



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
(16/3/2015 – 31/07/2015)**



Συντάκτης: Θέκλα Κ. Τσιτσώνη
Καθηγήτρια ΑΠΘ
Πρόεδρος Παρατηρητηρίου ΦΕΚΟ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2015

Περιεχόμενα

1. Παρούσα Κατάσταση	3
2. Ενέργειες/Πεπραγμένα.....	3
3. Συμπεράσματα	5
4. Στόχοι	5
5. Δράσεις	5
6. Χρονοδιάγραμμα	6

Μέλη Παρατηρητηρίου

- Τσιτσώνη Θέκλα (Κίμων) Καθηγήτρια (Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος)
- Αγγελής Ελευθέριος (Σταύρος-Πλάτων) Αναπληρωτής Καθηγητής (Τμήμα Πληροφορικής)
- Αρχιμανδρίτου Μαρία (Βησσαρίωνας) Επίκουρη Καθηγήτρια (Τμήμα Νομικής)
- Γεωργάκα Ευγενία (Ιωάννης) Επίκουρη Καθηγήτρια (Τμήμα Ψυχολογίας)
- Ιωσηφίδου Ελένη (Γεώργιος) Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Τμήμα Κτηνιατρικής)
- Παρταλίδου Μαρία (Δημήτριος) Επίκουρη Καθηγήτρια (Τμήμα Γεωπονίας)
- Πανέρα Άλτα-Ξανθίπη (Ευάγγελος) Διοικητικό Προσωπικό (Γ) (Τμήμα Ψυχολογίας)
- Σταυρακάκη Σταυρούλα (Στέργιος) Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας)
- Τσανταρλιώτου Μαρία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Τμήμα Κτηνιατρικής)
- Χατζηνικολάου Φώτιος (Γεώργιος) Επίκουρος Καθηγητής (Τμήμα Ιατρικής)
- Χοντολίδου Ελένη (Σταύρος) Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)

Γραμματεία Παρατηρητηρίου

- Κοντογιάννη Αιμιλία, Υποψήφια Διδάκτορας
- Πασπάλα Ιωάννα, Συμβασιούχος ορισμένου χρόνου
- Κωνσταντινίδου Δήμητρα, ΠΕ ΙΔΑΧ Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Στοιχεία επικοινωνίας

Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων :

Τηλ/φαξ: 2310 995360, 2310992763

Email: stud-observ@ad.auth.gr, tsitsoni@for.auth.gr

Website Ιστοχώρου Α.Π.Θ: <https://www.auth.gr/committee/1075>

Website: <http://acobservatory.web.auth.gr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/acobservatory>

1. Παρούσα κατάσταση

Το Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων έχει ως κύριο στόχο του να συνδράμει στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

- οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- οι αλλοδαποί φοιτητές, οι πολυπολιτισμικοί,
- οι μειονοτικοί και οι ομογενείς ή παλιννοστούντες φοιτητές,
- οι LGBT
- αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών, που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους παρουσιάζουν κάποιο ανασταλτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα.

Το Παρατηρητήριο οφείλει να δημιουργήσει τις καλές πρακτικές, που θα ακολουθούν οι σύμβουλοι σπουδών κάθε τμήματος, για την αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τους φοιτητές που ανήκουν στις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες καθώς και να παίξει συμβουλευτικό και εποπτικό ρόλο. Το Παρατηρητήριο δε θα δέχεται ατομικά αιτήματα φοιτητών. Για το λόγο αυτό, η Πρόεδρος πρότεινε και τα μέλη συμφώνησαν, να γίνει αίτημα στους κοσμήτορες των σχολών για να ορίσουν για κάθε Τμήμα Σύμβουλο Σπουδών ή άλλο άτομο επικοινωνίας, που θα είναι ο σύνδεσμος των φοιτητών με το Παρατηρητήριο.

Δημιουργήθηκαν οι παρακάτω υποεπιτροπές, ανάλογα με τους στόχους του Παρατηρητηρίου, με συγκεκριμένα καθήκοντα: α. **Νομικής εποπτείας:** Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της επιτροπής, Νομοθετικό πλαίσιο: Τσιτσώνη, Αρχιμανδρίτου, Χατζηνικολάου. β. **Εποπτείας ιατρικών, ψυχολογικών και εκπαιδευτικών θεμάτων:** Τσιτσώνη, Πανέρα, Γεωργάκα, Χατζηνικολάου, Ιωσηφίδου γ. **Δημοσιότητας:** Ιστοσελίδα, facebook και λοιπές εκδηλώσεις προβολής, συνεργασίας και επικοινωνίας με άλλες επιτροπές – Μητρώο ΠΦΕΚΟ: Τσιτσώνη, Αγγελής, Χοντολίδου, Παρταλίδου, Σταυρακάκη, Τσανταρλιώτου.

