

**Πρόγραμμα
Πανελληνίου Συνεδρίου
Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία
στις Φυσικές Επιστήμες**

**Θεσσαλονίκη 16 και 17 Απριλίου 2016
Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ.**



Οργάνωση:
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Τμήμα Φυσικής Α.Π.Θ.
Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.)

Χορηγοί: Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ., ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.

<http://physcool.web.auth.gr/synedrio2016/>

Σάββατο 16 Απριλίου

8:00 - 9:30 Προσέλευση – εγγραφές

9:30 - 9:40 Έναρξη του συνεδρίου - Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο

9:40 – 10:20 **Κεντρική ομιλία 1. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο**

Προεδρείο: Π. Κουμαράς, Χ. Πολάτογλου και Β. Γαργανουράκης

Γεώργιος Τσιάκαλος

Διαλεκτική και πείραμα στην εκπαιδευτική διαδικασία

10:30 - 12:00 **Συνεδρία Π1 – Π/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος**

Προεδρείο: Κ. Κώτσης

Γεωργία Ιντζίδου και Αθανάσιος Παπαθανασίου

Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού με το μοντέλο 5E για τη διδασκαλία του όγκου των υλικών σωμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Ηλίας Ζαφειριάδης και Σωτήριος Μανδηλιώτης

Τα αέρια της ατμόσφαιρας και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Διδακτική προσέγγιση για παιδιά Γ΄ και Δ΄ τάξης δημοτικού σχολείου

Χρήστος Πράμας

Πρόταση διδασκαλίας του «Ηλεκτρομαγνήτη» στη Στ΄ τάξη: από τη θεωρητική τεκμηρίωση στην πρακτική εφαρμογή

Αριάδνη Τακουρίδου και Κωνσταντίνος Θ. Κώτσης

Προτάσεις διδασκαλίας για την ενότητα «Ενέργεια» της Ε΄ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων

Συνεδρία Δ1 – Δ/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο

Προεδρείο: Μ. Χαραλάμπους

Γεώργιος Πολυζώης και Παντελής Μπουμπούλης

Επανεξετάζοντας την κινηματική με το λογισμικό GeoGebra. Ο αρχικός σχεδιασμός

Ανθούλα Μαΐδου, Χαρίτων Πολάτογλου και Αργύρης Κουμτζής

Πειράματα Φυσικών Επιστημών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων προσβάσιμα και σε άτομα με οπτικές αναπηρίες

Μαρία Μπίρμπα, Θεόδωρος Κονδύλης, Ιωάννης Γεωργίου και Ηλίας Καλογήρου

Αξιοποίηση ΤΠΕ και δεδομένων μετεωρολογικών σταθμών για την κατανόηση της συμπεριφοράς μεγεθών της καταστατικής εξίσωσης στην ατμόσφαιρα

Αιμιλία Νούση

Μελέτη της απλής αρμονικής ταλάντωσης με χρήση του Wii Remote

Σταματία Αρτέμη, Ανθούλα Μαΐδου, Νικόλαος Δίντσιος, Αικατερίνη Σουσαμίδου, Χρήστος Παπαδόπουλος, Σοφία Βαβέτση και Χαρίτων Πολάτογλου

Πειραματικές δράσεις για το χρώμα και συντονισμός για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

Συνεδρία Δ2 – Δ/μιας Εκπ/σης. 1ος όροφος

Προεδρείο: Σ. Αυγολούπης

Νικόλαος Αναστασάκης και Δημοσθένης Μαρκογιαννάκης

Η εργαστηριακή διδασκαλία της Φυσικής προσαρμοσμένη στη σχολική πραγματικότητα του Γενικού Λυκείου

Παναγιώτης Μουρούζης

Μαθαίνοντας από το σφάλμα ή ζώντας με την αβεβαιότητα

Γιώργος Τσαλακός και Μαρία Πολυκαρπούλου

Η αξιοποίηση του πειράματος για διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής. Το Δέκαθλο Φυσικής

