



## ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ

Τηλ. 2310 997158 e-mail: [press@auth.gr](mailto:press@auth.gr)  
Κτίριο Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή» ΑΠΘ, Τ.Κ. 541 24, Θεσσαλονίκη

[@Aristoteleio](https://www.facebook.com/Aristoteleio) [@auth\\_university\\_thessaloniki](https://www.instagram.com/auth_university_thessaloniki) [@Auth\\_University](https://www.x.com/Auth_University)

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

#### **Σε πλήρη εφαρμογή το Φοιτητοκεντρικό Μοντέλο έξι Αξόνων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο - Παρουσίαση από τις Πρυτανικές Αρχές**

Θεσσαλονίκη, 7/4/2026

Οι πολιτικές και οι δράσεις της διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου για τη φοιτητική μέριμνα παρουσιάστηκαν σε Συνέντευξη Τύπου που παραχώρησαν οι Πρυτανικές Αρχές, σήμερα, Μ. Τρίτη 7 Απριλίου 2026, στην Α΄ Φοιτητική Εστία.

Στην εισήγησή του, ο Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, Καθηγητής Κυριάκος Αναστασιάδης, τόνισε ότι το Αριστοτέλειο μεταβαίνει από Πανεπιστήμιο σπουδών σε Πανεπιστήμιο φοιτητικής εμπειρίας με σαφή φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό. Τόνισε ότι «το Αριστοτέλειο ιδρύθηκε πριν από έναν αιώνα με μια μεγάλη αποστολή: να αποτελέσει έναν θεσμό γνώσης, προόδου και κοινωνικής κινητικότητας για τη χώρα. Σήμερα, τόνισε, μπαίνοντας στον δεύτερο αιώνα της ιστορίας του, η ευθύνη μας είναι να συνεχίσουμε αυτή την αποστολή με σύγχρονους όρους: με ένα Πανεπιστήμιο πιο ανοιχτό, πιο ανθρώπινο και πιο κοντά στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του με λειτουργία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της νέας γενιάς. Ένα Πανεπιστήμιο που αντιμετωπίζει τη φοιτητική εμπειρία ολιστικά, θεωρώντας ότι η ποιότητα ενός Πανεπιστημίου μετριέται και στο πώς φροντίζει τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του. Δηλώνοντας ότι όταν ένα Πανεπιστήμιο φροντίζει τους φοιτητές του, στην πραγματικότητα επενδύει στο μέλλον της κοινωνίας».

Στη συνέχεια ο Πρύτανης δήλωσε ότι η σημερινή Πρυτανεία αντιμετωπίζει τη φοιτητική εμπειρία ολιστικά και όχι μόνο ως ζήτημα σίτισης και στέγασης και έθεσε τους έξι βασικούς άξονες για τις πολιτικές φοιτητικής μέριμνας που αναπτύσσονται.

Πρώτος άξονας – Σύγχρονες σπουδές και διεθνές Πανεπιστήμιο: νέα, σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα, διπλά προγράμματα σπουδών μεταξύ Τμημάτων, ενισχύοντας τη διασύνδεση των σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, με εκτεταμένο πρόγραμμα επώνυμων εδρών και δέκα νέα ξενόγλωσσα προγράμματα - περισσότερα από όσα υπάρχουν σε όλα τα άλλα Πανεπιστήμια μαζί.

Δεύτερος άξονας – Ψηφιακός μετασχηματισμός της φοιτητικής εμπειρίας: με νέες ψηφιακές πλατφόρμες, με μια νέα πρωτοποριακή εφαρμογή στο κινητό τηλέφωνο για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες (Aristomate) και με ψηφιακές εξετάσεις με tablets.

Τρίτος άξονας – Στέγαση, σίτιση και καθημερινή φοιτητική υποστήριξη με έμφαση στην ασφάλεια: με ουσιαστική αναβάθμιση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας - εστιών και της πανεπιστημιακής λέσχης- και σύγχρονες συνθήκες διαβίωσης και λειτουργίας των φοιτητών και φοιτητριών.

