

Παράρτημα Γ

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Περιεχόμενα

III. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ.....4

Πίνακας III.1Α. Γραμματεία Συμβουλίου Ιδρύματος.....	5
Πίνακας III.1Β. Γραμματεία Συγκλήτου.....	6
Πίνακας III.1Α. Γραφείο Πρυτανείας.....	11
Πίνακας III.1Β. Γραφείο Πρυτανείας.....	12
Πίνακας III.2. Διεύθυνση Προσωπικού.....	13
Πίνακας III.3. Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης.....	16
Πίνακας III.4. Τμήμα Προμηθειών.....	17
Πίνακας III.5. Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών & Μηχανοργάνωσης.....	23
Πίνακας III.6. Πληροφορική Υποδομή.....	26
Πίνακας III.7. Κεντρική Βιβλιοθήκη.....	31
Πίνακας III.8. Τμήμα Εκδόσεων.....	36
Πίνακας III.9. Φοιτητική Μέριμνα.....	37
Πίνακας III.10. Γραφείο Διασύνδεσης.....	39
Πίνακας III.10. Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.....	42
Πίνακας III.10. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.....	45
Πίνακας III.11. Τμήμα Σχολών/Ακαδημαϊκών Μονάδων.....	48
Πίνακας III.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας.....	49
Πίνακας III.13. Τμήμα Διεθνών Σχέσεων.....	52
Πίνακας III.13. Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.....	53
Πίνακας III.14Α. Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών.....	55
Πίνακας III.15. Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.....	62
Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.....	70
Πίνακας III.17. Άλλες Υπηρεσίες.....	74
Συγκεντρωτικός Πίνακας Α. Κεντρικές Υπηρεσίες.....	75
Συγκεντρωτικός Πίνακας Β. Τμήματα.....	80
Συγκεντρωτικός Πίνακας Γ. Ακαδημαϊκές Μονάδες.....	83
Συγκεντρωτικός Πίνακας Δ. Γραμματείες.....	85

IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ.....89

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	90
ΠΙΝΑΚΕΣ.....	136
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2014-2015).....	140
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2014-2015).....	142
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2013-2014).....	145
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2013-2014).....	147
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2012-2013).....	150

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2012-2013).....	152
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2011-2012).....	155
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2011-2012).....	157
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2010-2011).....	160
Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2010-2011).....	162
Πίνακας IV.1B. Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (2012-2015).....	165
Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2014-2015).....	172
Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2013-2014).....	174
Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2012-2013).....	176
Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2011-2012).....	178
Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2010-2011).....	180
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2014-2015).....	182
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2014-2015).....	184
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2013-2014).....	187
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2013-2014).....	189
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2012-2013).....	191
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2012-2013).....	193
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2011-2012).....	196
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2011-2012).....	198
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2010-2011).....	201
Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2010-2011).....	203
Πίνακας IV. Διδακτικό έργο.....	206
Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2014-2015).....	243
Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2013-2014).....	245
Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2012-2013).....	247
Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2011-2012).....	249
Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2010-2011).....	251
Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2014-2015).....	253
Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2013-2014).....	255
Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2012-2013).....	257
Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2011-2012).....	259
Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2010-2011).....	261
Πίνακας IV.7A. Βαθμολογική βάση εισαγωγής 90%.....	263
Πίνακας IV.7B. Βαθμολογική βάση εισαγωγής 10%.....	265
Πίνακας IV.8. Ελκυστικότητα.....	267
Πίνακας IV.9. Πλήθος προπτυχιακών τίτλων που απονεμήθηκαν.....	269
Πίνακας IV.10. Πλήθος μεταπτυχιακών τίτλων που απονεμήθηκαν.....	271
Πίνακας IV.11. Πλήθος διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν.....	273

ΙΙΙ. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ

Πίνακας III.1Α. Γραμματεία Συμβουλίου Ιδρύματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	13	18	Δεν υπήρχε Συμβούλιο Ιδρύματος.		
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ			
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ			
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²	ΕΣ	ΕΣ			
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	ΟΧΙ	ΟΧΙ			
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού ¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ			

Παρατηρήσεις:

¹ ΝΑΙ / ΟΧΙ

² ΥΜ = Υπογραφή Μελών, ΕΣ = Επόμενη Συνεδρίαση, Α = Άλλο

Πίνακας III.1B. Γραμματεία Συγκλήτου

	2014-2015	2013-2014	2012-2013**	2011-2012	2010-2011
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν^α	Σ :24 ΣΕΣ:15	Σ:28 ^β ΣΕΣ: 10	Σ:15 ΣΕΣ:8	Σ:10 ΣΕΣ:8	Σ:12 ΣΕΣ: 7
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών^{1 γ δ}	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών^{2 ε}	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Σ: Σύγκλητος.

ΣΕΣ : Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης.

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. ΥΜ = Υπογραφή Μελών, ΕΣ = Επόμενη Συνεδρίαση, Α = Άλλο

Παρατηρήσεις:

α. Ματαιώσεις / αναβολές συνεδριάσεων → α) 2009-2010 : Σ μία (1)-ΣΕΣ δύο (2), β) 2010-2011 : Σ τρεις (3)-ΣΕΣ δύο (2), γ) 2012-2013 : Σ δύο (2)- ΣΕΣ τρεις (3).

β. Η μία (1) συνεδρίαση αφορούσε στην τελετή απονομής του εμβλήματος του ΑΠΘ «ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ» στον Οικουμενικό Πατριάρχη, κ.κ. ΒΑΡΘΟΛΟΜΑΙΟ.

γ. Η Ημερήσια Διάταξη δημοσιοποιείται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος <https://www.auth.gr/unit/604>.

δ. Οι αποφάσεις της Συγκλήτου κοινοποιούνται στις ακαδημαϊκές-υπηρεσιακές μονάδες του Ιδρύματος, καθώς και στους εκτός Ιδρύματος φορείς που αφορούν (δημόσιους ή ιδιωτικούς). Εφόσον υπάρχει υποχρέωση σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112/13.7.2010, Τεύχος Α') για το Πρόγραμμα Δι@ύγεια αναρτώνται στη Διαύγεια.

ε. Τα πρακτικά επικυρώνονται σε επόμενη Συνεδρίαση, ύστερα από: α) απομαγνητοφώνηση β) καταγραφή και γ) έλεγχο. Οι αποφάσεις της Συγκλήτου εκτελούνται πριν την επικύρωση των πρακτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Π.Θ.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 παρ.1 του ΠΔ 349/14 η Σύγκλητος του ΑΠΘ επέχει θέση Γενικής Συνέλευσης (ΓΣ) της ΕΑΔΠ/ΑΠΘ στα πλαίσια των παραπάνω συνεδριάσεων της Συγκλήτου έχουν διενεργηθεί οι εξής συνεδριάσεις της ΕΑΔΠ : α) 2010-2011: δύο (2), β) 2011-2012: δύο (2) , γ) 2012-2013: μία (1), δ) 2013-2014: δύο (2) και ε)2014-2015: δύο (2).

Ως προς τα κείμενα στρατηγικού /επιχειρησιακού σχεδιασμού σημειώνονται τα εξής :

- Η Γραμματεία της Συγκλήτου, ως αυτοτελής υπηρεσιακή μονάδα τον Πανεπιστημίου, στηρίζει τη λειτουργία της Συγκλήτου, του ανώτατου συλλογικού οργάνου τον Πανεπιστημίου, προετοιμάζει και επεξεργάζεται τα θέματα και τις εισηγήσεις που σύμφωνα με το νόμο συζητούνται στην Επιτροπή Κοσμητόρων (μέχρι τα μέσα περίπου του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014), στη Σύγκλητο και στη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης και εκτελεί τις αποφάσεις που λαμβάνονται στα όργανα αυτά.
- Κείμενα στρατηγικού/επιχειρησιακού σχεδιασμού σχετικά με θέματα: ακαδημαϊκά, φοιτητικά, οικονομικά , διοικητικά και έχουν συζητηθεί στη Σύγκλητο αφορούν σε:

- Οικονομικά αιτήματα μονάδων του Πανεπιστημίου καθώς και διαγωνιστικές διαδικασίες για προμήθεια αγαθών, παροχή υπηρεσιών και ανάθεση εργασιών-έργων με τη διενέργεια τακτικών, πρόχειρων διαγωνισμών ή με απευθείας ανάθεση (προκηρύξεις, προδικαστικές προσφυγές, ορισμός επιτροπών, κατακυρώσεις, κλπ) για τις ανάγκες του ΑΠΘ.
- Τεχνικό Συμβούλιο: έργα που υπάγονται στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ).
- Εσωτερικός κανονισμός ΑΠΘ για τη λειτουργία των Π.Μ.Σ., εγκρίσεις προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και κανονισμών λειτουργίας αυτών καθώς και συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με την αλλοδαπή (ΣΕΣ).
- Ψήφισμα για αυτοδυναμία των Α.Ε.Ι., χρηματοδότηση, διαφάνεια, κοινωνική λογοδοσία και αποτίμηση του έργου τους.
- Υποβολή προτάσεων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
- Προτεινόμενος αριθμός εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους.
- Συγκρότηση Συγκλητικών Επιτροπών.
- Σχέδια φύλαξης και καθαριότητας .
- Ίδρυση στο Α.Π.Θ.: **«Διεπιστημονικού Κέντρου Αριστοτελικών Μελετών» (ΔΙ.Κ.Α.Μ.)**, **«Κέντρου Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Υδάτων (ΚΕ.Ο.Δ.Υ.)»**.
- Συνάψεις συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας μεταξύ του Α.Π.Θ. και Πανεπιστημίων της αλλοδαπής.
- Ίδρυση **Γραφείου Περιβάλλοντος** υπό την εποπτεία της Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης.
- Ο Νέος Νόμος για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Ν.4009/11).
- Αποφάσεις σχετικές με : α) Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και Εταιρεία Αξιοποίησης Διαχείρισης της Περιουσίας (ΕΑΔΠ) του ΑΠΘ (επισημαίνεται η απόφαση σχετικά με την τροποποίηση άρθρων του εγκριθέντος με το ΠΔ 349/94 καταστατικού της ΕΑΔΠ/ΑΠΘ, συνεδρίαση ΕΑΔΠ 33/2-10-2015).
- Απόφαση της Συγκλήτου σχετικά με διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης σε θέσεις καθηγητών στο Α.Π.Θ σύμφωνα με το άρθρο 77 του Ν.4009/11 (κανονιστική).
- Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Α.Π.Θ. και του Δήμου Καλαμαριάς.
- Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ ΑΠΘ και Πανεπιστημίου Αιγαίου σε εκπαιδευτικό, Ερευνητικό και Διοικητικό επίπεδο.
- Μνημόνια συνεργασίας μεταξύ ΑΠΘ και : Α) Ειδικού ταμείου οργάνωσης συναυλιών της κρατικής ορχήστρας Θεσσαλονίκης, Β) Δήμου Θεσσαλονίκης για αξιοποίηση του ιστορικού αρχείου, Γ) Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και Δ) Δήμου Πυλαίας - Χορτιάτη.
- Μνημόνιο συνεργασίας σχετικά με την ανάπτυξη και δημιουργία Δικτύου Επιμελητηρίων, Δημοτικών φορέων και αρχών, Ερευνητικών Κέντρων και Ιδρυμάτων, ΜΚΟ και επιχειρήσεων για την από κοινού συνεισφορά στην τοπική ανάπτυξη και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας με «πράσινες» ενέργειες και δράσεις όπως ανακύκλωσης, υιοθέτησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ) και προτάσεις περιβάλλοντος,
- Προγραμματική σύμβαση μεταξύ του ΑΠΘ και της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας για την εκτέλεση του έργου με τίτλο: «Τοποθέτηση αθλητικού δαπέδου στο κλειστό Γυμναστήριο του ΤΕΦΑΑ, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και εργασίες κατασκευής υδραυλικού δικτύου ζεστού νερού για τις ανάγκες του κτιρίου Φωλέα στην περιοχή Θέρμης, συνολικού προϋπολογισμού 90.000,00€.
- Συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και: α) Οργανισμού Λιμένος Θεσσαλονίκης (ΟΛΘ) και Δήμου Κασσάνδρας Χαλκιδικής.
- Συμφωνία συνεργασίας μεταξύ του ΑΠΘ και της UNESCO για την «Έδρα UNESCO/Διεθνές Δίκτυο Κέντρων Υδάτων-Περιβάλλοντος για τα Βαλκάνια στο ΑΠΘ.
- Μνημόνια συνεργασίας μεταξύ: α)της Σχολής Καλών Τεχνών και της ΕΡΤ3 και β) του Τμήματος Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του ΑΠΘ και του Αθηναϊκού Πρακτορείου Ειδήσεων-Μακεδονικού Πρακτορείου Ειδήσεων (ΑΠΕ-ΜΠΕ),
- Θέματα σχετικά με τη λειτουργία της Φοιτητικής Εστίας (Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄).
- Ίδρυση παραρτήματος «Ινστιτούτου Κομφούκιος Θεσσαλονίκης», με έδρα το Α.Π.Θ.
- Ίδρυση Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) στο Α.Π.Θ.
- Αποφάσεις σχετικές με το παράρτημα διπλώματος και τον τρόπο υπολογισμού της βαθμολογίας πτυχίου.
- Μνημόνιο Συνεργασίας του Α.Π.Θ. με το Σύνδεσμο Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος (ΣΕΒΕ).
- Διατύπωση γνώμης της Συγκλήτου σχετικά με το προτεινόμενο από το ΥΠΑΙΘΠΑ Σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

- Σύσταση Ιδρυματικής και Συμβουλευτικής Επιτροπής Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Α.Π.Θ..
- Απονομή ειδικής τιμητικής διάκρισης με το έμβλημα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ» στον Οικουμενικό Πατριάρχη κ. κ. Βαρθολομαίο.
- Συζήτηση, ύστερα από σχετικά αιτήματα Σχολών, για τη ρύθμιση του Ν.4093/12, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με το Ν.4111/13, που αφορά την αυτοδίκαιη αργία Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., μετά την αμετάκλητη παραπομπή τους ενώπιον του αρμοδίου δικαστηρίου για τα αναφερόμενα σε αυτήν αδικήματα.
- Διεθνής δημόσιος μειοδοτικός διαγωνισμός για την αγορά κτιρίου που θα στεγάσει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου (κτίριο για το Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας-ΚΕ.Δ.Ε.Κ.)
- Στρατηγικό Σχέδιο και Σχέδιο Εσωτερικού Κανονισμού Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας-ΚΕ.Δ.Ε.Κ.)
- Πρόταση της Επιτροπής Χωρικής Ανάπτυξης για αξιοποίηση των εγκαταστάσεων του Α.Π.Θ. στη Βέροια.
- Θέματα οργάνωσης και σύνταξης του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Π.Θ. – Συγκρότηση Επιτροπών.
- Κεντρική βάση βιβλιογραφικών δεδομένων του Α.Π.Θ. από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) και την Κεντρική Βιβλιοθήκη.
- Κατάρτιση Μητρώνων εσωτερικών και εξωτερικών μελών των επιτροπών επιλογής και εξέλιξης καθηγητών και λεκτόρων του Α.Π.Θ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/11.
- Σχέδιο Κανονισμού Διαχείρισης Μεγάλων Εργαστηριακών – Ερευνητικών Υποδομών και Οργάνων του Πανεπιστημίου.
- Ίδρυση και λειτουργία επώνυμης έδρας διδασκαλίας και έρευνας στη γνωστική περιοχή των «Εβραϊκών Σπουδών» στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.- Συγκρότηση Επιτροπής επεξεργασίας της πρότασης.
- Ψηφίσματα: α) της Ολομέλειας του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Π.Θ. και β) της Οδοντιατρικής Σχολής σχετικά με τη μη υπαγωγή του ΕΛΚΕ στο ΝΠΙΔ που προβλέπεται από το άρθρο 58 του Ν.4009/11 όπως αυτός ισχύει.
- «Η επαπειλούμενη διαθεσιμότητα του προσωπικού και ο κίνδυνος για την ακαδημαϊκή λειτουργία του ΑΠΘ».
- Πρόταση της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής Σχολής σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία επώνυμης έδρας διδασκαλίας και έρευνας στη γνωστική περιοχή των «Αραβικών Σπουδών» στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.
- Συζήτηση επί των προτάσεων του Υπουργού Παιδείας για την άρση του αδιεξόδου, λόγω της διαθεσιμότητας, στο ΑΠΘ.
- Μνημόνιο Συνεργασίας του Α.Π.Θ. με το Δήμο Τυρνάβου και το Πανεπιστήμιο της Ferrara Ιταλίας για τη δημιουργία Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Κέντρου Γεωλογίας των Σεισμών στον Τύρναβο.
- Σύναψη μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Συνδέσμου Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος (ΣΒΒΕ).
- Ίδρυση **Διεπιστημονικού Κέντρου Αρχαιολογικών Μελετών «Μανόλης Ανδρόνικος»** στο Α.Π.Θ..
- Ίδρυση του **Αριστοτέλειου Μουσείου Φυσικής Ιστορίας**.
- Ψήφισμα σχετικά με την εισαγωγή σε Τμήματα του ΑΠΘ ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις.
- Μεταρρυθμιστικές Δράσεις ΥΠΑΙΘ-ΑΕΙ
- Εισήγηση της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων που αφορά τη λειτουργία του Προγράμματος Erasmus+.
- Επικύρωση της γνώμης της Συνέλευσης του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ, αναφορικά με την εισαγωγή σε αυτό —μετά από ειδικές εξετάσεις και καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων — υποψηφίων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις σε ποσοστό 5%.
- Ένταξη των υπηρετούντων διοικητικών υπαλλήλων ΙΔΑΧ του ΑΠΘ, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, σε θέσεις της κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3 εδ. δ του άρθρου 79 του Ν.4009/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και της παραγράφου 3 υποπαρ.5 του άρθρου 68 του Ν.4235/2014.
- Σύναψη πλαισίου συνεργασίας μεταξύ του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης(ΕΚΤ)/Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (ΕΙΕ) και του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την ανάπτυξη του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού «Διάλογοι».
- Διάθεση του διδακτικού προσωπικού της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ) για τις ανάγκες Τμημάτων του ΑΠΘ.

- **Δωρεές προς το Πανεπιστήμιο** από διάφορους φορείς: Αμερικανική Πρεσβεία, Γενικό Προξενείο Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας, ιδιώτες.
- **Θέματα κληροδοτημάτων** που αφορούν σε διαχείριση της περιουσίας που ανήκει στο ΑΠΘ μέσω κληρονομιών, κληροδοσιών και δωρεών (προϋπολογισμοί, υποτροφίες και διαχείριση ακινήτων).
- Προκήρυξη εισιτηρίων εξετάσεων για εισαγωγή σπουδαστών στο α' εξάμηνο σπουδών του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, ορισμός επιτροπών για τη διενέργεια των εξετάσεων, εισήγηση προς Υπουργείο Παιδείας ύψους αμοιβών των μελών επιτροπών.
- **Θέματα ΕΛΚΕ:** Συγκρότηση ΕΔΕΛΚΕ (Επιτροπή Εερινών), ορισμός ορκωτών λογιστών, έγκριση απολογισμών και προϋπολογισμών, τροποποίηση προϋπολογισμού διαθεσίμων, ορισμός Προέδρου,
- **Θέματα διοικητικού προσωπικού:** εφαρμογή των διατάξεων του ΠΔ 318/1992 όπως τροποποιήθηκε με το Ν.4250/2014 σχετικά με την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού.
- **Θέματα μη αυτοδύναμων Τμημάτων (Κινηματογράφου και Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης):** προκήρυξη, συγκρότηση τριμελών επιτροπών εκλογής, μονιμοποίησης ή εξελίξης.
- **Θέματα μελών ΔΕΠ/λοιπού διδακτικού προσωπικού:** μεταφορές θέσεων για μετακινήσεις/μετακλήσεις, κατανομή πιστώσεων για προσλήψεις διδασκόντων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80, αυτοδίκαια αποχωρούντες, ανακοινώσεις απονομής τίτλων Ομότιμων Καθηγητών, αναθέσεις διδασκαλίας, αναστολή και άρση αναστολής καθηκόντων καθηγητών/λεκτόρων, απόκλιση από το ελάχιστο όριο διδασκαλίας Προέδρων Τμημάτων, μερική απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα Πρυτάνεων/Αναπληρωτών Πρύτανη και Κοσμητόρων Σχολών, ορισμός επιτροπών για κρίση μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ μονάδων που υπάγονται στη Σύγκλητο (ΣΝΕΓ, ΚΔΕΓ και Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο) καθώς και κρίση αυτών.
- **Θέματα Τμήματος Σπουδών:** ανταποδοτικές υποτροφίες,
- **Θέματα Τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων:** ορισμός Επιτροπών (επιτροπή υποστήριξης της «Διεθνούς Κινητικότητας» στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+),
- **Φοιτητικά θέματα:** επικύρωση αποφάσεων εισακτέων φοιτητών ως ειδικές κατηγορίες (αλλογενείς, αλλοδαποί, ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, κλπ), ψήφισμα για διαγραφές φοιτητών, Απόφαση Συγκλήτου που αφορά στη διακοπή σπουδών.
- **Προγράμματα Σπουδών και Παιδαγωγική/Διδακτική Επάρκεια:** Υπουργική Απόφαση που αφορά στην : «Έγκριση Ειδικού Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας παρεχομένου από το ΑΠΘ», αναμόρφωση πτυχίων υφισταμένων προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ).
- **Θέματα Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών:** θέματα συγκρότησης υπηρεσιακών/υπηρεσιακών συμβουλίων, καθιέρωση ωραρίου εργασίας των διοικητικών υπαλλήλων του ΑΠΘ (ΦΕΚ 1675/τΒ/2015), ορισμός μελών για συγκρότηση Υπηρεσιακών Συμβουλίων άλλων Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας), ορισμός μελών για την συγκρότηση επιτροπών Πολιτογράφησης, προκήρυξη για την κάλυψη, με μετάταξη, κενών οργανικών θέσεων διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου.
- **Θέματα ΕΔΙΠ που έχουν ενταχθεί στην εν λόγω κατηγορία σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 79 παρ.3δ του Ν.4009/11 και 68 παρ.3 περ.5 του Ν.4235/2014 (ΙΔΑΧ κάτοικοι διδακτορικού διπλώματος):** οδηγία για ανάθεση καθηκόντων, ανάθεση αυτοδύναμου έργου
- **Ίδρυση Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών** στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ.
- Απόφαση Συμβουλίου Επικρατείας (ΣτΕ) σχετικά με την ακύρωση της εκλογής του Πρύτανη και συζήτηση για τη λειτουργία του Πανεπιστημίου για το μεταβατικό διάστημα.
- Ομόφωνα ψηφίσματα για : α) το τρομοκρατικό χτύπημα στο Charlie Hebdo και β) για την εκλογή του Μητροπολίτη Ν. ΚΡΗΝΗΣ & ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ κ. Ιουστίνου Μπαρδάκα..
- **Ορισμός Επιτροπών για έγκριση :** α) Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και β) ίδρυσης εργαστηρίων.
- Πρόταση μετονομασίας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
- Συζήτηση σχετικά με: α) την Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου που αφορά σε κατεπείγουσα ρύθμιση για τη μεταφορά ταμειακών διαθεσίμων προς επένδυση στην Τράπεζα της Ελλάδος και β) το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο: «Ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα, την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια και άλλες διατάξεις».
- **Ίδρυση εργαστηρίου Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Γενικής Ιατρικής και Έρευνας Υπηρεσιών Υγείας** στο Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ.

- Τροποποίηση του Προεδρικού Διατάγματος με αριθμό 1051/1977 «Περί ιδρύσεως του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας και συστάσεως θέσεων προσωπικού εις το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (ΦΕΚ 350/14-11-77 τ. Α΄).
- Συμμετοχή του Α.Π.Θ. στην Ευρωπαϊκή Ένωση για την καινοτομία (European Alliance for Innovation-EAI).
- Εξορθολογισμός της Γραμματειακής Υποστήριξης των Σχολών και Τμημάτων του ΑΠΘ.
- Άποψη της Συγκλήτου του ΑΠΘ για τις τροπολογίες που ρυθμίζουν τις μετεγγραφές των φοιτητών (Ν.4332/15).
- Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της «Δομής Δια Βίου Μάθησης».
- Έγκριση της εισήγησης της Επιτροπής η οποία είχε οριστεί για κατάθεση προτάσεων, για θέσπιση βασικών αρχών που αφορούν στην ίδρυση, δομή, οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών στο ΑΠΘ.
- Καθορισμός διασήμων-χρωμάτων (τηβέννων) και σφραγίδων των Σχολών του ΑΠΘ, όπως υφίστανται με το ΠΔ 98/2013, καθώς και των Τμημάτων αυτών.

Πίνακας III.1.Α. Γραφείο Πρυτανείας

	2014-2015	2013-2014*	2012-2013**	2011-2012	2010-2011
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν ^α		ε	42	84	87
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης ^{1 β}			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/Πρακτικών ^{1 γ}			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών ²			ΥΜ	ΥΜ	ΥΜ
Εσωτερικός Κανονισμός ¹			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού ^{1 δ}			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

* Από 1/1/2013 μέχρι 31/3/2014

** Μέχρι 31/12/2012

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. ΥΜ = Υπογραφή Μελών, ΕΣ = Επόμενη Συνεδρίαση, Α = Άλλο

Παρατηρήσεις:

α. Οι συνεδριάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου πραγματοποιούνταν μέχρι 31-12-2012 (Ν. 4009/11 όπως τροποποιήθηκε)

β. Στα μέλη του Πρυτανικού Συμβουλίου

γ. Δημοσιοποίηση πρακτικών: ΝΑΙ κατά περίπτωση

δ. Για μέρος των κειμένων στρατηγικού/επιχειρησιακού σχεδιασμού γίνεται προεργασία και διαβιβάζονται στη Σύγκλητο για απόφαση

ε. Συζητήθηκαν: 2.012 θέματα, Δημοσιοποίηση αποφάσεων: ΝΑΙ, Εσωτερικός Κανονισμός: ΝΑΙ, για μέρος των κειμένων στρατηγικού/επιχειρησιακού σχεδιασμού γίνεται προεργασία και διαβιβάζονται στη Σύγκλητο για απόφαση

Πίνακας III.1B. Γραφείο Πρυτανείας

	2014-2015	Από 1-4-2014 έως 31-8-2014
Έκδοση αποφάσεων Πρύτανη & Εγκρίσεις Αδειών	245	41
Έκδοση Πράξεων	233	73
Πρακτική Άσκηση	17	8
Ερωτήματα προς τη Νομ. Επιτροπή και το Δικ. Γραφείο του ΑΠΘ	103	82
Απαντήσεις σε ερωτήσεις της Βουλής των Ελλήνων	50	10
Αιγίδες	7	3
Αναρτήσεις στη Διαύγεια	13	7
Απαντήσεις σε υπηρεσίες του ΑΠΘ, σε φορείς & πολίτες	36	154
Έκδοση αποφάσεων Πρύτανη για Πειθαρχικές υποθέσεις	32	13
Έγγραφα που αφορούν πειθαρχικές υποθέσεις	269	52

Πίνακας III.2. Διεύθυνση Προσωπικού

α		2014-2015			2013-2014			2012-2013			2011-2012			2010-2011		
		A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ ¹
Αριθμός Υπαλλήλων		182	342	524	214	347	561	289	458	747	338	548	886	359	570	929
Συνολικός αριθμός προσωπικού Ιδρύματος		1762	1294	3056	1782	1235	3017	1910	1376	3286	2024	1506	3530	2119	1559	3678
Κατανομή προσωπικού του Ιδρύματος κατά κατηγορίες:																
ΔΕΠ	Πλήρους απασχόλησης	1365	657	2022	1410	673	2083	1439	664	2103	1485	690	2175	1525	685	2210
	Μερικής απασχόλησης	4	3	7	5	3	8	3	2	5	3	1	4	8	2	10
Διοικητικοί	Μόνιμοι	84	160	244	56	135	191	84	191	306	128	215	343	143	257	400
	ΙΔΑΧ	98	182	280	93	149	242	98	267	441	210	333	543	216	313	529
ΕΕΔΙΠ κλάδου I ^β									24	35	59	25	37	62	29	40
ΕΕΔΙΠ κλάδου II ^β									58	97	155	66	95	161	70	109
ΕΕΠ		21	31	52	23	33	56									
ΕΔΙΠ		121	166	287	118	166	284									
ΕΤΕΠ		46	79	125	55	91	146	65	103	168	73	114	187	84	129	213
Βοηθοί-Επιστημονικοί Συνεργάτες		21	6	27	24	6	30	28	8	36	30	11	41	40	13	53
Δάσκαλοι Ελληνικής και Ξένης Γλώσσας		2	8	10	3	8	11	4	9	13	4	10	14	4	11	15
Αλλοδαποί Δάσκαλοι (ορισμένου χρόνου)		0	2	2	0	0	0									
Λοιποί																
Κατανομή μελών ΔΕΠ κατά επίπεδο σπουδών:																
Με Διδακτορικό		1333	648	1981	1378	664	2042	1405	652	2057	1449	677	2126	1492	673	2165
Χωρίς Διδακτορικό		36	12	48	37	12	49	37	14	51	39	14	53	41	14	55
Κατανομή διοικητικού προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών:																
ΥΕ		11	9	20	6	5	11	15	13	28	24	15	39	36	25	61
ΔΕ		51	81	132	22	62	84	70	108	178	102	183	285	114	206	320
ΤΕ		23	62	85	24	49	73	29	66	95	31	66	97	35	58	93
ΠΕ		97	190	287	97	168	265	175	271	446	181	284	465	174	281	455
ΜΠΣ		43	89	132	42	82	124	87	146	233	85	144	229	83	142	225
Δρ		9*	9**	18	9*	9**	18	79	86	165	72	83	155	71	80	151
Κατανομή ΕΕΔΙΠ κλάδου I κατά επίπεδο σπουδών:																
ΠΕ								24	35	59	25	37	62	29	40	69
ΜΠΣ								6	9	15	6	9	15	6	10	16

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Δρ							8	18	26	8	18	26	8	18	26
Κατανομή ΕΕΔΙΠ κλάδου ΙΙ κατά επίπεδο σπουδών:															
ΥΕ							-	-	-	-	-	-	-	-	-
ΔΕ							1	1	2	1	3	4	1	4	5
ΤΕ							27	35	62	37	33	70	39	42	81
ΠΕ							29	62	91	28	59	87	30	63	93
ΜΠΣ							11	19	30	11	19	30	11	19	30
Δρ							4	14	18	4	14	18	4	14	18
Κατανομή ΕΕΠ κατά επίπεδο σπουδών:															
ΠΕ	21	31	52	23	33	56									
ΜΠΣ	7	8	15	6	8	14									
Δρ ^γ	7	18	25	8	17	25									
Κατανομή ΕΔΙΠ κατά επίπεδο σπουδών:															
ΔΕ	1	1	2	1	1	2									
ΤΕ	21	28	49	26	29	55									
ΠΕ	99	137	236	91	136	227									
ΜΠΣ	12	18	30	9	17	26									
Δρ ^δ	76	96	172	73	92	165									
Κατανομή ΕΤΕΠ κατά επίπεδο σπουδών:															
ΥΕ							-	-	-	-	-	-	-	-	-
ΔΕ	19	40	59	25	47	72	32	57	89	35	64	99	42	74	116
ΤΕ	9	20	29	9	21	30	10	23	33	14	25	39	19	27	46
ΠΕ	18	19	37	21	23	44	22	24	46	24	25	49	23	28	51
ΜΠΣ	3	4	7	4	8	12	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Δρ ^ε	1	1	2	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Κατανομή Βοηθών-Επιστημονικών Συνεργατών κατά επίπεδο σπουδών:															
ΠΕ	21	6	27	24	6	30	28	8	36	30	11	41	40	13	53
ΜΠΣ	4	4	8	4	4	8	4	6	10	5	6	11	6	6	12
Δρ	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	3	2	5
Κατανομή Δασκάλων Ελληνικής και Ξένης Γλώσσας:															
ΠΕ	2	8	10	3	8	11	4	9	13	4	10	14	4	11	15
ΜΠΣ	1	7	8	1	8	9	1	8	9	2	8	10	2	8	10
Δρ ^{στ}	1	0	1	2	0	2	2	1	3	1	1	2	1	0	1
Κατανομή λοιπού προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών:															
ΥΕ															

ΔΕ																
ΤΕ																
ΠΕ																
ΜΠΣ																
Δρ																
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

1. Α = Άρρενες, Θ = Θήλειες, Σ = Σύνολο
2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

- α. Τα στοιχεία αντιστοιχούν στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, δηλαδή στις 31/8, εκτός από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.
β. Από 11/2/2014 τα υπηρετούντα μέλη ΕΕΔΙΠ κλάδου Ι εντάχθηκαν σε θέσεις ΕΕΠ και τα υπηρετούντα μέλη ΕΕΔΙΠ κλάδου ΙΙ εντάχθηκαν σε θέσεις ΕΔΙΠ. Γι' αυτό, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 εμφανίζονται οι υπηρετούντες στους κλάδους ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, οι οποίοι υπηρετούσαν στα προηγούμενα έτη στους κλάδους ΕΕΔΙΠ Ι και ΕΕΔΙΠ ΙΙ αντίστοιχα.
γ. Όσον αφορά στο ΕΕΠ : Από τους 8 άντρες με διδακτορικό, οι 4 έχουν και μεταπτυχιακό. Από τις 17 γυναίκες με διδακτορικό, οι 13 έχουν και μεταπτυχιακό.
δ. Όσον αφορά στο ΕΔΙΠ : Από τους 4 άντρες με διδακτορικό, ο 1 έχει και μεταπτυχιακό. Από τις 14 γυναίκες με διδακτορικό, οι 8 έχουν και μεταπτυχιακό.
ε. Όσον αφορά στο ΕΤΕΠ : Από τους 3 άντρες με διδακτορικό, ο 1 έχει και μεταπτυχιακό. Από τις 3 γυναίκες με διδακτορικό, η 1 έχει και μεταπτυχιακό.
στ. Όσον αφορά στους Δασκάλους Ελληνικής και Ξένης Γλώσσας, όλοι οι υπηρετούντες με διδακτορικό έχουν και μεταπτυχιακό.

Πίνακας III.3. Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	25	26	33	36	36
Ύψος Προϋπολογισμού (€)	15.795.000	26.769.675	29.363.700	33.304.708	40.365.724
Κατανομή Προϋπολογισμού σε Πρωτοβάθμιους Κωδικούς¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κατανομή Προϋπολογισμού σε Τμήματα¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων	15.213.604	891.964	9.257.960	20.814.890	4.923.180
Βαθμός αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Χρήση Διπλογραφικού Συστήματος¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Το ποσό των 890.964 ευρώ στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, αφορά σε απολογιστικά στοιχεία οικονομικού έτους 2013 και όχι στην κατανομή πιστώσεων του ΠΔΕ για το ίδιο έτος.

Πίνακας III.4. Τμήμα Προμηθειών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	5	5	4	5	5
Αριθμός διαγωνισμών	58 (14 άγονοι)	17 (5 άγονοι)	6	6	15
Υψος διαγωνισμών (€)	18.397.157,61	7.838.885,38	18.745.818,25	6.074.571,60	24.055.665,28
Κατανομή ανά τύπο διαγωνισμού					
Διεθνείς	7	6 (2 άγονοι)	2	2	6
Τακτικοί	-	2 (1 άγονος)	-	3	6
Μισθώσεις	7 (6 άγονοι)	4 (2 άγονοι)			
Πρόχειροι	34 (8 άγονοι)	4	-	1	3
Διαπραγματεύσεις	2	1	4	-	-
Απευθείας αναθέσεις	8				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Τήρηση Μητρώου Παγίων^{2 α}	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Τήρηση Αποθήκης Παρακολούθηση Αναλωσίμων^{2 β}	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

2. ΝΑΙ / ΟΧΙ

Παρατηρήσεις:

α. Σε σχέση με την «Τήρηση Μητρώου παγίων» διευκρινίζεται ότι το Τμήμα τηρεί μητρώο παγίων εξοπλισμού του Τμήματος. Για το σύνολο των παγίων του Πανεπιστημίου αρμόδιο είναι το Τμήμα Περιουσίας

β. Σε σχέση με την «Τήρηση αποθήκης» διευκρινίζεται ότι το Τμήμα Προμηθειών διενεργεί το διαγωνισμό για την προμήθεια υλικών και αναλωσίμων, αλλά την ευθύνη για την τήρηση και τον έλεγχο της αποθήκης των υλικών έχει η Δ/ση Διοικητικού

γ. Αναλυτικότερη κατάσταση του είδους των διαγωνισμών που διενεργήθηκαν κατά τα έτη 2009-2014, καθώς και πηγές χρηματοδότησης επισυνάπτεται με συμπληρωματικό πίνακα.

Πίνακας III.4B. Κατανομή Διαγωνισμών ανά Τύπο

Αριθμός/ Ημερομηνία	Τύπος	Αντικείμενο	Προϋπολογισμός € με Φ.Π.Α.
279/8-9-2009	Τακτικός	Προμήθεια και εγκατάσταση εργαστηριακών πάγκων και απαγωγών στο Παλαιό Κτίριο Χημείου	95.200,00 Τ.Π.
285/22-9-2009	Τακτικός	Προμήθεια και εγκατάσταση ντουλαπιών για το αρχείο της ΣΘΕ	71.400,00 Τ.Π.
282/23-9-2009	Τακτικός	Προμήθεια και εγκατάσταση συστήματος κυλιόμενων ραφιών βιβλιοθήκης Θεολογικής Σχολής	118.000,00 Τ.Π.
286/28-9-2009		Μίσθωση ακινήτου Τμ. Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	
283/29-9-2009	Διεθνής	Φύλαξη κτιρίων, εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	17.415.872,59 Τ.Π.
276/30-9-2009	Τακτικός	Προμήθεια οργάνου REAL TIME PCR για τις ανάγκες του Τμ. Φαρμακευτικής, Βιολογίας και Χημείας	60.000,00 Τ.Π.
284/1-10-2009	Τακτικός	Προμήθεια ενός ποροσίμετρου για τις ανάγκες του Τμ. Χημείας	71.400,00 Τ.Π.
281/14-10-2009	Τακτικός	Προμήθεια εξοπλισμού και εγκατάσταση Datacenter για τις ανάγκες του Κέντρου Λειτουργίας Δικτύου	104.000,00 Τ.Π.
287/19-11-2009	Διεθνής	Συντήρηση πρασίνου του Α.Π.Θ.	781.080,30 Τ.Π.
288/2-12-2009	Διεθνής	Βιβλιοδέτηση περιοδικών και εφημερίδων των Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.	360.000,00 Τ.Π.
278/10-12-2009	Τακτικός	Προμήθεια και εγκατάσταση εργαστηριακών πάγκων και απαγωγών στο Νέο Χημείο	112.574,00 Τ.Π.
290/15-12-2009	Διεθνής	Απασχόληση 14 μοντέλων για τις ανάγκες του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	291.000,00 Τ.Π.
292/16-12-2009	Τακτικός	Συντήρηση λογισμικού για τις Γραμματείες των Τμημάτων	60.000,00 Τ.Π.
289/17-12-2009	Τακτικός	Ασφάλιση κινητών, ακινήτων, Η/Υ και οργάνων του Α.Π.Θ.	130.000,00 Τ.Π.
291/18-12-2009	Τακτικός	Ανακατασκευή, μεταφορά και τοποθέτηση στο κτίριο ΣΘΕ του Ηλεκτρ. Μικροσκοπίου J200Fx	110.000,00 Τ.Π.
302/7-10-2010	Τακτικός	Προμήθεια και εγκατάσταση σύνθετης περσίδας για τις ανάγκες του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	129.000,00 Τ.Π.
304/4-11-2010	Τακτικός	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την προμήθεια και εκτύπωση μεμβρανών των πτυχίων των φοιτητών του Α.Π.Θ.	150.000,00 Τ.Π.
39/19-1-2011	Πρόχειρος	Προμήθεια σαρωτή Laser για τις ανάγκες του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	37.000,00 Τ.Π.
305/25-1-2011	Διεθνής	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την Καθαριότητα των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	8.363.600,25 Τ.Π.
306/31-3-2011	Τακτικός	Προμήθεια και τοποθέτηση εργαστηριακών πάγκων και απαγωγών για το Κέντρο Περιβαλλοντικής και Μοριακής Υδροβιολογίας	138.621,00 Π.Δ.Ε.
303/3-5-2011	Διεθνής	Εξοπλισμός βασικής έρευνας Α.Π.Θ. ΕΣΠΑ	13.565.760,00 Τ.Π.
308/11-5-2011	Τακτικός	Προμήθεια φωτοαντιγραφικού χαρτιού	98.400,00 Τ.Π.
40/2-6-2011	Πρόχειρος	Προμήθεια και εκτύπωση βιβλιαρίων Σπουδών των φοιτητών του Α.Π.Θ.	18.000,00 Τ.Π.
307/23-6-2011	Διεθνής	Ανάδειξη πρακτορείου μεταφοράς φοιτητών του Α.Π.Θ. για τις ασκήσεις των μαθημάτων	650.000,00 Τ.Π.
309/25-8-2011	Διεθνής	Προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών βιβλίων για τις ανάγκες των Τμημάτων Γερμανικής, Ιταλικής, Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και του Τμήματος Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ	260.000,00 Τ.Π.
311/29-11-2011	Τακτικός	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την ασφάλιση κινητών - ακινήτων και οργάνων του Α.Π.Θ.	85.000,00 Τ.Π.
41/19-12-2011	Πρόχειρος	Συντήρηση ηλεκτρονικών μικροσκοπίων για τις ανάγκες εποπτείας ηλεκτρονικών μικροσκοπίων	46.540,00 Τ.Π.

312/15-2-2012	Τακτικός	Προμήθεια αναλωσίμων οδοντιατρικών υλικών για τις ανάγκες του Τμήματος Οδοντιατρικής του Α.Π.Θ.	125.000,00 Τ.Π.
314/14-3-2012	Διεθνής	Συντήρηση και Λειτουργία κτιριακών και Η/Μ εγκαταστάσεων	1.810.768,60 Τ.Π.
315/28-6-2012	Διεθνής	Προμήθεια εξοπλισμού βασικής έρευνας του Α.Π.Θ. ΕΣΠΑ	3.957.263,00 Τ.Π.
316/19-7-2012	Τακτικός	Προμήθεια φωτοαντιγραφικού χαρτιού	50.000,00 Τ.Π.
2-5-2013	Διαπραγμάτευση 4 Μηνών	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την φύλαξη των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	1.106.690,29 Τ.Π.
28-6-2013	Διαπραγμάτευση 4 + 2 Μηνών	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την φύλαξη των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	1.106.690,29 Τ.Π.
320/4-6-2013	Διαπραγμάτευση 2 Μηνών	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την Καθαριότητα των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	692.781,02 Τ.Π.
319/11-6-2013	Διεθνής	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την φύλαξη των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	3.320.070,88 Τ.Π.
321/4-7-2013	Διεθνής	Αγορά κτιρίου	12.000.000,00 Τ.Π.
324/28-8-2013	Διαπραγμάτευση 1,5 Μήνα	Ανάδειξη αναδόχου που θα αναλάβει την Καθαριότητα των κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων του Α.Π.Θ.	519.585,77 Τ.Π.
322/12-9-2013	ΔΙΕΘΝΗΣ	Ανάδειξη Τουριστικού Γραφείου για εκδρομές – ασκήσεις φοιτητών	€ 650.000,00
323/22-11-2013	ΔΙΕΘΝΗΣ	Ανάδειξη Τουριστικού Γραφείου για εκδρομές – ασκήσεις φοιτητών	€ 650.000,00
325/16-10-2013	ΤΑΚΤΙΚΟΣ	Ασφάλιση κινητών – ακινήτων – Η/Υ & οργάνων ΑΠΘ	€ 80.000,00
326/8-1-2014	ΔΙΕΘΝΗΣ	Ξενόγλωσσα περιοδικά και βάσεις δεδομένων για τις Βιβλιοθήκες του ΑΠΘ	€ 752.000,00
327/14-11-2013	ΔΙΕΘΝΗΣ	Καθαριότητα κτιρίων εγκαταστάσεων, εξωτερικών χώρων ΑΠΘ	€ 4.156.686,15
328/13-11-2013	ΔΙΕΘΝΗΣ	Προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών βιβλίων και συγγραμμάτων Ξενόγλωσσων Τμημάτων Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Γαλλικής και Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ	€ 298.000,00
329/29-1-2014	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ 1 ΜΗΝΟΣ	Καθαριότητα κτιρίων εγκαταστάσεων, εξωτερικών χώρων ΑΠΘ	€ 157.450,23
330/30-4-2014	ΔΙΕΘΝΗΣ	Εργαστηριακός Εξοπλισμός Βασικής έρευνας ΕΣΠΑ	€ 1.516.099,00
331/5-3-2014	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση ακινήτου -ων για έξι (6) έτη για Τμήματα του ΑΠΘ	
332/8-5-2014	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση ακινήτου -ων για έξι (6) έτη για Τμήματα της ΟΠΕ	
333/22-5-2014	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση ακινήτου για το Τμήμα ΘΕΑΤΡΟΥ για 6 έτη	
334/9-7-2014	ΤΑΚΤΙΚΟΣ	Προμήθεια φωτοαντιγραφικού χαρτιού για τις ανάγκες του ΑΠΘ,	€ 80.000,00
336/24-7-2014	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση ακινήτου για έξι (6) έτη Τμ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	
42/30-10-2013	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Μεταφορά –τοποθέτηση ηλεκτρονικού μικροσκοπίου JEM1010	€ 30.200,00
43/30-10-2013	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Συντήρηση-προμήθεια ανταλλακτικών διατμηματικών μικροσκοπίων	€23.250,00
44/20-12-2013	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Οδοντιατρικά αναλώσιμα Οδοντιατρικής Σχολής	€ 46.000,00

45/25-7-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Συντήρηση ανελκυστήρων, ανυψωτικών μηχανημάτων ΑΠΘ	€ 49.200,00
2906/2015	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ ΓΙΑ 3,5 ΜΗΝΕΣ	Συντήρηση & λειτουργία κτιριακών & Η/Μ εγκαταστάσεων	€ 164.796,63
339/7-1-2015	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ 2 ΜΗΝΩΝ	Καθαριότητα κτιρίων εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων ΑΠΘ	€ 164.062,05
335/2-9-2014	ΔΙΕΘΝΗΣ	Καθαριότητα κτιρίων εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων ΑΠΘ	€ 7.589.101,25
337/12-9-2014	ΔΙΕΘΝΗΣ	Προμήθεια ξενόγλωσσων περιοδικών και βάσεων δεδομένων για τις ανάγκες της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ	€ 500.000,00
338/23-1-014	ΔΙΕΘΝΗΣ	Συντήρηση & λειτουργία κτιριακών & Η/Μ εγκαταστάσεων για 24 μήνες	€ 1.752.790,59
340/16-2-2015	ΔΙΕΘΝΗΣ	Προμήθεια ξενόγλωσσων βιβλίων και συγγραμμάτων για τις ανάγκες των Ξενόγλωσσων Τμημάτων Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Γαλλικής και Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ	€ 256.000,00
341/22-1-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση αποθηκευτικού χώρου, ανασκαφής για τις ανάγκες του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας	
342/29-5-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση ενός ή δύο ακινήτων για το Τμ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
343/31-8-2015	ΔΙΕΘΝΗΣ	Ξενόγλωσσα περιοδικά και βάσεις δεδομένων για τις Βιβλιοθήκες του ΑΠΘ	€ 451.800,00
344/28-8-2015	ΔΙΕΘΝΗΣ	Ανάδειξη Τουριστικού Γραφείου για εκδρομές – ασκήσεις φοιτητών	€ 440.000,00
345/8-6-2015	ΔΙΕΘΝΗΣ	Φύλαξη κτιρίων, εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων για 2 έτη	€ 5.772.127,6
346/30-6-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση κτιρίου για 6 έτη με δυνατότητα παράτασης 6 ετών για το ΤΜ. ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	
347/30-6-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση κτιρίου για 6 έτη με δυνατότητα παράτασης 6 ετών για το ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑΣ	
350/25-8-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση κτιρίου για τις ανάγκες της Σχολής ΟΠΕ	
351/25-8-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση κτιρίου για τις ανάγκες του Τμήματος Κινηματογράφου	
352/25-8-2015	ΜΙΣΘΩΣΗ	Μίσθωση κτιρίου για τις ανάγκες του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας	
46/26-9-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια φωτοαντιγραφικού χαρτιού Α3, Α4 για τις ανάγκες του ΑΠΘ	€ 70.000,00
47/2-10-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια γραφικής ύλης για τις ανάγκες του ΑΠΘ	€ 35.547,50
48/8-10-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια 39 ειδών θερμαντικών σωμάτων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 44.919,60
49/30-10-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Έλεγχος, συντήρηση, αναδόμωση, προμήθεια πυροσβεστήρων του ΑΠΘ	€ 25.000,00
50/31-10-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια 273 βιβλίων, CD-ROM, DVD για την Σχ. ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	€ 19.029,88
51/31-10-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια βιβλίων, CD-ROM, DVD για την ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, Κ.Β.Ε, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	€ 34.887,83
52/4-11-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια βιβλίων, CD-ROM, DVD για την ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	€ 10.948,83
53/4-11-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια βιβλίων, CD-ROM, DVD για την ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	€ 20.266,76

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

54/4-11-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια βιβλίων, CD-ROM, DVD για την ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣ.ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	€ 12.079,74
55/2-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια γραφικής ύλης για τις ανάγκες του ΑΠΘ	€ 56.229,46
56/1-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια κυκλοφορητών για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 59.925,60
57/1-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια ηλεκτρολογικού, υδραυλικού υλικού για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 73.746,80
58/1-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια λαμπτήρων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 69.718,86
59/2-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Λειτουργία εγκαταστάσεων θέρμανσης εντός εκτός campus, για 4 μήνες στο κεντρικό λεβητοστάσιο του ΑΠΘ και δυο κεντρικά λεβητοστάσια της ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	€ 49.200,00
60/1-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Επισκευή, συντήρηση 2 φλογαυλωτών λεβήτων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 73.170,24
61/1-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια ξυλείας, χρωμάτων, οικοδομικών, σιδηρικών υλικών για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 73.498,99
62/20-2-2015	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Απασχόληση ζωντανών μοντέλων για το ΤΜ. ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	€ 16.000,00
63/2-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια βιβλίων για την Νομική Σχολή	€ 63.900,00
64/4-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Σύστημα ψυκτικού θαλάμου βαθιάς κατάψυξης 12 θέσεων για την ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	€ 73.000,00
65/10-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια 4 οδοντιατρικών εδρών για το ΤΜ. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	€ 30.000,00
66/2-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Οπτικοακουστικός εξοπλισμός για την αίθουσα Συγκλήτου ΑΠΘ	€ 33.210,00
67/3-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια επιδαπέδιας ψυχόμενης φυγόκεντρου ΤΜ. ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	€ 26.000,00
68/-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Συντήρηση, προμήθεια ανταλ/κών & νέων συστημάτων Ψύξης ηλεκτρονικών Μικροσκοπίων	€ 49.200,00
69/20-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Παροχή υπηρεσιών Ιατρού Υπηρεσίας και Τεχνικού Ασφαλείας, για 6 μήνες	€ 42.000,00
70/11-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια 39 ειδών θερμαντικών σωμάτων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 44.919,60
71/2-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Μεταφορά, μετακόμιση υλικών, οργάνων, αντικειμένων, στο νέο κτίριο του ΤΜ. ΘΕΑΤΡΟΥ	€ 11.746,50
72/4-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια Η/Υ & οθονών για τις Διευθύνσεις του ΑΠΘ	€ 39.660,00
73/17-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Επισκευή, συντήρηση 2 φλογαυλωτών λεβήτων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 73.170,24
74/18-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Λειτουργία εγκαταστάσεων θέρμανσης εντός εκτός campus, για 4 μήνες στο κεντρικό λεβητοστάσιο του ΑΠΘ και δυο κεντρικά λεβητοστάσια της ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	€ 49.200,00
75/22-12-2014	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια και εγκατάσταση Εργαστηριακού Πάγκου & απαγωγού για την ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	€ 8.733,00

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

76/17-4-2015	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια 39 ειδών θερμαντικών σωμάτων για τις ανάγκες του Τεχνικού Συνεργείου	€ 44.919,60
77/20-5-2015	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια και εκτύπωση μεμβρανών πτυχίων φοιτητών	€ 49.938,00
78/20-5-2015	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια φωτοαντιγραφικού χαρτιού για τις ανάγκες του ΑΠΘ	€ 39.950,40
79/9-7-2015	ΠΡΟΧΕΙΡΟΣ	Προμήθεια Datacenters & 2 δρομολογητών για τις ανάγκες του ΚΗΔ	€ 50.000,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	Εκτελωνισμός ειδών που εισάγει το Α.Π.Θ.	€ 23.000,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	8.000 Τετράδια εξετάσεων – 16.000 Ετικέτες	€ 2.952,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	Εγκατάσταση κλιματιστικών μονάδων στο συγκρότημα ξενώνων του ΤΕΦΑΑ στο Campus ΘΕΡΜΗΣ	€ 6.543,60
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	Προμήθεια και εκτύπωση μεμβρανών πτυχίων	€ 19.926,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	Λειτουργία εγκαταστάσεων θέρμανσης εντός εκτός campus, για 4 μήνες στο κεντρικό λεβητοστάσιο του ΑΠΘ και δυο κεντρικά λεβητοστάσια της ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	€ 49.200,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	10.000 Τετράδια εξετάσεων	€ 3.030,00
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	20.000 Ετικέτες τετραδίων	€ 467,40
	ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ	Προμήθεια καυσίμων	€ 24.600,00

Πίνακας ΙΙΙ.5. Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών & Μηχανοργάνωσης

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	57	46	86	92	102
Αριθμός έργων	9	9	4	10	22
Ύψος έργων σε €^α	2.036.771,58	641.532,35	437.561,85	5.894.751,63	4.619.971,00
Κατανομή ανά τύπο έργου^β					
Α. Υπηρεσίες συντήρησης και λειτουργίας	1	3	1	1	3
Β. Έργα και προμήθειες συντήρησης, ανακατασκευών και επισκευών σε υφιστάμενα κτίρια	7	5	2	8	18
Γ. Έργα κατασκευής προσθηκών, επεκτάσεων και ολοκληρώσεων υφισταμένων κτιρίων	1	0	1	1	1
Δ. Έργα κατασκευής νέων κτιρίων	0	0	0	0	0
Ε. Υπηρεσίες πληροφορικής	0	1	0	0	0
Κατανομή ανά τύπο έργων σε €^β					
Α. Υπηρεσίες συντήρησης και λειτουργίας	329.578,05	45.000,00	48.000,00	34.970,13	123.880,00
Β. Έργα και προμήθειες συντήρησης, ανακατασκευών και επισκευών σε υφιστάμενα κτίρια	1.487.681,33	506.127,35	89.561,85	759.781,50	1.471.091,00
Γ. Έργα κατασκευής προσθηκών, επεκτάσεων και ολοκληρώσεων υφισταμένων κτιρίων	219.512,20	-	300.000,00	5.100.000,00	3.025.000,00
Δ. Έργα κατασκευής νέων κτιρίων	-	-	-	-	-
Ε. Υπηρεσίες πληροφορικής	-	90.405,00	-	-	-
Αριθμός συμβάσεων (>2.500€)	61				
Ύψος συμβάσεων σε €	8.142.087,19				
Κατανομή ανά τύπο σύμβασης					
Α. Υπηρεσίες συντήρησης και λειτουργίας	20				
Β. Έργα και προμήθειες συντήρησης, ανακατασκευών και επισκευών σε υφιστάμενα κτίρια	41				
Γ. Έργα κατασκευής προσθηκών, επεκτάσεων και ολοκληρώσεων υφισταμένων κτιρίων	0				
Δ. Έργα κατασκευής νέων κτιρίων	0				
Ε. Υπηρεσίες πληροφορικής	0				
Κατανομή ανά τύπο σύμβασης σε €					
Α. Υπηρεσίες συντήρησης και λειτουργίας	7.284.508,75				

Β. Έργα και προμήθειες συντήρησης, ανακατασκευών και επισκευών σε υφιστάμενα κτίρια	857.578,44				
Γ. Έργα κατασκευής προσθηκών, επεκτάσεων και ολοκληρώσεων υφισταμένων κτιρίων	-				
Δ. Έργα κατασκευής νέων κτιρίων	-				
Ε. Υπηρεσίες πληροφορικής	-				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Τήρηση Αποθήκης Παρακολούθηση Αναλωσίμων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Έκταση Εγκαταστάσεων σε μ²	6.532.497	6.532.497	6.532.497	6.532.497	6.532.497
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων του ιδρύματος					
Πανεπιστημιούπολη (Θεσσαλονίκη)	370.343	370.343	370.343	370.343	370.343
Τελλόγλειο, Εθνικό Κολυμβητήριο, Σεισμολογικό κλπ	034.657	034.657	034.657	034.657	034.657
Πειραματικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3.403	3.403	3.403	3.403	3.403
Παιδαγωγικό Τμήμα	3.920	3.920	3.920	3.920	3.920
Καλών Τεχνών - Τμήμα Θεάτρου	390	390	390	390	390
Τμήμα Γεωπονίας - Αγρόκτημα Θέρμης	2.118.476	2.118.476	2.118.476	2.118.476	2.118.476
Μανδαλίδειο (Θεσσαλονίκη, οδός Λεωφ. Νίκης)	255	255	255	255	255
Τμήμα Δασολογίας (Φοίνικας)	54.000	54.000	54.000	54.000	54.000
Τμήμα Κτηνιατρικής (Κλινικές)	18.450	18.450	18.450	18.450	18.450
Τμήμα Κτηνιατρικής - Αγρόκτημα Κολχικού - Δρακοντίου	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Τμήμα Κτηνιατρικής - Αγρόκτημα Σίνδου	160.484	160.484	160.484	160.484	160.484
ΤΕΦΑΑ - Καλών Τεχνών (Θέρμη)	213.220	213.220	213.220	213.220	213.220
ΤΕΦΑΑ Σερρών (Επ. οδός Σερρών - Αγ. Ιωάννου)	8.146	8.146	8.146	8.146	8.146
ΤΕΦΑΑ Σερρών (Εθνικό Στάδιο Σερρών)	19.625	19.625	19.625	19.625	19.625
Τμήμα Φιλοσοφικής-Βεργίνα Ημαθίας	27.118	27.118	27.118	27.118	27.118
Αγρόκτημα Ασωμάτων (Βέροια Ημαθίας)	60.128	60.128	60.128	60.128	60.128
ΑΠΘ - Πολυζόβα Πανοράματος Θεσσαλονίκης	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
ΑΠΘ - Αγρόκτημα Βασιλικών	44.528	44.528	44.528	44.528	44.528
ΑΠΘ - Ποσειδί Καλάνδρας	429.927	429.927	429.927	429.927	429.927
Ινστιτούτο Τεχν. Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών – Αγρόκτημα Στίβου Λαγκαδά	429.927	429.927	429.927	429.927	429.927
Ινστιτούτο Τεχν. Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών – Αγρόκτημα Βόλβης	35.500	35.500	35.500	35.500	35.500
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο					
Γραφεία					

Εργαστήρια					
Διδακτήρια					
Άλλα					

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

- α. Προϋπολογισμοί ανά έτος
- β. Προκηρύξεις

Πίνακας III.6. Πληροφορική Υποδομή

^α	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων (ΙΔΑΧ)β	17	17	22	-	-
Αριθμός εργαζομένων με σύμβαση έργουβ	45	37	36	-	-
Αριθμός σταθμών εργασίας στο Ίδρυμαβ (ενεργές δικτυακές διευθύνσεις)	12.253	12.563	12.442	12.297	12.222
Κατανομή σταθμών εργασίαςβ (ενεργές διευθύνσεις/domain)					
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (lib)	186	177	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Γενικό Τμήμα Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών (gen)	-	203	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Γραφείο Πρυτανείας (rect)	34	31	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Διοίκηση (ad)	685	632	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Επιτροπή Ερευνών (rc)	197	193	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Θεολογική Σχολή (theosch)	11	15	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών (kbe)	23	23	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών (lance)	8	8	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (it, itc, ccf, ccf2, tcom)	183	241	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Μονάδα Σημαιολογικού Ιστού (swu)	-	14	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Νομική Σχολή (lawsch)	4	4	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Νοσοκομείο Γεννηματάς (gennimatashosp)	70	42	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Παιδαγωγική Σχολή (educ)	13	7	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (eled)	224	250	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Πλεγματική Υποδομή (grid)	113	96	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Πολυτεχνική Σχολή (eng)	437	422	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Σχολή Θετικών Επιστημών (sci)	31	31	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Σχολή Καλών Τεχνών (arts)	8	5	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (leps)	5	5	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τελλόγλειο Ίδρυμα (tf)	40	36	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (enl)	102	108	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών (topo)	251	300	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (arch)	285	306	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Βιολογίας (bio)	262	306	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (frl)	137	132	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (del)	68	68	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

α	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Τμήμα Γεωλογίας (geo)	360	380	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Γεωπονίας (agro)	520	481	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (for)	315	288	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (jour)	117	113	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Διασύνδεσης (cso)	16	40	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (vis)	66	65	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (phed)	195	200	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) (phedΜΔΣsr)	98	97	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (nured)	43	59	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ee)	466	265	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Θεάτρου (thea)	82	70	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Θεολογίας (theo)	112	127	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ιατρικής (med)	592	547	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (hist)	129	138	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (itl)	44	84	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Κινηματογράφου (film)	21	23	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Κτηνιατρικής (vet)	403	386	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Μαθηματικών (math)	215	219	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (plandevol)	74	72	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (meng)	383	415	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Μουσικών Σπουδών (mus)	84	81	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Νομικής (law)	181	215	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Οδοντιατρικής (dent)	271	245	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (econ)	168	264	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Πληροφορικής (csd)	473	512	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (past)	110	111	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (polsci)	74	69	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (civil)	704	689	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Φαρμακευτικής (pharm)	131	125	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Φιλολογίας (lit)	211	203	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (edlit)	120	122	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Φυσικής (physics)	828	801	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Χημείας (chem)	387	396	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Χημικών Μηχανικών (cheng)	407	431	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τμήμα Ψυχολογίας (psy)	71	70	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Τομέας Αστροφυσικής Αστρονομίας και Μηχανικής (astro)	67	63	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ

α	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Φιλοσοφική Σχολή (phil)	101	101	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Χωρική κατανομή					
Γραφεία	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Εργαστήρια	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Άλλα	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Αριθμός εργαστηρίων PC^β (κεντρικής διαχείρισης)	39	38	36	31	25
Μέγεθος εργαστηρίων PC^β (κεντρικής διαχείρισης)	726	565	523	430	329
Αριθμός εργαστηρίων PC^β (εκτός κεντρικής διαχείρισης)	18	19	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Μέγεθος εργαστηρίων PC^β (εκτός κεντρικής διαχείρισης)	457	470	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών^β (εικονικοί εξυπηρετητές)	352	258	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
Έτος κτήσης	2010	2010			
Αριθμός λογαριασμών χρηστών^β	66.000	59.698	56.575	54.318	50.756
Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες (π.χ. Τηλεκπαίδευση)^β					
1. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο					
1.1 Μηνιαίος Μέσος Όρος χρηστών υπηρεσίας mail (Webmail/IMAP/POP3)	22.873/2.140 / 734	21.554/2.032/879	20.549/2.230/1.1 97	18.175/2.074/1.3 33	13.428/1.864/1.6 03
1.2 Ημερήσιος Μέσος Αριθμός απεσταλμένων μηνυμάτων	236.501	241.964	218.060	198.833	163.212
1.3 Ημερήσιος Μέσος Αριθμός ληφθέντων μηνυμάτων	549.449	510.810	470.087	400.534	149.550
1.4 Ημερήσιος μέσος όρος αριθμού μηνυμάτων που μπλοκαρίστηκαν απ' το μηχανισμό διαχωρισμού ανεπιθύμητης αλληλογραφίας	30.582	66.724	65.111	78.718	58.580
2. Δικτυακός αποθηκευτικός χώρος					
2.1 Διάθεση δικτυακού αποθηκευτικού χώρου	930GB	1.37 TB	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
3. Διανομή λογισμικού					
3.1 Διανομή αδειών λογισμικού Microsoft (MSDNAA)	9.890	12.368	12.369	6.522	10.505
3.2 Διανομή αδειών εμπορικού ακαδημαϊκού/επιστημονικού λογισμικού (SPSS, ArGIS, Ansys, Matlab, κλπ)	3.608	2.368	2.479	2.081	2.502
4. Υπηρεσίες eUniversity					
4.1 Χρήστες υπηρεσιών eUniversity φοιτητολογίου	43.820	40.740	40.728	44.124	43.451
4.2 Ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων για το χειμερινό εξάμηνο	36.253	35.315	33.924	28.176	23.053
4.3 Ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων για το εαρινό εξάμηνο	38.013	40.363	31.760	30.769	24.706

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

α	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
4.4 Φοιτητές που έκαναν δήλωση εγγραφής εξαμήνου στο χειμερινό εξάμηνο	36.469	36.476	35.707	ΜΔΥ	ΜΔΥ
4.5 Φοιτητές που έκαναν δήλωση εγγραφής εξαμήνου στο εαρινό εξάμηνο	35.442	36.813	36.356	ΜΔΥ	ΜΔΥ
4.6 Φοιτητές που έκαναν δήλωση συγγραμμάτων στο χειμερινό εξάμηνο	29.845	28.435	28.172	29.836	31.781
4.7 Φοιτητές που έκαναν δήλωση συγγραμμάτων στο εαρινό εξάμηνο	27.747		25.974	28.385	28.791
4.8 Αριθμός υποστηριζόμενων τμημάτων για ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων	41	37	37	37	35
4.9 Αριθμός υποστηριζόμενων τμημάτων για ηλεκτρονική αποστολή βαθμολογιών	29	22	20	20	19
5. Φιλοξενία ιστοχώρων					
5.1 Φιλοξενούμενοι ιστοχώροι μονάδων/δράσεων ΑΠΘ	503	539	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
5.2 Φιλοξενούμενοι δυναμικοί ιστοχώροι χρηστών	678	554	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
5.3 Προσωπικά blogs	641	559	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
6. Τηλεδιάσκεψη					
6.1 Αριθμός πιστοποιημένων τηλεδιασκέψεων	968	725	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
6.2 Αριθμός τηλεδιασκέψεων συνεργασίας	3.942	832	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
6.3 Ζωντανές αναμεταδόσεις μέσω διαδικτύου	191	162	ΜΔΣ	ΜΔΣ	ΜΔΣ
7. Υπηρεσίες Δικτύου^γ					
7.1 Χρήση GUNet VoIP Cloud (για επικοινωνία με άλλα Ιδρύματα)					
Εισερχόμενες κλήσεις	32.888	42.948	38.749	32.262	20.276
Εξερχόμενες κλήσεις	17.469	26.837	38.524	37.648	29.377
Διάρκεια κλήσεων (ώρες)	3.121	3.607	3.917,71	3.346,22	2.294,74
7.2 Ασύρματη πρόσβαση (Wireless access)					
Χρήστες	14.273	9.185	5.895	4.245	2.735
Συσκευές χρηστών	18.901	12.298	7.342	5.060	3.079
Access points στο ενοποιημένο δίκτυο ασύρματης πρόσβασης	288	240	230	179	44
Εσωτερικό Δίκτυο					
Αριθμός θέσεων: πρίζες δικτύου δεδομένων	14.595	14.474	14.298	14.058	13.805
Αριθμός θέσεων: θύρες στο δίκτυο πρόσβασης	12.981	12.975	12.779	12.534	11.842
Ταχύτητα	100 Mbps	100 Mbps	100 Mbps	100 Mbps	100 Mbps
Σύνδεση στο Διαδίκτυο (ταχύτητα)- Κύρια Σύνδεση	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps	10 Gbps
Σύνδεση στο Διαδίκτυο (ταχύτητα)- Εφεδρικές Συνδέσεις	2x1 Gbps	2x1 Gbps			

Παρατηρήσεις:

α. Η υπηρεσία λειτουργεί με την υφιστάμενη οργανωτική δομή από το τέλος του 2012

β. Στατιστικά προηγούμενου ημερολογιακού έτους (π.χ. οι τιμές στη στήλη 2013-2014 αφορούν στο ημερολογιακό έτος 2013)

γ. Τιμές Μαρτίου κάθε ακαδημαϊκού έτους

ΜΔΣ Μη Διαθέσιμα Στατιστικά στοιχεία για την αντίστοιχη χρονική περίοδο

ΜΔΥ Μη Διαθέσιμη Υπηρεσία για την αντίστοιχη χρονική περίοδο

Πίνακας III.7. Κεντρική Βιβλιοθήκη

	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός Υπαλλήλων					
Μόνιμοι και ΙΔΑΧ	122	122	128	130	132
Εργαζόμενοι με ανάθεση έργου	7	7	15	18	23
Αριθμός τόμων ^α					
Αριθμός τεκμηρίων μονογραφιών	1.005.254	1.027.128	981.226	965.518	947.661
Αριθμός τευχών έντυπων περιοδικών εκδόσεων	227.286	203.258	198.592	187.644	171.463
Αριθμός τίτλων ηλεκτρονικών βιβλίων	363.773	363.566	363.473	363.468	363.445
Άλλες Συλλογές ^β					
Ιδρυματικό Καταθετήριο					
Αριθμός τίτλων διδακτορικών διατριβών στο ιδρυματικό καταθετήριο	4.358	3.853	3.507	3.100	2.748
Αριθμός τίτλων μεταπτυχιακών διατριβών στο ιδρυματικό καταθετήριο	7.736	5.900	4.982	3.732	2.511
Αριθμός δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) ^γ	68.005	62.305	2.061	1.810	1.463
Ψηφιοθήκη - Αριθμός ψηφιοποιημένων τίτλων στο ψηφιακό καταθετήριο	89.790	89.337	88.889	88.483	87.675
Συνδρομές περιοδικών					
Αριθμός τίτλων συνδρομών ηλεκτρονικών περιοδικών	0	0	265	600	600
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών (τρέχουσες συνδρομές)	28	46	2.059	2.356	2.489
Αριθμός συνδρομών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων	35	47	48	61	60
Πολυμεσικό υλικό ^δ	7.347	7.347	5.196	4.965	4.692
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μη)	Ελεύθερη πρόσβαση σε όλα τα μέλη του ΑΠΘ				
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ΟΧΙ				
Ύπαρξη Αναγνωστηρίου ¹	Η Κεντρική Βιβλιοθήκη διαθέτει φοιτητικό αναγνωστήριο 1300 θέσεων με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας				
Μέγεθος Αναγνωστηρίου ^ε					
Συνολικό εμβαδόν των βιβλιοθηκών (σε μ ²)	16.683				
Θέσεις εργασίας για τους χρήστες στα αναγνωστήρια	3.170	3.170	3.170	3.153	2.952
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ²	Υ				
Συμμετοχή στο Δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών ¹	ΝΑΙ				
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης ^ζ					
Εγγεγραμμένοι χρήστες με δικαίωμα δανεισμού	44.009	43.804	42.567	41.930	39.815
Πλήθος δανεισμών	180.273	173.109	173.551	162.986	159.110

Πλήθος αιτημάτων διαδανεισμού	1.407	1.837	2.261	2.825	3.038
Διαθέσιμοι υπολογιστές για τους χρήστες ^π	268	268	268	273	300
Αριθμός χρηστών Αναγνωστηρίου ^θ	Δεν υπάρχουν σαφή στοιχεία				
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών ^ι					
Αναζητήσεις στον δημόσιο κατάλογο της ΒΚΠ	3.202.024	2.980.234	3.155.931	3.297.709	3.253.587
Εικονικές Επισκέψεις (visits-sessions) του ιστοχώρου της ΒΚΠ	337.245	626.231	789.296	557.880	532.168
Πλήθος ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών μαθημάτων που υποστηρίζονται από την ΒΚΠ	2.246	1.915	1.764	1.388	1.035
Σεμινάρια εκπαίδευσης ^κ					
Πλήθος σεμιναρίων εκπαίδευσης	380	338	366	404	289
Πλήθος εκπαιδευομένων	3.424	2.754	3.143	3.426	4.980
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη ^λ	488.393	451.336	1.130.917	826.491	2.327.771
Τακτικός προϋπολογισμός ^μ	296.771	100.062	955.148	705.148	1.854.696
Επιχορηγήσεις ΕΛΚΕ	108.196	297.606	102225	10851	0
Διάφορες δαπάνες	72.755	48.269	69898	104516	158749
Δαπάνη βιβλιοδεσίας	10.671	5.399	3646	5976	314326

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Τα στοιχεία που παρατίθενται αφορούν ημερολογιακά και όχι ακαδημαϊκά έτη. Ο πίνακας αφορά συνολικά την ΒΚΠ (Κεντρική Βιβλιοθήκη και Περιφερειακές).

