



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Φάκελος υποβολής υποψηφιότητας

Σχέδιο ανάπτυξης 2024 - 2027

Καθηγητής Ευστράτιος Στυλιανίδης

Υποψήφιος Πρύτανης ΑΠΘ

Περιεχόμενα

Προτεινόμενο σχέδιο ανάπτυξης του ΑΠΘ	3
Αποστολή και στόχοι του ΑΠΘ	4
Ακαδημαϊκή πολιτική	5
Εκπαιδευτική πολιτική.....	5
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	6
Ερευνητική πολιτική	6
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	7
Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση.....	7
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	8
Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση	8
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	9
Σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία – Ενίσχυση της καινοτομίας.....	9
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	10
Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.....	10
Ανθρώπινο δυναμικό.....	10
Υποδομές.....	10
Ασφάλεια.....	10
Κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες πρόνοιας	11
Τεχνική υπηρεσία.....	11
Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες.....	11
Κατάλογος προτεινόμενων αντιπρυτάνεων – Τομείς ευθύνης.....	12
Βιογραφικά σημειώματα	13
Βιογραφικό σημείωμα υποψήφιου πρύτανη	13
Βιογραφικά σημειώματα προτεινόμενων αντιπρυτάνεων	14

Προτεινόμενο σχέδιο ανάπτυξης του ΑΠΘ

Αποστολή και στόχοι του ΑΠΘ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) ως το μεγαλύτερο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είναι κατεξοχήν πολυθεματικό πανεπιστήμιο, καθώς καλύπτει ένα πολύ μεγάλο αριθμό πεδίων των ανθρωπιστικών, οικονομικών και κοινωνικών επιστημών, των τεχνών, της μηχανικής και των επιστημών της ζωής. Σήμερα, στο πανεπιστήμιό μας λειτουργούν 11 σχολές. Η Νομική σχολή είναι μονομηματική, ενώ οι υπόλοιπες δέκα περιλαμβάνουν συνολικά 41 τμήματα.

Οι σύγχρονες παγκόσμιες προκλήσεις, η κλιματική κρίση, οι γεωπολιτικές ανακατατάξεις και οι πολεμικές συρράξεις που βρίσκονται σε εξέλιξη στην ευρύτερη περιοχή μας, καθώς και η άμεση πρόσβαση στην ενημέρωση -συχνά περιορισμένης αξιοπιστίας- σε συνδυασμό με την τεχνητή νοημοσύνη, δημιουργούν ένα νέο προκλητικό περιβάλλον. Τα σύγχρονα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ευρώπη είναι απαραίτητο μέσω του δυναμικού επανασχεδιασμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών τους προγραμμάτων και της προσαρμογής της διδασκαλίας και της έρευνας να αναμορφώνονται και να τοποθετούνται στο νέο σκηνικό. Η διττή έμφαση στην καινοτομία, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την τεχνολογία, καθώς και στις τέχνες και στις ανθρωπιστικές σπουδές, δεν είναι απλώς απαραίτητη για τη διεύρυνση των ειδικοτήτων του πανεπιστημίου μας, αλλά αποτελεί αναγκαία συνθήκη της διατήρησης και διεύρυνσης της διακριτής παρουσίας του ΑΠΘ στον ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χάρτη. Είναι ταυτόχρονα αναγκαίο να λαμβάνουμε διαρκώς υπόψη μας τις ανάγκες που δημιουργούνται στην κοινωνία και την οικονομία, εξαιτίας της κλιματικής κρίσης και των μεταναστευτικών ροών, ώστε εργαζόμενοι να δίνουμε διαρκώς απαντήσεις με επιστημονική υπευθυνότητα και ηθική.

Σε αυτή τη βάση οφείλουμε να επικαιροποιήσουμε ταχύτατα τα προγράμματα σπουδών, ώστε να απαντούν στις γεωπολιτικές, ανθρωπολογικές και τεχνολογικές εξελίξεις, σε επίκαιρα ερευνητικά αντικείμενα και σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και διοίκησης. Στο ίδιο πλαίσιο, είναι απαραίτητο να απαντήσουμε αξιόπιστα στην ανάγκη για ισχυρότερους μηχανισμούς διασφάλισης του περιεχομένου της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών, ώστε τα ακαδημαϊκά προγράμματα να πληρούν τα διεθνή πρότυπα και να παράγουν απόφοιτες και απόφοιτους με γνώσεις, μεθοδική αντιμετώπιση των προβλημάτων και δεξιότητες. Τα προγράμματα σπουδών οφείλουν εκτός από επικαιροποιημένα να είναι και συμπεριληπτικά για την κάλυψη του συνόλου της κοινωνίας, των διαφορετικών και ευάλωτων ομάδων.

Στο πλαίσιο αυτό, στοχεύουμε σε ένα πανεπιστήμιο στο οποίο:

- η διαφάνεια, η λογοδοσία, η συμπερίληψη και η συλλογική λήψη αποφάσεων, αποτελούν τον αξιακό χάρτη επί του οποίου θα ασκηθεί η διοίκηση
- η αξιοποίηση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού, χωρίς διακρίσεις και ομαδοποιήσεις, με μοναδικά κριτήρια την επιστημοσύνη και την αξιοκρατία
- η ανεξαρτησία και η ουσιαστική αυτοδιοίκηση του ιδρύματός μας, όπως προβλέπει το Σύνταγμα, αποτυπώνεται στην άποψή μας, ότι υπόλογοι είμαστε στα όργανα του πανεπιστημίου.
- η λειτουργία με όργανα διοίκησης που βασίζονται στη συναίνεση και στο σεβασμό στο αυτοδιοικητο των τμημάτων και την ελευθερία του λόγου
- η εξωστρέφεια και η επέκταση των προγραμμάτων σπουδών με διεθνείς εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες
- η αναβάθμιση των υποδομών, με στοχευμένες παρεμβάσεις στην ενεργειακή απόδοση των κτιρίων, η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και της περιουσίας του πανεπιστημίου, προς όφελος της κοινότητάς μας

- η διαχείριση των οικονομικών πόρων με διαφάνεια και λογοδοσία προς όφελος της εκπαίδευσης και της έρευνας
- η ανάδειξη της διεπιστημονικότητας και του ρόλου των ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών και των τεχνών, καθώς η σύζευξή τους με τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες ζωής.

