



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

http://www.psy.auth.gr, Τηλ. 2310997304, Fax: 2310995175, e-mail: info@psy.auth.gr, Α.Π.Θ., 54124, Θεσσαλονίκη.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και την UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να περιγράψει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου. Υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίνεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο(α):

1.2 Όνομα(τα):

1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος), Πόλη, Χώρα γέννησης: 14/4/1987, ΣΤΟΥΤΓΑΡΔΗ, ΓΕΡΜΑΝΙΑ

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός: 4400120050025884

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Πτυχίο Ψυχολογίας

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Δημόσιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ψυχολογίας
Το πρωτότυπο γράφο από το ακριβές αντίγραφο του τίτλου βρίσκεται στα χέρια του ενδιαφερομένου ή στο αρχείο μας.

2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Όπως στην 2.3.

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:

Ελληνικά

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου: 1ος Κύκλος Σπουδών.

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

8 εξάμηνα, 240 ECTS

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο με 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες φόρτο εργασίας) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ1466/2007 τ. Β, Άρθρο 1, 2, 3 σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα πρέπει να αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (≥ 2) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:

Απολυτήριος Τίτλος Λυκείου & Εξετάσεις Εθνικού Επιπέδου.



Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Περίοδος	Κατάταξη ECTS	
345	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ Ι	Υ	5.0	5	ΦΕΒΡ	2012	D
372	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Υ	5.0	5	ΦΕΒΡ	2011	D
381	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Υ	6.0	5	ΣΕΠΤ	2010	E
346	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΙΙ	Υ	5.0	7	ΣΕΠΤ	2011	C
367	ΓΝΩΣΤΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ	5.0	5	ΕΠΑΝ Κ	2012	D
436	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Υ	3.0	6	ΕΠΑΝ Κ	2012	C
442	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (243)	Υ	6.0	6	ΕΠΑΝ Κ	2012	B
446	ΑΡΧΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ	Υ	3.0	6	ΦΕΒΡ	2010	D
ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	ΕΛΕ	4.0	7	ΦΕΒΡ	2011	C
608	ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΗΛΙΚΩΝ	ΕΛΕ	4.0	5	ΣΕΠΤ	2010	D
1657	ΠΕΡΙ ΨΥΧΗΣ	ΕΛΕ	3.0	9	ΦΕΒΡ	2009	C
Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	Ε	7.0	9	ΦΕΒΡ	2012	B
Ψ-856	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Ε	7.0	7	ΙΟΥΝ	2012	D
317	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	Ε	5.0	7	ΦΕΒΡ	2012	C
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	Ε	5.0	5	ΙΟΥΝ	2011	E
350	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (250)	Ε	3.0	5	ΙΟΥΝ	2010	E
374	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ/ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ (472)	Ε	5.0	8	ΙΟΥΝ	2011	E
377	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	Ε	3.0	8	ΦΕΒΡ	2012	B
378	ΑΠΟΪΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	Ε	3.0	7	ΙΟΥΝ	2011	D
384	ΕΞΑΡΤΗΣΗ-ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗ Ι	Ε	5.0	7	ΣΕΠΤ	2010	C
426	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	Ε	3.0	6	ΙΟΥΝ	2011	D
448	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Ε	5.0	5	ΙΟΥΝ	2009	E
449	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Ε	3.0	5	ΣΕΠΤ	2009	D
458	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	Ε	3.0	8	ΦΕΒΡ	2011	C
476	ΣΧΕΔ.-ΟΡΓ.-ΑΞΙΟΛ. ΨΥΧΟΚ. ΣΥΣΤ.	Ε	3.0	8	ΙΟΥΝ	2011	B
501	ΑΓΓΛΙΚΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΞΓ	4.0	7	ΦΕΒΡ	2006	D
502	ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΞΓ	4.0	8	ΙΟΥΝ	2007	C
503	ΑΓΓΛΙΚΑ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΞΓ	4.0	8	ΦΕΒΡ	2010	C
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΞΓ	4.0	8	ΣΕΠΤ	2010	B
498	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ	ΠΡΚ	3.0	ΕΠΙΤ	ΦΕΒΡ	2011	
497	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	ΠΡΚ	3.0	ΕΠΙΤ	ΦΕΒΡ	2011	
Ψ-911 Α	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι	ΔΠΙ	12.0	8	ΙΟΥΝ	2011	B
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			243.0				

Το πτυχίο εκδίδεται βάσει των ελάχιστων διδακτικών μονάδων (148.0) και ο φοιτητής δικαιούται να εξετασθεί σε δυο επιπλέον μαθήματα επιλογής (άρθρ. 60 της Υ.Α. Φ1.231/Β1/425, ΦΕΚ 1099/2000/Β',).

Η κατάταξη ECTS (A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10%) στηρίζεται σε ένα δείγμα τουλάχιστον 100 φοιτητών. Αν δεν υπάρχουν επαρκή συγκριτικά στοιχεία η θέση αυτή μένει κενή (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 4). Για την υλοποίηση της κλίμακας κατάταξης ECTS χρησιμοποιήθηκε το Παράρτημα 3 του ECTS Οδηγού 2009, και η πηγή: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Η διπλωματική/πρακτική εργασία θεωρούνται ατομικές εργασίες και δεν κατατάσσονται με βάση προηγούμενο δείγμα. Το ίδιο συμβαίνει και για τα μαθήματα από Προγράμματα Ανταλλαγής (ΠΑΝ) γιατί αποδεχόμαστε την κατάταξη του ιδρύματος υποδοχής με αντιστοίχιση των βαθμών στο ελληνικό σύστημα βαθμολογίας.

4.4 Σύστημα βαθμολογίας, και αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10) και ο βαθμός μόνον του πτυχίου ακολουθεί την παρακάτω βαθμολογική κατανομή επιτυχίας με τους ακόλουθους

χαρακτηρισμούς:

Άριστα: 8,50 - 10,00

Λίαν Καλώς: 6,50 - 8,49

Καλώς: 5,00 - 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00 - 4,99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών:

Πλήρης Φοίτησης

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών (μαθήματα κορμού), τα υποχρεωτικά μαθήματα τουλάχιστον μίας κατεύθυνσης και έναν αριθμό μαθημάτων επιλογής. Ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου ανέρχεται στις 240, οι οποίες πρέπει να συγκεντρωθούν το νωρίτερο σε οκτώ εξάμηνα, δηλαδή 30 μονάδες ECTS κάθε εξάμηνο. Οι μονάδες ECTS κατανέμονται ως εξής: 200 μονάδες ECTS μαθημάτων ψυχολογίας (μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής), 12 ECTS ξένης γλώσσας, 10 ECTS μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, 6 ECTS πρακτικής άσκησης, και 12 ECTS διπλωματικής εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η εξελικτική, η εκπαιδευτική/σχολική, η κοινωνική, και η κλινική ψυχολογία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να έχουν τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

Α. Επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

Β. Εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας οι οποίες συμβάλλουν στην κατανόηση όλων των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και στην προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

Γ. Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση στα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) κατανόηση της οπτικής του φύλου, (v) σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/διδασκτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγίμο βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα (Υ=Υποχρεωτικά κορμού, Ε=Επιλογής, ΕΛΕ=Ελεύθερης Επιλογής, ΞΓ=Ξένη Γλώσσα, ΠΡΚ=Πρακτική Άσκηση, ΠΑΝ=Προγράμματος Ανταλλαγής, ΔΠ=Διπλωματική Εργασία). Το πρώτο ψηφίο στον κωδικό του μαθήματος εκφράζει το έτος στο οποίο διδάσκεται το μάθημα και τα δύο επόμενα ψηφία τον Τομέα στον οποίο ανήκει το μάθημα. Τα μαθήματα με ένδειξη ΧΕΙΜ, ΕΑΡ, Χ/Ε διδάσκονται στο 5, 6, 7, 8 εξάμηνο.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Περίοδος	Κατάταξη ECTS
100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	5.0	6	ΦΕΒΡ 2007	C
101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I: ΑΝΤΙΛΗΨΗ-ΠΡΟΣΟΧΗ	Υ	5.0	5	ΦΕΒΡ 2009	D
131	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	3.0	5	ΣΕΠΤ 2010	D
161	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (260)	Υ	3.0	6	ΣΕΠΤ 2008	C
170	ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (171-270)	Υ	6.0	6	ΦΕΒΡ 2009	C
191	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I)	Υ	5.0	5	ΦΕΒΡ 2011	D
103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΜΑΘΗΣΗ-ΜΝΗΜΗ	Υ	5.0	9	ΙΟΥΝ 2008	B
121	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Υ	5.0	5	ΙΟΥΝ 2007	D
132	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	Υ	3.0	9	ΙΟΥΝ 2010	A
199	ΕΜΕΣ	Υ	7.0	8	ΣΕΠΤ 2006	C
201	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	6.0	8	ΣΕΠΤ 2011	B
220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	Υ	5.0	5	ΕΠΑΝ Δ 2012	D
245	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	3.0	6	ΦΕΒΡ 2008	C
265	ΟΜΑΔΕΣ	Υ	5.0	6	ΣΕΠΤ 2008	C
272	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	5.0	7	ΦΕΒΡ 2011	C
281	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I: ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	3.0	6	ΦΕΒΡ 2008	D
200	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	Υ	5.0	6	ΣΕΠΤ 2011	C
261	ΔΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ: ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ	Υ	3.0	6	ΣΕΠΤ 2011	D
282	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ II	Υ	3.0	5	ΣΕΠΤ 2008	D
300	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	Υ	4.0	7	ΦΕΒΡ 2012	C
310	ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Υ	5.0	7	ΣΕΠΤ 2011	D
324	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	6.0	5	ΦΕΒΡ 2011	D

- 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):
"Λίαν Καλώς" 6.54

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Το πτυχίο του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή Διδακτορικού Διπλώματος.

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης του επαγγέλματος του Ψυχολόγου κατόπιν αιτήσεως τους στις οικείες Νομαρχίες σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278 τ. Α'/20-12-1979).

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Δεν υπάρχουν

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.: <http://www.psy.auth.gr>
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: <http://www.auth.gr>
Υπουργείο Παιδείας, & Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gr>
Ευρωπαϊκή Ένωση - Εκπαιδευτικά Θέματα: http://europa.eu/pol/educ/index_el.htm
Ευριδική: www.eurydice.org
Europsy - Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψυχολογίας: <http://www.gpsa.gr>

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία: 12/7/2012

7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Χαχοπούλου Βασιλική



Γραμματέας του Τμήματος



7.3 Ιδιότητα:

7.4 Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Τριτοβάθμια -Ανώτατη- εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

- α) τον Πανεπιστημιακό (Α.Ε.Ι.): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Σχολή Καλών Τεχνών κ.α. και
- β) τον Τεχνολογικό (Τ.Ε.Ι.): Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).

Στον Πανεπιστημιακό τομέα εντάσσεται επίσης το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), που παρέχει ανοιχτή εξ αποστάσεως -προπτυχιακή και μεταπτυχιακή- εκπαίδευση και επιμόρφωση.

Λειτουργούν ακόμη κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού), ανάλογα με την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στην Γ' τάξη του Λυκείου. Το σύστημα εισαγωγής στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στη σειρά προτίμησης σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στο Γενικό Βαθμό πρόσβασης τους. Για ορισμένες σχολές απαιτείται εξέταση και σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική) ή πρακτικές δοκιμασίες.

Τα προγράμματα σπουδών σε σχολές/τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, διαρκούν -ανάλογα με το αντικείμενο- από τέσσερα έως έξι έτη, και η ολοκλήρωσή τους παρέχει το αντίστοιχο Πτυχίο /Δίπλωμα. Η απόκτηση του τίτλου αυτού οδηγεί στην αγορά εργασίας, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή: σε σπουδές του 2ου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master's) και του 3ου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα.

Η νομοθεσία για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και το Παράρτημα Διπλώματος καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf (pages 82,83) <<http://www.eurydice.org>>