2. Ενέργειες-Πεπραγμένα

Κατά το διάστημα από 16/3/2015 (ημερομηνία γνωστοποίησης του Ορισμού της Επιτροπής Παρατηρητηρίου με το με αριθμό 21388 έγγραφο της Πρυτανείας) μέχρι 25/7/2015 πραγματοποιήθηκαν:

A. Πέντε προγραμματισμένες συνεδριάσεις του Παρατηρητηρίου στην αίθουσα «Ν. Στάμου», που βρίσκεται στο κτήριο της Σχολής Γεωπονίας, Δασολογίας και Φ.Π. και παραχωρήθηκε για τις συνεδριάσεις του Παρατηρητηρίου από το Τμήμα Δασολογίας. Τα μέλη του Παρατηρητηρίου συμφώνησαν οι συνεδριάσεις να γίνονται Τρίτη, ώρα 13:00, μία φορά το μήνα, εκτός έκτακτων περιπτώσεων.

Ημερομηνίες και θέματα των συνεδριάσεων:

1^η Συνεδρίαση 17-3-2015:

1. Ενημέρωση
2. Προτάσεις για επιπλέον στελέχωση των επιτροπών
3. Συντονισμός επικοινωνίας μεταξύ των επιτροπών

2^η Συνεδρίαση 26/3/2015

1. Έγκριση πρακτικών προηγούμενης συνεδρίασης
2. Ενημέρωση
3. Προγραμματισμός δράσεων: βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες, μακροπρόθεσμες

3^η Συνεδρίαση 21/4/2015

1. Έγκριση πρακτικών προηγούμενης συνεδρίασης
2. Ενημέρωση
3. Έγγραφο Αναπληρώτριας Πρύτανη σχετικό με αίτημα φοιτητή
4. Αναμόρφωση Ιστοσελίδας
5. Ημερίδα : Εκφοβισμός, μύθοι και πραγματικότητες στη διάρκεια των σπουδών- Ο ρόλος των διδασκόντων

4^η Συνεδρίαση 19/5/2015

1. Έγκριση πρακτικών προηγούμενης συνεδρίασης
2. Ενημέρωση
3. Αποτελέσματα Ημερίδας
4. Προσβασιμότητα στο ΑΠΘ

5^η Συνεδρίαση 23/6/2015

1. Έγκριση πρακτικών προηγούμενης συνεδρίασης
2. Ενημέρωση
3. Ερευνητική πρόταση
4. Ιστοσελίδα
5. Ερωτηματολόγιο

Β. Δύο συναντήσεις με την Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας, μετά από πρόσκληση του Προέδρου της Επιτροπής, για να συζητηθούν τα όρια αρμοδιότητας κάθε επιτροπής ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις αρμοδιοτήτων. Η Πρόεδρος του Παρατηρητηρίου πρότεινε και ο Πρόεδρος και τα μέλη της ΕΚΠΥ συμφώνησαν να γίνουν δύο επιστολές προς την Αναπληρώτρια Πρύτανη κα Στογιαννίδου για την ίδρυση Κέντρου Υποδοχής ΑμεΑ και για τον ορισμό «Συμβούλου-ατόμου επικοινωνίας» σε κάθε σχολή. Το Παρατηρητήριο παρέδωσε τις επιστολές 7/4/2015 και 28/4/2015 αντίστοιχα.

Γ. Διοργάνωση Ημερίδας την 29/4/2015 στο Αμφιθέατρο II, ΚΕΔΕΑ (ΑΠΘ), με στόχο την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας και την έναρξη διαλόγου σχετικά με τον εκφοβισμό στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με θέμα: **“Εκφοβισμός (Bullying): Μύθοι και Πραγματικότητες στη Διάρκεια των Σπουδών. Πρόληψη και Αντιμετώπιση”** με συμμετοχή 100 περίπου Φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

Μετά τους χαιρετισμούς από τις κκ. **Αριάδνη Στογιαννίδου**, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, **Παρασκευή Αργυροπούλου – Πατάκα**, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ανθρωπίνων Πόρων, Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας και **Θέκλα Κ. Τσιτσώνη**, Πρόεδρο του Παρατηρητηρίου Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων, Καθηγήτρια του Τμήματος Δασολογίας & ΦΠ, οι ομιλητές ανέπτυξαν τα θέματα: **Νίκος Ζηλίκης**, Καθηγητής Ψυχιατρικής Παιδιού-Εφήβου Α.Π.Θ., Πρόεδρος Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας Ελλάδος. «Τα διάφορα πρόσωπα της βίας στους χώρους της εκπαίδευσης». **Άλτα Πανέρα**, Ψυχολόγος- Ψυχοθεραπεύτρια, Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.), ΑΠΘ. «Οι επιπτώσεις του εκφοβισμού και η υποστήριξη των θυμάτων του» και **Μαρία Αρχιμανδρίτου**, Αναπλ. Καθηγήτρια Εγκληματολογίας, Α.Π.Θ. «Συμβολική Βία στις ομάδες ομοίων (Peerpressure)»

Από τις εισηγήσεις των ομιλητών, όπου τονίστηκε η κρισιμότητα των επιπτώσεων του εκφοβισμού στο θύμα και η επικινδυνότητα της συνέχισής του, αλλά και από τις τοποθετήσεις των φοιτητριών και φοιτητών που συμμετείχαν στη συζήτηση που ακολούθησε, προέκυψε ξεκάθαρα η ανάγκη μιας οργανωμένης παρέμβασης με στόχο την καταπολέμηση του φαινομένου. Τα αποτελέσματα της Ημερίδας κατατέθηκαν με επιστολή στην κα Αν. Πρύτανη.

Δ. Συνάντηση την 3/6/ 2015 με την Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων κα Στογιαννίδου για το συντονισμό της δημιουργία **του Κέντρου Υποδοχής, Υποστήριξης και Ενημέρωσης Φοιτητών με Αναπηρία (Κ.Υ.Ε.Φ.ΑμεΑ)** μετά από την πρόταση του Παρατηρητηρίου η οποία έγινε με την από 7/4/2015 επιστολή προς την Αν. Πρύτανη. Στη συνάντηση συμμετείχαν οι κκ Θ. Τσιτσώνη, Πρόεδρος, Ε. Γεωργάκα και Α. Πανέρα.

Η κα Αν. Πρύτανη ήταν θετική και μάλιστα μας ενημέρωσε για ένα σχέδιο χρηματοδότησης που ετοιμάζεται στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ για πρόγραμμα μέριμνας-στήριξης φοιτητών. Πρόκειται για ολοκληρωμένο πρόγραμμα αλλά εκκρεμεί το πότε θα κατατεθεί η πρόταση και το αν θα εγκριθεί. Προτείναμε να προχωρήσει η πρότασή μας ώστε το κέντρο υποστήριξης να λειτουργήσει το Σεπτέμβριο του 2015 με απόφαση της Συγκλήτου και αν εγκριθεί το πρόγραμμα να ενταχθεί σε αυτό. Σχετικά με το θέμα του χώρου προτάθηκαν από το Παρατηρητήριο δύο χώροι στο ΚΕΣΥΨΥ και στο ισόγειο του κτηρίου της Διοίκησης. Ως προς το προσωπικό υποστήριξης η κα Πανέρα υπάλληλος του ΚΕΣΥΨΥ και μέλος του Παρατηρητηρίου ενημέρωσε την κα Αν. Πρύτανη ότι προτίθεται να βοηθήσει.

Επίσης για την υποστήριξη των καλών πρακτικών αντιμετώπισης των προβλημάτων των φοιτητών, προτείναμε στην Αναπλ. Πρύτανη τον ορισμό «Συμβούλου υποστήριξης πρόσβασης στις σπουδές». Ο Σύμβουλος υποστήριξης πρόσβασης στις σπουδές θα είναι στην ουσία ένα άτομο ανά Τμήμα που θα λειτουργεί ως σύνδεσμος με το Παρατηρητήριό μας.

Ε. Απάντηση σε αίτημα φοιτητή του Τμήματος Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, το οποίο προωθήθηκε από την Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών & Φοιτητικών Θεμάτων καθηγήτρια Α. Στογιαννίδου προς το Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων. Τα μέλη του Παρατηρητηρίου αποφά-

σισαν ομόφωνα να γίνει ένα εσωτερικό αρχείο καταγραφής ανάλογων περιπτώσεων (google docs) και διαχείρισης αυτών.

Ζ. Επιδόθηκαν έξι επιστολές προς την Αναπληρώτρια Πρύτανη σχετικά με τη λειτουργία του κέντρου υποστήριξης, τη συνάντηση των προέδρων των συνεργαζόμενων επιτροπών, την πρόταση για ορισμό Συμβούλων υποστήριξης πρόσβασης στις σπουδές, την άδεια στα αρχεία του ΚΥΤΠ, την απάντηση σε αίτημα φοιτητή και τα αποτελέσματα της Ημερίδας.