Ακαδημαϊκή πολιτική

Το ΑΠΘ είναι οι άνθρωποί του και οι ιδέες τους!

Το πανεπιστήμιο μας διαθέτει εξαιρετικό ανθρώπινο δυναμικό που προσφέρει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από τα αποτελέσματα της πιστοποίησης που πέτυχε και διακρίθηκε από πολυθεματική εκπαιδευτική και διεπιστημονική ερευνητική δραστηριότητα.

Εκπαιδευτική πολιτική

Στόχοι που θέτουμε σε σχέση με την εκπαιδευτική πολιτική του ΑΠΘ:

- Επικαιροποίηση και ψηφιοποίηση των προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μας, στοχεύοντας τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις της εποχής.
- Προγράμματα σπουδών με διεπιστημονικό προσανατολισμό και αλληλεπίδρασή μεταξύ των διαφορετικών θεματικών πεδίων (ανθρωπιστικών, κοινωνικών και οικονομικών σπουδών με τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες ζωής), σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, που απαντούν στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.
- Εξορθολογισμός των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) στη βάση περισσότερων συνεργασιών με άλλα τμήματα (διατμηματικά) και άλλα ιδρύματα (διιδρυματικά) του εσωτερικού και της αλλοδαπής.
- Δημιουργία κεντρικής δομής προώθησης των αγγλόγλωσσων ΠΜΣ στο εξωτερικό, με την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων σε σχέση με τον παγκόσμιο ανταγωνισμό (περιβάλλον πόλης, κόστος ζωής, δίδακτρα και περιεχόμενο σπουδών, διεθνής αναγνώριση).
- Αναβάθμιση του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας με σκοπό την προσέλκυση αλλοδαπών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και τη διάδοση των ελληνικών αξιών στον κόσμο.
- Μεγιστοποίηση της συμμετοχής στο πρόγραμμα ERASMUS+ για την περίοδο 2021–2027 και ανάληψη πρωτοβουλίας για τη δημιουργία μιας κοινότητας ERASMUS με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα, με κέντρο τη Θεσσαλονίκη.
- Διεύρυνση της συμμετοχής στη συμμαχία των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων EPICUR.
- Καθιέρωση θεσμικού διαλόγου για τη διασύνδεση της ακαδημαϊκής μας κοινότητας με τη βιομηχανία για εμβάθυνση της αλληλεπίδρασης.
- Αναβάθμιση και επικαιροποίηση με τα νέα ψηφιακά εργαλεία της βάσης δεδομένων σχετικής με την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του ΑΠΘ.
- Ενίσχυση των δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της αγοράς εργασίας, προκειμένου οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μας να έχουν τη δυνατότητα εκπαίδευσης σε πραγματικές συνθήκες.
- Δημιουργία Γραφείου Στέγης για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, αναβάθμιση των υπαρχουσών εστιών και αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων που προσφέρουν τα εθνικά και τα ευρωπαϊκά προγράμματα σε αυτή την κατεύθυνση.

- Διαρκής επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ και αξιοποίηση του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) με στόχο την υποστήριξη των μελών ΔΕΠ με νέες μεθόδους διδασκαλίας και στρατηγικές ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Υλοποίηση της ψηφιακής καταγραφής και επίτευξης εκπαιδευτικών συνεργασιών μεταξύ των τμημάτων.
- Αριθμός μαθημάτων, που προσφέρονται σε περισσότερα του ενός ΠΜΣ.
- Ποσοστό των φοιτητριών και των φοιτητών εξωτερικού που προσελκύνθηκαν από τη συγκεκριμένη υπηρεσία.
- Αριθμός φοιτητριών και των φοιτητών και συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+.
- Αριθμός φοιτητριών και των φοιτητών και συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος EPICUR.
- Συμπερίληψη της βάσης δεδομένων επαγγελματικής σταδιοδρομίας του 50% των αποφοίτων του ΑΠΘ κατά τα τελευταία δέκα (10) έτη.
- Συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία της ΕΙΦ. Εφαρμογή και επικαιροποίηση του Σχεδίου Ισότητας Φύλων.
- Αναβάθμιση του περιβάλλοντος των εστιών.
- Έναρξη διαδικασιών για τη δημιουργία νέας εστίας.

Ερευνητική πολιτική

Η έρευνα αποτελεί έναν από τους ισχυρότερους πυλώνες του πανεπιστημίου μας. Είναι ενδεικτικό ότι το 2022, πετύχαμε τα υψηλότερα έσοδα που είχε ποτέ ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) ΑΠΘ από την ίδρυση του πανεπιστημίου μας, αγγίζοντας τα 100 εκατομμύρια ευρώ. Αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η στήριξη όλων των ερευνητικών δομών (εργαστήρια, κλινικές, μονάδες), ώστε να παραμένουν σύγχρονες και ανταγωνιστικές. Εξίσου σημαντική είναι η στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού του πανεπιστημίου μας. Τα μέτρα που έχει υλοποιήσει ο ΕΛΚΕ κατά την τελευταία τετραετία είναι ενδεικτικά αυτών των στόχων (χρηματοδότηση 50% στην αγορά οργάνων, υποστήριξη νέων μελών ΔΕΠ, χρηματοδότηση διαπίστευσης εργαστηρίων, υποστήριξη συνεδρίων).