Τέταρτος άξονας – ολιστική αντιμετώπιση της φοιτητικής μέριμνας: με συμπερίληψη και ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξη των φοιτητών που έχουν αυξημένες και ιδιαίτερες ανάγκες -ώστε καμία φοιτήτρια και κανένας φοιτητής να μην είναι μόνη ή μόνος απέναντι στις δυσκολίες-, με την ευρωπαϊκή κάρτα φοιτητή και τη συνολική αναβάθμιση του περιβάλλοντος χώρου του campus.

Πέμπτος άξονας – συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στην έρευνα: με συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα από τα πρώτα χρόνια σπουδών, με ενίσχυση των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης με internships και επιβράβευση της ερευνητικής απόδοσης των φοιτητών και φοιτητριών με σε ετήσια βάση -με πολλά βραβεία στην κατεύθυνση αυτή.

Έκτος άξονας - Η φοιτητική εμπειρία ως διαμόρφωση προσωπικότητας: ώστε το Πανεπιστήμιο να μην είναι μόνο χώρος γνώσης, αλλά και χώρος διαμόρφωσης χαρακτήρα, με συνεχή επιβράβευση των φοιτητών και φοιτητριών για την επιστημονική τους επίδοση σε συνδυασμό με την κοινωνική προσφορά, εθελοντισμό και συμμετοχή σε πολιτιστικές δραστηριότητες και αθλητισμό.

Τέλος, ο Πρύτανης επισήμανε ότι το δημόσιο Πανεπιστήμιο δεν αποτελεί απλώς ένα θεσμό εκπαίδευσης, αλλά μια ουσιαστική υπόσχεση κοινωνικής κινητικότητας και υπογράμμισε ότι η φοιτητική μέριμνα δεν είναι δευτερεύουσα διοικητική λειτουργία, αλλά προϋπόθεση ισότητας ευκαιριών, που διασφαλίζει ότι κάθε φοιτητής μπορεί να αφοσιωθεί απρόσκοπτα στη γνώση και στην έρευνα.

Κλείνοντας, ο κ. Αναστασιάδης υπογράμμισε ότι στόχος της διοίκησης δεν είναι απλώς η διαχείριση, αλλά η δημιουργία δομών που θα βελτιώσουν ουσιαστικά τη

φοιτητική εμπειρία δηλώνοντας ότι το Πανεπιστήμιο οφείλει να ακούει τη φωνή των φοιτητών και φοιτητριών, αναφερόμενος στο «Φοιτητικό Βαρόμετρο» ως εργαλείο καταγραφής των αναγκών τους και προσαρμόζοντας τις πολιτικές της διοίκησης σ' αυτές.

Στη Συνέντευξη Τύπου μίλησαν, επίσης, οι Αντιπρυτάνεις: Έρευνας και Καινοτομίας, Καθηγητής Ιωάννης Ρέκανος, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Ανάπτυξης, Καθηγητής Νικόλαος Μαγγιώρος, και Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας, Διά Βίου Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητής Ιάκωβος Μιχαηλίδης, και επισημάνθηκαν αναλυτικά οι δράσεις και τα σχέδια της Πρυτανείας ως προς τη φοιτητική μέριμνα ως ολιστική αντιμετώπιση της φοιτητικής εμπειρίας.

Διαθέσιμα videos:

Aristomate: <https://youtu.be/ZCZwwFzfVEo>

Φοιτητικές Εστίες: <https://youtu.be/VtaYTUaxmBg>

Welcome to AUTH: <https://youtu.be/5-4y23a6pA>

Παρουσίαση Αντιπρύτανη Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας, Διά Βίου Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητή Ιάκωβου Μιχαηλίδη: <https://we.tl/t-iZPMDkD01Cez6Z42>

---

*Με την παράκληση να δημοσιευθεί ή να μεταδοθεί*