3. Συμπεράσματα

-Τα συμπεράσματα της Ημερίδας με θέμα «Εκφοβισμός (Bullying): Μύθοι και Πραγματικότητες στη Διάρκεια των Σπουδών. Πρόληψη και Αντιμετώπιση» έχουν ως εξής:

Εν όψει και της πρόσφατης ποινικοποίησης του φαινομένου είναι αναγκαίο, σε θεσμικό επίπεδο, να διαμορφωθεί στο Πανεπιστήμιο μία ξεκάθαρη πολιτική «μηδενικής ανοχής» απέναντι σε οποιαδήποτε μορφή εκφοβισμού. Μια πολιτική που θα ορίζει το φαινόμενο «εκφοβισμός» και θα περιγράφει τα καθήκοντα των Πανεπιστημιακών φορέων στο θέμα του εκφοβισμού, θα προβλέπει τις διαδικασίες επικοινωνίας των θυμάτων με τους σχετικούς Πανεπιστημιακούς φορείς, ενώ ταυτόχρονα θα εξασφαλίζει την προστασία της ταυτότητας του θύματος. Σε αυτό το πλαίσιο θα πρέπει να οριστούν από το Πανεπιστήμιο οι διαδικασίες επίλυσης εντάσεων καθώς και οι συνέπειες που θα προβλέπονται για τους δράστες του εκφοβισμού.

Με κύριο στόχο την ευαισθητοποίηση των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας, χρειάζεται να οργανωθούν δράσεις που θα απευθύνονται στους διδάσκοντες και το προσωπικό, τους φοιτητικούς συλλόγους και τους ίδιους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να εστιάζονται σε διάφορες μορφές εκφοβισμού, στους λόγους για τους οποίους ο εκφοβισμός δεν είναι αποδεκτός και στους τρόπους αντιμετώπισής του όχι μόνον από το ίδιο το θύμα, αλλά και από κάποιον που γίνεται μάρτυρας ενός περιστατικού εκφοβισμού.

Για το σχεδιασμό δράσεων και την υλοποίησή τους είναι σημαντικό να συνεργαστούν όλες οι σχετικές επιτροπές με τις υπάρχουσες δομές του ΑΠΘ.

-Σχετικά με την πρόταση δημιουργίας του Κέντρου Υποδοχής, Υποστήριξης και Ενημέρωσης Φοιτητών με Αναπηρία (Κ.Υ.Ε.Φ.ΑμεΑ) η οποία είχε υποβληθεί και από τις προηγούμενες Προέδρους κκ. Πασιά και Χοντολίδου, είχε εγκριθεί από το Πρυτανικό Συμβούλιο (1569/19-7-2011) και είχε επικυρωθεί από τη Σύγκλητο (2838/24-8-2011) αλλά δεν υλοποιήθηκε και υποβλήθηκε ξανά την 7/4/3/2015 βρίσκεται σε εκκρεμότητα.

4. Στόχοι

Στους στόχους του Παρατηρητηρίου συγκαταλέγονται:

- η συγκέντρωση υλικού σχετικού με την ακαδημαϊκή πορεία των παραπάνω φοιτητών και ειδικότερα σχετικά με τις ανάγκες τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο,
- η συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με υπάρχουσες υπηρεσίες, πρωτοβουλίες και δράσεις στο ΑΠΘ, που μεριμνούν για την υποστήριξη των εν λόγω φοιτητών, προκειμένου να τις κάνουμε γνωστές σε όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα (π.χ. ενισχυτική διδασκαλία ή άλλης μορφής διευκολύνσεις),
- η καταγραφή καλών πρακτικών άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας και του εξωτερικού, καθώς και η δυνατότητα συνεργασίας μαζί τους για την ανάπτυξη υποστηρικτικών υπηρεσιών.

5. Δράσεις

Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- Υποβλήθηκε ξανά η πρόταση δημιουργίας του Κέντρου Υποδοχής, Υποστήριξης και Ενημέρωσης Φοιτητών με Αναπηρία (Κ.Υ.Ε.Φ.ΑμεΑ) για συζήτηση στη Σύγκλητο, η οποία είχε εγκριθεί από το

Πρυτανικό Συμβούλιο (1569/19-7-2011), είχε επικυρωθεί από τη Σύγκλητο (2838/24-8-2011) και η οποία εκκρεμεί.

- Βρίσκεται σε στάδιο επεξεργασίας η επικαιροποίηση της έκθεσης του 2012, με υπεύθυνο τον Αν. Καθηγητή κ. Ε. Αγγελή, μέλος του Παρατηρητηρίου, η οποία αφορά την καταγραφή της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών μέσω στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων της Στατιστικής Υπηρεσίας. Για την πραγματοποίησή της κατατέθηκε στην κα Αν. Πρύτανη επιστολή για άδεια πρόσβασης σε δεδομένα του ΚΗΔ. Επίσης θα ανανεωθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η έκθεση με την καταγραφή των αναγκών των πρωτοετών φοιτητών με αναπηρία.
- Οργανώθηκε Ημερίδα σχετικά με τον εκφοβισμό στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία συγκέντρωσε το ενδιαφέρον τόσο της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και της τοπικής κοινωνίας και καλύφθηκε από τα ΜΜΕ με τρεις τηλεοπτικές συνεντεύξεις (TV100, ΒεργίναTV ΔίονTV), πολλές ραδιοφωνικές και τον ηλεκτρονικό Τύπο.

6. Χρονοδιάγραμμα

Για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά προγραμματίζονται οι παρακάτω δράσεις:

Βραχυπρόθεσμες

- Να ζητηθεί με επιστολή από την κα Αναπληρώτρια Πρύτανη να έρθει σε επαφή με το ΕΚΠΑ για να μας προμηθεύσει μια έκδοση του που περιλαμβάνει καλές πρακτικές και οδηγίες για συμβούλους σπουδών, η οποία δεν είναι αναρτημένη στο διαδίκτυο και η οποία θα χρησιμοποιηθεί για την κατάρτιση οδηγού καλών πρακτικών για το ΑΠΘ.
- Να αναζητηθούν από τα μέλη του Παρατηρητηρίου και άλλα κείμενα με καλές πρακτικές για τους φοιτητές με προβλήματα, από Ελληνικά ή ξένα Ανώτατα Πνευματικά Ιδρύματα
- Να στηθεί ερωτηματολόγιο προς τους φοιτητές σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να σταλεί σε όλους ή να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας
- Να καταβληθεί προσπάθεια για την υποβολή πρότασης ερευνητικού προγράμματος από το Σεπτέμβριο για την κάλυψη οικονομικά των μεταπτυχιακών φοιτητών που ασχολούνται με την Ιστοσελίδα και την επικαιροποίηση της έκθεσης του 2012.
- Να γίνει πρόταση προς τον ΟΑΣΘ για δωρεάν μετακινήσεις των απόρων φοιτητών, ίσως μέσω του Δήμου.
- Να ληφθούν μέτρα (δράσεις) για φοιτητές, όπως αλλαγές (προσαρμογές) στα προγράμματα σπουδών για τους εργαζόμενους και απασχόληση τους σε εργαστήρια κλπ με αμοιβές από κονδύλια του ΕΛΚΕ, μέσω προγραμμάτων (π.χ. Έρευνα για την ενίσχυση των άπορων φοιτητών κλπ).
- Να ολοκληρωθεί και να εμπλουτιστεί η ιστοσελίδα του Παρατηρητηρίου.
- Να ξεκινήσουν να καταρτίζονται πρωτόκολλα σύμφωνα με τις περιπτώσεις ΑΜΕΑ που παρουσιάζονται στις εισαγωγικές με το 5%, που θα ισχύουν από την έναρξη των σπουδών των φοιτητών μέχρι την αποφοίτησή τους, ώστε να αντιμετωπιστεί η προσβασιμότητα στους χώρους του πανεπιστημίου.

Μεσοπρόθεσμες

- Να δημιουργηθούν φοιτητικές ομάδες υποστήριξης σε κάθε Σχολή
- Να δημιουργηθεί μια βάση καλών πρακτικών σχετικά με την διευκόλυνση της πρόσβασης στην γνώση για τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- Να προταθεί ένα πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών εκφοβισμού που δημιουργούν εμπόδιο στους φοιτητές στην ακαδημαϊκή τους Πορεία.
- Να δημιουργηθεί έντυπο οδηγιών για το χειρισμό αιτημάτων φοιτητών
- Να γίνει διασύνδεση και με δίκτυα εθελοντών στο Δήμο, για την εξωστρέφεια του ΑΠΘ
- Να γίνει διασύνδεση και με άλλους φορείς που υπάρχουν σε άλλες σχολές του ΑΠΘ (π.χ. Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής της Παιδαγωγικής Σχολής)

Μακροπρόθεσμες

- Διοργάνωση ημερίδων/ συνεδρίων
- Διοργάνωση δράσεων ευαισθητοποίησης των φοιτητών αλλά και του ευρύτερου κοινού της πόλης