Ελένη Παλούμπα, Σωτήριος Μανδηλιώτης και Νικόλαος Ιωάννου

Στα βήματα του Ερατοσθένη: Όταν το πείραμα διδάσκει, κινητοποιεί και εντυπωσιάζει

12:00 – 12:30 Διάλειμμα

12:30 – 14:00 Συνεδρία Π2 – Π/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος

Προεδρείο: Μ. Σκουμιός

Ισμήνη Καζοπούλου και Μιχαήλ Σκουμιός

Ανάλυση των πειραματικών δραστηριοτήτων για τη θερμότητα των σχολικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών των Ε' και Στ' τάξεων του δημοτικού σχολείου

Σταύρος Τσέτσος και Μιχαήλ Σκουμιός

Οι επιστημονικές πρακτικές στις πειραματικές δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Ε' τάξης του δημοτικού σχολείου

Μιχαήλ Σκουμιός

Συμβολή μιας σειράς πειραματικών δραστηριοτήτων στις δεξιότητες των μαθητών να αξιολογούν τα αποδεικτικά στοιχεία γραπτών επιχειρημάτων

Μιχαήλ Καλογιαννάκης

Κατασκευάζοντας μια ρουμπρίκα για τη διεξαγωγή πειραμάτων στο νηπιαγωγείο: μια μελέτη περίπτωσης

Συνεδρία Δ3 – Δ/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο

Προεδρείο: Μ. Τσακίρη

Παναγιώτης (Τάκης) Λάζος

Μια απλή διάταξη για την επίδειξη φαινομένων που σχετίζονται με την εξίσωση Bernoulli

Σωτήριος Μανδηλιώτης και Γεώργιος Ελληνούδης

Θεώρημα του Torricelli και οριζόντια βολή

Παναγιώτης Κουμαράς και Γιώργος Πριμεράκης

Λανθασμένες εφαρμογές του νόμου του Bernoulli

Δημοσθένης Ε. Μπολανάκης και Κωνσταντίνος Θ. Κώτσης

Πείραμα για τη μέτρηση υψομετρικής διαφοράς: μία πρόταση για άτομα με κινητική αναπηρία

Συνεδρία Δ4 – Δ/μιας Εκπ/σης. 2ος όροφος- αίθουσα 202

Προεδρείο: Ν. Χανιωτάκης

Μαρία Φουσκάκη, Νίκος Χανιωτάκης και Καλλιόπη Κατσαμποξάκη

Αξιολόγηση και εφαρμογή διδακτικής προσέγγισης μικρών ερευνών/διερευνητικής μάθησης σε καθηγητές και μαθητές δευτεροβάθμιας

Ελένη Κορακάκη

Πρόγραμμα Chain Reaction: Εφαρμογή διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας στο μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας

Δημήτριος Κελεφιώτης

Καλό αλλά λίγο. Μια κριτική αποτίμηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Chain Reaction

Νίκος Χανιωτάκης, Καλλιόπη Κατσαμποξάκη και Μαρία Φουσκάκη

Ενδυνάμωση της πειραματικής διδασκαλίας στα σχολικά εγχειρίδια: Διαδραστική διδακτική των επιστημών και τεχνολογίας

Συνεδρία Δ5 – Δ/μιας Εκπ/σης. 1ος όροφος

Προεδρείο: Κ. Ηλιάδου

Δημοσθένης Μαρκογιαννάκης και Νικόλαος Αναστασάκης

Προτάσεις για ένα νέο εργαστηριακό οδηγό Χημείας Λυκείου

Σεραφείμ Σπανός

Διδάσκοντας Οργανική Χημεία στον «Τιτάνα»

Μαρία Πλιάκου

Έλεγχος και σύγκριση ακορεστότητας λιπών και ελαίων: Μια εφαρμογή πειραματικών δραστηριοτήτων διερευνητικής μάθησης στη Χημεία της Β' Λυκείου

