

Με την υποστήριξη της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής Σχολής και του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), του Πανεπιστημίου του Innsbruck και του Παραρτήματος Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

With the support by the Dean of School of Philosophy, the Faculty of Philosophy and Education (Aristotle University of Thessaloniki), the Department of Primary Education (University of Western Macedonia), the University of Innsbruck and the Macedonia Branch of the Hellenic Educational Society.



UNIVERSITY OF
WESTERN MACEDONIA



universität
innsbruck



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
HELLENIC EDUCATIONAL SOCIETY

Οργανωτική Επιτροπή/ Organising Committee

Βασιλική Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Βασίλης Φούκας, Αναπληρωτής Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Πρόεδρος Παραρτήματος Μακεδονίας Π.Ε.Ε.

Ιωάννης Θωΐδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Βασίλειος Συμεωνίδης, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, University of Graz

Vassiliki Papadopoulou, Professor, Aristotle University of Thessaloniki

Vassileios Foukas, Associate Professor, Aristotle University of Thessaloniki, Macedonia Branch President of Hellenic Educational Society

Jannis Thoidis, Associate Professor, University of Western Macedonia

Vasileios Symeonidis, Postdoctoral Researcher, University of Graz

Ο σύνδεσμος για την διαδικτυακή παρουσίαση και παρακολούθηση του συμποσίου θα σταλεί στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των συνέδρων.

The link for the online presentation and attendance of the symposium will be sent to all participants via email.

Χώρος Διεξαγωγής/ Conference Venue

Αίθουσα Τελετών Φιλοσοφικής Σχολής- Παλαιό Κτήριο,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Θεσσαλονίκη 54124

Ceremony Hall of Faculty of Philosophy-Old Building,
Aristotle University of Thessaloniki

Thessaloniki 54124



UNIVERSITY OF
WESTERN MACEDONIA



universität
innsbruck



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
HELLENIC EDUCATIONAL SOCIETY



Η Μάθηση ως Εμπειρία:
Φαινομενολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Έρευνα

“Learning as Experience: Phenomenological Approaches in Educational Research”

21 and 22 October 2021

**Ceremony Hall of Faculty of Philosophy-Old Building
Aristotle University of Thessaloniki**

Thessaloniki 54124

Η επιστήμη της Παιδαγωγικής οφείλει να παίξει καθοριστικό ρόλο στο να τεθούν ερωτήματα σχετικά με τη φύση της μάθησης από μια προοπτική παιδαγωγική και όχι μόνο ψυχολογική. Σε αυτήν την προοπτική, η μάθηση αναδεικνύεται όχι από την εμπειρία, αλλά ως εμπειρία αυτή καθαυτή και η φαινομενολογία ως φιλοσοφία της εμπειρίας, μπορεί να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε τις εμπειρικές διαστάσεις της.. Υιοθετώντας την οπτική της παιδαγωγικής φαινομενολογίας, ο σκοπός του εν λόγω διεθνούς συμποσίου είναι να μελετήσει τις εμπειρικές διαστάσεις της μάθησης, προσφέροντας θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις χρήσιμες για την σύγχρονη εκπαιδευτική έρευνα, αλλά και να δώσει την ευκαιρία σε νέους ερευνητές και εκπαιδευτικούς να παρουσιάσουν το έργο τους, πάνω σε αυτόν τον πρωτοποριακό τομέα. Η συγκεκριμένη διοργάνωση αποτελεί το 4^ο ετήσιο συμπόσιο του «International Network of Vignette and Anecdote Research» και είναι αφιερωμένο στη μνήμη της Βασιλικής Καραβάκου, καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, της οποίας οι μελέτες για την παιδαγωγική φαινομενολογία και ο ενθουσιασμός για τη διοργάνωση του συγκεκριμένου συμποσίου στην Ελλάδα, υπήρξαν καθοριστικής σημασίας για εμάς.