- α. Για την καλύτερη απεικόνιση της συλλογής της ΒΚΠ, τα τεκμήρια (και όχι οι τόμοι) αναλύθηκαν σε α) τεκμήρια μονογραφιών, β) τεκμήρια έντυπων περιοδικών, γ) τίτλοι ηλεκτρονικών βιβλίων
- β. Αναλύονται οι εγγραφές που είναι διαθέσιμες στο Ιδρυματικό Καταθετήριο σε α) διδακτορικές διατριβές, β) μεταπτυχιακές εργασίες, γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του ΑΠΘ δ) ψηφιοποιημένο υλικό αρχαικών συλλογών, ε) συνδρομές ηλεκτρονικών περιοδικών και στ) πολυμεσικό υλικό
- γ. Σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ το 2014, στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) καταχωρήθηκαν οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ οι οποίες συγκεντρώθηκαν από τα απογραφικά δελτία των Τμημάτων.
- δ. Δεν είναι σαφής η έννοια του «πολυμεσικού υλικού». Η πλειοψηφία του υλικού αφορά σε ηχογραφήσεις μουσικής.
- ε. «Μέγεθος Αναγνωστηρίου (σε μ²)»: Δεν υπάρχουν στοιχεία συγκεκριμένα για τα αναγνωστήρια, εκτός από την Κεντρική Βιβλιοθήκη. Αναφέρονται στοιχεία για το «συνολικό εμβαδόν των βιβλιοθηκών» (κατά προσέγγιση). Επίσης αναφέρονται οι θέσεις εργασίας των αναγνωστηρίων της ΒΚΠ.
- ζ. «Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης»: Αναλύονται τα στοιχεία για α) τους εγγεγραμμένους χρήστες με δικαίωμα δανεισμού, β) το πλήθος δανεισμών, γ) το πλήθος αιτημάτων διαδανεισμού
- η. Ως πρόσθετο πληροφοριακό στοιχείο αναφέρεται ο αριθμός των Η/Υ που διατίθενται προς χρήση από το κοινό
- θ. Δεν υπάρχουν αξιόπιστα στοιχεία για τον αριθμό των χρηστών που επισκέπτονται και χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις των βιβλιοθηκών και δεν δανείζονται υλικό.
- ι. Αντικαταστάθηκε από α) Αναζητήσεις στον ηλεκτρονικό δημόσιο κατάλογο και β) Εικονικές επισκέψεις (visits-sessions) του ιστοχώρου της Βιβλιοθήκης. Επίσης προστέθηκαν στοιχεία για το πλήθος των ηλεκτρονικών μαθημάτων που υποστηρίζει η αντίστοιχη υπηρεσία της ΒΚΠ
- κ. Ως πρόσθετα πληροφοριακά στοιχεία για τις υπηρεσίες της ΒΚΠ αναφέρονται στοιχεία τα εκπαιδευτικά σεμινάρια που διοργανώνονται από τις βιβλιοθήκες
- λ. Η «Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη» αναλύθηκε περαιτέρω σε α) τακτικό προϋπολογισμό, β) επιχορηγήσεις από τον ΕΛΚΕ, γ) δαπάνες βιβλιοδεσίας και δ) διάφορες δαπάνες
- μ. Για το έτος 2013 για την Κεντρική Βιβλιοθήκη ο τακτικός προϋπολογισμός ο οποίος αφορά κυρίως τις συνδρομές περιοδικών βρίσκεται στο στάδιο έγκρισης της αναμόρφωσης από το Υπουργείο

Πως εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη;

Η ΒΚΠ περιλαμβάνει 45 βιβλιοθήκες σε τμήματα, τομείς και σπουδαστήρια, η εξυπηρέτηση γίνεται είτε επιτόπια, είτε μέσω αναβαθμισμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Επιπλέον χάρη στις υπηρεσίες απομακρυσμένης πρόσβασης του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης είναι δυνατή η πρόσβαση στην ηλεκτρονική συλλογή της ΒΚΠ σε 24ωρη (24/7) βάση.

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών;

ΝΑΙ. Η Βιβλιοθήκη παρέχει ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών προσανατολισμένων στο χρήστη (user-centered services) οι οποίες εξυπηρετούν την αποστολή της για διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υποστήριξη της έρευνας.

Συγκεκριμένα οι παρεχόμενες υπηρεσίες της ανά ομάδα χρηστών είναι:

	Διδάσκοντες	Ερευνητές	Φοιτητές	Επισκέπτες
Ηλεκτρονικές Αιτήσεις (π.χ. οργάνωση σεμιναρίων)	X			
Αναγνωστήρια, νησίδες Η/Υ	X	X	X	X
Δανεισμός, Κάρτα, Κρατήσεις	X	X	X	X
Δείκτες αξιολόγησης περιοδικών & ερευνητικής δραστηριότητας	X	X		
Διαδανεισμός	X	X	X	X
Διαχείριση βιβλιογραφικών αναφορών με διάφορα προγράμματα (Mendeley, Zotero)	X	X	X	X
Εκπαίδευση χρηστών		X	X	
Εκτυπώσεις, Φωτοτυπίες, Ψηφιοποίηση σπάνιων βιβλίων	X	X	X	X
Έλεγχος πιθανής λογοκλοπής – Ephorus	X		X	
Εύδοξος: Παραλαβή και διανομή βιβλίων			X	
Ηλεκτρονικά μαθήματα (Κλειστά και ανοικτά) Moodle, Eclass	X		X	
Ηλεκτρονική πληροφόρηση (Ρωτήστε μας!)	X	X	X	X
Πρόσβαση με ειδικές συνθήκες στις σπάνιες και κλειστές συλλογές	X	X	X	X
Υπηρεσίες ανάδειξης πνευματικής παραγωγής ΑΠΘ (ΙΚΕΕ, Προθήκη, Συνεδριοθήκη)	X	X		
Υποβολή πτυχιακών / μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών		X	X	
Φιλοξενία εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών δράσεων	X			
Οργανωμένες ξεναγήσεις			X	X

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα;

ΝΑΙ. Το Γραφείο Εκπαίδευσης χρηστών προσφέρει σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΘ έντυπους, ηλεκτρονικούς οδηγούς και μία σειρά σεμιναρίων τα οποία:

- επαναλαμβάνονται κάθε μήνα καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
- είναι οργανωμένα ανά Σχολή
- Προσφέρει επίσης κατ' ιδίαν βοήθεια (συναντήσεις γραφείου, τηλεφωνική εξυπηρέτηση)
- διεξάγονται συνήθως στην αίθουσα σεμιναρίων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης
- έχουν ως θέμα:
 - ο Ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης ΑΠΘ

Το σεμινάριο αυτό έχει ως στόχο την εξοικείωση των χρηστών με τις ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες ώστε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις πληροφοριακές τους ανάγκες, να ταυτίσουν, να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά την πληροφόρηση.

- Δημιουργία προσωπικής ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας
Το σεμινάριο αυτό έχει ως στόχο την εκμάθηση ειδικού προγράμματος διαχείρισης βιβλιογραφικών αναφορών. Με αυτό το πρόγραμμα είναι δυνατή η εισαγωγή μέσα στο κείμενο μεμονωμένων βιβλιογραφικών αναφορών και ολοκληρωμένης βιβλιογραφίας σε οποιοδήποτε στυλ αναφοράς επιλέγεται (π.χ. Harvard Citation Style, APA Citation Style, MLA Citation Style, κ.ά.)
- Παρουσίαση του διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος της Βιβλιοθήκης ΑΠΘ
Το σεμινάριο αυτό έχει ως στόχο την παρουσίαση του διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος της Βιβλιοθήκης ΑΠΘ και την εκπαίδευση των φοιτητών στη χρήση του.

Τέλος παρέχεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να αιτηθούν την οργάνωση ενός σεμιναρίου ειδικά για τις ανάγκες του μαθήματός τους ή να προτείνουν τη διοργάνωση σεμιναρίου με νέα θεματική.

Το Γραφείο Ηλεκτρονικών Μαθημάτων προσφέρει επίσης σεμινάρια η βοήθεια σε ατομικό επίπεδο κατά περίπτωση και ανάλογα με τις ανάγκες του διδάσκοντα.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος;

ΝΑΙ. Η ΒΚΠ προκειμένου να υποστηρίξει τόσο την αποστολή του ΑΠΘ, όσο και τη δική της όπως εκφράζεται στον Κανονισμό λειτουργίας παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στη βιβλιοθηκονομία και ανάλογα προχωρά σε αγορά ηλεκτρονικών συνδρομών και στον (ανα)σχεδιασμό υπηρεσιών. Ενδεικτικά αναφέρονται οι υπηρεσίες ανάδειξης της ερευνητικής παραγωγής ΑΠΘ (ΙΚΕΕ, Προθήκη, Συνεδριοθήκη) που σκοπό έχουν αφενός τη συγκέντρωση και προβολή της ερευνητικής παραγωγής ΑΠΘ, αφετέρου την ενημέρωση σε θέματα ανοικτής πρόσβασης και στρατηγικής δημοσίευσης ερευνητικού έργου με το μέγιστο δυνατό αντίκτυπο στη διεθνή βιβλιογραφία. Τέλος ο δικτυακός τόπος της ΒΚΠ ενσωματώνει νέες τάσεις και τεχνολογίες στη βιβλιοθηκονομία με χρηστο-κεντρικό τρόπο (user-centred) προκειμένου να υποστηρίζονται οι εξειδικευμένες ανάγκες της κάθε ομάδας χρηστών της (διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και επισκέπτες) .

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης;

ΝΑΙ. Η ΒΚΠ τόσο μέσω των συνδρομών της, όσο και μέσω των συνδρομών του ΣΕΑΒ (HEAL-Link) διαθέτει πρόσβαση σε 35 βιβλιογραφικές βάσεις, σε περισσότερα από 360.000 ηλεκτρονικά βιβλία και σε περισσότερα από 20.000 ηλεκτρονικά περιοδικά από εκδότες και διαθέτες διεθνούς φήμης. Σε αυτό το σημείο πρέπει να διευκρινιστεί ότι κυρίαρχο ρόλο στην επιλογή των συνδρομών έχουν τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του ΑΠΘ. Τα μέλη ΔΕΠ προτείνουν συνδρομές με βάση τον επιλεγμένο από τους ίδιους τρόπο διδασκαλίας.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της;

ΝΑΙ. Η συλλογή της ΒΚΠ εμπλουτίζεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Άπαξ αγορές υλικού με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΑΠΘ
- Αγορά δικαιωμάτων πρόσβασης σε ηλεκτρονικό υλικό (περιοδικά, βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις). Οι ηλεκτρονικές συνδρομές ανανεώνονται ετησίως με διαδικασία διαγωνισμού λαμβάνοντας υπόψη τα στατιστικά χρήσης . Η χρηματοδότηση προέρχεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΑΠΘ και από τον ΕΛΚΕ
- Εύδοξος. Η εφαρμογή Εύδοξος παρέχει τη δυνατότητα στις βιβλιοθήκες να προμηθευτούν συγγράμματα για τον εμπλουτισμό της συλλογής τους
- Δωρεές

Η ΒΚΠ έχοντας υπόψη τα παραπάνω δεδομένα συντάσσει καταλόγους με υπάρχουσες και επιθυμητές συνδρομές, όπως και καταλόγους με τίτλους συγγραμμάτων για το στοχευμένο εμπλουτισμό κομματιών της συλλογής μέσω Ευδόξου. Οποιοσδήποτε σχεδιασμός, ωστόσο, εξαρτάται αποκλειστικά από τον ήδη περιορισμένο προϋπολογισμό του οποίου η έγκριση συχνά καθυστερεί κατά πολύ.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών;

ΝΑΙ. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού επιλέγουν το υλικό (συγγράμματα, βιβλία, περιοδικά) και συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων σχετικά με την ακύρωση συνδρομών.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων;

ΝΑΙ. Η Βιβλιοθήκη ΑΠΘ καταλογογραφεί τα τεκμήριά της σύμφωνα με τους Αγγλοαμερικάνικους Κανόνες Καταλογογράφησης (AACR2) και το MARC21. Για τη θεματική ευρετηρίαση των τεκμηρίων χρησιμοποιεί τις Θεματικές Επικεφαλίδες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου (LCSH). Οι AACR2, το MARC21 και οι LCSH αποτελούν εργαλεία που χρησιμοποιούνται από τις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες παγκοσμίως.

Η πρόσβαση στο υλικό είναι ελεύθερη για όλους και υπόκειται στους όρους του Κανονισμού λειτουργίας της ΒΚΠ. Ειδικά για το ηλεκτρονικό υλικό, η πρόσβαση πραγματοποιείται με αναγνώριση της IP διεύθυνσης. Χάρη στις υπηρεσίες απομακρυσμένης πρόσβασης του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης είναι δυνατή η απόκτηση IP διεύθυνσης σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΑΠΘ και επομένως η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές πηγές σε 24ωρη (24/7) βάση.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις;

ΝΑΙ. Σε περιοδικές αξιολογήσεις υπόκεινται εκείνες οι συμφωνίες που επαναλαμβάνονται ανά τακτά διαστήματα, όπως συμφωνίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίξει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβαση τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Λόγω της εφαρμογής του μέτρου της διαθεσιμότητας το προσωπικό δεν επαρκεί, απομακρύνθηκαν από τη ΒΚΠ εντός του 2014 28 υπάλληλοι, εκ των οποίων 23 βιβλιοθηκονόμοι και 5 υπάλληλοι άλλων ειδικοτήτων. Επιπρόσθετα μετακινήθηκαν από την Κεντρική Βιβλιοθήκη 5 υπάλληλοι προς την Κεντρική Διοίκηση του ΑΠΘ. Η ΒΚΠ στερείται τις εξειδικευμένες υπηρεσίες των συνολικά 33 υπαλλήλων με αποτέλεσμα να παρουσιάζεται σοβαρή υπολειτουργία βασικών υπηρεσιών (Διαχείριση ηλεκτρονικών πηγών, Ηλεκτρονικά μαθήματα, Μεταπτυχιακές διατριβές, Ψηφιοποίηση, Εκπαίδευση χρηστών) με τεράστιες συνέπειες στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο που παράγεται εντός του ΑΠΘ.

Λόγω της διασποράς της ΒΚΠ σε πολλαπλά σημεία και της διαφορετικής εργασιακής ιδιότητας το προσωπικό δεν επαρκεί.

[Υπάρχουν 45 βιβλιοθήκες Σχολών, Τμημάτων και 68 σε Κλινικές, εργαστήρια. Το προσωπικό έχει διαφορετικές εργασιακές ιδιότητες με διαφορετικά ωράρια και καθηκοντολόγιο (Διοικητικό προσωπικό, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ κτλ.)]

Σύμφωνα με την υπουργική απόφαση 1675/Β/11.08.2015 για το ωράριο εργασίας στο ΑΠΘ, όλα τα σημεία παρουσίας της ΒΚΠ θα πρέπει να λειτουργούν από τις 8πμ έως τις 8μμ. Τα πολλαπλά σημεία παρουσίας της ΒΚΠ και ο υπάρχον αριθμός προσωπικού καθιστά αδύνατη την εφαρμογή της υπουργικής απόφασης.

Ίσως αυτή η υπουργική απόφαση να αποτελέσει το έναυσμα για την ενοποίηση βιβλιοθηκών.

Το προσωπικό της ΒΚΠ είναι βιβλιοθηκονόμοι ή πτυχιούχοι ΑΕΙ, χρησιμοποιούν όλοι Η/Υ και τα ηλεκτρονικά συστήματα της ΒΚΠ, έχουν εργαστεί στην ανάπτυξη νέων υπηρεσιών βιβλιοθήκης (συμβατικών και ηλεκτρονικών) τις οποίες εξακολουθούν να εξυπηρετούν. Επιπλέον ένα μεγάλο μέρος τους έχει προχωρήσει σε μεταπτυχιακές σπουδές πρώτου ή/και δευτέρου επιπέδου. Η εκπαίδευση προσωπικού μέσω συμμετοχής σε σεμινάρια της ΒΚΠ ή του ΕΚΔΔ, όπως και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια είναι πάγια τακτική των υπαλλήλων και ενθαρρύνεται από τη διεύθυνση της ΒΚΠ.

Πίνακας III.8. Τμήμα Εκδόσεων

	2014-2015*	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων		2	5	8	8
Αριθμός Τίτλων - Συνολική ποσότητα Εκδόσεων		5	6	7	7
Αριθμός Τίτλων – Συνολικός όγκος Παραδόσεων/Σημειώσεων		40	226	241	339
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹		Υ	Υ	Υ	Υ

* Δεν υπάρχει Τμήμα Εκδόσεων

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Πίνακας III.9. Φοιτητική Μέριμνα

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	41	40	80	101	70
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	6967	6663	6680	6738	6797
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	1411	1407	1394	1394	1410
Αριθμός υποτρόφων	357	393	279	338	366
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία	13	96	100	99	85
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Τα στοιχεία προέρχονται από το Τμήμα Σπουδών, την Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη, τις Φοιτητικές Εστίες, το Τμήμα Κληροδοτημάτων και τα Τμήματα του ΑΠΘ
Στον αριθμό των υπαλλήλων δε συμπεριλαμβάνεται το προσωπικό των Τμημάτων
Οι προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία είναι με πόρους του Ιδρύματος

Πίνακας III.9B. Φοιτητική Μέριμνα ΕΛΚΕ

	2014	2013	2012	2011	2010
Υπ. Αριστείας – Υπ. Διδάκτορες	44	50	66	106	33
Υπ. Αριστείας – Μετ. Διδάκτορες	60	56	71+11 ^α	60	17
Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Δράση Α'	40	33	38	50	-
Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Δράση Β'	3	12	14	9	-
Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Δράση Γ'	28	26	14	30	-
Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Δράση Δ'	-	-	20	35	-

Παρατηρήσεις:

Για κάθε ημερολογιακό έτος, η Επιτροπή Ερευνών χορηγεί Υποτροφίες Αριστείας σε Υποψήφιους Διδάκτορες και Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές και συγκεκριμένα για 10 μήνες, με εξαίρεση τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ορίζουν οι σχετικές προκηρύξεις και το ύψος του κονδυλίου που εγκρίνεται από την Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών για το σκοπό αυτό.

α. Πρόσθετες Υποτροφίες για Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές, οι οποίοι διέθεταν τα απαιτούμενα προσόντα για να λάβουν Υποτροφία Αριστείας, για μειωμένο χρονικό διάστημα, ανάλογα με το χρόνο απόκτησης του διδακτορικού διπλώματος εντός του ημερολογιακού έτους 2012.

Το 2011 και το 2012, στο πλαίσιο της Ενίσχυσης της Ερευνητικής Δραστηριότητας στο ΑΠΘ, χρηματοδοτήθηκαν οι εξής Δράσεις:

Δράση Α: Ενίσχυση Νέων Ερευνητών στη Βαθμίδα του Λέκτορα

Δράση Β: Ενίσχυση Νέων Ερευνητών στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

Δράση Γ: Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Βασικής Έρευνας

Δράση Δ: Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών

Το 2013, χρηματοδοτήθηκαν οι ακόλουθες Δράσεις:

Δράση Α: Ενίσχυση Νέων Ερευνητών στη Βαθμίδα του Λέκτορα

Δράση Β: Ενίσχυση Νέων Ερευνητών στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

Δράση Γ: Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών

Για το 2014, η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων εκκρεμεί για τις Υποτροφίες Αριστείας και για την Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας στο ΑΠΘ.

Πίνακας III.10. Γραφείο Διασύνδεσης

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	6	6	6	7	9
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων;¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων	1280	1370	1380	1467	1352
Κατανομή φορέων ανά τύπο:					
Δημόσιο	22	24	32	35	20
Ιδιωτικό	1258	1346	1348	1432	1332
Κατανομή φορέων ανά μέγεθος:					
I: > 100	4	5	4	6	4
II: 30-100	38	45	52	60	38
III: < 30	1238	1296	1292	1366	1290
Αριθμός επωφελούμενων^α ανά Τμήμα					
Θεολογίας	30	32	76	105	75
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	9	9	24	31	13
Νομικής	78	65	167	191	116
Οικονομικών Επιστημών	313	138	482	326	237
Πολιτικών Επιστημών	40	44	93	110	56
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	22	13	24	12	10
Φιλολογίας	97	51	159	145	84
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	111	36	105	202	105
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	56	45	104	78	42
Ψυχολογίας	134	68	199	190	136
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	73	34	145	157	102
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	20	5	31	33	10
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	49	7	26	53	31
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	5	0	8	8	3
Φυσικής	54	26	124	106	52
Μαθηματικών	73	15	90	71	49
Χημείας	68	42	98	78	53
Βιολογίας	48	40	57	106	72
Γεωλογίας	40	26	100	51	25
Πληροφορικής	57	50	54	72	44
Πολιτικών Μηχανικών	121	77	262	146	82

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	43	8	59	63	66
Μηχανολόγων Μηχανικών	52	22	82	59	30
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	196	86	237	162	107
Χημικών Μηχανικών	58	44	57	49	50
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	29	27	40	25	24
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	9	5	20	13	2
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	21	0	12	22	20
Μουσικών Σπουδών	4	1	10	4	59
Θεάτρου	11	7	21	7	4
Κινηματογράφου	4	1	10	7	6
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	144	55	163	154	41
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	74	67	138	129	59
Ιατρικής	598	314	666	868	490
Κτηνιατρικής	26	12	38	48	22
Οδοντιατρικής	21	8	46	32	19
Φαρμακευτικής	23	16	22	44	16
Γεωπονίας	106	77	300	135	80
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	29	9	59	49	43
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	26	7	47	38	32
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	4		11	3	2
Αριθμός τοποθετήσεων ανά τύπο φορέα					
Δημόσιο	-	-	-	-	-
Ιδιωτικό	-	-	-	-	-
Διάρκεια τοποθετήσεων (ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.)					
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Δραστηριότητα ΜΟ.Κ.Ε.					

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

α. Με το όρο *επωφελούμενοι* εννοούμε τους φοιτητές/απόφοιτους του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης (ατομική και ομαδική συμβουλευτική σταδιοδρομίας, ατομική και ομαδική επιχειρηματικότητα, εκδηλώσεις, εξυπηρέτηση στους χώρους του Τμήματος/ Γραφείου Διασύνδεσης, κ.α.). Επίσης, τα παραπάνω νούμερα αφορούν την πρώτη επίσκεψη ανά επωφελούμενο (ο ίδιος επισκέπτης συνήθως χρησιμοποιεί περισσότερες από μία φορές τις υπηρεσίες του Γραφείου).

β. Τις υπηρεσίες του Τμήματος/Γραφείου Διασύνδεσης χρησιμοποιούν και φοιτητές/απόφοιτοι από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας καθώς και αλλοδαποί.
γ. Επίσης, επωφελούμενοι του Γραφείου/Τμήματος είναι πάνω από 3000 μαθητές Λυκείου και Γυμνασίου της Ελλάδας κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Πίνακας III.10. Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων^α	2	2	2	3	3
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων;¹	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων		331	801	842	740
Κατανομή φορέων ανά τύπο:					
Δημόσιο	278	179	331	338	324
Ιδιωτικό	482	152	470	504	416
Κατανομή φορέων ανά μέγεθος:^β					
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Αριθμός τοποθετήσεων ανά Τμήμα					
Θεολογίας	60	60	74	68	68
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	90	98	86	90	60
Νομικής ^γ	0	0	0	0	0
Οικονομικών Επιστημών	204	197	187	202	143
Πολιτικών Επιστημών	97	92	41	91	58
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	35	20	36	31	21
Φιλολογίας ^γ	0	0	0	0	0
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	0	0	31	56	49
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ^γ	0	0	0	0	0
Ψυχολογίας	177	173	163	197	99
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	200	40	95	100	79
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	40	42	33	17
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	143	104	103	110	100
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ^γ	0	0	0	0	0
Φυσικής	23	75	32	118	152
Μαθηματικών ^γ	0	0	0	0	0
Χημείας	50 ^δ	41 ^ε	105	121	68
Βιολογίας	72	71	101	66	33
Γεωλογίας	49	43	62	51	47
Πληροφορικής ^γ	0	0	0	0	0
Πολιτικών Μηχανικών	96	100	131	141	106

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ^γ	0	0	0	0	0
Μηχανολόγων Μηχανικών	65 ^{στ}	56 ^ζ	69	68	80
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	61 ^η	29	25	50	62
Χημικών Μηχανικών	43	39	38	37	29
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	49	41	71	40	36
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	37	38	34	35	40
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών ^γ	0	0	0	0	0
Μουσικών Σπουδών ^γ	0	0	0	0	0
Θεάτρου ^γ	0	0	0	0	0
Κινηματογράφου ^γ	0	0	0	0	0
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ^γ	0	0	0	0	0
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ^γ	0	0	0	0	0
Ιατρικής ^γ	0	0	0	0	0
Κτηνιατρικής	122	92	91	85	78
Οδοντιατρικής ^γ	0	0	0	0	0
Φαρμακευτικής ^γ	0	0	0	0	0
Γεωπονίας	173	123	111	112	105
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	67	72	46	80	91
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ^γ	0	0	0	0	0
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες) ^γ	0	0	0	0	0
Αριθμός τοποθετήσεων ανά τύπο φορέα					
Δημόσιο ^δ	1252	556	1196	1289	938
Ιδιωτικό ^δ	953	283	788	908	758
Διάρκεια τοποθετήσεων (ελάχιστη/μέγιστη/μ.ο.)^β		1/4/2	1/4/2	1/4/2	1/4/2
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Δραστηριότητα ΜΟ.Κ.Ε.	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

1. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

α. Τα δύο άτομα είναι με σύμβαση έργου στο Πρόγραμμα.

β. Για τα έτη 2009-2013 δεν υπάρχουν στοιχεία σχετικά με το μέγεθος των φορέων, ωστόσο από το έτος 2013-2014 τα στοιχεία των φορέων υποδοχής καταγράφονται από το Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ «ΑΤΛΑΣ», το οποίο όμως δεν παρέχει το συγκεκριμένο στοιχείο στο Πανεπιστήμιο.

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

γ. Οι Σχολές / Τμήματα δε συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.» το οποίο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Δία Βίου Μάθησης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

δ. Σημειώνεται ότι τυχόν διαφορές στα αθροίσματα στον αριθμό των φοιτητών οφείλονται στο γεγονός ότι σε ορισμένα Τμήματα, υπάρχουν φοιτητές που ασκούνται σε δύο Φορείς Υποδοχής κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

Πίνακας III.10. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	-	-	-	-	-
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων;¹	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων^β	45	44	40	31	20
Κατανομή φορέων ανά τύπο:					
Δημόσιο	3	2	3	1	1
Ιδιωτικό	42	42	37	30	19
Κατανομή φορέων ανά μέγεθος^γ					
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Αριθμός εκπαιδευομένων^δ ανά Τμήμα					
Θεολογίας	-	-	-	-	-
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	14	29	7	5	9
Νομικής	-	-	-	-	-
Οικονομικών Επιστημών	44	26	35	40	20
Πολιτικών Επιστημών	19	6	7	17	15
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	12	13	5	9	4
Φιλολογίας	-	-	-	-	-
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	-	-	-	-	-
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	-	-	-	-	-
Ψυχολογίας	-	-	-	-	-
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	-	-	-
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	-	-	-
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	-	-	-
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	-	-	-
Φυσικής	4	20	20	34	35
Μαθηματικών	-	-	-	-	-
Χημείας	3	32	16	7	3
Βιολογίας	26	26	18	27	28
Γεωλογίας	0	2	2	5	16
Πληροφορικής	8	3	15	27	22
Πολιτικών Μηχανικών	30	22	18	18	15

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	-	-	-	-	-
Μηχανολόγων Μηχανικών	31	31	18	26	26
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	-	-	-	-	-
Χημικών Μηχανικών	22	5	11	9	8
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	4	7	10	11	4
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	-	-	-	-	-
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	-	-	-	-	-
Μουσικών Σπουδών	-	-	-	-	-
Θεάτρου	-	-	-	-	-
Κινηματογράφου	-	-	-	-	-
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	-	-	-	-	-
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	1	7	4	6	13
Ιατρικής	2	7	9	7	9
Κτηνιατρικής	15	16	16	20	19
Οδοντιατρικής	-	-	-	-	-
Φαρμακευτικής	-	-	-	-	-
Γεωπονίας	7	12	11	18	17
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	1	2	5	7	4
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	12	7	14	28	12
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	-	-	-	-	-
Αριθμός τοποθετήσεων ανά τύπο φορέα^γ					
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Διάρκεια εκπαίδευσης^{γ ε}					
I: > 100	-	-	-	-	-
II: 30-100	-	-	-	-	-
III: < 30	-	-	-	-	-
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	Υ	Μ
Δραστηριότητα ΜΟ.Κ.Ε.	Ευαισθητοποίηση, Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών του ΑΠΘ στην επιχειρηματικότητα και στην καινοτομία	Ευαισθητοποίηση, Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών του ΑΠΘ στην επιχειρηματικότητα και στην καινοτομία	Ευαισθητοποίηση, Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών του ΑΠΘ στην επιχειρηματικότητα και στην καινοτομία	Ευαισθητοποίηση, Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών του ΑΠΘ στην επιχειρηματικότητα και στην καινοτομία	Ευαισθητοποίηση, Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών του ΑΠΘ στην επιχειρηματικότητα και στην καινοτομία

1. ΝΑΙ / ΌΧΙ

2. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

α. Το *ακαδημαϊκό έτος 2009-2010* η ΜΟΚΕ δε λειτουργούσε ακόμη, οπότε δεν υπάρχουν διαθέσιμα δεδομένα.

β. Στους *συνεργαζόμενους φορείς* έχουν δηλωθεί οι φορείς (με τη μορφή επιχειρήσεων ή δημοσίων οργανισμών) με τους οποίους η ΜΟΚΕ είχε συνεργασία στην διοργάνωση εκδηλώσεων, ημερίδων ή και επισκέψεων φοιτητών στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δράσεων.

γ. Αναφορικά με την *κατανομή των φορέων ανά μέγεθος*, δεδομένου ότι η ΜΟΚΕ έχει ad hoc συνεργασία και δε συνάπτει συμβάσεις ή πρωτόκολλα δεν είναι δυνατή η με ακρίβεια γνώση του μεγέθους του κάθε φορέα που συνεργάζεται.

δ. Όπου *τοποθετήσεις* στον πίνακα αντικαθίσταται με τον όρο *εκπαίδευση* ειδικά για την ΜΟΚΕ.

ε. Η *Διάρκεια Τοποθετήσεων* αφορά στην περίπτωση της ΜΟΚΕ τη Διάρκεια Εκπαίδευσης των ωφελούμενων φοιτητών/τριών. Η διάρκεια εκπαίδευσης είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Τα 15 από τα 19 τμήματα που συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΜΟΚΕ εκπαιδεύονται κατά το χειμερινό εξάμηνο ενώ τα υπόλοιπα 4 στο εαρινό εξάμηνο.

Πίνακας III.11. Τμήμα Σχολών/Ακαδημαϊκών Μονάδων

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων					
Αριθμός Τμημάτων Ιδρύματος	41	41	42	42	42
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	8	2	2	0	0
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην έρευνα	9	9	3	0	0
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹ (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)					

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Το ΑΠΘ δε διαθέτει Τμήμα Σχολών / Ακαδημαϊκών Μονάδων.

Τα στοιχεία προέρχονται από τα Τμήματα του ΑΠΘ

Πίνακας III.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός (Μονίμων) Υπαλλήλων	18	18	21	21	21
Ύψος προϋπολογισμού (€)	230.814.751,24	248.206.402,43	217.434.135,26	201.399.463,00	177.227.158,95
Αριθμός έργων	2.288	2.426	2.265	1.995	1.705
Κατανομή έργων με βάση τον προϋπολογισμό:					
0-50.000€	1.528	1.622	1.540	1.318	1.093
50-200.000€	487	515	466	436	400
>200.000€	273	289	259	241	212
Κατανομή έργων ανά τύπο:					
Βασική έρευνα	652	424	626	437	147
Εφαρμοσμένη έρευνα	372	442	955	703	269
Παροχή υπηρεσιών	1.013	1.206	467	678	1.184
Λοιπά	251	354	217	177	105
Κατανομή έργων ανά φορέα χρηματοδότησης					
ΕΕ	128	160	157	167	161
Δημόσιο	828	961	979	752	570
Ιδιωτικό	1.332	1.305	1.129	1.076	974
Κατανομή έργων ανά Τμήμα που υλοποιεί					
Θεολογίας	12	15	4	3	2
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	5	8	10	8	1
Νομικής	16	18	10	3	2
Οικονομικών Επιστημών	29	24	20	14	7
Πολιτικών Επιστημών	11	13	8	4	1
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	17	15	10	4	1
Φιλολογίας	18	21	20	15	6
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	33	33	44	34	26
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	12	12	13	10	6
Ψυχολογίας	17	18	22	17	8
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	23	27	27	14	10
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	15	18	13	8	8
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	9	10	8	6	6
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	9	4	9	10	4

Φυσικής	99	112	84	73	69
Μαθηματικών	7	10	11	6	3
Χημείας	107	117	105	82	88
Βιολογίας	88	76	63	42	34
Γεωλογίας	61	69	64	54	45
Πληροφορικής	41	36	32	28	26
Πολιτικών Μηχανικών	94	107	101	106	86
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	46	44	42	47	51
Μηχανολόγων Μηχανικών	112	147	148	131	137
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	74	84	86	84	73
Χημικών Μηχανικών	60	61	53	32	23
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	30	33	34	27	29
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	8	12	13	8	3
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	3	4	11	9	1
Μουσικών Σπουδών	8	10	4	3	3
Θεάτρου	1	1	1	1	0
Κινηματογράφου	6	3	3	4	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	7	18	16	16	17
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	21	15	9	9	7
Ιατρικής	850	860	827	803	659
Κτηνιατρικής	120	115	98	74	52
Οδοντιατρικής	26	26	19	14	8
Φαρμακευτικής	20	18	19	12	7
Γεωπονίας	100	131	129	113	126
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	38	51	46	39	46
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	31	23	20	22	18
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	4	7	9	6	5
Κατανομή έργων με βάση τον αριθμό των απασχολούμενων					
0-10	1557	1597	1.568	1.304	1.050
10-30	355	383	432	313	286
>30	376	446	265	378	369
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα	0	0	0	0	0
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Λογιστικό σχήμα	Διπλογραφικό Σύστημα- Βιβλία Γ'	Διπλογραφικό Σύστημα- Βιβλία Γ'	Διπλογραφικό Σύστημα- Βιβλία	Διπλογραφικό Σύστημα- Βιβλία	Διπλογραφικό Σύστημα- Βιβλία

	κατηγορίας	κατηγορίας	Γ' κατηγορίας	Γ' κατηγορίας	Γ' κατηγορίας
Τήρηση Μητρώου Παγίων	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Γραφείο Διαμεσολάβησης	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι

1. Υ = Υψηλός, Μ = Μέτριος, Χ = Χαμηλός

Παρατηρήσεις:

Πίνακας III.13. Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων^α	3	3	4	4	5
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα (π.χ. Erasmus, Tempus)^β					
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων (επιχορηγήσεις ΙΚΥ, ΕΕ κ.ά.)^γ	7.483	8.308,24	7.557,35	15.058,70	36.165,30
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)	135 ^δ	140	124	107	89
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εισερχομένων/εξερχομένων)	61/63	55/50	36/19	39/18	39/18
Αριθμός μετακινούμενων μελών ΔΕΠ (εισερχομένων/εξερχομένων)	63/15	64/25	59/26	59/31	57/53

Παρατηρήσεις:

α. Από τον αριθμό των δηλωθέντων υπαλλήλων όλων των ετών, ένας δεν πρέπει να υπολογισθεί ως εργατικό δυναμικό του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων, διότι έχει αποσπαστεί στη γραμματεία του προγράμματος ΙΑΣΩΝ.

β. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα αναφέρονται σε αντίστοιχο Πίνακα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

γ. Πιστώσεις από Γενικό Προϋπολογισμό του ΑΠΘ (κωδ. 0731.3 και 0898).

δ. Αφαιρέθηκαν 13 Συμφωνίες από τον γενικό αριθμό των Συμφωνιών, λόγω ολοκλήρωσης της επιστημονικής συνεργασίας.

Πίνακας III.13. Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Αριθμός Υπαλλήλων	3 Διοικητικοί	3 Διοικητικοί 1 ΕΤΕΠ 1 Σε διαθεσιμότητα από τις 15/10/2013	4 Διοικητικοί 1 ΕΤΕΠ 2 Σε διαθεσιμότητα από τις 13/11/2012	5 Διοικητικοί 1 ΕΤΕΠ
Αριθμός εργαζομένων με σύμβαση έργου	10	3	3	4
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα (π.χ. Erasmus, Tempus)	1 Erasmus+ 3 Erasmus Mundus Action 1 7 Erasmus Mundus Action 2 3 Capacity Building	1 LLP/Erasmus 9 Erasmus Mundus 3 Tempus 1 Erasmus Accompanying Measures 1 Comenius Accompanying Measures 1 ICT-Networks 3 Intensive Programmes	1 LLP/Erasmus 4 Erasmus Mundus 3 Tempus 3 Multilateral Projects	1 LLP/Erasmus 1 Erasmus Mundus 3 Tempus 1 Multilateral Projects 2 Erasmus Academic Networks 3 Intensive Programmes
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων^α (επιχορηγήσεις ΙΚΥ, ΕΕ κ.ά.)	Erasmus+ = 2.299.468,52 Mundus = 480.000	LLP/Erasmus (ο προϋπολογισμός αφορά όλο το έτος)= 2.267.658,14 Mundus=259.000	LLP/Erasmus= 2.202.664,26 Mundus=166.000	LLP/Erasmus= 1.976.479,00 Mundus=315.000
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)	Erasmus+ Πανεπιστήμια=489 Συνεργασίες = 1209 Mundus=64 Πανεπιστήμια από 30 χώρες εκτός Ε.Ε. Φορείς=72	LLP/Erasmus Πανεπιστήμια=580 Mundus=35 (Εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης) Φορείς=46	LLP/Erasmus Πανεπιστήμια=593 Mundus=23 (Εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης) Φορείς=59	LLP/Erasmus Πανεπιστήμια=567 Mundus=11 (Εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης) Φορείς=44
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εισερχομένων/εξερχομένων)	Σπουδές Εξερχόμενοι=565 Εισερχόμενοι=497 Mundus Εισερχόμενοι=84 Εξερχόμενοι=9 Πρακτική Εξερχόμενοι=111 Εισερχόμενοι=11	Σπουδές Εξερχόμενοι=716 Εισερχόμενοι=413 Mundus Εισερχόμενοι=69 Εξερχόμενοι=0 Πρακτική Εξερχόμενοι=94 Εισερχόμενοι=13	Σπουδές Εξερχόμενοι=671 Εισερχόμενοι=327 Mundus Εισερχόμενοι=25 Πρακτική Εξερχόμενοι=73 Εισερχόμενοι =14	Σπουδές Εξερχόμενοι =642 Εισερχόμενοι =389 Mundus ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ=35 Πρακτική Εξερχόμενοι =51 Εισερχόμενοι =6

	Λοιπών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων=14	Λοιπών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων=19		
Αριθμός μετακινούμενων μελών ΔΕΠ (εισερχομένων/εξερχομένων)	Διδασκαλία Εξερχόμενοι =118 Εισερχόμενοι ^Υ = 100 Mundus Εισερχόμενοι = 14 Επιμόρφωση Εξερχόμενοι ΔΕΠ =15 Διοικητικοί=12 Εισερχόμενοι ^Υ =11 Staff Training στο ΑΠΘ=19 Mundus Εισερχόμενοι =1 Εξερχόμενοι=2	Διδασκαλία Εξερχόμενοι =109 Εισερχόμενοι =84 Mundus Εισερχόμενοι =5 Επιμόρφωση Εξερχόμενοι ΔΕΠ=10 Διοικητικοί=9 Εισερχόμενοι =4 Staff Training=25 Mundus Εισερχόμενοι =5 Εξερχόμενοι=0	Διδασκαλία Εξερχόμενοι =107 Εισερχόμενοι =73 Mundus Εισερχόμενοι =5 Επιμόρφωση Εξερχόμενοι=16 Διοικητικοί=19 Εισερχόμενοι=6 Staff Training=22 Mundus Εισερχόμενοι =1	Διδασκαλία Εξερχόμενοι =125 Εισερχόμενοι =37 Mundus Εισερχόμενοι =1 Επιμόρφωση Εξερχόμενοι =13 Διοικητικοί=11 Εισερχόμενοι =4

Παρατηρήσεις:

- α. Τα ποσά των εκπαιδευτικών προγραμμάτων αφορούν υποτροφίες φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Διοικητικού προσωπικού καθώς και έξοδα υποστήριξης των προγραμμάτων
- β. Οι εισερχόμενοι φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 υπολογίστηκαν μαζί για Σπουδές και Πρακτική Άσκηση
- γ. Για τα εισερχόμενα μέλη ΔΕΠ για διδασκαλία και επιμόρφωση του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 τα στοιχεία αποστέλονται από τα Τμήματα στο τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς
- δ. Ο προβλεπόμενος αριθμός φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Διοικητικών που έχει δηλωθεί προς μετακίνηση έως τις 30/09/2014

Πίνακας III.14Α. Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων (Υπηρεσίας)	1	1	1	1	1
Αριθμός Διδασκάλων	13	14	14	16	18
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	217	222	228	209	173
Ξένες Γλώσσες που διδάσκονται {Τακτικά (Τ) Περιστασιακά (Π)} π.χ. Αγγλικά (Τ), Τουρκικά (Π)	Αγγλικά (Τ), Γαλλικά (Τ), Γερμανικά (Τ), Ιταλικά (Τ)	Αγγλικά (Τ), Γαλλικά (Τ), Γερμανικά (Τ), Ιταλικά (Τ)	Αγγλικά (Τ), Γαλλικά (Τ), Γερμανικά (Τ), Ιταλικά (Τ)	Αγγλικά (Τ), Γαλλικά (Τ), Γερμανικά (Τ), Ιταλικά (Τ)	Αγγλικά (Τ), Γαλλικά (Τ), Γερμανικά (Τ), Ιταλικά (Τ)
	Ρωσικά (Π), Τουρκικά (Π), Γερμανικά αρχαρίων (Π)	Ρωσικά (Π), Τουρκικά (Π), Αλβανικά (Π), Γερμανικά αρχαρίων (Π)	Ρωσικά (Π), Τουρκικά (Π), Γαλλικά αρχαρίων (Π)	Ρωσικά (Π), Τουρκικά (Π)	Ρωσικά (Π), Τουρκικά (Π)
Ποιες από αυτές προσφέρονται δωρεάν	ΟΛΕΣ	ΟΛΕΣ	ΟΛΕΣ	ΟΛΕΣ	ΟΛΕΣ
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης	Διατίθενται από τις εκάστοτε Σχολές/Τμήματα στα οποία διδάσκεται η κάθε γλώσσα και στις 3 αίθουσες του ΚΔΞΓ (Ιατρική, Νομική, Πολυτεχνική)	Διατίθενται από τις εκάστοτε Σχολές/Τμήματα στα οποία διδάσκεται η κάθε γλώσσα και στις 3 αίθουσες του ΚΔΞΓ (Ιατρική, Νομική, Πολυτεχνική)	Διατίθενται από τις εκάστοτε Σχολές/Τμήματα, στα οποία διδάσκεται η κάθε γλώσσα και στις 3 αίθουσες του ΚΔΞΓ (Ιατρική, Νομική, Πολυτεχνική)	Διατίθενται από τις εκάστοτε Σχολές/Τμήματα, στα οποία διδάσκεται η κάθε γλώσσα και στις 3 αίθουσες του ΚΔΞΓ (Ιατρική, Νομική, Πολυτεχνική)	Διατίθενται από τις εκάστοτε Σχολές/Τμήματα, στα οποία διδάσκεται η κάθε γλώσσα και στις 3 αίθουσες του ΚΔΞΓ (Ιατρική, Νομική, Πολυτεχνική)
Κατανομή Φοιτητών ανά Γλώσσα	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αγγλικά	-	-	18789	21585	29076
Γαλλικά	-	-	385	420	306
Γερμανικά (Τ)	-	-	1296	1968	2264
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΑΡΧΑΡΙΩΝ (Π)	93	133			
Ιταλικά	-	-	398	1256	1279
Ρωσικά	32	41	31	33	34
Τουρκικά	25	51	70	25	42
Αλβανικά	<i>Δεν υλοποιήθηκαν</i>	15			
Κατανομή Φοιτητών ανά Τμήμα	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Θεολογίας	-	-	1353	2669	5918

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	-	-	3876	3089	3627
Νομικής	-	-	10	10	29
Οικονομικών Επιστημών	-	-	958	2068	3139
Πολιτικών Επιστημών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Φιλολογίας	-	-	389	1931	1193
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	-	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	282
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	-	-	961	1157	1049
Ψυχολογίας	-	-	1200	61	548
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	1106	1347	1280
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	219	225	213
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	-	371	386	416
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Φυσικής	-	-	Δεν διδάχθηκε	311	1604
Μαθηματικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Χημείας	-	-	183	285	650
Βιολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Γεωλογίας	-	-	185	3	180
Πληροφορικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	528	479	Δεν διδάχθηκε
Πολιτικών Μηχανικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	-	-	349	476	374
Μηχανολόγων Μηχανικών	-	-	263	266	285
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	-	-	200	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Χημικών Μηχανικών	-	-	232	131	182
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	-	-	Δεν διδάχθηκε	113	124
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	-	-	12	25	Δεν διδάχθηκε
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	-	-	768	1451	8
Μουσικών Σπουδών	-	-	197	172	222
Θεάτρου	-	-	354	394	50
Κινηματογράφου	-	-	369	313	353
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	-	-	78	158	146
ΙΑτρικής	-	-	1356	978	981
Κτηνιατρικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	270	133	156
Οδοντιατρικής	-	-	271	4	500
Φαρμακευτικής	-	-	919	1050	1213

Γεωπονίας	-	-	1561	2393	5376
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	-	-	802	1318	1374
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	-	-	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>	<i>Δεν διδάχθηκε</i>
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής¹	M	M	M	M	M

¹ **Υ** = Υψηλός, **M** = Μέτριος, **X** = Χαμηλός

Πίνακας III.14B. Κατανομή φοιτητών ανά έτος Τμήμα και ανά Γλώσσα για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

	Αγγλικά	Γαλλικά	Γερμανικά	Ιταλικά	Ρωσικά	Τουρκικά	Γερμανικά αρχαίων
Θεολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε			2
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε	5		5
Νομικής	Δεν διδάχθηκε *	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	4		16
Οικονομικών Επιστημών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1
Πολιτικών Επιστημών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1	1	2
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε		1	1
Φιλολογίας	-	-	-	-	1		9
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1	2	7
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	-	-	-	-		2	4
Ψυχολογίας	-	-	-	-			4
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-	-	2	5	2
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-			
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-	2		
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			
Φυσικής	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	3		5
Μαθηματικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			
Χημείας	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			3
Βιολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1		1
Γεωλογίας	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	1		
Πληροφορικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			
Πολιτικών Μηχανικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1		3
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	1	6	1
Μηχανολόγων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε		1	4
Χημικών Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			1
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε		1	
Μουσικών Σπουδών	-	Δεν διδάχθηκε	-	-			5

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Θεάτρου	-	-	-	-			
Κινηματογράφου	-	-	-	-	1		
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1	5	4
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			5
Ιατρικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	3		3
Κτηνιατρικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			1
Οδοντιατρικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			
Φαρμακευτικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1
Γεωπονίας	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	3	1	1
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1		
ΣΥΝΟΛΑ:					32	25	93

	Αγγλικά	Γαλλικά	Γερμανικά	Ιταλικά	Ρωσικά	Τουρκικά	Γερμανικά αρχαίων	Αλβανικά
Θεολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε		1		
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε		1		
Νομικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	3	1	5	
Οικονομικών Επιστημών	-	-	-	Δεν διδάχθηκε	1	3	7	
Πολιτικών Επιστημών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε		4	5	1
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε				
Φιλολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε	2	1	6	1
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	5	3	8	1
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	-	-	-	Δεν διδάχθηκε			10	1
Ψυχολογίας	-	-	-	Δεν διδάχθηκε	1	1	10	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-	-	2	5	3	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-			2	1
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	-				1
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1			2
Φυσικής	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	2		2	
Μαθηματικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε		1		
Χημείας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	--	Δεν διδάχθηκε	1	1	10	
Βιολογίας	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	1	3	2	
Γεωλογίας	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε		2		
Πληροφορικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε				
Πολιτικών Μηχανικών	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	2		2	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε		3	3	
Μηχανολόγων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			2	
Χημικών Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	1	1		1
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	1			
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	2		2	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			1	
Μουσικών Σπουδών	-	Δεν διδάχθηκε	-	-	2			
Θεάτρου	-	-	-	-		1		

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Κινηματογράφου	-	-	-	-	1	1		
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	2	14	21	4
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	-	Δεν διδάχθηκε	--	Δεν διδάχθηκε	1		14	
Ιατρικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	4		5	
Κτηνιατρικής	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε				
Οδοντιατρικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε				
Φαρμακευτικής	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε			2	
Γεωπονίας	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε	5	2	2	
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	-	Δεν διδάχθηκε	-	Δεν διδάχθηκε				1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	-	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε			8	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε	Δεν διδάχθηκε				
ΣΥΝΟΛΑ:					41	51	133	15

α. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 το διδακτικό έργο του Κ.Δ.Ξ.Γ. εξυπηρετούσαν και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί από την Α'βάθμια και Β'βάθμια Εκπαίδευση, των οποίων όμως οι αποσπάσεις δεν εγκρίθηκαν για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Ως εκ τούτου η αδυναμία συγκέντρωσης εμπεριστατωμένων δεδομένων κατά το έτος 2009/10 δεν επιτρέπει στην ΟΜΕΑ τη σύνταξη ξεχωριστής έκθεσης αξιολόγησης.

β. Το μάθημα της ξένης γλώσσας δεν καλύπτεται διδακτικά από το ΚΔΞΓ σε όλα τα Τμήματα του ΑΠΘ για λόγους ανεξάρτητους από τη θέληση του Κέντρου (έλλειψη διδακτικού προσωπικού του ΚΔΞΓ, απουσία ή κατάργηση μαθημάτων της ξένης γλώσσας από τα ΠΣ των Τμημάτων/Σχολών, μη παρακολούθηση του μαθήματος από επαρκή αριθμό φοιτητών, διδασκαλία της ξένης γλώσσας από μόνιμα μέλη διδακτικού προσωπικού των Τμημάτων/ Σχολών). Ωστόσο, τα μέλη του Κ.Δ.Ξ.Γ. καταβάλλουν κάθε προσπάθεια να εκπληρώσουν όσο το δυνατόν καλύτερα τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, προσφέροντας ακόμα και συνδιδασκαλίες σε πολυάριθμα τμήματα, ενώ το διδακτικό έργο έχει περιοριστεί πρωτίστως στα Τμήματα που έχουν το μάθημα της ξένης γλώσσας ως υποχρεωτικό.

Πίνακας III.15. Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	3	3	3	4	4
Αριθμός Διδασκάλων					
Μόνιμοι	2	2	2	2	2
Αποσπασμένοι	7	5	2	2	5
Συμβασιούχοι ορισμένου χρόνου ^α	54	49	34	25	11
Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων	42 (08:00- 22:30)	40 (08:00- 22:30)	31 (08:00- 22:30)	26 (08:00- 22:30)	18 (15:00- 20:30)
Διαθέσιμοι χώροι					
Γήπεδο ποδοσφαίρου	ν	ν	ν	ν	ν
Έκταση	7.000μ ² (συνθετικός χλοοτάπητας)	7.000μ ² (συνθετικός χλοοτάπητας)	7.000μ ² (συνθετικός χλοοτάπητας)	7.000μ ² (συνθετικός χλοοτάπητας)	7.000μ ² (συνθετικός χλοοτάπητας)
Εξοπλισμός	2 εστίες , 4 βοηθητικές εστίες, 2 πάγκοι αναπληρωματικών με σκέπαστρο 10θέσεων, 4 πυλώνες φωτισμού (μεγάλοι)	2 εστίες , 4 βοηθητικές εστίες, 2 πάγκοι αναπληρωματικών με σκέπαστρο 10θέσεων, 4 πυλώνες φωτισμού (μεγάλοι)	2 εστίες , 4 βοηθητικές εστίες, 2 πάγκοι αναπληρωματικών με σκέπαστρο 10 θέσεων, 4 πυλώνες φωτισμού (μεγάλοι)	2 εστίες , 4 βοηθητικές εστίες, 2 πάγκοι αναπληρωματικών με σκέπαστρο 10 θέσεων, 4 πυλώνες φωτισμού (μεγάλοι)	2 εστίες , 4 βοηθητικές εστίες, 2 πάγκοι αναπληρωματικών με σκέπαστρο 10 θέσεων, 4 πυλώνες φωτισμού (μεγάλοι)
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)
Γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5	ν	ν	ν	ν	ν
Έκταση	1600μ ²	1600μ ²	1600μ ²	1600μ ²	1600μ ²
Εξοπλισμός	4 εστίες ποδοσφαίρου 5x5, 6 πυλώνες φωτισμού	4 εστίες ποδοσφαίρου 5x5, 6 πυλώνες φωτισμού	4 εστίες ποδοσφαίρου 5x5, 6 πυλώνες φωτισμού	4 εστίες ποδοσφαίρου 5x5, 6 πυλώνες φωτισμού	4 εστίες ποδοσφαίρου 5x5, 6 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)
Στίβος κλασικού αθλητισμού - εξωτερικός	ν	ν	ν	ν	ν
Έκταση	5 διαδρομές ταρτάν-	5 διαδρομές ταρτάν-	5 διαδρομές ταρτάν-	5 διαδρομές ταρτάν-	5 διαδρομές ταρτάν -

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

	εσωτερική διαδρομή 300μ.	εσωτερική διαδρομή 300μ.	εσωτερική διαδρομή 300μ.	εσωτερική διαδρομή 300μ.	εσωτερική διαδρομή 300μ.
Εξοπλισμός	1 Βατήρας μήκους, 4 πυλώνες φωτισμού	1 Βατήρας μήκους, 4 πυλώνες φωτισμού	1 Βατήρας μήκους, 4 πυλώνες φωτισμού	1 Βατήρας μήκους, 4 πυλώνες φωτισμού	1 Βατήρας μήκους, 4 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)
Γήπεδο αντισφαίρισης (τένις)	v	v	v	v	v
Έκταση	874μ ²	874μ ²	874μ ²	874μ ²	874μ ²
Εξοπλισμός	2 στυλοβάτες, δίχτυ, 2 πάγκοι, 6 πυλώνες φωτισμού	2 στυλοβάτες, δίχτυ, 2 πάγκοι, 6 πυλώνες φωτισμού	2 στυλοβάτες, δίχτυ, 2 πάγκοι, 6 πυλώνες φωτισμού	2 στυλοβάτες, δίχτυ, 2 πάγκοι, 6 πυλώνες φωτισμού	2 στυλοβάτες, δίχτυ, 2 πάγκοι, 6 πυλώνες φωτισμού
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)
Κερκίδες γηπέδου ποδοσφαίρου – στίβου	v	v	v	v	v
Έκταση	110μ μήκος -5 διαζώματα 1200 θέσεις – 400 θέσεις έχουν σκέπαστρο	110μ μήκος -5 διαζώματα 1200 θέσεις – 400 θέσεις έχουν σκέπαστρο	110μ μήκος -5 διαζώματα 1200 θέσεις – 400 θέσεις έχουν σκέπαστρο	110μ μήκος -5 διαζώματα 1200 θέσεις – 400 θέσεις έχουν σκέπαστρο	110μ μήκος -5 διαζώματα 1200 θέσεις – 400 θέσεις έχουν σκέπαστρο
Εξοπλισμός	400 πλαστικά καρεκλάκια με πλάτη, 800 χωρίς πλάτη	400 πλαστικά καρεκλάκια με πλάτη, 800 χωρίς πλάτη	400 πλαστικά καρεκλάκια με πλάτη, 800 χωρίς πλάτη	400 πλαστικά καρεκλάκια με πλάτη, 800 χωρίς πλάτη	400 πλαστικά καρεκλάκια με πλάτη, 800 χωρίς πλάτη
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)	Στον υπαίθριο χώρο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου γωνία)
Αίθουσα αθλοπαιδιών	v	v	v	v	v
Έκταση	1000μ ²	1000μ ²	1000μ ²	1000μ ²	1000μ ²

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

Εξοπλισμός	8 ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μόνιμοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενες μπασκέτες, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης	8 ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μόνιμοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενες μπασκέτες, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης	8 ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μόνιμοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενες μπασκέτες, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης	8 ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μόνιμοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενες μπασκέτες, 2 μεταφερόμενοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης	8 ταμπλό καλαθοσφαίρισης, 2 μόνιμοι ορθοστάτες πετοσφαίρισης, 2 μεταφερόμενες μπασκέτες.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	1 ^{ος} όροφος κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	1 ^{ος} όροφος κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	1 ^{ος} όροφος κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	1 ^{ος} όροφος κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	1 ^{ος} όροφος κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσα ενόργανης γυμναστικής (κτίριο Β)	v	v	v	v	v
Έκταση	700μ ²	700μ ²	700μ ²	700μ ²	700μ ²
Εξοπλισμός	Πολύζυγα, μονόζυγα, δίζυγα, στρώματα εδάφους, κρίκοι, βατήρες, δοκοί, τραμπολίνα.	Πολύζυγα, μονόζυγα, δίζυγα, στρώματα εδάφους, κρίκοι, βατήρες, δοκοί, τραμπολίνα.	Πολύζυγα, μονόζυγα, δίζυγα, στρώματα εδάφους, κρίκοι, βατήρες, δοκοί, τραμπολίνα.	Πολύζυγα, μονόζυγα, δίζυγα, στρώματα εδάφους, κρίκοι, βατήρες, δοκοί, τραμπολίνα.	Πολύζυγα, μονόζυγα, δίζυγα, στρώματα εδάφους, κρίκοι, βατήρες, δοκοί, τραμπολίνα.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Ανατολική πλευρά του κεντρικού κτιρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ανατολική πλευρά του κεντρικού κτιρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ανατολική πλευρά του κεντρικού κτιρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ανατολική πλευρά του κεντρικού κτιρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ανατολική πλευρά του κεντρικού κτιρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσες ενδυνάμωσης 1	v	v	v	v	v
Έκταση	50μ ²	50μ ²	50μ ²	50μ ²	50μ ²
Εξοπλισμός	8 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, σύστημα κλιματισμού –εξαερισμού	8 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, σύστημα κλιματισμού –εξαερισμού	8 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, σύστημα κλιματισμού –εξαερισμού	8 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, σύστημα κλιματισμού –εξαερισμού	8 όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, σύστημα κλιματισμού –εξαερισμού
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσες ενδυνάμωσης 2	v	v	v	v	v

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Αίθουσες ενδυνάμωσης 5	v	v	v	v	v
Έκταση	70μ ²	70μ ²	70μ ²	70μ ²	70μ ²
Εξοπλισμός	3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 κωπηλατική μηχανή, 1 ελλειπτικό μηχανήμα, 1 μηχανικό ποδήλατο 3 όργανα μουσικής ενδυνάμωσης	3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 κωπηλατική μηχανή, 1 ελλειπτικό μηχανήμα, 1 μηχανικό ποδήλατο 3 όργανα μουσικής ενδυνάμωσης	3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 κωπηλατική μηχανή, 1 ελλειπτικό μηχανήμα, 1 μηχανικό ποδήλατο 3 όργανα μουσικής ενδυνάμωσης	3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 κωπηλατική μηχανή, 1 ελλειπτικό μηχανήμα, 1 μηχανικό ποδήλατο 3 όργανα μουσικής ενδυνάμωσης	3 μηχανικοί διάδρομοι, 1 κωπηλατική μηχανή, 1 ελλειπτικό μηχανήμα, 1 μηχανικό ποδήλατο 3 όργανα μουσικής ενδυνάμωσης
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσες χορού 1 (αεροβικής)	v	v	v	v	v
Έκταση	160μ ²	160μ ²	160μ ²	160μ ²	160μ ²
Εξοπλισμός	Μπάρες, καθρέπτες, ήχο – σύστημα, όργανα άθλησης (στρώματα, στεφάνι στεπ, μπάλες), σύστημα κλιματισμού – εξαερισμού	Μπάρες, καθρέπτες, ήχο – σύστημα, όργανα άθλησης (στρώματα, στεφάνι στεπ, μπάλες), σύστημα κλιματισμού – εξαερισμού	Μπάρες, καθρέπτες, ήχο – σύστημα, όργανα άθλησης (στρώματα, στεφάνι στεπ, μπάλες), σύστημα κλιματισμού – εξαερισμού	Μπάρες, καθρέπτες, ήχο – σύστημα, όργανα άθλησης (στρώματα, στεφάνι στεπ, μπάλες), σύστημα κλιματισμού – εξαερισμού	Μπάρες, καθρέπτες, ήχο – σύστημα, όργανα άθλησης (στρώματα, στεφάνι στεπ, μπάλες), σύστημα κλιματισμού – εξαερισμού
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσα χορού 2	v	v	v	v	v
Έκταση	80μ ²	80μ ²	80μ ²	80μ ²	80μ ²
Εξοπλισμός	καθρέπτες, στρώματα, ήχο –σύστημα.	καθρέπτες, στρώματα, ήχο –σύστημα.	καθρέπτες, στρώματα, ήχο –σύστημα.	καθρέπτες, στρώματα, ήχο –σύστημα.	καθρέπτες, στρώματα, ήχο –σύστημα.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσα μαχητικών αθλημάτων	v	v	v	v	v

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

Εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον εξωτερικό χώρο (δίπλα στις κερκίδες) του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο (δίπλα στις κερκίδες) του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο (δίπλα στις κερκίδες) του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο (δίπλα στις κερκίδες) του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο (δίπλα στις κερκίδες) του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αποδυτήρια κτιρίου β' (ενόργανης γυμναστικής) φοιτητών/τριών	v	v	v	v	v
Έκταση	80μ ²	80μ ²	80μ ²	80μ ²	80μ ²
Εξοπλισμός	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων	4 πάγκοι αποδυτηρίων
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Στον εξωτερικό χώρο μπροστά από το κτίριο β' του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο μπροστά από το κτίριο β' του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο μπροστά από το κτίριο β' του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο μπροστά από το κτίριο β' του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Στον εξωτερικό χώρο μπροστά από το κτίριο β' του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αποδυτήριο – wc ΑΜΕΑ^β	v	v	v		
Έκταση	10μ ²	10μ ²	10μ ²		
Εξοπλισμός	Ειδικός εξοπλισμός για χρήση του χώρου από ΑΜΕΑ	Ειδικός εξοπλισμός για χρήση του χώρου από ΑΜΕΑ	Ειδικός εξοπλισμός για χρήση του χώρου από ΑΜΕΑ		
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Ισόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ης} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)		
Ιατρείο	v	v	v	v	v
Έκταση	20μ ²	20μ ²	20μ ²	20μ ²	20μ ²
Εξοπλισμός	Φορείο, ακτινοσκόπιο, απινιδωτής, ιατρικό κρεβάτι, παραβάν, 2 ντουλάπες, ψυγείο.	Φορείο, ακτινοσκόπιο, απινιδωτής, ιατρικό κρεβάτι, παραβάν, 2 ντουλάπες, ψυγείο.	Φορείο, ακτινοσκόπιο, απινιδωτής, ιατρικό κρεβάτι, παραβάν, 2 ντουλάπες, ψυγείο.	Φορείο, ακτινοσκόπιο, απινιδωτής, ιατρικό κρεβάτι, παραβάν, 2 ντουλάπες, ψυγείο.	Φορείο, ακτινοσκόπιο, απινιδωτής, ιατρικό κρεβάτι, παραβάν, 2 ντουλάπες, ψυγείο.
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ	Υπόγειο κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015

	(3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	(3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	(3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	(3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	(3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)
Αίθουσα πολλαπλής χρήσης (ημιτελής- πρώην σκοπευτήριο)^γ	ν	ν	ν	ν	ν
Έκταση	600μ ²	600μ ²	600μ ²	600μ ²	600μ ²
Εξοπλισμός					
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Δυτική πλευρά του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Δυτική πλευρά του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Δυτική πλευρά του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Δυτική πλευρά του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)	Δυτική πλευρά του κεντρικού κτιρίου Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου ΑΠΘ (3 ^{ος} Σεπτεμβρίου με αγίου Δημητρίου Γωνία)

Παρατηρήσεις:

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο του Α.Π.Θ. βρίσκεται στην κεντρική Πανεπιστημιούπολη του ΑΠΘ στην γωνία 3^{ος} Σεπτεμβρίου με Αγίου Δημητρίου Γωνία και οι εγκαταστάσεις του αναπτύσσονται σε μια έκταση 20.000μ² (20 στρέμματα). Είναι το μεγαλύτερο σε αριθμό φοιτητών/τριών (μέσος όρος 8.500/έτος) και αριθμό προγραμμάτων στην Ελλάδα και ένα από τα μεγαλύτερα στην Ευρώπη. Περισσότερες πληροφορίες: www.gym.web.auth.gr

α. Οι συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί εργάζονται με ωριαία αντιμισθία από 2- 12 ώρες /εβδομάδα (ανάλογα με το πρόγραμμα) και αμείβονται από το αυτοχρηματοδοτούμενο ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου: «Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων άθλησης και αναψυχής» (ΕΛΚΕ – ΑΠΘ Κωδικός έργου: 87747).