Νικόλαος Κ. Σταμάτης

Παρασκευή-αραίωση διαλυμάτων: μελέτη περίπτωσης σύγκρισης εικονικού και πραγματικού πειράματος στη Χημεία της Α' λυκείου

Χριστίνα Στεφανή

Διδασκαλία της «χημικής αντίδρασης» με στόχο τη βέλτιστη διασύνδεση του μικροσκοπικού, μακροσκοπικού και συμβολικού επιπέδου στη Χημεία της Α' Λυκείου

Σπύρος Τσοβόλας, Κωνσταντίνος Μπακολίτσας, Θεοφάνης Ντασιώτης και Χαράλαμπος-Νεκτάριος

Μπαγιώργας

«Οι μαθητές παρουσιάζουν»: μια εκπαιδευτική δραστηριότητα

.4:00 – 15:00 Διάλειμμα

Συνεδρία Posters, Φουαγιέ Ισογείου

Μαρία Χατζηγεωργίου και Κλεοπάτρα Νικολοπούλου

Αξιολόγηση του εργαστηριακού μαθήματος Φυσικής στην Α' Γυμνασίου μετά τη διετή εφαρμογή του

Κατερίνα Πλακίτση, Αθηνά Κορνελάκη, Ευαγγελία Ασλανίδου, Νίκος Κολιός και Ανθούλα Μαΐδου

The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education

Ευαγγελία Ασλανίδου και Αθηνά Κορνελάκη

Περιβαλλοντική κρίση! Οι απόψεις της μελλοντικής γενιάς εκπαιδευτικών σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και η ανάγκη επένδυσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

5:00 – 16:30

ΠΑΝΕΚΦΕ, στρογγυλό τραπέζι για Π/μια Εκπ/ση – Συνεδρία Π3. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος

Προεδρείο: Α. Γκιγκούδη

Δημοσθένης Μαργογιαννάκης και Γιάννης Στυλιανακάκης

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: τομέας άμεσης προτεραιότητας που (πολλά Ε.Κ.Φ.Ε.) αγνοούμε

Αστέριος Ι. Κούτσιανος

Επισκέψεις μαθητών δημοτικών σχολείων στο Ε.Κ.Φ.Ε.: ανοίγοντας ένα διάυλο επικοινωνίας με την

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Ιωάννης Ντελής

Ο ρόλος των Ε.Κ.Φ.Ε. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Φυσικές επιστήμες στο Νηπιαγωγείο

Νεκτάριος Τσαγγλιώτης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες μέσα από δράσεις

Εργαστηρίων Φ.Ε.: το παράδειγμα του 9ου Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου

Συνεδρία Δ6 – Δ/μιας Εκπ/σης. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο

Προεδρείο: Β. Χρηστίδου

Μαρία Κοτίνη, Μιχάλης Παπακαλοδούκας και Αναστασία Λουμπουτσκού

Οι στάσεις των μαθητών της Β/θμιας Εκπ/σης προς το πείραμα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών:

Αποτελέσματα μιας μικρής κλίμακας έρευνας σε Γυμνάσια και Λύκεια του νομού Κορινθίας

Δημήτριος Κούζας και Σεραφείμ Μπίτσιος

Οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών από τα ΕΚΦΕ, αξιολόγηση του ρόλου τους και αντιμετώπιση της εργαστηριακής διδασκαλίας

Αβραάμ Μαυρόπουλος

Πόσο «πειραματική» ήταν η διδασκαλία Φυσικής-Χημείας στα ελληνικά σχολεία κατά την περίοδο 1836-1936

Γεώργιος Παυλικάκης, Γεώργιος Πολυζώης και Παναγιώτης Χαρατζόπουλος

Νοηματοδοτώντας και σταθμίζοντας μία εργαστηριακή αναφορά στο πλαίσιο της προώθησης “επιστημονικών πρακτικών”