The discipline of Pedagogy, as an independent science, must play a decisive role in setting the appropriate questions about the nature of learning from a different perspective. In this pedagogical context, learning emerges not from experience, but as experience itself and phenomenology as the philosophy of experience, can help us understand the empirical dimensions of learning. Adopting the perspective of pedagogical phenomenology, the purpose of this international symposium is to investigate the empirical dimensions of learning, offering useful theoretical and methodological approaches for contemporary educational research, while giving the opportunity to young researchers and teachers, to present their work on this pioneering field. This event constitutes the 4th annual symposium of the “International Network of Vignette and Anecdote Research” and is dedicated to the memory of Vasiliki Karavakou, professor at the University of Macedonia, whose studies on pedagogical phenomenology and enthusiasm for hosting the event in Greece, have been crucial to us all.

Πρόγραμμα Συμποσίου/ Symposium Program

Πέμπτη/ Thursday 21.10

17:30 Χαιρετισμοί/ Greetings

18.45 – 19:20 Κεντρικές ομιλίες/ Keynote Speeches

Moderator: Vasileios Symeonidis

Panel: Vassiliki Papadopoulou, Vassileios Foukas, Jannis Thoidis

18.00-19.00 Why is it so difficult to learn about learning?
*Prof. Dr. Evi Agostini (University of Vienna),
Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)*

19.00-19.20 The World and I, Existence and Co-Existence: The Phenomenological Foundations of Eugen Fink's Philosophy of Education (online)
Prof. Dr. Golfo Maggini (University of Ioannina)

19.20-19.50 Συζήτηση/ Discussion

20.00 Δεξίωση / Welcoming Ceremony

Παρασκευή/ Friday 22.10

9:00-10:15 Συνεδρία 1/ Session 1

Panel: Vasileios Symeonidis, Fatima Chachin-Doerflinger

9:00-9:20 Experiences of teaching and learning during internship in direct and virtual school-contexts
*Fatima Chachin-Doerflinger (University of Education Freiburg and
Institute of Educational Analysis Baden-Wuerttemberg)*

9:20- 9:40 The phenomena of empathy (Einfühlung) and the constitution of the self
Daniela Lehner MSc ((University of Klagenfurt)

9:40-10:00 Voices and perspectives of female students in work-based learning experiences in secondary education
Cinzia Zadra, PhD(Free University of Bolzano-Bozen)

10:00-10:15 Συζήτηση/ Discussion

10:20-11:35 Συνεδρία 2/ Session 2

Panel: Vassiliki Papadopoulou, Silvia Krenn

- 10:20- 10:40 Phenomena of Supporting Learning in classroom
Silvia Krenn, PhD (University College of Teacher Education Tirol)
- 10:40-11:00 Leadership for Learning: to navigate and to be close - Leadership as a responsive occurrence
Niels Anderegg, MA (University College of Teacher Education Zurich)
- 11:00-11:20 Thinking and Learning - Learning in the Community of Inquiry
Dr. Anja Thielmann (University College of Teacher Education Vienna)
- 11:20-11:35 Συζήτηση/ Discussion
- 11:35-11:50 Διάλειμμα/ Coffee Break

11:50-13:10 Συνεδρία 3/ Session 3 (online presentation)

Panel: Vasileios Symeonidis, Johanna-Franziska Schwarz

- 11:50-12:10 Mother-tongue-, double medium- and second language education: A comparative study on three-year olds' social- and emotional development
Wietske Boon, PhD (University of Pretoria)
- 12:10-12:30 Phenomenology of diversity and its influence on socialization and learning
Prof. Dr. Hans-Carl Peterlini (University of Klagenfurt)
- 12:30-12:50 Accessing the Inaccessible: Vignettes and Anecdotes as Research Instruments for Exploring the Mystery of Learning
PD. Dr. Johanna- Franziska Schwarz, MA (University of Innsbruck)
- 12:50-13:10 Συζήτηση/ Discussion
- 13:10-15:00 Μεσημεριανό Διάλειμμα/ Lunch Break