β. Το αποδυτήριο - τουαλέτα ΑΜΕΑ κατασκευάστηκε και δόθηκε σε χρήση το ακαδημαϊκό έτος 2012-13

γ. Η ανακατασκευή – αλλαγή χρήση του σκοπευτηρίου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του ΑΠΘ σε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ξεκίνησε το 2011 αλλά δεν έχει ολοκληρωθεί.

Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων	3	3	3	4	4
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	72	59	54	52	45
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	1480	1160	1010	990	720
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων Τμημάτων	16	15	14	14	13
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	216	191	169	169	139
Αριθμός Θεατρικών Ομίλων	9	12	8	8	7
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	279	539	414	241	86
Αριθμός Μουσικών Ομίλων	13	10	5	4	5
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	238	526	357	160	89
Αριθμός Φωτογραφικών Ομίλων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	30	30	30	30	30
Ομάδα Εντύπου	0	0	0	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	0	0	0	15	15
Ομάδα Εκδηλώσεων/Συζητήσεων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	20	20	15	15	15
Σκακιστική Ομάδα	0	0	0	0	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	0	0	0	0	2
Ομάδα Αλληλεγγύης	1	1	1	1	0
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	10	10	6	12	0
Οικολογική Ομάδα	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	6	6	6	6	3

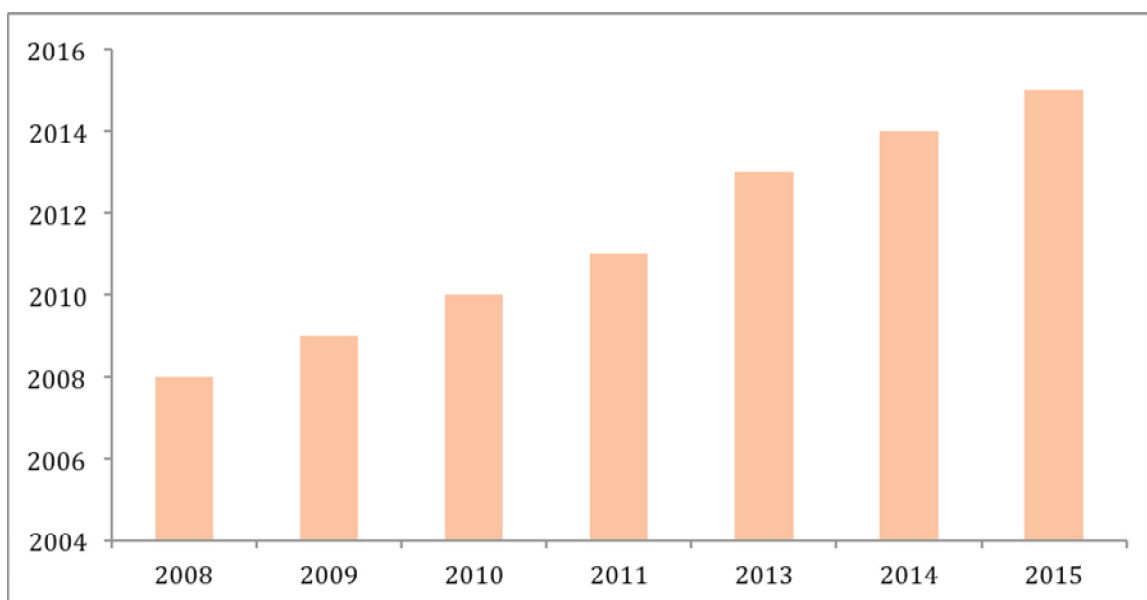
Παρατηρήσεις:

Τα στοιχεία προέρχονται από το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και τα Τμήματα του ΑΠΘ
 Στον αριθμό των υπαλλήλων δε συμπεριλαμβάνεται το προσωπικό των Τμημάτων

Άλλες Κοινωνικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες:

Για όλα τα παραπάνω έτη πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

1. Αριστοτέλειος δρόμος 5000μ.: Ο δρόμος διεξάγεται μέσα στην Πανεπιστημιούπολη του ακολουθώντας κυκλική διαδρομή. Σκοπός της διοργάνωσης είναι η συμμετοχή και η ευαισθητοποίηση για κίνηση φυσική δραστηριότητα και καλύτερη ποιότητα ζωής. Συμμετέχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και είναι ανοιχτός σε όλους τους πολίτες.

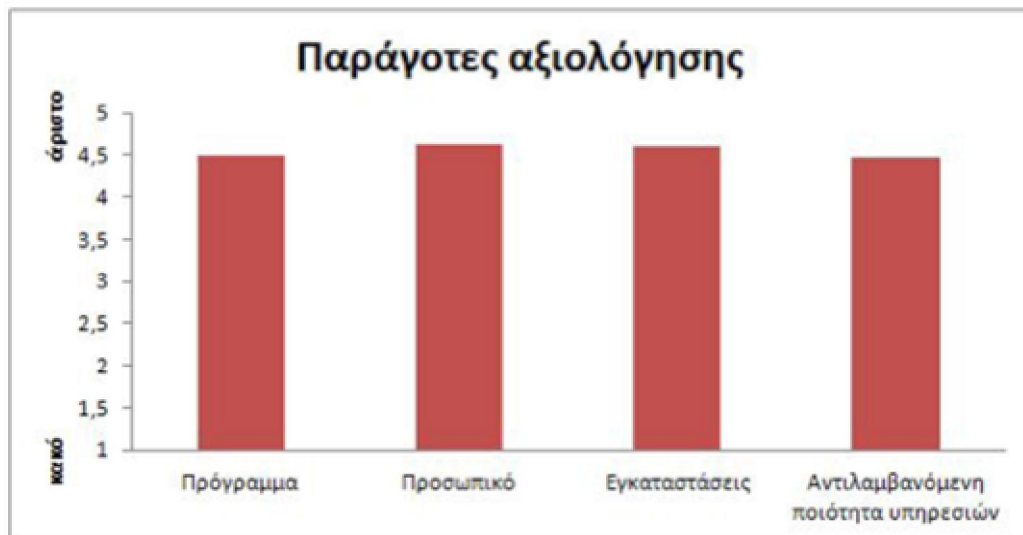


Γράφημα 1. Η συμμετοχή στον Αριστοτέλειο Δρόμο ανά έτος (έτη/αριθμός συμμετεχόντων)

2. Αθλητικές Ακαδημίες ΑΠΘ για παιδιά ηλικίας 3,5 έως και 13 ετών. Το πρόγραμμα απευθύνεται στα παιδιά των φοιτητών/τριων και των εργαζομένων του ΑΠΘ γίνεται κάθε Σάββατο και Κυριακή στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και δίνει τη δυνατότητα της παράλληλης άθλησης και των γονέων.

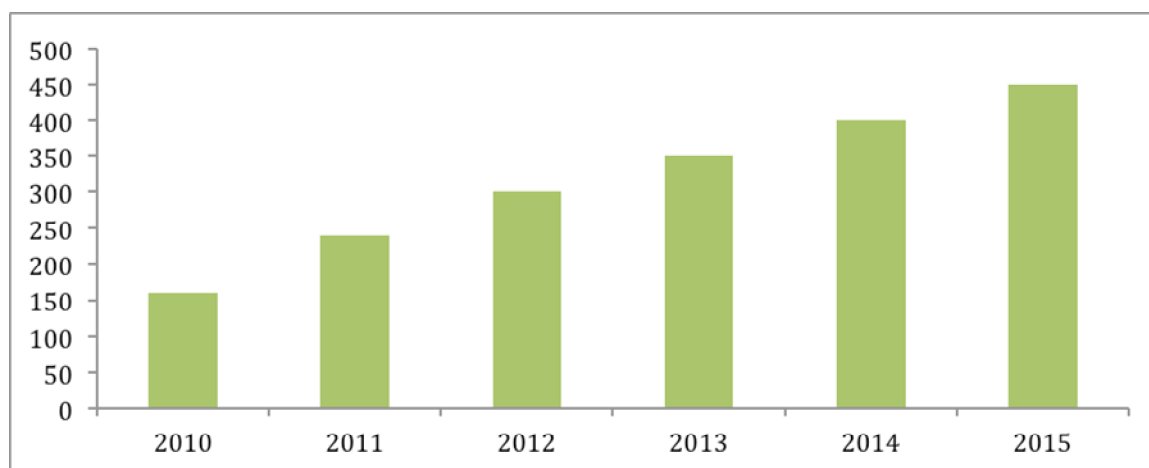


Γράφημα 2. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα των αθλητικών ακαδημιών(έτη/ αριθμός συμμετεχόντων).

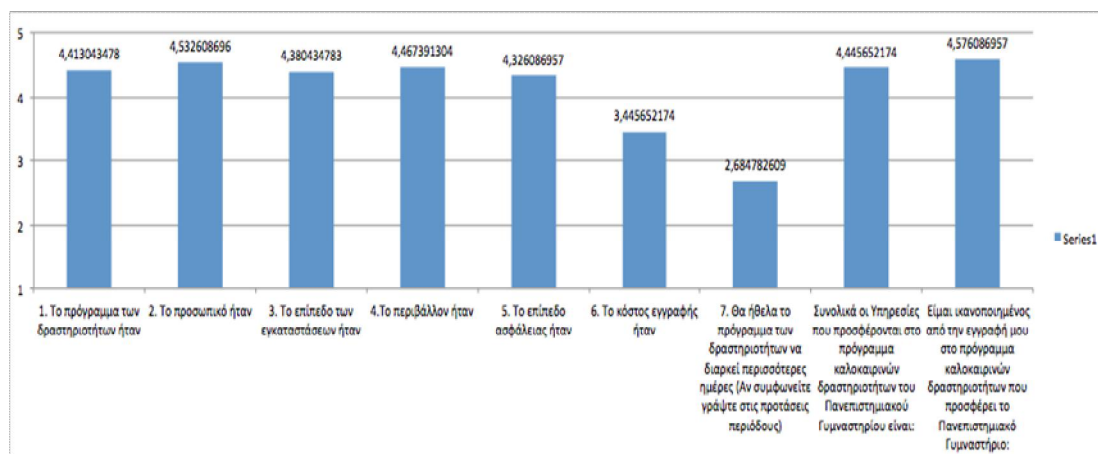


Γράφημα 3. Η αξιολόγηση του προγράμματος από τους γονείς

3. Καλοκαιρινές δραστηριότητες Auth Day Camp (Ιούνιος – Ιούλιος) για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Απευθύνεται στα παιδιά των εργαζομένων και των φοιτητών του ΑΠΘ με στόχο την εξασφάλιση αθλητικής και παιδαγωγικής απασχόλησης κατά την διάρκεια του καλοκαιριού και την διευκόλυνση των εργαζομένων γονέων κατά την ίδια περίοδο.

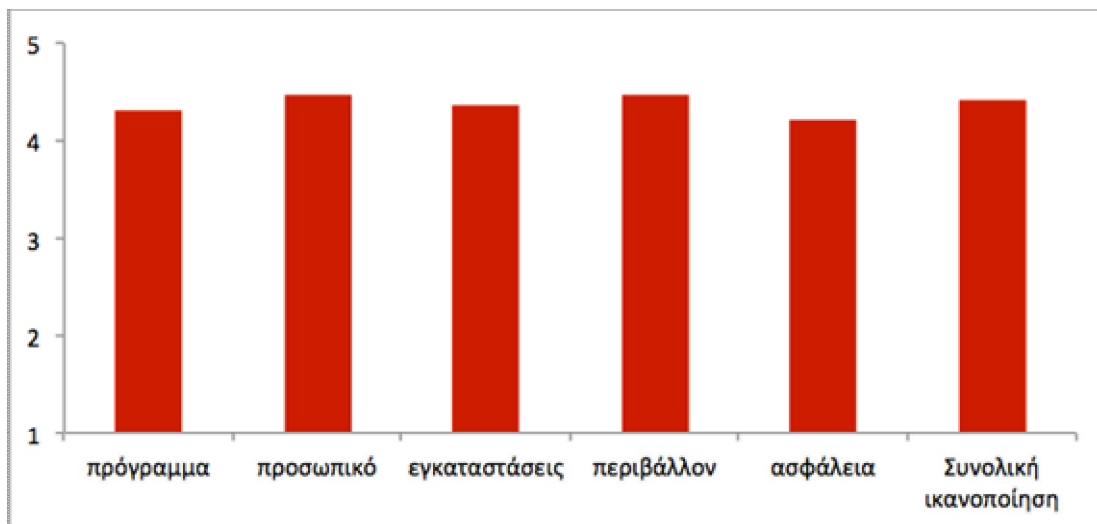


Γράφημα 4. Η συμμετοχή στο καλοκαιρινό πρόγραμμα έτος /συμμετέχοντες



Γράφημα 5. Αξιολόγηση του προγράμματος από τους γονείς.

4. Δραστηριότητες εκμάθησης δεξιοτήτων ζωής μέσα από τον αθλητισμό- Auth Day Camp life skills. Για παιδιά ηλικίας 6 -12 ετών. Πρόγραμμα υποδοχής μετά τις καλοκαιρινές διακοπές, το οποίο απευθύνεται στα παιδιά των εργαζομένων και των φοιτητών του ΑΠΘ για τις ημέρες του Σεπτεμβρίου τις οποίες τα σχολεία δεν λειτουργούν (το πρόγραμμα αυτό πραγματοποιήθηκε πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 2013).



Γράφημα 6. Αξιολόγηση του προγράμματος από τους γονείς.

5. Εθελοντισμός – αθλητισμός: σε όλα τα παραπάνω προγράμματα συμμετέχουν εθελοντικά φοιτητές/τριες αλλά και μαθητές/τριες Λυκείου. Οι εθελοντές/ντριες εκπαιδεύονται ανάλογα για την κάθε δράση που επιλέγουν.

Πίνακας III.17. Άλλες Υπηρεσίες

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Αριθμός Υπαλλήλων (Υπηρεσίας)	-	-	-	-	-
Φύλαξη	219	233	233	240	240
Καθαριότητα	241	264	304	304	304
Συντήρηση	50	50	67	75	75

Παρατηρήσεις:

Συγκεντρωτικός Πίνακας Α. Κεντρικές Υπηρεσίες

	Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού			Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού			Αριθμός Άλλου Προσωπικού		
		31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013
	Διοίκηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A	Γενική Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών	1	1	1	0	0	0	0	0	0
1	Διεύθυνση Προσωπικού	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διδακτικού Προσωπικού	14	10	13	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Λοιπού Προσωπικού	2	2	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διοικητικού Προσωπικού	8	6	6	0	0	0	0	0	0
2	Διεύθυνση Διοικητικού	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διοικήσεως	2	1	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Εκδόσεων	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Πρωτοκόλλου και Διεκπεραίωσης	4	4	5	0	0	0	0	0	0
	Θυρίδες Αλληλογραφίας	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Γενικού Αρχείου	3	2	3	0	0	0	0	0	0
3	Διεύθυνση Συντονισμού Ακαδημαϊκών Μονάδων	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διεθνών Σχέσεων	3	2	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	3	3	4	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διασύνδεσης	5	5	9	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Σπουδών	6	3	5	0	0	0	0	0	0
B	Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών	1	1	1	0	0	0	0	0	0

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

1	Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Προϋπολογισμού-Απολογισμού	3	1	4	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Μισθοδοσίας	12	12	13	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Δαπανών	7	6	8	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Δημοσίων Επενδύσεων	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Συγγραφικών Δικαιωμάτων και Φοιτητικών Δανείων	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Διαχείρισης	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Γραφείο Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων (πρώην ΕΠΕΑΕΚ) Υπαγόμενο στη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2	Διεύθυνση Περιουσίας και Προμηθειών	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Περιουσίας	2	2	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Προμηθειών	7	6	5	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Κληροδοτημάτων	3	2	3	0	0	0	0	0	0
Γ	Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης	5	8	5	0	0	0	0	0	0
1	Διεύθυνση Προγραμματισμού Μελετών & Εκτέλεσης Έργων	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Προγραμματισμού και Μελετών	11	7	12	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Εκτέλεσης Έργων	2	2	5	0	0	0	0	0	0
2	Διεύθυνση Συντήρησης & Λειτουργίας Εγκαταστάσεων	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Συντήρησης &	13	5	10	0	0	0	0	0	0

	Εκτέλεσης Μικροέργων									
	Οι Πράξεις τους είναι Τμήμα Συντήρησης & Εκτέλεσης Μικροέργων αλλά είναι Τεχνικοί	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	Προσωπικό Τεχνικού Συνεργείου	1	0	7	0	0	0	0	0	0
	Συντηρητές - Επόπτες κτιρίων	0	1	6	0	0	0	0	0	0
	Γραφείο Εποπτείας των Εργολαβιών Καθαριότητας, Φύλαξης & Συντήρησης του Πανεπιστημίου (υπό την Εποπτεία της Γεν.Δ/νσης Τεχνικών Υπηρεσιών & Μηχ/σης και του αρμόδιου Αναπληρωτή Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης)	1	1	3	0	0	0	0	0	0
	Υπεύθυνος Γραφείου Φύλαξης - Κτίριο Διοίκησης	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Αίθουσα Τελετών (ανήκουν στη Δ/νση Διοικητικού)	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Λειτουργίας Εγκαταστάσεων	9	4	9	0	0	0	0	0	0
	Γραφείο Κίνησης	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3	Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Οργάνωσης-Μηχανοργάνωσης	2	2	3	0	0	0	0	0	0
	Τμήμα Στατιστικής Τεκμηρίωσης	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Αυτοτελές Τμήμα	5	2	5	0	0	0	0	0	0

Γραμματείας Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης										
Τμήμα Γραμματείας Τεχνικού Συμβουλίου	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Αυτοτελές Τμήμα Γραμματείας Επιτροπής Δικτύων και Επικοινωνιών (Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης-ΚΗΔ)	16	16	20	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο ΑμεΑ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο Πολιτικής Προστασίας	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο Περιβάλλοντος	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0
Μονάδα Σηματολογικού Ιστού	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Γραμματεία Συγκλήτου	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο Πρυτανείας (Πρώην Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου)	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο ΜΟΔΙΠ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας-ΕΛΚΕ (Επιτροπή Ερευνών)	17	16	19	0	0	0	0	0	0	0
Γραμματεία Νομικής Επιτροπής	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο Τύπου Μετάφρασης και Διερμηνείας		2	2	0	0	0	0	0	0	0
Δικαστικό Γραφείο		1	1	0	0	0	0	0	0	0
Γραμματεία Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας		3	6	0	0	0	0	0	0	0
Γραμματεία Κέντρου Βυζαντινών Ερευνών		2	6	0	0	0	0	0	0	0
Γραφείο Πρυτανείας		2	8	0	0	0	0	0	0	0
Γραμματεία Συμβουλίου		0	1	0	0	0	0	0	0	0

Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης		0	0	0	0	0	0	0	0
Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)		0	0	0	0	0	0	0	0

Παρατηρήσεις:

Συγκεντρωτικός Πίνακας Β. Τμήματα

	Τμήμα	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού			Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)			Αριθμός Άλλου Προσωπικού		
		31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013
	Ίδρυμα				2	2	2	0	0	0
1	Τμήμα Θεολογίας	0	0	0	5	5	5	2	2	3
2	Τμήμα Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας	0	1	2	1	0	0	3	3	0
3	Τμήμα Νομικής	6	5	8	0	0	1	11	11	11
4	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	5	6	7	3	3	2	7	7	5
5	Τμήμα Πολιτικών Επιστημών	2	1	2	0	0	0	0	0	0
6	Τμήμα Δημοσιογραφίας & Μ.Μ.Ε.	2	2	2	1	2	1	7	6	5
	Φιλοσοφική Σχολή	-	-	-	1	1	1	0	0	0
7	Τμήμα Φιλολογίας	3	3	7	0	0	0	7	6	5
8	Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας	3	2	11	5	5	6	13	13	4
9	Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	1	2	5	1	2	2	4	2	1
10	Τμήμα Ψυχολογίας	1	1	3	2	2	2	1	1	1
11	Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	2	1	2	1	1	1	6	6	6
12	Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	1	1	1	2	2	2	4	4	5
13	Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας	1	1	1	1	1	1	7	5	5
14	Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας &	1	0	1	1	1	1	3	3	4

	Φιλολογίας									
15	Τμήμα Φυσικής	3	4	17	7	7	8	21	20	7
16	Τμήμα Μαθηματικών	3	2	4	0	1	2	3	3	0
17	Τμήμα Χημείας	0	0	10	6	8	8	13	14	7
18	Τμήμα Βιολογίας	2	1	12	0	1	1	10	10	1
19	Τμήμα Γεωλογίας	1	2	15	2	3	3	28	28	6
20	Τμήμα Πληροφορικής	1	1	2	1	2	2	1	1	1
21	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	7	7	28	6	6	7	22	22	11
22	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	5	4	18	2	2	3	7	8	5
23	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	3	3	12	4	4	6	16	17	9
24	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κων & Μηχ/κων Η/Υ	1	1	4	3	3	6	11	13	12
25	Τμήμα Χημικών Μηχανικών	2	2	5	4	6	7	14	14	12
26	Τμήμα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών	3	3	6	1	4	2	8	6	0
27	Τμήμα Μηχ/κων Χωροταξίας & Ανάπτυξης	0	0	0	1	1	1	1	1	0
28	Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0	0	2	2	2	6	6	5
29	Τμήμα Μουσικών Σπουδών	1	1	0	2	2	2	4	4	3
30	Τμήμα Θεάτρου	0	0	0	4	4	4	4	4	4
31	Τμήμα Κινηματογράφου	0	0	3	0	0	0	0	0	0
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	1	1	2	1	1	1	3	3	3
33	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής	1	1	19	6	7	8	5	4	3

	& Εκπαίδευσης									
34	Τμήμα Ιατρικής	8	10	9	29	33	37	26	28	28
35	Τμήμα Κτηνιατρικής	2	2	2	1	2	5	6	7	5
36	Τμήμα Οδοντιατρικής	2	2	2	8	8	11	4	5	6
37	Τμήμα Φαρμακευτικής	1	1	22	1	2	3	3	2	2
38	Τμήμα Γεωπονίας	10	9	15	4	5	7	30	30	23
39	Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	1	1	1	1	1	1	17	18	6
40	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεο/νίκη)	0	0	0	2	2	2	14	17	18
41	Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών	0	0	0	1	2	2	1	0	0

Παρατηρήσεις:

Συγκεντρωτικός Πίνακας Γ. Ακαδημαϊκές Μονάδες

	Μονάδα	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού			Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού			Αριθμός Άλλου Προσωπικού		
		31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8//2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013
1	Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη)	2	2	3	0	0	0	0	0	0
2	Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας	0	0	0	0	0	0	10	11	11
3	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	0	0	1	0	0	0	13	14	14
4	Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Τελλόγγλειο Ίδρυμα Τεχνών	0	1	2	0	0	0	0	0	0
6	Πανεπιστημιακό Αγρόκτημα	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Σταθμός Εκτροφής και Περιθαλψής Ζώων (Κολχικό)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Πανεπιστημιακά Δάση στο Πετρούλι & τον Ταξιάρχη	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Σεισμολογικός Σταθμός	2	2	11	0	0	0	0	0	0
10	Μετεωρολογικός Σταθμός Ολύμπου	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Έδρα UNESCO/Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του ανθρώπου	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Έδρα UNESCO και Διεθνές Δίκτυο Κέντρων Υδάτων-Περιβάλλοντος	0	0	1	0	0	0	0	0	0

	για τα Βαλκάνια									
13	Πρόγραμμα "ΙΑΣΩΝ" για την προώθηση των ελληνικών σπουδών στις Παρευξείνιες χώρες	1	1	1	0	0	0	0	0	0
14	Αρχαιολογικές εγκαταστάσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Διεπιστημονικό Κέντρο Αριστοτελικών Μελετών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Κέντρο Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Υδάτων	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Παιδικό Κέντρο	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Κέντρο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας Α.Π.Θ.	0	1	2	0	0	0	0	0	0
19	Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη	0	0		0	0	0	0	0	0
20	Φοιτητικές Εστίες	12	13	20	0	0	0	0	0	0
21	Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση Καλάνδρας	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	3	3	3	0	0	0	2	2	2
23	Βιβλιοθήκη	33	25	30	0	0	0	0	0	0
24	Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Α.Π.Θ.	0	2	2	0	0	0	0	0	0
25	Ιατρείο Πανπιστημίου	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης	2	2	2	0	0	0	0	0	0

Παρατηρήσεις:

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δ. Γραμματείες

	Μονάδα	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού			Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού			Αριθμός Άλλου Προσωπικού		
		31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8//2014	31/8/2013	31/8/2015	31/8/2014	31/8/2013
A	Γραμματεία Θεολογικής Σχολής	4	3	1	0	0	0	0	0	0
1	Γραμματεία Τμήματος Θεολογίας	3	3	3	0	0	0	0	0	0
2	Γραμματεία Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	2	0	2	0	0	0	0	0	0
B	Γραμματεία Νομικής Σχολής	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Γραμματεία Τμήματος Νομικής	4	3	5	0	0	0	0	0	0
Γ	Γραμματεία Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών	2	2	2	0	0	0	0	0	0
4	Γραμματεία Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	3	2	2	0	0	0	0	0	0
5	Γραμματεία Τμήματος Πολιτικών Επιστημών	3	3	4	0	0	0	0	0	0
6	Γραμματεία Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	2	3	3	0	0	0	0	0	0
Δ	Γραμματεία Φιλοσοφικής Σχολής	5	3	3	0	0	0	0	0	0
7	Γραμματεία Τμήματος Φιλολογίας	4	1	3	0	0	0	0	0	0
8	Γραμματεία Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας	2	2	5	0	0	0	0	0	0
9	Γραμματεία Τμήματος Φιλοσοφίας και	6	5	4	0	0	0	0	0	0

	Παιδαγωγικής									
10	Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας	4	2	3	0	0	0	0	0	0
11	Γραμματεία Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	4	4	4	0	0	0	0	0	0
12	Γραμματεία Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3	2	3	0	0	0	0	0	0
13	Γραμματεία Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	2	1	2	0	0	0	0	0	0
14	Γραμματεία Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3	2	3	0	0	0	0	0	0
Ε	Γραμματεία Σχολής Θετικών Επιστημών	3	2	2	0	0	0	0	0	0
15	Γραμματεία Τμήματος Φυσικής	2	0	4	0	0	0	0	0	0
16	Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών	3	3	6	0	0	0	0	0	0
17	Γραμματεία Τμήματος Χημείας	5	4	4	0	0	0	0	0	0
18	Γραμματεία Τμήματος Βιολογίας	1	1	2	0	0	0	0	0	0
19	Γραμματεία Τμήματος Γεωλογίας	2	1	1	0	0	0	0	0	0
20	Γραμματεία Τμήματος Πληροφορικής	3	3	4	0	0	0	0	0	0
ΣΤ	Γραμματεία Πολυτεχνικής Σχολής	4	3	5	0	0	0	0	0	0
21	Γραμματεία Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	6	4	4	0	0	0	0	0	0
22	Γραμματεία Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	3	2	3	0	0	0	0	0	0
23	Γραμματεία Τμήματος	3	3	6	0	0	0	0	0	0

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

	Μηχανολόγων Μηχανικών									
24	Γραμματεία Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4	1	3	0	0	0	0	0	0
25	Γραμματεία Τμήματος Χημικών Μηχανικών	5	4	5	0	0	0	0	0	0
26	Γραμματεία Τμήματος Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	3	2	2	0	0	0	0	0	0
27	Γραμματεία Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Z	Γραμματεία Σχολής Καλών Τεχνών	2	2	3	0	0	0	0	0	0
28	Γραμματεία Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	4	2	4	0	0	0	0	0	0
29	Γραμματεία Τμήματος Μουσικών Σπουδών	3	2	4	0	0	0	0	0	0
30	Γραμματεία Τμήματος Θεάτρου	2	1	3	0	0	0	0	0	0
31	Γραμματεία Τμήματος Κινηματογράφου	3	3	3	0	0	0	0	0	0
31	Γραμματεία Τμήματος Κινηματογράφου (Σταυρούπολη)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H	Γραμματεία Παιδαγωγικής Σχολής	4	1	2	0	0	0	0	0	0
32	Γραμματεία Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης	2	1	4	0	0	0	0	0	0
33	Γραμματεία Τμήματος Επιστημών Προσχολικής	3	2	3		0	0	0	0	0

	Αγωγής και Εκπαίδευσης									
Θ	Γραμματεία Σχολής Επιστημών Υγείας	0	0	0		0	0	0	0	0
34	Γραμματεία Τμήματος Ιατρικής	13	11	12		0	0	0	0	0
35	Γραμματεία Τμήματος Κτηνιατρικής	4	2	2		0	0	0	0	0
36	Γραμματεία Τμήματος Οδοντιατρικής	3	2	3		0	0	0	0	0
37	Γραμματεία Τμήματος Φαρμακευτικής	3	2	2		0	0	0	0	0
Ι	Γραμματεία Σχολής Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	3	0	0		0	0	0	0	0
38	Γραμματεία Τμήματος Γεωπονίας	4	2	2		0	0	0	0	0
39	Γραμματεία Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	3	4	5		0	0	0	0	0
Κ	Γραμματεία Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (έδρα Θεσσαλονίκη)	1	0	0		0	0	0	0	0
40	Γραμματεία Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	3	3	4		0	0	0	0	0
41	Γραμματεία Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	3	2	3		0	0	0	0	0

Παρατηρήσεις:

ΙV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ

Ταυτότητα Τμήματος

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	220
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	4.067
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	936
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	3.131
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	211
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	66
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	20
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	217
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	147
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	264

Προσωπικό

Καθηγητές	16
Αναπληρωτές Καθηγητές	7
Επίκουροι Καθηγητές	13
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	2
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	5
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	67	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	94	96
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	9	10
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	93	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	Ενεργοί 395 Λιμνάζοντες 671	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	Ενεργοί 167 Λιμνάζοντες 266	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θεολογίας
Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	215
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.739
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	744
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	995
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	132
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	42
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	7
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	185
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	132
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	134

Προσωπικό

Καθηγητές	9
Αναπληρωτές Καθηγητές	9
Επίκουροι Καθηγητές	14
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	3
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	3
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	3
Διοικητικό Προσωπικό	2
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	55	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	20-27*	20-27*
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	10	11
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	-	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	84	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	309	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	105	

*Στα πρώτα εξάμηνα οι ώρες παρακολούθησης είναι λιγότερες σε σχέση με τα μεγαλύτερα εξάμηνα, λόγω της διάρθρωσης του προγράμματος σπουδών.

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Νομική
Τμήμα	Νομικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	525
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	5.185
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	2.379
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	2.806
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	339
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	190
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	14
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	133
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	434
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	492

Προσωπικό

Καθηγητές	37
Αναπληρωτές Καθηγητές	15
Επικουροι Καθηγητές	15
Λέκτορες	20
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	6
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	20
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	5

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	47	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	83	83
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	13	13
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	-	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	92	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ ¹	331	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	257	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	412
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	4.498
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.681
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	2.817
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	360
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	36
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	413
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	366
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	439

Προσωπικό

Καθηγητές	7
Αναπληρωτές Καθηγητές	13
Επίκουροι Καθηγητές	6
Λέκτορες	2
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	3
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	3
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	44	44
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	6	2
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	9	11
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	<ol style="list-style-type: none"> Γενικής Οικονομικής Θεωρίας & Πολιτικής, Ανάπτυξης & Προγραμματισμού, Οικονομικής των Επιχειρήσεων 	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	46	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	5	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ		
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	66	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Πολιτικών Επιστημών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	208
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	916
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	718
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	198
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	147
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	8
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	5
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	48
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	141
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	155

Προσωπικό

Καθηγητές	5
Αναπληρωτές Καθηγητές	3
Επίκουροι Καθηγητές	8
Λέκτορες	3
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	0
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	50	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	19	19
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	-	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	44	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	76	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	43	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	160
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	765
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	460
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	169
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	50
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	30
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	2
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	68
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	77
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	48

Προσωπικό

Καθηγητές	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	8
Επίκουροι Καθηγητές	8
Λέκτορες	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	7
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	34	32
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	6	8
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	1. Δημοσιογραφία 2. Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	64	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	134	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	53	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Φιλολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	386
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2.362
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.328
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.034
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	269
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	31
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	10
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	256
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	305
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	278

Προσωπικό

Καθηγητές	22
Αναπληρωτές Καθηγητές	8
Επίκουροι Καθηγητές	23
Λέκτορες	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	7
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	12 (7+5)
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου ³	49	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	69	69
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	3	6
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ρών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Κλασικής Φιλολογίας 2. Μεσαιωνικής και Νεότερης Ελληνικής Λογοτεχνίας 3. Γλωσσολογίας		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	67	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	156	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	112	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	296
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.937
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	960
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	977
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	291
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	42
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	7
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	287
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	256
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	227

Προσωπικό

Καθηγητές	14
Αναπληρωτές Καθηγητές	9
Επίκουροι Καθηγητές	12
Λέκτορες	9
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	13
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	4
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	4
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	72	72
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	4,5	4,5
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	7,5	7,5
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης 2. Ιστορίας		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	9	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	141	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	149	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	247
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.083
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	880
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	203
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	227
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	49
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	11
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	230
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	264
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	206

Προσωπικό

Καθηγητές	7
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επικουροί Καθηγητές	7
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	2
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0,3398
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	45	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	18	18
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	1. Φιλοσοφίας και 2. Παιδαγωγικής	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	60	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	202	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	95	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα	Ψυχολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	253
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.330
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	923
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	590
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	187
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	43
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	9
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	207
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	190
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	220

Προσωπικό

Καθηγητές	8
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επίκουροι Καθηγητές	7
Λέκτορες	3
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	0
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	7
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	2
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	43
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): * Δεν υπάρχουν κατευθύνσεις με την έννοια των επαγγελματικών κατευθύνσεων / εξειδικεύσεων που να αναγράφονται στο πτυχίο του Τμήματος.	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	40
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	32
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	34

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	233
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.937
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.059
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	878
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	266
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	11
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	9
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	241
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	272
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	266

Προσωπικό

Καθηγητές	6
Αναπληρωτές Καθηγητές	7
Επίκουροι Καθηγητές	10
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	1
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	1
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	40	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	12	12
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	3	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)		
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	119	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	6	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ+ΔΠΜΣ	61+118	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	81	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	63
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	653
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	275
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	378
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	47
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	12
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	12
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	59
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	59
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	55

Προσωπικό

Καθηγητές	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	7
Επίκουροι Καθηγητές	11
Λέκτορες	0
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	2
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	1
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	2
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	3

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	63	63
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	8	13
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	6	6
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)		
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	38	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	203	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	37	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	139
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.206
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	565
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	641
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2015	215
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	116
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	95
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	107

Προσωπικό

Καθηγητές	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	3
Επικουροι Καθηγητές	10
Λέκτορες	3
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	5
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	3
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	2
Διοικητικό Προσωπικό	2
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	42	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	136	136
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
1. Γλωσσολογία-Διδακτική		
2. Λογοτεχνία-Πολιτισμός		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	52	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	41	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	19	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα	Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	82
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	755
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	288
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	467
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	45
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	14
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	46
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	25
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	26

Προσωπικό

Καθηγητές	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	7
Επικουροι Καθηγητές	6
Λέκτορες	0
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	2
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	40
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	42 42
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	20 20
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	22 22
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	11
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	66
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	71

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Φυσικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	212
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2.533
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	859
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.674
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	121
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	61
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	9
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	209
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	160
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	165

Προσωπικό

Καθηγητές	24
Αναπληρωτές Καθηγητές	25
Επίκουροι Καθηγητές	24
Λέκτορες	7
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	21
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	4
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	7
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	52	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	57	58
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	10	12
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	14	12
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	9	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Αστρονομίας, 2. Πυρηνικής Φυσικής, Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων, 3. Θεωρητικής Φυσικής, 4. Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 5. Φυσικής Υλικών Τεχνολογίας, 6. Ηλεκτρονικής και Τηλεπικοινωνιών, 7. Φυσικής Ατμόσφαιρας και Περιβάλλοντος, 8. Εφαρμοσμένης Φυσικής, 9. Υπολογιστικής Φυσικής		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	75	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	5	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	251	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	116	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Μαθηματικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	236
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	4.120
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	939
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	3.181
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	227
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	52
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	5
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	75
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	224
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	221

Προσωπικό

Καθηγητές	14
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επίκουροι Καθηγητές	4
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	3
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	8
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	1,0105
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	41	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	16-18	16-18
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	3-4	3-11
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	2-4	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)		
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	50	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	187	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	30	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Χημείας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	203
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.567
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	717
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	850
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	84
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	34
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	17
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	144
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	156
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	121

Προσωπικό

Καθηγητές	35
Αναπληρωτές Καθηγητές	23
Επίκουροι Καθηγητές	15
Λέκτορες	5
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	12
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	6
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	38
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	49 60
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	44 52
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	20 25
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1: Θεωρητική Χημεία και Χημική Εκπαίδευση 2: Χημική Ανάλυση-Περιβάλλον-Ηλεκτροχημεία 3: Χημική Σύνθεση-Βιοχημεία και Βιοεφαρμογές 4: Χημική Τεχνολογία και Βιομηχανική Χημεία	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	88
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	8
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	123
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	119

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Βιολογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	170
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	995
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	524
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	471
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	98
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-201	21
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	6
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	98
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	114
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	92

Προσωπικό

Καθηγητές	27
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επίκουροι Καθηγητές	17
Λέκτορες	5
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	9
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	44	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	66	66
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	48	66
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	1	1
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	1. Μοριακή Βιολογία, Γενετική & Βιοτεχνολογία 2. Περιβαλλοντική Βιολογία 3. Γενική	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	19	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	107	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	48	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Γεωλογίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	139
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.081
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	347
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	734
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	64
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	15
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	9
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	84
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	93
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	80

Προσωπικό

Καθηγητές	22
Αναπληρωτές Καθηγητές	11
Επίκουροι Καθηγητές	9
Λέκτορες	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	26
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	3
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	58	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	61	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	31	30
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	20	16
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ρών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	7	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Τεκτονική & Στρωματογραφία, 2. Εφαρμοσμένη Γεωλογία, 3. Ορυκτολογία-Πετρολογία, 4. Κοιτασματολογία, 5. Γεωφυσική, 6. Μετεωρολογία & Κλιματολογία, 7. Περιβαλλοντική Γεωλογία		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	56	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	93	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	75	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Πληροφορικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	242
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.009
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	530
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	479
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	61
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	55
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	5
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	84
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	143
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	113

Προσωπικό

Καθηγητές	8
Αναπληρωτές Καθηγητές	4
Επίκουροι Καθηγητές	16
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	1
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48,12	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	92	80
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	15	13
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	15	20
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
1. Πληροφοριακά Συστήματα		
2. Δίκτυα – Επικοινωνίες – Αρχιτεκτονική Συστημάτων		
3. Ψηφιακά Μέσα		
4. Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	50	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	117	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	77	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Πολιτικών Μηχανικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	282
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2.087
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	825
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.262
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	135
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	86
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	22
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	206
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	229
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	251

Προσωπικό

Καθηγητές	49
Αναπληρωτές Καθηγητές	9
Επίκουροι Καθηγητές	25
Λέκτορες	11
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	21
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	13
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	6
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	2

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	60	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	134	111
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	1. Τ.Ε.Τ.Κ., 2. Τ.Υ.Τ.Π., 3. Τ.Γ.Μ., 4. Το.Με.Σ.Υ.Δ.Ε.Αν.	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	98	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	92	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	244	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	161
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.169
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	738
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	431
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	71
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	17
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	10
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	125
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	137
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	141

Προσωπικό

Καθηγητές	17
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επίκουροι Καθηγητές	10
Λέκτορες	7
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	5
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	9
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	2
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	2

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	45	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	7	7
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	17	17
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	72	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	5	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	138	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	96	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Μηχανολόγων Μηχανικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	148
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.389
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	485
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	904
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	92
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	5
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	127
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	126
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	123

Προσωπικό

Καθηγητές	12
Αναπληρωτές Καθηγητές	12
Επικουροι Καθηγητές	7
Λέκτορες	2
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	9
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	13
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	6
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	72	72
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	24	24
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	24	24
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
1. Κατασκευαστικός,		
2. Ενεργειακός,		
3. Βιομηχανικής Διοίκησης		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	75	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	100	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	99	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	377
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2.417
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.435
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	984
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	169
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	7
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	16
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	180
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	224
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	185

Προσωπικό

Καθηγητές	22
Αναπληρωτές Καθηγητές	14
Επίκουροι Καθηγητές	10
Λέκτορες	5
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	8
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	4
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	4
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	3

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	61	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	126	108
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	38	26
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)		
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, 2. Τομέας Ηλεκτρικής Ενέργειας, 3. Τομέας Τηλεπικοινωνιών		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	70	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	47	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	130	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Χημικών Μηχανικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	149
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	954
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	474
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	480
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	59
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	38
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	41
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	59

Προσωπικό

Καθηγητές	14
Αναπληρωτές Καθηγητές	10
Επίκουροι Καθηγητές	6
Λέκτορες	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	8
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	4
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	6

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	55	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	66	56
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	15	14
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	38	31
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	60	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	0	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	82	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική
Τμήμα	Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	122
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	758
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	411
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	344
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	61
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	20
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	89
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	91
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	88

Προσωπικό

Καθηγητές	23
Αναπληρωτές Καθηγητές	4
Επίκουροι Καθηγητές	2
Λέκτορες	2
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	7
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	1
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	6
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	80	77
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	103	61
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	54	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	90	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	61	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Πολυτεχνική Σχολή
Τμήμα	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	132
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	540
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης	478
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης	154
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	27
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	30
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	26
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	33

Προσωπικό

Καθηγητές	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	3
Επίκουροι Καθηγητές	13
Λέκτορες	2
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	1
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	1
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	4

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	51	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	12	12
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	14	14
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	-	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	22	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	0	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	0	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	18	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Καλών Τεχνών
Τμήμα	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	117
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	884
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	435
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	449
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	103
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	-
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδακτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	-
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	68
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	69
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	72

Προσωπικό

Καθηγητές	8
Αναπληρωτές Καθηγητές	8
Επίκουροι Καθηγητές	3
Λέκτορες	5
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	5
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	2
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	2
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	49-57	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	28	24
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	120	116
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζωγραφική 2. Γλυπτική 3. Χαρακτική 	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	18	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	-	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	35	

Ταυτότητα Τμήματος

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Καλών Τεχνών
Τμήμα	Μουσικών Σπουδών

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	72
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	599
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	274
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	325
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	40
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	2
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	27
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	44
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	51

Προσωπικό

Καθηγητές	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	4
Επικουροι Καθηγητές	9
Λέκτορες	4
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	8
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	1,34
Διοικητικό Προσωπικό	4
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	2
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	7

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57 / 56
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	117 / 69
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	54 / 99
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Κατεύθυνση Μουσικολογίας/Μουσικοπαιδαγωγικής 2. Κατεύθυνση Σύνθεσης	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	37
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	-
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	33

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Καλών Τεχνών
Τμήμα	Θεάτρου

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	93
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	748
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	357
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	370
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	42
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	0
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	27
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	44
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	66

Προσωπικό

Καθηγητές	2
Αναπληρωτές Καθηγητές	4
Επίκουροι Καθηγητές	11
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0, 257
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	2
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	4
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	63	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό) ¹	21	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό) ²	-	-
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	4	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
1. Δραματολογίας – Παραστασιολογίας		
2. Υποκριτικής		
3. Σκηνογραφίας-Ενδυματολογίας		
4. Σκηνοθεσίας		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	92	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ ³	5-11 ³	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	25	

¹ Στα καλλιτεχνικά μαθήματα απαιτούνται πολλές ώρες δουλειάς, επιπλέον των ωρών διδασκαλίας, για πρόβες, σκηνογραφικά στούντιο κλπ. Σημειώνουμε ότι τα μαθήματα υποκριτικής είναι 6ωρα.

² Η διάκριση ανάμεσα σε θεωρητικά, εργαστηριακά και φροντιστηριακά μαθήματα δεν εφαρμόζεται στο ΠΠΣ του ΤΘ. Τα μαθήματά μας είναι είτε αμιγώς θεωρητικά, είτε αμιγώς καλλιτεχνικά/εργαστηριακά, ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγει ο φοιτητής.

³ Ο αριθμός ποικίλλει ανάλογα με την κατεύθυνση που προσφέρεται κάθε χρόνο. Οι καλλιτεχνικές κατευθύνσεις απαιτούν ολιγομελή τμήματα.

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Καλών Τεχνών
Τμήμα	Κινηματογράφου

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	113
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	646
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	425
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	221
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	37
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	-
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	-
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	30
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	30
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	35

Προσωπικό

Καθηγητές	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	7
Επίκουροι Καθηγητές	7
Λέκτορες	3
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	0
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	4
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	0
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	~60	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	113	117
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)		
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)		
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	7	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1. Σκηνοθεσία, 2. Σενάριο, 3. Παραγωγή, 4. Σκηνογραφία & Ενδυματολογία, 5. Ήχος & Μουσική, 6. Μοντάζ, 7. Ιστορία & Θεωρία Κινηματογράφου		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	43	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	-	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	-	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	20	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Παιδαγωγική Σχολή
Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	394
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.543
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.203
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	340
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	318
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	2
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	6
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	395
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	416
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	450

Προσωπικό

Καθηγητές	11
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επίκουροι Καθηγητές	12
Λέκτορες	3
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	3
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	46	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	18	18
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	3	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	60	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	48	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	105	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Παιδαγωγική
Τμήμα	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	313
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.280
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	762
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	518
Συνολικός Αριθμός Φοιτητών που Αποφοίτησαν το 2014-2015	159
Συνολικός Αριθμός Μεταπτυχιακών που Αποφοίτησαν το 2014-2015	59
Συνολικός Αριθμός Υποψηφίων Διδακτόρων που Αποφοίτησαν το 2014-2015	4
Συνολικός Αριθμός Φοιτητών που Αποφοίτησαν το 2013-2014	262
Συνολικός Αριθμός Φοιτητών που Αποφοίτησαν το 2012-2013	235
Συνολικός Αριθμός Φοιτητών που Αποφοίτησαν το 2011-2012	283

Προσωπικό

Καθηγητές	13
Αναπληρωτές Καθηγητές	3
Επίκουροι Καθηγητές	8
Λέκτορες	5
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	7
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	73	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	15	15
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	3	3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)		
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν):	4	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): Π.Σ.: δεν υπάρχουν νομοθετημένες κατευθύνσεις, ο φοιτητής/α από το 5 ^ο εξάμηνο παίρνει μαθήματα προσανατολισμού και ακολουθεί μία από τις 4, δεν αναγράφεται όμως η κατεύθυνση στο πτυχίο:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας 2. Τομέας Παιδαγωγικής 3. Τομέας Αισθητικής Παιδείας 4. Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής 		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	6	

Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	229
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	46

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	371
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών) ¹	2.941
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης ¹	2.064
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης ¹	877
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015 ¹	360
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015 ¹	51
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015 ¹	66
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	369
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	289
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	343

Προσωπικό

Καθηγητές	121
Αναπληρωτές Καθηγητές	91
Επίκουροι Καθηγητές	157
Λέκτορες	54
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	23
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	31
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	30
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

(για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	67	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	87	53
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	83	68,3
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	71	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	5	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	152	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	853	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Κτηνιατρικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	127
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	929
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	492
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	437
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	89
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	14
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	8
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	94
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	113
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	161

Προσωπικό

Καθηγητές	22
Αναπληρωτές Καθηγητές	28
Επίκουροι Καθηγητές	27
Λέκτορες	16
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	4
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	1
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	13
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	8
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	70	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	32	28,5
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	37,4	31,9
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	65	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	54	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	43	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Οδοντιατρικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	122
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	733
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	544
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	189
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	90
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	12
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	6
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	124
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	91
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	131

Προσωπικό

Καθηγητές	21
Αναπληρωτές Καθηγητές	22
Επίκουροι Καθηγητές	22
Λέκτορες	8
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	5
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	15
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	15
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	10
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών Παλαιό

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	69	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών - φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	78	82
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών – κλινικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	93	99
Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ρών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ. ²	-	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ ¹	123	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή ¹	56	

Προγράμματα Σπουδών Νέο

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	84	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	35	24
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	27	21
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	28	37
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>κλινικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	43	50
Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής	20	24
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	Όχι	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	28	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	125	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	56	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Φαρμακευτικής

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014	131
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	854
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	578
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	276
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	36
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	8
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	1
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	135
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	116
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	155

Προσωπικό

Καθηγητές	9
Αναπληρωτές Καθηγητές	5
Επίκουροι Καθηγητές	5
Λέκτορες	2
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	3
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	1
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	1
Διοικητικό Προσωπικό	4
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	52	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	16	18
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	12	12
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	5	2
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)		
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	20	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	50	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	24	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
Τμήμα	Γεωπονίας

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	417
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2.947
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.463
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.484
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	163
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	47
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	15
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	259
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	286
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	305

Προσωπικό

Καθηγητές	37
Αναπληρωτές Καθηγητές	10
Επίκουροι Καθηγητές	32
Λέκτορες	4
ΕΔΙΠ/ΕΔΠ	30
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	4*
*ΙΔΟΧ με σύμβαση από 20.05.2015 μέχρι 31.08.2015	
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	17*
* περιλαμβάνονται 3 άτομα για τις ανάγκες της Κοσμητείας της Σχολής Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και 2 άτομα για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης	
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	4
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου ανά κατεύθυνση:		
1.Αγροτική Οικονομία: 55	55	
2.Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής : 55	55	
3.Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων: 55	55	
4. Ζωικής Παραγωγής: 58	58	
5. Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας : 59	59	
6. Φυτοπροστασίας: 71	71	
7. Οπωροκηπευτικών : 66	66	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	77	66
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	28	28
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	8	10
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)		Ναι
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)		Ναι

Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	
Παλιό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Π.Σ. έως 2011): 7 κατευθύνσεις	
Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ν.Π.Π.Σ. 2011-.....) : 5 κατευθύνσεις	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):	
Παλιό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Π.Π.Π.Σ. έως 2011):	
1.Αγροτική Οικονομία	
2.Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής	
3.Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.	
4. Ζωικής Παραγωγής	
5. Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας	
6. Φυτοπροστασίας	
7. Οπωροκηπευτικών	
Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ν.Π.Π.Σ. 2011-.....):	
1.Αγροτική Οικονομία	
2.Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής	
3.Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.	
4. Ζωικής Παραγωγής	
5. Φυτικής Παραγωγής	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	Π.Π.Π.Σ.: 116 Ν.Π.Π.Σ.: 154
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	219
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	145

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
Τμήμα	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	176
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1.238
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	579
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	659
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	57
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	9
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	12
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	92
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	90
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	104

Προσωπικό

Καθηγητές	14
Αναπληρωτές Καθηγητές	14
Επίκουροι Καθηγητές	14
Λέκτορες	1
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	17
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	0
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	2
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	68	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	83	73
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	50	39
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Ναι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	6	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν):		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	94	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	44	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	95	

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	290
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	3.212
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	1.179
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (ν) διάρκειας φοίτησης	2.033
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	256
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	18
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	1
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	413
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	329
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	284

Προσωπικό

Καθηγητές	10
Αναπληρωτές Καθηγητές	6
Επικουροί Καθηγητές	24
Λέκτορες	10
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	15
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	12
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	5
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	5
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	1

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	59	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	34	34
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	40	40
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	0	0
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	2	
Ροές / Κατευθύνσεις (εάν υπάρχουν): 1) Αγωνιστικός Αθλητισμός, 2) Αναψυχή, Αθλητικός Τουρισμός & Υγεία		
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	14	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	246	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	62	

Ταυτότητα Τμήματος

ΑΕΙ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Φοιτητές

Συνολικός αριθμός εισακτέων Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015	160
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	886
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	475
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής (v) διάρκειας φοίτησης	411
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2014-2015	82
Συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών που αποφοίτησαν το 2014-2015	13
Συνολικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων που αποφοίτησαν το 2014-2015	3
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2013-2014	77
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2012-2013	84
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν το 2011-2012	95

Προσωπικό

Καθηγητές	4
Αναπληρωτές Καθηγητές	4
Επικουροί Καθηγητές	14
Λέκτορες	0
ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	1
Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	3
Επί συμβάσει (συνολική αντιστοιχία σε θέσεις πλήρους απασχόλησης)	0
Διοικητικό Προσωπικό	3
ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	1
Επιστημονικοί / Εργαστηριακοί Συνεργάτες	0

Προγράμματα Σπουδών

Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>θεωρητικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό/Εαρινό)	10	10
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>εργαστηριακών/εφαρμοσμένων-πρακτικών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	8	8
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών <u>φροντιστηριακών</u> μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) (Χειμερινό/Εαρινό)	-	-
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας (Ναι/Όχι)	Όχι	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση (Ναι/Όχι)	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	-	
Συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων επιλογής Προπτυχιακού Π.Σ.	49	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/ΤΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	62	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	52	

Πίνακες

Υπόμνημα

Σχολές ΑΠΘ

- 1 Θεολογική Σχολή
- 2 Νομική Σχολή
- 3 Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
- 4 Φιλοσοφική Σχολή
- 5 Σχολή Θετικών Επιστημών
- 6 Πολυτεχνική Σχολή
- 7 Σχολή Καλών Τεχνών
- 8 Παιδαγωγική Σχολή
- 9 Σχολή Επιστημών Υγείας
- 10 Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσιικού Περιβάλλοντος
- 11 Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Τμήματα ΑΠΘ

- 1 Τμήμα Θεολογίας
- 2 Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
- 3 Τμήμα Νομικής
- 4 Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- 5 Τμήμα Πολιτικών Επιστημών
- 6 Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
- 7 Τμήμα Φιλολογίας
- 8 Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- 9 Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
- 10 Τμήμα Ψυχολογίας
- 11 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 12 Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 13 Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 14 Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 15 Τμήμα Φυσικής
- 16 Τμήμα Μαθηματικών
- 17 Τμήμα Χημείας
- 18 Τμήμα Βιολογίας
- 19 Τμήμα Γεωλογίας
- 20 Τμήμα Πληροφορικής
- 21 Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- 22 Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- 23 Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- 24 Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- 25 Τμήμα Χημικών Μηχανικών
- 26 Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών
- 27 Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (Βέροια)
- 28 Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών
- 29 Τμήμα Μουσικών Σπουδών
- 30 Τμήμα Θεάτρου
- 31 Τμήμα Κινηματογράφου
- 32 Παιδαγωγικό Τμήμα - Δημοτικής Εκπαίδευσης
- 33 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- 34 Τμήμα Ιατρικής
- 35 Τμήμα Κτηνιατρικής
- 36 Τμήμα Οδοντιατρικής
- 37 Τμήμα Φαρμακευτικής
- 38 Τμήμα Γεωπονίας
- 39 Τμήμα Δασολογίας και Φυσιικού Περιβάλλοντος

- 40 Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
41 Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ

Τμήμα Θεολογίας

- 1 Θεολογία και Πολιτισμός
- 2 ΔΠΜΣ Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις: Δικαιϊκή Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση

Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

ΠΜΣ του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Τμήμα Νομικής

- 1 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Τμήματος Νομικής
- 2 ΔΠΜΣ Ευρωπαϊκό και Συγκριτικό Κοινωνικό Δίκαιο

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Διοίκηση και Οικονομία

Τμήμα Πολιτικών Επιστημών

- 1 Πολιτική Φιλοσοφία και Θεωρία
- 2 Πολιτική Ανάλυση

Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

ΠΜΣ του Τμήματος Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ

Τμήμα Φιλολογίας

ΠΜΣ του Τμήματος Φιλολογίας

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

ΠΜΣ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

- 1 Φιλοσοφίας
- 2 Παιδαγωγικής

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

- 1 Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
- 2 ΠΜΣ Διδασκαλίας της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας
- 3 Αγγλόφωνες Λογοτεχνίες και Πολιτισμός
- 4 ΔΠΜΣ Σπουδές Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού
- 5 ΔΠΜΣ Διερμηνείας-Μετάφρασης (Μετάφραση)
- 6 ΔΠΜΣ Διερμηνείας-Μετάφρασης (Διερμηνεία)

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές Σπουδές στον Γαλλόφωνο και Ευρωπαϊκό Χώρο

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γλώσσα και Πολιτισμός στο Γερμανόφωνο Κόσμο

Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Ιταλική Γλώσσα και Πολιτισμός

Τμήμα Φυσικής

- 1 Ηλεκτρονικής Φυσικής
- 2 Νανοεπιστήμες & Νανοτεχνολογίες
- 3 Φυσική & Τεχνολογία Υλικών
- 4 Υπολογιστικής Φυσικής
- 5 Φυσικής Περιβάλλοντος

Τμήμα Μαθηματικών

- 1 ΠΜΣ του Τμήματος Μαθηματικών
- 2 ΠΜΣ Πολύπλοκα Συστήματα και Δίκτυα

Τμήμα Χημείας

- 1 ΠΜΣ του Τμήματος Χημείας
- 2 ΠΜΣ MUNDUS ARCHMAT (Διακρατικό)

Τμήμα Βιολογίας

- 1 ΠΜΣ Τμήματος Βιολογίας «Εφαρμογές της Βιολογίας»
- 2 Διατήρηση της Βιοποικιλότητας και Αειφορική Αξιοποίηση Αυτοφύων Φυτών (ΒΑΦ)
- 3 Οικολογική Ποιότητα και Διαχείριση υδάτων σε επίπεδο Λεκάνης Απορροής

Τμήμα Γεωλογίας

- 1 Εφαρμοσμένη & Περιβαλλοντική Γεωλογία
- 2 Μετεωρολογία, Κλιματολογία και Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον
- Τμήμα Πληροφορικής**
- 1 ΠΜΣ του Τμήματος Πληροφορικής
- 2 ΔΠΜΣ Πληροφορική και Διοίκηση
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών**
- 1 Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη
- 2 Αντισεισμικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων
- 3 Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων
- 4 Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Μεταφορών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών**
- 1 ΔΠΜΣ Μουσειολογία-Διαχείριση Πολιτισμού
- 2 ΔΠΜΣ Αρχιτεκτονική Τοπίου
- 3 ΔΠΜΣ Προστασία Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού (Α Κατεύθυνση)
- 4 ΔΠΜΣ Προστασία Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού (Β Κατεύθυνση)
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών**
- ΔΠΜΣ Αερομηχανική Στροβιλομηχανών – Thrust
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών**
- ΔΠΜΣ Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών και Επικοινωνιών
- Τμήμα Χημικών Μηχανικών**
- Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών
- Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών**
- 1 Γεωπληροφορική
- 2 Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδίαση και Διαχείριση του Χώρου
- Τμήμα Θεάτρου**
- Η Θεατρική Παράσταση: Ιστορία, Θεωρία και Πρακτική
- Τμήμα Παιδαγωγικό Τμήμα - Δημοτικής Εκπαίδευσης**
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής
- Τμήμα Παιδαγωγικό Τμήμα - Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**
- 1 Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα Σχολείο για Όλους"
- 2 Κοινό Ελληνογαλλικό ΠΜΣ "Διδακτικές της Πολυγλωσσίας & Γλωσσικές Πολιτικές - Διάδοση των Γλωσσών & Πολιτισμός σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα"
- 3 Διατμηματικό ΠΜΣ "Ειδικευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"
- Τμήμα Ιατρικής**
- 1 Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία
- 2 Ιατρική Πληροφορική
- 3 Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις, Δικαιική Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση
- Τμήμα Κτηνιατρικής**
- 1 Ιατρική Ζώων Συντροφιάς
- 2 ΠΜΣ του Τμήματος Κτηνιατρικής
- Τμήμα Οδοντιατρικής**
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οδοντιατρική
- Τμήμα Φαρμακευτικής**
- ΠΜΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής
- Τμήμα Γεωπονίας**
- Αειφορική Γεωργία, Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Τρόφιμα
- Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος**
- ΠΜΣ Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
- Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη**
- Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία
- Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες**
- 1 Κινησιολογία
- 2 Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2014-2015)

A	B	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΠΣ	2014-2015	67	240	41	12	2	50
2	ΠΠΣ		78	240	64	10	2	63
2	ΠΠΣ	2013-2014	55	240	25	30*	8	99
3	ΠΠΣ 1	1983-1984	43	-	31	83	1	0
3	ΠΠΣ 2	1989-1990	43	-	31	83	1	0
3	ΠΠΣ 3	2012-2013	47	240	33	89	1	65
3	ΠΠΣ4		47	240	33	89	1	220
4	ΠΠΣ	2013	46	240	38	8	0	63
5	ΠΠΣ	2014-2015	51	240	39	12	2	76
5	ΠΠΣ	2012-2013	50	250	38	12	2	76
6	ΠΠΣ	2005-2006	48	240	24	24	A	71
7	ΠΠΣ	2002-2003	49	240	25	67		55
8	ΠΠΣ	2006-2007	46	243/244	37	9	2	106
8	ΠΠΣ	2011-2012	46	240	37	9	2	"
9	ΠΠΣ	2011-2012	45	240	17	28	9	94
10	ΠΠΣ	2010-2011	43	240	24	35	27	79
11	ΠΠΣ	2014-2015	40	240	20	119	42	76
12	ΠΠΣ	2009-2010	56	248	30	26	0	56
12	ΠΠΣ	2012-2013	57	240	46	11	0	57
12								
13	ΠΠΣ	2009	42	240	26	16	A	
14	ΠΠΣ	2013-2014	40	240	15	25	5	61
15	ΠΠΣ	2012-2013	44	240	32	75	1	40
15	ΠΠΣ	2012-2013	52	240	38	75	1	83
16	ΠΠΣ		41	240	24	48	58	
16	ΠΠΣ		41	240	24	48	58	
16	ΠΠΣ		41	240	24	48	58	
17	ΠΠΣ	2014- Σήμερα	38	240	19	88	A	28
18	ΠΠΣ	2002-2003	44	240	32 - 33	19	1	
19	ΠΠΣ	2015-2016	59	240	42	61	2	