Η ερευνητική μας πολιτική έχει τρεις βασικές προτεραιότητες:

1. Εμβάθυνση και ψηφιοποίηση πρόσθετων διαδικασιών του ΕΛΚΕ και επέκταση του συστήματος webResCom, με στόχο την όλο και πιο αποδοτική και διαφανή εξυπηρέτηση της ακαδημαϊκής κοινότητας.
2. Δημιουργία και οργάνωση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑΚΕΚ) ΑΠΘ, με στόχο να αποτελέσει το «κέλυφος» για την υποδοχή ερευνητικών ινστιτούτων, κέντρων και όποιας άλλης παρόμοιας οντότητας στο πανεπιστήμιό μας (ενδεικτικά αναφέρεται το Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας – ΚΕΔΕΚ).
3. Δημιουργία οδικού χάρτη για τη διαμόρφωση της ερευνητικής πολιτικής του ιδρύματος για την επόμενη δεκαετία, ο οποίος θα παρουσιαστεί με τη συμπλήρωση των εκατό (100) ετών από την ίδρυση του ΑΠΘ.

Βασικοί στρατηγικοί στόχοι της διοίκησης είναι:

- Πλήρης ψηφιοποίηση των διαδικασιών του ΕΛΚΕ.

- Συνέχιση του θεσμού των υποτροφιών σε υποψήφιας και υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες για όλες τις σχολές του πανεπιστημίου μας, όπως καθιερώθηκε την τελευταία τετραετία.
- Συνέχιση του θεσμού της ενίσχυσης των νέων μελών ΔΕΠ κατά το διορισμό τους και την ένταξή τους στην ακαδημαϊκή μας κοινότητα.
- Καθιέρωση της ανταποδοτικότητας από τα έσοδα του ΕΛΚΕ, στα μέλη ΔΕΠ που προσελκύουν πόρους, προς όφελος του πανεπιστημίου μας.
- Περαιτέρω ανάπτυξη των εργαστηριακών υποδομών.
- Πρόγραμμα συντήρησης ερευνητικού εξοπλισμού.
- Ενίσχυση του γραφείου υποστήριξης/καθοδήγησης των μελών ΔΕΠ για τη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Αριθμός νέων ψηφιοποιημένων διαδικασιών μέσω της πλατφόρμας webResCom.
- Αριθμός υποτροφιών σε υποψήφιας και υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες.
- Αριθμός νέων μελών ΔΕΠ που ενισχύονται κατά την ένταξή τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Αριθμός μελών ΔΕΠ που ενισχύονται από την ανταποδοτικότητα των εσόδων του ΕΛΚΕ.
- Αριθμός εργαστηριακών υποδομών που θα αναπτυχθούν με την υποστήριξη του ΕΛΚΕ.
- Αριθμός ερευνητικού εξοπλισμού που θα συντηρηθεί με την υποστήριξη του ΕΛΚΕ.
- Ίδρυση και λειτουργία ΠΑΚΕΚ.
- Οδικός χάρτης ερευνητικής πολιτικής ΑΠΘ.

Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση

Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) έχει δώσει έμφαση στην ανάπτυξη του τριγώνου της γνώσης (knowledge triangle) «εκπαίδευση - καινοτομία - έρευνα» και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Η διά βίου μάθηση (ΔΒΜ) αποτελεί βασικό στοιχείο της στρατηγικής της ΕΕ και η πολιτική κατεύθυνση δείχνει ότι η ΔΒΜ θα αποτελέσει δράση υψηλής προτεραιότητας.

Η ΔΒΜ αποτελεί προτεραιότητα της εθνικής πολιτικής, καθώς είναι σαφής η στενή σύνδεσή της με την απασχόληση, την οικονομική ευημερία και την πλήρη συμμετοχή του πολιτών. Επιπρόσθετα, η ΔΒΜ αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΑΠΘ θα ενισχύσει το ρόλο του και θα συνδράμει την εθνική προσπάθεια οι δεξιότητες των εργαζομένων να ανανεώνονται διαρκώς. Η εστίαση γίνεται στην αναβάθμιση δεξιοτήτων (upskilling) και τη συνεχή ανανέωση της γνώσης (reskilling).

Βασικοί στρατηγικοί στόχοι της διοίκησης είναι:

- Η στήριξη και περαιτέρω ανάπτυξη του ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ.
- Η ενίσχυση της πρωτοβουλίας που εγκρίθηκε από τη Σύνοδο Πρυτάνεων μετά από πρόταση του ΑΠΘ για τη δημιουργία ενός δικτύου ΚΕΔΙΒΙΜ όλων των ΑΕΙ της χώρας, στο πρότυπο του δικτύου των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης.
- Η εκπόνηση και υλοποίηση νέων προγραμμάτων κατάρτισης από τα μέλη της ακαδημαϊκής μας κοινότητας.