Συνεδρία Δ7 – Δ/μιας Εκπ/σης. 2ος όροφος- αίθουσα 202

Προεδρείο: Ν. Χανιωτάκης

Καλλιόπη Κατσαμποξάκη, Νίκος Χανιωτάκης και Μαρία Φουσκάκη

Επιστημονικός Γραμματισμός και Διερευνητική μέθοδος: Τι θα πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές πριν και κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους

Καλλιόπη Σαλούστρου

Εφαρμογή της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου: δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης

Ιωάννης Νικολάου και Στέλλιος Σταυγιαννουδάκης

Προκλήσεις κατά την εφαρμογή της Διερευνητικής Μάθησης σε επαρχιακό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης

Δημήτριος Κελεφιώτης και Δημήτριος Κουτσιούλης

Εργαστηριακή δραστηριότητα βακτηριακού μετασχηματισμού. Μοριακή βιολογία, γενετική μηχανική και βιοτεχνολογία από μαθητές του Γυμνασίου

Συνεδρία Δ8 – Δ/μιας Εκπ/σης. 1ος όροφος

Προεδρείο: Θ. Πιερράτος

Παρασκευή Τσακμάκη και Παναγιώτης Κουμαράς

Αιτιότητα: ένα γενεσιουργό νοητικό σχήμα των μαθητών και πειράματα Φυσικής που φαίνεται να το παραβιάζουν

Ηλίας Καλογήρου και Αναστάσιος Νέζης

Η περιπλάνηση της αδράνειας στα μονοπάτια της καθημερινότητας:

ένα διδακτικό σενάριο με πραγματικά πειράματα «φιλικό» προς τους χρήστες (καθηγητές και μαθητές)

Ελευθερία Νασίκα

Ανάδειξη της μονοδιάστατης θεώρησης φυσικών περιβαλλόντων:

το παράδειγμα της μέτρησης του όγκου

Μαρία Δεβελάκη

Διδασκαλία και κατανόηση της επιστημονικής μεθοδολογίας βάσει πειραματικών δραστηριοτήτων

Workshops A

Αίθουσα 01

Νικόλαος Δίντσιος, Σταματία Αρτέμη, Γεώργιος Γιαννέλος και Αλέξανδρος Ντόζης

Βιωματικό εργαστήριο: πειράματα από απόσταση

Αίθουσα 05

Νίκος Ιωάννου, Παναγιώτης Βελκόπουλος και Θεόδωρος Σταυρίδης

Πείραμα συντονισμού με σύστημα ελατηρίων

Αίθουσα 101

Βασίλης Νούσης

Φθίνουσα μηχανική ταλάντωση

.6:30 – 16:45 Διάλειμμα

.6:45 – 18:30 **Συνεδρία Π4 – Π/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος**

Προεδρείο: Κ. Πλακίτση

Ελένη Κολοκούρη και Κατερίνα Πλακίτση

Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης με τη χρήση κινουμένων σχεδίων

Κατερίνα Πλακίτση και Ευθύμιος Σταμούλης

Η διδασκαλία της ενότητας του ηλεκτρομαγνητισμού μέσα από τα νέα προγράμματα σπουδών του Δημοτικού

Ευτυχία Νάννη

Εξ αποστάσεως σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών-Οι ζωντανοί οργανισμοί

Βασίλης Γούσινας

Ο Γαλιλαίος στην τάξη, μέσα από απλά πειράματα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Μαρία Τοπολιάτη

Αναδυόμενες πειραματικές δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών και προσέγγιση της Αειφόρου Εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο

Συνεδρία Δ9 – Δ/μιας Εκπ/σης. 1ος όροφος

Προεδρείο: Ε. Φανουράκη, Α. Βελέντζας

Αθανάσιος Βελέντζας, Αλέξανδρος Κατέρης, Παναγιώτης (Τάκης) Λάζος και Σεραφεΐμ Τσούκος
Το «εκκρεμές του Νεύτωνα» ως παράδειγμα αξιοποίησης των παιχνιδιών στη διδασκαλία της Φυσικής