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

20	ΠΠΣ	2013-2014	48,12	240	25	50	0	66
21	Π.Π.Σ.	2012-2013	60	300	44	16	1	70
22	ΠΠΣ	2014-2015	45	300+3	30	72	18	
23	ΠΠΣ	1999-2000	48	300	30	18		
24	ΠΠΣ	2003-2004	61	300	61	70		
25	ΠΠΣ	2014-2015	51	300	41	10	8	28
26	ΠΠΣ	2004-2005	57	300	45	54	-	71
27	ΠΠΣ	2014-2015	51	300	40	22	0	62
28	ΠΠΣ	2014-2015	49-57	300	43-51	6	1	50
29	ΠΠΣ	2010-2011	56-57	300	36	19	4	33
30	ΠΠΣ	2010-2011	63	300	31	92	5	47
31	ΠΠΣ	2014-2015	~60	300	43	17	4	14
32	ΠΠΣ 1	2012-2013	46	240	25	56	3	
32	ΠΠΣ 2	2012-2013	46	240	26	56	3	
32	ΠΠΣ 3	2012-2013	46	240	27	56	3	
32	ΠΠΣ 4	2014-2015	46	240	31	68	3	
33	ΠΠΣ	2014-2015	73	240	86	6	A	122
33	ΠΠΣ	2014-2015	-	240	60	41	A	122
34	ΠΠΣ	2014-2015	67	361,3	60	71	0	137
35	ΠΠΣ	2014-2015	74	300	70	60	0	130
35	ΠΠΣ 1	2013-2014	68	300	68	55	0	123
35	ΠΠΣ 2	2010-2011	71	300	71	60	0	130
36	ΠΠΣ	2014-2015	84	300	75	9	A	
37	ΠΠΣ	2008-2009	52	300	44	8		
38	ΠΠΣ	2014-2015	55-71	300	180	116	A	
38	ΠΠΣ	2014-2015	59	300	100	154	A	
39	ΠΠΣ	-----	65	309	56	81	0	96
40	ΠΠΣ	2008-2009	59	249	45	14	-	158
40	ΠΠΣ	2014-2015	52	240	41	11	-	13
41	ΠΠΣ	2014-2015	48	240	48	49		

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2014-2015)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	6	3	3	10
1	ΔΠΜΣ	2014-2015	-					
2	ΠΜΣ		8	25	6	2	2	
2	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	6	3	3	22
3	ΠΜΣ	2014-2015	16	120	4	131	0	0
3	ΠΜΣ	2013-2014	11	90	11	11	5	0
4	ΠΜΣ	2014	10	90	4	6	0	15
5	ΠΜΣ 1	2012-2013	9	120	6	3		9
5	ΠΜΣ 2	2014-2015	6	90	4	2		6
6	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	4	5	A	23
7	ΠΜΣ	2013-2014	6	120		44		
8	ΠΜΣ	2014-2015	8	120	6	2	2	0
9	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	3	6	1	8
9	ΠΜΣ	2007-2008	9	120	3	6	0	3
11	ΠΜΣ 1	2014-2015	9	120	4	48		3
11	ΠΜΣ 2	2014-2015	9	120	4	37		2
11	ΠΜΣ 3	2014-2015	9	120	2	30		
11	ΔΠΜΣ 1	2014-2015	9	120	5	44		
11	ΔΠΜΣ 2	2014-2015	23	120	9	35		
11	ΔΠΜΣ 3	2014-2015	19	120	7	30		
12	ΠΜΣ	2014-2015	15	120	12	3	0	11
13	ΠΜΣ	2012	9	120	9	0	A	-
14	ΠΜΣ	2014-2015	8	90	2	6		17
15	ΠΜΣ	2011-2012	15	120	10	12	0	14
15	ΠΜΣ	2007-2008	11	120	1	21	0	9
15	ΠΜΣ	2014-2015	12	90	10	11	0	6
15	ΠΜΣ	2014-2015	10	90	6	12	0	6
15	ΠΜΣ	2014-2015	16	120	10	12	0	10
16	ΠΜΣ 1	2008-2009	6	90		12		
16	ΠΜΣ 2	2008-2009	6	90		7		

16	ΠΜΣ 3	2008-2009	6	90		10		
16	ΠΜΣ 4	2009-2010	6	90	6			
17	ΠΜΣ	2014- Σήμερα	7-9	90	7 - 9	1	1	-
17	ΠΜΣ	2014- Σήμερα	19	120	6-9			
18	ΠΜΣ	2014-2015	8-11	90	37	---	---	
18	ΠΜΣ	2014-2015	24	120	----	38	---	
18	Δ.ΠΜΣ	2014-2015	7+1	90	6	3	0	--
19	ΠΜΣ1	2014-2015	18	90	12	13	0	
19	ΠΜΣ2	2014-2015	15	90	12	7	0	
19	ΠΜΣ3	2014-2015	22	90	19	8	0	
19	ΠΜΣ4	2014-2015	17	90	14	8	0	
19	ΠΜΣ5	2014-2015	17	90	14	9	0	
19	ΠΜΣ6	2014-2015	16	90	13	9	0	
19	ΠΜΣ7	2014-2015	18	120	18	0	0	
20	ΠΜΣ1	2006-2007	8	90	-	39	0	27
20	ΠΜΣ 2	2014-2015	11	90	10	12	0	22
21	ΠΜΣ	2009-2010	12	75	7	5	0	
21	ΠΜΣ	2009-2010	9	75	7	2	0	4
21	ΠΜΣ	2009-2010	12	75	8	4	0	4
21	Δ.ΠΜΣ	2014-2015	11	75	8	3	0	4
22	ΠΜΣ	2013-2014	6	90	6	0	0	0
22	ΔΠΜΣ	2014	16	120	8	15	A	
22	ΠΜΣ	2014	22	90	13	25	0	38
22	ΠΜΣ	2014	21	90	21	0	0	21
24	ΠΜΣ	2014-2015	12	90	18	14	-	14
26	ΠΜΣ	2013-2014	9	90	9	0	-	4
26	ΠΜΣ	2013-2014	9	90	9	0	-	4
30	ΠΜΣ	2014-2015	6	75	3	3	0	3
32	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	9	0	0	
33	ΠΠΣ	2014-2015	14	120	21	-	-	0
33	ΠΠΣ	2014-2015	10	62	5		-	0
33	ΠΠΣ	2014-2015	12	120 ECTS	12	-	-	0
34	ΠΜΣ	2014-2015	13	120	10	143	0	10
34	ΠΜΣ	2014-2015	11	120	11	0	0	0

34	ΠΜΣ	2014-2015	11	120	6	5	0	0
35	ΠΜΣ	2013-2014	19	150	70	60	0	130
35	ΠΜΣ 1	2010-2011	19	150	19	0	0	19
35	ΠΜΣ 2	2010-2011	19	150	19	0	0	19
35	ΠΜΣ 3	2010-2011	19	150	19	0	0	19
36	ΠΜΣ	2014-2015	13-45	180	335	11		
37	ΠΜΣ	2014-2015	10	120	10	-		
38	ΠΜΣ	2014-2015	9	120	41	123		
39	ΠΜΣ	2004-2005	10	90	17	28	0	0
40	ΠΠΣ	2014-2015	12	120	12	2	0	22
41	ΠΜΣ 1	2014-2015	10	120	10			
41	ΠΜΣ 2	2014-2015	11	120				

* Επί συνόλου 19 μαθημάτων 6-9 προσφέρονται από το Τμήμα

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2013-2014)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΠΣ	- έως 2013	58	240	44	14	2	51
2	ΠΠΣ		78	240	64	10	2	69
2	ΠΠΣ	2013-2014	55	240	25	30	8	118
3	ΠΠΣ 1	1983-1984	43	-	31	83	1	0
3	ΠΠΣ 2	1989-1990	43	-	31	83	1	0
3	ΠΠΣ 3	2012-2013	47	240	33	89	1	65
3	ΠΠΣ4		47	240	33	89	1	0
4	ΠΠΣ	2013	46	240	38	8	8	71
5	ΠΠΣ	2012-2013	50	250	38	12	2	76
6	ΠΠΣ	2005-2006	48	240	24	24	Α	80
7	ΠΠΣ	2002-2003	49	240	25	68		55
8	ΠΠΣ	2006-2007	46	243/244	37	9	2	151
8	ΠΠΣ	2011-2012	46	240	37	9	2	"
9	ΠΠΣ	2011-2012	45	240	14	67	15	122
10	ΠΠΣ	2010-2011	58	240	24	37	21	56
11	ΠΠΣ	2009-2010	40	240	15	108	3	64
12	ΠΠΣ 1	2009-2010	56	248	30	26	0	49
12	ΠΠΣ 2	2012-2013	57	240	46	11	0	71
13	ΠΠΣ	2009-2010	42	240	28	52		48
14	ΠΠΣ	2013-2014	40	240	15	25	5	65
15	ΠΠΣ 1	2007-2008	52	240	38	75	1	60
15	ΠΠΣ 2	2011-2012	44	240	32	75	1	10
16	ΠΠΣ	2003-2004	41	240	25	50	9	
17	ΠΠΣ		38	240	19	88	4	34
18	ΠΠΣ	2002-2003	44	240	32 ή 33	19	1	33
19	ΠΠΣ	2009-2010	58	240	42	56	1	34
20	ΠΠΣ	2013-2014	48,54	240	25	50	0	34
21	ΠΠΣ	2012-2013	60	300	44	16	1	34
22	ΠΠΣ	1998-1999	60	300+30	27	110	17	
23	ΠΠΣ	1999-2000	48	300	30	18		

24	ΠΠΣ	2003-2004	61	300	61	70		
25	ΠΠΣ	2014-2015	51	300	41	10	8	28
26	ΠΠΣ	2004-2005	57	300	43	54	0	73
27	ΠΠΣ	2010-2011	51	300	40	19	1	56
28	ΠΠΣ	2012-2013	49-57	300	43-51	6	1	50
29	ΠΠΣ	2010-2011	56-57	300	36	19	4	68
30	ΠΠΣ	2010-2011	63	300	31	92	5	93
31	ΠΠΣ	2012-2013	60	300	43	17		
32	ΠΠΣ 1	2012-2013	46	240	25	56		
32	ΠΠΣ 2	2012-2013	46	240	26	56		
32	ΠΠΣ 3	2012-2013	46	240	27	56		
33	ΠΠΣ	2012-2013	73,69	240	86	38	A	114
33	ΠΠΣ	2012-2013	-	240	58	-	A	57
34	ΠΠΣ	2012-2013	67	361,3	60	69	0	146
35	ΠΠΣ 1	2013-2014	68	300	68	55	0	123
35	ΠΠΣ 2	2010-2011	71	300	71	60	0	130
36	ΠΠΣ 1	2010-2011	57	300	48	23		125
36	ΠΠΣ 2	2006-2007	69	300	69	0		
37	ΠΠΣ	2008-2009	52	300	44	8		
38	ΠΠΣ	2011-2012	55-71	300	180	116	A	
38	ΠΠΣ	2013-2014	59	300	100	154	A	
39	ΠΠΣ	-----	65	309	56	81	0	85
40	ΠΠΣ	2008-2009	59	240	45	14	-	215
41	ΠΠΣ		71	240	50	21		164

- Α. Τμήμα
 Β. Πρόγραμμα Σπουδών
 Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
 Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
 Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
 Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
 Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
 Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
 Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν
 * Στα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται υποχρεωτικώς επιλεγόμενα, ελεύθερης επιλογής και ξένη γλώσσα.

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2013-2014)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΜΣ	2008-2009	12	120	8	4	4	0
1	ΔΠΜΣ							
2	ΠΜΣ	2010-2011	8	25	6	2	2	
2	ΠΜΣ		9	120	6	3	3	33
3	ΠΜΣ 1	2012-2013	7	120	1	64	0	0
3	ΠΜΣ 2	2013-2014	11	90	11	11	5	5
4	ΠΜΣ	2006	10	90	4	6	0	33
5	ΠΜΣ 1	2012-2013	9	120	6	3		9
6	ΠΜΣ	2013-2014	9	120	3	6	Α	17
7	ΠΜΣ	1998-1999	6	120		38		
8	ΠΜΣ	2014-2015	8	120	6	2	2	0
9	ΠΜΣ	2007-2008	9	120	3	5	1	7
9	ΠΜΣ	2007-2008	9	120	3	6	0	12
10	ΠΜΣ 1	2008-2009	12	120	8	5	0	12
10	ΠΜΣ 2	2008-2009	14	120	13	0	0	10
10	ΠΜΣ 3	2008-2009	14	120	12	3	0	
10	ΠΜΣ 4	2008-2009	11	120	9	4	0	
11	ΠΜΣ 1	2008-2009	9	120	4	43		1
11	ΠΜΣ 2	2008-2009	9	120	9	41		3
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	4	26		
11	ΠΜΣ 4	2008-2009	9	120	9			
11	ΠΜΣ 1	2013-2014	9	120	4	4		
11	ΠΜΣ 2	2013-2014	19	120	12	25		
11	ΠΜΣ 3	2013-2014	23	120	12	25		
12	ΠΜΣ	2008-2009	8	90	4	4		
13	ΠΜΣ	2010-2011	9	120	1	12		
14	ΠΜΣ	2008-2009	15	120	6	9		28
15	ΠΜΣ 1	2011-2012	18	120	25	-	0	15
15	ΠΜΣ 2	2011-2012	16	120	12	21	0	5
15	ΠΜΣ 3	2005-2006	12	90	7	12	0	3
15	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	120	5	21	0	5

15	ΠΜΣ 5	2007-2008	12	120	1	21	0	9
16	ΠΜΣ 1	2008-2009	6	90		12		
16	ΠΜΣ 2	2008-2009	6	90		7		
16	ΠΜΣ 3	2008-2009	6	90		10		
16	ΠΜΣ 4	2009-2010	6	90	6			
17	ΠΜΣ	2005-2006	7	90	7	-	-	9
18	ΠΜΣ 1	2012-2013	8	120	8			
18	ΠΜΣ 2		10	90	10			
18	ΠΜΣ 3		23	120		38		
19	ΠΜΣ 1	2005-2006	10	90	6	11		
19	ΠΜΣ 2	2005-2006	10	90	6	6		
19	ΠΜΣ 3	2005-2006	7	90	5	6		
19	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	90	4	11		
19	ΠΜΣ 5	2005-2006	7	90	5	8		
19	ΠΜΣ 6	2005-2006	10	90	8	5		
19	ΠΜΣ 7	2005-2006	18	120	16	4		
20	ΠΜΣ 1		8	90		40		16
20	ΠΜΣ 2		12	90	10	12		14
21	ΠΜΣ 1	2009 - 2010	12		7	5		
21	ΠΜΣ 2	2009 - 2010	9		7	2		4
21	ΠΜΣ 3	2009 - 2010	12		8	4		4
21	ΠΜΣ 4	2009 - 2010	11		8	3		4
22	ΔΠΜΣ		16	120	8	15	A	
22	ΠΜΣ	2012-2013	6	90	6			
22	ΠΜΣ	2012	22	90	13	25	0	38
22	ΠΜΣ	2012	21	90	21	0	0	21
23	ΠΜΣ 1	1999-2000	9	120	5	9		
23	ΠΜΣ 2	2008-2009	35	120	29	10		
24	ΠΜΣ	2013-2014	36	270	24	12		24
26	ΠΜΣ 1	2013-2014	9	60	9	0	0	4
26	ΠΜΣ 2	2013-2014	9	60	9	0	0	4
30	ΠΜΣ	2006-2007	6	75	3	3	0	0
32	ΠΜΣ		9	120	9			
33	ΠΠΣ	2012-2013	14	120	21	-	-	0
33	ΠΠΣ	2012-2013	10	60	5	22	-	0

33	ΠΠΣ	2012-2013	12	120	12	-	-	0
34	ΠΜΣ	2006-2007	15	120	12	143	0	12
34	ΠΜΣ 1	2012-2013	11	120	11	0	0	0
34	ΠΜΣ 2	2009-2010	11	120	6	5	0	11
35	ΠΜΣ 1	2010-2011	19	150	19	0	0	19
35	ΠΜΣ 2	2010-2011	19	150	19	0	0	19
35	ΠΜΣ 3	2010-2011	19	150	19	0	0	19
36	ΠΜΣ	2011-2012	39-56	180-210	39-56			
37	ΠΜΣ	2002-2003	6	120	6			
38	ΠΜΣ	2013-2014	9	120	41	123		
39	ΠΜΣ	2004-2005	10	90	17	28	0	0
40	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	90	4	4	0	5
40	ΠΜΣ 2	1998-1999	11	82,5	11	6	0	8
41	ΠΜΣ 1		10	120	10			4
41	ΠΜΣ 2	2013-2014	11	120		11		

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2012-2013)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΠΣ	2000-2001	58	240	44	14	2	85
2	ΠΠΣ		78	240	64	14	2	78
3	ΠΠΣ 1	1983-1984	43		31	84	1	
3	ΠΠΣ 2	1989-1990	43		31	84	1	
3	ΠΠΣ 3	2008-2009	47	240	33	90	1	137
4	ΠΠΣ	2012-2013	46	240	22	24		48
5	ΠΠΣ	2011-2012	50	250	38	12	2	76
6	ΠΠΣ	2005-2006	48	240	24	24		84
7	ΠΠΣ	2003-2003	49	240	25	73		96
8	ΠΠΣ	2011-2012	46	240	37	9	2	148
9	ΠΠΣ	2003-2004	55	240	22	75	17	65
10	ΠΠΣ	2010-2011	58	240	24	37	19	58
11	ΠΠΣ	2009-2010	40	240	15	108	3	78
12	ΠΠΣ 1	2009-2010	56	240	28	26		64
12	ΠΠΣ 2	2012-2013	57	240	46	11		58
13	ΠΠΣ	2009-2010	42	240	28	56		98
14	ΠΠΣ 1	2010-2011	34	240	11	23		44
14	ΠΠΣ 2	2007-2008	43	120	28	15	3	43
14	ΠΠΣ 3	2008-2009	15	120	6	9		30
15	ΠΠΣ 1	2007-2008	52	240	38	75		104
15	ΠΠΣ 2	2011-2012	44	240	32	75		12
16	ΠΠΣ	2003-2004	41	240	25	52	9	
17	ΠΠΣ 1	2000-2001	65	240	44	78		40
17	ΠΠΣ 2	2010-2011	38	240	19	88		50
18	ΠΠΣ	2002-2003	44	240				67
19	ΠΠΣ	2009-2010	58	240	42	56	1	82
20	ΠΠΣ		45	240	30	51	0	78
21	ΠΠΣ	2012-2013	60	300	44	16	1	65
22	ΠΠΣ	2006-2007	58	300	48	17	19	90
23	ΠΠΣ	1999-2000	48	300	30	18		
24	ΠΠΣ	2003-2004	61	300	61	70		

25	ΠΠΣ	2000-2001	55	300	46	9	23	75
26	ΠΠΣ	2004-2005	56	300	44	62		73
27	ΠΠΣ	2010-2011	51	300	40	21		61
28	ΠΠΣ	2012-2013	49-57	300	43-51	6		61
29	ΠΠΣ	2010-2011	56-57	300	49	7-8		41
30	ΠΠΣ	2010-2011	63	300	31	92	5	102
31	ΠΠΣ	2011-2012	60	300	44	16		
32	ΠΠΣ 1	2012-2013	49,85	240	25	44		0
32	ΠΠΣ 2	2012-2013	49,85	240	26	44		0
32	ΠΠΣ 3	2012-2013	49,85	240	27	44		0
32	ΠΠΣ 4	2012-2013	49,85	240	29	44		0
33	ΠΠΣ 1	2011-2012	73,60	240	86	53		119
33	ΠΠΣ 2	2011-2012		240	59			27
34	ΠΠΣ	2009-2010	67	360	58	69		53
35	ΠΠΣ	2012-2013	71	300	71	60		
36	ΠΠΣ 1	2010-2011	57	300	48	23		
36	ΠΠΣ 2	2006-2007	69	300	69	0		
37	ΠΠΣ	2008-2009	52	300	44	8		
38	ΠΠΣ	2011-2012	55	300	160	161		
39	ΠΠΣ		65	309	56	81		84
40	ΠΠΣ	2008-2009	54,82	249	45	14		173
41	ΠΠΣ		71	241	50	21		164

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2012-2013)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΜΣ	2008-2009	12	120	8	4	4	
2	ΠΜΣ	2011-2012	9	120	9	-	2	9
3	ΠΜΣ	2012-2013	7	120	1	64		6
3	ΠΜΣ		11	90	11	11	5	1
4	ΠΜΣ		40	90	40	0	0	35
5	ΠΜΣ 1	2011-2012	9	120	9			9
5	ΠΜΣ 2	2011-2012	9	120	9			9
6	ΠΜΣ		9	120	3	6		18
7	ΠΜΣ 1	2002-2003	6	120	0	6		0
7	ΠΜΣ 2	1998-1999	6	120	0	6		0
8	ΠΜΣ	2006-2007	8	120	8			
9	ΠΜΣ 1	2006-2007	5	120	0	11	1	4
9	ΠΜΣ 2	2006-2007	10	120	4	17	0	20
10	ΠΜΣ 1	2008-2009	12	120	12	0	0	11
10	ΠΜΣ 2	2008-2009	12	120	8	5	0	8
10	ΠΜΣ 3	2008-2009	12	120	11	2	0	4
10	ΠΜΣ 4	2008-2009	10	120	9	3	0	1
11	ΠΜΣ 1	2008-2009	9	120	4	43	0	
11	ΠΜΣ 2	2008-2009	9	120	4	41	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	26	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	25	0	
11	ΠΜΣ 1	2013-2014	9	120	4	4	0	
11	ΠΜΣ 2	2013-2014	19	120	12	25	0	
12	ΠΜΣ 1	2008-2009	15	120	8	7	0	5
12	ΠΜΣ 2	2008-2009	15	120	12	3	0	5
12	ΠΜΣ 3	2008-2009	16	120	14	2	0	0
12	ΠΜΣ	2008-2009	8	90	4	4	0	
13	ΠΜΣ	2010-2011	9	120	1	13		
15	ΠΜΣ 1	2011-2012	18	120	25	0	0	22
15	ΠΜΣ 2	2011-2012	16	120	12	21	0	6
15	ΠΜΣ 3	2005-2006	12	90	7	12	0	12

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

15	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	120	5	21	0	0
15	ΠΜΣ 5	2007-2008	12	120	1	21	0	15
16	ΠΜΣ 1	2008-2009	6	90	0	11	0	
16	ΠΜΣ 2	2008-2009	6	90	0	7	0	
16	ΠΜΣ 3	2008-2009	6	90	0	11	0	
16	ΠΜΣ 4	2009-2010	6	90	6	0	0	
17	ΠΜΣ	2005-2006	7	90	7			4
18	ΠΜΣ 1		8	120	8			
18	ΠΜΣ 2		10	90	10			
18	ΠΜΣ 3		23	120		38		
19	ΠΜΣ 1	2005-2006	10	90	6	11	0	0
19	ΠΜΣ 2	2005-2006	8	90	6	6	0	0
19	ΠΜΣ 3	2005-2006	7	90	5	6	0	0
19	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	90	4	11	0	0
19	ΠΜΣ 5	2005-2006	7	90	5	8	0	0
19	ΠΜΣ 6	2005-2006	10	90	8	5	0	0
19	ΠΜΣ 7	2005-2006	18	120	16	4	0	0
20	ΠΜΣ 1		8	90	-	44	0	30
20	ΠΜΣ 2		12	90	10	12	0	22
21	ΠΜΣ 1	2009-2010	12		7	5		0
21	ΠΜΣ 2	2009-2010	9		7	2		4
21	ΠΜΣ 3	2009-2010	12		8	4		4
21	ΠΜΣ 4	2009-2010	11		8	3		0
22	ΠΜΣ 1	2009-2010	22	90	13	9		
22	ΠΜΣ 2	2009-2010	21	90	21			
22	ΠΜΣ 3	2011-2012		120	8	15		
22	ΠΜΣ 4	2012-2013	6	90	6	0	0	
23	ΠΜΣ 1	1999-2000	9	120	5	9		
23	ΠΜΣ 2	2008-2009	35	120	29	10		
24	ΠΜΣ	2008-2009	36	270	24	12		24
26	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	75	8	0	0	
26	ΠΜΣ 2	2004-2005	8	75	8	0	0	
30	ΠΜΣ	2006-2007	6	75	3	3	0	0
33	ΠΜΣ 1	2011-2012	14	90	21			6
33	ΠΜΣ 2	2011-2012	10	60	5	22		0

34	ΠΜΣ	2006-2007	14	120	11	3	0	11
34	ΠΜΣ 1	2011-2012	12	120	12	0	0	0
34	ΠΜΣ 2	2009-2010	11	120	6	4	0	11
35	ΠΜΣ1	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ2	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ3	2010-2011	19		19	0		
36	ΠΜΣ	2011-2012	39-56	180-210	39-56			
37	ΠΜΣ	2002-2003	6	120	6			
38	ΠΜΣ	2000-2001	8	120	28	90		
39	ΠΜΣ	2004-2005	10	90	17	28	0	0
40	ΠΜΣ1	2004-2005	8	90	4	4		10
40	ΠΜΣ2	1998-1999						
41	ΠΜΣ		10	120	10	0		10

- Α. Τμήμα
- Β. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2011-2012)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΠΣ	1997-1998	58	240	44	14	2	12
2	ΠΠΣ		78	240	64	14	2	78
3	ΠΠΣ	1983-1984	43		31	85	1	
3	ΠΠΣ	1989-1990	43		31	85	1	
3	ΠΠΣ	2008-2009	47	240	33	91	1	137
4	ΠΠΣ	2003-2004	50	240	21	29	0	40
5	ΠΠΣ	2010-2011	50	250	38	12	2	76
6	ΠΠΣ	2006-2006	48	240	24	24		74
7	ΠΠΣ	2002-2003	49	240	25	72		91
8	ΠΠΣ	2011-2012	46	240	37	9	2	109
9	ΠΠΣ	2003-2004	55	240	22	81	12	75
10	ΠΠΣ	2010-2011	58	240	24	39	20	58
11	ΠΠΣ	2009-2010	40	240	15	108	3	91
12	ΠΠΣ	2009-2010	56	248	28	26	0	75
12	ΠΠΣ	2010-2011	57	240	46	11	0	30
13	ΠΠΣ	2009-2010	42	240	28	55		100
14	ΠΠΣ 1	2010-2011	34	240	11	23		44
14	ΠΠΣ 2	2007-2008	43	120	28	15	3	43
14	ΠΠΣ 3	2008-2009	15	120	6	9		30
15	ΠΠΣ	2007-2008	52	240	38	82		136
16	ΠΠΣ	2003-2004	41	240	25	53	9	
17	ΠΠΣ	2000-2001	65	240	44	78		63
17	ΠΠΣ	2010-2011	38	240	19	88		23
18	ΠΠΣ	2002-2003	44	240				81
19	ΠΠΣ	2009-2010	58	240	42	56	1	67
20	ΠΠΣ		45	240	30	51	0	45
21	ΠΠΣ	2012-2013	64	300	48	16	1	78
22	ΠΠΣ	2006-2007	58	300	48	18	19	96
23	ΠΠΣ	1999-2000	48*	300	30	18		
24	ΠΠΣ	2003-2004	61	300	61	70		
25	ΠΠΣ	2000-2001	55	300	46	9	25	85

26	ΠΠΣ	2004-2005	55	302	43	62	0	63
27	ΠΠΣ	2010-2011	51	300	40	25	0	65
28	ΠΠΣ	2012-2013	51-59	300	45-53	6		
29	ΠΠΣ	2010-2011	56-57	300	49	7-8		43
30	ΠΠΣ	2010-2011	63	300	31	92	5	100
31	ΠΠΣ	2010-2011	64	300	48	16		
32	ΠΠΣ 1	2012-2013	46,55	240	23	37	3	0
32	ΠΠΣ 2	2012-2013	46,55	240	24	37	3	0
32	ΠΠΣ 3	2012-2013	46,55	240	25	37	3	0
32	ΠΠΣ 4	2012-2013	46,55	240	27	37	3	0
33	ΠΠΣ	2010-2011	73,16	240	87	64		132
34	ΠΠΣ	2009-2010	67	360	58	69	0	53
35	ΠΠΣ	2012-2013	71	300	71	60		
36	ΠΠΣ 1	2010-2011	57	300	48	23		
36	ΠΠΣ 2	2006-2007	69	300	69	0		
37	ΠΠΣ	2008-2009	52	300	44	8		
38	ΠΠΣ	2011-2012	55	300	153	163		
39	ΠΠΣ		65	300	56	81	0	58
40	ΠΠΣ	2008-2009	52,43	240	45	14		156
41	ΠΠΣ		71	240	50	21		77

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Z. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2011-2012)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΜΣ	2008-2009	12	120	8	4	4	
2	ΠΜΣ	2011-2012	9	120	9		2	9
3	ΠΜΣ		7		1	62		10
3	ΠΜΣ		11	90	11	11	5	4
4	ΠΜΣ		10	90	10	0	0	30
5	ΠΜΣ 1	2010-2011	9	120	9			9
5	ΠΜΣ 2	2010-2011	9	120	9			9
6	ΠΜΣ		9	120	3	6		16
7	ΠΜΣ 1	2002-2003	6	120	0	6		0
7	ΠΜΣ 2	1998-1999	6	120	0	6		0
8	ΠΜΣ	2006-2007	8	120	8			
9	ΠΜΣ 1	2006-2007	5	120	0	12	1	6
9	ΠΜΣ 2	2006-2007	10	120	4	18	0	21
10	ΠΜΣ 1	2008-2009	12	120	12	0	0	11
10	ΠΜΣ 2	2008-2009	12	120	8	5	0	10
10	ΠΜΣ 3	2008-2009	12	120	11	2	0	6
10	ΠΜΣ 4	2008-2009	10	120	9	3	0	1
11	ΠΜΣ 1	2008-2009	9	120	4	46	0	
11	ΠΜΣ 2	2008-2009	9	120	4	49	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	26	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	23	0	
11	ΠΜΣ 1	2013-2014	8	120	4	23	0	
11	ΠΜΣ 2	2013-2014	19	120	12	25	0	
12	ΠΜΣ 1	2008-2009	15	120	8	7	0	5
12	ΠΜΣ 2	2008-2009	15	120	12	3	0	2
12	ΠΜΣ 3	2008-2009	16	120	14	2	0	1
12	ΠΜΣ	2008-2009	8	90	4	4	0	
13	ΠΜΣ	2010-2011	9	120	1	13		
15	ΠΜΣ 1	2011-2012	18	120	25	0	0	23
15	ΠΜΣ 2	2011-2012	16	120	12	21	0	5
15	ΠΜΣ 3	2005-2006	12	90	7	12	0	12

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

15	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	120	5	21	0	0
15	ΠΜΣ 5	2007-2008	12	120	1	21	0	15
16	ΠΜΣ 1	2008-2009	6	90	0	9	0	
16	ΠΜΣ 2	2008-2009	6	90	0	7	0	
16	ΠΜΣ 3	2008-2009	6	90	0	13	0	
16	ΠΜΣ 4	2009-2010	6	90	6	0	0	
17	ΠΜΣ	2005-2006	7	90	7			4
18	ΠΜΣ 1		8	120	8			
18	ΠΜΣ 2		10	90	10			
18	ΠΜΣ 3		23	120		38		
19	ΠΜΣ 1	2005-2006	10	90	6	11	0	0
19	ΠΜΣ 2	2005-2006	8	90	6	6	0	0
19	ΠΜΣ 3	2005-2006	7	90	5	6	0	0
19	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	90	4	11	0	0
19	ΠΜΣ 5	2005-2006	7	90	5	8	0	0
19	ΠΜΣ 6	2005-2006	10	90	8	5	0	0
19	ΠΜΣ 7	2005-2006	18	120	16	4	0	0
20	ΠΜΣ 1		8	90	-	34	0	18
20	ΠΜΣ 2		12	90	10	12	0	22
21	ΠΜΣ 1	2009-2010	12		7	5		0
21	ΠΜΣ 2	2009-2010	9		7	2		4
21	ΠΜΣ 3	2009-2010	12		8	4		4
21	ΠΜΣ 4	2009-2010	11		8	3		0
22	ΠΜΣ 1	2009-2010						
22	ΠΜΣ 2	2009-2010						
22	ΠΜΣ 3	2011-2012		120	8	15		
22	ΠΜΣ 4	2010-2011	6	90	6	0	0	
23	ΠΜΣ 1	1999-2000	9	120	5	9		
23	ΠΜΣ 2	2008-2009	35	120	29	10		
24	ΠΜΣ	2008	36	270	24	12	0	24
26	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	75	8	0	0	-
26	ΠΜΣ 2	2004-2005	8	75	8	0	0	-
30	ΠΜΣ	2006-07	6	75	3	3	0	0
33	ΠΜΣ 1	2010-2011	14	90	21			4
33	ΠΜΣ 2	2010-2011	10	60	5	22		0

34	ΠΜΣ	2006-2007	14	120	11	3	0	11
34	ΠΜΣ 1	2011-2012	12	120	12	0	0	0
34	ΠΜΣ 2	2009-2010	11	120	6	4	0	11
35	ΠΜΣ 1	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ 2	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ 3	2010-2011	19		19	0		
36	ΠΜΣ	2011-2012	39-56	180-210	39-56			
37	ΠΜΣ	2002-2003	6	120	6			
38	ΠΜΣ	2000-2001	8	120	28	90		
39	ΠΜΣ	2004-2005	10	90	17	28	0	0
40	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	90	4	4		10
40	ΠΜΣ 2	1998-1999						
41	ΠΜΣ		10	120	10	0		0

- Α. Τμήμα
- Β. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2010-2011)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΠΣ	1997-1998	58	240	44	14	2	28
2	ΠΠΣ		78	240	64	14	2	78
3	ΠΠΣ	1983-1984	43		31	85	1	
3	ΠΠΣ	1989-1990	43		31	85	1	
3	ΠΠΣ	2008-2009	47	240	33	91	1	59
4	ΠΠΣ	2003-2004	50	240	21	29	0	40
5	ΠΠΣ	2009-2010	50	250	38	12	2	76
6	ΠΠΣ	2005-2006	48	240	24	24		74
7	ΠΠΣ	2002-2003	49	240	25	69		0
8	ΠΠΣ	2006-2007	46	240	37	9	2	
9	ΠΠΣ	2003-2004	55	240	22	79	15	
10	ΠΠΣ	2010-2011	58	240	24	37	19	56
11	ΠΠΣ	2009-2010	40	240	15	108	3	
12	ΠΠΣ	2009-2010	56	240	28	26	0	83
12	ΠΠΣ	2010-2011	57	240	46	11	0	12
13	ΠΠΣ	2009-2010	42	240	28	62		
14	ΠΠΣ 1	2010-2011	34	240	11	23		44
14	ΠΠΣ 2	2007-2008	43	120	28	15	3	43
14	ΠΠΣ 3	2008-2009	15	120	6	9		30
15	ΠΠΣ	2007-2008	52	240	38	82		74
16	ΠΠΣ	2003-2004	41	240	26	54	9	
17	ΠΠΣ 1	2000-2001	65	240	44	78		13
17	ΠΠΣ 2	2010-2011	38	240	19	88		
18	ΠΠΣ	2002-2003	44	240				0
19	ΠΠΣ	2009-2010	58	240	42	56		
20	ΠΠΣ		45	240	30	51	0	
21	ΠΠΣ	2012-2013	64	300	48	16	1	78
22	ΠΠΣ	2006-2007	58	300	48	17	20	
23	ΠΠΣ	1999-2000	48	300	30	18		
24	ΠΠΣ	2003-2004	61	300	61	72		
25	ΠΠΣ	2000-2001	55	300	46	9	25	14

26	ΠΠΣ	2004-2005	55	300	43	62	0	
27	ΠΠΣ	2010-2011	51	300	40	22	0	62
28								
29	ΠΠΣ	2010-2011	56-57	300	49	7-8		
30	ΠΠΣ	2010-2011	63	300	31	92	5	
31	ΠΠΣ	2008-2009	76	300	48	28		
32	ΠΠΣ 1	2012-2013	44,11	240	18	37	3	0
32	ΠΠΣ 2	2012-2013	44,11	240	19	37	3	0
32	ΠΠΣ 3	2012-2013	44,11	240	20	37	3	0
32	ΠΠΣ 4	2012-2013	44,11	240	22	37	3	0
33	ΠΠΣ	2009-2010	72,57	240	87	64		
34	ΠΠΣ	2009-2010	67	360	58	69	0	
35	ΠΠΣ	2012-2013	71	300	71	60		
36	ΠΠΣ 1	2010-2011	57	300	48	23		
36	ΠΠΣ 2	2006-2007	69	300	69	0		
37	ΠΠΣ	2008-2009	52	300	44	8		
38	ΠΠΣ	2011-2012	55	300	195	140		
39	ΠΠΣ		65	300	56	81	0	75
40	ΠΠΣ	2008-2009	51,80	240	45	14		
41	ΠΠΣ	2008-2009	69	240	48	21		

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Z. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος (2010-2011)

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ
1	ΠΜΣ	2008-2009	12	120	8	4	4	11
2	ΠΜΣ		8	60	8		2	8
3	ΠΜΣ		7		1	62		
4	ΠΜΣ		10	90	10	0	0	30
5	ΠΜΣ 1	2009-2010	9	120	9			9
5	ΠΜΣ 2	2009-2010	9	120	9			9
6	ΠΜΣ		9	120	3	6		20
7	ΠΜΣ 1	2002-2003	6	120	0	6	Α	0
7	ΠΜΣ 2	1998-1999	6	120	0	6	Α	0
8	ΠΜΣ	2006-2007	8	120	8			
9	ΠΜΣ 1	2006-2007	5	120	0	11	1	
9	ΠΜΣ 2	2006-2007	10	120	4	17	0	20
9	ΠΜΣ 3	2002-2003	16		6	0	0	
10	ΠΜΣ 1	2008-2009	12	120	12	0	0	12
10	ΠΜΣ 2	2008-2009	12	120	8	5	0	9
10	ΠΜΣ 3	2008-2009	12	120	11	2	0	10
10	ΠΜΣ 4	2008-2009	10	120	9	3	0	3
11	ΠΜΣ 1	2008-2009	9	120	4	46	0	
11	ΠΜΣ 2	2008-2009	9	120	4	49	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	26	0	
11	ΠΜΣ 3	2008-2009	9	120	9	23	0	
11	ΠΜΣ 1	2013-2014	8	120	4	4	0	
11	ΠΜΣ 2	2013-2014	19	120	12	25	0	
12	ΠΜΣ 1	2008-2009	15	120	8	7	0	11
12	ΠΜΣ 2	2008-2009	15	120	12	3	0	6
12	ΠΜΣ 3	2008-2009	16	120	14	2	0	1
12	ΠΜΣ	2008-2009	8	90	4	4	0	
13	ΠΜΣ	2010-2011	9	120	1	13		
15	ΠΜΣ 1	2001-2002	13	120	17	4	0	20
15	ΠΜΣ 2	2011-2012	16	120	7	19	0	14
15	ΠΜΣ 3	2005-2006	12	90	7	12	0	12

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

15	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	120	5	21	0	0
15	ΠΜΣ 5	2007-2008	12	120	1	21	0	15
16	ΠΜΣ 1	2008-2009	6	90	0	9	0	
16	ΠΜΣ 2	2008-2009	6	90	0	10	0	
16	ΠΜΣ 3	2008-2009	6	90	0	14	0	
16	ΠΜΣ 4	2009-2010	6	90	0	8	0	
17	ΠΜΣ	2005-2006	7	90	7			
18	ΠΜΣ 1		8	120	8			
18	ΠΜΣ 2		10	90	10			
18	ΠΜΣ 3		8	120	8			
18	ΠΜΣ 4		23	120		38		
19	ΠΜΣ 1	2005-2006	10	90	6	11	0	0
19	ΠΜΣ 2	2005-2006	8	90	6	6	0	0
19	ΠΜΣ 3	2005-2006	7	90	5	6	0	0
19	ΠΜΣ 4	2005-2006	11	90	4	11	0	0
19	ΠΜΣ 5	2005-2006	7	90	5	8	0	0
19	ΠΜΣ 6	2005-2006	10	90	8	5	0	0
19	ΠΜΣ 7	2005-2006	18	120	16	4	0	0
20	ΠΜΣ 1		8	90	-	34	0	-
20	ΠΜΣ 2		12	90	10	12	0	22
21	ΠΜΣ 1	2009-2010	12		7	5		0
21	ΠΜΣ 2	2009-2010	9		7	2		4
21	ΠΜΣ 3	2009-2010	12		8	4		4
21	ΠΜΣ 4	2009-2010	11		8	3		4
22	ΠΜΣ 1	2009-2010						
22	ΠΜΣ 2	2009-2010						
22	ΠΜΣ 3	2011-2012		120	8	15		
22	ΠΜΣ 4	2010-2011	6	90	6	0	0	
23	ΠΜΣ 1	1999-2000	9	120	5	9		
23	ΠΜΣ 2	2008-2009	35	120	29	10		
24	ΠΜΣ	2008-2009	36	270	24	12	0	24
26	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	75	8	0	0	
26	ΠΜΣ 2	2004-2005	8	75	8	0	0	
30	ΠΜΣ	2006-2007	6	75	3	3	0	0
33	ΠΜΣ 1	2009-2010	14	90	21			

33	ΠΜΣ 2	2009-2010	10	60	5	22		
34	ΠΜΣ	2006-2007	14	120	11	3	0	11
34	ΠΜΣ 1	2008-2009	13	120	13	0	0	0
35	ΠΜΣ 1	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ 2	2010-2011	19		19	0		
35	ΠΜΣ 3	2010-2011	19		19	0		
36	ΠΜΣ	2006-2007	39-56	180-210	39-56			
37	ΠΜΣ	2002-2003	9	120	9			
38	ΠΜΣ	2000-2001	8	120	28	90		
39	ΠΜΣ	2004-2005	10	90	17	28	0	0
40	ΠΜΣ 1	2004-2005	8	90	4	4		
40	ΠΜΣ 2	1998-1999						
41	ΠΜΣ		10	120	10	0		

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Τελευταία αναμόρφωση (ακ. έτος)
- Δ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου
- Ε. Αριθμός ECTS πτυχίου
- Στ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων
- Ζ. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)
- Η. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Θ. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Πίνακας IV.1B. Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (2012-2015)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Β' 2012-2013	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Γ' 2012-2013	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Δ' 2012-2013	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Ε' 2012-2013	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	ΣΤ' 2013-2014	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 1	ΔΒΜ	Z' 2013-2014	103	10	103			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 2	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	19	10 CPD	19			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 2	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	19	10 CPD	19			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 2	ΔΒΜ	Γ' 2013-2014	19	10 CPD	19			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 3	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	40	9	40			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 3	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	40	9	40			
ΔΔΒΜ	ΔΜΒ 4	ΔΒΜ	2013-2014	50	9	50			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 5	ΔΒΜ	2012-2013	25	1,5	25			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 6	ΔΒΜ	2012-2013	15	1,2	15			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 7	ΔΒΜ	2012-2013	25	2	25			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 8	ΔΒΜ	2013-2014	25	2	25			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 9	ΔΒΜ	2013-2014	25	2	25			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 10	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	74	6	74			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 10	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	54	4,3	54			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 10	ΔΒΜ	Γ' 2013-2014	54	4,3	54			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 11	ΔΒΜ	2013-2014	30	4	30			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 12	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	64	5	64			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 12	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	64	5	64			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 13	ΔΒΜ	2013-2014	64	5	64			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 14	ΔΒΜ	Α' 2012-2013	130	7,8	130			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 14	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	130	7,8	130			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 15	ΔΒΜ	2013-2014	50	3	50			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 16	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	36	2	36			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 17	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	36	2	36			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 18	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	30	2,4	30			

ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 18	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	30	2,4	30		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 19	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	64	5	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 19	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	64	5	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 20	ΔΒΜ	2013-2014	250	20	250		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 21	ΔΒΜ	2013-2014	180	2,4 (14,4)	180		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 22	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 22	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 23	ΔΒΜ	2013-2014	250	20	250		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 24	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	16	9 CME και 1 ECTS	16		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 24	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	16	9 CME και 1 ECTS	16		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 25	ΔΒΜ	2013-2014	56	3,4			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 26	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	40	2,4	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 26	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	40	2,4	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 27	ΔΒΜ	Α' 2013-2014	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 27	ΔΒΜ	Β' 2013-2014	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 28	ΔΒΜ	2013-2014	64	4	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 29	ΔΒΜ	2013-2014	12	-			
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 30	ΔΒΜ	2013-2014	64	4	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 31	ΔΒΜ	2013-2014	50	3	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 32	ΔΒΜ	2013-2014	78	6,2	78		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 33	ΔΒΜ	2013-2014	74	6	74		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 34	ΔΒΜ	2013-2014	108	8,6	108		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 35	ΔΒΜ	2013-2014	50	4	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 36	ΔΒΜ	Η' 2014-2015	103	10	103		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 36	ΔΒΜ	Θ' 2014-2015	103	10	103		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 37	ΔΒΜ	Δ' 2014-2015	19	10 CPD	19		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 37	ΔΒΜ	Ε' 2014-2015	19	10 CPD	19		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 38	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	50	9	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 38	ΔΒΜ	Δ' 2015-2016	50	9	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 39	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	50	9	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 39	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	48	6	48		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 40	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	25	2	25		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 41	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	25	2	25		

ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 42	ΔΒΜ	Δ' 2014-2015	54	4	54		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 42	ΔΒΜ	Ε' 2014-2015	54	4	54		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 42	ΔΒΜ	ΣΤ2014-2015	54	4	54		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 42	ΔΒΜ	Η' 2014-2015	54	4	54		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 43	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	30	2	30		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 44	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	130	8	130		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 45	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	50	3	50		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 46	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 47	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015					
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 47	ΔΒΜ	Δ' 2014-2015					
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 47	ΔΒΜ	Ε' 2014-2015					
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 48	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	250	20	250		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 49	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 49	ΔΒΜ	Δ' 2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 50	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	250	20	250		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 51	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	16	13 CME και 1 ECTS	16		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 52	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	56	3	56		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 53	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	40	2	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 53	ΔΒΜ	Δ' 2014-2015	56	3	56		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 54	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	40	2	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 54	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	40	2	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 54	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	56	3	56		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 55	ΔΒΜ	Γ' 2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 56	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	64	4	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 57	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	17	1	17		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 57	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	17	1	17		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 58	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	64	4	64		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 59	ΔΒΜ	Β' 2015-2016					
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 60	ΔΒΜ	2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 61	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	9	6 CME	9		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 62	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	108	7	108		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 63	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	100	6	100		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 63	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	100	6	100		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 63	ΔΒΜ	Γ' 2015-2016	100	6	100		

ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 64	ΔΒΜ	2014-2015	100	8	100		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 65	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	56	4	56		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 65	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	58	4	58		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 65	ΔΒΜ	Γ' 2015-2016	58	4	58		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 66	ΔΒΜ	2014-2015	12	1	12		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 67	ΔΒΜ	2014-2015	45	3	45		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 68	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	80	6	80		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 68	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	80	6	80		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 69	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	78	5	78		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 69	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	78	5	78		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 70	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	15	1	15		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 70	ΔΒΜ	Β' 2014-2015	15	1	15		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 71	ΔΒΜ	2014-2015	40	2	40		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 72	ΔΒΜ	2014-2015	36	2	36		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 73	ΔΒΜ	2014-2015	9	6 CME	9		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 74	ΔΒΜ	2014-2015	30	2	30		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 75	ΔΒΜ	Α' 2014-2015	85	5	85		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 75	ΔΒΜ	Β' 2015-2016	85	5	85		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 76	ΔΒΜ	2014-2015	43	3	43		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 77	ΔΒΜ	2014-2015	60	5	60		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 78	ΔΒΜ	2014-2015	25	1	25		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 79	ΔΒΜ	2015-2016	35	3	35		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 80	ΔΒΜ	2015-2016	60	5	60		
ΔΔΒΜ	ΔΒΜ 81	ΔΒΜ	2015-2016	24	2	24		

ΔΔΒΜ: Δομή Δια Βίου Μάθησης

ΔΒΜ: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης / Κατάρτισης ΔΒΜ

CPD: Continuing Professional Development

- Α. Τμήμα
- Β. Τίτλος Προγράμματος Σπουδών
- Γ. Επίπεδο Σπουδών (ΠΠΣ / ΠΜΣ)
- Δ. Κύκλος πραγματοποίησης (ακ. έτος)
- Ε. Συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας για την απόκτηση πτυχίου
- ΣΤ. Αριθμός ECTS πιστοποιητικού κατάρτισης/επιμόρφωσης
- Ζ. Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών ωρών
- Η. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικώς επιλεγόμενα και ελεύθερες επιλογές)

- Θ. Αριθμός μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα
- Ι. Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Τίτλοι Προγραμμάτων

- ΔΒΜ 1: Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Παραγωγή Φαρμακευτικών Αρωματικών Φυτών (ΦΑΦ) και Αιθέριων Ελαίων (ΑΕ)
- ΔΒΜ 2: Πρακτικό σεμινάριο υπερηχοτομογραφίας της κοιλιάς και της καρδιάς των ζώων συντροφιάς-Τα βασικά και θεμελιώδη
- ΔΒΜ 3: Δημιουργική Γραφή
- ΔΒΜ 4: Δημιουργική Γραφή και Εκπαίδευση
- ΔΒΜ 5: Επικοινωνιακές δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα για την ανεύρεση εργασίας- COMMUNICATION SKILLS for JOB-HUNTING
- ΔΒΜ 6: Προετοιμασία για συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, επιστημονικά προγράμματα και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού
- ΔΒΜ 7: Συγκριτική διαχείριση νομικών κειμένων (εξώδικες δηλώσεις, συμβάσεις, καταστατικά εταιριών, δικαστικές αποφάσεις) του ελληνικού και του αγγλικού νομικού συστήματος
- ΔΒΜ 8: Διαχείριση νομικών κειμένων του αγγλικού νομικού συστήματος για επαγγελματική χρήση (ILEC)
- ΔΒΜ 9: Συγκριτική διαχείριση νομικών κειμένων του ελληνικού και του γερμανικού νομικού συστήματος
- ΔΒΜ 10: Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ζητήματα διδακτικής της Βιολογίας
- ΔΒΜ 11: Μεθοδολογική επιμόρφωση για την διδασκαλία-μάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας-κουλτούρας
- ΔΒΜ 12: Επιμόρφωση-Κατάρτιση Κληρικών και Στελεχών Ιερών Μητροπόλεων σε Θεολογικά και Ποιμαντικά Θέματα
- ΔΒΜ 13: Επιμόρφωση κληρικών των Ιερών Μητροπόλεων της Θράκης (Ξάνθης, Μαρωνείας, Αλεξανδρουπόλεως, Διδυμοτείχου) σε ποιμαντικά θέματα και η εξοικείωσή τους με τη σύγχρονη θεολογική έρευνα
- ΔΒΜ 14: Συμβολή στην ανάπτυξη και τη βελτίωση αμπελοκαλλιέργειας και των μεθόδων οινοποίησης
- ΔΒΜ 15: Κατάρτιση- επιμόρφωση λαϊκών στελεχών (ανδρών και γυναικών) Ι. Μητροπόλεων στο διδακτικό, κατηχητικό και κατασκηνωτικό έργο
- ΔΒΜ 16: Κατάρτιση- επιμόρφωση λαϊκών στελεχών (ανδρών και γυναικών) ΙΙ. Μητροπόλεων στο διδακτικό, κατηχητικό και κατασκηνωτικό έργο
- ΔΒΜ 17: Επιμόρφωση Εργαζομένων στο τομέα των Εντύπων Εκδόσεων σε Θέματα Ηλεκτρονικής Σελιδοποίησης
- ΔΒΜ 18: Σχεδιασμός μουσειοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση
- ΔΒΜ 19: Επιμόρφωση Θεολόγων Καθηγητών Β'θμιας Εκπαίδευσης σε Θέματα του γνωστικού τους αντικείμενου και στη Διαχείριση Προβλημάτων κ Κρίσεων στη Σχολ.Κοινότητα
- ΔΒΜ 20: Επιμόρφωση των Θεολόγων Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες
- ΔΒΜ 21: Γραφές στο χαρτί και στην οθόνη
- ΔΒΜ 22: Σχεδίαση (design) έντυπων και διαδικτυακών εκδόσεων
- ΔΒΜ 23: Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού
- ΔΒΜ 24: Εφαρμοσμένη Ιατρική Στατιστική Μεθοδολογία
- ΔΒΜ 25: Εκπαίδευση σε θέματα διαπίστευσης εργαστηρίων σύμφωνα με το πρότυπο EN ISO/IEC 17025:2005
- ΔΒΜ 26: Σεμινάριο μεθοδολογίας Lean Six Sigma – Yellow Belt (επίπεδο Ι)
- ΔΒΜ 27: Διαδικτυακές υπηρεσίες και εργαλεία

- ΔΒΜ 28: Επιμόρφωση, κατάρτιση, ποιμαντική εξειδίκευση και δια βίου εκπαίδευση εν ενεργεία κληρικών και λαϊκών στελεχών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Κρήτης
- ΔΒΜ 29: Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Διδακτικές προσεγγίσεις και (πολυ)πολιτισμικές προκλήσεις
- ΔΒΜ 30: Θεία Λατρεία-Ενορία-Κοινωνία
- ΔΒΜ 31: Επιμόρφωση κληρικών και υποψήφιων κληρικών της ιεράς Μητροπόλεως Ρόδου σε θέματα λατρείας και ορθόδοξης μαρτυρίας στο σύγχρονο κόσμο
- ΔΒΜ 32: Κύκλος Σεμιναρίων Κλινικής Σεξολογίας
- ΔΒΜ 33: Η εκκλησιαστική τέχνη στο μάθημα των Θρησκευτικών και στην Ενοριακή Κατήχηση
- ΔΒΜ 34: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για Στελέχη Ενόπλων Δυνάμεων
- ΔΒΜ 35: Σεμινάρια Κατάρτισης-Προχωρημένες Χρωματογραφικές Μέθοδοι Ανάλυσης Πόσιμου Νερού
- ΔΒΜ 36: Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Παραγωγή Φαρμακευτικών Αρωματικών Φυτών (ΦΑΦ) και Αιθέριων Ελαίων (ΑΕ)
- ΔΒΜ 37: Πρακτικό σεμινάριο υπερηχοτομογραφίας της κοιλιάς και της καρδιάς των ζώων συντροφιάς-Τα βασικά και θεμελιώδη
- ΔΒΜ 38: Δημιουργική Γραφή
- ΔΒΜ 39: Δημιουργική Γραφή και Εκπαίδευση
- ΔΒΜ 40: Διαχείριση νομικών κειμένων του αγγλικού νομικού συστήματος για επαγγελματική χρήση (ILEC)
- ΔΒΜ 41: Συγκριτική διαχείριση νομικών κειμένων του ελληνικού και του γερμανικού νομικού συστήματος
- ΔΒΜ 42: Επιμόρφωση τωρινών ή μελλοντικών εκπαιδευτικών και στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ζητήματα διδακτικής της Βιολογίας
- ΔΒΜ 43: Μεθοδολογική επιμόρφωση για την διδασκαλία-μάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας-κουλτούρας
- ΔΒΜ 44: Συμβολή στην ανάπτυξη και τη βελτίωση αμπελοκαλλιέργειας και των μεθόδων οινοποίησης
- ΔΒΜ 45: Κατάρτιση- επιμόρφωση λαϊκών στελεχών (ανδρών και γυναικών) Ι. Μητροπόλεων στο διδακτικό, κατηχητικό και κατασκηνωτικό έργο
- ΔΒΜ 46: Επιμόρφωση Εργαζομένων στο τομέα των Εντύπων Εκδόσεων σε Θέματα Ηλεκτρονικής Σελιδοποίησης
- ΔΒΜ 47: Σχεδιασμός μουσειοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση
- ΔΒΜ 48: Επιμόρφωση των Θεολόγων Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες
- ΔΒΜ 49: Σχεδίαση (design) έντυπων και διαδικτυακών εκδόσεων
- ΔΒΜ 50: Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού
- ΔΒΜ 51: Εφαρμοσμένη Ιατρική Στατιστική Μεθοδολογία
- ΔΒΜ 52: Εκπαίδευση σε θέματα διαπίστευσης εργαστηρίων σύμφωνα με το πρότυπο EN ISO/IEC 17025:2005
- ΔΒΜ 53: Σεμινάριο μεθοδολογίας Lean Six Sigma – Yellow Belt (επίπεδο Ι)
- ΔΒΜ 54: Εκπαίδευση σε θέματα διαχείρισης ποιότητας σύμφωνα με το πρότυπο EN ISO 9001:2008
- ΔΒΜ 55: Διαδικτυακές υπηρεσίες και εργαλεία
- ΔΒΜ 56: Επιμόρφωση, κατάρτιση, ποιμαντική εξειδίκευση και δια βίου εκπαίδευση εν ενεργεία κληρικών και λαϊκών στελεχών των Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Κρήτης
- ΔΒΜ 57: Εκπαιδευτικά Σεμινάρια Διατατικής Οστεογένεσης ή Ιστογένεσης με θεωρητική και πρακτική άσκηση
- ΔΒΜ 58: Θεία Λατρεία-Ενορία-Κοινωνία
- ΔΒΜ 59: Κύκλος Σεμιναρίων Κλινικής Σεξολογίας
- ΔΒΜ 60: Σχεδίαση γραμμικού σχεδίου με υπολογιστή (CAD)
- ΔΒΜ 61: Σεμινάριο παιδο-οφθαλμολογίας για μη-οφθαλμιάτρους

- ΔΒΜ 62: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για Στελέχη Ενόπλων Δυνάμεων
- ΔΒΜ 63: Σεμινάρια Θεωρητικής και Πρακτικής Τυροκομίας (Ενότητα Α και Β)
- ΔΒΜ 64: Παιδαγωγική και διδακτική ενίσχυση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής: στοχοθεσία, μεθοδολογία και αξιολόγηση
- ΔΒΜ 65: Προπονητής Αθλητικών Ακαδημιών
- ΔΒΜ 66: Διακρατικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια στην Αθλητιατρική με Τηλεκπαίδευση
- ΔΒΜ 67: Η Διοίκηση μιας Μικρομεσαίας Εξαγωγικής Επιχείρησης
- ΔΒΜ 68: Αρχαία Ελληνικά και Μέση Εκπαίδευση: Γνωστικό Αντικείμενο και Διδακτικές Προσεγγίσεις
- ΔΒΜ 69: Η γλώσσα των ελληνικών λειτουργικών κειμένων της Ορθοδόξου Εκκλησίας
- ΔΒΜ 70: Ασφάλεια στην παιδική χαρά και τον παιδότοπο και διασφάλιση ποιότητας εξοπλισμού
- ΔΒΜ 71: Κατάρτιση για το ευρύ κοινό σε θέματα Ιστορίας της Τέχνης και πολιτισμού
- ΔΒΜ 72: Σχεδίαση και Εφαρμογή Επιχειρηματικού Πλάνου για Νέα Μέσα
- ΔΒΜ 73: Αμετρωπία & Αμβλυωπία στα παιδιά - Διάγνωση και αντιμετώπιση
- ΔΒΜ 74: Σεμινάρια Κατάρτισης σε Θέματα Φυσικοχημικής Ανάλυσης και Διαχείρισης Πόσιμου Νερού
- ΔΒΜ 75: Παρασκευή διαφόρων καλλυντικών μορφών, ειδικών σκευασμάτων και σαπώνων
- ΔΒΜ 76: Περιβαλλοντικός αστικός σχεδιασμός
- ΔΒΜ 77: Επιμόρφωση στις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
- ΔΒΜ 78: Σχεδιασμός και επιμέλεια εκθέσεων
- ΔΒΜ 79: Αποκατάσταση και Επανάχρηση Ιστορικών Κτιρίων και Συνόλων (εκπόνηση-έλεγχος μελετών, οργάνωση-διαχείριση εργοταξίου)
- ΔΒΜ 80: Σύνταξη Ερευνητικής Πρότασης για την Εκπόνηση Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- ΔΒΜ 81: Ρυθμη και Υπολογιστική Σκέψη στο Μάθημα της Πληροφορικής

Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2014-2015)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
1	1	39	16	7	13	1	2	0	0	0,9%
1	2	33	9	9	14	1	3	3	3	1,7%
2	3	87	37	15	15	20	6	0	0	1,6%
3	4	28	7	13	6	2	4	3	0	0,6%
3	5	19	5	3	8	3	0	0	0	1,5%
3	6	24	4	8	8	4	7	0	0	3,2%
4	7	57	22	8	23	4	7	0	0	2,4%
4	8	44	14	9	12	9	13	0	0	1,9%
4	9	21	7	6	7	1	4	2	0,3398	1,5%
4	10	23	8	5	7	3	0	0	0	1,5%
4	11	24	6	7	10	1	4	1	1	1,0%
4	12	21	3	7	11	0	2	1	0	3,0%
4	13	19	3	3	10	3	5	3	2	1,5%
4	14	16	3	7	6	0	2	0	0	2,0%
5	15	80	24	25	24	7	21	0	0	3,2%
5	16	25	14	6	4	1	3	8	1,0105	0,9%
5	17	78	35	23	15	5	12	0	0	5,2%
5	18	54	27	5	17	5	9	0	0	5,3%
5	19	44	18	9	9	8	6	0	0	3,4%
5	20	29	8	4	16	1	1	0	0	2,6%
6	21	94	49	9	25	11	21	0	0	4,1%
6	22	40	17	6	10	7	5	0	0	3,1%
6	23	33	12	12	7	2	9	0	0	2,1%
6	24	51	22	14	10	5	8	0	0	2,0%
6	25	34	14	10	6	4	8	0	0	3,3%
6	26	31	23	4	2	2	7	1	0	3,6%
6	27	18	0	3	13	2	1	0	0	3,0%
7	28	24	8	8	3	5	5	0	0	2,5%
7	29	20	3	4	9	4	4	8	1,34	3,3%
7	30	18	2	4	11	1	4	0,257	0	2,6%
7	31	17	0	7	7	3	0	4	0	2,5%

8	32	32	11	6	12	3	3	0	0	1,7%
8	33	29	13	3	8	5	4	0	0	2,0%
9	34	423	121	91	157	54	23	0	0	13,8%
9	35	87	19	25	26	17	4	1	0	8,6%
9	36	73	21	22	22	8	5	15	15	8,7%
9	37	21	9	5	5	2	3	1	1	2,1%
10	38	83	37	10	32	4	30	4	0	2,6%
10	39	52	14	14	14	1	17	0	0	4,0%
11	40	50	10	6	24	10	15	12	0	1,8%
11	41	22	4	4	14	0	1	3	0	2,4%

- A. Σχολή
- B. Τμήμα
- Γ. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ
- Δ. Αριθμός Καθηγητών
- Ε. Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών
- Στ. Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών
- Z. Αριθμός Λεκτόρων
- Η. Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ
- Θ. Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) (Αριθμός φυσικών προσώπων)
- Ι. Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης
- Κ. Σχέση αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων

Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2013-2014)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
1	1	39	13	8	12	6	1			0.9%
1	2	33	6	7	10	10				1.7%
2	3	86	35	10	21	20	5			1.6%
3	4	27	7	6	12	2	4			0.6%
3	5	18	5	2	8	3				1.5%
3	6	21	4	3	9	5	5			3.0%
4	7	58	26	6	21	5	5			2.5%
4	8	44	17	5	13	9	2	0	0	1.9%
4	9	21	7	6	6	2	1	1	0,1	1.6%
4	10	23	8	6	5	4	0	0	0	1.6%
4	11	29	10	9	6	4	4			1.2%
4	12	21	2	3	12	4	1			2.9%
4	13	19	3	3	10	3	5			1.5%
4	14	17	3	6	7	1	2	2	2	2.1%
5	15	78	24	23	27	4	8	0	0	3.1%
5	16	27	12	8	4	3	0	0	0	0.9%
5	17	86	34	29	15	8	5			6.0%
5	18	57	29	3	19	6				5.5%
5	19	44	18	9	9	8	6	0	0	3.5%
5	20	28	5	6	12	5	1			2.9%
6	21	97	51	8	19	19	9			4.3%
6	22	38	18	7	9	4	2			3.0%
6	23	33	12	12	7	2	9			2.1%
6	24	50	19	15	12	4	8			2.1%
6	25	35	12	11	7	5	7			3.5%
6	26	31	22	6	2	1	1			3.6%
6	27	19	0	3	7	9	0	0	0	3.8%
7	28	24	8	8	3	5	5	0		2.7%
7	29	19	2	4	7	6	3	0	0	3.0%
7	30	19	2	3	11	3	4	0	0	2.9%
7	31	15	0	1	9	5		2		2.8%

8	32	29	9	8	9	4	3	0	0	1.6%
8	33	30	15	2	8	5	3			2.1%
9	34	436	144	74	133	85	27	0	0	14.4%
9	35	87	19	25	26	17	4	1		9.2%
9	36	72	20	24	23	5	5	15	15	10.2%
9	37	22	11	3	7	1	2			2.2%
10	38	94	47	8	24	15	22	0	0	3.1%
10	39	51	21	8	21	1	5			4.3%
11	40	50	10	6	24	10	15	12		2.1%
11	41	25	2	5	16	2				2.8%

- A. Σχολή
- B. Τμήμα
- Γ. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ
- Δ. Αριθμός Καθηγητών
- Ε. Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών
- Στ. Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών
- Z. Αριθμός Λεκτόρων
- Η. Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ
- Θ. Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) (Αριθμός φυσικών προσώπων)
- Ι. Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης
- Κ. Σχέση αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων

Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2012-2013)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
1	1	39	13	8	12	6	2			1.0%
1	2	34	7	7	8	12				1.9%
2	3	90	43	10	21	16	5			1.9%
3	4	28	7	6	14	1	4	2		0.7%
3	5	18	5	2	8	3				1.8%
3	6	24	3	5	11	5	5	7		4.9%
4	7	58	26	6	21	5	5			2.7%
4	8	52	21	6	14	11	2			2.6%
4	9	21	7	6	6	2	1	6		2.2%
4	10	23	8	6	5	4	1	0		1.8%
4	11	29	10	9	6	4	4			1.5%
4	12	23	4	3	12	4	2			3.4%
4	13	23	4	3	12	4	2			1.7%
4	14	19	4	5	8	2	2	4		2.8%
5	15	78	24	23	27	4	8	0		3.4%
5	16	26	13	8	3	2	0	0		0.7%
5	17	86	34	29	15	8	5			5.3%
5	18	57	28	4	19	6				4.3%
5	19	45	19	9	9	8	6			4.0%
5	20	29	6	7	10	6	1			3.7%
6	21	94	49	8	17	20	9			50.3%
6	22	51	27	9	11	4	2	33		7.9%
6	23	32	12	10	8	2	6			2.3%
6	24	54	23	15	12	4	8			2.5%
6	25	33	11	10	7	5	12			3.7%
6	26	32	23	6	2	1	1			4.6%
6	27	16	0	2	6	8	0	10		7.0%
7	28	24	8	7	4	5	5			2.7%
7	29	19	2	4	7	6	3	1		3.6%
7	30	19	2	3	11	3	4			3.3%
7	31	15		1	9	5		6		4.3%

8	32	30	9	8	9	4	3	1		1.6%
8	33	30	14	3	8	5	3			2.4%
9	34	436	144	74	133	85	28	0		16.4%
9	35	87	19	25	26	17		1		18.1%
9	36	71	19	23	22	7	5	0		11.7%
9	37	23	12	3	7	1	2	0		2.8%
10	38	93	47	8	24	14	22	0		3.4%
10	39	51	20	8	22	1	6			4.6%
11	40	55	11	6	27	11	16			1.6%
11	41	27	2	6	13	6	0	0		0.8%