- Ενίσχυση της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.
- Ενίσχυση της ενδοεταιρικής κατάρτισης με στοχευμένες δράσεις σε εταιρείες και οργανισμούς.
- Ενίσχυση προγραμμάτων ΔΒΜ και Εκπαίδευσης στοχεύοντας σε νέα προγράμματα και συνεργασίες και την εισαγωγή των μικροδιαπιστευτηρίων (microcredentials).
- Ενίσχυση της εκστρατείας ενημέρωσης για τα προγράμματα κατάρτισης που παρέχει το ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ.
- Συστηματοποίηση των θερινών σχολείων που οργανώνονται από μέλη της ακαδημαϊκής μας κοινότητας.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Οργάνωση, λειτουργία του πανελληνίου δικτύου ΚΕΔΙΒΙΜ όλων των ΑΕΙ της χώρας, με πρωτοβουλία του ΑΠΘ.
- Αριθμός προγραμμάτων ΔΒΜ.
- Αριθμός καταρτιζόμενων στα προγράμματα ΔΒΜ.
- Αριθμός προγραμμάτων ενδοεταιρικής κατάρτισης.
- Αριθμός προγραμμάτων με την εισαγωγή μικροδιαπιστευτηρίων.
- Αριθμός θερινών σχολείων.

Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση

Η διεύρυνση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του πανεπιστημίου μας κατά την επόμενη περίοδο θα συμβάλει στην ενίσχυση της εικόνας και του κύρους του στο εσωτερικό της χώρας και στο διεθνές περιβάλλον. Προτεραιότητα για τη διοίκηση του πανεπιστημίου αποτελεί η ενδυνάμωση της συνολικής ορατότητας της δράσης του ΑΠΘ σε διεθνές επίπεδο, μέσω συνεργασιών, δράσεων και προγραμμάτων, αντίστοιχης με το κύρος του ακαδημαϊκού προσωπικού που διαθέτει.

Άξονες δράσης για την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση αποτελούν:

- Ενίσχυση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού (ακαδημαϊκό, διοικητικό, τεχνικό, φοιτητριες και φοιτητές) στο πεδίο της εκπαίδευσης.
- Προώθηση της έρευνας μέσω συνεργασιών με ακαδημαϊκούς φορείς και επιχειρήσεις της βιομηχανίας και των υπηρεσιών.
- Ανάδειξη της διάστασης της συμβολής του Αριστοτέλη στο σύγχρονο κόσμο και της αυτονομίας σύνδεσης του ονόματός του με το ΑΠΘ.

Βασικοί στρατηγικοί στόχοι της διοίκησης είναι:

- Ανάπτυξη της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού της ακαδημαϊκής μας κοινότητας μέσω του προγράμματος Erasmus+ (εκπαίδευση, πρακτική άσκηση, έρευνα) για την προγραμματική περίοδο 2021-2027.
- Ανάπτυξη επιπλέον διμερών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς φορείς και επιχειρήσεις στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες.
- Δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

- Διοργάνωση διεθνών επιστημονικών συναντήσεων και διεθνών πολιτιστικών εκδηλώσεων, σε πεδία που υπηρετεί το ΑΠΘ (ενδεικτικά, Διεπιστημονικό Κέντρο Αριστοτελικών Μελετών).
- Ανάπτυξη επαφών και συνεργασιών με πρεσβείες, προξενεία και μορφωτικούς και πολιτιστικούς φορείς για τη στήριξη κοινών δράσεων.
- Στρατηγική ανάπτυξη σε επιλεγμένες γεωγραφικές περιοχές (π.χ. ΝΑ Ευρώπη, Ινδία) με στόχο την προώθηση εξειδικευμένων τομέων συνεργασίας.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Αριθμός μετακινούμενων φοιτητριών και φοιτητών, μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού στο πλαίσιο Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027.
- Αριθμός συνεργασιών με ακαδημαϊκούς φορείς και επιχειρήσεις του εσωτερικού.
- Αριθμός συνεργασιών με ακαδημαϊκούς φορείς και επιχειρήσεις του εξωτερικού.
- Αριθμός διεθνών επιστημονικών συναντήσεων και εκδηλώσεων (συνέδρια, ημερίδες).

Σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία – Ενίσχυση της καινοτομίας

Για την αντιμετώπιση των κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων, υπάρχει αυξημένη απαίτηση από τα πανεπιστήμια να χρησιμοποιήσουν τη γνώση που συσσωρεύουν από την έρευνα και τη διδασκαλία για να εκπληρώσουν την επονομαζόμενη «τρίτη αποστολή» (third mission) τους στην κοινωνία και την οικονομία. Αυτή έγκειται στην ανάληψη ευθύνης, ενεργά και συνειδητά, για την κοινωνία για την ευημερία της οποίας εργάζονται.

Οι προτεραιότητες της διοίκησης αφορούν:

- Στοχευμένη χρήση και μεταφορά της ακαδημαϊκής γνώσης ώστε να συμβάλει στην αντιμετώπιση ποικίλων κοινωνικών προκλήσεων (ενδεικτικά, η κλιματική κρίση, η ενίσχυση των ευάλωτων ομάδων).
- Μεταφορά τεχνολογιών και καινοτομιών με τη μορφή συνεργασίας με δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Η διαδικασία εφαρμογής που ξεκίνησε κατά την προηγούμενη τετραετία από την Αντιπρυτανεία Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης έχει τη δυνατότητα να:

- βασιστεί στην υφιστάμενη εμπειρία του ΑΠΘ,
- λάβει υπόψη την ποικιλομορφία των γνωστικών αντικειμένων του πανεπιστημίου μας,
- συλλάβει, αξιοποιήσει, διασυνδέσει συστηματικά και να δημιουργήσει συνέργειες με βάση τις υπάρχουσες δραστηριότητες (δίκτυο «τρίτης αποστολής»).

