν, καθώς υπάρχει πάρα πολύ μεγάλος ανταγωνισμός, της τάξης του 1:10 ή και μικρότερος, στα ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα.

Η παραπάνω μείωση της χρηματοδότησης της έρευνας οδήγησε στην δραματική μείωση των δυνατοτήτων πρόσληψης ακόμη και μη μόνιμου ερευνητικού προσωπικού, με αποτέλεσμα την επιταχυνόμενη μείωση της ποιότητας (έλλειψη νέων διατάξεων) και της ποσότητας του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου. Το βασικότερο όμως είναι ότι η μείωση της χρηματοδότησης

της έρευνας οδηγεί στην διαφυγή στο εξωτερικό νέων κυρίως επιστημόνων, οι οποίοι ενώ εκπαιδεύτηκαν στο ΑΠΘ θα καρποφορήσουν ερευνητικό για τα επόμενα (πολλά) χρόνια σε ερευνητικά ιδρύματα/πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επιπρόσθετα, οι καλύτεροι των αποφοιτησάντων φοιτητών δεν μπαίνουν καν στον κόπο να αρχίσουν ερευνητική δραστηριότητα στο ΑΠΘ, αλλά αναζητούν ιδρύματα του εξωτερικού για συνέχιση των σπουδών τους.

Λύση στα παραπάνω μπορεί να δοθεί στο νέο ΕΣΠΑ, έτσι ώστε κοινοτικοί πόροι μέσω του εθνικού φορέα έρευνας να διοχετευθούν στα ελληνικά ιδρύματα. Ειδικότερα, το ΑΠΘ θα πρέπει να αναζητήσει στρατηγικές συμμαχίες με ελληνικούς ερευνητικούς οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης, όπως εταιρίες που διακρίνονται πανευρωπαϊκά και παγκόσμια για έρευνα σε αιχμής και προσελκύουν ευρωπαϊκά ερευνητικά κονδύλια, καθώς και το ΕΚΕΤΑ, το οποίο διακρίνεται ιδιαίτερα στο τομέα αυτό. Επίσης, το ΑΠΘ θα μπορούσε να αναπτύξει μηχανισμό "διακράτησης" των άριστων αποφοίτων και διδασκόντων του. Μία ενέργεια προς αυτήν την κατεύθυνση είναι το Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας του ΑΠΘ, το οποίο θα πρέπει να υποστηριχθεί αποφασιστικά από τα μέλη ΔΕΠ του ΑΠΘ αλλά και την τοπική κοινότητα και να ενισχυθεί γρήγορα στο άμεσο μέλλον, προκειμένου να αναστραφεί το κλίμα της διαφυγής γνώσης των τελευταίων χρόνων.

Επί μέρους μέτρα για την βελτίωση της θέσης του ΑΠΘ στις λίστες κατάταξης των Πανεπιστημίων είναι τα ακόλουθα:

- Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ του ΑΠΘ να δημοσιεύουν περισσότερο, ιδιαίτερα σε επιστήμες που παραδοσιακά δεν δημοσιεύουν με μεγάλη συχνότητα (ανθρωπιστικές).
- Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ του ΑΠΘ να δημοσιεύουν σχεδόν αποκλειστικά σε περιοδικά που περιλαμβάνονται στις περισσότερες γνωστές και καταξιωμένες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, όπως είναι το Web of Science και το Scopus και, ει δυνατόν, σε περιοδικά με μεγάλη απήχηση
- Να γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια προσέλκυσης ερευνητικών κονδυλίων από ιδιωτικούς φορείς, είτε του εσωτερικού, είτε του εξωτερικού, καθώς και η προσέλκυση χορηγιών είτε από εταιρείες είτε από διακεκριμένους αποφοίτους του. Η ουσιαστική υποβοήθηση στον τομέα αυτό εκ μέρους της ΕΛΚΕ θα παίξει βασικό ρόλο.
- Ίδρυση ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να προσελκύσει το ΑΠΘ ξένους φοιτητές. Αυτό θα έχει θετικό αντίκτυπο στην διεθνή διάσταση του ΑΠΘ και συνεπώς θα έχει νόημα και η διεθνή προβολή του μέσω των λιστών κατάταξης. Συνακόλουθο της ως άνω ενέργειας θα είναι η προσέλκυση κονδυλίων, εφόσον τα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών έχουν δίδακτρα, καθώς και η ενδεχόμενη πρόσληψη διεθνούς διδακτικού προσωπικού, το οποίο επίσης είναι ζητούμενο στις λίστες κατάταξης.