- A. Σχολή
- B. Τμήμα
- Γ. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ
- Δ. Αριθμός Καθηγητών
- Ε. Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών
- Στ. Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών
- Z. Αριθμός Λεκτόρων
- Η. Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ
- Θ. Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) (Αριθμός φυσικών προσώπων)
- Ι. Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης
- Κ. Σχέση αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων

Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2011-2012)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	I	K
1	1	42	14	8	15	5	1			1.0%
1	2	34	7	5	8	14				2.1%
2	3	90	42	9	21	18	5	6		1.9%
3	4	28	5	5	16	2	4	4		0.7%
3	5	18	3	2	9	4		1		2.0%
3	6	33	12	2	15	4	4			5.8%
4	7	62	25	8	22	7	5	3		3.0%
4	8	53	23	5	16	9	2			2.6%
4	9	26	12	5	7	2	1	12		3.1%
4	10	23	7	8	5	3	1	2		1.7%
4	11	31	11	6	10	4	4	1		1.8%
4	12	27	7	2	12	6	2	3		4.4%
4	13	27	7	2	12	6	2	3		0.0%
4	14	18	4	4	7	3	2	2		2.7%
5	15	112	25	55	26	6	9	0		4.9%
5	16	26	13	8	3	2	1	4		0.9%
5	17	91	26	38	15	12	5	2		5.6%
5	18	57	26	7	15	9	1	8		4.8%
5	19	46	21	8	9	8	7			4.2%
5	20	27	6	6	9	6	1	2		3.2%
6	21	61	19	7	18	17	10			32.8%
6	22	58	29	14	10	5	2	16		6.9%
6	23	33	12	10	9	2	7			2.3%
6	24	44	21	11	7	5	13			2.0%
6	25	32	11	8	8	5	12			3.8%
6	26	33	19	11	1	2	1	1		4.1%
6	27	15	0	0	7	8	0	16		9.1%
7	28	24	8	6	5	5	3	3		3.4%
7	29	20	3	4	5	8	2	10		5.5%
7	30	20	2	4	11	3	4	10		5.5%
7	31	15			10	5		16		6.6%

8	32	30	7	9	10	4	3	7		2.2%
8	33	30	12	4	5	9	3	6		2.6%
9	34	456	160	81	134	81	35	0		15.4%
9	35	84	17	21	32	14	4	1		18.4%
9	36	76	18	26	25	7	6	3		10.8%
9	37	23	12	3	6	2	2	0		2.7%
10	38	96	51	6	17	22	24	0		3.4%
10	39	57	24	10	22	1	6			5.3%
11	40	49	11	3	24	11	18			1.4%
11	41	28	2	7	11	8	0	0		0.9%

- A. Σχολή
- B. Τμήμα
- Γ. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ
- Δ. Αριθμός Καθηγητών
- Ε. Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών
- Στ. Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών
- Z. Αριθμός Λεκτόρων
- Η. Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ
- Θ. Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) (Αριθμός φυσικών προσώπων)
- Ι. Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης
- Κ. Σχέση αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων

Πίνακας IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Σχολή και Τμήμα) (2010-2011)

A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	I	K
1	1	34	10	6	11	7	3			0.8%
1	2	34	7	5	8	14		2		2.3%
2	3	99	44	15	19	21	5	9		2.6%
3	4	31	5	8	14	4	6	8		0.7%
3	5	18	3	2	8	5		3		2.2%
3	6	21	1	3	15	2	4	8		6.1%
4	7	62	24	8	22	8	5	5		3.1%
4	8	53	24	5	15	9	5	3		2.7%
4	9	24	9	5	8	2	2	20		3.5%
4	10	23	5	9	6	3	1	2		2.0%
4	11	32	11	6	11	4	4	1		1.8%
4	12	26	6	4	11	5	2	2		4.5%
4	13	26	6	4	11	5	2	2		1.8%
4	14	19	5	4	8	2	2	5		3.5%
5	15	86	27	27	27	5	9	0		3.7%
5	16	37	12	10	14	1	2			1.3%
5	17	97	24	42	19	12	4	2		5.5%
5	18	57	23	10	15	9	1	13		5.2%
5	19	48	24	7	10	7	7			4.1%
5	20	27	6	6	7	8	1	11		4.3%
6	21	89	48	7	18	16	10	10		49.3%
6	22	60	30	15	12	3	3	16		6.9%
6	23	32	12	8	10	2	7	10		2.9%
6	24	46	23	9	9	5	13			2.1%
6	25	34	10	11	8	5	15			4.0%
6	26	33	17	12	2	2	3			4.4%
6	27	13	0	0	6	7	0	20		11.4%
7	28	22	7	5	6	4	3	4		3.2%
7	29	20	3	4	5	8	3	11		5.5%
7	30	20	2	3	11	4	2	17		6.7%
7	31	14			10	4		9		5.3%

8	32									
8	33	31	11	5	6	9	2	7		2.6%
9	34	454	171	89	132	62	38	29		19.2%
9	35	91	23	19	27	22	4			18.6%
9	36	83	18	30	25	10	8	3		12.1%
9	37	24	10	4	6	4	2	0		2.7%
10	38	105	58	8	18	21	24	0		4.0%
10	39	59	23	11	21	4	6			5.6%
11	40	53	12	4	23	14	21			1.6%
11	41	28	2	7	11	8	0	0		0.9%

- A. Σχολή
- B. Τμήμα
- Γ. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ
- Δ. Αριθμός Καθηγητών
- Ε. Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών
- Στ. Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών
- Z. Αριθμός Λεκτόρων
- Η. Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ
- Θ. Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) (Αριθμός φυσικών προσώπων)
- Ι. Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης
- Κ. Σχέση αριθμού διδασκόντων/διδασκομένων

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2014-2015)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΠΣ	243	192	6	26	19	4218	146	7,38	0	42,2	48,8	9	69,06%
2	ΠΠΣ	215	174	2	21	18	1937	132	7,54	0	29,5	55,3	15,2	42,48%
3	ΠΠΣ	767	368	80	64	255	5576	339	6,78	10,6	56,7	30,0	2,6	50,46%
4	ΠΠΣ	520	315	117	15	73	4761	374	6,86	13,1	48,9	33,4	4,5	56,16%
5	ΠΠΣ	242	120	73	18	31	1257	103	7,15	3,9	45,6	42,7	7,8	20,63%
6	ΠΠΣ	164	120	0	14	30	754	50	7,63	0	14	72	14	25,83%
7	ΠΠΣ	425	243	117	14	51	2399	275	6,84	9,5	58,2	27,3	5,1	29,07%
8	ΠΠΣ	313	170	106	18	19	2272	291	6,74	10	59,1	29,6	1,4	32,05%
9	ΠΠΣ	268	172	51	27	18	1375	223	7,42	0	30	61	9	23,55%
10	ΠΠΣ	304	172	50	37	45	1532	242	7,26	2,1	38	54,5	5,4	25,70%
11	ΠΠΣ	244	165	0	8	71	2353	266	7,23	1,1	41,4	52,3	5,3	38,38%
12	ΠΠΣ	79	64	1	7	7	708	66	6,80	10,6	59,1	19,7	10,6	42,46%
13	ΠΠΣ	147	124	1	12	10	1231	139	7,31	3,5	40,4	43,3	12,8	43,04%
14	ΠΠΣ	55	42	0	7	6	808	49	7,24	0	49	40,8	10,2	57,33%
15	ΠΠΣ	307	195	85	8	19	2535	121	6,95	10,1	52,5	32,4	5	53,67%
16	ΠΠΣ	346	170	146	21	9	2793	148	6,55	35,7	40,1	18,5	5,7	53,87%
17	ΠΠΣ	259	174	62	2	21	1493	118	6,75	5,1	66,9	24,6	3,4	40,92%
18	ΠΠΣ	195	120	47	2	26	1024	127	7,24	6,2	35,4	54,6	3,8	34,44%
19	ΠΠΣ	164	122	30	3	9	1287	65	6,74	16,7	47	31,8	3	51,67%
20	ΠΠΣ	255	122	115	1	17	1096	87	7,09	3,4	51,7	37,9	6,9	34,25%
21	ΠΠΣ	305	168	86	15	36	2293	192	7,39	0,5	24	70,8	4,7	40,88%
22	ΠΠΣ	179	122	0	21	36	1306	122	8,46	0	0	51,6	48,4	24,04%
23	ΠΠΣ	221	120	62	10	29	1602	92	6,95	1,1	57,6	37	4,3	46,77%
24	ΠΠΣ	390	218	113	13	46	2550	140	7,17	0,7	47,1	47,9	4,3	37,08%
25	ΠΠΣ	163	119	18	2	24	1041	82	7,30	0	41,5	50	8,5	43,04%
26	ΠΠΣ	130	115	2	0	13	850	62	7,29	0	24,2	75,8	0	39,71%
27	ΠΠΣ	147	119	22	1	5	598	27	7,77	0	11,1	81,5	7,4	10,09%
28	ΠΠΣ	161	130	0	11	20	943	83	8,66	0	2,4	28,9	68,7	28,49%
29	ΠΠΣ	53	41	0	5	7	614	48	7,82	0	12,5	75	12,5	43,62%
30	ΠΠΣ	94	73	0	14	7	685	30	7,57	0	16,7	80	3,3	33,79%

31	ΠΠΣ	128	92	0	17	19	678	37	8,22	0	0	75,7	24,3	19,37%
32	ΠΠΣ	401	232	126	16	27	1892	318	8,19	0	7,9	52,8	39,3	25,21%
33	ΠΠΣ	329	151	123	22	33	1480	159	7,82	0	8	81,6	10,4	32,76%
34	ΠΠΣ	409	196	81	35	97	3055	359	7,30	3,1	31,9	58,6	6,4	25,73%
35	ΠΠΣ	160	95	25	11	29	1007	59	7,29	11	25,3	38,5	25,3	33,75%
36	ΠΠΣ	143	99	6	4	34	837	85	6,56	14,9	62,1	23	0	16,92%
37	ΠΠΣ	186	118	31	4	33	997	129	6,53	16,3	65,1	18,6	0	21,48%
38	ΠΠΣ	428	239	155	2	32	3175	163	6,57	11,7	62,5	25,4	0,4	38,03%
39	ΠΠΣ	226	115	82	0	29	1290	57	6,81	0	75,4	24,6	0	33,62%
40	ΠΠΣ	290	148	56	19	67	2714	312	6,93	0,6	58,1	40,2	1,2	46,94%
41	ΠΠΣ	178	126	16	3	33	915	50	7,27	0	36	56	8	35,27%

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2014-2015)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΜΣ	99				99	1379	86	9,38	0	2,3	10,5	87,2	
2	ΠΜΣ	95				95	329	42	9,50	0	0	7,1	92,9	
3	ΠΜΣ	161				161	568	175	8,98	0	0	24,6	75,4	
4	ΠΜΣ	17	17				41	36	8,61	0	5,6	33,3	61,1	
5	ΠΜΣ	47	47				97	11	8,74	0	0	27,3	72,7	
6	ΠΜΣ	28				28	124	32	8,66	0	0	34,4	65,6	
7	ΠΜΣ	44				44	2	74	8,84	0	0	0	100	
8	ΠΜΣ	55	39			16	207	42	8,58	0	2,4	40,5	57,1	
9	ΠΜΣ	56				56	257	60	9,14	0	0	13,3	86,7	
10	ΠΜΣ	0					78	52	8,81	0	3,8	23,1	73,1	
11	ΠΜΣ													
11	ΠΜΣ													
11	ΠΜΣ													
11	ΠΜΣ						2353							
11	ΠΜΣ													
11	ΠΜΣ													
12	ΠΜΣ	32				32	60	13	8,52	0	0	46,2	53,8	
13	ΠΜΣ	14				14	49	3	8,58	0	0	33,3	66,7	
14	ΠΜΣ	27				27	127	14	9,09	0	0	0	100	
15	ΠΜΣ	12				12	45	12	8,6	0	0	41,7	58,3	
15	ΠΜΣ	23				23	90	18	8,5	0	0	50	50	
15	ΠΜΣ	20				20	20	10	8,6	0	0	40	60	
15	ΠΜΣ	20				20	27	10	8,6	0	0	40	60	
15	ΠΜΣ	10				10	10	10	9,1	0	0	0	100	
16	ΠΜΣ							42	8,69					
16	ΠΜΣ	20				20	20	10	8,6	0	0	40	60	
17	ΠΜΣ	97				97	222	51	9,33	0	0	9,8	90,2	
18	ΠΜΣ	25				25	35	10	9,1	0	0	10	90	
18	ΠΜΣ	6				6	6	4	9,7	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ	7				7	16	6	8,5	0	0	33,3	66,7	

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

18	ΠΜΣ					9							
19	ΠΜΣ					16							
19	ΠΜΣ					50							
20	ΠΜΣ	58			58	103	42	8,87					
20	ΠΜΣ						32	8,95					
21	ΠΜΣ	31			31	73	29	8,39	0	0	51,7	48,3	
21	ΠΜΣ	21			21	41	14	7,92	0	0	92,9	7,1	
21	ΠΜΣ	24			24	54	25	8,64	0	8	8	84	
21	ΠΜΣ	22			22	46	18	8,60	0	0	33,3	66,7	
22													
22													
22													
22	ΠΜΣ					16							
23													
23													
24	ΠΜΣ	41			41	41							
25													
26	ΠΜΣ	21			21	21	10	9,05					
26	ΠΜΣ	13			13	13	8	8,99					
30	ΠΜΣ	10			10	54	3	8,49					
32	ΠΜΣ	24			24	48	8	9,42					
33	ΠΜΣ	51			51	53	46	8,97					
33	ΠΜΣ	12			12	12	23	8,68					
33	ΠΜΣ	2			27	29	31						
34	ΠΜΣ						13	9,25					
34	ΠΜΣ						7	8,68					
34	ΠΜΣ												
35	ΠΜΣ					28							
36	ΠΜΣ	21			21		6	9,67					
37	ΠΜΣ	14			14	33	12	9,26					
38	ΠΜΣ	47			47	236	93	8,68					
39	ΠΜΣ	17			17	32	9	9,06					
40	ΠΜΣ	20			20	78							
41	ΠΜΣ					116	18	8,38					

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
- Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
- Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
- Γ3. Από μεταγραφές
- Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
- Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2013-2014)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΠΣ	246	247	0	21	24	4259	62	7,21	0	38,1	58,73	3,17	46,77
2	ΠΠΣ	176	181	0	21	18	1991	48	7,29	0	41,67	47,92	10,42	41,66
3	ΠΠΣ	470	352	0	44	121	5290	133	6,81	10,53	54,89	32,33	2,26	41,66
4	ΠΠΣ	401	363	17	9	47	4788	135	6,70	14,81	54,81	29,63	0,74	24,4
5	ΠΠΣ	207	158	43	11	14	1217	39	6,77	10,26	58,97	28,21	2,56	25,6
6	ΠΠΣ	168	140	2	8	29	705	21	7,3	0	28,57	61,9	9,52	57,1
7	ΠΠΣ	291	239	60	7	18	2289	95	6,76	10,53	63,16	18,95	7,37	34,7
8	ΠΠΣ	200	144	57	3	27	2302	87	6,77	9,09	63,64	23,86	3,41	39,08
9	ΠΠΣ	224	174	37	17	17	1367	44	6,95	0	56,82	40,91	2,27	2,2
10	ΠΠΣ	240	147	23	26	57	1454	55	7,11	0	49,09	47,27	3,64	16,3
11	ΠΠΣ	234	185	0	7	42	2349	127	7,11	1,57	45,67	48,82	3,94	14,9
12	ΠΠΣ	52	54	0	13	2	713	10	6,9	0	70	30	0	10
13	ΠΠΣ	145	114	12	4	21	1230	22	6,92	4,55	54,55	36,36	4,55	31,8
14	ΠΠΣ	72	66	0	9	5	884	21	7,21	4,76	42,86	38,1	14,29	42,8
15	ΠΠΣ	212	205	15	6	18	2536	50	6,88	8	50	40	2	68
16	ΠΠΣ	241	188	31	19	28	2955	70	6,05	48,57	48,57	2,86	0	60
17	ΠΠΣ	207	155	42	2	24	1439	39	6,71	7,69	69,23	23,08	0	46,15
18	ΠΠΣ	260	245	8	2	46	1037	36	7,1	8,11	29,73	54,05	8,11	44,44
19	ΠΠΣ	146	133	9	1	20	1253	23	6,34	21,74	69,57	8,7	0	65,21
20	ΠΠΣ	155	110	21	3	26	963	16	6,65	6,25	62,5	31,25	0	62,5
21	ΠΠΣ	246	197	31	15	26	2272	48	7,23	0	31,25	68,75	0	41,6
22	ΠΠΣ	204	151	26	20	22	1286	43	8,32	0	4,65	60,47	34,88	25,59
23	ΠΠΣ	144	116	29	8	12	1541	39	7	2,56	53,85	41,03	2,56	46,1
24	ΠΠΣ	266	230	30	9	22	2419	49	7,15	0	48,98	48,98	2,04	59,1
25	ΠΠΣ	124	118	4	3	18	1003	20	7,31	0	25	70	5	45
26	ΠΠΣ	122	126	2	2	13	851	18	7,11	0	33,33	61,11	5,56	38,89
27	ΠΠΣ						497	15	7,87	0	13,33	66,67	20	13,3
28	ΠΠΣ	102	108	0	2	4	892	29	8,73	0	0	31,03	68,97	31,05
29	ΠΠΣ	69	66	0	0	8	628	8	7,84	0	0	100	0	75

30	ΠΠΣ	71	66	0	6	16	654	10	7,65	0	10	90	0	50
31	ΠΠΣ	83	68	0	9	20	617	14	8,16	0	0	71,43	28,57	21,43
32	ΠΠΣ	255	219	0	9	44	1924	15	7,33	0	20	80	0	6,67
33	ΠΠΣ	192	157	0	19	25	1429	29	7,33	0	31,03	62,07	6,9	20,69
34	ΠΠΣ	312	229	1	3	90	3038	54	6,83	1,85	72,22	22,22	3,7	40,74
35	ΠΠΣ	104	87	6	2	18	952	30	6,65	26,67	33,33	40	0	40
36	ΠΠΣ	112	84	1	8	43	849	30	6,36	25	62,5	12,5	0	37,5
37	ΠΠΣ	127	104	6	10	20	988	42	6,3	28,57	59,52	11,9	0	33,3
38	ΠΠΣ	268	259	0	3	31	3041	65	6,48	13,85	72,31	13,85	0	26,15
39	ΠΠΣ	122	120	10	0	12	1188	33	6,71	0	84,85	15,15	0	60,61
40	ΠΠΣ	224	138	0	12	95	2974	126	6,77	0	71,65	28,35	0	34,13
41	ΠΠΣ	134	139	0	3	33	878	17	7,28	0	23,53	70,59	5,88	23,53

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2013-2014)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
2	ΠΜΣ	85						4	9,52	0	0	0	100	
4	ΠΜΣ	42						25	8,52	0	0	52	48	
5	ΠΜΣ 1	28						0	0	0	0	0	0	
6	ΠΜΣ	22						26	8,41	0	7,69	42,31	50	
8	ΠΜΣ 1	25						8	8,7	0	0	25	75	
8	ΠΜΣ 2	21						9	8,9	0	0	33,3	66,67	
10	ΠΜΣ 1-1	5						4	9,03	0	0	25	75	
10	ΠΜΣ 1-2	5						4	9,30	0	0	0	100	
10	ΠΜΣ 1-3	9						4	8,91	0	0	25	75	
10	ΠΜΣ 1-4	0						9	8,44	0	0	44,44	55,56	
13	ΠΜΣ	0						3	8,77	0	0	33,33	66,67	
14	ΠΜΣ	15						6	9,06	0	0	16,67	83,33	
15	ΠΜΣ 1	17						4	8,59	0	0	75	25	
15	ΠΜΣ 2	19						3	8,87	0	0	33,33	66,67	
15	ΠΜΣ 3	20						3	8,75	0	0	33,33	66,67	
15	ΠΜΣ 4	10						5	9,16	0	0	0	100	
15	ΠΜΣ 5	22						4	8,62	0	0	25	75	
16	ΠΜΣ 1-1	15						7	7,77	0	28,57	57,14	14,29	
16	ΠΜΣ 1-2	20						11	8,48	0	0	63,64	36,36	
16	ΠΜΣ 1-3	17						7	9,06	0	0	14,29	85,71	
16	ΠΜΣ 2	15						22	8,50	0	0	45,45	54,55	
17	ΠΜΣ	85						32	9,19	0	0	6,25	93,75	
18	ΠΜΣ 1	16						11	9,26	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 2	10						0	0	0	0	0	0	
18	ΠΜΣ 3	0						3	9,16	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 4	5						5	9,37	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 1	20						5	9,41	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 2	4						1	9,15	0	0	0	100	
20	ΠΜΣ 1	50						30	9,12	0	3,33	10	86,67	
20	ΠΜΣ 2	43						24	8,87	0	0	25	75	

26	ΠΜΣ 1	19						6	8,91	0	0	16,67	83,33	
26	ΠΜΣ 2	17						1	9,31	0	0	0	100	
30	ΠΜΣ	8						0	0	0	0	0	0	
32	ΠΜΣ	24						0	0	0	0	0	0	
38	ΠΜΣ	67						1	8,54	0	0	0	100	
40	ΠΜΣ 1	26						18	8,61	0	0	27,78	72,22	

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2012-2013)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΠΣ	214	220	0	26	15	3889	145	7,46	0	32	58	10	
2	ΠΠΣ	260	236	0	12	12	1783	136	7,41	0	31,62	54,41	13,97	26,47
3	ΠΠΣ	538	328	0	25	185	4778	756	6,79	7,9	62	26,8	3,3	11,9
4	ΠΠΣ	446	393	15	9	38	4295	363	6,74	14,87	54,54	29,2	1,37	17,6
5	ΠΠΣ	168	159	18	11	11	974	141	7,00	2,8	54,6	37,6	5	14,8
6	ΠΠΣ	72	49	0	5	15	635	77	7,5	0	23,3	68,8	7,8	25,9
7	ΠΠΣ	291	207	31	4	88	2121	307	6,67	11,73	65,47	20,85	1,95	26,71
8	ΠΠΣ	273	194	0	4	70	2038	253	6,7	6,3	68,3	24,2	1,2	34,7
9	ΠΠΣ	204	158	0	12	48	1208	264	7	0	59,1	39,8	1,1	14
10	ΠΠΣ	217	155	0	22	40	1264	191	7,05	3,66	47,64	46,60	2,09	13
11	ΠΠΣ	299	261	0	12	19	1981	272	7,12	1,84	47,23	46,86	4,06	11,7
12	ΠΠΣ	84	77	0	6	2	671	59	7	1,69	54,24	37,29	6,78	20
13	ΠΠΣ	156	107	0	8	36	1121	70	7,12	0	51,43	38,57	10	10
14	ΠΠΣ	88	72	0	7	9	809	24	6,93	4,17	58,53	37,5	0	70
15	ΠΠΣ	217	161	49	3	6	2311	160	6,87	3	63	33	3	67
16	ΠΠΣ	196	175	20	6	17	3899	224	6,47	28,57	50	19,19	2,2	36
17	ΠΠΣ	154	118	0	2	34	1626	156	6,72	7,05	65,38	26,92	0,64	46
18	ΠΠΣ	117	86	22	2	7	1333	119	7,17	5,04	34,45	57,14	3,36	29,4
19	ΠΠΣ	97	86	15	2	7	1118	88	6,54	17	59	20,5	3,5	61
20	ΠΠΣ	91	65	16	1	16	793	143	6,94	2,8	56,64	37,06	3,5	45,5
21	ΠΠΣ	189	151	0	13	36	187	228	7,35	0	28	69,2	0,02	44
22	ΠΠΣ	133	99	21	7	11	1065	137	8,38	0	2,92	48,18	48,9	34
23	ΠΠΣ	97	81	11	6	8	1367	82	6,84	4,9	61	32,9	1,2	68
24	ΠΠΣ	201	181	23	4	15	2182	224	7,22	0,5	39,7	56,3	3,6	37,4
25	ΠΠΣ	79	71	1	2	25	890	41	7,23	2,4	31,7	58,6	7,3	39
26	ΠΠΣ	104	75	1	1	27	700	106	7,26	0	28,3	71,69	0,01	
27	ΠΠΣ	87	80	0	5	1	372	26	7,62	0	19,23	73,08	7,69	
28	ΠΠΣ	106	103	0	3	8	895	69	8,76	0	0	25	75	8,69
29	ΠΠΣ	57	54	0	3	0	558	44	7,74	0	18	56,8	22,7	36
30	ΠΠΣ	70	54	0	4	12	584	31	7,76	0	12,9	70,97	16,13	54

31	ΠΠΣ	78	61	0	5	7	490	32						
32	ΠΠΣ	300	182	2	18	98	1986	416	8,19	0	5,05	57,21	37,74	1
33	ΠΠΣ	157	128	1	10	18	1228	180	7,8	0	7,77	80,55	11,66	8
34	ΠΠΣ	311	180	0	18	94	2655	289	7,33	1	28	64	7	13,4
35	ΠΠΣ	101	70	5	7	19	485	113	6,67	29,2	33,63	32,74	4,42	43,6
36	ΠΠΣ	129	68	0	6	50	608	91	6,51	16,4	67	16,4	0	15,3
37	ΠΠΣ	122	83	0	4	35	822	116	6,38	28,4	56,9	13,8	0,86	37,9
38	ΠΠΣ	210	202	0	8	0	2712	272	6,57	11,02	69,11	19,11	0,74	40,8
39	ΠΠΣ	126	106	19	1	0	1113	90	7,03	1,11	53,33	40	5,56	33
40	ΠΠΣ	330	213	30	6	61	3470	328	6,92	2,2	60	37	1,5	
41	ΠΠΣ	126	118	0	0	10	3271	84	7,37	0	29,76	63,09	7,14	20

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2012-2013)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5			5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΜΣ	77					64	9,5	0	3	7	90	
2	ΠΜΣ	-					54	8,96	0	0	5,56	94,4	
3	ΠΜΣ 1-1	19					23	9,19	0	0	4,3	95,7	
3	ΠΜΣ 1-2	24					25	8,8	0	0	16	28,4	
3	ΠΜΣ 1-3	19					22	8,09	0	9,1	54,5	36,4	
3	ΠΜΣ 1-4	19					26	9,42	0	0	11,5	88,5	
3	ΠΜΣ 1-5	16					12	9,05	0	0	16,7	83,3	
3	ΠΜΣ 1-6	25					16	8,29	0	0	68,75	31,25	
4	ΠΜΣ	47					47	8,60	0	0	38,2	61,7	
5	ΠΜΣ 1	15					18	8,61	0	0	33,33	66,67	
6	ΠΜΣ	16					26	8,52	0	0	53,8	46,15	
7	ΠΜΣ	40					31	8,87	0	0	25,81	74,19	
8	ΠΜΣ	43					26	8,36	0	7,69	42,30	50	
9	ΠΜΣ 1	40					24	8,7	0	0	50	50	
9	ΠΜΣ 2	19					43	9	0	0	14	86	
9	ΠΜΣ 3	-					5	7,98	0	0	60	40	
10	ΠΜΣ 1-1	4					4	9	0	0	50	50	
10	ΠΜΣ 1-2	8					8	8,62	0	0	37,5	62,50	
10	ΠΜΣ 1-3	0					3	8,80	0	0	33,33	66,67	
10	ΠΜΣ 1-4	13					5	8,84	0	0	20	80	
11	ΠΜΣ 1	37					29	8,41	0	0	48,2	51,7	
12	ΠΜΣ 1	0					8	8,26	0	0	75	25	
15	ΠΜΣ 1	17					13	8,70	0	0	31	69	
15	ΠΜΣ 2	20					15	8,43	0	0	47	53	
15	ΠΜΣ 3	20					13	9,30	0	0	0	100	
15	ΠΜΣ 4	10					9	8,97	0	0	0	100	
15	ΠΜΣ 5	22					18	8,58	0	0	39	61	
16	ΠΜΣ 1-1	16					14	8,05	0	0	71,43	28,57	
16	ΠΜΣ 1-2	21					17	8,39	0	0	47,06	52,94	
16	ΠΜΣ 1-3	18					17	9,03	0	0	23,53	76,47	

16	ΠΜΣ 2	13						10	8,51	0	0	40	60	
17	ΠΜΣ	46						55	9,32	0	0	1,81	98,18	
18	ΠΜΣ 1	19						16	9,24	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 2	6						2	9,045	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 3	12						9	8,82	0	0	22,22	77,78	
18	ΠΜΣ4	-						5	9,306	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 1	19						7	9,34	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 2	6						6	8,89	0	0	0	100	
20	ΠΜΣ 1	66						54	8,90	0	0	20,37	79,63	
20	ΠΜΣ 2	39						39	8,58	0	0	41,03	58,97	
21	ΠΜΣ 1	16						15	8,03	0	0	73,33	26,67	
21	ΠΜΣ 2	30						30	8,73	0	0	13,33	86,67	
21	ΠΜΣ 3	18						21	8,43	0	0	66,67	33,33	
21	ΠΜΣ 4	27						27	8,74	0	0	25,93	74,07	
22	ΠΜΣ 2	0						18	8,55	0	0	61,1	38,9	
26	ΠΜΣ 1	12						10	8,68	0	0	0	100	
26	ΠΜΣ 2	11						8	9,13	0	0	0	100	
30	ΠΜΣ	5						6	8,53	0	0	33,3	66,7	
32	ΠΜΣ	-						1	9,07	0	0	0	100	
33	ΠΜΣ 1	57						17	8,91	0	0	11,76	88,24	
33	ΠΜΣ 2	12						3	9,27	0	0	0	100	
34	ΠΜΣ1	27						15	9,46	0	0	0	100	
34	ΠΜΣ 2	9						17	8,59	0	0	35	65	
34	ΠΜΣ 3	27						13	9,39	0	0	8	92	
35	ΠΜΣ 1	3						10	8,39	0	20	30	50	
36	ΠΜΣ	30						26	8,22	0	0	57,8	42,2	
37	ΠΜΣ	18						17	8,70	0	0	52,94	47,06	
38	ΠΜΣ	81						49	8,91	0	0	22,45	77,55	
39	ΠΜΣ	23						13	9,18	0	0	15,38	84,62	
40	ΠΜΣ 1	25						15	8,66	0	0	33,3	66,6	
41	ΠΜΣ 1	21						18	8	0	5,55	72,22	22,22	

- A. Τμήμα
B. Πρόγραμμα Σπουδών
Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία

- Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
- Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
- Γ3. Από μεταγραφές
- Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
- Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2011-2012)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΠΣ	182	191	0	28	10	4021	205	7,4	0	32	58	10	
2	ΠΠΣ	183	198	0	19	10	1655	134	7,44	0,75	33,58	55,22	10,45	22,39
3	ΠΠΣ	462	323	0	32	107	5040	812	6,81	7,5	59,7	28,9	3,9	12,9
4	ΠΠΣ	441	350	35	11	29	4403	440	6,61	18,4	57,72	23,16	0,68	26,75
5	ΠΠΣ	166	146	0	7	13	974	155	6,98	4,5	53,5	37,4	4,5	14,8
6	ΠΠΣ	73	55	0	0	16	571	48	7,36	0	31,25	64,58	4,16	25
7	ΠΠΣ	261	209	46	2	27	2156	276	6,72	7,97	63,77	24,28	3,99	20,8
8	ΠΠΣ	261	190	0	3	63	2066	226	6,91	2,2	62,8	29,2	5,8	38
9	ΠΠΣ	201	189	0	13	7	1235	206	7,08	0,5	46,1	50,5	2,9	19,4
10	ΠΠΣ	201	141	0	18	42	1430	151	7,04	1,99	50,33	45,7	1,99	13,1
11	ΠΠΣ	272	241	0	7	12	1818	266	7,17	1,88	40	53,6	4,52	19
12	ΠΠΣ	93	80	0	8	8	679	55	7,14	1,82	47,27	43,64	7,27	18
13	ΠΠΣ	157	110	0	11	28	1067	107	7,05	0,93	54,21	41,12	3,74	23,3
14	ΠΠΣ	91	81	0	8	2	753	26	7,41	0	34,62	50	15,38	38
15	ΠΠΣ	191	158	22	3	12	2305	165	6,67	3	72,1	24,2	0,6	63
16	ΠΠΣ	194	151	54	5	17	3247	221	6,36	14,9	46,6	17,2	1	42
17	ΠΠΣ	144	122	0	1	2	1660	121	6,64	8,26	71,07	19,83	0,82	61
18	ΠΠΣ	121	88	0	4	29	1342	92	7,02	4,34	48,91	42,39	4,34	41
19	ΠΠΣ	90	84	12	1	3	1108	81	6,56	13,58	66,67	18,52	0	45
20	ΠΠΣ	71	59	15	2	11	916	113	6,99	1,77	55,75	38,05	4,42	42,4
21	ΠΠΣ	178	153	0	15	24	186	166	7,19	0	35,5	62,6	0,02	54,8
22	ΠΠΣ	123	95	10	10	11	1077	141	8,37	0	0	51,77	48,23	29,7
23	ΠΠΣ	97	78	18	1	14	1412	123	6,87	3,3	56,1	39	1,6	53,6
24	ΠΠΣ	178	172	0	7	20	2179	185	7,2	0	42,7	55,7	1,6	45
25	ΠΠΣ	75	72	0	1	16	852	89	7,24	0	39,33	57,3	3,37	31,4
26	ΠΠΣ	84	65	1	3	6	833	73	7,24	0	31,51	64,38	4,11	
27	ΠΠΣ	85	73	0	6	2	339	33	7,54	0	18,2	69,7	12,1	
28	ΠΠΣ	96	91	0	3	16	802	56	7,96	0	2	46	52	21
29	ΠΠΣ	50	43	0	5	2	543	51	7,68	0	18	70	12	49

30	ΠΠΣ	71	53	0	5	13	546	50	7,76	0	14	64	22	34
31	ΠΠΣ	76	61	0	8	7	471	33	8,25	0	6,6	63,64	30,3	
32	ΠΠΣ	360	182	0	31	147	1705	450	8,26	0	5,11	52,66	42,22	1,5
33	ΠΠΣ	177	104	0	14	82	1361	273	7,75	0	10,99	76,19	12,82	4
34	ΠΠΣ	329	168	0	21	140	2964	343	7,35	2	30	63	5	19,8
35	ΠΠΣ	95	70	0	7	18	461	161	6,48	32,3	44,1	21,73	1,86	40
36	ΠΠΣ	118	70	0	5	38	733	131	6,67	9,9	65,6	24,4	0	10,6
37	ΠΠΣ	112	75	0	4	33	845	109	6,38	31,2	51,4	16,5	0,9	36,6
38	ΠΠΣ	262	204	0	1	57	2810	234	6,58	12,82	64,1	22,65	0,43	40
39	ΠΠΣ	90	80	9	1	0	1069	83	7,01	0	61,45	34,94	3,61	44
40	ΠΠΣ	293	203	18	22	1	3488	312	6,86	2,9	59	36	1,6	
41	ΠΠΣ	125	108	0	0	21	3133	94	7,29	0	35,1	62,76	2,12	24,4

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2011-2012)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΜΣ	83						83	9,2	0	1,2	10,9	87,9	
2	ΠΜΣ	76						37			2,70	97,30	9,56	
3	ΠΜΣ 1-1	25						26	9,17	0	0	7,7	92,3	
3	ΠΜΣ 1-2	20						18	8,68	0	0	38,9	61,1	
3	ΠΜΣ 1-3	23						14	8,35	0	0	50	50	
3	ΠΜΣ 1-4	24						22	9,72	0	0	4,5	95,5	
3	ΠΜΣ 1-5	12						16	9,17	0	0	6,3	93,7	
3	ΠΜΣ 1-6	23						28	8,42	0	10,17	42,9	46,4	
4	ΠΜΣ	49						50	8,42	0	0	42	58	
5	ΠΜΣ 1	15						16	8,44	0	0	50	50	
6	ΠΜΣ	20						12	8,60	0	0	42	58	
7	ΠΜΣ	33						42	8,78	0	0	28,6	71,4	
8	ΠΜΣ	41						27	0	0	3,7	40,7	55,5	
9	ΠΜΣ 1	30						31	8,6	0	0	35,5	64,5	
9	ΠΜΣ 2	24						26	9,02	0	0	14,4	84,6	
10	ΠΜΣ 1-1	3						5	9,50	0	0	20	80	
10	ΠΜΣ 1-2	8						5	9,30	0	0	0	100	
10	ΠΜΣ 1-3	5						4	9,20	0	0	25	75	
10	ΠΜΣ 1-4	16						4	9	0	0	0	100	
11	ΠΜΣ 1	12						13	8,13	0	0	76,9	23	
12	ΠΜΣ 1	17						13	8,45	0	0	46,15	53,85	
13	ΠΜΣ	8						10	9,11	0	0	20	80	
15	ΠΜΣ 1	11						11	8,69	0	0	36	64	
15	ΠΜΣ 2	20						6	8,46	0	0	50	50	
15	ΠΜΣ 3	16						14	8,98	0	0	21	79	
15	ΠΜΣ 4	10						7	9,13	0	0	14	86	
15	ΠΜΣ 5	23						10	8,33	0	0	70	30	
16	ΠΜΣ 1-1	13						5	8,08	0	20	60	20	
16	ΠΜΣ 1-2	13						14	8,26	0	7,14	50	42,86	
16	ΠΜΣ 1-3	18						13	8,88	0	0	30,77	69,23	

16	ΠΜΣ 2	17						13	8,29	0	0	69,23	30,77	
17	ΠΜΣ	59						46	8,95	0	2,17	15,21	82,60	
18	ΠΜΣ 1	18						10	9,43	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 2	6						7	9,127	0	0	14,28	85,72	
18	ΠΜΣ 3	12						11	9,006	0	0	18,8	81,82	
18	ΠΜΣ4	-						8	9,593	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 1	17						10	9,48	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 2	6						6	9,06	0	0	0	100	
20	ΠΜΣ 1	51						46	8,84	0	0	17,39	82,61	
20	ΠΜΣ 2	37						39	8,52	0	0	46,15	53,85	
21	ΠΜΣ 1	20						20	7,89	0	0	90	10	
21	ΠΜΣ 2	30						30	8,5	0	0	36,67	63,33	
21	ΠΜΣ 3	22						19	8,41	0	0	52,63	47,37	
21	ΠΜΣ 4	28						28	8,95	0	0	14,28	85,72	
24	ΠΜΣ1	0						15	8,57	0	0	26,67	73,33	
26	ΠΜΣ 1	17						12	8,72	0	0	0	100	
26	ΠΜΣ 2	17						19	8,97	0	0	5,26	94,74	
30	ΠΜΣ	7						11	8,86	0	0	37	73	
33	ΠΜΣ 1	52						57	8,65	0	0	31,58	68,42	
33	ΠΜΣ 2	10						27	8,79	0	0	29,63	70,37	
34	ΠΜΣ1	21						27	9,44	0	0	0	100	
34	ΠΜΣ 2	12						12	8,92	0	0	8	92	
35	ΠΜΣ 1	9						5	8,34	0	0	80	20	
36	ΠΜΣ	29						28	8,55	0	0	25	75	
37	ΠΜΣ	15						14	8,46	0	7,14	35,71	57,14	
38	ΠΜΣ	68						59	8,80	0	0	28,81	71,19	
39	ΠΜΣ	28						24	9,48	0	0	0	100	
40	ΠΜΣ 1	25						14	8,88	0	0	7,2	92,8	
40	ΠΜΣ 2	0						3	7,81	0	0	66,7	33,3	
41	ΠΜΣ 1	20						13	7,58	0	15,38	76,92	7,69	

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
- Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων

- Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
- Γ3. Από μεταγραφές
- Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
- Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) (2010-2011)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΠΣ	265	222	0	27	21	4010	261	7,43	0	30,6	59,7	9,57	
2	ΠΠΣ	198	237	2	19	11	1596	195	7,43	0	31,79	57,95	10,26	25,13
3	ΠΠΣ	528	343	67	25	93	4190	672	6,77	9,6	62,4	24,7	3,3	17,4
4	ΠΠΣ	503	327	67	5	104	5435	416	6,68	16,59	56,97	24,28	2,16	25,4
5	ΠΠΣ	217	120	78	8	16	960	113	6,93	5,3	54,9	37,2	2,7	22,1
6	ΠΠΣ	71	46	2	1	14	477	51	7,49	0	29,4	60,8	9,8	19,6
7	ΠΠΣ	274	208	79	4	43	2136	300	6,67	7,67	69,33	21,33	1,67	21,6
8	ΠΠΣ	336	197	120	9	8	2069	205	6,72	6,8	66,9	24,8	1,5	31,7
9	ΠΠΣ	244	165	0	10	16	1242	154	7	0	52,6	46,1	1,3	13,6
10	ΠΠΣ	232	149	28	14	29	1245	210	6,89	1,43	62,38	35,71	0,48	12,3
11	ΠΠΣ	293	251	12	7	32	1788	246	7,26	0,4	41,3	53	5,26	10
12	ΠΠΣ	98	89	0	7	3	625	77	6,82	7,79	50,64	35,06	6,49	32
13	ΠΠΣ	158	120	11	10	17	1031	94	7,13	1,06	51,06	39,36	8,51	19,1
14	ΠΠΣ	64	52	1	11	0	688	44	7,32	0	45,45	34,09	20,45	20
15	ΠΠΣ	213	164	45	1	9	2316	191	6,87	5,2	60,2	29,3	5,2	65
16	ΠΠΣ	281	156	128	4	23	2922	160	6,37	37,5	46,87	11,88	3,75	41
17	ΠΠΣ	168	125	33	1	6	1815	147	6,72	10,2	59,18	29,93	0,68	46
18	ΠΠΣ	91	89	19	1	16	1338	105	7,01	3,81	50,48	41,9	3,81	15
19	ΠΠΣ	102	90	9	1	2	1158	79	6,54	15,19	64,56	20,25	0	64,5
20	ΠΠΣ	89	63	35	0	20	885	95	7,09	3,16	50,53	37,89	8,42	42
21	ΠΠΣ	112	126	32	4	0	201	356	7,22	0	33,1	65,1	0,01	37
22	ΠΠΣ	125	96	30	7	13	1105	173	8,27	0	0,58	71,1	28,32	35
23	ΠΠΣ	115	77	43	0	13	1473	118	6,72	3,4	66,1	27,1	3,4	52
24	ΠΠΣ	201	174	34	5	30	2187	198	7,29	0	35,8	58,1	6,1	29,7
25	ΠΠΣ	66	79	2	2	7	853	99	7,01	1	54,5	41,5	3	44,4
26	ΠΠΣ	77	68	1	0	15	744	97	7,33	0	27,84	69,07	3,09	
27	ΠΠΣ	67	71	12	5	1	290	27	7,52	0	25,9	70,4	3,7	
28	ΠΠΣ	107	116	0	1	13	813	73	8,54	0	1	46	52	0,4
29	ΠΠΣ	49	40	0	1	2	559	23	7,69	0	13	78	9	69,5
30	ΠΠΣ	61	46	0	5	10	549	43	7,61	0	16,3	74,4	9,3	39,5

31	ΠΠΣ	68	56	0	5	7	434	17	7,88	0	11,76	70,59	17,65	
32	ΠΠΣ													
33	ΠΠΣ	313	107	181	17	30	1471	242	7,71	0	11,98	76,03	11,98	3
34	ΠΠΣ	374	174	56	20	24	2516	380	7,3	2	37	58	3	14,2
35	ΠΠΣ	105	70	9	5	21	489	149	6,6	26,17	45,63	24,16	4,02	28,8
36	ΠΠΣ	111	73	0	7	31	713	118	6,68	5,9	67,7	22,9	0	16,9
37	ΠΠΣ	124	76	16	3	30	897	190	6,33	30,5	53,2	16,3	0	20
38	ΠΠΣ	332	211	92	4	38	2606	264	6,6	10,6	69,69	18,94	0,76	29,9
39	ΠΠΣ	124	78	46	0	0	1052	110	6,99	0	56,36	43,64	0	26,3
40	ΠΠΣ	370	221	48	23	2	3394	364	6,86	1,4	59	36	1,6	
41	ΠΠΣ	107	121	5	0	32	3004	67	7,18	0	41,79	58,21	0	35,8

- A. Τμήμα
- B. Πρόγραμμα Σπουδών
- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
 - Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
 - Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
 - Γ3. Από μεταγραφές
 - Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
 - Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV.3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) (2010-2011)

Α	Β	Γ					Δ	Ε	Στ	Ζ				Η
		Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8,4	8.5-10	
1	ΠΜΣ	83						118	9,1	0	0	14	86	
2	ΠΜΣ	73						68	0	0	7,35	92,64	9,39	
3	ΠΜΣ 1-1	26						23	9,15	0	0	8,7	91,3	
3	ΠΜΣ 1-2	20						5	8,61	0	0	40	60	
3	ΠΜΣ 1-3	25						20	8,25	0	10	50	40	
3	ΠΜΣ 1-4	23						25	9,4	0	0	4	96	
3	ΠΜΣ 1-5	11						17	9,13	0	0	11,8	88,2	
3	ΠΜΣ 1-6	25						16	8,27	0	0	68,75	31,25	
4	ΠΜΣ	55						36	8,43	0	0	44,4	55,5	
5	ΠΜΣ 1	11						21	8,66	0	4,8	38,1	57,1	
6	ΠΜΣ	30						1	8,05	0	0	100	0	
7	ΠΜΣ	43						33	8,88	0	0	30,3	69,7	
8	ΠΜΣ	53						38	-	0	2,6	31,6	65,8	
9	ΠΜΣ 1	40						31	8,7	0	0	25,8	74,2	
9	ΠΜΣ 2	22						19	8,55	0	0	47,4	52,6	
9	ΠΜΣ 3	-						10	8,13	0	10	50	40	
10	ΠΜΣ 1-1	5						3	8,40	0	0	66,67	33,33	
10	ΠΜΣ 1-2	9						5	8,75	0	0	40	60	
10	ΠΜΣ 1-3	5						6	9	0	0	50	50	
10	ΠΜΣ 1-4	15						10	9,50	0	10	10	80	
11	ΠΜΣ 1	34						20	8,31	0	0	65	35	
12	ΠΜΣ 1	12						9	8,54	0	0	3,33	96,67	
13	ΠΜΣ	17						5	8,92	0	0	20	80	
15	ΠΜΣ 1	14						11	8,52	0	0	36	64	
15	ΠΜΣ 2	12						14	8,53	0	0	50	50	
15	ΠΜΣ 3	17						5	8,88	0	0	20	80	
15	ΠΜΣ 4	10						8	8,94	0	0	25	75	
15	ΠΜΣ 5	14						14	8,58	0	0	43	57	
16	ΠΜΣ 1-1	15						9	8,36	0	0	66,67	33,33	
16	ΠΜΣ 1-2	14						5	8,66	0	0	40	60	

16	ΠΜΣ 1-3	15					4	9,15	0	0	25	75	
16	ΠΜΣ 2	26					3	8,27	0	0	66,67	33,33	
17	ΠΜΣ	59					39	9,07	0	0	5,13	94,87	
18	ΠΜΣ 1	20					9	9,48	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 2	4					6	9,326	0	0	0	100	
18	ΠΜΣ 3	11					12	8,886	0	0	16,66	83,34	
18	ΠΜΣ 4	10					11	9,327	0	0	9,09	90,91	
19	ΠΜΣ 1	20					13	9,14	0	0	0	100	
19	ΠΜΣ 2	6					1	9,04	0	0	0	100	
20	ΠΜΣ 1	62					39	9,06	0	0	15,4	84,6	
20	ΠΜΣ 2	45					45	8,66	0	0	31,11	68,88	
21	ΠΜΣ 1	20					19	7,83	0	0	94,74	5,26	
21	ΠΜΣ 2	30					28	8,47	0	0	46,43	53,57	
21	ΠΜΣ 3	22					21	8,33	0	0	61,90	38,10	
21	ΠΜΣ 4	29					30	8,90	0	0	6,67	93,33	
22	ΠΜΣ 2	18					18	8,48	0	0	44,4	55,6	
24	ΠΜΣ 1	44					24	8,75	0	0	25	75	
26	ΠΜΣ 1	13					3	8,71	0	0	33,3	66,7	
26	ΠΜΣ 2	17					6	9,22	0	0	0	100	
30	ΠΜΣ	11					6	8,17	0	0	66,7	33,3	
33	ΠΜΣ 1	52					14	8,90	0	0	43	57	
33	ΠΜΣ 2	10					1	8,92	0	0	0	100	
34	ΠΜΣ 1	0					37	9,45	0	0	2,7	97,3	
34	ΠΜΣ 2	13					7	8,85	0	0	29	71	
35	ΠΜΣ 1	12					10	8,32	0	0	60	40	
36	ΠΜΣ	16					36	8,42	0	0	44,4	55,6	
37	ΠΜΣ	15					14	8,54	0	0	28,57	71,43	
38	ΠΜΣ	74					71	8,61	0	0	46,48	53,52	
39	ΠΜΣ	22					44	9,28	0	0	6,52	93,48	
40	ΠΜΣ 1	25					14	8,81	0	0	35,7	64,3	
40	ΠΜΣ 2	0					16	7,81	0	0	80	20	
41	ΠΜΣ 1	20					10	7,33	0	30	70	0	

A. Τμήμα

B. Πρόγραμμα Σπουδών

- Γ. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία
- Γ1. Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων
- Γ2. Με εισαγωγικές εξετάσεις
- Γ3. Από μεταγραφές
- Γ4. Με κατατακτήριες εξετάσεις
- Γ5. Άλλες κατηγορίες
- Δ. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
- Ε. Αριθμός αποφοιτησάντων
- Στ. Μέσος βαθμός πτυχίου
- Ζ. Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου
- Η. Ποσοστό φοιτητών που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια

Πίνακας IV. Διδακτικό έργο

Τμήμα Θεολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Από την ηλεκτρονική επεξεργασία των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια διαφορετικών εξαμήνων προκύπτουν τα εξής. Από τους εγγεγραμμένους στον Εύδοξο φοιτητές συμμετείχαν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων και διδακτικού προσωπικού κατά μ.ο. 8,5%. Οι στόχοι των μαθημάτων ήταν σαφείς (88,3%), η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους των μαθημάτων (86,3%) και ήταν καλά οργανωμένη (84,4%). Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων (83,7%). Οι ανάγκες των μαθημάτων καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής και του Πανεπιστημίου (85,1%). Υπήρξε έγκαιρη και πρόσφορη ενημέρωση για τον τρόπο και τα κριτήρια της εξέτασης (90,5%). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων παρουσιάζει σχετική ανταπόκριση στο φόρτο των μαθημάτων (58,3%). Το διδακτικό προσωπικό οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης των μαθημάτων (88,05%), επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών και των φοιτητριών (86,5%), είναι συνεπές στις υποχρεώσεις του (89,5%), ενθαρρύνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να διατυπώνουν ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους (88,9%) και είναι προσιτό σε αυτούς και αυτές (88,3%).

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Κατά βάση το σύνολο των μαθημάτων υποχρεωτικών και επιλεγόμενων γίνονται με διαλέξεις με τη φυσική παρουσία των φοιτητών. Σε αυτές χρησιμοποιείται κατά βάση ο διάλογος (100%) με παράλληλη χρήση των ΤΠΕ (60%). Οι ασκήσεις γίνονται είτε στα εργαστήρια του Τμήματος Θεολογίας είτε με επισκέψεις των φοιτητών στους σχετικούς χώρους (π.χ. σχολεία, ενορίες, ναοί, ΜΚΟ) είτε με παρουσίαση εργασιών και φροντιστηρίων στα εργαστήρια και τις αίθουσες. Χορηγούνται συγγράμματα σε όλα σχεδόν τα μαθήματα, είτε υποχρεωτικά, είτε επιλεγόμενα σε ποσοστό 95%. Επίσης σε ορισμένα μαθήματα χορηγούνται σημειώσεις (68% του συνόλου), διαφάνειες παρουσιάσεων (37%) και βιντεοδιαλέξεις (4%), πολυμεσικό υλικό (10%). Βιβλιογραφικό υλικό και ύλη προς μελέτη δίδεται μέσω του ιστοχώρου του τμήματος, του Blackboard και των ατομικών ιστοσελίδων αρκετών μελών ΔΕΠ.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Τα μαθήματα γίνονται διαδραστικά με τη χρήση διαλόγου και υποβοηθούνται σε ποσοστό 60% από παρουσιάσεις ppt (powerpoint). Βιβλιογραφικό υλικό και ύλη προς μελέτη δίδεται σε ψηφιακή μορφή μέσω του ιστοχώρου του τμήματος, του Blackboard και των ατομικών ιστοσελίδων αρκετών μελών ΔΕΠ. Οι ασκήσεις πεδίου πραγματοποιούνται με άμεση επίσκεψη και συμμετοχή των φοιτητών σε δράσεις στους αντίστοιχους χώρους και φορείς (π.χ. σχολεία, ενορίες, ναοί, ΜΚΟ). Ορισμένα μαθήματα που απαιτούν την χρήση των ΤΠΕ από τους φοιτητές πραγματοποιούνται στη Νησίδα Πληροφορικής και στο Εργαστήριο Παιδαγωγικής του Τμήματος. Παρακολούθηση κινηματογραφικών ταινιών, θεατρικών παραστάσεων και συναυλιών και διαλογικός σχολιασμός τους. Επίσης, σε ορισμένα μαθήματα γίνονται διατομεακές και διατμηματικές συνεργασίες.

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Θα πρέπει καταρχάς να σημειωθεί ότι το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι αρκετά χαμηλό, κάτι που περιορίζει την αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος (κατά μέσο όρο περίπου

5,5%). Επιπλέον, θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα στατιστικά δεδομένα των ερωτηματολογίων έως το ακαδ. έτος 2012-2013 αφορούν στο παλαιό πρόγραμμα σπουδών, ενώ εκείνα του χειμερινού εξαμήνου 2013-2014 στο νέο πρόγραμμα. Από τα δεδομένα της αξιολόγησης προκύπτουν τα εξής:

- Οι στόχοι των μαθημάτων εκτιμώνται στην πλειοψηφία των ερωτηματολογίων ότι ήταν σαφείς (78,3%)
- Η ύλη καλύφθηκε και ανταποκρινόταν στους στόχους, όπως αυτοί περιγράφονται στα απογραφικά των μαθημάτων (76,3%)
- Οι φοιτητές δηλώνουν επίσης γενικά ευχαριστημένοι από την κάλυψη που τους παρείχε η βιβλιοθήκη στη μελέτη των μαθημάτων τους (77%)
- Επίσης ικανοποιημένοι δηλώνουν από την έγκαιρη ενημέρωση όσον αφορά στην εξέταση των μαθημάτων (77,6%)
- Ωστόσο, δηλώνουν λιγότερο ικανοποιημένοι με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων σε σχέση με το φόρτο των μαθημάτων (56,8%)
- Από την άλλη, από τις απαντήσεις των φοιτητών προκύπτει ότι οι ίδιοι αφιερώνουν πολύ λίγο έως ελάχιστο χρόνο στη μελέτη των μαθημάτων τους (0-4 ώρες: 56%)
- Συνολικά ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από τα μαθήματα είναι κατά μέσο όρο 76,5% και από τους διδάσκοντες 78,1%.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

(α) Μέθοδοι διδασκαλίας

- στην πλειοψηφία των μαθημάτων εφαρμόζεται η πρακτική της τυπικής διάλεξης
 - σε ένα μικρότερο αριθμό μαθημάτων εφαρμόζεται η ομαδοκεντρική οργάνωση της διδασκαλίας
 - ορισμένα μαθήματα (π.χ. εκείνα των Παιδαγωγικών, της Ποιμαντικής, Ομιλητικής κ.ά.) συμπληρώνονται από ώρες υποχρεωτικής συμμετοχής σε Πρακτική Άσκηση
 - στο μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων μέρος του φόρτου εργασίας καλύπτεται με την ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών ή μεγαλύτερων Projects, τα οποία συνυπολογίζονται στο μεγαλύτερο μέρος στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος
 - στο πλαίσιο ορισμένων μαθημάτων εφαρμόζονται επίσης κι εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, όπως επισκέψεις σε μουσεία, ναούς, μονές, στη συναγωγή της πόλης, προβολή ταινιών ή συζητήσεις με ειδικούς σε επιμέρους θέματα που καλύπτονται από το γνωστικό πεδίο του κάθε μαθήματος
 - για την εξέταση των μαθημάτων εφαρμόζεται κυρίως η μέθοδος της γραπτής εξέτασης και λιγότερο της προφορικής, ενώ επίσης έχουν αρχίσει να αξιοποιούνται κι άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (π.χ. εργασίες, πρόοδοι κτλ)
- Ωστόσο
- οι υποδομές (με εξαίρεση τα εργαστήρια του Τμήματος) είναι κατασκευασμένες και οργανωμένες στη λογική της δασκαλοκεντρικής διδασκαλίας, κάτι που δεν επιτρέπει μεγάλη ευελιξία στον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος
 - οι φοιτητές συχνά είναι απρόθυμοι να συμμετάσχουν σε περισσότερες μαθητοκεντρικές δραστηριότητες
 - μεγάλη δυσαναλογία μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών (π.χ. σε ένα μάθημα κορμού 1 διδάσκων προς 70-150 φοιτητές)
 - κρίνεται αναγκαία η μεγαλύτερη αξιοποίηση εναλλακτικών τρόπων εξέτασης, η οποία θα δώσει τη δυνατότητα για μία σαφέστερη αποτύπωση των αποτελεσμάτων της διδακτικής διαδικασίας

(β) Χρήση νέων τεχνολογιών

- οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένες με τα απαραίτητα μηχανήματα (προβολείς βίντεο, οθόνη προβολής). Πλήρως εξοπλισμένα είναι και τα εργαστήρια του Τμήματος.
 - στην πλειοψηφία τους οι διδάσκοντες κάνουν χρήση αυτού του εξοπλισμού (προβολή διαφανειών, βίντεο κ.ά.)
 - συχνά αξιοποιούνται επίσης λογισμικά και πλατφόρμες υποστήριξης του διδακτικού έργου (όπως blackboard, e-class, dropbox, ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, ομάδες συζήτησης σε δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης και ενημέρωση μέσω ιστολογίων) καθώς και βάσεις δεδομένων του πανεπιστημίου (π.χ. e-journals, thematic databases)
 - για την ενημέρωση χρησιμοποιούνται η ιστοσελίδα του Τμήματος και e-mailing lists μέσω του κεντρικού συστήματος του Πανεπιστημίου
 - για την επικοινωνία, τέλος, με τους φοιτητές χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Ωστόσο:

- ανάγκη για μεγαλύτερη αξιοποίηση (περισσότερο στη λογική της διάδρασης) των ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας
- απαραίτητη η ενθάρρυνση των φοιτητών να αξιοποιήσουν τα ηλεκτρονικά μέσα διδασκαλίας
- η οικονομική κρίση με την απομάκρυνση σημαντικού μέρους του τεχνικού προσωπικού και την μη ανανέωση συνδρομών σε βάσεις δεδομένων και περιοδικά καθιστά εξαιρετικά δυσχερή την όποια αξιοποίηση των ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας και διάχυσης της πληροφορίας

(γ) Βοηθήματα / συγγράμματα

- Τα κριτήρια επιλογής των εγχειριδίων είναι τα εξής: α) η κάλυψη της διδακτέας ύλης, β) το επικαιροποιημένο περιεχόμενό τους, γ) η διαθεσιμότητα, η γλώσσα κι ο παιδαγωγικός προσανατολισμός τους
 - σε πολλές περιπτώσεις δίνεται συμπληρωματικό υλικό (ηλεκτρονικές σημειώσεις, εργασίες, video, συμπληρωματική βιβλιογραφία)
 - η διδακτέα ύλη αντιστοιχεί στο περιεχόμενο του μαθήματος των 13 εβδομάδων και η διδαχθείσα ύλη αποτελεί τη βάση για την εξέταση του μαθήματος
 - στο πλαίσιο της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών σε πολλά από τα μαθήματα ανανεώθηκαν τα εγχειρίδια
- Ωστόσο:
- η δυνατότητα επιλογής εγχειριδίων είναι περιορισμένη κι έτσι συχνά χρησιμοποιούνται ως διδακτικά βιβλία μελέτες μη εγχειριδιακού χαρακτήρα
 - η αδυναμία παροχής και δεύτερου δωρεάν συγγράμματος μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ οδηγεί στη λύση των ηλεκτρονικών σημειώσεων και φωτοτυπιών
 - εξαιτίας της οικονομική κρίσης η βιβλιογραφική ενημέρωση της βιβλιοθήκης της Σχολής είναι μη επαρκής. Επομένως, δυσχεραίνεται το διδακτικό έργο
 - τέλος, κρίνεται αναγκαία η επανεκτίμηση της αναλογίας διδακτικού υλικού και μαθήματος ώστε να υπάρχει αναλογία μεταξύ του φόρτου εργασίας και του μαθήματος και λελογισμένη κατανομή της ύλης σε όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η αναθεώρηση του προγράμματος εισήγαγε πολλές καινοτομίες στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Τμήματος:

- Δίνεται πλέον η δυνατότητα οι φοιτητές να διαμορφώνουν το πρόγραμμα των μαθημάτων τους κατά τα τελευταία δύο έτη επιλέγοντας τα μαθήματα που θα διδαχθούν σε κάθε έτος
- για τη στήριξη και την καθοδήγησή τους σε θέματα του προγράμματος σπουδών ορίστηκαν 3 σύμβουλοι σπουδών για κάθε έτος και για όσους βρίσκονται πλέον επί πτυχίω
- δίνεται μεγαλύτερη έμφαση σε εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης και μελέτης
- στο πλαίσιο των μαθημάτων της Παιδαγωγικής εφαρμόζονται δύο ευρωπαϊκά προγράμματα ΕΣΠΑ: α) Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης/ Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας και Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στο Θρησκευτικό και πολιτισμικό πλαίσιο, τα οποία παρέχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής κατάρτισης σε φοιτητές του Τμήματος
- στο πλαίσιο της διάχυσης της γνώσης και της ηλεκτρονικής στήριξης των μαθημάτων το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα Open Courses

Ωστόσο:

- είναι απαραίτητο να αναζητηθούν νέες καινοτόμες πρακτικές κυρίως στην κατεύθυνση του e-learning
- θα πρέπει επίσης να οργανωθούν ερευνητικά προγράμματα μέσα από τα οποία φοιτητές του Τμήματος θα εκπαιδευθούν και θα αποκτήσουν επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία.

Τμήμα Νομικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Από τις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις των φοιτητών προκύπτουν τα ακόλουθα στοιχεία: Αναφορικά με τα μαθήματα η αξιολόγηση ήταν ικανοποιητική (συγκεντρωτικά 70,8%). Ειδικότερα, οι φοιτητές θεωρούν σε ποσοστό 75,6% σαφείς τους στόχους των μαθημάτων, σε ποσοστό 77,5% ότι ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους, σε ποσοστό 79,9% ότι οι ανάγκες των μαθημάτων καλύπτονται από τις

βιβλιοθήκες του Τμήματος, και σε ποσοστό 69% ότι υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης. Ωστόσο, μόνο 51% των φοιτητών θεωρεί ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων ανταποκρίνεται στο φόρτο της πραγματικής εργασίας. Αναφορικά με το διδακτικό προσωπικό, η αξιολόγηση ήταν ικανοποιητική (συγκεντρωτικά 76,3%). Αναφορικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων, 52% υπάρχει στο Syllabus στα ελληνικά και 45% στα αγγλικά.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Ενόψει του θεωρητικού κατά βάση προσανατολισμού της Νομικής Σχολής, που οφείλεται στη φύση του γνωστικού αντικειμένου, η διδασκαλία γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο. Ωστόσο, υπάρχει και ηλεκτρονική διάθεση μαθημάτων (κατά ποσοστό 51% στο Blackboard και 48% στον ιστοχώρο του Τμήματος). Η διδασκαλία γίνεται σε ποσοστό 95% με διαλέξεις από τους διδάσκοντες, 14% με σεμινάρια, 23% με φροντιστηριακά μαθήματα, 23% με ανάλυση αρθρογραφίας και νομολογίας, 34% με συγγραφή εργασιών και σε πολύ μικρό ποσοστό 4% (που πάντως δικαιολογείται από τη φύση του γνωστικού αντικειμένου) με εκπαιδευτικές επισκέψεις. Αναφορικά με τη χρήση νέων τεχνολογιών, αυτή συγκεντρώνει 56% στη διδασκαλία και 80% στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Σε σχέση με την παρεχόμενη βιβλιογραφία, σε ποσοστό 68% καλύπτεται από τα συγγράμματα που διανέμονται μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ και 43% με επιπρόσθετη βιβλιογραφία. Αναφορικά με τον τύπο του εκπαιδευτικού υλικού, 77% καταλαμβάνει το βιβλίο, 48% οι σημειώσεις, 19% οι διαφάνειες, 5% το πολυμεσικό υλικό και 4% οι διαδραστικές ασκήσεις. Σύμφωνα με τις παρατηρήσεις των φοιτητών, θα πρέπει να υπάρξει μεγαλύτερη έμφαση στην επίλυση πρακτικών ασκήσεων και στη χρησιμοποίηση διαγραμμάτων/power points. Το τελευταίο, ωστόσο, απαιτεί, όπως εύστοχα παρατηρείται αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής, που είναι σχεδόν ανύπαρκτη.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ως καινοτομία μπορεί να αναφερθεί η διεξαγωγή εικονικών δικών. Αναφορικά με τις πρακτικές, σε πολύ μεγάλο ποσοστό θεωρείται ότι επιτυγχάνεται εφαρμογή της γνώσης στην πράξη (87%) και ότι προάγεται η ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη. Επίσης, σε ποσοστό 73% ότι ασκείται η κριτική τους ικανότητα. Μικρότερα ποσοστά συγκεντρώνουν η αυτόνομη εργασία (52%), ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (42%) η εργασία σε διεθνές περιβάλλον (40%), η αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (38%), η ομαδική εργασία (38%), η λήψη αποφάσεων (38%) και η προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (34%).