Βασικοί στρατηγικοί στόχοι της διοίκησης είναι:

- Κοινωνική μεταφορά (social transfer): αφορά στη στοχευμένη χρήση της επιστημονικής γνώσης για την επίλυση διαφόρων κοινωνικών προκλήσεων.
- Μεταφορά γνώσης (knowledge transfer): περιλαμβάνει την κατάλληλη προετοιμασία και την ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με ομάδες-στόχους εκτός του πανεπιστημιακού (ενδεικτικά: επαγγελματίες, μαθητές, υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής) και τη συστηματική ενσωμάτωση των επιστημονικών γνώσεων στο δημόσιο λόγο και η ανάδειξή τους στον κοινωνικό διάλογο.

- Αξιοποίηση του Κόμβου Επιστήμης των Πολιτών (Citizen Science Hub) του ΑΠΘ, που ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου το 2022.
- Μεταφορά τεχνολογίας (technology transfer): αφορά τη μεταφορά γνώσεων, ιδεών, τεχνολογιών, καινοτομιών και διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας από το πανεπιστήμιο στην κοινωνία και την οικονομία.
- Διεύρυνση δραστηριοτήτων του Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (WALK – Innovation Accelerator) του ΑΠΘ, που ιδρύθηκε με απόφαση του ΕΛΚΕ ΑΠΘ το 2023 και έχει τη δυνατότητα να λειτουργεί ως κόμβος καινοτομίας για τη Βόρεια Ελλάδα.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Αριθμός νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που κατατέθηκαν σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που αξιοποιήθηκαν.
- Αριθμός νέων τεχνοβλαστών που ιδρύθηκαν.
- Αριθμός συνεργασιών και δράσεων που Κόμβου Επιστήμης των Πολιτών ΑΠΘ.
- Αριθμός ατόμων που εκπαιδεύτηκαν από το WALK – Innovation Accelerator.

Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

Ανθρώπινο δυναμικό

Το ΑΠΘ είναι το ανθρώπινο δυναμικό του ΑΠΘ (μέλη ΔΕΠ, διοικητικό, εργαστηριακό και άλλο επιστημονικό-ερευνητικό προσωπικό). Οφείλουμε να περιβάλλουμε την εργασία μας με διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης, αξιολόγησης καθώς και με υπηρεσίες υποστήριξης που στοχεύουν στη διευκόλυνση του έργου τους και της καθημερινότητάς τους. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται η άμεση συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία της Επιτροπής Ισότητας Φύλων (ΕΙΦ) και η ίδρυση Γραφείου Ισότητας, με στόχο την καλλιέργεια ασφαλούς, ισότιμου και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης και εργασίας για ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Υποδομές

Οι υποδομές αφορούν το σύνολο του κτιριακού αποθέματος και της υλικοτεχνικής υποδομής του πανεπιστημίου καθώς του περιβάλλοντος χώρου (ενδεικτικά, πάρκα, οδικό δίκτυο εντός του campus, χώροι στάθμευσης αυτοκινήτων, προσβασιμότητα, επαρκής φωτισμός). Οι αρχικές δράσεις που προγραμματίζονται αφορούν την αναβάθμιση των πανεπιστημιακών αμφιθεάτρων, αιθουσών και των μέσων διδασκαλίας, την παροχή ψηφιακών υποδομών και εργαλείων και τις υπηρεσίες υποστήριξης ατόμων με ειδικές δεξιότητες. Ειδικά για το θέμα της φοιτητικής στέγης, προγραμματίζουμε την ίδρυση Γραφείου Στέγης, το οποίο θα αναλάβει και τη διαχείριση των υπάρχοντων φοιτητικών εστιών, οι οποίες και θα αναβαθμιστούν.

Ασφάλεια

Η πανεπιστημιακή ασφάλεια αποτελεί μία εξαιρετικά σοβαρή και ευαίσθητη λειτουργία για το ακαδημαϊκό περιβάλλον, η οποία πρέπει να τελεί υπό την εποπτεία των πανεπιστημιακών Αρχών. Σε κάθε περίπτωση, η Πολιτεία και τα όργανα της έχουν τη γενική αρμοδιότητα στην επικράτεια της χώρας και οφείλουν να παρεμβαίνουν στα πανεπιστήμια, όταν αυτό καθίσταται αναγκαίο.

Κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες πρόνοιας

Για την αντιμετώπιση των αναγκών περίθαλψης και πρόνοιας για όλο το προσωπικό του ΑΠΘ, προβλέπεται η αναβάθμιση και ο επανασχεδιασμός του γραφείου το οποίο θα αναλαμβάνει την εξυπηρέτηση και τη δωρεάν εξέταση του προσωπικού του ΑΠΘ από τις πανεπιστημιακές κλινικές του Τμήματος Ιατρικής που στεγάζονται στα νοσοκομεία ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο, Γ. Παπανικολάου, Παπαγεωργίου, Γ. Γεννηματά και στο Νοσοκομείο Δερματικών και Αφροδισίων Νόσων. Η παροχή αυτή θα αφορά θέματα προληπτικού ελέγχου, διαγνωστικών εξετάσεων και επείγουσα ή χρόνιας θεραπευτικής αντιμετώπισης νοσημάτων.

Προτεραιότητα αποτελεί η ίδρυση και λειτουργία ενός συνόλου υπηρεσιών που θα στηρίζουν ζητήματα ευζωίας και ψυχικής υγείας των εργαζομένων στο πανεπιστήμιο και φοιτητριών και φοιτητών (υπηρεσίες συμβουλευτικής/ψυχολογικής υποστήριξης, γραφείο ισότητας και συμπερίληψης).

Τεχνική υπηρεσία

Με στόχο τη διευθέτηση των τεχνικών θεμάτων και την αντιμετώπιση των αυξημένων αναγκών στα τμήματα και τις σχολές, προγραμματίζεται πλαίσιο συνεργασίας της Τεχνικής Υπηρεσίας με την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΑΠΘ. Στόχος είναι η δυνατότητα να υπάρχει τουλάχιστον ένας τεχνικός γενικών καθηκόντων στη διάθεση κάθε σχολής για την άμεση εξυπηρέτηση καθημερινών αναγκών. Αυτό θα λειτουργεί συμπληρωματικά προς την εργολαβία συντήρησης που έχει συνάψει το πανεπιστήμιό μας.

Ενδεικτικοί μετρήσιμοι δείκτες

- Αριθμός νέων μελών ΔΕΠ που εντάχθηκαν στο ΑΠΘ.
- Αριθμός μελών ΔΕΠ που εξελίχθηκαν.
- Αριθμός αμφιθεάτρων που δημιουργήθηκαν / αναβαθμίσθηκαν.
- Ίδρυση και λειτουργία υπηρεσιών στήριξης ευζωίας και ψυχικής υγείας.
- Αριθμός μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας που υποστηρίχθηκαν από τις νέες υπηρεσίες.

Κατάλογος προτεινόμενων αντιπρυτάνεων – Τομείς ευθύνης



Καθηγήτρια Χριστίνα Αθανασιάδου
Ακαδημαϊκών, διεθνών σχέσεων και εξωστρέφειας



Καθηγητής Δημήτριος Γ. Γουλής
Έρευνας, καινοτομίας και διά βίου μάθησης



Καθηγητής Απόστολος Κραλίδης
Οικονομικών και ανάπτυξης



Καθηγήτρια Χριστίνα Μπουτσούκη
Διοικητικών υποθέσεων και φοιτητικής μέριμνας

Βιογραφικά σημειώματα

Βιογραφικό σημείωμα υποψήφιου πρύτανη

Ευστράτιος Στυλιανίδης

Καθηγητής Φωτογραμμετρίας – Γεωδαισίας
τ. Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης
Διευθυντής Εργαστηρίου Γεωπληροφορικής
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Πολυτεχνική Σχολή, ΑΠΘ



Ο Ευστράτιος Στυλιανίδης διατέλεσε Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης του ΑΠΘ για την περίοδο 2019-2023. Υπηρετεί στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο Γεωδαισία-Φωτογραμμετρία. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Γεωπληροφορικής, ενώ τα διδακτικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Φωτογραμμετρία και τη Γεωχωρική Μηχανική.

Έχει διατελέσει επισκέπτης καθηγητής στο Columbia University (2018). Ως προσκεκλημένος ομιλητής, έχει δώσει διαλέξεις σε μεγάλα πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού όπως, Princeton University, UCLA, Imperial University, Tsinghua University, Getty Conversation Institute, κ.ά.

Είναι Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Ένωσης CIPA – Heritage Documentation του Διεθνούς Συμβουλίου Μνημείων και Τοποθεσιών ICOMOS – International Council on Monuments and Sites, η οποία ασχολείται με την ψηφιακή τεκμηρίωση της πολιτιστικής κληρονομιάς σε παγκόσμιο επίπεδο.

Έχει συγγράψει περισσότερα από 100 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια, καθώς και τόμους βιβλίων. Είναι συγγραφέας 2 βιβλίων.

Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 60 ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, σε 10 από τα οποία ως συντονιστής και επιστημονικά υπεύθυνος.

Ως αξιολογητής συμμετέχει σε 18 επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει λάβει μέρος σε περισσότερα από 60 συνέδρια, σε περισσότερα από τα μισά ως μέλος της οργανωτικής ή/και επιστημονικής επιτροπής.

Είναι κάτοχος ενός διπλώματος ευρεσιτεχνίας, ενώ ένα ακόμα βρίσκεται στη φάση της κατάθεσης.

Για τις σπουδές και τις επιδόσεις του, έχει λάβει υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), το Ίδρυμα Λεβέντη και το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ).

Στο παρελθόν έχει διατελέσει Γενικός Γραμματέας και Πρόεδρος του Συνδέσμου Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Κύπρου, Ταμίας του Συλλόγου Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών Βόρειας Ελλάδας, Γενικός Γραμματέας του Διεθνούς Συμβουλίου Μνημείων και Τοποθεσιών ICOMOS (Τμήμα Κύπρου). Είναι επίσης μέλος του ΤΕΕ και του Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (ΕΤΕΚ).

Βιογραφικά σημειώματα προτεινόμενων αντιπρυτάνεων

Χριστίνα Αθανασιάδου

Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Ψυχολογίας
Τομέας Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας
Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ

Η Χριστίνα Αθανασιάδου είναι Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Αποφοίτησε από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ (1990), με κατεύθυνση στην Ψυχολογία. Στη συνέχεια, ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική (1993), στο Πανεπιστήμιο του Χιούστον στην Αμερική (University of Houston, Texas, U.S.A.) και τη διδακτορική της διατριβή στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ (2002). Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο υπηρετεί από το 1998, αρχικά ως ψυχολόγος, στο Γραφείο Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας και από το 2006, ως μέλος ΔΕΠ, στο Τμήμα Ψυχολογίας, όταν εκλέχθηκε για πρώτη φορά στην βαθμίδα της Λέκτορος.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις της αφορούν στο πεδίο των εφαρμογών της συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα (σχολικός εκφοβισμός, κοινωνικός αποκλεισμός και επαγγελματικός προσανατολισμός νέων) καθώς και σε θέματα έμφυλων ταυτοτήτων, έμφυλων σχέσεων και διακρίσεων φύλου (κακοποίηση, παρενόχληση, συμβουλευτική με την οπτική του φύλου, γυναικεία ταυτότητα). Έχει δημοσιεύσει 88 συνολικά εργασίες, μεγάλο μέρος των οποίων είναι αυτοδύναμες σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει συμμετάσχει σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με εισηγήσεις και προσκεκλημένα συμπόσια. Πρόσφατα ανέλαβε καθήκοντα ως Αναπληρώτρια Διευθύντρια Σύνταξης στο Περιοδικό «Ψυχολογία» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

Στο πλαίσιο διαφόρων ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχε, εργάστηκε για την καλλιέργεια δεξιοτήτων συμβουλευτικής σε εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες ψυχικής υγείας. Γενικότερα, διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μαθήματα στα αντικείμενα της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, των εφαρμογών της Συμβουλευτικής στη Σχολική Κοινότητα, της Συμβουλευτικής με την οπτική του Φύλου και της Φεμινιστικής Ψυχολογίας. Εκτός από το ΑΠΘ, έχει διδάξει σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Από τον Σεπτέμβριο του 2022 είναι Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας, ενώ έχει υπάρξει Διευθύντρια του Τομέα Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας και Διευθύντρια του ΠΜΣ στη Σχολική Ψυχολογία. Διετέλεσε για πολλά χρόνια Συντονίστρια του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, όπου ανέλαβε καθήκοντα Ταμιά της Εταιρείας. Από το 2019 είναι μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και της Επιστημονικής Επιτροπής του Παιδικού Κέντρου του ΑΠΘ.

Δημήτριος Γ. Γουλής

Καθηγητής Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής

Μονάδα Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής, Α' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική

Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ο Δημήτριος Γ. Γουλής ολοκλήρωσε τις βασικές ιατρικές σπουδές και τη διδακτορική του διατριβή στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Ως υπότροφος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του ΑΠΘ, υπηρέτησε επί τέσσερα έτη (1996-2000) ως κλινικός συνεργάτης και ερευνητής στο Νοσοκομείο St. Mary's του Λονδίνου (Imperial College), αποκτώντας την ειδικότητα της Ενδοκρινολογίας, του Διαβήτη και του Μεταβολισμού. Ασχολείται με θέματα Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής στον Άνδρα (υπογοναδισμός, υπογονιμότητα, διαφυλισμός) Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής στη Γυναίκα (διαταραχές έμμηνης ρύσης, σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών, εμμηνόπαυση), Ενδοκρινικών και Μεταβολικών πιπλοκών της Κύησης (διαβήτης, παθήσεις του θυρεοειδή αδένος) και Μεθοδολογίας της Έρευνας. Από το 2004 είναι λέκτορας, από το 2009 επίκουρος καθηγητής επί θητεία, από το 2013 μόνιμος επίκουρος καθηγητής, από το 2015 αναπληρωτής καθηγητής και από το 2019 καθηγητής πρώτης βαθμίδας του ΑΠΘ.

Έχει διατελέσει ή διατελεί (ενδεικτικά): Πρόεδρος της European Menopause and Andropause Society (2021-2023), Πρόεδρος της Ελληνικής Ανδρολογικής Εταιρείας (2013-2017), Διευθυντής της Μονάδας Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής ΑΠΘ (2009-σήμερα), Διευθυντής του Εκπαιδευτικού Κέντρου της European Academy of Andrology (2014-σήμερα), Διευθυντής της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ερευνητική Μεθοδολογία στην Ιατρική και τις Επιστήμες Υγείας» (2018-2022), Συντονιστής της Επιτροπής Διδακτορικών Διατριβών του Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ (2023-2024), Αναπληρωτής διευθυντής της Συντονιστικής Επιτροπής του αγγλόφωνου Master of Sciences (MSc) «Medical Research Methodology» (2016-σήμερα), Αναπληρωτής διευθυντής της Συντονιστικής Επιτροπής του αγγλόφωνου MSc «Human Reproduction» (2020-σήμερα), Συν-πρόεδρος της Guidelines Committee της European Academy of Andrology (2018-σήμερα), Ταμίας της International Society of Andrology (2020-2025), Γενικός Γραμματέας της European Academy of Andrology (2014-2018), Γενικός Γραμματέας της European Menopause and Andropause Society (2017-2019), Ειδικός Γραμματέας της Ελληνικής Ενδοκρινολογικής Εταιρείας (2011-2013), Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εμμηνόπαυσης (2013-2025), Deputy Editor-In-Chief, Hormones (2010-2025), Associate Editor, Human Reproduction (2009-2013), Associate Editor, Human Reproduction Open (2017-2020), Associate Editor, Human Andrology (2017-2021), Μέλος του Editorial Board, Andrology (2012-2021), Μέλος του Editorial Board, Journal of Endocrinological Investigation (2014-2021), Μέλος του Editorial Board, Maturitas (2015 - 2021).

Το ερευνητικό του έργο απεικονίζεται στους ακόλουθους βιβλιομετρικούς δείκτες. Ξενόγλωσσες πλήρεις δημοσιεύσεις (PubMed): 397, Ελληνικές πλήρεις δημοσιεύσεις: 111, Ξενόγλωσσα και ελληνικά βιβλία: 12, Κεφάλαια σε ξενόγλωσσα / ελληνικά βιβλία 12 / 74, h-index: 63, i10-index: 253, Citations: 16.037.