Πίνακας 5. Σκορ και κατάταξη του ΑΠΘ στα ερευνητικά πεδία που έχουν ενταχθεί ως τώρα στην λίστα U-Multirank

	Physics (2014)		Mechanical Engineering (2014)		Electrical Engineering (2014)		Business studies (2014)		Medicine (2015)		Computer Science (2015)	
Teaching & Learning	Score	Rank group	Score	Rank group	Score	Rank group	Score	Rank group	Score	Rank group	Score	Rank group
Student - staff ratio (staff headcount)	1.667	4	1.466	3	3.179	4	14.317	4	883	3	3.674	4
Graduating on time (bachelors)	15,07 %	4	%	100	%	100	%	100		0	1.000	4
Graduating on time (masters)	40,67 %	4	%	0	32,05 %	4	100,00 %	1	52,79 %	4	100,00 %	1
Academic staff with doctorates (% of total academic staff)	90,70 %	2	70,21 %	3	84,62 %	2	93,33 %	1	100,00 %	1	100,00 %	1
Contact with work environment (bachelors) (out of 8 points)	3	3		0		0		0	400	3	100	4
Contact with work environment (masters) (out of 8 points)	2	4	2	4		0		0			100	4
Hospital beds available for teaching									7.100	4		
Innovative forms of assessment									500	4		
Teaching & Learning (student survey)												
Inclusion of practical experience/clerkships									296	4		
Bedside Teaching									326	4		
Linking clinical/preclinical teaching									323	4		
Overall learning experience	284	4		0		0		0	317	5	314	4
Quality of courses & teaching	290	4		0		0		0	318	4	251	3
Organisation of program	290	5		0		0		0	274	4	254	3
Contact with teachers	289	5		0		0		0	363	5	230	3

	Physics (2014)		Mechanical Engineering (2014)		Electrical Engineering (2014)		Business studies (2014)		Medicine (2015)		Computer Science (2015)	
Inclusion of work/practical experience	332	4		0		0		0			263	4
Facilities: Library facilities	233	3		0		0		0	252	4	254	4
Facilities: IT provision	293	4		0		0		0	316	4	253	4
Facilities: Room facilities	350	5		0		0		0	359	5	386	5
Facilities: Skills Labs									346	5		
Research												
External research income (in PPP in € / per fte academic staff)	6.458	3	7.867	1	8.105	1		0	2.596	4	7.893	1
Doctorate productivity (per fte academic staff)	106	4	158	1	273	1	68	4	21	2	25	1
Research publications (absolute numbers)	649	1	63	1	418	1	21	2	1,9090 0	1	29.500	
Citation rate	98		110		126		239		77	3	102	2
Top cited publications (proportion of the university's research publications that belong to the top 10% most frequently cited)	9,59%	3	13,17 %	1	13,88 %	1	30,89 %	1	6,40 %	3	9,80 %	2
Interdisciplinary publications (% of total publications)	7,54%	3	6,19%	3	7,06%	2	10,43 %	1	7,20 %	3	12,60 %	2
Research orientation of teaching (student survey)	308	4		0		0		0	374	5	282	3
Post-doc positions (per fte academic staff)		100	557	1	273	1	0	5	1	4	23	1
Knowledge Transfer												
Income from private sources (in PPP in € / % of total external research income)	10,98 %	1	31,21 %	1	15,41 %	3	%	0	58,82 %	1	17,02 %	1
Co-publications with industrial partners (% of total publications)	3,39%	2	11,11 %	2	1,44%	4	4,76%	1	3,60 %	4	1,70 %	4
Patents awarded (absolute numbers)	0	5	0	5	2	3			100	4	0	5

	Physics (2014)		Mechanical Engineering (2014)		Electrical Engineering (2014)		Business studies (2014)		Medicine (2015)		Computer Science (2015)	
Publications cited in patents (% of publications mentioned in reference list of patent)	0,37%	4	0,00%	0	2,20%	0	%	0	0,90 %	4	1,60 %	1
International Orientation												
International orientation of bachelor programmes (out of 13 points)	2	4		0		0		0			300	3
International orientation of master programmes (out of 13 points)	1	4	4	3	3	3	0	5	600	2	500	2
Opportunities to study abroad (student survey)		0		0		0		0	323	3	296	3
International doctorate degrees (% of total doctorate degrees)	3,57%	4	0%	5	4,17%	4	0%	5	3,99 %	4	0,00 %	5
International joint publications (% of total publications)	63,02 %	2	31,75 %	2	23,92 %	4	47,62 %	1	36,90 %	3	23,70 %	4
International research grants (in PPP in € / % of total external research grants)	5,12%	4	1,40%	4	0,85%	4	%	0	0,33 %	4	0,05 %	4
Regional Engagement												
Student internships in region (% of total internships)	%		60,38 %	4	90,44 %	2	91,71 %	2			%	100
Regional joint publications (% of total publications)	9,40%	4	8,33%	4	11,72 %	3	9,52%	3	26,30 %	2	11,20 %	2
Income from regional sources (% of total income)	90,91 %	1	%	0	47,87 %	1	0,000 %	5				

Ενότητα 3.9 – Παρακολούθηση και Αναθεώρηση
Προγραμμάτων Σπουδών

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

Πρότυπο Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης Τμημάτων
ΑΠΘ Στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Πρότυπο

Νοέμβριος 2015

Περιεχόμενα

Μενού Επιλογής.....	3
Αρχική Σελίδα.....	4
1. Ιστορικό	5
2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	6
3. Περιγράμματα Μαθημάτων	9
4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου	10
5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος	14
6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	16
7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	18
8. Πίνακες	23
9. Βιογραφικά.....	24
10. Δημοσιεύσεις.....	25
11. Συζήτηση / Σχολιασμός	26
Παράρτημα.....	28
Παρατηρήσεις	29

Μενού Επιλογής



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως mlazarid | CV | Αποσύνδεση




Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Οι εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων του Α.Π.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συμπληρώνονται και υποβάλλονται μέσω του Σ.Δ.Π. Για την προβολή μιας Έκθεσης επιλέξτε πρόγραμμα σπουδών και ακαδημαϊκό έτος και πατήστε Υποβολή.

Τμήμα

Βιολογίας

Επίπεδο Σπουδών

Προπτυχιακό

Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)

Ακαδημαϊκό Έτος

2014-2015

Υποβολή

- Αρχή
- ▷ Το ΑΠΘ
- ▷ Διασφάλιση Ποιότητας
- ▷ Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας
- ▷ Επικαιρότητα
- Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

- e-Βιογραφικά
- e-Οδηγός Σπουδών
- Αναζήτηση

Αρχική Σελίδα



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως mlazarid | CV | Αποσύνδεση




Αρχή

Το ΑΠΘ

Διασφάλιση Ποιότητας

Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Επικαιρότητα

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

?

🖨

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Έκθεσης: Προσωρινή

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

A/A	Ενότητα	Κατάσταση
1	Ιστορικό	
2	Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	
3	Περιγράμματα Μαθημάτων	
4	Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου	
5	Ερευνητικό Έργο Τμήματος	
6	Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	
7	Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	
8	Πίνακες	
9	Βιογραφικά	
10	Δημοσιεύσεις	
11	Συζήτηση / Σχολιασμός	
	Παράρτημα	
	Παρατηρήσεις	

Έκδοση beta

Copyright © 2012 - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

1. Ιστορικό



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως mlazarid | CV | Αποσύνδεση
 

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικαιρότητα Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή > Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

1. Ιστορικό

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

1. Ιστορικό

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

1.4. Παρούσα Κατάσταση

Παρατηρήσεις

Επιστροφή Αποθήκευση Υποβολή

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

 Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		Συνδεδεμένη ως miazarid CV Αποσύνδεση
Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας
Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης		
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης		
Τμήμα	Βιολογίας	
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)	
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015	
Κατάσταση Ενότητας:		Κενή
Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων:		0%

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)

2.2 Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Βιολογίας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε μαθήματα (κορμού-υποχρεωτικά και επιλογής). Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και πρακτική άσκηση. Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής και η πρακτική άσκηση με δύο. Οι τρεις κατευθύνσεις είναι: Α. Περιβαλλοντική Βιολογία Β. Μοριακή Βιολογία, Γενετική και Βιοτεχνολογία Γ. Γενική. Τα μαθήματα επιλογής και κατεύθυνσης δηλώνουν την ειδίκευση.

2.3 Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

- Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους; ☒ Ναι ☐ Όχι

2.4 Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

- Ανταποκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας; ☒ Ναι ☐ Όχι
- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; ☐ Ναι ☐ Όχι
- Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στη αγορά εργασίας. ☐ Ναι ☐ Όχι

Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς.

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον ①

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον **Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ)** και γενικότερα διεθνώς; ☒ Ναι ☐ Όχι

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων Ελληνικών ΑΕΙ; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχουν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών ①

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; ⑤

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	26	41%
2	Γενικών Γνώσεων	21	33%
3	Επιστημονικής Περιοχής	48	75%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	36	56%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=64)

Η αναλογία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο επίπεδο του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων; ☒ Ναι ☐ Όχι

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; ⑤

A/A	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	3	4%
2	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ	1	1%
3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	49	58%
4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	25	29%
5	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2	2%
6	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ	10	12%
7	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	28	33%
8	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	25	29%

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας, n=85)

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; ⑤

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας
Διαλέξεις	1925
Σεμινάρια	41
Εργαστηριακή Άσκηση	968.5
Άσκηση Πεδίου	192
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	164
Φροντιστήριο	159
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	28
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	0
Εκπόνηση μελέτης (project)	22
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	127
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	0
Άλλο / Άλλα	6

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=64)

2.6.4. Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ναι ☐ Όχι ☐

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Ναι ☐ Όχι ☐

2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: ①

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των Ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.);

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Το εύρος του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Παρατηρήσεις ②

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

3. Περιγράμματα Μαθημάτων

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως miazarid | CV | Αποσύνδεση

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικαιρότητα Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τετακισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

☒	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
☒	AT0001	ΜΑΘΗΜΑ Α' ΛΟΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	2	
☒	B.02.09	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	2	
☒	B.01.04	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	2	
☒	B.03.13	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	2	
☒	B.04.18	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	2	
☒	ΓΕ0101	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ I	2	
☒	ΓΕ0101	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ I	2	
☒	ΓΕ0102	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II	2	
☒	ΓΕ0102	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II	2	
☒	ΓΕ0103	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ III	2	
☒	Ο.Π.Β.8.6	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΒΙΟΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	2	
☒	ES4052	RIVER AND LAKE WATER QUALITY	1	
☒	ES4052	RIVER AND LAKE WATER QUALITY	2	
☒	ES4054	LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT	0	
☒	ES4054	LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT	0	
☒	EX4052	ΜΑΘΗΜΑ (ERASMUS 11)	0	
☒	EX4052	ΜΑΘΗΜΑ (ERASMUS 11)	0	
☒	ES4057	SPECIAL TOPICS OF GENETICS	0	
☒	ES4057	SPECIAL TOPICS OF GENETICS	0	
☒	ES4058	ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR NATURE CONSERVATION	0	

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.

☒ Ναι
 ☐ Όχι

Παρατηρήσεις

Επιστροφή Αποθήκευση Υποβολή

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου

ΜΟΔΙΠ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.		Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		Συνδεδεμένη ως mlazarid CV Αποσύνδεση	
Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας	Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Τμήμα	Βιολογίας				
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015				
Κατάσταση Ενότητας: Κενή			Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%		

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου ①

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων; ①

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο; ②

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο; ③

4.1. Στελέχωση του Τμήματος

4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις). ⑤

A/A	Ιδιότητα	n
1	Καθηγητές και Λέκτορες	53
2	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	9

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Καθηγητές και Λέκτορες	52	50	48	45	44

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας; ④

Αναφέρατε αναλυτικά ⑥

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων). ⑤

A/A	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	55	83,3%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	10	15,2%
3	Ομότιμοι Καθηγητές Τμήματος	0	0,0%
4	Ομότιμοι Καθηγητές άλλων Τμημάτων	0	0,0%
5	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων Τμήματος	0	0,0%
6	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	1	1,5%
7	Διδάσκοντες επι συμβάσει Τμήματος	0	0,0%
8	Διδάσκοντες επι συμβάσει άλλων Τμημάτων	0	0,0%
9	Άγνωστη Ιδιότητα	0	0,0%

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n =66)

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο; ⑤

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: 7

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων; ⑤

A/A	Τύπος Μαθήματος	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές
1	Υποβάθρου	42	10
2	Γενικών Γνώσεων	8	1

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ; ⑤

Ποσοστό μαθημάτων που διδάσκεται από μη μέλη ΔΕΠ: 0.96%

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	Ο.ΠΒ.5.17	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις ☒ Ναι ☐ Όχι ☐

για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών;

4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού. ⑤

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος	2 ^ο Έτος	3 ^ο Έτος	4 ^ο Έτος
1	Κορμός	0	0	0	0
2	Μοριακή Βιολογία, Γενετική και Βιοτεχνολογία	0	0	0	0
3	Περιβαλλοντική Βιολογία	0	0	0	0
4	Γενική	0	0	0	0
5	ERASMUS	0	0	0	0
	Σύνολο	179	141	101	86

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: 507

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: 66

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: 7,68 : 1

Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: 35,76 : 1

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων ①

Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του ☒ Ναι ☐ Όχι ☐

προγράμματος σπουδών;

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των μαθησιακών ☒ Ναι ☐ Όχι ☐

αποτελεσμάτων του προγράμματος;

Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το ☒ Ναι ☐ Όχι ☐

πρόγραμμα σπουδών;

Παρατηρήσεις ⑥

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων ①

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; ⑤

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	61
Σεμινάρια	3
Εργαστηριακή Άσκηση	51
Άσκηση Πεδίου	21
Φροντιστήριο	15
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	1
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15
Εκπόνηση μελέτης (project)	7
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά, ☒ χωρίς %)

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Ναι ☐ Όχι ☐

Πρότυπο Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; ⑤

A/A	Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;	n	%
1	Ναι	0	0
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=0)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; ⑤

	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	n	%
A	Δεν αφορά το μάθημα	0	0
0	Πολύ αρνητικά	68	7.93%
25	Αρνητικά	118	13.77%
50	Ουδέτερα	166	19.37%
75	Θετικά	224	26.14%
100	Πολύ Θετικά	270	31.51%
Δ	Δε γνωρίζω	11	1.28%

(Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 857)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας; ☐ Ναι ☐ Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; ☒ ⑤

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	53.78%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	84.6%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	7.47

Εξηγήστε τις αποκλίσεις ⑥

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πώς κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; ☐ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; ☐ Ναι ☐ Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- ☐ Πρόεδρο
- ☐ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- ☐ Γενική Συνέλευση
- ☐ Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας: ①

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία; ☐ Ναι ☐ Όχι

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; ☐ Ναι ☐ Όχι

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης ①

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; ☐ Ναι ☐ Όχι

4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; ☒ Ναι ☐ Όχι

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; ⑤

Προπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	6,70	5,96
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	7,41	9,00
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	8,82	9,14

Μεταπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	2,28	2,63
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	3,40	3,32
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,58	5,68

Διδακτορικές διατριβές

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	0,93	1,00
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	1,00	0,50
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	4,36	4,43

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 48)

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;

Ναι ☐ Όχι ☐

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Ναι ☐ Όχι ☐

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου; ② ⑧

Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2014-2015

	n	MO	TA	Min	Max
Μέσος Βαθμός Πτυχίου	0	0	0	0	0
Μέση Διάρκεια Σπουδών	0	0	0	0	0

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;

Ναι ☐ Όχι ☐

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Παρατηρήσεις ⑩

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Έκδοση beta

Copyright © 2012 - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως miazarid | CV | Αποσύνδεση

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικοινωνία Ηλεκτρονική Αφολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος ①

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος. ☒ Ναι ☐ Όχι

Δημοσιεύσεις ②

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων τελευταίας 5ετίας

Αναγνώριση της Έρευνας ③ ⑤

A/A	Διδάσκων	Scopus	Google Scholar	Researcher ID
1	Κατπάς Ηλίας	∞		∞
2	Γιάκου Μηνάς	∞		
3	Γκέλης Σπυρίδων	∞	∞	
4	Γιουλιάτος Διονύσιος	∞		
5	Καλογιάννη - Δημητριάδη Μάρθα	∞		
6	Λαζαρίδου Μαρία	∞	∞	∞
7	Αργυροπούλου Μαρία	∞		
8	Τσίκληρας Αθανάσιος	∞		
9	Μπράτσας Χαράλαμπος		∞	∞

Βραβεία και διακρίσεις ⑥

Καθηγητών και Λεκτόρων

Φοιτητών

Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα ② ⑤

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιτροπής Ερευνών: **92,73%**

Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου: **32,73%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.

☒ Ναι ☐ Όχι

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

☐ Ναι ☐ Όχι

Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ ② ⑤

Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ

Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; ② ⑤

A/A	Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;	n	%
1	Ναι	0	0
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=0)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα ② ⑤

	Φοιτητές / Διδάσκοντα
Προπτυχιακοί φοιτητές	4
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	4
Υποψήφιοι Διδάκτορες	2
Μεταδιδακτορικοί ερευνητές	2
Εξωτερικοί συνεργάτες	7

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=82)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές;

Ναι ☐ Όχι ☐

Παρατηρήσεις ^(π)

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως mlazarid | CV | Αποσύνδεση

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικαιρότητα Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου

6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	0	100	100	0

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	0	100	100	0

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές. ☒ Ναι ☐ Όχι

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	100	0	75	0

Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής. ☒ Ναι ☐ Όχι

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Γραφεία διδασκόντων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	100	0	75	0

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Χώροι Γραμματείας Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	100	0	75	0

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Χώροι συνεδριάσεων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	0	100	100	0
Ποιότητα	1	0	0	0	0	100	100	0

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγοράζήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	100	0	75	0

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υποδομές ΑΜΕΑ

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	1	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	1	0	0	0	100	0	75	0

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;

☒ Ναι ☐ Όχι

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

- ☐ Διοίκηση
- ☐ Φοιτητική μέριμνα
- ☐ Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων
- ☐ Οργάνωση ερευνητικού έργου
- ☐ Οικονομική διαχείριση
- ☐ Βιβλιοθήκη
- ☐ Ενημέρωση φοιτητών
- ☐ Ενημέρωση μελών Τμήματος
- ☐ Άλλη

6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; ⑤

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: 30 (54,55%)

6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

- ☐ Μερικές φορές την ημέρα
- ☐ Μερικές φορές την εβδομάδα
- ☐ Μερικές φορές το εξάμηνο
- ☐ Μερικές φορές το χρόνο
- ☐ Ποτέ
- ☐ Δεν υπάρχει ιστότοπος
- ☐ Μερικές φορές το μήνα
- ☐ Σπάνια

6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; ⑥

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	56	98%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	49	86%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	51	89%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=57)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

☐ Ναι ☐ Όχι

6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών;

☒ Ναι ☐ Όχι

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή;

☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών;

☐ Ναι ☐ Όχι

Παρατηρήσεις ⑦

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

ΜΟΔΙΠ		Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		Συνδεδεμένη ως miazarid CV Αποσύνδεση	
Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας	Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αφολόγηση
Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Τμήμα	Βιολογίας				
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015				
				Κατάσταση Ενότητας: Κενή	Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης ①

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. ①

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☐ Όχι ☐

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης;

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης;

☒ Ναι ☐ Όχι ☐

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών; ☒ (αριθμητικά)

Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών ^⑤

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Σύνολο	188	145	105	95	0
Εισαγωγικές	120	113	85	79	0
Μετεγγραφή	49	9	7	0	0
Άλλες Κατηγορίες	19	23	13	16	0

7.2.9. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ^①

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; ☐ Ναι ☐ Όχι

Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ^⑤

Α/Α		n	%
1	Πολύ αρνητικά	0	0%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	0	0%
4	Θετικά	34	50%
5	Πολύ Θετικά	34	50%
6	ΔΓ	0	0%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=68)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; ☐ Ναι ☐ Όχι

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; ☐ Ναι ☐ Όχι

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

☐ Πολύ Θετικά ☐ Θετικά ☐ Ουδέτερα ☐ Αρνητικά ☐ Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. ^{① ⑤}

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: 0 (0,00%)

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: 0

Μεταπτυχιακοί: 0

Υποψήφιοι διδάκτορες: 0

Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; ☐ Ναι ☐ Όχι

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; ☐ Ναι ☐ Όχι

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; ☐ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; ☐ Ναι ☐ Όχι

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. ①

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι ☐ Όχι ☐
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι ☐ Όχι ☐
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Ναι ☐ Όχι ☐

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. ①

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;	☐ Πάρα Πολύ ☐ Πολύ ☐ Μέτρια ☐ Λίγο ☐ Πολύ Λίγο
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι ☐ Όχι ☐
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι ☐ Όχι ☐
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι ☐ Όχι ☐
Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;	Ναι ☐ Όχι ☐
Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή;	Ναι ☐ Όχι ☐
Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;	Ναι ☐ Όχι ☐
Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι ☐ Όχι ☐

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;	Ναι ☐ Όχι ☐
---	---

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

- ☐ LLP (Erasmus)
☐ Mundus
☐ Leonardo
☐ Tempus
☐ Alpha
☐ Άλλο

Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	Ναι ☐ Όχι ☐
---	---

7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0
		Άλλο					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0
		Άλλο					
Σύνολο		0	0	0	0	0	0

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

		2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	14	26	18	36	112
		Άλλο					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	5	10	8	6	40
		Άλλο					
Σύνολο		19	36	26	42	29	152

Πρότυπο Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Ναι ☐ Όχι ☐

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Ναι ☐ Όχι ☐

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; ⁽⁵⁾

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	64	98%
2	Αγγλικά	10	15%
3	Γαλλικά	0	0%
4	Γερμανικά	0	0%
5	Ιταλικά	0	0%
6	Άλλη / Άλλες	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=65)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ναι ☐ Όχι ☐

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☐ Όχι ☐

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι ☐ Όχι ☐

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Ναι ☐ Όχι ☐

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

Πόσες ώρες παρακολούθησης (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος;

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☐ Όχι ☐

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών ⁽¹⁶⁾

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Παρατηρήσεις

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

8. Πίνακες



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεσμένη ως miazarid | CV | Αποσύνδεση
 

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικαιρότητα Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

8. Πίνακες

Πίνακες

- Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών ⑤
- Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ⑤
- Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών ⑤
- Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου ⑤
- Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων ⑤
- Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων ⑤
- Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών ⑤
- Επιστημονικές Δημοσιεύσεις ⑤

Παρατηρήσεις ①

Επιστροφή Αποθήκευση Υποβολή

9. Βιογραφικά

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως miazarid | CV | Αποσύνδεση

Αρχή Το ΑΠΘ Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας Επικοινωνία Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

9. Βιογραφικά

Βιογραφικά Καθηγητών και Λεκτόρων

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Αμπατζόπουλος Θεόδωρος	Καθηγητής	Βιολογίας
2	Αντωνοπούλου Ευθυμία	Επικουρη Καθηγήτρια	Βιολογίας
3	Αργυροπούλου Μαρία	Επικουρη Καθηγήτρια	Βιολογίας
4	Αρσενάκης Μηνάς	Καθηγητής	Βιολογίας
5	Βλαχονάσιος Κωνσταντίνος	Επικουρος Καθηγητής	Βιολογίας
6	Βουλτσάδου Ελένη	Καθηγήτρια	Βιολογίας
7	Βώκου Δέσποινα	Καθηγήτρια	Βιολογίας
8	Γιάγκου Μηνάς	Καθηγητής	Βιολογίας
9	Γιουλιάτος Διονύσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Βιολογίας
10	Γκάνιας Κωνσταντίνος	Επικουρος Καθηγητής	Βιολογίας
11	Γεωργίου Γεώργιος	Λέκτορας	Βιολογίας
12	Ζαχαρίας Σκούρας	Καθηγητής	Βιολογίας
13	Ζαχαρίου Αλεξάνδρα	Επικουρη Καθηγήτρια	Βιολογίας
14	Στεργίου Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Βιολογίας
15	Τουράκη Μαρία	Λέκτορας	Βιολογίας
16	Τσίκληρας Αθανάσιος	Επικουρος Καθηγητής	Βιολογίας
17	Τσιριπίδης Ιωάννης	Επικουρος Καθηγητής	Βιολογίας
18	Φουντούλη Αθηνά	Επικουρη Καθηγήτρια	Βιολογίας
19	Χατζηπέτρου - Κουρουνάκη Λυγερή	Καθηγήτρια	Βιολογίας
20	Χατζοπούλου - Κλαδρά Μαργαρίτα	Καθηγήτρια	Βιολογίας
21	Χινητρούλου Χαρίτων-Σαβλ	Καθηγητής	Βιολογίας

Παρατηρήσεις

Επιστροφή Αποθήκευση Υποβολή

10. Δημοσιεύσεις



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΦΩΣΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

Συνδεδεμένη ως mlazaris | CV | Αποσύνδεση




Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας	Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
------	--------	----------------------	-------------------------------	--------------	------------------------

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης
?

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

10. Δημοσιεύσεις ⓘ

Κατάλογος δημοσιεύσεων τελευταίας πενταετίας

Άρθρο σε Περιοδικό

2015

- Adamakis I-D.S., Panteris Emmanuel, Eleftheriou Eleftherios (2015). "CLASping" tungsten's effects on microtubules with "PINs". Plant Signaling and Behavior.
- Barlaka E., Gørbe A., Gáspár R., Pálóczi J., Ferdinandy .P., Lazou Antigone (2015). Activation of PPAR?/? protects cardiac myocytes from oxidative stress-induced apoptosis by suppressing generation of reactive oxygen/nitrogen species and expression of matrix metalloproteinases. Pharmacological Research. vol.3 p.95.
- Basilone G., Gkanias Konstantinos, Ferreri R., D'Elia M., Quinci E.M., Mazzola S., Bonanno A. (2015). Application of GAMs and multinomial models to assess the spawning pattern of fishes with daily spawning synchronicity: A case study in the European anchovy (*Engraulis encrasicolus*) in the central Mediterranean Sea. Fisheries Research. vol. 167 no.C p.92-100.
- Chytýř M., Hennekens S.M., Jiménez-Alfaro B., Knollová I., Dengler J., Jansen F., Landucci F., Schaminée J.H., Acic S., Ambarlı D, Angelini P., et al. (2015). European Vegetation Archive (EVA):: An integrated database of European vegetation plots. Applied Vegetation Science.
- Costa C., Papatheodorou Effimia, Monokrousos N., Stamou Georgios (2015). Spatial Variability of Soil Organic C, Inorganic N and Extractable P in a Mediterranean Grazed Area. Land Degradation & Development. vol.26 no.2 p.103-109.
- Damialis A., Vokou Despoina, Gkioulekas Dimitrios, Halley J.M. (2015). Long-term trends in airborne fungal-spore concentrations: A comparison with pollen. Fungal Ecology. vol.13 p.150–156.
- Damialis A., Vokou Despoina, Gioulekas D. , Halley J.M. (2015). Comment on "Extinction debt and windows of conservation opportunity in the Brazilian Amazon". Fungal Ecology. vol.13 p.150-156.
- Daya Ram Bhusal, Tsiafoulis Maria, Sgardelis Stefanos (2015). Temperature-based bioclimatic parameters can predict nematode metabolic footprints. Oecologia. vol. 179.

Marinakís, A., Kechavín, J., D.V., (2015) ... the filamentous ...

προγράμματος, ... ~~~~~ Αιγαίου, Βιοποιικ... ~~~~~

- Χαραλμπόπουλος Α., Βώκου Δέσποινα (2013). Απεικονίσεις ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας γυρεοκάκκων στη Θεσσαλονίκη με χρήση σταθερού και φορητού ογκομετρικού συλλέκτη.

2012

- (2012). Πληθυσμιακά στοιχεία του αλλάχθονου είδους *Callinectes sapidus* (Decapoda:Pilchura) στον όρμο Μεθώνης (Θερμαϊκός Κόλπος): προκαταρκτικά αποτελέσματα.
- Bandi A., Krigas Nikos, Vokou Despoína (2012). Dominant risks and threats of the Rare and Threatened Plants of Greece.
- Bella Eleni, Liepelt Sascha, Δρούζας Ανδρέας (2012). Abies taxa in Greece: the A. x bonsii-regis revisited.
- Αδαμάκης Σ.Ι.-Δ., Πατερής Εμμανουήλ-Νικόλαος, Ελευθέριου Ελευθέριος (2012). Πτυχές της τοξικότητας του βολφραμίου σε δύο φυτικά μοντέλα.
- Φρυγανιώτης Κ., Χητηγόργλου Χαρίτων-Σαρλ (2012). Σύμβαση της μεγαπανίδας σε πλωτές εξέδρες (Marines - αλιευτικά καταφύγια): Η περίπτωση της περιοχής "Αρετσού" (Δήμος Καλαμαριάς-Θερμαϊκός Κόλπος).

2011

- Urbani B., Kowalewski M.K., Youlatos Dionisios (2011). Postural behaviour during sleep in wild howler monkeys (*Alouatta palliata*, A. macconnelli, and A. caraya): an assesement across the genus range.
- Γκέλης Στυριδων (2011). Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Βιοποικιλότητα: σφυγμοί των Ευρωπαίων.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

2015

- Voultsiadou Eleni (2015). Θαλάσσια Βιολογία.

Παρατηρήσεις ⓘ

Επιστροφή
Αποθήκευση
Υποβολή

11. Συζήτηση / Σχολιασμός

 Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		Συνδεσμένη ως miazarid CV Αποσύνδεση  			
Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας	Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Τμήμα	Βιολογίας				
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015				

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

11. Συζήτηση / Σχολιασμός ⓘ

Στην ενότητα περιγράφονται αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

Πρόγραμμα Σπουδών ⓘ ⓘ

Στελέχωση ⓘ ⓘ

Εκπαιδευτικό Έργο ⓘ ⓘ

Αξιολόγηση Μαθημάτων ⓘ ⓘ

Ερευνητικό Έργο ⓘ ⓘ

Υποδομές ⓘ ⓘ

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες ⓘ ⓘ

Ακαδημαϊκά Στατιστικά 

Δημοσιεύσεις 

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Παράρτημα



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως mlazarid | CV | Αποσύνδεση
 

Αρχή | Το ΑΠΘ | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας | Επικαιρότητα | Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Βιολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

Παράρτημα

Σε αυτήν την ενότητα μπορείτε να επισυνάψετε στην έκθεση ένα ή περισσότερα αρχεία. Για την επισύναψη των αρχείων πρέπει να πατήσετε το Browse και στο παράθυρο που θα εμφανιστεί να τα επιλέξετε και να πατήσετε Open και στη συνέχεια να πατήσετε Αποθήκευση ή Υποβολή. Μέχρι να γίνει υποβολή της ενότητας υπάρχει δυνατότητα διαγραφής του αρχείου και αντικατάστασής του με άλλο. Για τη διαγραφή των αρχείων που έχουν αποθηκευτεί επιλέξτε το checkbox Διαγραφή Αρχείου και πατήστε αποθήκευση. Η επισύναψη περισσότερων από ένα αρχείων θα πρέπει να γίνει μαζί. Εάν ανεβάσετε ένα αρχείο και στη συνέχεια θελήσετε να ανεβάσετε και άλλα θα πρέπει πρώτα να διαγράψετε αυτό που έχετε ανεβάσει και στη συνέχεια να επιλέξετε όλα μαζί τα αρχεία που θέλετε να ανεβάσετε μαζί. Η περιγραφή των συνημμένων αρχείων είναι προαιρετική αλλά συνιστάται.

Περιγραφή ⓘ

Αποθηκευμένα Αρχεία:

Αρχείο Choose Files No file chosen

Επιτρεπόμενο μέγεθος αρχείου: 30 MByte

Επιστροφή | Αποθήκευση | Υποβολή

Παρατηρήσεις

ΜΟΔΙΠ		Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης		Συνδεδεμένη ως mlazarid CV Αποσύνδεση	
Αρχή	Το ΑΠΘ	Διασφάλιση Ποιότητας	Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας	Επικαιρότητα	Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης					
Τμήμα	Βιολογίας				
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015				
Κατάσταση Ενότητας: Κενή					
Παρατηρήσεις					
Παρατηρήσεις για την Έκθεση Αξιολόγησης					
Ανατροφοδότηση προς τη ΜΟΔΙΠ					
Επιστροφή		Αποθήκευση		Υποβολή	