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και οι διδακτικές μέθοδοι επικαιροποιούνται κατά την κρίση των διδασκόντων ετήσια και οι αλλαγές συζητούνται στις συνελεύσεις των τομέων αλλά και στη γενική συνέλευση. Η επικαιροποίηση στηρίζεται μεταξύ άλλων και στα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Σύμφωνα με την ανάλυση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, ο μέσος όρος της βαθμολογίας με άριστα το 100, διαμορφώνεται στο 78. Αναλυτικά, όσον αφορά το μάθημα (σαφήνεια στόχων, κάλυψη ύλης, κάλυψη αναγκών από βιβλιοθήκη, ενημέρωση τρόπου εξέτασης και κριτηρίων αξιολόγησης μαθήματος) ο μέσος όρος ανέρχεται στο 77. Όσον αφορά το διδακτικό προσωπικό (οργάνωση και παρουσίαση ύλης, διέγερση ενδιαφέροντος φοιτητών, συνέπεια διδάσκοντα στις παραδόσεις και διορθώσεις γραπτών, προσιτός στους φοιτητές) ο μέσος όρος ανέρχεται στο 78.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η πλειονότητα των μαθημάτων παρέχεται κυρίως με τη μορφή διαλέξεων, στις οποίες ενσωματώνονται οι ασκήσεις και οι εφαρμογές, καθώς και μελέτη άρθρων με συγγραφή εργασιών. Συμπληρωματικό των συγγραμμάτων διδακτικό υλικό είναι διαθέσιμο στους φοιτητές/τριες σε ηλεκτρονικές εκπαιδευτικές πλατφόρμες (blackboard) και σε ιστοσελίδες των μαθημάτων. Επιπρόσθετα, οι διδάσκοντες ορισμένων μαθημάτων διοργανώνουν επισκέψεις σε φορείς και εκπαιδευτικές εκδρομές.

Τρόπος παράδοσης: Πρόσωπο με πρόσωπο.

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού: Βιβλίο, σημειώσεις, διαφάνειες.

Χρήση ΤΠΕ: Χρησιμοποιούνται ευρέως στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.

Το διαδικτυο χρησιμοποιείται εκτενώς ώστε μέσω τον ιστοχώρων των μαθημάτων να γίνεται η παρουσίαση του υλικού. Υψηλού βαθμού είναι η χρήση του συστήματος Blackboard. Μάλιστα ο βαθμός χρήσης παρουσιάζει συνεχώς αυξητική τάση.

Κατά τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται κυρίως:

- προγράμματα προβολής διαφανειών (π.χ. PowerPoint),
- χρήση λειτουργιών του συστήματος Ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων Blackboard
- εξειδικευμένο λογισμικό (π.χ. Microfit, Access, Excel, Matlab, ERP και λογιστικά προγράμματα)

Εργαστηριακά μαθήματα γίνονται μόνο για τα αντικείμενα που σχετίζονται με την Πληροφορική. Εκεί, εξ' αντικειμένου, γίνεται εκτενής χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Οργάνωση μαθήματος: Πραγματοποιούνται κυρίως με μορφή διαλέξεων στις οποίες ενσωματώνονται οι ασκήσεις και οι εφαρμογές καθώς και μελέτη άρθρων με συγγραφή εργασιών.

Για την αξιολόγηση των φοιτητών χρησιμοποιούνται ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλών επιλογών, επίλυσης προβλημάτων και ανάθεση γραπτών εργασιών.

Για τα βοηθήματα και συγγράμματα χρησιμοποιείται η πολλαπλή βιβλιογραφία μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ καθώς και επιπρόσθετη βιβλιογραφία και σημειώσεις όπου χρειάζεται.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί τον βασικό πυλώνα της δημιουργίας και λειτουργίας της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, η οποία έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ενίσχυση των θετικών στάσεων των φοιτητών/τριών στην ανάπτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών βασισμένων σε καινοτόμες ιδέες τους, εμπλουτίζοντας το γνωστικό τους υπόβαθρο και προωθώντας την σύνδεσή τους με τον κόσμο του επιχειρείν.

Υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τμημάτων του ΑΠΘ με μαθήματα επιχειρηματικότητας και επιμέρους δράσεις όπως:

- Ανάπτυξη και υλοποίηση σεμιναριακών μαθημάτων
- Ανάπτυξη και υλοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων
- Εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων
- Υλοποίηση ανοικτών δράσεων που συνδέουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τον κόσμο του επιχειρείν
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και μελετών περιπτώσεων

Τμήμα Πολιτικών Επιστημών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από τη διδασκαλία είναι υψηλός, όπως αποτυπώνεται στα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, αλλά και στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Ωστόσο, η οικονομική δυσπραγία των τελευταίων ετών οδηγεί ήδη σε σημαντικά προβλήματα υποδομών (κατάσταση καθισμάτων και θρανίων στις αίθουσες Α και Β του ισογείου της Σχολής ΟΠΕ, ανεπάρκεια θέρμανσης και κλιματισμού στις ίδιες κυρίως αίθουσες, ζητήματα συντήρησης υποδομών – πχ ανελκυστήρας – στο κτίριο της Εγνατίας 46, κ.λπ.), τα οποία επισημαίνονται emphaticά στις αξιολογήσεις των φοιτητών στα επιμέρους μαθήματα, αλλά και στην ετήσια έρευνα του Τμήματος, όπου, μαζί με την επαγγελματική αποκατάσταση, η καθαριότητα, οι υποδομές και η χρηματοδότηση αναδεικνύονται ως τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές. Επιπλέον, οι δραματικές μειώσεις του προσωπικού της Γραμματείας του Τμήματος έχουν ως αποτέλεσμα να μη μπορούν οι εναπομείναντες εργαζόμενοι να ανταποκριθούν ικανοποιητικά στα καθήκοντά τους σε ό,τι αφορά τους φοιτητές και τους διδάσκοντες, πράγμα που αποτυπώνεται πλέον και στη γνώμη των φοιτητών για τις υπηρεσίες που λαμβάνουν. Έτσι, για παράδειγμα, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος πλέον εξυπηρετείται καθ' υπέρβαση από υπαλλήλους του Τμήματος Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ. Επιπλέον η Γραμματέας του Τμήματος έχει ανάθεση από την Πρυτανεία του Ιδρύματος να εκτελεί παράλληλα καθήκοντα Γραμματέως στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών επιστρατεύεται στη διδασκαλία πολλών μαθημάτων του Τμήματος (όπου χρησιμοποιούνται πλατφόρμες ηλεκτρονικής διδασκαλίας όπως το moodle, ειδικά διαμορφωμένα groups του facebook, παροχή διαδικτυακών βοηθημάτων, κλπ.). Στο πλαίσιο αυτό, το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πολιτικής Έρευνας έχει δημιουργήσει ένα ηλεκτρονικό περιβάλλον για την υποστήριξη των μαθημάτων του Τμήματος. Οι φοιτητές που παρακολουθούν τα σχετικά μαθήματα έχουν, με την χρήση κωδικών, την δυνατότητα να εισέλθουν στο περιβάλλον που περιέχει εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με τα μαθήματα καθώς και δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και του διδάσκοντα.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών συμμετέχει ενεργά στην ανάπτυξη μιας σειράς τριάντα ανοιχτών ψηφιακών μαθημάτων, στο πλαίσιο της αντίστοιχης δράσης του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, ήδη, από το χειμερινό εξάμηνο 2013-4 άρχισε με χρηματοδότηση του Ιδρύματος και την συμμετοχή μεταπτυχιακών/διδακτορικών φοιτητών η ανάπτυξη τριών ψηφιακών μαθημάτων: «Εισαγωγή στη σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία», «Πόλεμος και πολιτική», «Ανάλυση πολιτικού λόγου», ενώ ακολουθούν τα υπόλοιπα.

Τμήμα Δημοσιογραφίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της ηλεκτρονικής αξιολόγησης από μέρους των φοιτητών προκύπτει υψηλός βαθμός ικανοποίησης με τις μεθόδους διδασκαλίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Σχεδόν το σύνολο των διδασκόντων χρησιμοποιεί παρουσιάσεις powerpoint στη διδασκαλία των μαθημάτων, ενώ πολλοί εξ αυτών χρησιμοποιούν την πλατφόρμα blackboard (που διαθέτει το ΑΠΘ) για τη διανομή ηλεκτρονικού υλικού στους φοιτητές. Κατά το ακαδ. έτος 2012-13 έγιναν πλήρεις βιντεοσκοπήσεις των παραδόσεων δύο εξαμηνιαίων μαθημάτων στο πλαίσιο του προγράμματος OPENCOURSES και μαζί με το υπόλοιπο υποστηρικτικό υλικό βρίσκονται στον σχετικό ιστοχώρο των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του ΑΠΘ. Το πρόγραμμα προβλέπεται να επεκταθεί και σε άλλα μαθήματα κατά το επόμενο ακαδ. έτος 2013-14. Επίσης, τα εργαστηριακά μαθήματα του εργαστηρίου Εφαρμογών Πληροφορικής στα ΜΜΕ καθώς και ορισμένα άλλα εργαστηριακά μαθήματα χρησιμοποιούν το blackboard για παράδοση και βαθμολόγηση εργασιών, διεξαγωγή αυτο-αξιολογήσεων και δημοσιοποίηση ύλης εξετάσεων καθώς και εκπαιδευτικού υλικού. Όλοι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν e-mail για την επικοινωνία τους με τους φοιτητές. Επίσης όλες οι ανακοινώσεις δημοσιεύονται κυρίως ηλεκτρονικά στο δικτυακό τόπο του τμήματος ο οποίος παρέχει RSS feeds και διαθέτει Twitter account. Οι ανακοινώσεις αναδημοσιεύονται στο Facebook σε ειδικό γκρουπ που έχουν δημιουργήσει οι φοιτητές του Τμήματος. Μέσω αυτού του γκρουπ υπάρχει συνεχής επικοινωνία με μεγάλη μερίδα διδασκόντων οι οποίοι έχουν λογαριασμό στο Facebook και απαντάνε άμεσα στα ερωτήματα των φοιτητών. Για το ΠΜΣ υπάρχει ειδικός δικτυακός τόπος με RSS feeds. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται οι ηλεκτρονικές λίστες που υπάρχουν για κάθε κατηγορία φοιτητών (προπτυχιακοί/μεταπτυχιακοί/υποψ. Διδάκτορες).

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η εκτενής χρήση των ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως τεκμηριώνεται παραπάνω, επεκτείνεται και σε κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής επικοινωνίας. Όλοι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν e-mail για την επικοινωνία τους με τους φοιτητές. Επίσης όλες οι ανακοινώσεις δημοσιεύονται κυρίως ηλεκτρονικά στο δικτυακό τόπο του τμήματος ο οποίος παρέχει RSS feeds και διαθέτει Twitter account. Οι ανακοινώσεις αναδημοσιεύονται στο Facebook σε ειδικό γκρουπ που έχουν δημιουργήσει οι φοιτητές του Τμήματος. Μέσω αυτού του γκρουπ υπάρχει συνεχής επικοινωνία με μεγάλη μερίδα διδασκόντων οι οποίοι έχουν λογαριασμό

στο Facebook και απαντάνε άμεσα στα ερωτήματα των φοιτητών. Για το ΠΜΣ υπάρχει ειδικός δικτυακός τόπος με RSS feeds. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται οι ηλεκτρονικές λίστες που υπάρχουν για κάθε κατηγορία φοιτητών (προπτυχιακοί/μεταπτυχιακοί/υποψ. Διδάκτορες).

Τμήμα Φιλολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τήτριες εξακολουθεί να είναι χαμηλή και να μην ξεπερνά κατά μέσο όρο το 10%. Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι οι φοιτητές/τήτριες που αξιολογούν τα μαθήματα σπάνια προβαίνουν σε ποιοτικά σχόλια. Όσον αφορά το περιεχόμενο των μαθημάτων, τα περισσότερα σχόλια είναι θετικά ως προς την ποιότητα της ύλης των μαθημάτων. Κάποια σχόλια επισημαίνουν την ανάγκη διεπιστημονικών προσεγγίσεων και τη σύνδεση του χτες με το σήμερα. Στα αρνητικά συγκαταλέγονται η μεγάλη ποσότητα της ύλης και κάποιες επικαλύψεις που παρατηρούνται μεταξύ των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Σε σχέση με τις μεθόδους διδασκαλίας, οι φοιτητές/τήτριες επισημαίνουν την ανάγκη διεξαγωγής σεμιναρίων με μικρότερα ακροατήρια, καθώς και την επιθυμία να υπάρχει εβδομαδιαία προετοιμασία για τα μαθήματα μέσω προόδων, μικρών εργασιών και ασκήσεων. Μια γενική παρατήρηση αφορά τα μαθήματα διδακτικής, τα οποία θα επιθυμούσαν οι φοιτητές/τήτριες να συνοδεύονται από πρακτική διδασκαλία μέσα σε τάξη. Τέλος, επισημαίνεται η ανάγκη για μια σειρά σεμιναρίων πληροφορικής.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Οι διδάσκοντες/ουσες του τμήματος Φιλολογίας αξιοποιούν – όσο αυτό είναι εφικτό λόγω του μεγάλου αριθμού των ακροατηρίων και της έλλειψης υποδομών – τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τήτριες. Ειδικότερα, αξιοποιούνται οι ψηφιακές πλατφόρμες blackboard και e-class που παρέχονται από τις υποδομές του Α.Π.Θ., όπως επίσης και το dropbox. Σε αυτές τις πλατφόρμες είτε πραγματοποιούνται δραστηριότητες, όπως ασκήσεις (quiz) και μικρές εργασίες, είτε αναρτάται το υλικό του μαθήματος, όπως σημειώσεις και διαφάνειες σε μορφή power point. Επιπλέον, κάποια μαθήματα πραγματοποιούνται στη νησίδα υπολογιστών ή στο εργαστήριο Φιλολογίας & Νέων Τεχνολογιών, προκειμένου οι φοιτητές/τήτριες να αποκτήσουν άμεση γνώση των ειδικών λογισμικών και ηλεκτρονικών εφαρμογών που σχετίζονται με τις επιστήμες της Φιλολογίας και της Γλωσσολογίας.

Σε όλα τα μαθήματα δίνεται πλούσια βιβλιογραφία. Επίσης, παρέχονται στους/στις φοιτητές/τήτριες συγγράμματα μέσω του Εύδοξου καθώς και συλλογές άρθρων και βιβλίων που είναι διαθέσιμα ηλεκτρονικά. Τα περισσότερα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας οργανώνονται σε διαλέξεις, ιδίως λόγω του μεγάλου αριθμού των ακροατηρίων. Ωστόσο, τα μαθήματα ειδίκευσης καθώς και τα μεταπτυχιακά μαθήματα πραγματοποιούνται σε σεμιναριακή μορφή, μέσω ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων και παρουσιάσεων από τους/τις φοιτητές/τήτριες.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι καινοτομίες και καλές πρακτικές του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας συνοψίζονται ως εξής:

(α) Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών αποσκοπούν στην άσκηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των φοιτητών/τριών μέσω της επαφής με ποικίλες θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία.

(β) Το πρόγραμμα σπουδών ενισχύει την αυτόνομη εργασία με απώτερο στόχο την επιστημονική αυτάρκεια των φοιτητών/τριών. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με την ανάθεση ατομικών και συλλογικών εργασιών, οι οποίες συχνά εμπεριέχουν τη διεξαγωγή έρευνας - μικρής ή μεγαλύτερης εμβέλειας, καθώς και με προφορικές και γραπτές παρουσιάσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων ή σε ειδικές ξεχωριστές (προπτυχιακές και μεταπτυχιακές) ημερίδες.

(γ) Πολλά μαθήματα του προγράμματος σπουδών στοχεύουν στη διδακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκομίσει οι φοιτητές/τήτριες στην αρχαία ελληνική φιλολογία, τη λατινική φιλολογία,

τη μεσαιωνική & νεοελληνική φιλολογία και τη νεοελληνική γλώσσα, μέσω της εκπόνησης μελέτης (project), της υλοποίησης διδακτικών σεναρίων καθώς και της ανάπτυξης εστιασμένων σχεδίων μαθημάτων.

(δ) Το πρόγραμμα σπουδών προωθεί τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα μέσω της αποδόμησης γλωσσικών και πολιτισμικών ιδεολογημάτων και μυθευμάτων.

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων των φοιτητών προκύπτει ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από το περιεχόμενο, τους στόχους και τη διδακτική επάρκεια των μαθημάτων. Συγκεκριμένα, στα συνολικά αποτελέσματα για το μάθημα δίνουν τα πιο υψηλά ποσοστά στις υψηλότερες βαθμολογίες (75: Θετικά (35,2%) και 100: Πολύ Θετικά (33,4%). Ανάλογα είναι τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα για τον διδάσκοντα (100: Πολύ Θετικά (41,4%).

Στις αναλυτικές ερωτήσεις σχετικά με το μάθημα παρατηρείται η ίδια εικόνα:

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: (100: Πολύ Θετικά (41%)
- μαθησιακά αποτελέσματα: (100: Πολύ Θετικά (41,3%)
- περιεχόμενα μαθήματος: (100: Πολύ Θετικά (38,4%)

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Τα προπτυχιακά φροντιστηριακά και μεταπτυχιακά μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις και συνεργασία πρόσωπο με πρόσωπο μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητή. Το 90% των μαθημάτων έχει τη μορφή διάλεξης. Το υπόλοιπο 10% είναι φροντιστηριακά και εργαστηριακά μαθήματα. Πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Τμήματος, στις αρχαιολογικές ανασκαφές που πραγματοποιεί το Τμήμα, καθώς και στα αρχεία και μουσεία που διαθέτει. Τα τελευταία χρόνια έχει αναπτυχθεί η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών ώστε να περιλαμβάνει φορείς και προγράμματα που δεν σχετίζονται με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο (φορείς του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού).

Σε επίπεδο Μαθησιακών Αποτελεσμάτων στον Γνωστικό Τομέα τα μεγαλύτερα ποσοστά συνδέονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η ανάλυση (71%), η αξιολόγηση (66%) και η κατανόηση (53%) δεδομένων και σε μικρότερο ποσοστό με την μνήμη, την εφαρμογή και τη δημιουργία (κάτω από 50%). Στο επίπεδο του Συναισθηματικού Τομέα η οργάνωση, η αποτίμηση, η αντίδραση και η πρόσληψη συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον. Τέλος, όσο αφορά στον Ψυχοκινητικό Τομέα, όσα μαθήματα θεωρείται ότι τον επηρεάζουν, στοχεύουν στην ακρίβεια και στον χειρισμό. Στο επίπεδο ανάπτυξης Γενικών Ικανοτήτων το μεγαλύτερο ποσοστό μαθημάτων στοχεύει στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (85%), στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (80%), στην αυτόνομη εργασία (72%), στον σεβασμό στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα (65%), καθώς και στην επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (55%) και σεβασμού του φυσικού περιβάλλοντος (52%). Σε ποσοστό 97% εφαρμόζονται νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία. Σε όλα τα μαθήματα, εκτός από τα φροντιστηριακά, διανέμονται διδακτικά συγγράμματα μέσα από το κεντρικό σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. 107 μαθήματα χρησιμοποιούν τεχνολογία Blackboard, ενώ πληροφορίες για τα μαθήματα υπάρχουν και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (www.hist.auth.gr). Χρησιμοποιούνται τεχνολογίες επικοινωνίας με τους φοιτητές σε ποσοστό 31% αυτή την στιγμή και το ποσοστό αυτό αυξάνεται σημαντικά.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η εισαγωγή υποχρεωτικών φροντιστηριακών μαθημάτων (τρία για τους πτυχιούχους του Τμήματος με ειδίκευση στην Ιστορία και δύο για αυτούς με ειδίκευση στην Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης) που περιλαμβάνουν αντίστοιχες φροντιστηριακές εργασίες αναπληρώνει την έλλειψη τελικής πτυχιακής εργασίας που ισχύει σε άλλα τμήματα. Επιπλέον, τα φροντιστηριακά μαθήματα δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να συνεργαστούν με τους καθηγητές σε μικρές ομάδες για τη διάρκεια δύο ή τριών εξαμήνων. Ιδιαίτερη σημαντική κρίνεται η εκπαίδευση των φοιτητών στις πανεπιστημιακές ανασκαφές, όπου έρχονται σε καθημερινή άμεση επαφή με την αρχαιολογική πράξη, ενώ επιπλέον προσφέρονται σεμινάρια για ειδικά αρχαιολογικά θέματα.

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Επεξεργαζόμενοι τα ερωτηματολόγια των φοιτητών εξάγουμε τα συμπεράσματα: Τα σχόλια είναι θετικά τόσο για το περιεχόμενο που συχνά κρίνεται ως ενδιαφέρον όσο και τον τρόπο διδασκαλίας. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αξιολογούν ιδιαίτερα θετικά τους εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας πέρα από τις διαλέξεις καθώς και την άμεση και θετική επικοινωνία με τους διδάσκοντες. Επιπλέον, μόνο θετικά είναι τα σχόλια για τα εργαστήρια και τις ασκήσεις των μαθημάτων, που ζητείται να αυξηθεί η βαρύτητά τους στη βαθμολογία του μαθήματος. Το ζητούμενο του εφαρμοσμένου και του σύγχρονου χαρακτήρα των μαθημάτων επανέρχεται και στην κριτική εκ μέρους των φοιτητών. Ακόμα, είναι διχασμένες οι απόψεις για την συμμετοχή των φοιτητών στη διδασκαλία είτε με τις παρουσιάσεις εργασιών, είτε μέσα από διαδραστικότητα.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Πολλά μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν την ηλεκτρονική πλατφόρμα για την υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους (BLACKBOARD , e-class). Υπάρχουν ηλεκτρονικές ανακοινώσεις των μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του τμήματος για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα μαθήματα. Λειτουργεί και forum των φοιτητών μας για την μεταξύ τους επικοινωνία και έχουν πέρα από τις ώρες συνεργασίας με τους διδάσκοντες, δυνατότητα και ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Στο Τμήμα λειτουργεί νησίδα ηλεκτρονικών υπολογιστών (20 θέσεων), ανοιχτή για τους φοιτητές όλων των επιπέδων και ειδικό μάθημα για να εντάξει τους φοιτητές στη χρήση των νέων τεχνολογιών τόσο στη διάρκεια των σπουδών τους όσο και στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από τους φοιτητές, επισημαίνεται η ανάγκη για μεγαλύτερη βιβλιογραφική υποστήριξη και σε κάποιες περιπτώσεις μεγαλύτερη σύνδεση της βιβλιογραφίας με το περιεχόμενο του μαθήματος, και το κόστος για ορισμένες σημειώσεις που καλούνται να αγοράσουν.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Γίνεται προσπάθεια από τους διδάσκοντες να διευρύνουν τις μεθόδους διδασκαλίας πέρα των διαλέξεων με εργασίες, παρουσιάσεις, έρευνα, εργαστηριακές ασκήσεις. Βελτιώνεται συνεχώς η λειτουργία του Τμήματος με τον εκσυγχρονισμό του ηλεκτρονικού συστήματος της Γραμματείας για καλύτερη πρόσβαση και εξυπηρέτηση των φοιτητών καθώς και την νέα ιστοσελίδα που δίνει άμεση ενημέρωση και διευρύνει τις δυνατότητες για πληροφόρησή τους. Ιδιαίτερα θετική είναι η ύπαρξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, η οποία διαρκεί από πέντε (5) έως επτά (7) εβδομάδες, η οποία αποτελεί ένα συγκριτικό πλεονέκτημα τόσο για τους απόφοιτους του Τμήματος όσο και για το Πρόγραμμα Σπουδών.

Τμήμα Ψυχολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Στη συντριπτική τους πλειοψηφία τα μαθήματα του Τμήματος έχουν τη μορφή διαλέξεων με ομαδική και, σε λιγότερες περιπτώσεις, σε ατομική, κυρίως όσον αφορά την εποπτεία προπτυχιακών εργασιών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών. Ακολουθούν οι εργαστηριακές ασκήσεις και τα φροντιστήρια. Όσον αφορά τις δραστηριότητες που ανατίθενται στους φοιτητές, σημαντική θέση κατέχουν οι μελέτες και αναλύσεις βιβλίων και άρθρων και η συγγραφή εργασιών. Στο σύνολό τους τα μαθήματα αφορούν διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο και είναι αποδεκτές από τους φοιτητές σε ποσοστό 80%. Το υπόλοιπο 20% διατύπωσε απόψεις για λιγότερο φόρτο εργασίας και λιγότερες ώρες παρακολούθησης.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών στα μαθήματα, περιλαμβάνει κυρίως τη χρήση παρουσιάσεων powerpoint, τόσο στις διαλέξεις, όσο και στα εργαστήρια και τα φροντιστήρια. Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην απευθείας επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες χρησιμοποιείται στο 72% των περιπτώσεων, ποσοστό που θεωρείται υψηλό, αν λάβει κανείς υπόψη του τα μεγάλα ακροατήρια, και τις δυσκολία που συνεπάγεται η απευθείας ηλεκτρονική επικοινωνία με το σύνολο των φοιτητών που τα απαρτίζουν, πράγμα που και οι φοιτητές σημειώνουν στις αξιολογήσεις τους. Το διδακτικό υλικό που διατίθεται για τα μαθήματα είναι κατεχορήγητο το διδακτικό σύγγραμμα, ενώ σε αρκετά μαθήματα παρέχονται επιπλέον διδακτικές σημειώσεις και οι διαφάνειες που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μετά από διαμαρτυρίες των φοιτητών για το κόστος των επιπλέον σημειώσεων, αυτές αναρτώνται ηλεκτρονικά και είναι διαθέσιμες για όλους τους φοιτητές δωρεάν. Οι διαδραστικές ασκήσεις και το πολυμεσικό υλικό χρησιμοποιούνται σπανιότερα, καθώς πρόκειται για μέσα με τα οποία δεν έχει εξοικειωθεί ακόμη μεγάλος αριθμός διδασκόντων. Τέλος, τα μαθήματα διατίθενται ηλεκτρονικά κυρίως στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ όλο και περισσότεροι διδάσκοντες χρησιμοποιούν το blackboard πράγμα που χαιρετίζουν με ιδιαίτερη θερμότητα οι φοιτητές.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι καινοτομίες και οι καλές πρακτικές που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες αφορούν κυρίως:

(α) προσπάθειες αύξησης του αριθμού αυτών που παρακολουθούν (με την παροχή κινήτρων και ελκυστικών δράσεων)

(β) προσπάθειες εμπλοκής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία (με τη μορφή παρουσιάσεων, τη διοργάνωση δραστηριοτήτων στα μαθήματα κλπ)

(γ) προσπάθειες διεύρυνσης των δεξιοτήτων και σε τομείς που δεν ήταν ως τώρα αυτονήτοι για την προπτυχιακή διδασκαλία (πχ υλοποίηση μικρών ερευνών, δημιουργικές δραστηριότητες, χρήση των νέων τεχνολογιών κοινωνικής δικτύωσης κλπ)

Οι οποίες είναι αποδεκτές από το σύνολο των φοιτητών, οι οποίοι σημειώνουν ότι θα πρέπει να γίνουν περισσότερες και να εμπλουτιστούν με νέα εργαλεία και πρακτικές.

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Στις δύο σχετικές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου:

1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;

Τα αποτελέσματα έδειξαν ένα υψηλό μέσο όρο >80% με 'πολύ θετικά' σχόλια στο επίπεδο του 50% και 'θετικά' στο επίπεδο του 30%. Τα σχόλια των φοιτητών επίσης έδειξαν στο σύνολό τους την ικανοποίηση των φοιτητών ως προς το περιεχόμενο και τις μεθόδους διδασκαλίας. Εντοπίζονται σχόλια με προτάσεις για την έκταση της ύλης και τον τρόπο παράδοσης των μαθημάτων τα οποία θα πρέπει να αξιολογηθούν με βάση τη συχνότητά τους σε κάθε μάθημα καθώς και το ποσοστό των φοιτητών που αξιολόγησαν το μάθημα.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

α) Οι μέθοδοι διδασκαλίας ποικίλλουν ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων.

(i) Τα εργαστηριακά μαθήματα του Τμήματος συμπεριλαμβάνουν κατεχορήγητη ασκήσεις και εργασίες με σκοπό την εξάσκηση των φοιτητών και την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων.

(ii) Στα μαθήματα που γίνονται με διαλέξεις, πέρα από τη θεωρητική διδασκαλία οι φοιτητές εκτίθενται επίσης σε εργασίες και ασκήσεις καθώς και παρουσιάσεις στην τάξη, οι οποίες βοηθούν στην εμπέδωση των βασικών εννοιών του μαθήματος δίνοντας έτσι τη δυνατότητα για περαιτέρω εξάσκηση και κριτική ανάλυση. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να παίρνουν μέρος σε συζητήσεις μέσα στην τάξη, να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις (αναλυτικά στοιχεία για τις μεθόδους διδασκαλίας παρουσιάζονται στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος).

(β) Το περιεχόμενο των μαθημάτων περιλαμβάνει μία μεγάλη γκάμα θεμάτων και εννοιών ανάλογα με την κατεύθυνση που ανήκει κάποιο συγκεκριμένο μάθημα (π.χ. Γλωσσολογίας, Λογοτεχνίας, Μετάφρασης) και το

γνωστικό αντικείμενο του. Οι διδάσκοντες ανανεώνουν σε τακτά χρονικά διαστήματα το περιεχόμενο των μαθημάτων τους με βάση τόσο τα καινούρια δεδομένα στον επιστημονικό χώρο όσο και την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές. Το περιεχόμενο των μαθημάτων, η ύλη και οι στόχοι, είναι διαθέσιμοι από την αρχή του εξαμήνου.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων δημοσιοποιείται στον οδηγό σπουδών κάθε έτους ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, γνωστοποιείται από τον διδάσκοντα στο πρώτο μάθημα στην τάξη από το διδάσκοντα, και αναγράφεται στις ηλεκτρονικές σελίδες των μαθημάτων (eclass, blackboard κτλ.). Το περιεχόμενο των μαθημάτων βρίσκεται επίσης στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.

Για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων χρησιμοποιούνται Η/Υ και βιντεοπροβολείς. Γίνεται χρήση του διαδικτύου και του λογισμικού τηλεκπαίδευσης (blackboard και eclass) από τους διδάσκοντες μέσω του οποίου διανέμεται εκπαιδευτικό υλικό, ασκήσεις και εργασίες. Επιπλέον, συχνά οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία. Το μεγαλύτερο ποσοστό των διδασκόντων και των φοιτητών είναι απόλυτα εξοικειωμένοι με τη χρήση νέων τεχνολογιών τόσο στα πλαίσια διεξαγωγής και παρουσίασης του μαθήματος όσο και της μεταξύ τους επικοινωνίας (ανακοινώσεις, ηλεκτρονική αλληλογραφία, ανάρτηση βαθμολογίας).

Όσον αφορά τα βοηθήματα/ συγγράμματα, για κάθε μάθημα προβλέπεται η δωρεάν διανομή ενός βιβλίου. Στην πλειοψηφία τους τα βιβλία είναι ξενόγλωσσα και μόνο ένα πολύ μικρό ποσοστό βιβλίων είναι ελληνόγλωσσα (ή εκδίδονται από ελληνικούς εκδοτικούς οίκους και διανέμονται μέσω του κεντρικού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εύδοξος»). Επίσης, για το 75% των μαθημάτων υπάρχουν ηλεκτρονικές σελίδες (eclass, blackboard, κτλ) με υλικό και σημειώσεις του διδάσκοντα για τα μαθήματα.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Συνεχείς ευκαιρίες για εκπόνηση έρευνας από τους φοιτητές και συγγραφής εργασιών.

Επικαιροποιημένη βιβλιογραφία.

Εκτενής χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές.

Πρακτική Άσκηση σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας συμπεριλαμβανομένου και του Πειραματικού Σχολείου Ευόσμου που εποπτεύει το Τμήμα.

Διδακτικό έργο που τροφοδοτείται από την ερευνητικό έργο του προσωπικού μέσω των ερευνητικών εργασιών, ερευνητικών προγραμμάτων, προγραμμάτων ανταλλαγών.

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Σε ποσοστό 72% με 75% οι φοιτητές του Τμήματος αξιολογούν θετικά τόσο τα μαθήματα (στόχος, ύλη κλπ) όσο και τους διδάσκοντες (οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος, συνέπεια, αμεσότητα). Δεν υπάρχουν στην αναφορά σχόλια των φοιτητών, αλλά από τη βαθμολογία της αξιολόγησης προκύπτει η ανάγκη μεγαλύτερης σαφήνειας στη στοχοθεσία και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Όπως προκύπτει από τα Δελτία Μαθήματος, δύο είναι οι επικρατούσες μέθοδοι στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας: οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις. Συγκεκριμένα, τα Εργαστήρια επιλέγονται κατά 42% έναντι του 75% των Διαλέξεων και 4% των Σεμιναρίων. Η διδασκαλία είναι σε ποσοστό 88% πρόσωπο με πρόσωπο και δεν υπάρχει θεσμοθετημένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, παρότι η μέθοδοί της χρησιμοποιούνται προφανώς επικουρικά από ορισμένους συναδέλφους, με δεδομένες τις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης. Πέραν των εργαστηριακών μαθημάτων, τα οποία στην ουσία σημαίνουν μάθημα στα υπολογιστικά κέντρα του Τμήματος, είναι σημαντικό να σημειωθούν τα υψηλά ποσοστά χρήσης ΤΠΕ στο μάθημα και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, 84% και στις δύο περιπτώσεις, με το ποσοστό 46%, αντίστοιχο με αυτό των εργαστηριακών ασκήσεων. Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό, διαφάνειες χρησιμοποιεί το 42% των διδασκόντων, με το 18% να κάνει διαδραστικές ασκήσεις και το 35% να χρησιμοποιεί πολυμεσικό υλικό. Τέλος, η πλειονότητα των διδασκόντων δίνει σημειώσεις (81%), εξού και το μεγάλο ποσοστό δηλώσεων στα Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα, ενώ οι μισοί περίπου (48%) χρησιμοποιούν επίσης βιβλίο.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Είναι πολύ σημαντικό το γεγονός ότι το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων είναι διαθέσιμα σε πλατφόρμες, παρότι υπάρχει μια σύγχυση σχετικά με το τι σημαίνει η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος, η οποία δεν έχει ανάλογες δυνατότητες. Προφανώς στην περίπτωση αυτή εννοείται η περιγραφή του μαθήματος (20%). Το 4% του blackboard, το 20% του moodle και το 55% των άλλων δύο επιλογών ωστόσο είναι έγκυρα, στον βαθμό που αφορούν ως επί το πλείστον το eclass και δείχνουν μια συνολική τάση ανοίγματος στο διαδίκτυο. Το 0% όσον αφορά τα Open Courses δεν είναι ακριβές, στον βαθμό που έχουν ήδη ετοιμαστεί πολλά μαθήματα και συνεχίζουν να ετοιμάζονται με ζήλο, αλλά δεν έχουν ανέβει ακόμη. Αυτά υποστηρίζονται και από την ενότητα Γενικές Ικανότητες, η μελέτη της οποίας αναδεικνύει ως κύριο μέλημα των διδασκόντων και των μαθημάτων: α. την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη (88%). β. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (66%) γ. Ομαδική εργασία (77%) δ. Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον 52% και 47% αντίστοιχα. Υψηλά είναι επίσης τα ποσοστά που αφορούν την ηθική του επαγγέλματος και του πολίτη αλλά και την αυτοσυνειδησία: σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα (73%), άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 71% και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (78%).

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Σε ποσοστό 75% με 80% οι φοιτητές του Τμήματος αξιολογούν θετικά τόσο τα μαθήματα (στόχος, ύλη κλπ) όσο και τους διδάσκοντες (οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος, συνέπεια, αμεσότητα)

Οι παρατηρήσεις των φοιτητών/τριών συνοψίζονται σε γενικές γραμμές στα εξής σημεία:

1. Σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας γίνεται αναφορά στις παρουσιάσεις των εργασιών των φοιτητών/τριών, στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στον διδάσκοντα και τους φοιτητές/τριες αλλά και τη ροή και συνοχή του μαθήματος.
2. Σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων γίνεται αναφορά στο στόχο του μαθήματος, στο εύρος της ύλης και τις απαιτήσεις αυτού καθώς και στην κατανομή θεωρητικού και πρακτικού μέρους (όπου αυτό υπάρχει).

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται, κατά κύριο λόγο, με παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο και με την οργάνωση της διδασκαλίας σε διαλέξεις και σεμινάρια, με μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων, ενώ συνήθως απαιτείται η συγγραφή εργασίας. Χρησιμοποιούνται κυρίως βιβλία, σημειώσεις και διαφάνειες με χρήση Η/Υ ή/και προβολέα διαφανειών, όπως και πολυμέσα και διαδραστικές ασκήσεις. Η χρήση των ΤΠΕ γίνεται τόσο στη διδασκαλία, όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης blackboard και Moodle χρησιμοποιούνται ως εργαλείο διδασκαλίας με την παροχή διδακτικού υλικού για ανάρτηση σημειώσεων και γενικότερα του υλικού που οι φοιτητές θα πρέπει να μελετήσουν, με την παροχή σχολίων και ανατροφοδότησης, ανακοινώσεων, ακόμα και (ενδιάμεσων) βαθμολογιών, αλλά και ως εργαλείο επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και διδασκόντων. Επιπρόσθετα, γίνεται χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για ενημέρωση των φοιτητών αλλά και για την αποστολή γραπτών ασκήσεων στους διδάσκοντες, όπως και παρουσιάσεων με χρήση Η/Υ, διαφανειών και power point. Τέλος, η επικοινωνία ανάμεσα σε διδάσκοντες και φοιτητές γίνεται και μέσω skype. Οι φοιτητές αξιολογούνται, σε μεγάλο βαθμό, με γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος τους εξαμήνου, με γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση αυτής, με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων καθώς και σύντομης απάντησης.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η ηλεκτρονική διάθεση των μαθημάτων περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το εκάστοτε μάθημα και το υλικό του, όπως περίληψη, βιβλιογραφία, πλάνο του μαθήματος με την εβδομαδιαία διάρθρωσή του. Οι πληροφορίες αυτές είναι διαθέσιμες τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στον ιστότοπο «Υλικό μαθημάτων» όσο και στις πλατφόρμες blackboard και moodle.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι συνυφασμένα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος.

Οι γενικές ικανότητες που προάγονται είναι κυρίως οι παρακάτω:

Ομαδική εργασία

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων κ.ά.

Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών έδωσε θετικές αξιολογήσεις σχετικά με τις μεθόδους και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Όλα τα μαθήματα γίνονται με χρήση νέων τεχνολογιών. Τα βοηθήματα και συγγράμματα διανέμονται μέσω του Εύδοξο και γίνεται χρήση σημειώσεων και πολυμεσικού υλικού.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

- Όλα τα μαθήματα έχουν τη δική τους αυτόνομη παρουσία στο διαδίκτυο, καθώς επίσης πολλά μαθήματα έχουν ενταχθεί στο ιδρυματικό project 'open courses'.
- Εφαρμογές της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα του και την πολυπολιτισμικότητα

Τμήμα Φυσικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Οι φοιτητές δεν εξέφρασαν συγκεκριμένη άποψη για τις μεθόδους διδασκαλίας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν. Στα περισσότερα μαθήματα το ενδιαφέρον εστιάζεται στην βελτίωση του τρόπου ανάθεσης/επίλυσης, του αριθμού και του βαθμού δυσκολίας των ασκήσεων και προβλημάτων. Το περιεχόμενο των περισσότερων μαθημάτων παρουσιάζεται ικανοποιητικό και ενδιαφέρον. Σε ορισμένα μαθήματα εκφράζεται η άποψη ότι η ύλη είναι μεγάλη και καλύπτεται δύσκολα στο διαθέσιμο χρόνο, σε άλλα ότι το περιεχόμενο είναι δυσνόητο και οι μαθησιακοί στόχοι ασαφείς, ενώ σε άλλα προτείνεται η βελτίωση της ποιότητας των συγγραμμάτων και η διανομή βοηθητικών σημειώσεων από τους διδάσκοντες.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στην πλειονότητα των μαθημάτων (92%) η διδασκαλία γίνεται υπό τη μορφή διαλέξεων και στο 25% των μαθημάτων οι φοιτητές εκπονούν εργασίες. Σε μικρότερο αριθμό μαθημάτων η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει σεμινάρια, ασκήσεις πεδίου, διαδραστική διδασκαλία, μελέτη και ανάλυση βιβλίων ή άρθρων.

Τμήμα Μαθηματικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών καταδεικνύουν το υψηλό επίπεδο της ποιότητας του διδακτικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα Μαθηματικών και, συνακόλουθα, τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους.

Ενδεικτικά και πιο συγκεκριμένα, οι σχετικοί συγκεντρωτικοί δείκτες στην αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου 2013-14 δίνουν πολύ υψηλά ποσοστά στις δύο υψηλότερες βαθμολογικές κατηγορίες (75: Θετικά και 100: Πολύ Θετικά):

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: 38.5% Θετικά και 31.1% Πολύ Θετικά
- μαθησιακά αποτελέσματα: 38,3% Θετικά και 33.9% Πολύ Θετικά
- διδακτικό προσωπικό: 26.2% Θετικά και 39.8% Πολύ Θετικά

Αντίστοιχα και για το χειμερινό εξάμηνο του 2012-13:

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: 40.1% Θετικά και 30.4% Πολύ Θετικά
- οργάνωση μαθήματος: 32.3% Θετικά και 39.4% Πολύ Θετικά
- εκπαιδευτικό υλικό : 33.3% Θετικά και 27.6% Πολύ Θετικά
- διδακτικό προσωπικό: 28.8% Θετικά και 41.6% Πολύ Θετικά
- δείκτης ποιότητας μαθήματος 68.2%

και το εαρινό εξάμηνο του 2012-13

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: 29.8% Θετικά και 41.3% Πολύ Θετικά
- οργάνωση μαθήματος: 29.4% Θετικά και 43.7% Πολύ Θετικά
- εκπαιδευτικό υλικό : 31.3% Θετικά και 25.4% Πολύ Θετικά
- διδακτικό προσωπικό: 27.2% Θετικά και 40.8% Πολύ Θετικά
- δείκτης ποιότητας μαθήματος 63.8%

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση για το χειμερινό εξάμηνο του 2013-14 μειώθηκε στο 12,4% από το 10.7% που ήταν το χειμερινό εξάμηνο του 2012-13 (το ποσοστό υπολογίζεται με βάση τις εγγραφές στον Εύδοξο). Αντίστοιχα το εαρινό εξάμηνο του 2012-13 το ποσοστό ήταν 7.3%. Συνεπώς η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του τμήματος είναι αρκετά χαμηλή. Η μεγαλύτερη συγκέντρωση στον δείκτη ποιότητας μαθήματος για το εαρινό εξάμηνο (αντ. χειμερινό εξάμηνο) του 2012-13 είναι στο 70-80 (αντ. 70-80) αν και ο μέσος όρος είναι στο 63.8 (αντ. 68.2). Η συμμετοχή των φοιτητών είναι πολύ μικρή για να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα. Με βάση τα όσα ουσιαστικά σχόλια έγιναν μπορεί κανείς να παρουσιάσει ως βασικά στοιχεία της αξιολόγησης των φοιτητών τα εξής:

- αύξηση των εργαστηριακών ωρών για τα μαθήματα των «εφαρμοσμένων» μαθηματικών,
- υποχρεωτικός χωρισμός σε 2 τμήματα, όπου είναι απαραίτητος, ώστε να μην υπάρχει συσσώρευση φοιτητών στις παρουσιάσεις,
- καλύτερη κατανομή ωρών στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα,
- κάποια μαθήματα που απαιτούν καλύτερη γνώση μαθηματικών να μετακινηθούν σε μεγαλύτερα έτη από αυτά που βρίσκονται,
- να μπουν ώρες ασκήσεων στα μαθήματα θεωρητικών Μαθηματικών των πρώτων ετών.

Σχετικά με την αξιολόγηση των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η συμμετοχή είναι απογοητευτικά χαμηλή και δεν επιτρέπει την εξαγωγή συμπερασμάτων. Όσα σχόλια έγιναν είναι θετικά.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η διδακτική διαδικασία περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, διαλέξεις με τη βοήθεια προβολής σε πίνακα, ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις, ασκήσεις και εργασίες, καθώς, για ορισμένα μαθήματα, και ασκήσεις στα εργαστήρια Η/Υ. Στις διαδικασίες αυτές συμμετέχουν ενεργά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος επικουρώνοντας τους διδάσκοντες-μέλη Δ.Ε.Π. στη διόρθωση ασκήσεων και εργασιών. Η γνωστοποίηση της ύλης των μαθημάτων, των μαθησιακών στόχων και του τρόπου αξιολόγησης, για την πλειονότητα των μαθημάτων γίνονται κυρίως στο πρώτο μάθημα. Εκτός αυτών, γνωστοποίησή τους γίνεται μέσω οδηγού σπουδών, διαδικτύου, προσωπικής επαφής διδασκόντων με τους φοιτητές ή με συνδυασμό των παραπάνω. Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται τόσο κατά τη διάρκεια της μάθησης, όσο, κυρίως, με την ολοκλήρωση του μαθήματος. Η αξιολόγηση της μάθησης γίνεται μέσω φροντιστηριακών και

εργαστηριακών ασκήσεων και εργασιών. Τα διδακτικά βοηθήματα, που διανέμονται στους φοιτητές, είναι βιβλία (για περίπου το 77% των μαθημάτων), σημειώσεις, σημειώσεις και βιβλία σε ψηφιακή μορφή και διατίθενται στην αρχή κάθε εξαμήνου, ενώ πρόσθετη βιβλιογραφία (πέραν των διανεμομένων βοηθημάτων) προτείνεται για το 83% των μαθημάτων. Τα βοηθήματα καλύπτουν επαρκώς την διδακτέα ύλη και η επικαιροποίηση είναι αρκετά ικανοποιητική. Αυτό είναι αναμενόμενο λόγω της φύσης της επιστήμης των Μαθηματικών και των περισσότερων μαθημάτων. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) χρησιμοποιούνται σε μικρό ποσοστό των μαθημάτων (roweigroipt, χρήση διαδικτύου, e-mail, τη διενέργεια εξετάσεων-αξιολόγησης με τη βοήθεια υπολογιστή, κ.λπ.). Η διαδικασία ελέγχου των γνώσεων καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος οργανώνει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, ή/και στηρίζεται σε εργαστηριακές ασκήσεις και θέματα. Οι πλέον ενδεικτικές μέθοδοι είναι η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία μπορεί να συνδυαστεί με ενδιάμεσες γραπτές εργασίες.

Σύμφωνα με τα δελτία Μ1 που έχουν συμπληρωθεί από τα μέλη ΔΕΠ (σε 74 μαθήματα), έχουμε τα παρακάτω αποτελέσματα :

- Σε ένα δείγμα 31.08% των μαθημάτων, τα μαθήματα προσφέρονται κατά 31% σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.
- Σε ένα δείγμα 59.45% των μαθημάτων, η γλώσσα διδασκαλίας είναι κατά κύριο λόγο τα Ελληνικά, εκτός από κάποιες μικρές εξαιρέσεις.
- Σε ένα δείγμα 31.08% των μαθημάτων, η παρακολούθηση ενός 30% των μαθημάτων, απαιτεί το να έχει γνώση ο φοιτητής κάποιων προαπαιτούμενων μαθημάτων, κάτι όμως το οποίο ποτέ δεν ελέγχεται.
- Σε δείγμα 44.59% των μαθημάτων, τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν οριστεί σε ένα σύνολο 45% των μαθημάτων στα Ελληνικά και σε ένα 39% στα αγγλικά.
- Σε δείγμα 63.51% των μαθημάτων, επιπρόσθετη βιβλιογραφία (πέραν των συγγραμμάτων από το Εύδοξος) για μελέτη χρησιμοποιείται από το 36% των μελών ΔΕΠ.
- Σε δείγμα 55.40% των μαθημάτων, το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι κατά μεγάλο ποσοστό το βιβλίο (90%) και ακολουθούν οι σημειώσεις (71%) και οι διαφάνειες (24%).
- Σε ένα δείγμα 33.78% των μαθημάτων, η ηλεκτρονική διάθεση του μαθήματος γίνεται κατά 59% από τον ιστοχώρο του τμήματος.
- Σε δείγμα 27.02% των μαθημάτων, χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία κάνει το 50% των μελών ΔΕΠ, χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση κάνει το 40% και χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές κάνει το 90%.
- Σε δείγμα 51.35% των μαθημάτων, η οργάνωση του μαθήματος γίνεται κατά κύριο λόγο με διαλέξεις (92%), ενώ άλλοι τρόποι είναι εργαστηριακές ασκήσεις (18%), Φροντιστήριο (29%), Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (18%).
- Σε δείγμα 58.10% των μαθημάτων, η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κυρίως με επίλυση προβλημάτων (67%), με γραπτές εργασίες (56%), με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (47%), προφορική εξέταση (16%), ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (12%), εργαστηριακές εργασίες (12%).
- Σε δείγμα 59.45% των μαθημάτων, οι γενικές ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές στα μαθήματα είναι η εφαρμογή της γνώσης στην πράξη (86%), η αυτόνομη εργασία (73%), η αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (61%), η ομαδική εργασία (59%), η λήψη αποφάσεων (57%), η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (57%) κ.α.
- Σε δείγμα 64.86% των μαθημάτων, τα μαθησιακά αποτελέσματα κατά κύριο λόγο αφορούν τον γνωστικό τομέα, ενώ ακολουθεί ο ψυχοκινητικός τομέας και τέλος ο συναισθηματικός τομέας. Κύριο βάρος δίνεται στην ανάλυση, κατανόηση και εφαρμογή στον γνωστικό τομέα, στην οργάνωση στον συναισθηματικό τομέα και τέλος στην ακρίβεια και επιδεξιότητα στον ψυχοκινητικό τομέα.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η ανάθεση εργασιών σε τακτική βάση, σε συνδυασμό με προόδους, αντί μιας και τελικής εξέτασης κρατάει τους φοιτητές σε εγρήγορση και σε συνεχή παρακολούθηση των μαθημάτων. Φυσικά αυτό μπορεί να γίνει και γίνεται στο Τμήμα μας μόνο σε μικρά τμήματα, αλλά καθίσταται αδύνατο σε μεγάλα ακροατήρια λόγω έλλειψης προσωπικού. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη αλλά και η χρήση της τεχνολογίας στα μαθήματα κρατάει σε εγρήγορση τους φοιτητές. Άλλο είναι να περιγράψεις πως θα είναι μια καμπύλη και άλλο να την δει έτοιμη στον υπολογιστή ο φοιτητής. Άλλο να λύσεις ή να λύσετε μαζί, ένα απλό παράδειγμα στην τάξη και άλλο ένα πραγματικό παράδειγμα με την βοήθεια του υπολογιστή. Άλλο να λύσεις μια διαφορική εξίσωση και άλλο να κάνεις μια προσομοίωση το σύστημα το οποίο περιγράφεται από αυτή την διαφορική εξίσωση στον υπολογιστή και να δεις άμεσα τα αποτελέσματα για διάφορες παραμέτρους. Ο χωρισμός σε ομάδες των

φοιτητών και η απασχόληση τους με την επίλυση προβλημάτων υπό την καθοδήγηση φοιτητών ανωτέρων ετών ή και μεταπτυχιακών φοιτητών δείχνει να βοηθάει. Η χρήση του blackboard αλλά και του eclass βοηθάει πολύ στην άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές. Θα έπρεπε όμως όλο το υλικό να συγκεντρώνεται σε μια σελίδα και όχι να είναι διάσπαρτο σε ιστοσελίδες μελών ΔΕΠ και σε διάφορα άλλα περιβάλλοντα. Η ενοποίηση όλων σε μια υπηρεσία είναι η λύση. Αυτό γίνεται μέσω του Moodle στο Ε.Α.Π. και ήταν πάγιο αίτημα των φοιτητών. Η χρήση της ηλεκτρονικής γραμματείας από όλα τα μέλη ΔΕΠ θα βοηθούσε φοιτητές και γραμματεία γενικά. Οι φοιτητές ενημερώνονται άμεσα ηλεκτρονικά όταν κατατεθεί η βαθμολογία. Οι καθηγητές έχουν άμεσα στατιστικά για την πορεία του τμήματος (θα μπορούσαν να προστεθούν και άλλα). Η γραμματεία γλυτώνει χρόνο. Και γενικά όλοι είναι κερδισμένοι. Η διοργάνωση σεμιναρίων/ημερίδων/συνεδρίων που γίνονται στον δήμο, θα μπορούσε να γίνεται στην Σχολή/ΑΠΘ με απώτερο στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών. Πρόσφατα έγινε μια ημερίδα με θέμα την διδακτική των μαθηματικών, την οποία παρακολούθησε πλήθος εκπαιδευτικών και φοιτητών μας και προτείνουμε να γίνονται παρόμοιες ενέργειες από όλους τους φορείς και στο μέλλον. Η ανάθεση εργασιών, που προϋποθέτει αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων και επίλυση προβλημάτων, με απώτερο στόχο την καταγραφή τους σε μορφή εργασίας (πτυχιακής ή διπλωματικής) εισάγει τους φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία.

Τμήμα Χημείας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογούνται από τους φοιτητές σε κάθε εξάμηνο σπουδών είναι σχετικά μικρός, όμως συνολικά στη διάρκεια των τελευταίων τριών ακαδημαϊκών ετών έχουν αξιολογηθεί σχεδόν όλα τα μαθήματα, γεγονός που επιτρέπει την εξαγωγή μιας πρώτης αξιόπιστης εικόνας σχετικά με το επίπεδο ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Σε ποσοστό 44% και 16% οι φοιτητές έχουν θετική ή πολύ θετική γνώμη αντίστοιχα για το μάθημα και εκφράζονται θετικά (30%) ή πολύ θετικά (31%) για τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 ξεκίνησε στο Τμήμα Χημείας η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Το πρόγραμμα αυτό, έχοντας σχεδιαστεί με στόχο τη ριζική αναθεώρηση της προηγούμενης πορείας του τμήματος, περιέχει αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων μειωμένο σε σχέση με το προηγούμενο πρόγραμμα, αντίστοιχο προς τα ομοειδή ευρωπαϊκά τμήματα και η ύλη των μαθημάτων ανταποκρίνεται ποιοτικά και ποσοτικά στις προδιαγραφές και απαιτήσεις του Eurobachelor®. Παρ' όλα αυτά, οι πιο συχνές παρατηρήσεις των φοιτητών στα πλαίσια της ηλεκτρονικής αξιολόγησης αφορούν σε προβλήματα που σχετίζονται με τον όγκο της διδακτέας ύλης. Η εκπαίδευση που παρέχεται στους φοιτητές του Τμήματος Χημείας είναι από τη φύση της σε μεγάλο βαθμό εργαστηριακή. Ως εκ τούτου, το περιεχόμενο πολλών μαθημάτων είναι σύνθετο και ενσωματώνει, εκτός από τις διαλέξεις (στο σύνολο των μαθημάτων), εργαστηριακή άσκηση (στο 50% των μαθημάτων), φροντιστήριο (55%) και συγγραφή εργασιών (13%). Οι φοιτητές αξιολογούν σε γενικές γραμμές θετικά τις εργαστηριακές ασκήσεις, τις οποίες χαρακτηρίζουν ενδιαφέρουσες, ασκούν όμως κριτική στις υποδομές των εργαστηρίων και στις ελλείψεις που παρατηρούνται στον εργαστηριακό εξοπλισμό (αποτέλεσμα της συνεχώς επιδεινούμενης οικονομικής κατάστασης του Τμήματος που αναγκάζεται σε περιορισμό των δαπανών για τον εξοπλισμό των εργαστηριακών αιθουσών και για την αγορά αναλωσίμων). Συγκεκριμένα γίνεται αναφορά στο γεγονός ότι οι φοιτητές υποχρεούνται να αντικαθιστούν γυάλινα όργανα και συσκευές που από δική τους υπαιτιότητα έχουν σπάσει κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Τα μαθήματα γίνονται αποκλειστικά με τον παραδοσιακό τρόπο, δηλαδή είναι απαραίτητη η φυσική παρουσία (παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο) και με μορφή διαλέξεων, ενώ τα μισά από τα προσφερόμενα μαθήματα συνοδεύονται από φροντιστήρια σε μικρότερα ακροατήρια. Σε ποσοστό 50% τα μαθήματα περιλαμβάνουν εργαστηριακή εξάσκηση (ατομική ή σε ομάδες των 2-3 ατόμων) με τα μεγάλα ακροατήρια να διαχωρίζονται σε μικρότερα τμήματα. Σε ορισμένες περιπτώσεις μέρος του μαθήματος αποτελεί η συγγραφή εργασίας σχετικής με την ύλη του μαθήματος. Στους φοιτητές διατίθεται σύγγραμμα (80%) σε συνδυασμό με σημειώσεις (60%) και διαφάνειες (73%) ως εκπαιδευτικό υλικό. Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών έχουν καθιερωθεί την τελευταία πενταετία στο Τμήμα Χημείας και η χρήση τους στη

διδασκαλία είναι πλέον καθολική. Εκτεταμένη (σε ποσοστό 70%) είναι επίσης και η χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία διδασκόντων-φοιτητών. Στην αξιολόγηση των φοιτητών, εκτός από την καθιερωμένη μέθοδο της γραπτής εξέτασης με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (90%) και επίλυση προβλημάτων (50%), εφαρμόζεται κατά περίπτωση εναλλακτικά ή συμπληρωματικά η υποβολή γραπτής εργασίας (35%), η προφορική εξέταση (20%) και η υποβολή εργαστηριακής εργασίας (40%). Οι εναλλακτικές αυτές μέθοδοι αξιολόγησης βρίσκουν ιδιαίτερα θετική ανταπόκριση σε πολλούς φοιτητές.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το Τμήμα Χημείας έχει ως πρώτη προτεραιότητα την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου στους φοιτητές του, εφάμιλλο με εκείνο των ομοειδών τμημάτων της Ευρώπης. Στα πλαίσια της όσο το δυνατόν καλύτερης ανταπόκρισης στις σύγχρονες τάσεις της εκπαίδευσης έχει εξοπλιστεί ικανός αριθμός αιθουσών διδασκαλίας με οπτικοακουστικά μέσα. Στη διάθεση των φοιτητών υπάρχει ικανός αριθμός ηλεκτρονικών υπολογιστών για βιβλιογραφική ενημέρωση τόσο στη βιβλιοθήκη όσο και στις νησίδες Υπολογιστών του Τμήματος. Γίνεται προσπάθεια να διατηρηθεί έστω το υπάρχον επίπεδο του παρεχόμενου διδακτικού έργου, καθώς ο στόχος για αναβάθμιση των εργαστηριακών ασκήσεων με εισαγωγή νέων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εξελίξεις της Χημείας καθώς και η βελτίωση της αναλογίας μονάδων εργαστηριακού εξοπλισμού ανά προπτυχιακό φοιτητή κρίνεται, με βάση την παρούσα οικονομική συγκυρία, ανέφικτος.

Τμήμα Βιολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

(α) Μέθοδοι διδασκαλίας. Σύμφωνα με την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, προκύπτει ότι οι φοιτητές έχουν θετική άποψη για το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα και το κύριο βιβλίο (ή τις σημειώσεις). Από την αξιολόγηση των φοιτητών φαίνεται ότι δεν υπάρχει εκτεταμένη αλληλοεπικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων του Τμήματος, καθώς θεωρούν ότι οι αποκτούμενες γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν εν μέρει στην αντιμετώπιση δυσκολιών του αξιολογούμενου μαθήματος. Όσον αφορά τις εργασίες που δίνονται στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές έχουν θετική άποψη για το χρόνο εκπόνησης της εργασίας, την καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα και τα σχόλια στην εργασία και θεωρούν ότι η εργασία τους βοήθησε σε μεγάλο ποσοστό να κατανοήσουν το συγκεκριμένο θέμα. Ωστόσο, δεν είναι ικανοποιημένοι από την ύπαρξη σχετικού ερευνητικού υλικού στη βιβλιοθήκη και από την απουσία δυνατότητας βελτίωσης της εργασίας. Σχετικά με τα εργαστήρια, από τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων των φοιτητών, προκύπτει ότι επιδέχεται βελτίωσης ο εξοπλισμός του εργαστηρίου και οι σημειώσεις των εργαστηριακών ασκήσεων ενώ οι βασικές αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται καλά από τους διδάσκοντες/διδάκουσες. Τέλος, η άποψη των φοιτητών για την ύπαρξη και την ποιότητα των φροντιστηριακών μαθημάτων είναι μάλλον ουδέτερη.

(β) Περιεχόμενο μαθημάτων. Το 84% των μαθημάτων έχει καλά ορισμένο και διαθέσιμο στους φοιτητές στο διαδίκτυο αναλυτικά το περιεχόμενό του. Επίσης, περιγράφονται με ακρίβεια οι προαπαιτούμενες γνώσεις, ο τρόπος διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών, οι αποκτούμενες δεξιότητες και οι επιδιωκόμενοι στόχοι, κτλ. Από την αξιολόγηση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 φαίνεται ότι οι στόχοι των μαθημάτων ήταν σαφείς και ότι η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους τους και ήταν πολύ καλά οργανωμένη. Ο βαθμός δυσκολίας των μαθημάτων για το εξάμηνό τους κρίθηκε από τους φοιτητές ως κανονικός-δύσκολος.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Από τα παρεχόμενα μαθήματα του Τμήματος, μόνο ένα δίνει και τη δυνατότητα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (όλα πραγματοποιούνται «πρόσωπο με πρόσωπο»). Από τα 48 μαθήματα για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία, φαίνεται ότι οι τύποι εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιούνται στα μαθήματα είναι βιβλία (77%), σημειώσεις (71%), διαφάνειες (71%), βιντεοδιαλέξεις (8%), διαδραστικές ασκήσεις (8%) και πολυμεσικό υλικό (6%). Δεν χρησιμοποιούνται καθόλου μέθοδοι ήχου και podcast. Αναφορικά με τη χρήση ΤΠΕ, το σύνολο των

μαθημάτων περιλαμβάνει τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, σε ποσοστό 94% περιλαμβάνει τη χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση και το 95% χρησιμοποιεί ΤΠΕ για την επικοινωνία με τους φοιτητές. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι η ηλεκτρονική διάθεση των μαθημάτων του Τμήματος είναι περιορισμένη, καθώς το 42% χρησιμοποιεί τον ιστοχώρο του Τμήματος και το 44% χρησιμοποιεί το Blackboard.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζονται στα μαθήματα που παρέχει το Τμήμα Βιολογίας είναι: διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις πεδίου, φροντιστηριακά μαθήματα, μελέτες και αναλύσεις βιβλίων και άρθρων, εκπόνηση μελετών (projects) και συγγραφές εργασιών. Η πλειονότητα των μαθημάτων περιλαμβάνει διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις. Επίσης, προβλέπεται η προαιρετική εκπόνηση Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας στο 7ο-8ο εξάμηνο (ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής) καθώς και η προαιρετική εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης στο 7ο-8ο εξάμηνο (ισοδυναμεί με δύο μαθήματα επιλογής). Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία από τα συμπληρωμένα δελτία των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, τα μαθήματα που παρέχονται από το Τμήμα προάγουν την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, καθώς και την ομαδική εργασία, σε ποσοστό μεγαλύτερο του 80%. Από τους στόχους που επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω των μαθημάτων του Τμήματος είναι ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, η εργασία σε διεθνές/διεπιστημονικό περιβάλλον, η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και η άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Ωστόσο, εξαιρετικά χαμηλά ποσοστά σημειώνονται στους δείκτες του σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, στην επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου καθώς και στο σχεδιασμό και διαχείριση έργων.

Τμήμα Γεωλογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

(α) Μέθοδοι διδασκαλίας:

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται αξιοποιώντας όλες τις σύγχρονες μεθόδους. Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει

- 1) Θεωρητικά μαθήματα, με διαλέξεις ανάλυσης της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης (99%)
- 2) Πρακτική-Φροντιστηριακή εκπαίδευση υπολογιστικών ασκήσεων (26%)
- 3) Εργαστηριακή εκπαίδευση σύγχρονων μεθόδων, απαραίτητων για την εύρεση δεδομένων που απαιτούνται για τον υπολογισμό γεωλογικών-γεωτεχνικών παραμέτρων (35%)
- 4) Υπαίθρια άσκηση πεδίου για τη συλλογή των απαραίτητων γεωλογικών-γεωτεχνικών δεδομένων που είναι απαραίτητα για την εκπόνηση γεωλογικών-γεωτεχνικών μελετών και επιστημονικής έρευνας (19%)
- 5) Ετοιμασία και παρουσίαση επιστημονικών διαλέξεων σύγχρονων θεμάτων, σχετικών με το περιεχόμενο των σπουδών (1%)
- 6) Ετοιμασία, εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση πρωτότυπων γεωλογικών θεμάτων, με όλους τους κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας, στο πλαίσιο διπλωματικών εργασιών (6%).
- 7) Στις παραπάνω δράσεις, συμβάλλει η παρεχόμενη βιβλιογραφική υποστήριξη από συγγράμματα, κυρίως, των διδασκόντων Καθηγητών και η άριστα εξοπλισμένη βιβλιοθήκη, που προσφέρει γνώση και βιβλιογραφική τεκμηρίωση.
- 8) Τέλος, οι εξετάσεις των φοιτητών δεν γίνονται μόνο με τον παραδοσιακό γραπτό τρόπο αλλά ανατίθενται, συγχρόνως, και εργασίες βιβλιογραφικής ή πρακτικής αναζήτησης δεδομένων με συγγραφή σχετικής έκθεσης, προκειμένου να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στον τρόπο εκπόνησης και συγγραφής επαγγελματικών τεχνικών μελετών.

(β) Περιεχόμενο μαθημάτων:

Το περιεχόμενο των μαθημάτων καλύπτει όλη την διεθνώς αναφερόμενη διδακτική ύλη, με χρήση της αντίστοιχης βιβλιογραφικής υποστήριξης. Στο πλαίσιο αυτό, υπάρχουν και διατίθενται, δωρεάν στους φοιτητές,

1) έντυπα διδακτικά βοηθήματα, υπό μορφή βιβλίων και διδακτικών σημειώσεων, τόσο για τη θεωρητική διδασκαλία όσο και για την πρακτική και εργαστηριακή άσκηση
2) διαδικτυακές ψηφιακές διδακτικές σημειώσεις των καθηγητών, τόσο α) για τη θεωρητική διδασκαλία όσο και β) για την πρακτική και εργαστηριακή άσκηση
Σύμφωνα με τις εκθέσεις αξιολόγησης των φοιτητών, μεγάλο ενδιαφέρον (87%) εμφανίζουν, κατά τις εξετάσεις, οι ερωτήσεις σύντομης απάντησης, καθώς επίσης και η επίλυση προβλημάτων (34%), κατά την ώρα διδασκαλίας, καθώς και η ανάθεση γραπτών εργασιών (27%) και εργαστηριακών εργασιών (19%). Οι δράσεις αυτές επιτρέπει στους φοιτητές να έλθουν σε επαφή με την επίλυση πραγματικών προβλημάτων που θα αντιμετωπίσουν, αργότερα ως πτυχιούχοι, κατά την άσκηση του επαγγέλματος του Γεωλόγου.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Σε όλα τα μαθήματα αξιοποιούνται οι νέες τεχνολογίες, όπως:

1) εκμάθηση χρήσης Η/Υ και γλωσσών υπολογισμού, από τους φοιτητές
2) χρήση Η/Υ στη διδασκαλία είτε α) με παρουσιάσεις power point, είτε β) με τη χρήση (και εκπαίδευση των φοιτητών) εξειδικευμένων γεωλογικών, γεωτεχνικών και γεωφυσικών λογισμικών πακέτων, τα οποία ανήκουν είτε στο τμήμα είτε στους διδάσκοντες.
3) Εκμάθηση χρήσης ειδικών μηχανημάτων εργαστηριακής και επί τόπου λήψης δεδομένων. Η πρακτική αυτή διασφαλίζει την καλή προετοιμασία των φοιτητών στις επαγγελματικές απαιτήσεις.