Σοφία Κουτσούκου και Γεώργιος Πολυζώης

CSI – PIRAEUS: Η Επιστροφή! Προτάσεις για την συμπερίληψη της τηλεοπτικής πραγματικότητας στο πειραματικό τοπίο

Ελευθερία Νασικά

Ανάδειξη δυσκολιών στη μελέτη ευθύγραμμων κινήσεων πραγματικού πλαισίου με χρήση γραφικών παραστάσεων

Βασίλης Νούσης

Μ' ένα «Συρτό Πολίτικο»

Ελευθερία Φανουράκη

Μοντέλο προσομοίωσης φυσικής επιλογής

Στρογγυλό τραπέζι- 2^{ος} όροφος - αίθουσα 202

Προεδρείο: Χ. Πολάτογλου

Πειραματικές διαθεματικές δράσεις για τη γεφύρωση του χάσματος ανάμεσα στις βαθμίδες της εκπαίδευσης

Συζητητές: Κ. Κεραμιδάς, Α. Σουσαμίδου, Σ. Βαβέτση, Χ. Παπαδόπουλος

Workshops B

Αίθουσα 01

Γιάννης Στυλιανακάκης και Νικόλαος Αναστασάκης

Πρόταση πειραματικής διδασκαλίας της Οπτικής στο Δημοτικό Σχολείο

Αίθουσα 05

Θεόδωρος Πιερράτος και Παρασκευή Τσακμάκη

Εμπλουτίζοντας τη διδασκαλία της βιολογίας της Α' Γυμνασίου με απλά πειράματα

Αίθουσα 101

Αναστασία Γκιγκούδη

Εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας Λυκείου με καθημερινά υλικά

.8:30 – 19:00 Διάλειμμα

.9:00 – 21:00 **Γλώσσα και Φυσική Σκέψη: Ανδρέας Ιωάννου Κασσέτας. Κτήριο ΚΕ.Δ.Ε.Α. Αμφιθέατρο Ι – Ισόγειο**

Προεδρείο: Π. Κουμαράς

Συζητητές: Αντρέας Βαλαδάκης, Διονύσης Μάργαρης, Πάνος Μουρούζης,

Βασίλης Παππάς και Γιώργος Φασουλόπουλος

Κυριακή 17 Απριλίου

10:30 - 11:30

Συνεδρία Π5 – Π/μιας Εκπ/σης. Αίθουσα Λόγου και Τέχνης - 10ος όροφος

Προεδρείο: Μ. Καλογιαννάκης

Κωνσταντίνος Καράμπελας
Ο Όμιλος των Μικρών Πειραματιστών

Μαρίνα Κωνσταντινίδου και Χαρούλα Δάμτση
Η Φυσική, μέσα από πειράματα, στον παιδικό σταθμό

Γιώργος Χατζηπαύλου
Η πειραματική διδασκαλία των φυσικών επιστημών ως μέρος μιας διαδικασίας ένταξης παιδιών Ρομά στο σχολείο

Γεώργιος Στύλος, Κωνσταντίνος Κώτσης και Δημήτριος Μαυρίδης
Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός εργαλείου για τη μέτρηση των στάσεων των φοιτητών στην αξιοποίηση των πειραμάτων στη διδακτική πρακτική

Μάριος Χαραλάμπους, Ζαχαρίας Ζαχαρία και Κωνσταντίνος Κορφιάτης
Οι δεξιότητες πειραματικής διερεύνησης μέσα από τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας στο Πρόγραμμα Σπουδών των Φυσικών Επιστημών Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου

Συνεδρία Δ10 – Δ/μιας Εκπ/σης. 1ος όροφος

Προεδρείο: Δ. Κολιόπουλος

Νικόλαος Δίντσιος, Σταματία Αρτέμη και Χαρίτων Πολάτογλου
Υπολογισμός της σταθεράς του Planck με πραγματικό πείραμα από απόσταση. Στατιστικά ευρήματα από την εφαρμογή στην πράξη