15:00-16:15 Συνεδρία 4/ Session 4

Panel: Vassileios Foukas, Evangelos Pepes

- 15:00-15:20 Μελετώντας τη μάθηση με τη χρήση βινιετών: μια φαινομενολογική προσέγγιση/ [Studying learning by using vignettes: a phenomenological approach]
Prof. Dr. Vassiliki Papadopoulou (Aristotle University of Thessaloniki), Vasileios Symeonidis, PhD (University of Graz)
- 15:20-15:40 Η θεωρία της ποικιλότητας και η σχολική θρησκευτική αγωγή: Προβλήματα και προοπτικές/ [Diversity Theory and School Religious Education: Problems and Perspectives]
Assis. -Prof. Dr. Evangelos Pepes (Aristotle University of Thessaloniki)
- 15:40-16:00 Διεισδύοντας στον βίοκοσμο των εκπαιδευτικών: Εμπειρίες φοιτητών/τριών από την πρακτική τους άσκηση μέσω της Ερμηνευτικής Φαινομενολογικής Ανάλυσης/ [Penetrating into the "Lebenswelt" of teachers: Experiences of students from their teaching practice through Interpretive Phenomenological Analysis]
Dr. Menelaos Tzifopoulos (Democritus University of Thrace)
- 16:00-16:15 Συζήτηση/ Discussion

16:20-17:35 Συνεδρία 5/ Session 5

Panel: Jannis Thoidis, Aikaterini Vasiou

- 16:20-16:40 Η διδασκαλία της φαινομενολογικής γραφής/ [The teaching of phenomenological writing]
Assis. – Prof. Dr. Anastasios Verdis (National and Kapodistrian University of Athens)
Georgia Theocharopoulou, MSc (Ionian University)

16:40-17:00 Ολιστική Μάθηση και Διδασκαλία της Ιστορίας: Μεθοδολογική Προσέγγιση/ [Holistic Learning on History Teaching: Methodological Approach]

Dr. Fotini Toloudi (Aristotle University of Thessaloniki)

17:00-17:20 Οι εμπειρίες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με την καλλιέργεια και τη διδασκαλία της κριτικής σκέψης: μία φαινομενολογική έρευνα/ [The experiences of Primary school teachers regarding the development and teaching of critical thinking: a phenomenological research]

*Vasiliki Tzika, PhD Candidate (University of Thessaly),
Efstathios Xafakos, PhD Candidate (University of Thessaly),
Prof. Dr. Stavroula Kaldi (University of Thessaly),
Dr. Aikaterini Vasiou (University of Western Macedonia)*

17:20-17:35 Συζήτηση/ Discussion

17:35-17:55 Διάλειμμα/ Coffee Break

18:00-19:15 Συνεδρία 6/ Session 6

Panel: Vasiliki Papadopoulou, Stamatia Sofiou

18:00-18:20 The Nature of Learning and Its Relation to Experience

*Assis. - Prof. Dr. Elisabeth Hatzioliou (Hellenic Army Academy)
Prof. Dr. Stamatia Sofiou (Hellenic Army Academy)*

18:20-18:40 Η σκιαγράφηση του προφίλ και της επαγγελματικής ταυτότητας των Ελλήνων και Κύπριων Εκπαιδευτών Ενηλίκων μέσω φαινομενολογικής προσέγγισης στην εποχή των τριών διαστάσεων / [Outlining the profile and professional identity of the Greek and Cypriot Adult Educators through a phenomenological approach in the era of the three dimensions]

Konstantinos Nikolaou, PhD Candidate (Aristotle University of Thessaloniki)

18:40-19:00 Η θέση της εμπειρίας στο νομοθετικό έργο του Μίλτου Κουντουρά. Ένα παράδειγμα κριθέντος βιβλίου από το έργο της κρίσης των σχολικών εγχειριδίων/ [The place of experience in the legislative work of Miltos Kountouras. An example of an “assessed” book from the work of “assessing” textbooks]

Despoina Tsintza, PhD (Aristotle University of Thessaloniki)

19:00-19:15 Συζήτηση/ Discussion

19:15 Κλείσιμο εργασιών/ Symposium Closing

Τεχνική και Οργανωτική Υποστήριξη/ Technical and Organisational Support

Angelina Lithoxoidou, PhD (University of Western Macedonia)

Anastasios Athanasiadis, PhD Candidate (University of Western Macedonia)

Vassilis Solomos, PhD Candidate (Aristotle University of Thessaloniki)

Despoina Tsintza, PhD Candidate (Aristotle University of Thessaloniki)

Malamati Veloni, MSc (University of Western Macedonia)