Ως παράδειγμα αναφέρεται η εκπαίδευση των προπτυχιακών, αλλά κυρίως των μεταπτυχιακών φοιτητών, στην ψηφιακή συσκευή τριαξονικής φόρτισης ακόρεστων εδαφών (και από τη νέα χρονιά και στην ψηφιακή συσκευή άμεσης διάτμησης ακόρεστων εδαφών) του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας & Υδρογεωλογίας, που είναι μοναδικές συσκευές στην Ελλάδα και είναι απαραίτητες για την εκπόνηση εδαφομηχανικών μελετών τεχνικών έργων, από τους πτυχιούχους Γεωλόγους, με κατεύθυνση Τεχνικής Γεωλογίας.

Αναφορικά με τον τρόπο παράδοσης των μαθημάτων, οι φοιτητές φαίνεται ότι προτιμούν (100%) τη διαπροσωπική διδασκαλία αντί της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας. Ως προς τον τύπο μαθήματος, οι φοιτητές δείχνουν να προτιμούν τα μαθήματα εξειδικευμένης επιστημονικής περιοχής (79%) αντί αυτών του υποβάθρου (22%). Είναι χαρακτηριστικό ότι όπου τα μαθήματα υποβάθρου έχουν περιεχόμενο εξειδικευμένης επιστημονικής περιοχής, οι φοιτητές τα προτιμούν λόγω της εξειδίκευσης που παρέχουν. Αναφορικά με τους τρόπους διδασκαλίας, το βιβλίο (75%) και οι διδακτικές σημειώσεις (44%), μαζί με τη χρήση διαφανειών (44%), κατά τη διδασκαλία, είναι τα επικρατέστερα διδακτικά μέσα. Η χρήση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας χρησιμοποιείται σε ποσοστό 7%, δεδομένου ότι περιορίζεται σε εφαρμοσμένους τομείς. Στην παρουσίαση του περιεχομένου όλων των μαθημάτων (100%), περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι του κάθε μαθήματος, τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα, έτσι ώστε ο αναγνώστης της ιστοσελίδας του Τμήματος, να μπορεί μα πληροφορηθεί το περιεχόμενο και τους στόχους διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το Τμήμα Γεωλογίας εφαρμόζει καινοτόμες πρακτικές στην εκπαίδευση των φοιτητών, με χρήση επιστημονικών λογισμικών πακέτων επίλυσης εξειδικευμένων υπολογιστικών γεωλογικών, κοιτασματολογικών, γεωφυσικών και γεωτεχνικών εργασιών. Γενικά, εφαρμόζεται η διαπροσωπική διδασκαλία αντί της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, δεδομένου ότι η διαπροσωπική αμεσότητα βοηθά την επίλυση αποριών. Γενικά, τα πεδία που αναφέρονται στα «Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων», παραμένουν ασυμπλήρωτα, σε ποσοστό περίπου 60%. Ίσως δεν είναι πλήρως αποσαφηνισμένο το επίπεδο στο οποίο αντιστοιχεί το κάθε μάθημα, σε σχέση με το έτος διδασκαλίας.

Τμήμα Πληροφορικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

(α) Οι μέθοδοι διδασκαλίας περιλαμβάνουν χρήση διαφανειών και εποπτικού υλικού (π.χ. επιδείξεις), διαλέξεις- αναλύσεις στον πίνακα, επιλύσεις φροντιστηριακές ασκήσεις, προσφορά εργαστηριακών μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

(β) Γίνεται μεγάλη προσπάθεια από τους διδάσκοντες και τα όργανα διοίκησης του Τμήματος να παρακολουθούν συστηματικά την ποιότητα τόσο του προπτυχιακού όσο και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και να φροντίζουν για τη συνεχή βελτίωσή τους. Ωστόσο, ως προς την αξιολόγηση των μαθημάτων, καταγράφεται συστηματική απροθυμία συμμετοχής, ιδιαίτερα των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία. Μάλιστα ενώ με τα έντυπα ερωτηματολόγια επιτυγχάνονταν μεγάλα ποσοστά συμμετοχής, μετά την κατάργησή τους και την καθιέρωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων τα ποσοστά αυτά έπεσαν. Επισημαίνεται λοιπόν η ανάγκη επίλυσης των προβλημάτων που προκύπτουν στην αξιολόγηση από την πολύ μικρή συμμετοχή των φοιτητών. Μέτρα όπως αφαίρεση μαθημάτων με ελάχιστες αξιολογήσεις από τη γενική κατάταξη και υλοποίηση κεντρικών δράσεων του Πανεπιστημίου που θα εξασφαλίζουν καθολική συμμετοχή των φοιτητών είναι απολύτως αναγκαία.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εκπαίδευση (π.χ. παρουσιάσεις powerpoint, pdf), επιδείξεις λογισμικού (π.χ. MATLAB) και αξιοποιούνται οι προσβάσεις σε ηλεκτρονικές πηγές μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-LINK) καθώς και η πλούσια (έντυπη) βιβλιοθήκη του ΑΠΘ.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Στο σύνολο των μαθημάτων κορμού και σε πολλά μαθήματα επιλογής επιζητείται η διαρκής αξιολόγηση των φοιτητών μέσω ανάθεσης εργασιών και/ή διεξαγωγής ενδιάμεσων εξετάσεων. Το διδακτικό υλικό που χρησιμοποιείται σε κάθε μάθημα είναι αναρτημένο στην πύλη <http://pileas.csd.auth.gr>.

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Για το σύνολο των μαθημάτων (100%) η διδασκαλία γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο. Και τα τρία τελευταία χρόνια το 96% των μαθημάτων γίνεται με διαλέξεις. Το 23% των μαθημάτων (22% το 2011-12) περιλαμβάνουν την εκπόνηση μελέτης (project), με την πλειοψηφία (το 17 από το 23%) να είναι ατομικές. Επίσης, το 36% των μαθημάτων (35% το 2011-12) περιλαμβάνουν την εκπόνηση εργασίας/εργασιών με την πλειοψηφία και πάλι τις ατομικές. Ένα 15% των μαθημάτων περιλαμβάνουν ομαδικές εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κυρίως με τη δοκιμασία σε επίλυση προβλημάτων (71%). Κυριαρχούν οι ερωτήσεις σύντομης απάντησης (59%). Για το 49% των μαθημάτων η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εργασία ενώ το 21% περιλαμβάνει και προφορική εξέταση. Από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι φοιτητές προκύπτει ότι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν είναι συστηματικά πολύ μικρό (κάτω από 10%). Έτσι δεν είναι δυνατόν να εξαχθούν αξιόπιστα συμπεράσματα. Στο χειμερινό εξάμηνο του 2013-14, το 48% περίπου έχει θετική γνώμη για τα μαθήματα και το 27% περίπου πολύ θετική. Αντίστοιχα για τους διδάσκοντες τα ποσοστά είναι 32% και 35%. Στο εαρινό εξάμηνο του 2012-13 τα αντίστοιχα ποσοστά είναι 30% και 31% για τα μαθήματα και 28% και 51% για τους διδάσκοντες. Σε ό, τι αφορά τις πιστωτικές μονάδες, στο χειμερινό εξάμηνο του 2013-14 το 52% κρίνει τον αριθμό τους σωστό. Αντίθετα, στο εαρινό του 2012-13, το 30% τον κρίνει μεγάλο και το 31% πολύ μεγάλο. Ουσιαστικά το περιεχόμενο του συνόλου των μαθημάτων είναι προσβάσιμο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος στα Ελληνικά και σε ποσοστό 90% και στα Αγγλικά. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Δεν υπάρχουν σχετικά στοιχεία

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Το 53% των μαθημάτων διατίθενται ηλεκτρονικά μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος, το 21% μέσω Blackboard, το 10% μέσω Open Courses και το 16% μέσω άλλης ηλεκτρονικής διαδικασίας. Το 49% των μαθημάτων προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής. Για το 75% των μαθημάτων έχουν δηλωθεί τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι κυρίως τα βιβλία (78%), οι σημειώσεις (78%) και οι διαφάνειες (67%). Πολυμεσικό υλικό και διαδραστικές ασκήσεις χρησιμοποιούνται σε μικρό ποσοστό (21% και 11% αντίστοιχα). Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και

Επικοινωνιών χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία του συνόλου σχεδόν (98%) των μαθημάτων και στα εργαστήρια (29%-αλλά δεν έχουν όλα τα μαθήματα εργαστήρια) και σε ένα μεγάλο ποσοστό (78%) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του συνόλου σχεδόν (98%) των και η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης του συνόλου των μαθημάτων μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος, Blackboard, Open Courses και άλλης ηλεκτρονικής διαδικασίας.

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος εμφανίζεται υποτονική. Η συμμετοχή τους δε έχει ποτέ ξεπεράσει το ποσοστό του 10%, γεγονός που καθιστά το δείγμα αναξιόπιστο και ως εκ τούτου την εξαγωγή των συμπερασμάτων ανασφαλής. Ωστόσο, θα πρέπει να αναφερθεί ότι από το μικρό δείγμα αυτό δείγμα μπορούν να αναδυθούν ενδείξεις οι οποίες έχουν ενδιαφέρον για την εκτίμηση της ποιότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζει το Τμήμα διαπιστώνεται μια γενική ικανοποίηση εκ μέρους των φοιτητών. Αν και ο βαθμός ικανοποίησης παραμένει μεταβαλλόμενος στη διάρκεια των τριών χρόνων, ένα μέσο ποσοστό ικανοποίησης καταγράφεται σε ποσοστό γύρω στο 70%. Αυτό είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικό για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Η οργάνωση των μαθημάτων, η ποιότητα της διδασκαλίας, η συνέπεια των διδασκόντων και η διαθεσιμότητα των διδασκόντων συγκεντρώνει υψηλές ποιοτικές εκτιμήσεις που κυμαίνονται μεταξύ 81,3 και 68%. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 παρουσιάστηκε μια μικρή κάμψη της ποιότητας (69% μέσος όρος ικανοποίησης) ο οποίος ανέκαμψε το επόμενο έτος. Σε ό,τι αφορά στο περιεχόμενο της διδασκαλίας, τα ποσοστά ικανοποίησης εμφανίζονται περίπου στα ίδια επίπεδα. Η γενική τάση είναι οι ποσοστά αυτά να αγγίζουν κατά μέσο όρο το 70%. Οι φοιτητές εμφανίζονται να θεωρούν τους στόχους των μαθημάτων σαφείς, την κάλυψη των εκπαιδευτικών στόχων ικανοποιητική, την οργάνωση των μαθημάτων ενδιαφέρουσα, το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε επαρκές και την υποστηρικτική υποδομή της βιβλιοθήκης σημαντική. Η χαμηλότερη εκτίμηση εμφανίστηκε το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 με μέσο όρο 63% ενώ η μεγαλύτερη 72%. Τα παραπάνω στοιχεία θα ήταν ικανοποιητικά, αν προέρχονταν από επαρκές στατιστικό δείγμα. Προς την κατεύθυνση της αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης θα πρέπει να εστιάσει την προσοχή του το Τμήμα, έτσι ώστε να προκύψουν χρήσιμα συμπεράσματα για τη διαχείριση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων των φοιτητών αποκαλύπτει την ικανοποίηση τους για τον τρόπο χρήσης και αξιοποίησης των τεχνικών και άλλων υποδομών του Τμήματος στην Εκπαιδευτική διαδικασία. Τα βοηθήματα που προσφέρονται στα μαθήματα συγκεντρώνουν υψηλότερους βαθμούς ικανοποίησης που κυμαίνονται γύρω στο 70% έναντι των κυρίων συγγραμμάτων τα οποία, ωστόσο διατηρούν ποσοστά που βρίσκονται πάνω από το 50%. Είναι σαφές ότι οι φοιτητές αναμένουν καλύτερες υποδομές και μέσα για την εκπαίδευσή τους γεγονός που θα πρέπει να λάβει υπόψιν του σοβαρά το Τμήμα και οι διδάσκοντες.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων δεν έχουν καταγραφεί διακρίσεις σε ζητήματα καινοτομίας και καλών εκπαιδευτικών πρακτικών τα τελευταία τρία χρόνια.

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Γενικά οι φοιτητές δείχνουν ευχαριστημένοι με τις μεθόδους διδασκαλίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως προκύπτει από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν. Ειδικότερα, θα ήθελαν περισσότερες επισκέψεις στη βιομηχανία για τη διασύνδεσή τους με την παραγωγή. Επίσης, τονίζουν ότι σε μερικά μαθήματα υπάρχουν μικρές επικαλύψεις (της τάξεως του 10%) της ύλης.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στην παρουσίαση των μαθημάτων και τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται κατά κόρον ΤΠΕ (ICT) μέσω ηλεκτρονικής παρουσίασης διαλέξεων και βίντεο με φορητό Η/Υ και σχετικό προβολέα. Σε αρκετές περιπτώσεις χρησιμοποιούνται ασύγχρονες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης (e-class και Blackboard®). Οι περιπτώσεις όπου δεν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ αποτελούν εξαίρεση του κανόνα. Η χρησιμοποίηση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση είναι εδραιωμένη σε ένα υψηλό ποσοστό. Συνήθως χρησιμοποιούνται ΤΠΕ για επίλυση ασκήσεων με χρήση ειδικού λογισμικού και για την προβολή βίντεο κατά τις εκπαιδευτικές ασκήσεις. Υπάρχει όμως και ένα ποσοστό στο οποίο δεν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση. Η χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών έγκειται στην ανακοίνωση βαθμολογιών εργασιών, προόδων και τελικής εξέτασης μαθήματος μέσω του e-class. Στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα χρησιμοποιούνται ΤΠΕ σχεδόν σε απόλυτο ποσοστό. Οι τρόποι επικοινωνίας είναι οι εξής: με email, μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος και μέσω του e-class.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ως καλές πρακτικές αναφέρονται:

- Η εμπλοκή σημαντικού αριθμού φοιτητών στην σχεδίαση και κατασκευή αγωνιστικού μονοθέσιου 'Formula SAE' με το οποίο συμμετέχουν σε διεθνείς διαγωνισμούς. Αυτό δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να δοκιμάσουν στην πράξη όλες τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν λάβει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- Το σπονδυλωτό μάθημα «Μηχανολογικό Εργαστήριο» που δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν πέντε από ένα σύνολο δέκα προσφερόμενων διαθεματικών εργαστηρίων.

Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Ένα ποσοστό κατά μέσο όρο 36% των φοιτητών συμμετέχει στην συμπλήρωση ερωτηματολογίου που αφορά κατά μέσο όρο το 55% των προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο. Από αυτό το ποσοστό το ένα τρίτο και παραπάνω (από 30% έως 65% στα 5 εξεταζόμενα εξάμηνα) προέρχεται από φοιτητές του 1^{ου} έτους ενώ σχολιασμοί γίνονται ως επί το πλείστον από φοιτητές του 5^{ου} έτους σπουδών. Με βάση τα σχόλια ως πολύ σημαντικό για την εμπέδωση της διδασκόμενης θεωρίας κρίνονται τα φροντιστήρια και οι ασκήσεις επί της θεωρίας. Σε πολλές περιπτώσεις προτείνεται η ενίσχυση των μαθημάτων με επιπλέον ασκήσεις. Οι επισκέψεις-ενημερωτικές διαλέξεις από εξωτερικούς διδάσκοντες προερχόμενους από το χώρο της βιομηχανίας καθώς και οι επισκέψεις των ίδιων των φοιτητών σε εργασιακούς χώρους της βιομηχανίας στο πλαίσιο του μαθήματος σημειώνεται ως πολύ θετικό. Ως πολύ ενδιαφέροντα και επιδραστικά διαφαίνονται τα εργαστηριακά μαθήματα ενώ παράλληλα σε αρκετές περιπτώσεις προτείνεται από τους φοιτητές η αναδιαμόρφωση θεωρητικών μαθημάτων με προσθήκη σε αυτά εργαστηριακών ασκήσεων. Οι περιπτώσεις μαθημάτων όπου συντελείται ομαδική μελέτη (project) επισημαίνονται ως σημαντικά και πολύ βοηθητικά για την αφομοίωση της θεωρητικής γνώσης. Το περιεχόμενο των μαθημάτων με εξαίρεση ελαχίστων περιπτώσεων κρίνεται ως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο αλλά και αρκετά επικαιροποιημένο. Τονίζεται ιδιαίτερα η δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τον διδάσκοντα και αξιολογείται πολύ θετικά η καλή οργάνωση του μαθήματος.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Πέραν της χρήσης διαφανειών για την παρουσίαση του μαθήματος, εφαρμόζεται χρήση πολυμέσων και προβολή οπτικοακουστικών μέσων με προτζέκτορα. Παρέχονται φροντιστηριακά μαθήματα όπου απαιτείται, για τη βαθύτερη κατανόηση, κάλυψη αποριών και επίλυση ασκήσεων. Εφαρμόζεται χρήση λογισμικών προγραμμάτων και εκμάθηση-πρακτική άσκηση αυτών σε υπολογιστές ατομικά ή ανά ομάδες. Παρέχονται διαδραστικά εργαστηριακά μαθήματα. Παρέχονται από τους διδάσκοντες σημειώσεις παράλληλα με τα προτεινόμενα συγγράμματα καθώς και παραπομπές στο διαδίκτυο.

Γίνεται η ανάθεση μελετών ανά ομάδα ή ατομικά με παραδοτέο την συγγραφή εργασίας και παρουσίασης. Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους σχετικούς με το αντικείμενο των σπουδών. Γίνεται ηλεκτρονική διάθεση μαθημάτων μέσω ιστοχώρων του μαθήματος ή του Τμήματος αλλά και μέσω χρήσης πλατφόρμας όπως blackboard. Χρήση Τ.Π.Ε. γίνεται τόσο κατά τη διδασκαλία όπως χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, προβολή videos κ.α. ,αλλά και για έκδοση ανακοινώσεων, ανάρτηση σημειώσεων, επικοινωνία φοιτητών –διδασκόντων και υποβολή και διόρθωση εργασιών.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Υποχρεωτική παρακολούθηση πολλών εργαστηριακών ασκήσεων δίνουν τη δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων, αυτονομίας και ικανότητας αντιμετώπισης και επίλυσης πρακτικών ζητημάτων και λήψη αποφάσεων. Άμεση επαφή με τους διδάσκοντες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή πλατφόρμας όπως Blackboard. Εκμάθηση σύγχρονων μεθόδων αναζήτησης και σύνθεσης πληροφορίας μέσω διαδικτύου και ηλεκτρονικών πηγών αλλά και σύγχρονων μεθόδων παρουσίασης αποτελεσμάτων. Εκμάθηση στην πράξη χρήσης σύγχρονων λογισμικών προγραμμάτων (σχεδιαστικών κ.α.) με εφαρμογές στο πεδίο της Χημ. Μηχανικής και άλλων επιστημών. Εφαρμογή της γνώσης σε πράξη μέσω δίμηνης πρακτικής άσκησης σε εργασιακούς χώρους σχετικούς με το αντικείμενο. Η υπό σύσταση του Κέντρου Αριστείας για τη Μοριακή Δομή και Λειτουργικότητα της Ύλης κατά την περίοδο από 2008 έως 2014 σχεδιάστηκε, έγινε η προμήθεια και εγκατάσταση του επιστημονικού εξοπλισμού, καθώς και η διαμόρφωση της κτιριακής υποδομής του με κυρίως εξοπλισμό: α) διπλό φασματόμετρο NMR στερεάς και υγρής κατάστασης και β) χρωματογράφος υπερυψηλής επίδοσης σε συνδυασμό με φασματογράφο μάζας-ιοντισμού και ηλεκτροψεκασμού.

Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Σύμφωνα με την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές φαίνεται ότι οι μέθοδοι διδασκαλίας καθώς και το περιεχόμενο των μαθημάτων του Τμήματος ικανοποιούν τις σε μεγάλο βαθμό τις μαθησιακές ανάγκες τους. Ειδικότερα από την ανάλυση των ερωτηματολογίων προκύπτει ότι στα μαθήματα του Τμήματος όσον αφορά στο **περιεχόμενο των μαθημάτων** υπάρχει μικρή επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, και η έκταση της ύλης του μαθήματος είναι αρκετή στην πλειονότητα τους. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, έχουν επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό. Όσον αφορά στις **μεθόδους διδασκαλίας**, φαίνεται ότι οι σύγχρονες μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σχεδόν σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος, (βιβλία ή/και σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις της ύλης των μαθημάτων, υλικό πολυμέσων κλπ.) ικανοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις ανάγκες των φοιτητών.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στη διδασκαλία μαθημάτων του Τμήματος γίνεται εκτεταμένη χρήση πολυμέσων. Διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται στους φοιτητές μέσω του ιστότοπου ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του ΑΠΘ blackboard αλλά και του e-toro, του εκπαιδευτικού ιστότοπου του Τμήματος. Το υλικό αυτό αφορά σε 1) ηλεκτρονικές παρουσιάσεις 2) σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή 3) εφαρμογές 4) λοιπό πολυμεσικό υλικό. Σε πολλά μαθήματα η παρακολούθηση ασκήσεων που δίνονται και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται διαδραστικά μέσω του ιστότοπου blackboard.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι φοιτητές διδάσκονται από τα μαθήματα των πρώτων εξαμήνων να ερευνούν για πόρους που σχετίζονται με αντικείμενο των μαθημάτων, να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το διαδίκτυο τόσο για εύρεση πόρων, όσο και για την διαδραστική επικοινωνία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και την αξιολόγηση τους. Η καλή σχέση επίσης του Τμήματος μας με την αγορά εργασίας αφενός διαμορφώνει σε μεγάλο βαθμό το θεωρητικό και το εργαστηριακό υλικό των σχετιζόμενων μαθημάτων. Σε ειδικευμένα μαθήματα όπως στο «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του 7^{ου} εξαμήνου, οι φοιτητές εκπαιδεύονται να αναπτύξουν την δική τους επιχειρηματική δραστηριότητα, και να εκπαιδευθούν στην προετοιμασία “επιχειρηματικών σχεδίων”. Στο Τμήμα έχει αναπτυχθεί σύγχρονη τεχνογνωσία (know-how) και υπάρχει έτοιμη η υποδομή λογισμικού (δυνατότητα επεξεργασίας με ΗΥ) για την επίλυση γεωδαιτικών και τοπογραφικών δικτύων στα οποία στηρίζονται οι λεπτομερείς τοπογραφικές αποτυπώσεις (οριζοντιογραφικές και υψομετρικές), δηλαδή η διαδικασία γεωμετρικής αναπαράστασης της γήινης εδαφικής επιφάνειας. Έχει αναπτυχθεί η απαραίτητη τεχνογνωσία για την εφαρμογή γεωδαιτικών και τοπογραφικών μεθόδων ελέγχου μετακινήσεων και παραμορφώσεων τεχνικών έργων, καθώς και του γήινου φλοιού σε περιοχές με γεωδυναμικό ενδιαφέρον (γεωτεκτονικά ενεργές περιοχές), όπως είναι η περιοχή των λιμνών Βόλβης, Λαγκαδά και άλλων περιοχών της χώρας και του εξωτερικού. Έχει δημιουργηθεί μια βάση βαθμονόμησης ηλεκτρομαγνητικών οργάνων μέτρησης αποστάσεων στην περιοχή Αξίου και έχει αναπτυχθεί η τεχνογνωσία και η λογιστική υποδομή για τον έλεγχο και τη βαθμονόμηση των γεωδαιτικών οργάνων. Στον τομέα των αποτυπώσεων μνημείων και αρχαιολογικών χώρων έχουν γίνει πολυάριθμες εργασίες, είτε με τοπογραφικές μεθόδους ακριβείας είτε με χρήση φωτογραφιών και απόδοσή τους στα ειδικά όργανα που διαθέτει το Τ.Α.Τ.Μ.. Επίσης, έχουν αναπτυχθεί συστήματα μαγνητομετρήσεων σε αρχαιολογικούς χώρους για τον εντοπισμό θαμμένων αρχαιολογικών κατασκευών και αντικειμένων, καθώς και προγράμματα για ΗΥ που αναλύουν και σχεδιάζουν αυτόματα τα αποτελέσματα. Στο πλαίσιο των αναγκών των μαθημάτων τοπογραφικής κατεύθυνσης έχει συνταχθεί κατάλληλο λογισμικό για τους απαραίτητους μετασχηματισμούς συντεταγμένων σημείων και για τις αναλυτικές διορθώσεις των αποτυπώσεων.

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Τα γενικά συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων των φοιτητών και τα οποία αφορούν τις μεθόδους διδασκαλίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι τα εξής:

- Οι στόχοι του προγράμματος γενικά αλλά και των επιμέρους μαθημάτων συνδέονται απολύτως με το είδος και το επίπεδο των σπουδών.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται με σαφήνεια και οι σχετικές πληροφορίες για κάθε μάθημα είναι εύκολα προσβάσιμες μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, του ηλεκτρονικού οδηγού σπουδών της ΜΟΔΙΠ, αλλά και μέσα από τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων που προσφέρονται στους φοιτητές από το ηλεκτρονικό σύστημα «blackboard», το οποίο χρησιμοποιείται σ’ όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.
- Επίσης, τα μαθησιακά αποτελέσματα κρίνονται στην πλειοψηφία των μαθημάτων ως σαφή αλλά και ως κατάλληλα τόσο για το επίπεδο σπουδών όσο και για τον τίτλο σπουδών (καλύπτουν δηλαδή πλήρως τις θεματικές ενότητες της Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης). Η ύλη που καλύφθηκε στα μαθήματα σύμφωνα με τη στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων κρίνεται ότι ανταποκρίνεται στους στόχους και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος
- Με ελάχιστες εξαιρέσεις, το περιεχόμενο των μαθημάτων κρίνεται από τους φοιτητές ότι είναι σύμφωνο με το είδος και το επίπεδο των σπουδών. Μικρές προσαρμογές που προτείνονται από τους φοιτητές αφορούν κυρίως τη μετακίνηση κάποιων μαθημάτων σε μικρότερα ή μεγαλύτερα εξάμηνα.
- Σε γενικές γραμμές δεν επισημαίνονται θέματα επικάλυψων μεταξύ των μαθημάτων.
- Επίσης η πλειοψηφία των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών χαρακτηρίζονται ως καλά οργανωμένα και ιδιαίτερα περιεκτικά

Τα παραπάνω ιδιαίτερα θετικά στοιχεία διαπιστώθηκαν και κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης, στην οποία οι φοιτητές του Τμήματος εξέφρασαν πολύ θετική άποψη για το πρόγραμμα σπουδών, κυρίως ως

προς το εύρος των γνώσεων που προσφέρει αλλά και ως προς την ευελιξία του. Σύμφωνα επίσης με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης (http://www.plandevol.auth.gr/sites/default/files/ekthesi_eksoterikhs_aksiologisis_tmxa.pdf):

- Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων ιδιαίτερα ικανοποιητικό αναφορικά με το πλήθος των αντικειμένων αλλά και με τον συνδυασμό θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που παρέχει.
- Υπάρχει ένα εξαιρετικό περιβάλλον συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων
- Οι φοιτητές είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες και τη διδακτική εμπειρία
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν σημαντική επίδραση στους φοιτητές, οι οποίοι με τη σειρά τους αξιολογούν πολύ θετικά τους διδάσκοντές τους.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης του ΑΠΘ προσφέρεται μεγάλη ποικιλία μεθόδων και εργαλείων, μέσα από τα συνθετικά εργαστήρια, τα εργαστηριακά μαθήματα αλλά και τα θεωρητικά μαθήματα. Όπως επιβεβαιώνεται και από τους φοιτητές του Τμήματος υπάρχει σημαντικός βαθμός διαδραστικότητας μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών και καθολική χρήση των νέων τεχνολογιών σ' όλα τα μαθήματα.

Τα περισσότερα μαθήματα προσφέρουν εξοικείωση με τη βιβλιογραφική έρευνα, τη διεθνή βιβλιογραφία και την ξενόγλωσση ορολογία, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα στον τομέα αυτό αποδίδεται στο τελευταίο έτος μέσα από τη συστηματική επίβλεψη των ερευνητικών και διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.

Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιούνται κάθε ακαδημαϊκό έτος με νέο συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό.

Στο πλαίσιο κυρίως των εργαστηριακών μαθημάτων οι φοιτητές αποκτούν πρακτικές γνώσεις και εξοικειώνονται με τη χρήση πληθώρας βασικών λογισμικών προγραμμάτων (επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων, βάσεων δεδομένων), καθώς και πιο εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων, απαραίτητων για νέους απόφοιτους ενός Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης: (λογισμικά Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και σχεδίασης (AUTOCAD, ARCGIS), Τηλεπισκόπησης, Φωτογραμμετρίας, λήψης αποφάσεων, διαχείρισης έργων (MS Project), στατιστικής ανάλυσης (SPSS), κτλ.).

Χρήση πληθώρας ηλεκτρονικών εργαλείων για την αμεσότερη επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές (e-mails, ftp server, blackboard, dropbox, κτλ.)

Όπως επιβεβαιώνουν τα ερωτηματολόγια των φοιτητών τα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν όλα εγκαίρως, ενώ κρίθηκαν στο σύνολό τους ως ιδιαίτερα ικανοποιητικά σε σχέση με το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων.

Όλα τα παραπάνω ιδιαίτερα θετικά στοιχεία του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης του ΑΠΘ διαπιστώθηκαν και κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος σύμφωνα με την οποία: «η μεγάλη ποικιλία μεθόδων και εργαλείων που προσφέρονται στους φοιτητές συμβάλει σημαντικά στις συνθετικές δεξιότητες που αναπτύσσονται»

(http://www.plandevol.auth.gr/sites/default/files/ekthesi_eksoterikhs_aksiologisis_tmxa.pdf)

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Πολλές από τις παραπάνω αναφορές μπορούν να θεωρηθούν ως καλές πρακτικές, ενώ σε επίπεδο διδασκαλίας, σύμφωνα με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης αλλά και τη γνώμη των φοιτητών που καταγράφηκε σε αυτή, υπάρχουν σημαντικά στοιχεία καινοτομίας και καλών πρακτικών. Ωστόσο, αυτά τα κριτήρια δεν συμπεριλαμβάνοντας ως ειδικά κριτήρια στο ως τώρα σύστημα εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Συνεπώς, η αποσπασματική καταγραφή κάποιων στοιχείων από προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης (π.χ. ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης, εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, κτλ), έρευνες (ερωτηματολόγια φοιτητών) και έμμεσα δεδομένα (ηλεκτρονικός οδηγός ΜΟΔΙΠ) θα έχει ως συνέπεια την υποβάθμιση της αντίστοιχης κατηγορίας αλλά και ένα μεγάλο βαθμό υποκειμενικότητας από

μέρος του αξιολογητή. Εφόσον οι αναφορές σε καινοτομίες και καλές πρακτικές εντάσσονται στα νέα κριτήρια πιστοποίησης, το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης θα φροντίσει να αξιολογήσει κατάλληλα τα στοιχεία αυτά στο άμεσο μέλλον και να παρουσιάσει μια ρεαλιστική και πλήρη εικόνα στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Δεν υπάρχει επαρκές δείγμα από τους φοιτητές που απάντησαν στα ερωτηματολόγια ώστε να συναχθούν συμπεράσματα. Άλλωστε τα ερωτήματα που τίθενται ηλεκτρονικά στο ερωτηματολόγιο της αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές, δεν ανταποκρίνονται στην ιδιομορφία των καλλιτεχνικών μαθημάτων. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει προτείνει εντελώς διαφορετικό ερωτηματολόγιο το οποίο ανταποκρίνεται στα καλλιτεχνικά εργαστήρια και μαθήματα. Το ερωτηματολόγιο αυτό δεν κατέστη δυνατό να αναρτηθεί στο διαδύκτιο από το ΑΠΘ.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Το Τμήμα, προσανατολίζεται στην δημιουργία εργαστηρίου και κατεύθυνσης Νέων Μέσων Εικαστικών Τεχνών.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Στο Τμήμα εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών δεν έχουν καταγραφεί διακρίσεις σε ζητήματα καινοτομίας και καλών εκπαιδευτικών πρακτικών τα τελευταία τρία χρόνια.

Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Η εξεταζόμενη περίοδος (2010-2014) καλύπτει και την έναρξη της χρήση των ηλεκτρονικών υποδομών αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ.

Συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση

Θα πρέπει να σημειώσουμε ότι, παρά τις προτροπές των διδασκόντων, η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση παραμένει χαμηλή. Αν και παρατηρείται κατά την 2η χρονιά εφαρμογής του συστήματος αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών, εντούτοις, αυτή εξακολουθεί να μην είναι ικανοποιητική. Πιο συγκεκριμένα, κατά το έτος 2011-2012, αξιολογήθηκε (κατά μ.ο.) το 34% των μαθημάτων, με την συμμετοχή των φοιτητών να ανέρχεται σε μόλις 7.5%. Κατά το έτος 2012-2013, αξιολογήθηκε το 31% των μαθημάτων, με την συμμετοχή των φοιτητών να ανέρχεται σε 14.7%. Ως εκ τούτου λοιπόν, οι σχολιασμοί με βάση τα στοιχεία από την ηλεκτρονική αξιολόγηση, θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ως ενδεικτικά.

Με βάση λοιπόν τα ενδεικτικά αυτά δεδομένα, η γενικότερη εικόνα που αποτυπώνεται σχετικά με την ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού και επιστημονικού έργου είναι πολύ ικανοποιητική. Στηριζόμενοι στον μ.ο. και την τ.α. της βαθμολογίας των φοιτητών για το σύνολο των αξιολογηθέντων μαθημάτων, παρατηρούνται τα εξής:

	2011-2012		2012-2013	
	μ.ο.	τ.α.	μ.ο.	τ.α.
Αξιολόγηση μαθημάτων	74	32	76	29
Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προσωπικού	80	30	84	27

Όπως φαίνεται λοιπόν, η γενική εικόνα των αξιολογηθέντων μαθημάτων αλλά και του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι πολύ καλή (>75-80, σε κλίμακα 0-100).

Εργαστηριακά μαθήματα και Projects

Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει για τα Εργαστηριακά μαθήματα, αλλά και για αυτά στα οποία η διδακτική διαδικασία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στην ανάθεση εργασιών (Projects). Και σε αυτά η εικόνα που αποτυπώνεται (κλίμακα 0-100) είναι αρκετά ικανοποιητική, με σχετική βελτίωση κατά την δεύτερη χρονιά αξιολόγησης:

	2011-2012	2012-2013
Εργαστηριακά μαθήματα:	70	74
Projects:	74	83

Υπενθυμίζεται ότι για τα Εργαστηριακά μαθήματα, η βαθμολογία αναφέρεται στον μ.ο. των εξής ερωτήσεων:

1. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;
2. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
3. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;
4. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Αντίστοιχα, για τα μαθήματα με ανάθεση Εργασίας (Projects), η βαθμολογία αναφέρεται στον μ.ο. των εξής ερωτήσεων:

1. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
2. Η χρονική περίοδος που δόθηκε για τη ολοκλήρωση των εργασιών ήταν επαρκής;
3. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
4. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;
5. Τα σχόλια του / της ήταν εποικοδομητικά;
6. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
7. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Αναφορικά με τις μεθόδους διδασκαλίας, την χρήση νέων τεχνολογιών και τα διαθέσιμα-παρεχόμενα βοηθήματα-συγγράμματα, μπορούν να γίνουν οι εξής παρατηρήσεις:

1. Μέθοδοι διδασκαλίας: Η διδασκαλία γίνεται σε όλα τα μαθήματα με την «πρόσωπο με πρόσωπο» μέθοδο. Δεν έχουν υιοθετηθεί στο Τμήμα, μέθοδοι που να μπορεί να θεωρηθεί ότι εντάσσονται απολύτως στην «εξ' αποστάσεως» εκπαίδευση. Ασφαλώς, με την εισαγωγή νέων διδακτικών αντικειμένων αλλά και με τις δραματικές περικοπές στο διδακτικό προσωπικό, ενδεχομένως στο προσεχές μέλλον να παρατηρήσουμε μια προσαρμογή σε τέτοιες μεθόδους διδασκαλίας. Πρέπει να τονιστεί ότι αν και στο Τμήμα διεξάγονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες από απόσταση με την χρήση των κατάλληλων τεχνολογικών υποδομών, εντούτοις δεν μπορούμε να τις εντάξουμε στον πυρήνα μιας εκπαιδευτικής προσέγγισης του τύπου «εξ' αποστάσεως» εκπαίδευσης.
2. Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας: Η χρήση ΤΠΕ είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη στο Τμήμα, τόσο στην θεωρητική διδασκαλία και την εργαστηριακή εκπαίδευση (διείσδυση 90%, και 40% του συνόλου των μαθημάτων, αντιστοίχως), όσο και στην επικοινωνία διδασκόντων-φοιτητών (87% των μαθημάτων). Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι το 53% των μαθημάτων υποστηρίζεται από την κεντρική πλατφόρμα ηλεκτρονικών μαθημάτων του ΑΠΘ, ενώ στο 16% των μαθημάτων υπάρχει υποστήριξη και από την ιστοσελίδα του Τμήματος.
3. Χρήση πολυμέσων: Αντίστοιχα, οι πολυμεσικές οντότητες (εικόνα, ήχος, γραφικά, κ.ά.) αξιοποιούνται στο 70% των μαθημάτων του Π.Σ. Η διεξαγωγή των παραδόσεων υιοθετεί την χρήση ψηφιακών διαφανειών στο 60% των μαθημάτων, ενώ οι διαδραστικές ασκήσεις χρησιμοποιούνται στο 30% των μαθημάτων (το ποσοστό δεν είναι μικρό, αν λάβει κανείς υπόψη την αναλογία των μαθημάτων του Π.Σ. που βασίζονται σε ασκήσεις και πρακτική). Μια επιπλέον μορφή πολυμεσικότητας που παράλληλα προωθεί και την διαδραστικότητα είναι και αυτή της βιντεοδιάλεξης, η οποία αξιοποιείται στο 20% των μαθημάτων.
4. Σημειώσεις – διδακτικά βοηθήματα: Σαν έντυπο υποστηρικτικό υλικό, οι σημειώσεις χρησιμοποιούνται στο 85% των μαθημάτων, ενώ το σύγγραμμα στο 40%. Η κατεύθυνση αυτή αποτυπώνει σε κάποιο βαθμό την ανάγκη για συγγραφή εγχειριδίων που θα μπορούν να αξιοποιηθούν και πέρα από τα πλαίσια των μαθημάτων του Τμήματος (π.χ. σε άλλα ΑΕΙ).
5. Διάρθρωση διδακτικών δραστηριοτήτων: Η οργάνωση των μαθημάτων παρουσιάζει σημαντική ευελιξία και προσαρμογή στις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Αν και η μεγάλη πλειοψηφία τους βασίζεται στην διάλεξη (80%), οι εργαστηριακές ασκήσεις και οι ασκήσεις πεδίου υιοθετούνται στο 60% και 21% των μαθημάτων αντίστοιχα. Επιπλέον στο Τμήμα υπάρχουν οι κλινικές ασκήσεις και, ασφαλώς, η πρακτική (π.χ. σχολεία α'βάθμιας εκπαίδευσης), που καλύπτουν επιμέρους αντικείμενα του Π.Σ. (~4% των μαθημάτων).

6. Καθιέρωση υποχρεωτικών σεμιναρίων: Ο θεσμός του σεμιναριακού μαθήματος, που εισήχθη πρόσφατα στο Τμήμα, έχει διείσδυση 7% στο σύνολο του Π.Σ., γεγονός που αντανακλά και την δυναμική του αλλά και την ανάγκη για περαιτέρω ενίσχυσή του.

7. Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας και εκπαίδευση των φοιτητών για την έρευνα: Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το γεγονός ότι η εκπαιδευτική διαδικασία στο Τμήμα έχει σαφή προσανατολισμό στην δυναμική αναζήτηση γνώσης, και όχι στην «απευθείας» απόδοσή της, όπως φαίνεται και από το γεγονός ότι στο 45% των μαθημάτων υιοθετείται η μελέτη και ανάλυση της οικείας επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το γεγονός αυτό προσδίδει ένα ακόμα θετικό χαρακτηριστικό, αυτό της ανάπτυξης ικανοτήτων και της εισαγωγής στην επιστημονική μεθοδολογία, στοιχείο απαραίτητο για την περαιτέρω ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών. Αντίστοιχα, η εκπόνηση μελέτης και η συγγραφή εργασίας αξιοποιούνται στο 15-20% των μαθημάτων. Σημαντικές είναι επίσης και οι δραστηριότητες με εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων/σεμιναρίων/εκδηλώσεων (συμπεριλαμβανομένων και των καλλιτεχνικών), που, αξιοποιώντας την παράδοση και ενεργή παρουσία του Τμήματος, αξιοποιούνται συστηματικά σε περισσότερο από 20% των μαθημάτων.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Το προφίλ της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τ.Μ.Σ. προωθεί συστηματικά και σχεδόν καθ' ολοκληρία την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη. Παράλληλα, με έμφαση ακολουθούνται η διεπιστημονικότητα, η εργασία και συνεργασία στο διεθνές επιστημονικό περιβάλλον, και ενθαρρύνεται η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, όπως αυτά αποτυπώνονται στον σημαντικό αριθμό των μαθημάτων που ακολουθούν τέτοιες αρχές (>30% του συνόλου των μαθημάτων). Στο ίδιο αυτό πνεύμα της επιστημονικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας, ένα πολύ σημαντικό ποσοστό των μαθημάτων (>70%) επιδιώκει την προαγωγή της επαγωγικής σκέψης, την κριτική και αυτοκριτική θεώρηση, και την προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, μέσω της ατομική και ομαδικής εργασίας.

Όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως, η εκπαιδευτική διαδικασία στο Τμήμα έχει υιοθετήσει έναν προσανατολισμό σε δυναμικές και διαδραστικές πρακτικές, στις οποίες εδράζεται και η επιδίωξη για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών-γνώσης. Είναι χαρακτηριστικό ότι αυτές οι προσεγγίσεις, με την υποστήριξη και των κατάλληλων τεχνολογικών υποδομών, ακολουθούνται σε περισσότερο από το 65% του συνόλου των μαθημάτων του Π.Σ. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται για τις υποδομές πληροφορικής και επικοινωνιών της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, που, παρά τις ιδιαίτερα δύσκολες οικονομικά συνθήκες, όχι μόνο επιτυγχάνουν να καλύψουν τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες του Τμήματος, αλλά κατορθώνουν να αποτελούν και πόλο επιστημονικού ενδιαφέροντος σε διεθνές επίπεδο.

Ασφαλώς, για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος και στην κατεύθυνση της προώθησης του διεθνούς χαρακτήρα των δράσεων του, γίνεται εκτεταμένη χρήση των τεχνολογικών υποδομών που είναι διαθέσιμες τόσο σε τοπικό (εντός του Τμήματος) όσο και ιδρυματικό (κεντρικά, εντός του ΑΠΘ) επίπεδο. Πρόσφατα, με την απόκτηση της κατάλληλης υποδομής και εξοπλισμού, οι τεχνολογίες επικοινωνιών υψηλών ταχυτήτων κατέστησαν δυνατή την λήψη και μετάδοση οπτικοακουστικού υλικού υψηλής ευκρίνειας (HD) με στόχο τόσο την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. Opera Oberta) όσο και την αμφίδρομη και σε πραγματικό χρόνο κάλυψη πολλών επιστημονικών και καλλιτεχνικών εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Τμήμα Θεάτρου

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών καταδεικνύουν το υψηλό επίπεδο της ποιότητας του διδακτικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα Θεάτρου και, συνακόλουθα, τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους. Ενδεικτικά και πιο συγκεκριμένα, οι σχετικοί συγκεντρωτικοί δείκτες στην αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου 2013-14 δίνουν πολύ υψηλά ποσοστά στις δύο υψηλότερες βαθμολογικές κατηγορίες (75: Θετικά και 100: Πολύ Θετικά):

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: 29,4% Θετικά και 53,5% Πολύ Θετικά
- μαθησιακά αποτελέσματα: 30,3% Θετικά και 51,6% Πολύ Θετικά

- διδακτικό προσωπικό: 23,1% Θετικά και 60,5% Πολύ Θετικά

Αντίστοιχα και για το εαρινό εξάμηνο του 2012-13:

- σαφήνεια στόχων μαθήματος: 28,8% Θετικά και 51,8% Πολύ Θετικά

- οργάνωση μαθήματος: 27,0% Θετικά και 49,6% Πολύ Θετικά

- διδακτικό προσωπικό: 23,0% Θετικά και 54,6% Πολύ Θετικά.

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι, σε σχέση με το εαρινό εξάμηνο του 2012-13, η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση για το χειμερινό εξάμηνο του 2013-14 αυξήθηκε κατακόρυφα, από το 27,4% στο 46,7% (το ποσοστό υπολογίζεται με βάση τις εγγραφές στον Εύδοξο).

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στο ΠΠΣ του ΤΘ προσφέρονται τόσο θεωρητικά όσο και καλλιτεχνικά μαθήματα. Η φύση τους είναι διαμετρικά αντίθετη: τα πρώτα απαιτούν κυρίως διαλέξεις, χρήση νέων τεχνολογιών, μελέτη βιβλίων και εκπόνηση εργασιών, ενώ τα δεύτερα καλλιτεχνικά εργαστήρια και διαδραστικές ασκήσεις.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι παραδόσεις στο σύνολό τους ανήκουν στην κατηγορία «Πρόσωπο με πρόσωπο». Η καινοτομία διάσταση του διδακτικού έργου αφορά κυρίως τον τρόπο διδασκαλίας των καλλιτεχνικών μαθημάτων, καθώς το ΤΘ ήταν το πρώτο Τμήμα της χώρας που σχεδίασε και εφάρμοσε διδακτικές διαδικασίες για πανεπιστημιακού επιπέδου θεατρικές καλλιτεχνικές σπουδές. Οι καλές πρακτικές, που εφαρμόζονται τόσο στα θεωρητικά όσο και στα καλλιτεχνικά μαθήματα, τεκμηριώνονται από τη στενή σχέση διδασκόντων και διδασκομένων, την αξιολογική αξιολόγηση, και το δημοκρατικό πνεύμα που διέπει την εκπαιδευτική διαδικασία – στοιχεία που αποτυπώνονται και στον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

A. Μέθοδοι διδασκαλίας. Από τους 515 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στην «ποιότητα διδασκαλίας» προέκυψαν τα ακόλουθα αποτελέσματα: το 4% χαρακτήρισε την ποιότητα διδασκαλίας «κακή», το 14% χαρακτήρισε την ποιότητα διδασκαλίας «καλή-αποδεκτή», το 31% «αρκετά καλή», το 36% «πολύ καλή-αποτελεσματική» και το 15% «πλούσια-εξαιρετική-εντυπωσιακή».

B. Περιεχόμενο των μαθημάτων. Σύμφωνα με ορισμένα ενδεικτικά στοιχεία που προέκυψαν από την επεξεργασία των 587 ερωτηματολογίων

1. Από τους 497 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στο «περιεχόμενο των μαθημάτων» το 36% το έκρινε ενδιαφέρον, το 22% αρκετά ενδιαφέρον, το 31% πολύ/ιδιαίτερα ενδιαφέρον και το 8% εξαιρετικό.

2. Από τους 190 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στην «ποιότητα του περιεχομένου των μαθημάτων», το 3% το έκρινε κακό, το 10% μέτριο/ικανοποιητικό και το 87% πλούσιο.

3. Από τους 268 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στη «χρησιμότητα» του περιεχομένου των μαθημάτων» στην καθημερινή διδακτική πράξη το 4% απάντησε καθόλου έως λίγο χρηστικό, ενώ οι 257 (95.9%) απάντησαν χρηστικό – πολύ χρηστικό.

4. Τέλος, από τους 83 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στη «γενικότερη χρησιμότητα του περιεχομένου των μαθημάτων στη ζωή του ανθρώπου» χρήσιμο απάντησε το 80% και πολύ χρήσιμο το 20%.

Τα παραπάνω στοιχεία, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι από τους 136 φοιτητές/τριες που αναφέρθηκαν στη «διεύρυνση σκέψης/καλλιέργεια κριτικής σκέψης/ολοκλήρωση προσωπικότητας» το 100% απαντούν καταφατικά, δείχνουν ότι η ικανοποιητική λειτουργία του προγράμματος αποδίδει καρπούς προς την κατεύθυνση της επίτευξης των σκοπών του Τμήματος.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Τρόπος Παράδοσης: Στο 100% των προσφερόμενων μαθημάτων ο τρόπος παράδοσης βασίζεται στην διαζώσης επικοινωνία. Σε αρκετές ωστόσο περιπτώσεις μαθημάτων, η πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία υποστηρίζεται και από μορφές σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας από απόσταση.

Τύποι Εκπαιδευτικού υλικού: Πέρα από τα διδακτικά συγγράμματα που διανέμονται μέσω του κεντρικού συστήματος «Εύδοξος», η διδασκαλία των προσφερόμενων μαθημάτων υποστηρίζεται σε ποσοστό 100% από την παροχή διδακτικών σημειώσεων και τη χρήση ηλεκτρονικών και παραδοσιακών διαφανειών. Σε ένα σημαντικό αριθμό μαθημάτων (περίπου το 50%) αξιοποιούνται διάφορα είδη και μορφές πολυμεσικού υλικού, διαδραστικές ασκήσεις, ηχητικό και οπτικοακουστικό υλικό. Σε ελάχιστες περιπτώσεις μαθημάτων (5%) χρησιμοποιούνται βιντεοδιαλέξεις και online ψηφιακά εργαλεία Web 2.0.

Χρήση ΤΠΕ: Στο 80% των προσφερόμενων μαθημάτων, η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από τις υπηρεσίες της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης Blackboard. Επιπρόσθετα, η χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (εφαρμογές γενικής χρήσης, εκπαιδευτικό λογισμικό, online περιβάλλοντα, εξειδικευμένο επαγγελματικό λογισμικό) τόσο στη διδασκαλία, όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι ιδιαίτερα αυξημένη και αναφέρεται στο 90% των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Μικρή είναι η χρήση των ΤΠΕ σε επίπεδο εργαστηριακής εκπαίδευσης.

Οργάνωση Μαθήματος: Στη συντριπτική τους πλειοψηφία τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών αξιοποιούν ποικίλους συνδυασμούς μορφών και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης. Παρότι η διάλεξη παραμένει η κύρια διδακτική συνθήκη, από την άλλη σε ένα σημαντικό αριθμό μαθημάτων, αυτή συνδυάζεται με τη μελέτη, συζήτηση και ανάλυση άρθρων και βιβλίων (30%), την εργαστηριακή εργασία (30%), την εκπόνηση μελετών τύπου project, την άσκηση πεδίου ή τις πρακτικές ασκήσεις (30%). Μικρό ποσοστό μαθημάτων (10%) αξιοποιούν πέραν της διάλεξης τα σεμινάρια, τη φροντιστηριακή διδασκαλία ή τα καλλιτεχνικά δημιουργικά εργαστήρια.

Αξιολόγηση Μαθημάτων: Σε ποσοστό 50% περίπου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η αξιολόγηση έχει τελικό, απολογιστικό ή συμπερασματικό χαρακτήρα. Ωστόσο, αντίστοιχο είναι και το ποσοστό των μαθημάτων που αξιοποιούν μορφές διαμορφωτικής αξιολόγησης προκειμένου να ανταποκριθούν στις ανάγκες των φοιτητών/τριών και να βελτιώσουν την ποιότητα και τα αποτελέσματα της διδακτικο-μαθησιακής διαδικασίας. Οι κύριες μορφές αξιολόγησης, που μπορεί να χρησιμοποιούνται συνδυαστικά στα διάφορα μαθήματα, είναι οι γραπτές εργασίες και οι εκθέσεις / αναφορές (50%), οι δημόσιες παρουσιάσεις (30%), οι προφορικές εξετάσεις (30%), και οι εργασίες εργαστηριακής μορφής (20%). Σημαντική επίσης μέθοδος αξιολόγησης είναι η γραπτή εξέταση που βασίζεται σε ερωτήματα ανάπτυξης δοκιμίων (50%), σε επίλυση προβλημάτων (20%) και σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%).

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών αναφέρονται και αποσκοπούν σε όλο το φάσμα των γενικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων που μπορούν να επιδιωχθούν κατά τη διάρκεια του προπτυχιακού κύκλου σπουδών. Στο 80% περίπου των προσφερόμενων μαθημάτων επιδιώκεται η εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, η λήψη αποφάσεων, η αναζήτηση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών, η άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Έμφαση αποδίδεται επίσης τόσο στην αυτόνομη, όσο και στην ομαδική εργασία (70%), ενώ παράλληλα προωθείται η ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, καλλιεργείται η κοινωνική υπευθυνότητα και η ευαισθησία σε θέματα φύλου, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα (60%). Αξιοσημείωτη τέλος (30%) είναι η σημαντικότητα που αποδίδεται στην ικανότητα εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον, στην ανάπτυξη του σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον και την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Κατά συνέπεια και σε επίπεδο μαθησιακών αποτελεσμάτων η σύνθεση και η οργάνωση των προσφερόμενων μαθημάτων καλύπτουν όλα τα επίπεδα στόχων του γνωστικού, του συναισθηματικού και του ψυχοκινητικού τομέα, έτσι τουλάχιστον όπως αυτά προσδιορίζονται και υιοθετούνται στα έντυπα αναφοράς Μ1. Από την άλλη και σε ότι αφορά στις καλές πρακτικές, είναι γεγονός ότι τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών υιοθετούν και αξιοποιούν πολλές, εναλλακτικές, σύγχρονες και προοδευτικές μεθόδους διδασκαλίας και μορφές αξιολόγησης, οι οποίες με τη σειρά τους προϋποθέτουν την χρησιμοποίηση κάθε είδους μέσων διδασκαλίας και υλικών μάθησης από τα πιο παραδοσιακά μέχρι τα πιο σύγχρονα. Επιπρόσθετα, η χρήση και αξιοποίηση ηλεκτρονικών εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και εκπαίδευσης αποτελεί μια αναμφίβολα διαδεδομένη πρακτική για το τμήμα μας, καθώς το

80% των προσφερόμενων μαθημάτων υποστηρίζονται μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Blackboard. Παράλληλα, η αξιοποίηση άλλων γλωσσών σε επίπεδο διδασκαλίας και μάθησης (Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Τουρκικά) πέραν της ελληνικής στο 15% των μαθημάτων αποτελεί μία επιπρόσθετη καλή πρακτική που βοηθά τους φοιτητές να εξοικειωθούν πολύπλευρα με το περιεχόμενο διδασκαλίας και να αναπτύξουν ικανότητες εργασίας σε διεθνές περιβάλλον.

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση έφτασε το 20%. Με βάση αυτά τα στοιχεία διαπιστώθηκε ότι σε μεγάλο βαθμό (71-78%) οι στόχοι των μαθημάτων ήταν σαφείς, η ύλη των μαθημάτων ανταποκρινόταν στους στόχους, η ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης έγινε έγκαιρα και τηρήθηκε. Σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών (περίπου 50%) ο φόρτος εργασίας δεν αντιστοιχεί στον αριθμό πιστωτικών μονάδων, και με βάση τα σχόλια τους ο φόρτος εργασίας θεωρείται πολύ μεγάλος και αυτό συχνά αποτυπώνεται στο πόσο πολλές ή χρονοβόρες αξιολογούν τις εργασίες τους. Σχετικά με το πώς αξιολογούν συνολικά το διδακτικό προσωπικό, αρκετά ικανοποιητικά (73-76%) το βαθμολογούν σχετικά με το πώς οργανώνει την παρουσίαση της ύλης των μαθημάτων και κατά πόσο διεγείρει το ενδιαφέρον και πολύ ικανοποιητικά για τη συνέπεια στις υποχρεώσεις του, δηλ. διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας κ.λ.π. (84%) και επίσης πολύ ικανοποιητικά για το κατά πόσο είναι προσιτοί οι διδάσκοντες (81%).

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Κατά την παράδοση του μαθήματος η πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, αλλά υπάρχει και 4% εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Για τα μαθήματα το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται είναι κατά κύριο λόγο βιβλία και σημειώσεις, αλλά επίσης διαφάνειες και πολυμέσα, ενώ κατά τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται οι ΤΠΕ σε ποσοστό 100%, ενώ για την επικοινωνία κατά 96%. Για την οργάνωση των μαθημάτων γίνονται κατά βάση διαλέξεις και σεμινάρια, αλλά επίσης ανάλογα και με τη φύση του μαθήματος εργαστηριακές ασκήσεις, καλλιτεχνικά εργαστήρια, μελέτη και ανάλυση βιβλίων, εκπαιδευτικές επισκέψεις. Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση των φοιτητών μπορεί να θεωρηθεί ως άσκηση πεδίου. Για την οργάνωση του μαθήματος και ταυτόχρονα αξιολόγηση των φοιτητών εκπονούνται ή/και συγγράφονται εργασίες. Για την αξιολόγηση των φοιτητών, η συνήθης πρακτική είναι ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλών επιλογών, αλλά επίσης γραπτή εργασία (90%), ανάπτυξη δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων, καλλιτεχνική δημιουργία, προφορική εξέταση και δημόσια παρουσίαση. Υπάρχει η δυνατότητα (προαιρετικά) συγγραφής διπλωματικής εργασίας.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι καινοτόμες και καλές πρακτικές είναι άμεσα συνυφασμένες με τη φυσιογνωμία του Τμήματος, την πολυσυλλεκτικότητα των αντικειμένων και τον δημιουργικό συνδυασμό οπτικών από διαφορετικές επιστήμες. Οι σπουδές των φοιτητών είναι σε μεγάλο βαθμό προσανατολισμένες στην εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, αλλά επίσης κατευθύνονται και υποστηρίζονται για την προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων, για διεπιστημονικότητα, σεβασμό στη διαφορετικότητα, προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης. Εκεί που το τμήμα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του είναι για εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Σχετικά με την ηλεκτρονική διάθεση των μαθημάτων, 69% των μαθημάτων αναρτώνται στον ιστοχώρο του Τμήματος και επιπλέον και 31% στο blackboard, e-class ή άλλες ηλεκτρονικές πηγές. Ήδη έχουν ολοκληρωθεί δύο μαθήματα στα open course, το ένα έχει ήδη αναρτηθεί (<http://eclass.auth.gr/modules/auth/courses.php>) και άλλα ετοιμάζονται.

Τμήμα Ιατρικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

- Εφαρμογή ενοποιημένης διδασκαλίας. Γίνονται συνεχείς προσπάθειες, αλλά η εφαρμογή της αντιμετωπίζει πολλές δυσκολίες λόγω πολλών Εργαστηρίων – Κλινικών με ίδιο αντικείμενο. Οι φοιτητές διαμαρτύρονται για μαθήματα δύο ταχυτήτων.

- Εφαρμογή κοινών εξετάσεων σε όλα τα μαθήματα καθώς και ενιαίας βαθμολόγησης.

- Παρακολούθηση της πορείας εφαρμογής προγράμματος σπουδών, με προσπάθεια εφαρμογής των αλλαγών που προτείνονται (Συχνά παρατηρείται μη εφαρμογή των μαθησιακών στόχων).

- Έναρξη της διαδικασίας εκπόνησης νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με ριζικές αλλαγές βασισμένες στα διεθνή πρότυπα. Προτείνεται από τους φοιτητές αλλά η διαδικασία έχει προχωρήσει και αναμένεται εφαρμογή νέου Προγράμματος Σπουδών από τα ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016.

- Η συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση της ΜΟΔΙΠ παραμένει σχετικά χαμηλή (6,4%), έχοντας όμως σημειώσει άνοδο σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά (2,2%). Θετικό σημείο η μεγάλη συμμετοχή των πρωτοετών φοιτητών (περίπου 12%), ενώ μείωση της συμμετοχής παρατηρείται στα ενδιάμεσα έτη. Ειδικότερα:

1. Συμμετοχή φοιτητών σε γενικό ποσοστό (όλα τα έτη σπουδών): 6,4% (Απο τους 2240 εγγεγραμμένους φοιτητές συμμετείχαν οι 143)

2. Παρατήρηση: Μικρή συμμετοχή στο 2ο, 3ο και 6ο έτος Σπουδών (από 1,1 έως 2,8%). Αισθητά βελτιωμένη συμμετοχή στο 1ο, 4ο και 5ο έτος Σπουδών (από 11,5 έως 13,4%). Ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό συμμετοχής στην Οφθαλμολογία 14%, με μεγαλύτερη συμμετοχή στην Β Οφθαλμολογική (18,5%)

3. Αξιολόγηση μαθημάτων σε ποσοστό 40% (Απο τα 135 μαθήματα αξιολογήθηκαν τα 54, όλα κορμού, ενώ δεν αξιολογήθηκαν τα επιλεγόμενα)

Σε σχέση με το περιεχόμενο και τις μεθόδους διδασκαλίας:

1. Το 72,5% ήταν ικανοποιημένοι από τη σαφήνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων

2. Το 74% των φοιτητών πιστεύει ότι η καλυφθείσα ύλη ανταποκρίθηκε στα μαθησιακά αποτελέσματα

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Α) Η βασική μέθοδος διδασκαλίας στο Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας παραμένει η πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία σε ποσοστό 99% (115 από τα 117 μαθήματα), ενώ η ηλεκτρονική διάθεση του μαθήματος είναι δυνατή στο 69% των δηλωθέντων μαθημάτων (34,4% του συνόλου των μαθημάτων). Η γλώσσα της διδασκίας είναι η ελληνική (96% λόγω των ξένων γλωσσών), ενώ στο 27% των μαθημάτων παρέχεται και η δυνατότητα διδασκίας στην αγγλική γλώσσα. 32% των μαθημάτων παρέχουν την δυνατότητα σε Erasmus φοιτητές να τα παρακολουθήσουν.

Β) Το περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus) εμφανίζεται στο 90% στην ελληνική γλώσσα, ενώ στην αγγλική στο 51%. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντίστοιχα είναι 90% και 55%. Από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων (ποσοστό 11,5% του συνολικού αριθμού των φοιτητών απάντησαν στα ερωτηματολόγια – μεγαλύτερο ποσοστό στην Οφθαλμολογία με 14%) φαίνεται ότι σε ποσοστό 73,9% οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς, ενώ σε ποσοστό 69,9% η ύλη κάλυπτε τους μαθησιακούς στόχους.

Ο τρόπος παράδοσης παραμένει η πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία σε ποσοστό 99,9%, ο τύπος του εκπαιδευτικού υλικού είναι σε ποσοστό 96% το βιβλίο (63% διαφάνειες, 45% σημειώσεις ενώ μόνο 25% πολυμεσικό υλικό), η οργάνωση του μαθήματος γίνεται κατά 93% με διαλέξεις (ενώ σε 35% γίνεται εργαστηριακή άσκηση, 33% κλινική άσκηση και σε 34% των μαθημάτων απαιτείται συγγραφή εργασίας. Η συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές που απάντησαν στα ερωτηματολόγια ήταν θετική στο 69% (τυπική απόκλιση 27,3%)

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ο Ηλεκτρονικός Ασθενής και η εφαρμογή του σε διάφορες Κλινικές είναι από τις καινοτομίες που ζητούνται να εφαρμοσθούν σε περισσότερες Κλινικές και εργαστήρια. Το Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων θεωρείται επίτευγμα και απαιτείται η περαιτέρω διεύρυνση του τόσο σε προκλινικές, όσο και σε κλινικές εφαρμογές. Η Διδασκαλία σε μικρές ομάδες εφαρμόζεται σε κάποια Κλινικά κυρίως Μαθήματα και είναι και αυτή η εφαρμογή ζητούμενη. Η Διδασκαλία στην αγγλική γλώσσα απαιτείται να διευρυνθεί.

Τμήμα Κτηνιατρικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Αναφορικά με την αξιολόγηση των μαθημάτων παρατηρείται απροθυμία συμπλήρωσης των ηλεκτρονικών δελτίων από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές παρά την ενημέρωση εκ μέρους της διοίκησης και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Πιθανόν η εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών που εφαρμόζεται από το 2013-2014 να αλλάξει την κατάσταση αυτή. Παρόλα αυτά για τη διόρθωση της κατάστασης αυτής απαιτούνται κεντρικά μέτρα με σκοπό να πείσουν τους φοιτητές στην συμπλήρωση των καρτών ηλεκτρονικής αξιολόγησης. Στην αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών το χειμερινό εξάμηνο 2012-2013 το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν ήταν πολύ χαμηλό με αποτέλεσμα την αδυναμία εξαγωγής αξιόπιστων συμπερασμάτων. Συγκεκριμένα 4,6% (17) των ενεργών φοιτητών συμπλήρωσαν 52 ερωτηματολόγια (2,1%) και αξιολόγησαν το 11,6% των μαθημάτων. Το 3,7% των φοιτητών ήταν από το 2^ο έτος, το 7,2% από το 3^ο έτος και το 4,5% από το 5^ο έτος. Από την ανάλυση των παραπάνω μαθημάτων φαίνεται ότι ο μέσος όρος του δείκτη ποιότητας είναι 63,1 % ενώ ο αντίστοιχος του 2011-2012 ήταν 60,1%. Αναλυτικότερα 11 κύκλοι μαθημάτων από τους 20 είχαν δείκτη ποιότητας μεγαλύτερο του 70% και 2 είχαν > 85%. Αναφορικά με τα σχόλια των φοιτητών για το περιεχόμενο των μαθημάτων οι φοιτητές επιθυμούν περισσότερη πρακτική και κλινική άσκηση και ελάφρυνση των ωρών θεωρητικής διδασκαλίας και ειδικά για τον κύκλο 8III που φαίνεται υπερφορτωμένος.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η διοίκηση του τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ παρακολουθούν συστηματικά την παρεχόμενη ποιότητα του προγράμματος σπουδών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Αναφορικά με την κλινική άσκηση οι προπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να συμπληρώνουν ένα ελάχιστο αριθμό περιστατικών και ασκήσεων έτσι ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στις προφορικές εξετάσεις του πτυχίου. Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών γίνεται με την πιστοποίηση από το ΔΕΠ της πληρότητας των κλινικών περιστατικών και ασκήσεων. Η διδασκαλία γίνεται με εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις, χρήση προσομοιωτών, power point, video και υπολογιστών, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργασίες. Οι φοιτητές κατά κόρον χρησιμοποιούν τη βιβλιοθήκη του Τμήματος και την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του ΑΠΘ.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Η εισαγωγή των ενδιάμεσων εξετάσεων –προόδων, η χρήση του βιβλιαρίου πιστοποίησης των κλινικών ασκήσεων, τα μαθήματα επιλογής, η αύξηση των ωρών πρακτικής-κλινικής άσκησης αποτελούν τις καινοτομίες του προγράμματος σπουδών.