Το εκπαιδευτικό του έργο απεικονίζεται στους ακόλουθους δείκτες. Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα: 18, Διδασκαλία σε ΠΜΣ: 40, Επιβλέπων / Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής πτυχιακών εργασιών ΠΜΣ: 68 / 88, Επιβλέπων / Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών: 7 / 24, Εισηγήσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια: 507 .

Απόστολος Κραλίδης

Καθηγητής Ιστορίας Θρησκειών

Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού

Τομέας Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας

Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού, Θεολογική Σχολή, ΑΠΘ

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1967, όπου διαμένει μόνιμα. Εργάστηκε από το 1990 ως επιστημονικός συνεργάτης στο Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών του ΑΠΘ, και από το 2000 ως μέλος ΕΕΔΙΠ II στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού του ΑΠΘ. Από το 2006 υπηρετεί ως μέλος ΔΕΠ στο ίδιο τμήμα με γνωστικό αντικείμενο: «Ιστορία Θρησκειών». Διδάσκει μαθήματα της ειδικότητάς του στο ΠΠΣ και σε πέντε (5) ΠΜΣ και ΔΠΜΣ στην Ελλάδα και Κύπρο. Έχει διδάξει με προγράμματα Erasmus στο εξωτερικό και είναι μέλος διαφόρων επιστημονικών Επιτροπών. Είναι έγγαμος και έχει τρία παιδιά.

Το 1989 έλαβε το πτυχίο του από το Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ, ενώ το 1993 το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης από το ίδιο τμήμα στην κατεύθυνση «Θρησκευσιολογία». Στο ίδιο αντικείμενο έλαβε και το διδακτορικό του δίπλωμα από το ίδιο τμήμα το 2001. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα πραγματοποίησε και στο Durham University, UK, Oriental Research Institutes, London, UK.

Το 2005 εκλέχθηκε και διορίστηκε στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού του ΑΠΘ, το 2009 εκλέχθηκε και διορίστηκε στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, το 2015 στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή και από το 2019 είναι Καθηγητής στο ίδιο τμήμα.

Από το 2022, είναι Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού και μέλος της Συγκλήτου του πανεπιστημίου μας. Από το 2022 είναι και μέλος της Επιτροπής Εποπτείας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ. Μέλος της Επιτροπής Εποπτείας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ διατέλεσε και την περίοδο 2010-2020. Από το 2019 είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Κομφούκιος. Την περίοδο 2010-2012 διατέλεσε μέλος της Επιτροπής Εποπτείας του Παιδικού Κέντρου του ΑΠΘ. Από το 2005 μέχρι και σήμερα προσφέρει τις υπηρεσίες του σε διάφορες επιτροπές του Τμήματος που αφορούν διοικητικά και οικονομικά θέματα, παραλαβή υλικών, κατατακτήριες εξετάσεις κ.ά.

Χριστίνα Μπουτσούκη

Καθηγήτρια Μάρκετινγκ
Τομέας Διοίκησης Επιχειρήσεων
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ

Η Χριστίνα Μπουτσούκη είναι Καθηγήτρια Μάρκετινγκ στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Διευθύντρια δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών “MSc in Logistics & Supply Chain Management” “MSc in Strategic Marketing” του ΑΠΘ.

Αποφοίτησε από το Μαθηματικό Τμήμα του ΑΠΘ, και συνέχισε με μεταπτυχιακές σπουδές στην Επιχειρησιακή Έρευνα στο Lancaster University, UK και διδακτορικό στο Retail Marketing από το Manchester Metropolitan University, UK. Παράλληλα εργάστηκε ως βοηθός ερευνήτρια στο Management Centre, Leicester University. Από το 2000 είναι μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΑΠΘ όπου διδάσκει μαθήματα στα αντικείμενα του Στρατηγικού Μάρκετινγκ, της Διαφήμισης και της Συμπεριφοράς Καταναλωτή. Εκτός από το Αριστοτέλειο έχει διδάξει σε ΠΜΣ στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Leicester University, και στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ στην ενότητα Μάρκετινγκ της οποίας είχε το συντονισμό μέχρι το 2022. Είναι μέλος του συμβουλίου στο ΚΕΔΙΒΙΜ (ΑΠΘ) και της ΕΔΕ του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος στην Πληροφορική και Διοίκηση, του ΑΠΘ.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν κυρίως στη Διαφήμιση και τη Συμπεριφορά Καταναλωτή και ιδιαίτερα στη χρήση του χιούμορ στη διαφήμιση, στο ρόλο των στερεοτύπων, στην αποτελεσματικότητα των αφαιρετικών μηνυμάτων και στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην επικοινωνία. Έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε συλλογικούς τόμους και ακαδημαϊκά περιοδικά μεταξύ των οποίων και τα International Journal of Advertising, Journal of Consumer Behavior, Journal of Promotion Management, Communication and Research Reports, Journal of Global Fashion Marketing, Food Research International, International Marketing Review, International Journal of Retail & Distribution Management, International Journal of Humor Research, Journal of Current Issues and Research in Advertising, Sustainability Journal και International Journal of Internet Marketing and Advertising. Είναι μέλος του Editorial Board του International Journal of Advertising και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Επικοινωνίας (ΙΕΠ).

Έχει διατελέσει Διευθύντρια του Τομέα Οικονομικής των Επιχειρήσεων, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Παιδικού Κέντρου του ΑΠΘ, και Μέλος της Κριτικής Επιτροπής Εθνικών Βραβείων Εξυπηρέτησης Πελατών, του Ελληνικού Ινστιτούτου Εξυπηρέτησης Πελατών.