Μαρία Θεοδωροπούλου και Ιωάννης Χιωτέλης
Μέτρηση της σταθεράς του Planck στο σχολικό εργαστήριο

Ευγενία Ποτηριάδου και Δημήτρης Κολιόπουλος
Σχεδιασμός ακολουθίας διδακτικών εννοιών για τη διδασκαλία της ραδιενέργειας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με βάση τις αρχές και τη λογική της καινοτομικής αντίληψης

Καλλιόπη Μέλη και Δημήτρης Κολιόπουλος
Μια καινοτομική αντίληψη για τη διδασκαλία της φυσικής: ανάκλαση, φύση και διάδοση του φωτός – ο σεληνιακός ανακλαστήρας

Αικατερίνη Σταματοπούλου και Αθανάσιος Βελέντζας
Πρόταση για τη διδασκαλία βασικών εννοιών της νανοτεχνολογίας στο Γυμνάσιο

Μιχάλης Σεβδυνίδης
Η ρομποτική ως εργαλείο για την διδασκαλία της φυσικής. Εφαρμογές για τις έννοιες της ισχύος και της ενέργειας.

ΠΑΝΕΚΦΕ, τραπέζι για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο

Προεδρείο-Συζητητές: Β. Γαργανουράκης, Π. Μουρούζης, Θ. Πιερράτος και Μ. Τσακίρη

11:30 – 12:00

Διάλειμμα

12:00 – 12:45 **Κεντρική ομιλία 2. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο**

Προεδρείο: Χ. Πολάτογλου

Παναγιώτης Κουμαράς και Θεόδωρος Πιερράτος

Το πείραμα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: μύθοι και προτάσεις για την ένταξή του στη σχολική τάξη

12:45 – 14:00 **Συζήτηση - αποτίμηση – κλείσιμο. Κεντρικό Αμφιθέατρο – Ισόγειο**

Προεδρείο: Π. Κουμαράς, Χ. Πολάτογλου και Β. Γαργανουράκης

Συνοπτικό πρόγραμμα

Σάββατο 16 Απριλίου					
9-9:30	Προσέλευση				
9:30-9:40	Έναρξη του Συνεδρίου- Κεντρικό αμφιθέατρο - Ισόγειο				
9:40-10:20	Κεντρική ομιλία 1 - Κεντρικό αμφιθέατρο - Ισόγειο				
10:30-12:00	Πρωτοβάθμια-Π1 10ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ1 Ισόγειο	Δευτεροβάθμια-Δ2 1ος όροφος		
12:00-12:30	Διάλειμμα				
12:30-14:00	Πρωτοβάθμια-Π2 10ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ3 Ισόγειο	Δευτεροβάθμια-Δ4 2ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ5 1ος όροφος	
14:00-15:00	Posters-Διάλειμμα				
15:00-16:30	Τραπέζι για Πρωτοβάθμια-Π3 10ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ6 Ισόγειο	Δευτεροβάθμια-Δ7 2ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ8 1ος όροφος	Workshops A
16:30-16:45	Διάλειμμα				
16:45-18:30	Πρωτοβάθμια-Π4 10ος όροφος	Δευτεροβάθμια-Δ9 Ισόγειο	Στρογγυλό τραπέζι 1ος όροφος	Workshops B	
18:30-19:00	Διάλειμμα				
19:00-21:00	Γλώσσα και Φυσική Σκέψη: Ανδρέας Ιωάννου Κασσέτας Κτήριο ΚΕ.Δ.Ε.Α. Αμφιθέατρο Ι – Ισόγειο				
Κυριακή 17 Απριλίου					
9:30-11:30	Πρωτοβάθμια-Π5 10ος όροφος	Τραπέζι για τις εργ/κές ασκήσεις ισόγειο	Δευτεροβάθμια-Δ10 1ος όροφος		
11:30-12:00	Διάλειμμα				
12:00-12:45	Κεντρική ομιλία 2 -ισόγειο				
12:45-14:00	Συζήτηση - αποτίμηση - κλείσιμο-ισόγειο				