Τμήμα Φαρμακευτικής

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Για το σύνολο των παρεχομένων μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Φαρμακευτικού Τμήματος, η μέθοδος διδασκαλίας που ακολουθείται (100%) είναι η πρόσωπο με πρόσωπο. Η ποιότητα της μεθόδου όπως διαφαίνεται από την αξιολόγηση των φοιτητών στα σχόλια/ απαντήσεις ερωτηματολογίων δείχνει ότι σε ποσοστό $\geq 70\%$ γενικά οι στόχοι των μαθημάτων και των εργαστηρίων επιτυγχάνονται και είναι σαφείς, η ύλη που περιλαμβάνεται καλύπτει τους στόχους του μαθήματος, είναι καλά οργανωμένη, το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγείται βοηθά στην καλύτερη κατανόηση και είναι αρκετά ικανοποιητικό. Στο ίδιο ποσοστό (μέσος όρος) αξιολογείται και η προσπάθεια από μέρους του διδακτικού προσωπικού για την οργάνωση, παρουσίαση, ανάλυση των μαθημάτων. Οι διαπροσωπικές σχέσεις, η στήριξη, η ενθάρρυνση και η συνέπεια των διδασκόντων κυμαίνονται αξιολογικά στα ίδια επίπεδα περίπου. Αναφορικά με τα εργαστήρια το επίπεδο δυσκολίας χαρακτηρίζεται στο ποσοστό 59 %. Στο 65% χαρακτηρίζεται η επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού. Περίπου στο 60% αξιολογείται η ποιότητα των φροντιστηρίων (όπου γίνεται) αλλά και η χρησιμότητα της ύπαρξής τους. Το περιεχόμενο όλων των μαθημάτων με την μορφή Syllabus στα Ελληνικά και Αγγλικά είναι ανηρτημένο στην ιστοσελίδα του τμήματος και είναι εξαιρετικό βοήθημα. Το

δείγμα των φοιτητών που αξιολογούν είναι γενικά μικρό, αλλά έχει παρουσιάσει στατιστικά σημαντική αύξηση από την πρώτη ηλεκτρονική αξιολόγηση μέχρι σήμερα (5 αξιολογήσεις), με μεγαλύτερη συμμετοχή στα χαμηλά εξάμηνα και μικρότερη στα ανώτερα. Το θέμα των ECTS φαίνεται να έχει προβληματίσει τους φοιτητές στις εκτιμήσεις τους (αριθμός σε σχέση με τον φόρτο εργασίας κλπ). Σχετικά με το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τα στοιχεία είναι πάρα πολύ περιορισμένα όσο αφορά την αξιολόγηση εξαιτίας του πάρα πολύ μικρού αριθμού συμμετεχόντων (περίπου 3 ανά κατεύθυνση) οπότε δεν μπορούν να αξιοποιηθούν.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών καλύπτει το 98% στη διδασκαλία, το 35% στην εργαστηριακή εκπαίδευση και αξιοποιείται στο 61% στην επικοινωνία. Διδακτικό υλικό είναι ανηρτημένο σε ποσοστό 46% στην ιστοσελίδα του τμήματος, αντίστοιχα 13% υπάρχει στο Blackboard. Γίνεται χρήση του e-class ενώ το ποσοστό βίντεο διαλέξεων είναι πολύ περιορισμένο. Συγγράμματα χορηγούνται μέσω του Εύδοξος αλλά υπάρχουν και σημειώσεις και βοηθητικό υλικό ανηρτημένο στον ιστοχώρο του τμήματος ή σε προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Εκτός από την χρήση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία (e-class, blackboard, website) για το διάστημα 2010-14 δεν αναφέρεται ούτε σχολιάζεται κάποια άλλη καινοτομία στην διδακτική πρακτική αλλά ούτε κάποιο παράδειγμα καλής πρακτικής. Με σταθερό βήμα έγιναν προσπάθειες στο πλαίσιο της εξέτασης των φοιτητών να εφαρμοσθούν και άλλες μέθοδοι εξέτασης όπως οι πρόοδοι για καλύτερη κατανόηση/εμβάνθυση και επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Τμήμα Γεωπονίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Τα σχόλια βασίζονται στις στατιστικές της αξιολόγησης των 132 μαθημάτων του Χειμερινού εξαμήνου 2013-2014, όπου συμμετείχαν 181 από τους 1536 εγγεγραμμένους φοιτητές. Συγκεντρωτικά εκτιμάται ότι οι συμμετέχοντες φοιτητές κρίνουν ότι η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη (κατά μέσο όρο 64%), κι ότι η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος, με μέσο όρο 56% (κλίμακα: 0: διαφωνώ ριζικά, 100: συμφωνώ απόλυτα). Οι φοιτητές συμφωνούν ότι οι διδάσκοντες οργανώνουν καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα (68%), και το διδακτικό προσωπικό επετύγχανε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος (47%), ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις του (69,5%) και προσιτό (63,7%). Σημειώνουμε εδώ ότι 86% δήλωσε ότι ανταποκρίνεται συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις παρακολούθησε τουλάχιστον τα μισά μαθήματα, κι ότι το 73% των φοιτητών παρακολουθεί τακτικά τις διαλέξεις. Επίσης σημειώνουμε ότι το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών, (1319 εγγραφές, δηλαδή ~11.7% είναι μικρό, και επομένως είναι δύσκολο να βγουν ασφαλή στατιστικά συμπεράσματα.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αξιοποιούνται τα σύγχρονα μέσα και τεχνολογίες σε πολύ μεγάλο βαθμό όπως: Εκτός από το γεγονός ότι οι διαλέξεις γίνονται στο σύνολο με παρουσιάσεις μέσω Η/Υ, γίνεται μεγάλη χρήση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης με τα σχετικά πακέτα προγραμμάτων (software), τις βάσεις δεδομένων κλπ. Σε εξειδικευμένα μαθήματα είτε οι διαλέξεις είτε το εργαστήριο/φροντιστήριο γίνεται αποκλειστικά με την βοήθεια των Η/Υ και αντιστοίχων προγραμμάτων. Στην πλειονότητα των μαθημάτων οι διαφάνειες των διαλέξεων διανέμονται στους φοιτητές. Εκτός από το σύγγραμμα που δίδεται μέσω του Ευδόξου στο κάθε μάθημα προτείνονται και επιπλέον πηγές πληροφόρησης (βιβλία ή ιστοσελίδες). Ένας μεγάλος αριθμός των συγγραμμάτων των διδασκόντων έχει ανανεωθεί και η προσπάθεια αυτή συνεχίζεται. Η αξιολόγηση των περισσότερων μαθημάτων βασίζεται τόσο στην κλασική γραπτή (ερωτήσεις με σύντομη απάντηση, πολλαπλή επιλογή, ανάπτυξη δοκιμίων) ή/και προφορική εξέταση αλλά πολλά μαθήματα συνδιαμορφώνουν

τον τελικό βαθμό με γραπτή εργασία, δημόσια παρουσίαση, επίλυση προβλημάτων, αλλά και εργαστηριακή εργασία.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας αναφέρονται σε διαλέξεις (ανάπτυξη θεωρίας), εργαστηριακές ασκήσεις (πρακτική εφαρμογή επιλεγμένων μεθόδων εκτίμησης και ανάλυσης) καθώς και φροντιστηριακές ασκήσεις (επίλυση προβλημάτων). Στην εκπαίδευση συμπεριλαμβάνονται και εκπαιδευτικές εκδρομές (στους αγρούς, μονάδες πρωτογενούς παραγωγής και μεταποιητικές μονάδες) καθώς και συγγραφή συνθετικών εργασιών καθώς και παρουσιάσεις εργασιών. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αναφέρεται σε τρεις διαφορετικούς τύπους. Γενικά μαθήματα των βασικών επιστημών (φυσική, χημεία, μαθηματικά) και των βιολογικών επιστημών (Βιοχημεία, Φυσιολογία κ) καθώς και των επιστημών του κλάδου (πχ. Δενδροκομία, Χημεία τροφίμων, κ). Το περιεχόμενο πολλών μαθημάτων είναι αρκετά εκτεταμένο και θα πρέπει να γίνει πιο συνοπτικό. Σε πολλές περιπτώσεις γίνεται εκτεταμένη αλληλεπικάλυψη. Τα μαθησιακά αποτελέσματα βασίζονται κυρίως (90-100%) στην κατανόηση, εφαρμογή, ανάλυση, δημιουργία και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού, και λιγότερο στην απομνημόνευσή του (45%). Τα στοιχεία του συναισθηματικού και ψυχοκινητικού τομέα αποτελούν μικρότερους στόχους αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα (8-35%). Αναφορικά με τις γενικές ικανότητες, η εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, η αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, η λήψη αποφάσεων, η αυτόνομη εργασία, η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, και η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης υπερτερούν των άλλων ικανοτήτων (175-100%). Εκτός από την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών όπως αναλύθηκε παραπάνω, οι φοιτητές έχουν ζητήσει να έχουν περισσότερες πρακτικές ασκήσεις σε μαθήματα τα οποία είναι πιο εφαρμοσμένα. Η πρακτική άσκηση σε μονάδες παραγωγής και υποστήριξης αποτελεί ένα σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών. Επίσης, η ύπαρξη πτυχιακής διατριβής δίνει την ευκαιρία να ασχοληθούν πρακτικά να επιλύσουν συγκεκριμένα προβλήματα και να εμπλουτίσουν τις εμπειρίες του και να αναπτύξουν την κρίση τους. Επιπλέον, τόσο η συγγραφή όσο και παρουσίαση των αποτελεσμάτων τους ενώπιον ακροατηρίου του δίδει μεγαλύτερη ευχέρεια στην ανάλυση, εξήγηση των στοιχείων τους. Τέλος, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό σεμιναρίων τόσο προσκεκλημένων ερευνητών, όσο και μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων και με τον τρόπο αυτό να διευρύνουν το πεδίο των γνώσεών τους.

Τμήμα Δασολογίας

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Οι Φοιτητές του Τμήματος είναι περισσότερο (>75%) ικανοποιημένοι από τη σαφήνεια στους στόχους που τίθενται από τα μαθήματα, την κάλυψη της ύλης, καθώς επίσης και από τον τρόπο ενημέρωσης για τον τρόπο εξετάσεων και τα κριτήρια βαθμολόγησης. Εμφανίζονται λιγότεροι ικανοποιημένοι για τον τρόπο που η βιβλιοθήκη του τμήματος καλύπτει τις ανάγκες των μαθημάτων. Τέλος, οι φοιτητές κατά σχετική πλειοψηφία (48%) πιστεύουν ότι ο αριθμός πιστωτικών μονάδων ανταποκρίνεται στο πραγματικό φόρτο εργασίας του κάθε μαθήματος. Όσον αφορά στους διδάσκοντες, οι φοιτητές του τμήματος είναι περισσότερο ικανοποιημένοι από τη συνέπεια, την προσιτότητα και την οργάνωση διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ (>73%) και λιγότερο από την ικανότητα τους να εγείρουν το ενδιαφέρον για το αντικείμενο των μαθημάτων. Γενικά οι φοιτητές του τμήματος φαίνεται να είναι σχετικά περισσότερο ευχαριστημένοι από τους ίδιους τους διδάσκοντες και λιγότερο από τα περιεχόμενα των μαθημάτων.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στα μαθήματα του Τμήματος γίνεται εκτεταμένη χρήση οπτικοακουστικών πολυμέσων (60%), ενώ αξιοποιούνται σημαντικά οι δυνατότητες βιντεοδιαλέξεων (13%), και διαδραστικών ασκήσεων (9%).

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

- Διευρυμένη χρήση ICT στην εκπαίδευση και διαδικασία δημιουργίας διδακτικού και μαθησιακού υλικού που θα είναι προσβάσιμο σε όλους (open educational resources).
- Συνεργασία του Τμήματος και Τμημάτων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση στο διεθνή χώρο μέσω του προγράμματος Erasmus (σήμερα με Πανεπιστημιακά Τμήματα 13 ευρωπαϊκών χωρών). Διακρατικές κινητικότητες προπτυχιακών φοιτητών, μεταπτυχιακών φοιτητών και μελών ΔΕΠ. ▪ Εκπαίδευσης και κατάρτιση φοιτητών μέσω του προγράμματος πρακτικής άσκησης φοιτητών ΕΠΕΑΕΚ.

Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών/τριών προκύπτει ότι οι μαθησιακοί στόχοι ήταν αρκετά σαφείς για όλα τα μαθήματα του Τμήματος και η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους των μαθημάτων. Αντίθετα, από τις απαντήσεις των φοιτητών φάνηκε ότι οι ανάγκες του μαθήματος δεν καλύπτονται πλήρως από τη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Αναφορικά με τα περιεχόμενα των μαθημάτων, σε γενικές γραμμές οι φοιτητές/τριες τα βρίσκουν αρκετά ενδιαφέροντα και χρήσιμα για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Ωστόσο, για ορισμένα μαθήματα, ιδίως εφαρμογής, πιστεύουν ότι η ύλη είναι αρκετά δύσκολη και δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς. Από τα σχόλια των φοιτητών/τριών φαίνεται ότι ο Καθηγητής παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην πρόκληση του ενδιαφέροντος για την παρακολούθηση των μαθημάτων, καθώς και στην παρακίνηση των φοιτητών για περαιτέρω μελέτη και ενασχόληση με το αντικείμενο. Οι φοιτητές/τριες φαίνονται αρκετά ικανοποιημένοι από τις μεθόδους, τα βιβλία/βοηθήματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος. Σύμφωνα με τις γενικές ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές/τριες από τα μαθήματα, φαίνεται ότι αυτό που έχει μεγαλύτερη σημασία για αυτούς είναι η εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, καθώς και η αυτόνομη αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών.

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στην οργάνωση του μαθήματος φαίνεται ότι οι διαλέξεις καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο ποσοστό στη διδασκαλία που επιτελείται ομαδικά. Επίσης, οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι ασκήσεις πεδίου, η πρακτική εφαρμογή, η συγγραφή εργασίας και τα φροντιστηριακά μαθήματα έχουν ένα σημαντικό μερίδιο στη λειτουργία των μαθημάτων του Τμήματος. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ ο τρόπος παράδοσης γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο. Τα βιβλία και οι σημειώσεις καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο ποσοστό στους τύπους του εκπαιδευτικού υλικού που διανέμεται στους φοιτητές. Επίσης, στη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιείται πολυμεσικό υλικό και βιντεοδιαλέξεις, καθώς και τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Στο Τμήμα μας επιμορφώθηκε μεγάλος αριθμός προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε σύγχρονους τομείς της αθλητικής επιστήμης, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη σύνδεση της αθλητικής επιστήμης και της έρευνας με τις σύγχρονες απαιτήσεις και ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας. Η συνεργασία με άλλα πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας και του εξωτερικού βοήθησε στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, δόθηκε η δυνατότητα ανταλλαγής προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών μεταξύ των συνεργαζόμενων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Επιπλέον, το Τμήμα εδώ και πολλά χρόνια έχει συνεργασία με διάφορους φορείς της τοπικής και νομαρχιακής αυτοδιοίκησης σε θέματα που αφορούν στην άσκηση και τη υγεία. Υπογραμμίζεται η προσφορά του Τμήματος με την οργάνωση προγραμμάτων που αφορούν τόσο σε υγιή άτομα μικρής, μέσης και μεγάλης ηλικίας, όσο και σε άτομα με ειδικές ανάγκες ή με χρόνιες παθήσεις, με στόχο την άθληση, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας τους. Ένα άλλο θετικό σημείο έγκειται στην οργάνωση προγραμμάτων για την εκτίμηση της λειτουργικής ικανότητας και των δεξιοτήτων, καθώς και την προάσπιση της υγείας των αθλητών διάφορων αθλημάτων, μετά από ιατρικό έλεγχο και μετρήσεις που διενεργούνται στα διάφορα εργαστήρια του Τμήματος. Ένα μεγαλόπνοο σχέδιο για το Τμήμα μας, είναι αυτό της ένταξής του στην πράξη "Ενεργειακή αναβάθμιση κτηρίων στο παράρτημα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Θέρμη Θεσσαλονίκης". Τέλος, πριν από τρία χρόνια τέθηκε

σε λειτουργία η εφαρμογή e-tefaa -που βρίσκεται στον διαδικτυακό ιστότοπο του Τμήματος- για την επικοινωνία των υπευθύνων των μαθημάτων με τους φοιτητές/-τριες και την εξ' αποστάσεως ενημέρωσή τους, που αφορά εκδηλώσεις του Τμήματος, δηλώσεις μαθημάτων, καθώς και περιεχόμενα και ημερομηνίες εξετάσεων.

Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σερρών)

Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για τις μεθόδους διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές.

Σε γενικές γραμμές, από την ανάλυση και αποθησαύριση των υπαρχόντων αξιολογήσεων - και αναφορικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων - προκύπτει ότι οι φοιτητές/-ήτριες του Τμήματος διάκινται ιδιαίτερα θετικά προς αυτά και είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι/ες. Ειδικότερα φαίνεται ότι:

- Η σαφήνεια με την οποία διατυπώθηκαν οι στόχοι των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα αυτών αξιολογούνται πολύ θετικά από τους φοιτητές/τριες (81 ± 24.4 , με άριστα το 100)
- Οι φοιτητές/τριες απαντούν ιδιαίτερα θετικά στο ερώτημα αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους εκάστοτε στόχους του συνόλου των μαθημάτων (80 ± 25.5)
- Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν εντελώς ενημερωμένοι σε θέματα που αφορούν στα κριτήρια εξέτασης και βαθμολόγησης επί του συνόλου των μαθημάτων (82.7 ± 26.3)
- Οι φοιτητές/τριες απαντούν θετικά επί του συνόλου των μαθημάτων στα ερωτήματα αν ο/η διδάσκον/ουσα (80 ± 25.5) οργανώνει καλά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης και αν διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών (79 ± 26.5 και 75 ± 29.7 αντίστοιχα).

Σε συνοπτική διατύπωση, η ανάλυση και η κριτική προσέγγιση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων δείχνει ότι η γνώμη των φοιτητών/τριών για το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) είναι πολύ θετική (80.3 ± 24.7) και το ίδιο ισχύει και για τους διδάσκοντες του Τμήματος (79.5 ± 27.8).

Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.

Στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΣ η μέθοδος διδασκαλίας που εφαρμόζεται είναι η άμεση διδασκαλία (πρόσωπο με πρόσωπο), κι αυτό αφορά τόσο σε μαθήματα θεωρητικού όσο και σε μαθήματα εφαρμοσμένου/πρακτικού χαρακτήρα. Επιπλέον, η χρήση νέων τεχνολογιών (για παρουσίαση της διδακτέας ύλης αλλά και για την επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα) είναι η συνήθης πρακτική που απαντάται σε όλο το φάσμα των μαθημάτων του ΠΣ. Σε κάποιες περιπτώσεις μάλιστα η κοινοποίηση των σημειώσεων για ορισμένα μαθήματα γίνεται και μέσω του Blackboard ή και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τέλος, όλα τα προτεινόμενα συγγράμματα για όλα τα μαθήματα του ΠΣ είναι συγγράμματα που καλύπτονται από το Εύδοξος.

Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Από τα 91 μαθήματα του παρεχόμενου ΠΣ που αξιολογήθηκαν, παρατέθηκαν ποιοτικά σχόλια από τους φοιτητές/τριες για 26 μαθήματα. Στο σύνολό τους τα σχόλια αυτά ήταν θετικά (για παράδειγμα «Ενδιαφέρον αλλά δύσκολο μάθημα», «Απ' τα πιο ενδιαφέροντα μαθήματα του εξαμήνου», «Απαιτητικό μάθημα αλλά ενδιαφέρον!!»), χωρίς όμως να παρατίθενται αρνητικά σχόλια ή/και παρατηρήσεις για καινοτομίες/καλές πρακτικές. Εκείνο που αξίζει να σημειωθεί εδώ είναι ότι στο ερώτημα ποια είναι η γνώμη των φοιτητών/τριών για τα μαθήματα του ΠΣ, αυτοί/ες απάντησαν πολύ θετικά (80.3 ± 24.7).

Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2014-2015)

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Θεολογίας	134.167,00	134.167,00	0,00	
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	900,00	0,00	900,00	
Νομικής	61.088,40	61.088,40	0,00	
Οικονομικών Επιστημών	204.779,40	186.127,63	18.651,77	
Πολιτικών Επιστημών	30.221,38	4.000,00	26.221,38	
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	24.688,60	24.688,60	0,00	
Φιλολογίας	22.669,75	22.669,75	0,00	
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	416.279,49	416.279,49	0,00	
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	43.752,06	17.684,46	26.067,60	
Ψυχολογίας	880.581,28	783.771,22	96.810,06	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	500.379,94	257.039,48	243.340,46	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	45.930,00	33.680,00	12.250,00	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21.424,23	3.900,00	17.524,23	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	14.451,71	14.451,71	0,00	
Φυσικής	2.054.173,41	823.052,71	1.231.120,70	
Μαθηματικών	10.010,73	5.010,73	5.000,00	
Χημείας	1.628.144,85	1.213.472,68	414.672,17	
Βιολογίας	771.965,66	696.882,28	75.083,38	
Γεωλογίας	646.509,64	639.139,64	7.370,00	
Πληροφορικής	988.955,50	464.041,00	524.914,50	
Πολιτικών Μηχανικών	2.031.435,33	1.298.556,02	732.879,31	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	990.726,27	825.288,39	165.437,88	
Μηχανολόγων Μηχανικών	1.978.946,93	806.842,93	1.172.104,00	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.705.399,66	986.433,23	718.966,43	
Χημικών Μηχανικών	1.023.350,11	792.555,31	230.794,80	

Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	1.050.694,68	861.910,35	188.784,33
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	43.879,36	43.879,36	0,00
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	10.105,60	0,00	10.105,60
Μουσικών Σπουδών	90.382,99	1.005,99	89.377,00
Θεάτρου	0,00	0,00	0,00
Κινηματογράφου	9.000,00	9.000,00	0,00
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.439,03	2.439,03	0,00
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	200.412,92	200.412,92	0,00
Ιατρικής	4.427.256,19	3.454.239,15	973.017,04
Κτηνιατρικής	774.422,01	517.305,83	257.116,18
Οδοντιατρικής	830.854,50	830.854,50	0,00
Φαρμακευτικής	279.708,54	177.704,54	102.004,00
Γεωπονίας	2.773.676,32	2.081.388,04	692.288,28
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	913.343,23	651.857,63	261.485,60
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	476.917,34	410.736,51	66.180,83
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	0,00	0,00	0,00

Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2013-2014)

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Θεολογίας	56.158,00	38.020,00	18.138,00	
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	0,00	0,00	0,00	
Νομικής	590.860,30	561.745,12	29.115,18	
Οικονομικών Επιστημών	504.869,16	464.892,17	39.976,99	
Πολιτικών Επιστημών	368.309,87	332.768,87	35.541,00	
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	14.425,19	14.425,19	0,00	
Φιλολογίας	15.046,75	15.046,75	0,00	
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	804.226,35	645.010,16	159.216,19	
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	24.202,79	23.034,56	1.168,23	
Ψυχολογίας	284.775,66	215.189,72	69.585,94	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	868.129,83	639.768,48	228.361,35	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	32.373,11	13.875,77	18.497,34	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	19.227,02	19.227,02	0,00	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0,00	0,00	0,00	
Φυσικής	4.593.525,36	3.050.081,02	1.543.444,34	
Μαθηματικών	1.302,38	1.302,38	0,00	
Χημείας	3.222.264,88	2.579.743,21	642.521,67	
Βιολογίας	1.208.273,32	1.040.860,37	167.412,95	
Γεωλογίας	1.141.804,45	1.099.268,62	42.535,83	
Πληροφορικής	1.259.967,90	332.895,33	927.072,57	
Πολιτικών Μηχανικών	3.271.003,74	2.523.707,58	747.296,16	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1.246.927,32	748.570,21	498.357,11	
Μηχανολόγων Μηχανικών	2.707.643,47	1.206.304,16	1.501.339,31	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.988.800,59	1.856.278,06	1.132.522,53	
Χημικών Μηχανικών	1.980.299,71	1.117.798,46	862.501,25	

Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	1.267.557,59	1.058.151,31	209.406,28	
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	57.905,12	57.905,12	0,00	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	6.788,94	6.788,94	0,00	
Μουσικών Σπουδών	158.283,48	1.840,64	156.442,84	
Θεάτρου	0,00	0,00	0,00	
Κινηματογράφου	0,00	0,00	0,00	
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	338.846,45	318.725,02	20.121,43	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	260.185,51	260.185,51	0,00	
Ιατρικής	5.552.316,11	4.382.346,52	1.169.969,59	
Κτηνιατρικής	970.068,21	612.408,74	357.659,47	
Οδοντιατρικής	850.437,66	836.364,35	14.073,31	
Φαρμακευτικής	398.453,18	292.890,30	105.562,88	
Γεωπονίας	2.769.951,36	2.602.303,65	167.647,71	
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	1.293.505,93	944.393,64	349.112,29	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	335.987,45	330.779,26	5.208,19	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	4.000,00	4.000,00	0,00	

Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2012-2013)

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Θεολογίας	4.470,00	4.470,00	0,00	
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	72.000,00	70.000,00	2.000,00	
Νομικής	189.679,76	97.786,18	91.893,58	
Οικονομικών Επιστημών	308.872,40	308.372,40	500,00	
Πολιτικών Επιστημών	65.799,22	62.756,08	3.043,14	
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1.787,26	1.787,26	0,00	
Φιλολογίας	15.492,22	15.492,22	0,00	
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	742.630,25	731.790,25	10.840,00	
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	70.299,69	38.754,18	31.545,51	
Ψυχολογίας	313.591,63	252.733,79	60.857,84	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	579.395,40	541.752,57	37.642,83	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21.123,81	0,00	21.123,81	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	26.784,86	26.784,86	0,00	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0,00	0,00	0,00	
Φυσικής	3.147.680,17	1.298.923,21	1.848.756,96	
Μαθηματικών	155.070,08	155.070,08	0,00	
Χημείας	1.650.894,09	1.210.647,54	440.246,55	
Βιολογίας	564.755,72	418.755,34	146.000,38	
Γεωλογίας	906.303,77	826.933,86	79.369,91	
Πληροφορικής	957.844,64	415.266,93	542.577,71	
Πολιτικών Μηχανικών	2.712.484,95	2.166.908,53	545.576,42	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1.318.573,74	980.341,33	338.232,41	
Μηχανολόγων Μηχανικών	2.989.645,40	952.486,02	2.037.159,38	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.051.850,29	1.356.664,00	695.186,29	
Χημικών Μηχανικών	1.751.203,24	1.146.083,27	605.119,97	
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	1.704.858,20	1.331.074,56	373.783,64	
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	47.257,35	45.257,35	2.000,00	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	38.511,06	38.511,06	0,00	
Μουσικών Σπουδών	35.000,00	0,00	35.000,00	
Θεάτρου	0,00	0,00	0,00	

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

Κινηματογράφου	7.065,04	7.065,04	0,00
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	592.674,99	592.674,99	0,00
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	115.557,20	103.325,00	12.232,20
Ιατρικής	5.479.491,98	4.198.737,01	1.280.754,97
Κτηνιατρικής	817.386,18	560.496,94	256.889,24
Οδοντιατρικής	850.230,57	850.230,57	0,00
Φαρμακευτικής	560.966,48	437.866,31	123.100,17
Γεωπονίας	2.001.306,58	1.526.436,82	474.869,76
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	829.753,79	754.195,69	75.558,10
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	365.624,44	286.878,72	78.745,72
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	1.000,00	1.000,00	0,00

Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2011-2012)

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Θεολογίας	17.478,50	17.478,50	0,00	
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	20.000,00	20.000,00	0,00	
Νομικής	0,00	0,00	0,00	
Οικονομικών Επιστημών	181.567,10	181.567,10	0,00	
Πολιτικών Επιστημών	7.317,07	7.317,07	0,00	
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	0,00	0,00	0,00	
Φιλολογίας	9.311,03	9.311,03	0,00	
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	115.935,71	95.105,71	20.830,00	
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	66.061,84	26.060,03	40.001,81	
Ψυχολογίας	214.494,08	187.224,34	27.269,74	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	357.592,93	319.407,89	38.185,04	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	26.946,11	5.000,00	21.946,11	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	45.855,00	45.855,00	0,00	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	7.980,00	7.980,00	0,00	
Φυσικής	4.022.182,30	1.284.758,57	2.737.423,73	
Μαθηματικών	91.000,00	91.000,00	0,00	
Χημείας	1.044.666,25	544.244,11	500.422,14	
Βιολογίας	382.912,72	197.812,81	185.099,91	
Γεωλογίας	709.007,96	591.056,02	117.951,94	
Πληροφορικής	1.463.042,00	724.757,90	738.284,10	
Πολιτικών Μηχανικών	3.006.830,60	1.536.792,18	1.470.038,42	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1.497.299,06	718.483,05	778.816,01	
Μηχανολόγων Μηχανικών	3.133.797,83	904.428,70	2.229.369,13	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.332.292,71	1.052.944,21	279.348,50	
Χημικών Μηχανικών	1.044.348,06	503.439,61	540.908,45	
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	1.159.945,33	938.938,58	221.006,75	
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	44.487,98	19.525,70	24.962,28	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	45.243,90	45.243,90	0,00	
Μουσικών Σπουδών	0,00	0,00	0,00	
Θεάτρου	0,00	0,00	0,00	

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015**

Κινηματογράφου	31.004,80	9.000,00	22.004,80	
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	831.549,45	831.549,45	0,00	
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	145.580,00	136.580,00	9.000,00	
Ιατρικής	5.563.400,58	3.914.436,55	1.648.964,03	
Κτηνιατρικής	654.151,99	484.834,43	169.317,56	
Οδοντιατρικής	836.769,60	829.438,76	7.330,84	
Φαρμακευτικής	248.198,23	146.766,91	101.431,32	
Γεωπονίας	2.631.411,99	2.010.361,62	621.050,37	
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	413.562,73	285.495,65	128.067,08	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	413.993,56	319.615,35	94.378,21	
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	4.630,00	4.630,00	0,00	

Πίνακας IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα) (2010-2011)

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Θεολογίας	14.308,94	14.308,94	0,00	
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	0,00	0,00	0,00	
Νομικής	160.120,90	3.383,95	156.736,95	
Οικονομικών Επιστημών	110.239,03	110.239,03	0,00	
Πολιτικών Επιστημών	0,00	0,00	0,00	
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	0,00	0,00	0,00	
Φιλολογίας	819.264,40	819.264,40	0,00	
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	127.584,07	90.481,07	37.103,00	
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	58.548,41	25.863,51	32.684,90	
Ψυχολογίας	308.598,76	264.738,95	43.859,81	
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	455.354,23	427.252,23	28.102,00	
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	36.294,15	2.000,00	34.294,15	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	63.912,20	63.912,20	0,00	
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	12.650,00	12.650,00	0,00	
Φυσικής	2.068.642,91	647.980,68	1.420.662,23	
Μαθηματικών	42.500,00	42.500,00	0,00	
Χημείας	739.186,15	362.887,40	376.298,75	
Βιολογίας	372.869,00	254.279,70	118.589,30	
Γεωλογίας	434.898,24	400.627,59	34.270,65	
Πληροφορικής	852.683,94	402.626,45	450.057,49	
Πολιτικών Μηχανικών	2.691.778,29	1.324.705,27	1.367.073,02	
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1.156.442,12	974.668,10	181.774,02	
Μηχανολόγων Μηχανικών	1.987.339,73	546.725,74	1.440.613,99	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.586.544,60	1.199.198,68	387.345,92	
Χημικών Μηχανικών	257.886,91	149.453,29	108.433,62	
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	996.802,44	696.217,36	300.585,08	
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	4.065,04	4.065,04	0,00	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	99.219,24	99.219,24	0,00	
Μουσικών Σπουδών	1.249,00	1.249,00	0,00	
Θεάτρου	0,00	0,00	0,00	

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ
2010-2015

Κινηματογράφου	0,00	0,00	0,00
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	465.212,84	444.435,59	20.777,25
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	198.044,25	198.044,25	0,00
Ιατρικής	5.344.076,09	4.340.408,14	1.003.667,95
Κτηνιατρικής	961.627,73	678.368,02	283.259,71
Οδοντιατρικής	621.653,21	621.653,21	0,00
Φαρμακευτικής	76.357,99	33.485,08	42.872,91
Γεωπονίας	2.764.406,05	1.818.976,63	945.429,42
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	621.649,04	347.926,84	273.722,20
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	152.653,38	143.362,70	9.290,68
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	15.332,52	15.332,52	0,00

Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2014-2015)

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι			
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
1	3	7,7%	0,1%	5	12,8%	0,1%	11	9	4	3	2		2 & 1 νησίδα	2+1			
2	2	6,1%	0,1%	1	3,0%	0,1%	23	4		2	2		2	2			
3	20	23,0%	0,4%	5	5,7%	0,1%	28	19	10	-	7	2	-	-	-	-	-
4	6	21,4%	0,1%	4	14,3%	0,1%	87	7	1	3	1	2	4	4			
5	5	26,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	15	5	2	2	1		1	1			
6	3	12,5%	0,4%	1	4,2%	0,1%	37	5	2	2	1		4	4			
7	12	21,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	26	5	1	2	1	1	1	1			
8	4	9,1%	0,2%	4	9,1%	0,2%	13	9	5	1	2	1	12	12			
9	6	28,6%	0,4%	1	4,8%	0,1%	20	2+2	1	1	1	1	4	4			
10	7	30,4%	0,5%	3	13,0%	0,2%	13	4		1	2	1	2	2			
11	6	25,0%	0,3%	1	4,2%	0,0%	18	10	3	4	3		2	5			
12	3	14,3%	0,4%	5	23,8%	0,7%	30	4	2	2			3	3			
13	2	10,5%	0,2%	1	5,3%	0,1%	16	4	1	3			1	1			
14	5	31,3%	0,6%	1	6,3%	0,1%	24	5	3	2			1	1			
15	4	5,0%	0,2%	7	8,8%	0,3%	100	16	7	3	2		20	20			
16	6	24,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	61	8	4	1	1	2	2	2			
17	5	6,4%	0,3%	7	9,0%	0,5%	26	12	9	2		1	28	26	2		
18	3	5,6%	0,3%	1	1,9%	0,1%	25	5	2	1	2		10	10	-	-	-
19	3	6,8%	0,2%	3	6,8%	0,2%	74	16	12	3	1		10	9			
20	6	20,7%	0,5%	1	3,4%	0,1%	94	6	3	3			4	4			
21	13	13,8%	0,6%	8	8,5%	0,3%	117	9	0	4	4	1	21	20	1	0	0
22	9	22,5%	0,7%	4	10,0%	0,3%	37	10	5	2	3		17	13	2	2	
23	13	39,4%	0,8%	6	18,2%	0,4%	20-25	7	3		4		10	10			
24	4	7,8%	0,2%	7	13,7%	0,3%	75	8	0	5	3	0	10	15	0	0	0
25	6	17,6%	0,6%	10	29,4%	1,0%	59	6	1	5			5	5*			
26	6	19,4%	0,7%	2	6,5%	0,2%	50	8	4	3	0	1	4	4	0	0	0
27	1	5,6%	0,2%	5	27,8%	0,8%	65	11	4	5	5		2	2			
28	2	8,3%	0,2%	2	8,3%	0,2%	33	7	33				7				890
29	4	20,0%	0,7%	9	45,0%	1,5%	21	8	5	3			1	1			
30	2	11,1%	0,3%	4	22,2%	0,6%	14	5	3	2			9	9			

31	3	17,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	15	7	X				4	X			
32	3	9,4%	0,2%	1	3,1%	0,1%	60	8				X	3*		X		
33	5	17,2%	0,3%	7	24,1%	0,5%	41	12	6	2	2	1	3	20			
34	31	7,3%	1,0%	30	7,1%	1,0%	~40	~35	~25	3	2	5	25			3	22
35	13	14,9%	1,3%	8	9,2%	0,8%	24	8	2	9	12	1	20	1	2	5	
36	5	6,8%	0,6%	11	15,1%	1,3%	26	13	11	1	1	0	21	20	1	0	0
37	4	19,0%	0,4%	1	4,8%	0,1%	8	1		1			9	9			
38	17	20,5%	0,5%	4	4,8%	0,1%	66	13	5	3	160	1	20	33			
39	2	3,8%	0,2%	1	1,9%	0,1%	20	11	6	3	2		18	18			
40	5	10,0%	0,2%	6	12,0%	0,2%	5	13	7	4	2		11	11			
41	3	13,6%	0,3%	1	4,5%	0,1%											

- A Τμήμα
- B Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Γ Σχέση του αριθμού διοικητικού προσωπικού
- Γ1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Γ2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Δ Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού
- Ε Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού
- Ε1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Ε2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Στ Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές
- Z Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας
- Η Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες
- Θ Αριθμός εργαστηρίων
- Ι Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια

Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2013-2014)

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι			
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
1	5	12.8%	0.1%	5	12.8%	0.1%	11	8	3	3	2			2			
2	3	9.1%	0.2%		0.0%	0.0%	23	4		2	2		2	2			
3	23	26.7%	0.4%	1	1.2%	0.0%	28	20	11	5	3	1	-				
4	3	11.1%	0.1%	2	7.4%	0.0%	87	7	1	3	1	2	4	4			
5	6	33.3%	0.5%		0.0%	0.0%	15	5	2	2	1		1	1			
6	4	19.0%	0.6%	1	4.8%	0.1%	37	5	2	2	1		4	4			
7	8,5	14.7%	0.4%	0	0.0%	0.0%	23	5	1	2	1	1	1	1			
8	20	45.5%	0.9%	5	11.4%	0.2%	13	9	5	1	2	1	12	12			
9	4	18.2%	0.3%	2	9.1%	0.1%	20	4	1	1	1	1	4	4			
10	6	26.1%	0.4%	2	8.7%	0.1%	14	4		1	2	1	2	2			
11	3	10.3%	0.1%	2	6.9%	0.1%	18	10	3	4	3		2	5			
12	3	14.3%	0.4%	2	9.5%	0.3%	30	4	2	2			3	3			
13	2	10.5%	0.2%	1	5.3%	0.1%	16	4	1	3			1	1			
14	3	15.8%	0.3%	1	5.3%	0.1%	15	4	3	1			1	1			
15	22	28.2%	0.9%	9	11.5%	0.4%	103	16	7	3	2		20	20			
16	11	40.7%	0.4%	1	3.7%	0.0%	61	8	4	1	1	2	2	2			
17	14	16.3%	1.0%	8	9.3%	0.6%	26	12	9	2		1	28	26	2		
18	11	19.3%	1.1%	1	1.8%	0.1%	33	5	2	1	2		10	10			
19	27	61.4%	2.2%	3	6.8%	0.2%	72	16	12	3	1		9	9			
20	6	21.4%	0.6%	2	7.1%	0.2%	94	6	3	3			4	4			
21	28	28.9%	1.2%	6	6.2%	0.3%	117	9	0	4	4	1	21	20	1	0	0
22	20	52.6%	1.6%	3	7.9%	0.2%	33	6	1	2	3		16	12	3	1	
23	13	39.4%	0.8%	6	18.2%	0.4%	20-25	7	3		4		10	10			
24	7	14.0%	0.3%	7	14.0%	0.3%	75	8	0	5	3	0	10	15	0	0	0
25	9	25.7%	0.9%	6	17.1%	0.6%	59	6	1	5			5	5			
26	7	22.6%	0.8%	3	9.7%	0.4%	30	8	4	3	0	1	4	4	0	0	0
27	1	5.3%	0.2%	1	5.3%	0.2%	65	11	4	5	2		2	2			
28	2	8.3%	0.2%	2	8.3%	0.2%	33	7	33				7				892
29	4	21.1%	0.6%	2	10.5%	0.3%	21	8	5	3			1	1			
30	3	15.8%	0.5%	4	21.1%	0.6%	14	3	2	1	0	0	8	8	0	0	0
31	3	17.6%	0.5%		0.0%	0.0%	15	5	X				3	X			

32	6	20.0%	0.3%	1	3.3%	0.1%	60	8				X	3*		X		
33	4	13.3%	0.3%	8	26.7%	0.6%	27	12	4	5	2	1	3	20			
34	34	7.8%	1.1%	38	8.7%	1.3%	~40	~35	~26	3	1	5	22				22
35	13	14.8%	1.4%	8	9.1%	0.8%	24	8	2	9	12	1	20	1	2	5	
36	5	5.7%	0.6%	10	11.5%	1.2%	26	13	11	1	1	0	21	20	1	0	0
37	4	18.2%	0.4%	2	9.1%	0.2%	8	1	1				9	9			
38	11	11.7%	0.4%	6	6.4%	0.2%	66	13	5	3	160	1	20	33			
39	15	29.4%	1.3%	1	2.0%	0.1%	20	11	6	3	2		18	18			
40	5	8.1%	0.2%	5	8.1%	0.2%	37	11	5	4	2		11	11			
41	2	8.0%	0.2%	2	8.0%	0.2%	28	9		9			4	4			

- A Τμήμα
- B Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Γ Σχέση του αριθμού διοικητικού προσωπικού
- Γ1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Γ2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Δ Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού
- Ε Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού
- Ε1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Ε2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Στ Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές
- Z Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας
- Η Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες
- Θ Αριθμός εργαστηρίων
- Ι Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια

Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2012-2013)

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι			
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
1	5	12.8%	0.1%	5	12.8%	0.1%	15	7	3	2	2		2	2			
2	9	26.5%	0.5%		0.0%	0.0%	23	4		2	2		2	2			
3	17	18.9%	0.4%	1	1.1%	0.0%	28	20	11	5	3	1	14				
4	9	30.0%	0.2%	2	6.7%	0.0%	87	7	1	3	1	2	4	4			
5	6	33.3%	0.6%		0.0%	0.0%	15	5	2	2	1						
6	8	25.8%	1.3%	1	3.2%	0.2%	36	4	2	2	-		4	4			
7	12	20.7%	0.6%		0.0%	0.0%	26	5	1	2	1	1	1	1			
8	23	44.2%	1.1%	6	11.5%	0.3%											
9	12	44.4%	1.0%	2	7.4%	0.2%	19	4	1	1	1	1	4	4			
10	6	26.1%	0.5%	2	8.7%	0.2%	16	4		1	2	1	2	2			
11	8	27.6%	0.4%	1	3.4%	0.1%	38	10	3	4	3		2	5			
12	3	13.0%	0.4%	2	8.7%	0.3%	30	4	2	2			3	3			
13	4	21.1%	0.4%	1	5.3%	0.1%	16	4	1	3			1	1			
14	3	13.0%	0.4%	1	4.3%	0.1%	17	4	3	1			1	1			
15	22	28.2%	1.0%	9	11.5%	0.4%	124	16	7	3	2		20	20			
16	11	42.3%	0.3%	1	3.8%	0.0%	61	8	4	1	1	2	2	2			
17	14	16.3%	0.9%	8	9.3%	0.5%	26	12	9	2		1	28	26	2		
18	13	22.8%	1.0%	1	1.8%	0.1%	28	5	2	1	2		10	10			
19	27	60.0%	2.4%	3	6.7%	0.3%	72	16	12	3	1		9	9			
20	6	20.7%	0.8%	2	6.9%	0.3%	94	6	3	3			4	4			
21	28	29.8%	15.0%	9	9.6%	4.8%	117	9		4	4	1	20	15	1		
22	20	23.8%	1.9%	3	3.6%	0.3%	33	6	1	2	3		16	12	3	1	
23	19	59.4%	1.4%	6	18.8%	0.4%	20-25	7	3		4		10	10			
24	3	5.6%	0.1%	7	13.0%	0.3%	75	8	0	5	3	0	10	15	0	0	0
25	11	33.3%	1.2%	8	24.2%	0.9%	59	6	1	5			5	5			
26	9	28.1%	1.3%	2	6.3%	0.3%	30				1			1			
27	2	7.7%	0.5%	1	3.8%	0.3%	65	6	4	6			3	3			
28	4	16.7%	0.4%	2	8.3%	0.2%	33	7					7				
29	4	20.0%	0.7%	2	10.0%	0.4%							1				
30	3	15.8%	0.5%	4	21.1%	0.7%	14	3	2	1	0	0	8	8	0	0	0

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι				
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200	
31	6	28.6%	1.2%		0.0%	0.0%												
32	9	29.0%	0.5%	1	3.2%	0.1%	60	8				8	3		3			
33	4	13.3%	0.3%	8	26.7%	0.7%	15	12	4	5	2	1	3	20				
34	33	7.6%	1.2%	38	8.7%	1.4%	40	35	26	3	1	5	22				22	
35	13	14.8%	2.7%	8	9.1%	1.6%	24	8					20					
36	5	7.0%	0.8%	11	15.5%	1.8%	26	13	11	1	1	0	21	20	1	0	0	
37	4	17.4%	0.5%	3	13.0%	0.4%	8	1		1			9	9				
38	22	23.7%	0.8%	10	10.8%	0.4%	66	13	5	3	160	1	20	33				
39	17	33.3%	1.5%	1	2.0%	0.1%	20	11	6	3	2		18	18				
40	5	9.1%	0.1%	2	3.6%	0.1%	32	11				600	11			155		
41	5	18.5%	0.2%	2	7.4%	0.1%	28	9		9			4	4				

- A Τμήμα
- B Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Γ Σχέση του αριθμού διοικητικού προσωπικού
- Γ1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Γ2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Δ Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού
- Ε Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού
- Ε1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Ε2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Στ Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές
- Ζ Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας
- Η Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες
- Θ Αριθμός εργαστηρίων
- Ι Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια

Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2011-2012)

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι			
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
1	5	11.9%	0.1%	5	11.9%	0.1%	15	7	3	2	2		2	2			
2	9	26.5%	0.5%		0.0%	0.0%	23	4		2	2		2	2			
3	14	14.6%	0.3%	1	1.0%	0.0%	28	20	11	5	3	1	14				
4	14	43.8%	0.3%	2	6.3%	0.0%	87	7	1	3	1	2	4	4			
5	8	42.1%	0.9%		0.0%	0.0%	15	5	2	2	1						
6	7	21.2%	1.2%	1	3.0%	0.2%	36	4	2	2	-		2	2			
7	9	13.8%	0.4%		0.0%	0.0%	30	5	1	2	1	1	1	1			
8	23	43.4%	1.1%	5	9.4%	0.2%											
9	14	36.8%	1.1%	2	5.3%	0.2%	19	4	1	1	1	1	4	4			
10	8	32.0%	0.6%	2	8.0%	0.1%	16	3			2	1	2	2			
11	11	34.4%	0.6%	1	3.1%	0.1%	38	10	3	4	3		2	5			
12	8	26.7%	1.2%	2	6.7%	0.3%	30	4	2	2			3	3			
13	4		0.4%	1		0.1%	16	4	1	3			1	1			
14		0.0%	0.0%	1	5.0%	0.1%	17	4	3	1			1	1			
15	24	21.4%	1.0%	11	9.8%	0.5%	124	16	7	3	2		20	20			
16	12	40.0%	0.4%	2	6.7%	0.1%	61	8	4	1	1	2	2	2			
17	14	15.1%	0.8%	9	9.7%	0.5%	26	12	9	2		1	28	26	2		
18	15	23.1%	1.1%	2	3.1%	0.1%	28	5	2	1	2		10	10			
19	28	60.9%	2.5%	3	6.5%	0.3%	67	16	12	3	1		9	9			
20	7	24.1%	0.8%	2	6.9%	0.2%	94	5	2	3			4	4			
21	37	60.7%	19.9%	8	13.1%	4.3%	117	9		4	4	1	20	15	1		
22	22	29.7%	2.0%	4	5.4%	0.4%	33	6	1	2	3		16	12	3	1	
23	19	57.6%	1.3%	13	39.4%	0.9%	20-25	7	3		4		10	10			
24	6	13.6%	0.3%	7	15.9%	0.3%	75	8	0	5	3	0	10	15	0	0	0
25	13	40.6%	1.5%	8	25.0%	0.9%	59	6	1	5			5	5			
26	8	23.5%	1.0%	2	5.9%	0.2%	30				1			1			
27	3	9.7%	0.9%	1	3.2%	0.3%	65	6	4	6			3	3			
28	6	22.2%	0.7%	4	14.8%	0.5%	33	7					7				
29	5	16.7%	0.9%	3	10.0%	0.6%							1				
30	4	13.3%	0.7%	4	13.3%	0.7%	14	3	2	1	0	0	8	8	0	0	0

31	5	16.1%	1.1%	1	3.2%	0.2%											
32	11	29.7%	0.6%	2	5.4%	0.1%	60	8				8	3		3		
33	5	13.9%	0.4%	8	22.2%	0.6%	15	12	4	5	2	1	3	20			
34		0.0%	0.0%	39	8.6%	1.3%	40	35	26	3	1	5	22				22
35	13	15.3%	2.8%	8	9.4%	1.7%	24	8					20				
36	7	8.9%	1.0%	13	16.5%	1.8%	26	13	11	1	1	0	21	20	1	0	0
37	4	17.4%	0.5%	3	13.0%	0.4%	8	1		1			9	9			
38	26	27.1%	0.9%	13	13.5%	0.5%	66	13	5	3	160	1	20	33			
39	19	33.3%	1.8%	1	1.8%	0.1%	20	11	6	3	2		18	18			
40	4	8.2%	0.1%	2	4.1%	0.1%	32	11				600	11			157	
41	8	28.6%	0.3%	2	7.1%	0.1%	28	9		9			4	4			

- A Τμήμα
- B Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Γ Σχέση του αριθμού διοικητικού προσωπικού
- Γ1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Γ2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Δ Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού
- Ε Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού
- Ε1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Ε2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Στ Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές
- Z Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας
- Η Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες
- Θ Αριθμός εργαστηρίων
- Ι Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια

Πίνακας IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (2010-2011)

Α	Β	Γ		Δ	Ε		Στ	Ζ	Η				Θ	Ι			
		Γ1	Γ2		Ε1	Ε2			0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
1	6	17.6%	0.1%	9	26.5%	0.2%	15	7	3	2	2		2	2			
2	9	25.0%	0.6%		0.0%	0.0%	23	4		2	2		2	2			
3	7	6.5%	0.2%		0.0%	0.0%	28	20	11	5	3	1	14				
4	18	46.2%	0.3%	2	5.1%	0.0%	87	7	1	3	1	2	4	4			
5	8	38.1%	0.8%		0.0%	0.0%	15	5	2	2	1						
6	7	24.1%	1.5%	3	10.3%	0.6%	35	4	2	2	-		2	2			
7	9	13.4%	0.4%		0.0%	0.0%	30	5	1	2	1	1	1	1			
8	23	41.1%	1.1%	6	10.7%	0.3%											
9	15	34.1%	1.2%	2	4.5%	0.2%	19	4	1	1	1	1	4	4			
10	9	36.0%	0.7%	2	8.0%	0.2%	17	3			2	1	2	2			
11	12	36.4%	0.7%	1	3.0%	0.1%	38	10	3	4	3		2	5			
12	8	28.6%	1.3%	2	7.1%	0.3%	30	4	2	2			3	3			
13	4	21.1%	0.4%	1	5.3%	0.1%	16	4	1	3			1	1			
14	3	12.5%	0.4%	1	4.2%	0.1%	18	4	3	1			1	1			
15	28	32.6%	1.2%	12	14.0%	0.5%	124	16	7	3	2		20	20			
16	12	32.4%	0.4%	5	13.5%	0.2%	61	8	4	1	1	2	2	2			
17	15	15.2%	0.8%	11	11.1%	0.6%	26	12	9	2		1	28	26	2		
18	15	21.4%	1.1%	2	2.9%	0.1%	30	5	2	1	2		10	10			
19	28	58.3%	2.4%	2	4.2%	0.2%	67	16	12	3	1		9	9			
20	8	21.1%	0.9%	2	5.3%	0.2%	71	3	1	2			3	3			
21	36	36.4%	17.9%	8	8.1%	4.0%	117	9		4	4	1	20	15	1		
22	23	30.3%	2.1%	4	5.3%	0.4%	33	6	1	2	3		16	12	3	1	
23	21	50.0%	1.4%	11	26.2%	0.7%	20-25	7	3		4		10	10			
24	6	13.0%	0.3%	8	17.4%	0.4%	75	8	0	5	3	0	10	15	0	0	0
25	5	14.7%	0.6%	8	23.5%	0.9%	59	6	1	5			5	5			
26	8	24.2%	1.1%	4	12.1%	0.5%	30				1			1			
27	3	9.1%	1.0%	1	3.0%	0.3%	65	6	4	6			3	3			
28	7	26.9%	0.9%	2	7.7%	0.2%	33	7					7				
29	5	16.1%	0.9%	4	12.9%	0.7%							1				
30	3	8.1%	0.5%	7	18.9%	1.3%	14	3	2	1	0	0	8	8	0	0	0

31	5	21.7%	1.2%	1	4.3%	0.2%												
32							60	8				8	3		3			
33	5	13.2%	0.3%	8	21.1%	0.5%	17	12	4	5	2	1	3	20				
34		0.0%	0.0%	53	11.0%	2.1%	40	35	26	3	1	5	22					22
35	7	7.7%	1.4%	5	5.5%	1.0%	24	8					20					
36	18	20.9%	2.5%	14	16.3%	2.0%	26	13	11	1	1	0	21	20	1	0	0	
37	5	20.8%	0.6%	3	12.5%	0.3%	8	1		1			9	9				
38	26	24.8%	1.0%	15	14.3%	0.6%	66	13	5	3	160	1	20	33				
39	20	33.9%	1.9%	2	3.4%	0.2%	20	11	6	3	2		18	18				
40	9	17.0%	0.3%	2	3.8%	0.1%	31	11				600	11				157	
41	6	21.4%	0.2%	3	10.7%	0.1%	28	9		9			4	4				

- A Τμήμα
- B Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Γ Σχέση του αριθμού διοικητικού προσωπικού
- Γ1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Γ2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Δ Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού
- Ε Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού
- Ε1 Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού
- Ε2 Προς συνολικό αριθμό φοιτητών
- Στ Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές
- Z Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας
- Η Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες
- Θ Αριθμός εργαστηρίων
- Ι Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια

Πίνακας IV.7Α. Βαθμολογική βάση εισαγωγής 90%

Τμήμα	2014	2013	2012	2011	2010
Θεολογίας	11346	10933	11527	11441	12164
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	10787	10232	10424	10797	11311
Νομικής	18615	18400	18715	18435	18746
Οικονομικών Επιστημών	14510	14084	15568	15192	16473
Πολιτικών Επιστημών	16666	16240	16354	15623	16085
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	17020	16848	18102	17767	18454
Φιλολογίας	17409	17375	17745	17247	17594
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	16754	16687	16524	15845	16404
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	16172	16133	16432	16039	16537
Ψυχολογίας	18197	17881	18184	17638	17943
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	20759	21054	20244	20463	20822
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	5394	6595	11143	12981	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	12346	15288	15927	17049	16770
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	6973	6455	6580	9670	7722
Φυσικής	16178	15338	15626	15665	17146
Μαθηματικών	16324	15449	16157	16470	17743
Χημείας	16501	15540	15806	15880	17231
Βιολογίας	18057	17253	17653	17598	18412
Γεωλογίας	13113	12865	13530	13127	14636
Πληροφορικής	16334	15529	16322	16340	17757
Πολιτικών Μηχανικών	17329	16504	17529	17822	18879
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	19625	19170	20740	21258	21896
Μηχανολόγων Μηχανικών	18476	17508	18161	18204	18770
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18670	17767	18314	18333	18842
Χημικών Μηχανικών	17766	16421	17184	16585	17979
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	14993	14142	16014	16270	18206
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	13000	12329	13279	13033	16481
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών					
Μουσικών Σπουδών	6368	14287	11932	17795	16748
Θεάτρου	13540	13326	14735	14195	15020

Κινηματογράφου	13429	13536	14686	14331	15020
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	16345	16199	17415	17710	18711
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	15723	15558	16647	16481	17650
Ιατρικής	19122	18680	19003	18946	19334
Κτηνιατρικής	18239	17587	18091	17928	18725
Οδοντιατρικής	18598	18000	18450	18355	18966
Φαρμακευτικής	18452	17801	18324	18225	18914
Γεωπονίας	14739	13927	14318	13819	15079
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	11442	11643	12747	11964	13874
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	16183	15235	14548	14545	15036
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	14090	13515	13116	13417	13697

Παρατηρήσεις:

Πίνακας IV.7B. Βαθμολογική βάση εισαγωγής 10%

Τμήμα	2014	2013	2012	2011	2010
Θεολογίας	11860	11839	12591	13758	10301
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	11104	11239	11367	11769	7513
Νομικής	18195	18574	18.368	18636	18476
Οικονομικών Επιστημών	14461	15885	16944	17666	15992
Πολιτικών Επιστημών	16245	16871	15887	16284	13663
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	17919	17385	18543	18724	15432
Φιλολογίας	17414	17522	17063	17404	15445
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	16612	16531	15815	16500	13166
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	15772	16497	15935	16555	14135
Ψυχολογίας	17813	18110	17635	18061	17212
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	20699	20073	20184	20528	19328
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	11749	9764	12849	17447	
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	13264	13229	16193	16253	10226
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	11234	7652	6813	8860	11146
Φυσικής	15487	15731	16939	17857	16125
Μαθηματικών	16097	17001	17402	18624	17331
Χημείας	15725	16224	16710	17938	16028
Βιολογίας	17179	17904	18031	18712	18129
Γεωλογίας	13716	14574	14997	16509	11976
Πληροφορικής	16374	16799	17671	18097	17647
Πολιτικών Μηχανικών	16851	17457	18352	18790	18846
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	18948	20085	21043	21673	21881
Μηχανολόγων Μηχανικών	17436	18082	18438	18727	18636
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	17528	18013	18323	18803	18800
Χημικών Μηχανικών	16416	17219	17618	18457	17962
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	14893	16189	17860	18379	18161
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	13979	15255	15003	17019	16073
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών					
Μουσικών Σπουδών	11809	9609	16734	16210	14398
Θεάτρου	14978	16303	16334	16798	15367

Κινηματογράφου	15019	15898	16755	17874	17283
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	16776	17076	17629	18649	18634
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	16101	16539	16732	17740	17498
Ιατρικής	18563	18839	19001	19278	19293
Κτηνιατρικής	18045	18045	18575	18931	18753
Οδοντιατρικής	18406	18406	18816	19095	19032
Φαρμακευτικής	18217	18217	18780	18920	18930
Γεωπονίας	15138	15138	15531	16793	14033
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	13556	13556	15339	16413	12054
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	15908	15908	13806	14834	13561
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	13832	13832	12617	13946	10564

Παρατηρήσεις:

Πίνακας IV.8. Ελκυστικότητα

Τμήμα	2014	2013	2012	2011	2010
Θεολογίας	2%	3%	4%	2%	3%
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	2%	1%	2%	1%	2%
Νομικής	26%	27%	28%	26%	24%
Οικονομικών Επιστημών	4%	4%	5%	5%	6%
Πολιτικών Επιστημών	2%	2%	2%	2%	3%
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	8%	7%	7%	6%	6%
Φιλολογίας	6%	7%	6%	6%	7%
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	4%	4%	3%	3%	4%
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	2%	2%	2%	2%	3%
Ψυχολογίας	19%	17%	8%	12%	11%
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	28%	32%	31%	31%	30%
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	11%	14%	10%	13%	10%
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	24%	29%	30%	36%	33%
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	25%	34%	29%	30%	22%
Φυσικής	5%	5%	5%	4%	6%
Μαθηματικών	9%	8%	9%	9%	10%
Χημείας	5%	4%	3%	3%	4%
Βιολογίας	8%	7%	5%	4%	5%
Γεωλογίας	3%	2%	2%	2%	3%
Πληροφορικής	7%	6%	6%	7%	7%
Πολιτικών Μηχανικών	6%	8%	9%	13%	14%
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	32%	30%	29%	27%	25%
Μηχανολόγων Μηχανικών	8%	9%	8%	7%	7%
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	16%	18%	16%	14%	14%
Χημικών Μηχανικών	5%	5%	4%	2%	3%
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	3%	3%	2%	3%	3%
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	1%	1%	1%	1%	1%
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών					
Μουσικών Σπουδών	16%	19%	20%	19%	12%
Θεάτρου	4%	3%	3%	4%	4%

Κινηματογράφου	4%	4%	4%	4%	5%
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	5%	6%	9%	15%	11%
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	5%	5%	5%	6%	8%
Ιατρικής	27%	26%	25%	25%	27%
Κτηνιατρικής	15%	13%	12%	11%	15%
Οδοντιατρικής	6%	7%	7%	7%	10%
Φαρμακευτικής	6%	8%	8%	9%	11%
Γεωπονίας	10%	9%	7%	6%	7%
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	2%	2%	1%	2%	3%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	18%	19%	9%	18%	22%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	1%	2%	2%	2%	2%

Παρατηρήσεις:

Η ελκυστικότητα έχει υπολογιστεί ως ποσοστό των υποψηφίων που δήλωσαν το Τμήμα ως 1^η προτίμηση επί του συνόλου των υποψηφίων που το δήλωσαν.

Πίνακας IV.9. Πλήθος προπτυχιακών τίτλων που απονεμήθηκαν

Τμήμα	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Θεολογίας	211	217	147	264	182
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	132	185	132	134	197
Νομικής	339	133	434	492	466
Οικονομικών Επιστημών	360	413	366	439	416
Πολιτικών Επιστημών	147	48	141	155	115
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	50	68	77	48	51
Φιλολογίας	269	256	305	278	300
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	291	287	256	227	205
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	227	230	264	206	154
Ψυχολογίας	187	207	190	220	210
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	266	241	272	266	246
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	47	59	59	55	74
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	215	116	95	107	95
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	45	46	25	26	44
Φυσικής	121	209	160	165	191
Μαθηματικών	227	75	224	221	160
Χημείας	84	144	156	121	147
Βιολογίας	98	98	114	92	103
Γεωλογίας	64	84	93	80	76
Πληροφορικής	61	84	143	113	95
Πολιτικών Μηχανικών	135	206	229	251	356
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	71	125	137	141	173
Μηχανολόγων Μηχανικών	92	127	126	123	119
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	169	180	224	185	198
Χημικών Μηχανικών	59	38	41	59	99
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	61	89	91	88	73
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	27	30	26	33	27
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	103	68	69	72	73
Μουσικών Σπουδών	40	27	44	51	34
Θεάτρου	42	27	44	66	42

Κινηματογράφου	37	30	30	35	17
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	318	395	416	450	437
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	159	262	235	283	242
Ιατρικής	360	369	289	343	380
Κτηνιατρικής	89	94	113	161	196
Οδοντιατρικής	90	124	91	131	126
Φαρμακευτικής	36	135	116	155	172
Γεωπονίας	163	259	286	305	242
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	57	92	90	104	110
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	256	413	329	284	353
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	82	77	84	95	78

Παρατηρήσεις:

Πίνακας IV.10. Πλήθος μεταπτυχιακών τίτλων που απονεμήθηκαν

Τμήμα	2014-2015	2013*	2011-2012	2010-2011
Θεολογίας	66	0	64	117
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	42	54	37	65
Νομικής	190	120	124	106
Οικονομικών Επιστημών	36	47	45	34
Πολιτικών Επιστημών	8	19	16	21
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	30	10	42	1
Φιλολογίας	31	32	27	0
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	42	0	63	0
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	49	70	39	23
Ψυχολογίας	43	28	15	24
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	11	29	10	20
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	12	3	15	10
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3	8	4	5
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	14	10	48	0
Φυσικής	61	63	45	52
Μαθηματικών	52	24	46	28
Χημείας	34	55	33	39
Βιολογίας	21	36	15	21
Γεωλογίας	15	16	85	18
Πληροφορικής	55	93	95	84
Πολιτικών Μηχανικών	86	91	37	97
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	17	17	0	50
Μηχανολόγων Μηχανικών	0	0	28	0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	7	28	0	24
Χημικών Μηχανικών	0	0	32	0
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	20	21	0	25
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	0	0	0	0
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0	11	0
Μουσικών Σπουδών	0	0	2	0
Θεάτρου	3	5	61	6

Κινηματογράφου	0	0	59	0
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2	1	24	17
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	59	47	5	14
Ιατρικής	51	94	36	44
Κτηνιατρικής	14	0	28	10
Οδοντιατρικής	12	16	14	0
Φαρμακευτικής	8	11	19	14
Γεωπονίας	47	49	13	71
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	9	17	12	44
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	18	17	0	30
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	13	18	0	10

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο ημερολογιακό έτος

Παρατηρήσεις:

Πίνακας IV.11. Πλήθος διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν

Τμήμα	2014-2015	2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Θεολογίας	20	0	14	14	14
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	7	7	7	9	3
Νομικής	14	18	11	7	8
Οικονομικών Επιστημών	3	0	1	5	5
Πολιτικών Επιστημών	5	7	1	0	0
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	2	2	5	1	1
Φιλολογίας	10	4	16	0	10
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	7	0	8	0	17
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	11	0	4	0	9
Ψυχολογίας	9	6	10	1	2
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	9	11	2	8	4
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	2	0	0	1
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0	2	0	1
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	4	8	0	1
Φυσικής	9	10	7	10	10
Μαθηματικών	5	3	17	6	8
Χημείας	17	15	16	8	8
Βιολογίας	6	6	7	12	15
Γεωλογίας	9	8	9	7	17
Πληροφορικής	5	6	16	10	6
Πολιτικών Μηχανικών	22	10	13	27	18
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	10	0	12	2	64
Μηχανολόγων Μηχανικών	5	9	13	0	10
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	16	13	7	19	19
Χημικών Μηχανικών	3	6	2	17	17
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	3	5	3	5	4
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	0	3	4	0	
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0	0	0	0
Μουσικών Σπουδών	2	1	2	1	1
Θεάτρου	0	1	4	5	2
Κινηματογράφου	0	0	17	0	0
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	6	7	16	9	4
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	4	2	10	2	1

Ιατρικής	66	70	95	110	95
Κτηνιατρικής	8	0	3	5	12
Οδοντιατρικής	6	9	7	0	12
Φαρμακευτικής	1	1	7	2	5
Γεωπονίας	15	17	1	20	18
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	12	11	2	12	13
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	1	0	0	15	3
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	3	7	0	6	0

* Τα στοιχεία αναφέρονται στο ημερολογιακό έτος

Παρατηρήσεις: