



ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής εργασίας στην Ιατρική και άλλες Επιστήμες Υγείας»

Χρόνος υλοποίησης: 20-22 Μαΐου και 3-5 Ιουνίου 2016

Στο πλαίσιο της Δομής Δια Βίου Μάθησης του Α.Π.Θ. θα υλοποιηθεί Πρόγραμμα Επιμόρφωσης/Κατάρτισης με τίτλο **«Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής εργασίας στην Ιατρική και άλλες Επιστήμες Υγείας»**.

Σκοπός του προγράμματος είναι να εξοικειώσει τους πτυχιούχους Ιατρικής και άλλων Επιστημών Υγείας με τη διαδικασία σχεδιασμού μιας ερευνητικής εργασίας, την αναζήτηση και κριτική ανάλυση της ιατρικής βιβλιογραφίας, την στατιστική ανάλυση των δεδομένων, την συγγραφή της ερευνητικής εργασίας και την παρουσίασή της σε επιστημονικές εκδηλώσεις ή τη δημοσίευσή της σε επιστημονικά περιοδικά.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Ιατρικής ανεξαρτήτως της βαθμίδας ή της επαγγελματικής εμπειρίας τους (υποψήφιοι διδάκτορες, ειδικευόμενοι, ιδιώτες, εργαζόμενοι σε νοσοκομεία) και σε πτυχιούχους άλλων Επιστημών Υγείας (διαιτολόγοι, διατροφολόγοι, νοσηλευτές, βιολόγοι, φαρμακοποιοί).

Στους συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα, θα χορηγηθούν:

- (α) Βεβαίωση συμμετοχής
- (β) Πιστοποιητικό επιμόρφωσης/κατάρτισης

Αιτήσεις γίνονται δεκτές από **1/03/2016 έως 30/04/2016** και μόνον **ηλεκτρονικά**.

Η επιλογή των συμμετεχόντων θα γίνει με μοριοδότηση τυπικών προσόντων (πτυχίο Ιατρικής, πτυχίο Επιστημών Υγείας, άριστη γνώση αγγλικών, γνώση ΗΥ). Σε περίπτωση ισοψηφίας θα λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος υποβολής της αίτησης κατά σειρά προτεραιότητας.

Για περισσότερες πληροφορίες και αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να επισκεφτούν την ιστοσελίδα της Δομής Δια Βίου Μάθησης ΑΠΘ http://diaviou.auth.gr/writing_project_health ή μπορούν να επικοινωνούν με την υπεύθυνη γραμματειακής υποστήριξης του Προγράμματος κ. Α. Μπουσουλέγκα (afrobous@arch.auth.gr), τηλ. επικοινωνίας: 2310994364 κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής
Δια Βίου Μάθησης
Στ. Ανδρέου, Καθηγητής, ΑΠΘ

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος
του Προγράμματος
Κ. Τζιόμαλος, επ. καθηγητής Ιατρικής, ΑΠΘ